МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 09:51:35 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«_24_» _апреля_2025 **г.**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03(У) Учебная практика, технологическая

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Факультет Инженерно-технологический

Кафедра «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 699.

2. Учебный план по профилю подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

   Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Программа учебной практики «Учебная практика, технологическая» одобрена на заседании кафедры «Агрономия и селекция сельскохозяйственных культур».

Протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой к.с.-х.н., доцент В.Б. Хронюк

Программа учебной практики «Учебная практика, технологическая» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.04 и 35.04.04 «Агрономия».

Протокол № 5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии С.Ю. Майборода
к.б.н., доцент

Разработчик:
к.с.-х..н., доцент Р.Г. Бершанский

Содержание

с.

1. Цели практики 4
2. Задачи практики..... 4
3. Место практики в структуре ОПОП ВО… 4
4. Способы и формы проведения практики 4
5. Место и время проведения практики 5
6. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесѐнные с индикаторами достижения компетенций..... 6
7. Структура и содержание практики 7
8. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике..... 8
9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики..... 8
10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при проведении практики 8
11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)… 13
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 14
12.1 Основная литература 14
12.2 Дополнительная литература..... 14
12.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы… 15
13. Материально-техническое обеспечение практики 16
Приложения…….. 18
Лист переутверждения рабочей программы практики 22

1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики, технологической является закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам и формирование у студентов профессиональных умений и навыков по проведению основных видов работ в растениеводческой отрасли и селекционной практике.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами прохождения практики являются:

- обучение приемам анализа производственной и научно-исследовательской деятельности сельскохозяйственных предприятий и селекционных учреждений;
- получение практических навыков оценивать состояние посевов сельскохозяйственных культур в соответствии с фазой и/или периодом их развития;
- овладение методами определения биологической урожайности с.-х. культур;
- приобретение навыков оценки качества полевых работ при возделывании с.-х. культур и уборке урожая;
- изучение методов и приемов, применяемых в селекционной практике и профессиональной деятельности агронома.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Принципы построения курса:

Учебная практика, технологическая входит в обязательную часть блока Б.2. Практики.

Прохождение производственной практики базируется на освоении студентами дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность,
- Почвоведение с основами географии почв,
- Земледелие с основами мелиорации,
- Агрометеорология,
- Агрохимия,
- Механизация растениеводства,
- Учебная практика, ознакомительная.

Освоение данной практики необходимо для качественного овладения дисциплин:

- Растениеводство,
- Фитопатология и энтомология,
- Интегрированная защита растений,
- Семеноведение и семеноводство сельскохозяйственных культур,
- Производственная практика, технологическая,
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

Для очной формы обучения практика проводится дискретно по периодам ее проведения (то есть путѐм чередования в календарном учебном графике учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Для заочной формы обучения практика проводится дискретно, по видам практик – путѐм выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом прохождения учебной практики, технологической являются подразделения института (кафедра «Агрономия и селекция и с.-х. культур») или в профильной организации - на предприятии или в организации, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО и с которыми заключен договор на ее прохождение.

Время проведения практики определено учебным планом по направлению подготовки 35.03.04. Агрономия.

Учебная практика, технологическая проводится согласно учебному плану

- для очной формы обучения – в 4 семестре;
- для заочной формы обучения – в 6 семестре.

6 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение практики направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающее достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты прохождение практики	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	*Знать* методы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи. *Уметь* применять методы поиска ин-
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	формации, необходимой для решения поставленной задачи, оце- нивая их достоинства и недостатки. *Владеть* методами и приемами анализа, систематизации и обобщения научной информации.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	*Знать* пути решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время. *Уметь* выбирать оптимальные способы решения поставленных задач для их выполнения в установленное время. *Владеть* навыками применения действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. .
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	*Знать* модели взаимодействия лидера и исполнителя; командные принципы планирования и организации работы для выполнения профессиональных задач. *Уметь* планировать последовательность шагов для достижения заданного результата и предвидеть последствия своих личных действий. . *Владеть* навыками бесконфликтного взаимоотношения и планирования шагов для достижения заданного результата. .

