МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 08:41:05 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ФТД.01 «Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. Приказ № 813.

2. Учебный план профиля «Технические системы в агробизнесе» (год начала подготовки 2024г.), одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Протокол № 7 от 29.02.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность Протокол №7 от 27.03.2024 г

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент С.М.Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» инженерно-технологического факультета Протокол №7 от 29.03.2024 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент В.А. Луханин

Разработчики:

д.т.н., профессор И.Э.Липкович

Содержание

с.

1. Вводная часть…….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..……..... 4

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 8
2.2.2 Лабораторный практикум……... 8
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 8
2.3. Самостоятельная работа студента……... 8
3. Образовательные технологии…….. 9
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…..…. 10
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 12
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……... 12
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….…….. 12
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 12
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 13
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…… 14
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 16
5.1. Основная литература…….…. 16
5.2. Дополнительная литература……. 16
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 17
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 18
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..…… 19
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 20
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 24
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…..…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда» являются является актуализация ценности здоровья и формирование индивидуальной стратегии здоровьесберегающего поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- грамотного восприятия явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде, в том числе и с его профессиональной деятельностью.
- об основных тенденциях развития навыков здорового образа жизни в сфере охраны труда;
- об особенностях применения интернет ресурсов и мультимедийных средств в области организации безопасности труда и управления ею.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда» относится к циклу факультативы и входит в его вариативную часть.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, базирующие на освоении студентами дисциплин: «Математика», «Химия», «Информатика», «Физика» (в пределах школьного курса)*:*

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- эксплуатация и ремонт машин и технологического оборудования;
- безопасность жизнедеятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: принципы обеспечения безопасности; правила техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологические основы безопасности; особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Уметь: выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС. Владеть: навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.
		УК -8.2Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		УК -8.3 Планирует и организует мероприятия на рабочем месте в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		УК- 8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 2
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)		**-**	**-**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**-**	**-**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**36**	**36**
В том числе:			
Курсовой проект/работа (если предусмотрены)		**-**	**-**
Индивидуальное задание (работа)		**-**	**-**
Реферат (если предусмотрены)		**-**	**-**
Эссе (если предусмотрены)		**-**	**-**
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)*		**36**	**36**
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к экзамену)*		**-**	**-**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр № 2
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		**6**	**6**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**62**	**62**
В том числе:			
Курсовой проект/работа (если предусмотрены)		-	-
Индивидуальное задание (работа)		-	-
Реферат (если предусмотрены)		-	-
Эссе (если предусмотрены)		-	-
Самоподготовка: *(проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, текущему контролю и т.д.)*		62	62
СРС в период промежуточной аттестации *(подготовка к экзамену)*		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		**З**	**З**
ИТОГО:	часов	**72**	**72**
общая трудоемкость	зач. единиц	**2**	**2**

2.2. Содержание учебной дисциплины (модуля)

Содержание разделов учебной дисциплины:

№ Семестра оч. (заоч)	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
2 (2)	Модуль 1. Принципы функционирования целого организма.	**1.1 Общие принципы функционирования целого организма** Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Физиология функциональных систем.	УК-8.1
		1.2 Здоровье как государственная задача и личная потребность человека Здоровье как государственная задача. Здоровье как личная потребность человека. Потребность населения в здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни и личная безопасность.	
2 (2)	Модуль 2. Факторы среды, формирующие здоровье человека.	**2.1 Формирование здоровья человека** Принципы рационального питания и здоровья человека.	УК-8.2 УК-8.3
		2.2 Физическая культура и закаливание Двигательная активность и здоровье человека. Закаливание и здоровье человека. Методы закаливания. Воздушные и солнечные ванны. Привлекательность и опасность загорания.	
		2.3 Режим труда и отдыха Биологические ритмы и здоровье человека. Сон и здоровье человека. Работа и усталость. Рациональная организация учебной и трудовой деятельности.	
2 (2)	Модуль 3. Личная гигиена.	**3.1 Правила личной гигиены** Гигиена тела. Гигиены одежда.	УК-8.1
		3.2Инфекционные заболевания Туберкулез. Венерические заболевания. ВИЧ-инфекция и СПИД. Вирусные генотипы	
		3.3 Алкоголизм и табакокурение Действие алкоголя на организм человека. Степени отравления. Стадии алкоголизма. Алкогольный синдром плода. Табакокурение в здоровье населения. Влияние табака на организм женщины и ребенка. Пассивное курение.	

