МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 13:41:43 +03'00'

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**
_____**А.Ф. Бутенко**

« 18 » апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины** Б1.О.13 «Экономическая оценка земли»

**Направление подготовки** 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

**Профиль подготовки** «Землеустройство»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Экономика и управление»

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград - 2024**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года. Приказ № 978.

2. Учебный план профиля «Землеустройство» (год начала подготовки 2023), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая оценка земли» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 8 от « 20 » марта 2024 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая оценка земли» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол № 5 от «29» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
к.э.н., доцент О.В. Кузьменко

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 4
2.Основная часть……..... 5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 5
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 6
2.2.1.Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 8
2.2.2. Практические занятия (семинары) ..……. 8
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 12
3. Образовательные технологии……. 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 15
4.2. Примерные темы рефератов ……..... 16
4.3. Тесты текущего контроля…… 16
4.4. Оценочная шкала тестов ……. 20
4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) ……. 30
4.6. Вопросы к зачету …… …… 22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ..…… 23
5.1. Основная литература…… 23
5.2. Дополнительная литература…… 23
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 24
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……..…….. 25
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 25
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 26
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 27
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – сформировать у студентов целостную систему знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке земельных участков и раскрыть взаимосвязь всех понятий, внутреннюю логику и алгоритм оценки земельных участков при купле-продаже на аукционах и конкурсах, страховании, в целях обеспечения кредита, для конкретного инвестора и т.д.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая оценка земли» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономика недвижимости», «Основы кадастра недвижимости», «Основы землеустройства».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| ОПК-5 | Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | ОПК-5.1 Выбирает методы и средства экспериментальных исследований в профессиональной деятельности при землеустройстве, государственной оценке земли и недвижимости | **Знать:** основные оценочные принципы, подходы и методы, применяемые при оценке земли и недвижимости. **Уметь:** обосновывать применение подходов и методов для оценки земельных участков при определенных условиях. **Владеть:** навыками применения методов и инструментальных средств в оценке земель различных категорий земельного фонда, обоснованного толкования, умелого применения и использования земельно-оценочных данных для решения конкретных задач. |
| ОПК-7 | Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. | ОПК-7.2 Владеет навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию | **Знать:** нормативно-правовую базу оценочной деятельности; требования к составлению отчета об оценке земли. **Уметь:** рассчитывать на основе стандартных методик и имеющейся нормативно-правовой базы оценочной деятельности экономические показатели, связанные с оценкой земли, отражаемые в отчете об оценке. **Владеть:** навыками составления отчетов об оценке земли, опираясь на реальную ситуацию. |

# 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр № 7 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **32** | **32** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **16** | **16** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **16** | **16** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **76** | **76** |
| в том числе | | | |
| Курсовая работа | | **-** | **-** |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | | **44** | **44** |
| Реферат | | **12** | **12** |
| Решение практических задач | | **20** | **20** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **-** | **-** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | **З** | **З** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | **108** | **108** |
| | зач. единиц | **3** | **3** |

**Заочная форма обучения**

| Вид работы | | Всего часов/ зач. единиц | Семестр №9 |
|---|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **14** | **14** |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | **6** | **6** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **8** | **8** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **90** | **90** |
| в том числе | | | |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | | **70** | **70** |
| Решение практических задач | | **20** | **20** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **4** | **4** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | **З** | **З** |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | **108** | **108** |
| | зач. единиц | **3** | **3** |