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	*Знать* основы и методы планирования исследований в агрономии и селекции. *Уметь* рационально использовать время для самообразования и саморазвития. *Владеть* навыками применения профессиональных знаний и умений в практической деятельности.

ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационнокоммуникационных технологий	ОПК-1.2 использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	*Знать* морфобиологические особенно- сти сельскохозяйственных растений; классификацию сорных растений; ос- новные характеристики агрофитоценоза. *Уметь* ориентироваться в видовом разнообразии культурных и дикорастущих растений, планировать и анализировать профессиональную деятельность, учитывать достоинства и недостатки полевых и/или лабораторных исследований.. *Владеть* навыками проведения морфологического анализа и оценки физиологического состояния растений; навыками исследования агрофитоценоза.

ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.3 использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства	*Знать:* требования, предъявляемые к продукции растениеводства в зависимости от целевого назначения. *Уметь:* разработать и контролировать технологические этапы своей профессиональной деятельности. *Владеть:* навыками контроля и наблюдений за выращиванием полевых кльтур, навыками подбора необходимых методов оценки качества растениеводческой продукции.
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности -	ОПК-4.1 использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	*Знать:* особенности использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенноклиматическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики; *Уметь:* использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы в

			профессиональной деятельности. *Владеть:* навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для осуществления и корректировки технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии	*Знать:* сущность и основные принципы научного исследования, классификацию полевых опытов, правила выбора и подготовки опытного участка, принципы и этапы планирования эксперимента, технику закладки и методику проведения различных опытов; методы учета урожая, правила ведения документации. *Уметь:* подбирать необходимые методы размещения вариантов в повторении, сравнивать их эффективность в зависимости от характера плодородия, разрабатывать схемы одно- и многофакторных опытов, вести документацию. *Владеть:* навыками составления схемы опыта, определения размера выборки, планирования эксперимента, заполнения первичной и основной документации.

		ОПК-5.2 использует классические и современные методы исследования в агрономии	*Знать:* современные методы научных исследований в агрономии, законы земледелия, методы воспроизводства плодородия почвы, виды севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур. *Уметь:* выбирать оптимальные методы исследований для конкретного эксперимента, планировать основные элементы МПО и объем выборки, составлять и обосновывать программу проведения полевых и лабораторных наблюдений и анализов; *Владеть:* методикой полевого опыта, техникой закладки полевого, вегетационного, лизиметрического и лабораторного опытов; методикой количественного и качественного анализа продукции растениеводства, почвенных образцов.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики, технологической составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Учебная практика, технологическая состоит из трех этапов:

1. *Подготовительный* (организационный) этап. На первом этапе раскрываются цели, задачи, содержание практики, самостоятельных работ, отчетные материалы, методы полевых исследований, используемое оборудование, методики наблюдения, полевого изучения растений, а также проводится инструктаж по охране труда и мерам безопасности (обязанности и ответственность преподавателя; обязанность и ответственность студента; пожарная безопасность; правила поведения в полевых условиях).

2. *Основной этап*: знакомство с научно-исследовательской и производственной деятельностью Агротехнологического центра Азово-Черноморского инженерного института, приобретение навыков ведения с.-х. производства на научной основе; приобретение практических навыков анализа и оценки качества выполнения технологических приемов при возделывании с.-х. культур; ведение дневника практики.

3. .*Итоговый этап*: подготовка и сдача отчетных материалов по итогам учебной практики, проверка отчета и дневника практики.

