МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 11:00:08 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.02 «Анализ и прогнозирование экономических эффектов»

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность «Электрооборудование и электротехнологии»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 709.

2. Учебный план направленности «Электрооборудование и электротехнологии» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и прогнозирование экономических эффектов» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол № 7 от « 19 » марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Анализ и прогнозирование экономических эффектов» утверждена на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 35.03.06 и 35.04.06 «Агроинженерия» энергетического факультета.
Протокол № 5 от « 27 » марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Н.Е. Пономарева

Разработчик(и):
к.т.н., доцент И.В. Украинцева

Содержание

с.

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения дисциплины…….**.....** 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ….……..…….. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля……... 11
2.2.2. Лабораторный практикум……. 12
2.2.3. Практические занятия ……. 13
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 14
3. Образовательные технологии……. 15
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины…….……. 17
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 17
4.2. Примерные темы курсовых работ……... 19
4.3. Примерные темы рефератов…….**....** 19
4.4. Тесты текущего контроля…… 19
4.5. Тесты промежуточного контроля…… 19
4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач)…….. 19
4.7. Варианты контрольных заданий..……... 19
4.8. Вопросы к зачету……..…….……... 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины……**..** 21
5.1. Основная литература…… 21
5.2. Дополнительная литература…… 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……**...** 22
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….. 22
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……... 23
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины……..... 24
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 25
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области анализа и прогнозирования экономических эффектов; обучение решению практических вопросов и профессиональных задач, связанных с инженерно-технической сферой деятельности предприятий.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Анализ и прогнозирование экономических эффектов» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория», «Экономика предприятий АПК».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного написания выпускной квалификационной работы.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать**: понятие инвестиций и их источники; концепцию проекта, виды проектов и этапы жизненного цикла проекта; основные виды эффективности инвестиционного проекта; ожидаемые результаты и возможные сферы применения управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. **Уметь**: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта); видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов при управлении проектами на всех этапах его жизненного цикла для достижения данного результата. **Владеть**: основными экономическими категориями и инструментарием управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	**Знать:** методы учета фактора времени в расчетах экономического анализа эффективности проектов; основные методы и производственно-экономические показатели технико-экономического обоснования эффективности проектов. **Уметь**: использовать методы учета фактора времени при анализе показателей проекта в агроинженерии; анализировать основные производственно-экономические показатели проекта и осуществлять технико-экономическое обоснование проектов с учетом инфляции и рисков;
		ОПК-5.2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	

			Владеть: методами экономического анализа и оценки эффективности инвестиций и проектов в агроинженерии; навыками расчета основных показателей оценки эффективности инвестиций и проектов в агроинженерии.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр № 1**
Аудиторные занятия (всего)		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		72	72
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		–	–
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		72	72
СРС в период промежуточной аттестации		–	–
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 1 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр № 2
Аудиторные занятия (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		96	96
в том числе			
Курсовая работа		–	–
Реферат		–	–
Эссе		–	–
Практический рейтинг		–	–
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		96	96
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**З**	**З**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО: **Общая трудоемкость**	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (2)	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	**1.1. Экономическая сущность инвестиций и инноваций. Организация бережливого производства и экономика предприятия.** Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация и цель инвестиций. Материальные и финансовые инвестиции. Инновации. Организация бережливого производства и экономика предприятия.	УК-2.1; УК-2.2
		1.2. Источники финансирования инвестиций и инноваций. Сущность и классификация источников финансирования инвестиций. Собственные и заемные источники финансирования инвестиций, их преимущества и недостатки. Затраты финансирования по различным источникам. Основные методы финансирования инвестиций и инноваций.	УК-2.1; УК-2.2
		1.3. Понятие и этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционных проектов. Понятие инновационно-инвестиционного проекта и виды проектов. Учет возможных соотношений между проектами. Этапы жизненного цикла проекта. Управление проектами на этапах создания и реализации проекта. Элементы инвестиционного проекта и их анализ: расчетный период, чистые инвестиции; чистый денежный поток; ликвидационная стоимость. Денежные потоки инвестиционных проектов: сущность и способы расчета.	УК-2.1; УК-2.2
1 (2)	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	**2.1. Фактор времени в финансово-экономической оценке проектов.** Роль и значение оценки экономической эффективности инвестиций при реализации проектов реального инвестирования. Фактор времени в расчетах экономической эффективности инвестиций и инноваций. Принцип временной ценности денег. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Методы учета фактора времени в финансовых операциях: наращение и дисконтирование. Оценка потоков платежей.	ОПК-5.1; ОПК-5.2