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 (9) | **1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли** | **1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли**<br>**1.1. Понятие, содержание и правовые основы оценки земли. Нормативно-правовая база оценочной деятельности.**<br>Земля как фактор производства. Необходимость оценки земли. Экономическая сущность земельной ренты. Понятие земельных правоотношений. Государственное управление и контроль за использованием и охраной земель. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Государственный земельный кадастр как информационная основа управления земельными ресурсами. Нормативно-правовая база оценочной деятельности. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| | | **1.2. Земельные участки: виды и особенности их использования. Виды стоимости земельных участков**<br>Категории государственных земель РФ. Виды земельных участков. Особенности использования земельных участков разных категорий. Понятие и виды стоимости земельных участков. Факторы, влияющие на стоимость земельных участков | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| | | **1.3. Принципы, методики и особенности кадастровой и экономической оценки земельных участков.**<br>Оценочные принципы. Особенности земельного участка как товара. Понятие стратификации. Обзор российских методик оценки земель. Кадастровая оценка земель. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения, земель лесного фонда, водного фонда, земель особо охраняемых природных территорий и земель запаса. Материалы и документы оценки земель. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| 7 (9) | **2. Методологический инструментарий оценки земельных участков** | **2. Основные подходы к оценке земельного участка**<br>**2.1. Затратный подход к оценке объекта недвижимости.**<br>Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода, сфера применения. Методы затратного подхода: метод изъятия; метод определения затрат на освоение; оценка по условиям типовых инвестиционных проектов; оценка по затратам на воспроизводство инфраструктуры. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| | | **2.2. Доходный подход к оценке земельного участка.**<br>Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода, сфера применения**.** Методы доходного подхода: метод капитализации; метод остатка; метод предполагаемого использования | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| | | **2.3. Сравнительный подход к оценке земельного участка.**<br>Экономический смысл подхода, преимущества и недостатки подхода, сфера применения. Методы сравнительного подхода: метод выделения; метод сравнения продаж; метод распределения. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| | | **3. Формирование отчета об оценке. Ипотечно-инвестиционный анализ**<br>**3.1. Отчет об оценке: содержание, назначение, требования.**<br>Назначение и составление отчета. Требования к написанию отчета, основные разделы. Контролирующие органы. | ОПК-7.2 |
| | | **3.2. Ипотечно-инвестиционный анализ.**<br>Определение инвестиционной стоимости земельного участка. Ипотечный кредит, его виды, роль в инвестиционном процессе. Типичное финансирование, влияние условий финансирования на цену недвижимости. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |

**2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** | |
| 7 | 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | 6 | - | 6 | 30 | 42 | УО-1, ПР-1, ПР-4 |
| 7 | 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | 10 | - | 10 | 46 | 66 | УО-1, ПР-4, ТС-2 |
| 7 | Зачет | - | - | - | - | - | УО-2 |
| | **ИТОГО:** | **16** | **-** | **16** | **76** | **108** | |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** | |
| 9 | 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | 2 | - | 4 | 35 | 41 | УО-1 |
| 9 | 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | 4 | - | 4 | 55 | 63 | УО-1, ТС-2 |
| 9 | Зачет | - | - | - | - | 4 | УО-2 |
| | **ИТОГО:** | **6** | **-** | **8** | **90** | **108** | |

*УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачет*

### 2.2.2 Практические занятия (семинары)

**Очная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | **1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли.** | **Практическое занятие №1. Понятие, содержание и правовые основы оценки земли. Нормативно-правовая база оценочной деятельности.** Стандарты в оценке земельных участков. Сопоставление федеральных и международных стандартов оценки Анализ составляющих пакета имущественных прав на недвижимость. | 2 |
| 2 | | | **Практическое занятие №2. Земельные участки: виды и особенности их использования. Виды стоимости земельных участков.** Оценка структуры земельного фонда РФ. Сущность и порядок кадастровой и рыночной оценки земельных участков. | 2 |
| 3 | | | **Практическое занятие №3. Принципы, методики и особенности кадастровой и экономической оценки земельных участков.** Принципы, используемые в оценке земельных участков. Анализ их групповых особенностей и взаимосвязей. Взаимосвязь между функцией оценки и видом оцениваемой стоимости. Концепция и технологии создания государственного земельного кадастра. Общие положения о земельном кадастре как информационной основе управления земельными ресурсами. Этапы кадастровой оценки земельных участков. | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 7 | **2. Методологический инструментарий оценки земельных участков.** | **Практическое занятие №4. Оценка земельного участка методами затратного подхода.**<br>Методы затратного подхода: метод изъятия; метод определения затрат на освоение; оценка по условиям типовых инвестиционных проектов; оценка по затратам на воспроизводство инфраструктуры. | 2 |
| 5 | | | **Практическое занятие №5. Оценка земельного участка методами доходного подхода.**<br>Методы доходного подхода: метод капитализации; метод остатка; метод предполагаемого использования | 2 |
| 6 | | | **Практическое занятие №6. Сравнительный подход к оценке земельного участка.**<br>Методы сравнительного подхода: метод выделения; метод сравнения продаж; метод распределения. | 2 |
| 7 | | | **Практическое занятие №7. Структура отчета об оценке.**<br>Методы проведения процедуры согласования на заключительном этапе процесса оценки. Система критериев выбора весовых коэффициентов. | 2 |
| 8 | | | **Практическое занятие №8.Ипотечный кредит.**<br>Ипотечный кредит, его виды, роль в инвестиционном процессе. Типичное финансирование, влияние условий финансирования на цену недвижимости. Техника Элвуда, особенности применения для недвижимости с постоянным и изменяющимся доходом. Модель Элвуда с применением коэффициента покрытия долга. | 2 |
| | | **ИТОГО:** | | **16** |

**Заочная форма обучения**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 9 | **1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли.** | **Практическое занятие №1. Понятие, содержание и правовые основы оценки земли. Земельные участки: виды и особенности их использования**<br>Стандарты в оценке земельных участков. Сопоставление федеральных и международных стандартов оценки. Анализ составляющих пакета имущественных прав на недвижимость. Оценка структуры земельного фонда РФ. | 2 |
| 2 | | | **Практическое занятие №2. Виды, принципы и особенности кадастровой и экономической оценки земельных участков.**<br>Сущность и порядок кадастровой и рыночной оценки земельных участков. Принципы, используемые в оценке земельных участков. Анализ их групповых особенностей и взаимосвязей. Взаимосвязь между функцией оценки и видом оцениваемой стоимости. Концепция и технологии создания государственного земельного кадастра. Общие положения о земельном кадастре как информационной основе управления земельными ресурсами. Этапы кадастровой оценки земельных участков. | 2 |
| 3 | | **2. Методологический инструментарий оценки земельных участков.** | **Практическое занятие №3. Основные подходы к оценке стоимости земли**<br>Методы затратного подхода: метод изъятия; метод определения затрат на освоение; оценка по условиям типовых инвестиционных проектов; оценка по затратам на воспроизводство инфраструктуры.<br>Методы доходного подхода: метод капитализации; метод остатка; метод предполагаемого использования<br>Методы сравнительного подхода: метод выделения; метод сравнения продаж; метод распределения | 2 |
| 4 | | | **Практическое занятие №4. Структура отчета об оценке. Ипотечный кредит.**<br>Методы проведения процедуры согласования на заключительном этапе процесса оценки. Система критериев выбора весовых коэффициентов. Ипотечный кредит, его виды, роль в инвестиционном процессе. | 2 |
| | | **ИТОГО:** | | **8** |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

**Виды СРС:**

**Очная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 7 | 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | 24 |
| | | Подготовка реферата | 6 |
| | 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | 20 |
| | | Подготовка реферата | 6 |
| | | Решение практических задач | 20 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **76** |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 9 | 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | 35 |
| | 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | 35 |
| | | Решение практических задач | 20 |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | **90** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Очная форма обучения

50% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | 7 | Лекции №1.1-1.3 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 7 | Практические занятия №1-3 | Практические занятия, подготовка рефератов. | Групповые |
| 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | 7 | Лекции №2.1- 2.3, 3.1-3.2 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 7 | Практические занятия №4-8 | Практические занятия, подготовка рефератов. | Групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 16 часов.**

### Заочная форма обучения

42,9% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | 9 | Лекция №1 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 9 | Практические занятия №1-2 | Практические занятия. | Групповые |
| 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | 9 | Лекции №2-3 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | 9 | Практические занятия №3-4 | Практические занятия. | Групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов.**