2 (4)	Модуль 4. Охрана труда.	**4.1 Оказание первой помощи** Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Правила проведения, закрытого (непрямого) массажа сердца. Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки. Первая помощь при: кровотечении из носа, переломах костей, термических ожогах, общем переохлаждении, отморожении, поражении электрическим током, утоплении, черепно-мозговой травме, отравлениях, при острых заболеваниях и неотложных состояниях, поражениях органов зрения, укусах ядовитых змей, укусах насекомых, обмороке, тепловом (солнечном) ударе. Правила иммобилизации (обездвиживания).Пожарная безопасность в корпусах, общежитии, на практике. Восстановление при умственном переутомлении. Внутренний распорядок института **4.2 Самодиагностика организма** Определение гармоничности физического развития по антропометрическим данным Оценка образа жизни. Степень физической подготовки. Оценка состояния иммунитета. Определение состояния здоровья по ногтям. Суточная двигательная активность (регистрируется с помощью шагомера). Оценка состояния опорно-двигательного аппарата. Проверка координации движений. Оценка гибкости позвоночника. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы. Система органов дыхания. Изучение резервов сердечно сосудистой системы. Определение пульса.	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4

2.2.1. Разделы учебной дисциплины(модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Модуль 1. Принципы функционирования целого организма.	10	-	-	10	20	Коллоквиум (тестирование) Нед. 1-4
2	Модуль 2. Факторы среды, формирующие здоровье человека.	8	-	-	8	16	
2	Модуль 3. Личная гигиена.	8	-	-	8	16	Коллоквиум (тестирование) Нед. 5-9
2	Модуль 4. Охрана труда.	10	-		10	20	
2	Промежуточная аттестация:						Зачет
	Всего:	36	-	-	36	72	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Модуль 1. Принципы функционирования целого организма.	1	-	-	16	18	Коллоквиум (тестирование) Нед. 1-4
2	Модуль 2. Факторы среды, формирующие здоровье человека.	1	-	-	14	16	
2	Модуль 3. Личная гигиена.	2	-	-	16	18	Коллоквиум (тестирование) Нед. 5-9
2	Модуль 4. Охрана труда.	2	-		16	16	
2	Промежуточная аттестация:					4	Зачет
	Всего:	6	-	-	62	72	

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.2.3. Практические занятия (не предусмотрены)

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	Модуль 1. Принципы функционирования целого организма	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	6
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	4
2	Модуль 2. Факторы среды, формирующие здоровье человека.	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	6
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	2
2	Модуль 3. Личная гигиена.	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	6
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	2
2	Модуль 4. Охрана труда.	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	6
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	4
		ИТОГО:	36

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	Модуль 1. Принципы функционирования целого организма	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	10
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	6
2	Модуль 2. Факторы среды, формирующие здоровье человека.	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	10
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	4
2	Модуль 3. Личная гигиена.	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	10
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	6
2	Модуль 4. Охрана труда.	Проработка конспекта лекций, материала учебной и учебно-методической литературы	12
		Изучение интернет–ресурса дисциплины	4
		ИТОГО:	62

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекции 1-18	Мультимедиа-лекции (визуализация)	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
– лекционные занятия – 18 часов.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекции 1-18	Мультимедиа-лекции (визуализация)	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
– лекционные занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Коды индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	3	4	5	6
2	ТАт	Модуль 1. Принципы функционирования целого организма	УК-8.1	- контрольные вопросы	2	-
2	ТАт	Модуль 2. Факторы среды, формирующие здоровье человека.	УК-8.2 УК-8.3	- контрольные вопросы	2	-
2	ТАт	Модуль 3. Личная гигиена.	УК-8.1	- контрольные вопросы	2	-
2	ТАт	Модуль 4. Охрана труда.	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	- контрольные вопросы	2	-
2	ПрАт (зачет)			Зачет	2 вопроса	84

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Коды индикаторов достижения компетенций	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	3	4	5	6
4	ТАт	Модуль 1. Принципы функционирования целого организма	УК-8.1	- контрольные вопросы	2	-
4	ТАт	Модуль 2. Факторы среды, формирующие здоровье человека.	УК-8.2 УК-8.3	- контрольные вопросы	2	-
4	ТАт	Модуль 3. Личная гигиена.	УК-8.1	- контрольные вопросы	2	-
4	ТАт	Модуль 4. Охрана труда.	УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	- контрольные вопросы	2	-
4	ПрАт (зачет)			Зачет	2 вопроса	84

