АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б1.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика»

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Цель освоения дисциплины формирование компетенций в области педагогики, а также формирование у обучающихся готовности к будущей профессиональной деятельности через поэтапное практическое освоение ее целей, задач и содержания.

Задачи «Учебной практики, ознакомительной практики»**:**

– овладение на высоком уровне практическими умениями необходимыми педагогу в области профессионального образования;

– овладение профессиональными первичными умениями и навыками по рабочей профессии;

– приобретение умений и навыков работы с учебно-методической документацией;

– закрепление, углубление и расширение знаний полученных в процессе обучения, формирование системы профессиональных умений и навыков в соответствии с профилем специальности;

– обеспечение целостной подготовки к выполнению основных этапов профессиональной деятельности;

– последовательное расширение круга профессиональных умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

«Учебная практика, ознакомительная практика» относится к обязательной части блока Б.2. практики.

Прохождение практики базируется на освоении студентами дисциплин: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология»,«Правоведение» .

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению (УК-1.1);
- демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения (УК-1.2.);
- демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения (УК-1.3.);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.);
- создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера (УК-4.4);

- осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий (УК-4.6);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели (УК-6.1.);

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе (ОПК-7.1.);
-проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.2);
- планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7.3).

4. Краткое содержание практики:

I. Подготовительный этап.

1. Получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Планирование научно-исследовательской работы.

II. Производственный этап

1. Экскурсия по общеобразовательной организации на базе которой проходит практика, знакомство со структурой, интерьером образовательной организации или в условиях дистанционного обучения – изучение истории данной общеобразовательной организации. Встреча с заместителем директора по воспитательной работе. Знакомство с особенностями воспитательной работы.
2. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации ФГОС СПО по направлению подготовки, рабочую документацию учителя-предметника. Анализ собранного материала. Критическая оценка результатов, полученных в ходе прохождения практики. Оформление дневника учебно-ознакомительной практики. Анализ собранного материала. Критическая оценка результатов, полученных в ходе прохождения практики. Оформление дневника учебно-ознакомительной практики.

III. Заключительный этап

1.Подготовка отчета по практике.
2. Сдача отчета по практике.

5. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик: канд.филос.наук, доцент О.Н. Ворошилова