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 7 | Тат-1 | ОПК-5.1, ОПК-7.2 | 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | УО-1 | 13 | - |
| | | | | ПР-1 | 15 | 2 |
| | | | | ПР-4 | 1 | 12 |
| 7 | Тат-2 | ОПК-5.1, ОПК-7.2 | 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | УО-1 | 16 | - |
| | | | | ПР-4 | 1 | 11 |
| | | | | ТС-2 | 3 | 3 |
| 7 | ПрАт | | Зачет | УО-2 | 29 | - |

**Заочная форма обучения**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 9 | Тат-1 | ОПК-5.1, ОПК-7.2 | 1. Понятие, содержание и нормативно-правовая база оценки земли. | УО-1 | 13 | - |
| 9 | Тат-2 | ОПК-5.1, ОПК-7.2 | 2. Методологический инструментарий оценки земельных участков. | УО-1 | 16 | - |
| | | | | ТС-2 | 3 | 3 |
| 9 | ПрАт | | Зачет | УО-2 | 29 | - |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

## 4.2. Примерные темы рефератов – ПР-4

**Модуль 1 (Тат-1)**

1. Основные причины, связаны с необходимостью проведения оценки земли.
2. Система земельного кадастра.
3. Земельная рента как рыночная категория.
4. Влияние кадастровой стоимости земель сельскохозяйственного назначения на особенности их использования и перевод в другие категории земель.
5. Особенности кадастровой оценки земель поселений.
6. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и иного специального назначения.
7. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий, земель лесного и водного фондов.
8. Основные факторы, влияющие на стоимость земельных участков.
9. Экономические и социальные факторы, влияющие на стоимость земель.
10. Юридические, административные, политические и физические факторы, влияющие на стоимость земель.
11. Учет экологических факторов при оценке стоимости земель.
12. Характеристики сделок с земельными участками, влияющие на их стоимость.

**Модуль 2 (Тат-2)**

1. Методы оценки, основанные на сравнительном подходе к оценке земель.
2. Методы оценки, основанные на доходном подходе к оценке земель.
3. Методы оценки, применяемые в рамках затратного подхода к оценке земель.
4. Оценочные принципы, связанные с пользователем.
5. Принципы оценки, связанные с требованиями к земельному участку.
6. Принципы оценки, связанные с рыночной средой.
7. Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования земельных участков.
8. Основные этапы оценки земель.
9. Особенности проведения массовой и индивидуальной оценки стоимости земель.
10. Формы и структура отчета об оценке стоимости земель.
11. Подходы к оценке земель.

## 4.3. Тесты текущего контроля – ПР-1

**Модуль 1 (Тат-1)**

**Вариант 1**

**1. В какой последовательности выполняются отдельные операции расчета кадастровой стоимости земель поселений:**

а) расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам – выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа;

б) выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам;

в) проведение факторного анализа – выделение типичных тестовых объектов – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам.

**2. Какими органами власти принимается решение о переводе земель, находящихся в частной собственности, в другую категорию**:

а) органами исполнительной власти субъектов РФ во всех случаях;

б) органами местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;

в) органами местного самоуправления во всех случаях.

**3. Землями поселений являются земли:**

а) в пределах черты населенного пункта;

б) в пределах черты населенного пункта с пригородными зонами;

в) находящиеся в муниципальной собственности.

**4. К какой из групп оценочных принципов относится принцип вклада:**

а) принципы, связанные с рыночной средой;

б) принципы пользователя;

в) принципы, связанные с требованиями к земельному участку.

**5. Какой из перечисленных оценочных принципов основан на экономической теории четырех составляющих производства (капитал, труд, управление, земля):**

а) принцип вклада;

б) принцип остаточной продуктивности;

в) принцип оптимального разделения имущественных прав.

**6. Дифференциальный рентный доход это:**

а) капитализированный расчетный рентный доход;

б) показатель оценки естественного плодородия почв;

в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества и местоположения.