1	2	3	4
1 (2)	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	**2.2. Основные положения оценки и технико-экономического обоснования эффективности проектов.** Понятие эффекта и эффективности. Абсолютная и сравнительная эффективность проекта. Виды эффекта. Критерий оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта. Показатели срока окупаемости, сравнительной экономической эффективности и минимума приведенных затрат. Затраты упущенных возможностей. Общие методические принципы технико-экономического обоснования эффективности проектов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
		2.3. Виды эффективности проекта и их определение. Повышение производительности труда. Основные виды эффективности инвестиционного проекта: эффективность инвестиционного проекта в целом, эффективность участия в инвестиционном проекте. Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта. Общественная и бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Повышение производительности труда.	УК-2.1; УК-2.2
1 (2)	3. Основные методы оценки эффективности проектов	**3.1. Основные динамические методы оценки эффективности инвестиций.** Сущность и классификация методов оценки инвестиционных проектов. Динамические методы оценки эффективности инвестиций: метод определения чистой текущей стоимости; метод расчета рентабельности инвестиций; метод определения внутренней нормы прибыли (доходности); модифицированный метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций. Преимущества и недостатки динамических методов оценки эффективности инвестиций, связи и противоречия между ними.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
		3.2. Основные статические методы оценки эффективности инвестиций. Статические методы оценки эффективности инвестиций: метод расчета периода окупаемости инвестиций; метод определения бухгалтерской рентабельности инвестиций; их преимущества и недостатки. Обобщенная оценка эффективности инвестиционного проекта на основе расчета динамических и статических показателей эффективности инвестиций.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
		3.3. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Меры поддержки отраслей АПК. Анализ и прогнозирование эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. Неопределенность в анализе инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска. Методы оценки эффективности проекта с учетом оцененного риска. Способы снижения инвестиционного риска. Меры поддержки отраслей АПК.	ОПК-5.1; ОПК-5.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	6	-	6	24	36	УО-1
1	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	6		6	24	36	УО-1
1	3. Основные методы оценки эффективности проектов	6		6	24	36	УО-1, ТС-2
1	Зачет	-	-	-	-	-	УО-2
	ИТОГО:	**18**	**-**	**18**	**72**	**108**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачет.

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	2	-	-	32	34	УО-1
2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	2	-	2	32	36	УО-1
2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	-	-	2	32	34	УО-1, ТС-2
2	Зачет	-	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**4**	**-**	**4**	**96**	**108**	

Примечание:
УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачет.

2.2.2. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	Практическое занятие №1.1. Экономическая сущность инвестиций и инноваций. Организация бережливого производства и экономика предприятия.	2
2	1		Практическое занятие №1.2. Источники финансирования инвестиций и инноваций.	2
3	1		Практическое занятие №1.3. Понятие и этапы жизненного цикла инновационно-инвестиционных проектов.	2
4	1	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Практическое занятие №2.1. Фактор времени в финансово-экономической оценке проектов.	2
5	1		Практическое занятие №2.2. Основные положения оценки и технико-экономического обоснования эффективности проектов.	2
6	1		Практическое занятие №2.3. Виды эффективности проекта и их определение. Повышение производительности труда.	2
7	1	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Практическое занятие №3.1. Основные динамические методы оценки эффективности инвестиций.	2
8	1		Практическое занятие №3.2. Основные статические методы оценки эффективности инвестиций	2
9	1		Практическое занятие №3.3. Анализ инновационно-инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Меры поддержки отраслей АПК.	2
		Итого		18

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Практическое занятие №2.1. Основные положения оценки и технико-экономического обоснования эффективности проектов.	2
2	2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Практическое занятие №3.1. Основные динамические методы оценки эффективности инвестиций.	2
		Итого		4

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	24
1	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	24
1	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	24
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	32
	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	32
	3. Основные методы оценки эффективности проектов	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям.	32
ИТОГО часов в семестре:			**96**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	1	Лекции № 1.1, 1.2, 1.3	Проблемные лекции	Групповые
	1	Практические занятия № 1.1, 1.2, 1.3	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые
2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	1	Лекции № 2.1, 2.2, 2.3	Проблемные лекции	Групповые
	1	Практические занятия № 2.1, 2.2, 2.3	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые
3. Основные методы оценки эффективности проектов	1	Лекции № 3.1, 3.2, 3.3	Проблемные лекции	Групповые
	1	Практические занятия № 3.1, 3.2, 3.3	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 18 часов.