4.2. Тесты текущего контроля – планом не предусмотрено

4.2.1.Ключи к тестам – планом не предусмотрено

4.3. Тесты промежуточного контроля – планом не предусмотрено

4.3.1.Ключи к тестам – планом не предусмотрено

4.4. Варианты контрольных заданий (работ) – планом не предусмотрено

4.5. Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Общее определение ,касающегося здорового образа жизни;	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
2.	Организм как единое целое, физиологические системы организма;	
3.	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Качество жизни человека;	
4.	Факторы влияющие на здоровье и самочувствие;	
5.	Физиология функциональных систем организма;	
6.	Здоровье - государственная задача. Охрана здоровья в конституции Российской Федерации	
7.	Здоровье как личная потребность человека;	
8.	Потребность населения в здоровом образе жизни;	
9.	Здоровый образ жизни и личная безопасность (биологические и социальные потребности человека);	
10.	Принципы рационального питания человека;	
11.	Двигательная активность и здоровье человека (мышечная деятельность, физический труд, длительная равномерная нагрузка);	
12.	Закаливание и здоровье человека. Изменение организма во время закаливания;	
13.	Методы закаливания;	
14.	Правила закаливания;	
15.	Роль естественных факторов природы в закаливание;	
16.	Воздушные ванны;	
17.	Природные факторы ,влияющие на эффективность воздушных Ванн (воздух, сон, жара)	
18.	Отрицательное воздействие воздушных ванн на организм;	
19.	Биологические ритмы и здоровье человека;	
20.	Сон и здоровье человека;	
21.	Работа и усталость. Модель утомления;	
22.	Модель восстановления после работы;	
23.	Фазы работоспособности;	
24.	Условия предупреждения утомления. Профилактика утомления;	
25.	Условия рациональной организации	
26.	рабочих движений с целью достижения наибольшей работоспособности;	
27.	Рациональная организация трудовой деятельности;	
28.	Семья и репродуктивное здоровье человека;	
29.	Туберкулез;	
30.	Профилактика туберкулеза;	
31.	Венерические заболевания;	
32.	ВИЧ-инфекции и СПИД;	
33.	Вирусные заболевания;	
34.	Уход за кожей тела;	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3
35.	Уход за кожей лица;	
36.	Уход за кожей и ногтями рук и ног;	

37.	Уход за волосами;	УК-8.4
38.	Уход за полостью рта;	
39.	Гигиена одежды;	
40.	Действия алкоголя на организм человека;	
41.	Степени отравления алкоголем;	
42.	стадии алкоголизма;	
43.	Алкогольный синдром плода человека;	
44.	Табакокурение и здоровье населения;	
45.	Влияние табака на организм женщины и ребенка;	
46.	Пассивное курение;	
47.	Самодиагностика организма;	
48.	Основные термины охраны труда;	
49.	Меры безопасности при пребывании в учебном заведении;	
50.	Меры электробезопасности для обучающихся;	
51.	Правила безопасности на улицах, дорогах и транспорте;	
52.	Правила безопасности при обнаружении неизвестных предметов и при негативных ситуациях во дворе и на улицах;	
53.	Правила безопасности на водоемах;	
54.	правила безопасности при проведении экскурсий и походов;	
55.	Правила безопасности при движении в общественном транспорте;	
56.	Правила оказания первой медицинской помощи ;	
57.	Действия при захвате в заложники;	
58.	Проведение медицинских осмотров обучающих в высших учебных заведениях;	
59.	Нормы переноски тяжести;	
60.	Рабочее время;	
61.	Время отдыха;	
62.	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;	
63.	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации;	
64.	Правила проведения закрытого (непрямого) массажа сердца;	
65.	Удаление инородного тела из дыхательных путей;	
66.	Первая помощь при наружном кровотечении;	
67.	Точки прижатия артерий при остановки кровотечения;	
68.	Первая помощь при ранении живота;	
69.	Первая помощь про проникающим ранении грудной клетки;	
70.	Первая помощь при переломах костей;	
71.	Правила иммобилизации (обездвиживания)	
72.	Первая помощь при термических ожогах;	
73.	Первая помощь при общем переохлаждении;	
74.	Первая помощь при отморожении;	
75.	Первая помощь при поражении электрическим током;	
76.	Первая помощь при утоплении;	
77.	Первая помощь при отравлении;	
78.	Алгоритм оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях;	
79.	Первая помощь при поражении органов зрения;	
80.	Первая помощь при укусе ядовитых змей;	УК-8.1
81.	Первая помощь при обмороке;	УК-8.2
82.	Первая помощь при тепловом ударе	УК-8.3

83.	Пожарная безопасность в корпусах института и общежитиях;	УК-8.4 УК-
84.	Внутренний распорядок института.	

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119542	2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2020. – 431 с.	Модуль №1..3	+	+
2		Хван Т.А. , Хван П. А.	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271593	11-е изд., Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2014. – 448 с.	Модуль №1..3	+	+
3		Г.И. Беляков	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник для бакалавров	М. : Издательство Юрайт, 2013. – 572 с.	Модуль №1,2	21	-
4		Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	4-е изд., испр. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2013. - 683 с.	Модуль №1,3	20	-

5.2 Дополнительная литература

№ п\п	№ семестра	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	Липкович И.Э, Егорова И.В.	Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Зерноград, 2018. – 146 с.	Модуль №1..4	40	10

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

1. Сайт для изучения курса БЖД. Режим доступа: https://www.livesafety.ru/
2. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
3. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
4. Безопасность труда и жизни. Режим доступа http://www.beztrud.narod.ru/

5..База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований. Режим доступа: http://www.rfbr.ru
6.База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection. Режим доступа: http://www.gpntb.ru
7. База данных «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru/

Информационные технологии
Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса
LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	2	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к текущему контролю Модуль №1-4	Липкович И.Э., Егорова И.В.	Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Зерноград, 2018. – 146 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-203 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Мультимедийное оборудование. Проектор AcerX1110. Экран для проектора. Доска меловая. Посадочных мест 78.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы 7.1

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с сайтом: www.livesafety.ru. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Уделить внимание следующим понятиям: цели, содержание, задачи БЖД, психологические аспекты безопасности, электробезопасность, опасные и вредные производственные факторы, защита от них, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы, приемы оказания первой помощи, методы защиты при ЧС
Коллоквиум (тестирование)	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.