**7. Какой из следующих факторов, влияющих на стоимость земель, не относится к экономическим факторам**:

а) возрастная структура населения;

б) платежеспособность населения;

в) наличие источников финансирования сделок.

**8. Стратификация земель это:**

а) классификация данных по сделкам купли продажи и другой рыночной информации на некоторые однородные группы;

б) использование кластерного анализа для оценки земель;

в) ценовое зонирование исследуемой территории.

**9. Какой из нижеперечисленных терминов наиболее полно отражает современное понятие "государственного земельного кадастра"**

а) реестр;

б) регистр;

в) свод сведений.

**10. Основной целью земельного кадастра в дореволюционной России было:**

а) налогообложение и оценка земель;

б) картографирование земель;

в) закрепление земель за собственниками (пользователями) и определение правовых характеристик

**11. Что характеризует землю как объект рыночных отношений:**

а) почвенные свойства, определяющие технологию ведения сельскохозяйственного производства;

б) пространственные характеристика земель как базиса для размещения объектов;

в) стоимостные характеристики.

**12. Что является первичной учетной единицей земельного кадастра:**

а) почвенный слой;

б) земельный участок;

в) здания, строения, сооружения.

**13. Землеустроительные действия по формированию объекта кадастрового учета могут выполняться:**

а) только государственными организациями;

б) частными организациями, имеющими соответствующую лицензию;

в) государственными организациями или лицами, имеющими лицензию.

**14. Уникальность кадастрового номера во времени означает, что:**

а) один и тот же кадастровый номер может использоваться только после прекращения существования объекта с данным номером;

б) кадастровый номер после прекращения существования земельного участка как физического объекта (в результате объединения или разделения) ликвидируется и не может быть присвоен никакому другому участку.

**15. Основной формой предоставления сведений государственного земельного кадастра является:**

а) кадастровый план земельного участка;

б) описание характеристик земельного участка в произвольной форме;

в) описание характеристик земельного участка в форме, установленной запросом заинтересованного в получении необходимых сведений лица.

**Вариант 2**

**1. Что из перечисленного является задачей оценки объекта недвижимости:**

а) определение рыночной стоимости;

б) определение ущерба;

в) верного ответа нет.

**2. Основным документом, регулирующим оценочную деятельность, является :**

а) профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности в Российской Федерации";

б) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

в) Федеральный закон от 29.07.1998 (в ред. от 23.07.2013) № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

**3. Сколько федеральных стандартов оценки действует в РФ:**

а) 11;

б) 5;

в) 15.

**4. Что понимается под рыночной стоимостью объекта недвижимости?**

а) сметная стоимость объекта недвижимости;

б) цена конкретной свершившейся сделки купли-продажи объекта недвижимости;

в) наиболее вероятная цена, по которой он может быть продан на открытом рынке в условиях свободной конкуренции.

**5. Верно ли утверждение, что экономический возраст объекта недвижимости определяется периодом, когда объект приносит прибыль?**

а) верно;

б) неверно.

**6. Какой из указанных ниже групп принципов оценки нет в теории оценки недвижимости:**

А. Принципы, связанные с управлением недвижимостью;

Б. Принципы, связанные с представлениями пользователя;

В. Принципы, связанные с землей и улучшениями;

Г. Принципы, связанные с рыночной средой.

**7. Принцип изменения относится к группе принципов, связанных с:**

а) управлением недвижимостью;

б) представлениями пользователя;

в) землей и улучшениями;

г) рыночной средой.

**8. При оценке стоимости недвижимости могут применяться следующие подходы:**

а) рыночный, доходный и расчетный;

б) имущественный, сравнительный и доходный;

в) сравнительный, экспертный и аналитический;

г) доходный, затратный и сравнительный

**9. Всегда ли недвижимое имущество связано с землей:**

а) да;

б) нет

**10. Какой из перечисленных принципов обусловлен влиянием внешней среды:**

а) принцип наилучшего и наиболее эффективного использования;

б) принцип полезности;

в) принцип замещения;.