№ п/п	Виды учебной деятельности на практике по разделам (этапам), включая самостоятельную работу студентов	Трудо-емкость, очн. (заочн.) ч	Формы текущего контроля/ промежу-точной аттестации
1	2	3	4
Семестры очн (заочн.) – 4 (6)			
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3)			
1. Подготовительный этап			
1	Ознакомление с целями, задачами, программой практики, структурой отчета, требованиями к оформлению отчета. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2 (1)	отметка в журнале по ОТ и пожарной без-опасности, устный опрос
2	Характеристика Агротехнологического центра АЧИИ и агрометеорологических условий в зоне его деятельности	1 (1)	
2. Основной этап			
Формируемые компетенции (индикатор достижения компетенции): УК-2 (УК-2.3);УК-3 (УК-3.3); УК-6 (УК-6.1);ОПК-1 (ОПК-1.2); ОПК-2О (ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2)			
3	Знакомство со схемой полевого севооборота и оценка состояния посевов сельскохозяйственных культур.	6	устный опрос,

4	Изучение полевых культур и сортов в научном севообороте. Морфологическое описание полевых культур в разные фазы вегетации	6 (1)	практическая проверка, проверка дневника,
5	Ознакомление с экологическим испытанием сортов озимой пшеницы, озимого ячменя и ярового ячменя.	6 (1)	
6	Изучение и ознакомление с условиями проведения и закладки опытов.	6	отчета по практике,
7	Оценка качества полевых работ	6 (2)	
8	Определение элементов структуры урожая различных полевых культур. Определение биологической урожайности сельскохозяйственных культур.	6 (2)	
9	Оценка качества уборки зерновых по потерям, дроблению и механическим повреждениям зерна.	6 (1)	
10	Изучение видового разнообразия сорной растительности на территории и полях Агротехнологического центра.	6	
11	Отбор и подготовка апробационных снопов.	6 (1)	
3. Итоговый этап			
Формируемая компетенция (индикатор достижения компетенции): УК-1 (УК-1.2, УК-1.3)			
12	Подготовка отчетных материалов. Подготовка к зачету	2,5 (1,5)	Отчет
13	Защита отчета	0,5 (0,5)	Собеседование, **зачет**
	Всего	**108**	
	из них: контактная работа	**48 (10)**	
	самостоятельная работа	**60 (98)**	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При прохождении учебной практики используются также следующие образовательные технологии: - экскурсия,

- решение практико-ориентированных задач,
- имитация профессиональной деятельности,
- анализ продуктов профессиональной деятельности.

Основу учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по ботанике составляют экскурсии, а также работа с собранным расти- тельным материалом в аудитории /учебном классе или самостоятельно.

Каждая экскурсия посвящена определѐнной теме. Во время экскурсий используются такие методы, как полевое наблюдение, структурированное и

неструктурированное, чаще непосредственное наблюдение, описательный метод, сравнительный метод, обобщение результатов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

LibreOffice

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, а также на развитие практических умений и включает:

- подбор литературных и других информационных источников (работа в электронно- библиотечной системе, с базами данных и библиотечным фондам института);
- проработка литературных источников, раскрывающих теоретические и практические аспекты изучаемых вопросов;
- практическая исследовательская деятельность студентов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает сле-дующие виды:

- учебная литература (см. перечень учебно-методического обеспечения);
- методические разработки для студентов, определяющие порядок выполнения научно- исследовательской работы.

10.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Самостоятельное изучение и проработка материалов учебника и учебных пособий, подготовка к зачету	Васько, В.Т.	Основы семеноведения полевых культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Т. Васько. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107265	СПб: Лань, 2018. — 304 с.
2		Березкин, А.Н. и др.	Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/87569	СПб: Лань, 2016. — 252 с.
3		Наумкин, В.Н. Ступин А.С.	Технология растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51943	СПб: Лань, 2014. — 592 с.
4		Наумкин В.Н. и др.	Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102232	
5		Авдеенко А.П.; Агафонов Е.В; Артохин К.С. и др.	Зоальные системы земледелия Ростовской области на период 2013-2020 гг. http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020_1.docx	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.

