Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная механизация растениеводства

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Комплексная механизация растениеводства

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (индикатор)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-2 (ПК-2.1), ПК-3 (ПК-3.2)	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции (или ее части)**	**В результате изучения дисциплины выпускники должны:**	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Сформированные знания, умения и навыки**
ПК-2	Проводить научные исследования в области совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	ПК-2.1 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Знать: современное состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе. Уметь: анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе. Владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе.
ПК-3	Способен решать задачи проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	ПК-3.2 Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Знать: достоинства и недостатки современных вариантов решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств. Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности. Владеть: навыками решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проведения анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачета

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в форме зачета

Уровни освоения компетенций	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать: современное состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-2.1)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний современного состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Сформированные и систематические знания современного состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
Уметь: анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-2.1)	Отсутствие умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Высокий систематический уровень умений анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
Владеть: навыками анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе (ПК-2.1)	Отсутствие навыков или фрагментарный уровень навыков анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Высокий систематический уровень навыков анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
Знать: достоинства и недостатки современных вариантов решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств (ПК-3.2)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний вариантов решения проблем проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Сформированные и систематические знания вариантов решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств
Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-3.2)	Отсутствие умений или фрагментарный уровень умений разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Высокий систематический уровень умений разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
Владеть: навыками решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проведения анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-3.2)	Отсутствие навыков или фрагментарный уровень навыков решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проведения анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	Высокий систематический уровень навыков решения проблем проектирования, производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проведения анализа этих вариантов, прогнозирования последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

2.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы к зачету

1. Какие плуги используют для гладкой отвальной обработки почвы, опишите особенности их конструкций.
2. Какие орудия для безотвальной интенсивной обработки почвы Вы знаете? Охарактеризуйте их достоинства и недостатки.
3. Опишите особенности конструкций и работы орудий для ярусной обработки почвы.
4. Приведите общую классификацию культиваторов, опишите их общее устройство.
5. Приведите примеры орудий с дисковыми рабочими органами. Опишите их конструкционные и функциональные отличия.
6. Приведите классификацию, опишите особенности устройства и работы зубовых борон.
7. Приведите классификацию, опишите особенности устройства и работы катков.
8. Охарактеризуйте назначение сцепок, опишите особенности их устройства и работы.
9. Приведите классификацию комбинированных орудий, обоснуйте эффективность их применения.
10. Какие почвообрабатывающие орудия могут использоваться в зонах, подверженных водной и ветровой эрозии? Обоснуйте ответ.
11. Приведите классификацию удобрений, используемых в полеводстве.
12. Опишите технологии и способы внесения удобрений.
13. Опишите принцип действия и особенности конструкции машин для внесения твердых минеральных удобрений.
14. Опишите принцип действия и особенности конструкции различных машин для внесения жидких и пылевидных минеральных удобрений.
15. Опишите принцип действия и особенности конструкции машин для внесения органических удобрений.
16. Опишите известные Вам способы посева сельскохозяйственных культур.
17. Опишите устройство и принцип действия моноблочных зерновых сеялок.
18. Опишите устройство и принцип действия раздельно-агрегатных зерновых сеялок и посевных комплексов.
19. Опишите особенности устройства и работы сеялок прямого посева.
20. Опишите общее устройство и принцип действия пропашных сеялок.
21. Опишите устройство и принцип действия известных Вам картофелепосадочных машин.
22. Опишите устройство и принцип действия известных Вам рассадопосадочных машин.
23. Опишите методы и способы защиты растений.
24. Опишите принцип действия и особенности конструкции машин для протравливания семян.
25. Приведите классификацию опрыскивателей. Опишите особенности устройства и функционирования различных опрыскивателей.
26. Опишите особенности устройства и функционирования различных опыливателей.
27. Опишите особенности устройства и функционирования аэрозольных генераторов.
28. Какие системы глобального позиционирования Вы знаете? Охарактеризуйте их.
29. В чем заключается сущность точного земледелия? Какие преимущества дает использование систем GPS в процессах растениеводства?
30. Технологии заготовки зеленых кормов.
31. Устройство и принцип действия различных типов косилок.
32. Устройство и принцип действия различных типов граблей.
33. Принцип действия различных типов пресс-подборщиков.

34. Устройство и принцип действия силосоуборочного комбайна Дон-680М.
35. Способы уборки зерновых культур.
36. Классификация зерноуборочных комбайнов.
37. Опишите схему функционирования комбайна с классическим МСУ.
38. Опишите схему функционирования комбайнов с роторным МСУ.
39. Устройство и работа прямоточной жатки.
40. Устройство и работа валковой жатки, полотенного подборщика.
41. Устройство и работа валковой жатки и полотенного подборщика.
42. Системы автоматизации зерноуборочного комбайна.
43. Устройство, работа и регулировки молотилки комбайна «АКРОС».
44. Дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам
45. Разделение зерновых смесей по размеру.
46. Разделение зерновых смесей по аэродинамическим свойствам.
47. Разделение зерновых смесей по особым свойствам.
48. Сушка зерна – способы и агротребования.
49. Способы и технологии уборки картофеля и свеклы. Агротребования.
50. Устройство и принцип действия картофелекопателей.
51. Принцип действия и регулировки картофелеуборочного комбайна ККУ-2А.
52. Принципы действия и регулировки машин для уборки свеклы.
53. Дождевальные машины, устройство и принцип действия.
54. Принцип действия шланговых дождевателей. Дождевальные агрегаты.
55. Как подготовить к работе ботво- и корнеуборочную машины?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Комплексная механизация растениеводства» по специальности 23.05.01 / разраб. А.Ю. Несмиян. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 26 с.

2. Положение о фондах оценочных средств СМК-П-02.01-03-17 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 12 с.

3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021 – 15 с.

4 Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023 – 8 с.