г) принцип спроса и предложения.

**11. Суть какого принципа состоит в том, что покупатель отдает предпочтение тому объекту недвижимости, который при равной полезности обладает меньшей стоимостью:**

а) полезности;

б) замещения;

в) спроса и предложения.

**12. Сделка считается недействительной, если:**

а) заключена дееспособными гражданами;

б) не соответствует требованиям закона

в) заключена с иностранными гражданами

**13. Приватизация каких объектов недвижимости запрещена:**

а) квартиры в аварийном многоэтажном доме.;

б) служебной квартиры военнослужащего;
в) все вышеназванное.

**14. Землеустроительные действия по формированию объекта кадастрового учета могут выполняться:**
а) только государственными организациями;
б) частными организациями, имеющими соответствующую лицензию;
в) государственными организациями или лицами, имеющими лицензию.

**15. В рамках какого подхода используется метод капитализации земельной ренты**
а) затратного;
б) доходного;
в) рыночного (сравнения продаж).

### 4.4. Оценочная шкала тестов

| Оценка | Процент правильных ответов | Количество правильных ответов |
|---|---|---|
| «отлично» | 90-100% | 14-15 |
| «хорошо» | 75-90% | 11-13 |
| «удовлетворительно» | 55-75% | 8-10 |
| «неудовлетворительно» | менее 55% | менее 8 |

### 4.5. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

**Модуль 2 (Тат-2)**

**Вариант 1**

**Задача 1**
Земельный участок площадью 0,6 га продается под застройку торговым комплексом. Базовая ставка арендной платы составляет 15 руб. за кв.м. в год. $К_д$=2, $К_м$=3. Требуемая ставка доходности составляет 21 %. Определить стоимость земельного участка.

**Задача 2**
Оценивается земельный участок площадью 0,76 га с недавно построенным зданием стоимостью 148 313 000 руб. Продолжительность экономически полезной жизни здания – 90 лет, возмещение инвестиций в здание осуществляется по методу Ринга (прямолинейным методом).Ставка дохода на инвестиции для данного объекта недвижимости определена в 20%.Площадь помещений здания, сдаваемых в аренду, - 8645 кв.м. Ставка арендной платы 5300 руб. за кв.м. в год, потери от недозагрузки 12 %, операционные и прочие расходы - 4 548 000 руб. Определить стоимость земельного участка.

**Задача 3**
Определите оценочную стоимость земельного участка. Стоимость расположенного на нем здания составляет 2580 000 руб., срок его экономической жизни 30 лет. Норма возмещения капитала определяется по прямолинейному методу Ринга. Ставка дохода на инвестиции составляет 17 %.Чистый операционный доход от объекта в первый год эксплуатации составил 640 000 руб.

**Вариант 2**

**Задача 1**

Используя метод разбивки на участки, определите стоимость земельного массива площадью 30 соток. Планируется разбить данный массив на 3 участка по 10 соток каждый. Предполагаемая цена продажи всех участков определена в 90 000 дол. (по 30 000 за каждый).Издержки на освоение и продажу относятся к настоящему времени и составят(дол):

- Прямые издержки на освоение – 15000 дол
- Управление, охрана, контроль – 3000 дол
- Прибыль подрядчика – 7000
- Издержки по продаже – 2000
- Текущие расходы – 2 000
- Прибыль застройщика – 11 000

Запланировано, что застройщик будет продавать один участок в конце каждого месяца. Месячная ставка дисконтирования для данного типа инвестиций определена в 2%

**Задача 2**

Оценивается единый объект недвижимости, включающий земельный участок и типовое здание. Общая площадь здания – 925 кв.м. Время постройки 1990 г. Типичный срок экономической жизни здания – 80 лет. Физический износ здания рассчитывается исходя из срока его жизни. С учетом нормальной эксплуатации здания величина эффективного возраста принята равной хронологическому возрасту здания. Другие виды износа отсутствуют. Стоимость единого объекта недвижимости в расчете на 1 кв.м. общей площади здания, определенная методом сравнения продаж, составляет 48 000 руб. Анализ рынка показывает, что затраты на создание улучшений, т.е. прямые и косвенные издержки на строительство аналогичного здания составляют 40 000 руб./кв.м. Прибыль инвестора составляет 21 % от затрат на строительство. Оценить стоимость земельного участка методом выделения на дату оценки – декабрь 2010г.