6		Труфляк, Е.В. Трубилин Е.И.	Техническое обеспечение точного земледелия. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92956	СПб: Лань, 2017. — 172 с.
7		Труфляк, Е.В. Трубилин Е.И.	Точное земледелие [Электронный ресурс]: учебное пособие — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91280	СПб: Лань, 2017. — 376 с.
8		Завражнов А.И и др.	Практикум по точному земледелию [Электронный ресурс]: учебное пособие— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65047	СПб: Лань, 2015. — 224 с.

10.2 Учебно-методические рекомендации студентам

Студенты знакомятся со структурой посевных площадей на территории АТЦ АЧИИ. Каждая группа (2-3 человека) получает задание, материал (или участок исследования), и проводят визуальное описание, зарисовки, измерения, подсчеты или закладку опыта.

Каждый вид работ экспериментального этапа сопровождается необходимыми вычислениями, анализом полученных данных, выводами и рекомендациями на основе проделанной работы.

По итогам практики составляется отчет. Отчет выполняется на листах писчей бумаги формата А4 пастой синего цвета либо в машинописном виде. Листы должны иметь рамки с полями: верхнее, правое, нижнее – 5 мм, левое – 20 мм. Объем не более 30 страниц. Текст должен быть изложен грамотно и отражать суть проведенных работ. Сокращение слов не допускается. Текст следует иллюстрировать аккуратно выполненными рисунками или фотографиями.

10.3 Вопросы к защите отчета по практике

По итогам 4 семестра очного обучения (6 семестра заочного обучения)

№ во-про-са	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды ин-дикаторов достиже-ния компетенций
1	2	3
1	Основные показатели производственной деятельности АТЦ АЧИИ	УК-1.2; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2.
2	Почвенно-климатические условия АТЦ АЧИИ.	
3	Погодные условия за последние 3-4 года.	
4	Структура посевных площадей АТЦ АЧИИ.	
5	Фактическая урожайность с.-х. культур АТЦ АЧИИ.	
6	Используемые сорта и гибриды полевых культур в АТЦ.	
7	Фаза развития и оценка состояния озимых культур.	
8	Фаза развития и оценка состояния яровых культур.	
9	Оценка состояния пропашных культур.	
10	Агротехнические требования к уборке урожая.	
11	Агротехнические требования к глубокой обработке почвы.	
12	Агротехнические требования к сплошной культивации.	
13	Агротехнические требования к междурядной культивации.	
14	Агротехнические требования к лущению.	
15	Агротехнические требования к боронованию.	УК-1.2 УК-3.3; ОПК-2.3 ОПК-5.1;
16	Методика определения глубины обработки почвы.	
17	Определение глубины посева и качества посева.	
18	Морфологические признаки зерновых культур (по заданию).	

19	Элементы структуры урожая на примере озимой пшеницы.	ОПК-5.2.
20	Методика определения повреждения культурных растений во время ухода за посевами.	
21	Элементы структуры урожая подсолнечника.	
22	Биологическая урожайность и методика ее определения.	
23	Методика определения биологической урожайности зерновых культур.	

24	Методика определения биологической урожайности кукурузы.	
25	Органолептические методы определения макро- и микроповреждений зерна.	
26	Фазы вегетации пшеницы.	УК-3.3; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-2.3; УК-1.2; УК-3.3; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1.
27	Фазы вегетации кукурузы.	
28	Фазы вегетации гороха.	
29	Фазы вегетации подсолнечника.	
30	Понятие об экологическом испытании сортов и/или гибридов.	
31	Фазы вегетации льна.	
32	Фазы вегетации сахарной свеклы.	
33	Видовой состав сорной растительности на территории Агротехнологического центра.	
34	Фазы вегетации люцерны.	
35	Методика определения потерь при уборке.	

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании учебной практики, технологической студенты сдают зачѐт. При сдаче зачета каждый студент должен представить:

1. Отчет по практике.

Зачет проводят в форме собеседования. При сдаче зачета студент должен ответить на теоретические и практические вопросы по материалу, изучаемому в процессе учебной практики, знать основные морфологические признаки изученных растений, морфологические и биологические особенности и практическое значение полевых культур, требования к выполнению полевых работ.

