Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Квалификация выпускника магистр

Зерноград – 2025

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК-3 (ПК-3.2)	Знать: порядок разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Фрагментарные знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации / Отсутствие знаний	Неполные знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Сформированные и систематические знания порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации
	Уметь: определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов	Фрагментарное умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавливать экономические обоснования для стратегических и опера-	В целом успешное, но не систематическое умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавли-	Успешное и систематическое умение определять стратегическое направление развития предприятия на основе использования экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления; подготавливать экономические обосно-

	развития организации	тивных планов развития организации/ Отсутствие умений	ления; подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	вать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	вания для стратегических и оперативных планов развития организации
	Владеть: приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Фрагментарное владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Успешное и систематическое владение приемами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК-4 (ПК-4.2; ПК-4.3)	Знать: методы анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принципы и закономерности разработки стратегических решений, спосо-	Фрагментарные знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принципов и закономерностей раз-	Неполные знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принципов и закономерно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организа-	Сформированные и систематические знания методов анализа и оценки подготовки и реализации стратегических и оперативных планов развития организации, принци-

	бы описания процесса стратегического управления, основные матричные модели принятия стратегических решений	работки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений / Отсутствие знаний	стей разработки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений	ции, принципов и закономерностей разработки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений	пов и закономерностей разработки стратегических решений, способов описания процесса стратегического управления, основных матричных моделей принятия стратегических решений
	Уметь: принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Фрагментарное умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации	Успешное и систематическое умение принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации
	Владеть: приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	Фрагментарное владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов	Успешное и систематическое владение приемами осуществления контроля хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использования внутрихозяйственных резервов
ПК-6	Знать: приемы	Фрагментарные	Неполные	Сформирован-	Сформирован-

(ПК-6.1; ПК-6-2)	проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методы оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекс эффективных средств и технологий, используемых в отрасли	знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли / Отсутствие знаний	знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли	ные, но содержащие отдельные пробелы, знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли	ные и систематические знания приемов проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований; методов оценки и анализа делового портфеля диверсифицированных компаний, комплекса эффективных средств и технологий, используемых в отрасли
	Уметь: применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Фрагментарное умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Успешное и систематическое умение применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; применять методы анализа научно-технической информации; оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
	Владеть: методами проведения экспериментов и наблюдений,	Фрагментарное владение методами проведения экспери-	В целом успешное, но не систематическое владе-	В целом успешное, но сопровождающееся отдель-	Успешное и систематическое владение методами проведе-

	обобщения и обработки информации	ментов и наблюдений, обобщения и обработки информации / Отсутствие навыков	ние методами проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	ными ошибками, владение методами проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации	ния экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций практики и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.
хорошо	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «неудовлетворительно»

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Отчет по производственной практике

Студент во время прохождения практики в соответствии с программой ведет дневник, при заполнении которого указывается вид выполняемых работ, место проведения работ, дата и оценка руководителя. Записи в дневнике служат материалом для составления отчета по практике. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики, календарного плана и индивидуального задания.

Студент сдает отчет по практике на кафедру в последний рабочий день прохождения практики с одновременной защитой отчета по практике ведущему преподавателю.

Отчет о производственной практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист* - является первой страницей отчета о прохождении производственной практики.

2. *Введение* - должно содержать цель и задачи практики, даются пояснения избранной студентом логической последовательности раскрываемых вопросов.

3. *Основная часть* должна содержать:

изложение материала в нескольких разделах. При написании разделов следует обратить внимание на обеспечение логической связи между ними, последовательность перехода из одной части к другой, на соотношение теоретического и фактического материалов. Раскрытие изучаемого вопроса осуществляется через анализ собранных материалов по исследуемому объекту.

4. *Заключение* должно содержать основные выводы и выявленные проблемы о проделанной работе, при этом выводы должны быть краткими, органически вытекать из содержания всей работы..

5. *Библиографический список.*

6. *Приложения к отчету* могут содержать:

образцы документов, которые студент в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения производственной практики.

Объем отчета о прохождении производственной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

К отчету прилагаются:

1. Задание на прохождение производственной практики
2. Дневник прохождения производственной практики
3. Характеристика руководителем работы студента.
4. Аттестационный лист

2.2. Примерные вопросы к защите.

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность организации – базы прохождения практики в области управления производством	ПК-6.1; ПК-6.2
2.	Охарактеризуйте состояние отчетности организации	ПК-6.1; ПК-6.2
3.	Какие были применены методы сбора экономической информации	ПК-4.2; ПК-4.3
4.	Перечислите автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации	ПК-3.2
5.	Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-4.2; ПК-4.3
6.	Дайте оценку использования ресурсного потенциала предприятия в разрезе применяемого SWOT-анализа	ПК-4.2; ПК-4.3
7.	Охарактеризуйте стиль управления руководства в организации (база практики)	ПК-6.1; ПК-6.2
8.	Дайте оценку инвестиционного и инвестиционного климата организации	ПК-6.1; ПК-6.2
9.	Дайте оценку используемой системы методов управления организацией	ПК-4.2; ПК-4.3
10.	Охарактеризуйте организационную структуру управления в организации	ПК-4.2; ПК-4.3
11.	Охарактеризуйте внешние факторы функционирования предприятия, влияющие на его эффективность работы, в рамках проведенного STEP-анализа	ПК-3.2
12.	Охарактеризуйте в целом эффективность управления в организации	ПК-6.1; ПК-6.2
13.	Определите проблемы, создающие препятствия для стратегического развития бизнес-деятельности организации	ПК-4.2; ПК-4.3
14.	Определите основные направления стратегии развития предприятия	ПК-6.1; ПК-6.2
15.	Обоснуйте угрозы и возможности макросреды фирмы в разрезе следующих блоков анализа: социальная, правовая, государственная, политическая, технологическая и экономическая.	ПК-4.2; ПК-4.3
16.	Производственный профиль (миссия) фирмы.	ПК-3.2
17.	Понятие конкурентного преимущества, характеристика конкурентов. Детерминанты конкурентного преимущества фирмы.	ПК-4.2; ПК-4.3
18.	Применяемые приемы поддержания конкурентного преимущества фирмы.	ПК-4.2; ПК-4.3
19.	Понятие конкурентного статуса фирмы. Принципы количественной оценки конкурентного статуса фирмы.	ПК-3.2
20.	Составляющие экономической стратегии фирмы. Выделение стратегических зон хозяйствования.	ПК-3.2
21.	Приемы управления стратегическим набором.	ПК-4.2; ПК-4.3
22.	Обозначьте подходы к выбору стратегии обновления ресурсов	ПК-6.1; ПК-6.2

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Рабочая программа практики Б2.В.03(П) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / разраб. В.Н.Чекарь – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 25с.
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15с.
3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А.Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37с.
4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А.Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8с.