**Задача 3.**

Стоимость земельного участка, купленного за 5000 дол. ежегодно увеличивается на 7%. На какую сумму по сравнению с первоначальной стоимостью возрастет стоимость земельного участка через восемь лет?

**Вариант 3**

**Задача 1.**

Рассчитайте текущую стоимость перепродажи участка земли со строениями, если через четыре года предполагается продать его 250 тыс.руб. Ставка дисконтирования 12 %.

**Задача 2.**

Оцените массив земли общей площадью 50 соток, который застройщик планирует разделить на пять участков по 10 соток каждый. Цена продажи участка – 3000 дол. Застройщик будет продавать участок в конце каждого года. Ставка дисконтирования для данного типа инвестиций – 10%.Издержки относятся пропорционально к концу каждого года и составляют:

- Проектирование, расчистка, инженерная подготовка – 4900 дол.
- Управление и охрана- 500 дол.
- Накладные расходы и прибыль подрядчика – 800 дол.
- Маркетинг – 300 дол.
- Текущие расходы(налоги и страхование) – 500 дол.
- Прибыль предпринимателя – 1000 дол.

**Задача 3.**

Используя метод выделения, оцените стоимость земельного участка. Стоимость единого объекта недвижимости составляет 130 000 дол. На земельном участке имеется жилой дом

площадью 3000 кв.м. и гараж площадью 250 кв.м. Стоимость воспроизводства 1 кв.м. дома составляет 40 дол., а 1 кв.м. гаража – 18 дол. Общий устранимый физический износ равен 12 000 дол.. неустранимый физический износ – 6000 дол., устранимый функциональный износ составляет 4500 дол.

### 4.6. Вопросы к зачету (УО-2)

| № вопроса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Оценка земель: понятие и содержание оценки земель. Земля как фактор производства. | ОПК-5.1 |
| 2 | Экономическая сущность земельной ренты. | |
| 3 | Понятие земельных правоотношений. | ОПК-7.2 |
| 4 | Государственное управление и контроль за использованием и охраной земель. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения. | |
| 5 | Государственный земельный кадастр как информационная основа управления земельными ресурсами. | |
| 6 | Нормативно-правовая база оценочной деятельности. | |
| 7 | Структура земельного фонда РФ. | |
| 8 | Особенности использования земельных участков разных категорий. | |
| 9 | Понятие и виды стоимости земельных участков. | ОПК-5.1 |
| 10 | Факторы, оказывающие влияние на стоимость земельного участка. | |
| 11 | Характеристика основных принципов оценки земель. | |
| 12 | Понятие стратификации. | |
| 13 | Кадастровая оценка земель. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| 14 | Экономическое содержание затратного подхода при оценке земельных участков. | ОПК-5.1 |
| 15 | Сущность метода изъятия. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| 16 | Сущность метода затрат на освоение. | |
| 17 | Оценка по условиям типовых инвестиционных проектов. | |
| 18 | Оценка по затратам на воспроизводство инфраструктуры. | |
| 19 | Экономическое содержание доходного подхода при оценке земельных участков. | ОПК-5.1 |
| 20 | Метод капитализации земельной ренты. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| 21 | Метод остатка в рамках доходного подхода. | |
| 22 | Метод предполагаемого использования. | |
| 23 | Экономическое содержание сравнительного подхода при оценке земельных участков. | ОПК-5.1 |
| 24 | Метод выделения. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| 25 | Метод сравнения продаж. | |
| 26 | Метод распределения. | |
| 27 | Содержание, назначение и требования к отчету об оценке. | ОПК-7.2 |
| 28 | Определение инвестиционной стоимости земельного участка. | ОПК-5.1, ОПК-7.2 |
| 29 | Ипотечный кредит и его виды. Влияние условий финансирования на цену недвижимости. | ОПК-7.2 |