По итогам учебной практики студенты сдают на кафедру отчет по практике.

12. ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

12.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Земледелие: учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133965 Гриф.	Эсенкулова О.В. и др.	Ижевск: Ижевская ГСХА, 2012. — 139 с.	всех		
2	Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник . — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/51938	Матюк, Н.С. /Н.С. Матюк, А.И. Беленков, М.А. Мазиров.	Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 224 с.			
3	Биологическое земледелие [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108148	Авдеенко С.С., Авдеенко А.П., Черненко В.В., Фетюхин И.В., Рябцева Н.А..	Электрон. дан. — Персиановский : Донской ГАУ, 2017. — 152 с.			
4	Зональные системы земледелия Ростовской области на период 2013-2020 http://don-agro.ru/FILES/2020/ZONSYSZEM/Sistema_zemled_do_2020	Авдеенко А.П.; Агафонов Е.В; Артохин К.С. и др.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области. – Ростов н/Д, 2012.			

12.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библио-теке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Программы и методические указания учебных и производ-ственной практик: учебное пособие	Под ред. проф. Ерешко А.С.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2010	всех	1, 2	3	27
3	Атлас основных видов сорных растений России: учебное по-собие	Шептухов В.Н., Гафуров Р.М., Па-паскири Т.В. и др.	М.: КолосС, 2009. - 192 с.	3-12	1, 2	10	1

12.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и другие Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/
2. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
3. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
5. Большая электронная библиотека – http://www.big-library.info/
6. Свободная энциклопедия ВикипедиЯ: http://ru.wikipedia.org/
7. База данных «Флора сосудистых растений Центральной России» - http://www.jcbi.ru/eco1/index.shtml

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-307 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Семенная лаборатория. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	омплект учебной мебели Сортировочная машина лабораторная «Сортимат», термостат ТСО, аквадистилятор ДЭ-4-02, рассев лабораторный, шелушитель зерна пленчатых культур и отделения пленок, лупа с подсветкой, весы электронные технологические, весы РП-200, лабораторно-электронные весы LW-1-200, пробоотборник, пурка ПХ- 1М, пурки литровые, сита лабораторные с крышками и донышками, щуп вагонный, щуп мешочный, семенная лаборатория, образцы зерна и семян различных полевых культур, сортов и гибридов, влагомер зерна с термощупом, штангенциркули электронные, диафаноскоп-ТХ-200, мельница лабораторно-зерновая, молотилка колосковая, индикатор температуры цифровой. Доска меловая. Посадочных мест 32. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024. MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024.

2-170а Отдел научно-технической и со- циально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц, 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 Mb, 160Gb HDD – 1шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-312а. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Научный севооборот кафедры «Агро- номия и селекция сельскохозяйствен- ных культур». Аудитория для семинарских и практических занятий. Ростовская область, Зерноградский район, п. Кленовый, ул. Сидоренко, дом № 3.	Комплект учебной мебели. Сумочки, этикетки деревянные для снопов, рамки для учета сорняков. Посадочных мест 16.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

Факультет: Кафедра:

ЗАДАНИЕ

на _____

_____
(наименование практики)

студенту _____ группы _____
(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики _____

_____
(наименование профильной организации)

Задание:

_____

_____

_____

_____ г.

Начало практики: 20

Окончание практики: _____ _____ 20 г.

Задание выдал: _____ _____
(ученая степень, должность) (Ф.И.О. руководителя практики от института)

_____ _____
(дата) (подпись)

Задание принял: _____
(Ф.И.О. студента)

_____ _____
(дата) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет
Инженернотехнологический
Кафедра Агрономии и селекции с.-х. культур

Отчет по учебной практике, технологической

Выполнил: студент группы АГз11
Иванов И.И.
Руководитель практики: к.с.х.н.,
доцент Бершанский Р.Г.

Зерноград, 2019 г.