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5. 1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библио-теке | На ка-федре |
| 1* | Варламов, А.А, Се-востьянов А.В.. | Земельный кадастр : учебник в 6 т. Т. 5 : Оценка земли и иной недвижимости | М. : КолосС, 2008. | 1,2 | 20 | |
| 2* | Варламов А.А. | Земельный кадастр : учебник в 6 т. Т. 4 : Оценка зе-мель | М. : КолосС, 2008. | 1,2 | 20 | |
| 3 | Мирзоян Н.В. , Ванданимаева О.М. , Ивлиева Н.Н. и др. | Оценка стоимости имущества [Электронный ре-сурс]: учебник - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815 | Москва : Универ-ситет «Синергия», 2017. | 1,2 | + | + |

### 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библио-теке | На ка-федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| 1. | Наназашвили И.Х., Литовченко В.А., Наназашвили В.И. | Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимо-сти: справочное пособие | М. : Высшая шко-ла, 2009. | 1,2 | 18 | |
| 2 | Тепман Л. Н. , Ар-тамонов В. А. | Оценка недвижимости : учебное пособие. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147 | Москва : Юнити, 2015. | 1,2 | + | + |
| 3 | Суховольская Н. Б. | Теоретические основы экономики недвижимости: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445996 | Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016 | 1,2 | + | + |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Асаул А. Н. , Севек В. К. , Соян М. К. | Экономика недвижимости : учебник для вузов Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434504 | Кызыл : ТувГУ, 2012. | 1,2 | + | + |
| 5 | Алексеева, Н.С. | Землеустройство и землепользование : учебное пособие Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363018 | Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2012. | 1,2 | + | + |
| 6 | Шевченко, Д.А., А.В. Лошаков, А.В., Одинцов С.В. и др. | Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485051 | Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. | 1,2 | + | + |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Портал «Вестник оценщика» – http://www.appraiser.ru/
2. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
3. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru
4. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
6. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
7. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
8. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/
9. Экономический портал – http://institutiones.com

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

### 5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям | Варламов, А.А, Севостьянов А.В.. | Земельный кадастр : учебник в 6 т. Т. 5 : Оценка земли и иной недвижимости | М. : КолосС, 2008. |
| | | Варламов А.А. | Земельный кадастр : учебник в 6 т. Т. 4 : Оценка земель | М. : КолосС, 2008. |
| | | Мирзоян Н.В. , Ванданимаева О.М. , Ивлиева Н.Н. и др. | Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815 | Москва : Университет «Синергия», 2017. |
| 2 | Решение практических задач | Мирзоян Н.В. , Ванданимаева О.М. , Ивлиева Н.Н. и др. | Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815 | Москва : Университет «Синергия», 2017. |
| | | Тепман Л. Н. , Артамонов В. А. | Оценка недвижимости : учебное пособие. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147 | Москва : Юнити, 2015. |
| 3 | Подготовка к зачету | Варламов, А.А, Севостьянов А.В.. | Земельный кадастр : учебник в 6 т. Т. 5 : Оценка земли и иной недвижимости | М. : КолосС, 2008. |
| | | Варламов А.А. | Земельный кадастр : учебник в 6 т. Т. 4 : Оценка земель | М. : КолосС, 2008. |
| | | Мирзоян Н.В. , Ванданимаева О.М. , Ивлиева Н.Н. и др. | Оценка стоимости имущества [Электронный ресурс]: учебник - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815 | Москва : Университет «Синергия», 2017. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **2-378** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 54. |
| **2-363** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска маркерная.<br>Посадочных мест 50. |
| **2-367** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 22. |
| **2-367а** Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок C2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт.,<br>Системный блок C2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт.<br>монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест – 12. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114. |

| 1 | 2 |
|---|---|
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические (семинарские) занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. |