Заочная форма обучения

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	2	Лекции № 1.1	Проблемные лекции	Групповые
2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	2	Лекции № 2.1	Проблемные лекции	Групповые
	2	Практические занятия № 2.1	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые
3. Основные методы оценки эффективности проектов	2	Практические занятия № 3.1	Решение практических и ситуационных задач.	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
- практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ, ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	Тат-1	УК-2.1; УК-2.2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	УО-1	10	-
1	Тат-2	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	УО-1	10	-
1	Тат-3	ОПК-5.1; ОПК-5.2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	УО-1	10	-
				ТС-2	4	1
1	ПрАт	Зачет		УО-2	30	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	Тат-1	УК-2.1; УК-2.2	1. Теоретические основы анализа и прогнозирования экономических эффектов	УО-1	10	-
2	Тат-2	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2	2. Основные положения оценки и обоснования эффективности проектов	УО-1	10	-
2	Тат-3	ОПК-5.1; ОПК-5.2	3. Основные методы оценки эффективности проектов	УО-1	10	-
				ТС-2	4	1
2	ПрАт	Зачет		УО-2	34	-

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ-
не предусмотрены

4.3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
не предусмотрены

4.4. ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
не предусмотрены

4.5. ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
не предусмотрены

4.6. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ (РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ)
Модуль 3 (Тат-3)

1. Предприятие собирается приобрести через 3 года автоматизированную сборочную линию за 500 млн. рублей, для чего вкладывает деньги на депозит в банке сроком на 3 года под 20% годовых. Какую сумму предприятие должно поместить на депозит?

2. Какова должна быть сложная ставка процента по депозиту, чтобы первоначальная сумма вклада удвоилась за три года?

3. Предприятие открывает накопительный счет в банке под амортизационный фонд при сложной ставке 18% годовых с ежегодным внесением платежа в размере 20 000 рублей. Какая сумма образуется на счете через 5 лет?

4. Предприятие планирует установить оборудование, затраты на приобретение и монтаж которого составят 33000 рублей. Эксплуатация оборудования рассчитана на 8 лет с ежегодными денежными поступлениями в размере 5200 рублей. Уровень доходности по альтернативным источникам вложения средств составляет 10%. Определите чистую текущую стоимость такой инвестиции.

4.7. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
не предусмотрены

4.8. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
2	Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
3	Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	УК-2.1; УК-2.2
4	Классификация и цель инвестиций. Инновации	УК-2.1; УК-2.2
5	Организация бережливого производства и экономика предприятия	УК-2.1; УК-2.2
6	Сущность и классификация источников финансирования инвестиций	УК-2.1; УК-2.2
7	Собственные источники финансирования инвестиций	УК-2.1; УК-2.2
8	Заемные источники финансирования инвестиций	УК-2.1; УК-2.2
9	Основные методы финансирования инвестиций и инноваций	УК-2.1; УК-2.2
10	Понятие инновационно-инвестиционного проекта и виды проектов	УК-2.1; УК-2.2
11	Этапы жизненного цикла проекта. Управление проектами на этапах создания и реализации проекта.	УК-2.1; УК-2.2
12	Элементы инвестиционного проекта и их анализ	УК-2.1; УК-2.2

13	Временная концепция стоимости денег	ОПК-5.1; ОПК-5.2
14	Учет фактора времени в анализе инвестиционных проектов	ОПК-5.1; ОПК-5.2
15	Понятие эффекта и эффективности. Виды эффекта	ОПК-5.1; ОПК-5.2
16	Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта	ОПК-5.1; ОПК-5.2
17	Основные виды эффективности инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
18	Определение коммерческой эффективности инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
19	Общественная эффективность инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
20	Бюджетная эффективность инвестиционного проекта	УК-2.1; УК-2.2
21	Повышение производительности труда.	УК-2.1; УК-2.2
22	Сущность и классификация методов оценки инвестиционных проектов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
23	Метод расчета чистой текущей стоимости	ОПК-5.1; ОПК-5.2
24	Метод расчета индекса рентабельности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
25	Метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
26	Модифицированный метод расчета внутренней нормы доходности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
27	Метод определения срока окупаемости инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
28	Метод расчета бухгалтерской рентабельности инвестиций	ОПК-5.1; ОПК-5.2
29	Анализ и прогнозирование эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
30	Неопределенность в анализе инвестиционных проектов.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
31	Особенности оценки эффективности проекта в условиях риска.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
32	Методы оценки эффективности проекта с учетом оцененного риска.	ОПК-5.1; ОПК-5.2
33	Способы снижения инвестиционного риска	ОПК-5.1; ОПК-5.2
34	Меры поддержки отраслей АПК.	ОПК-5.1; ОПК-5.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Межов, И.С.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576721	Новосибирск: НГТУ, 2018. – 380 с.	1-3	+	+
2.	Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720257	Москва: Дашков и К°, 2025. – 646 с.	1-3	+	+
3.	Турманидзе, Т.У.	Анализ и оценка эффективности инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683359	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 248 с.	1-3	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1.	Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720257	Москва: Дашков и К°, 2025. – 646 с.	1-3	+	+
2.	Под ред. Юзвович Л.И.	Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=695885	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 615 с.	1-3	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. www.biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн
2. https://e.lanbook.com – Издательство Лань. Электронно-библиотечная система
3. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. http://www.finansy.ru/ - Информационная справочная система: Финансы.RU
5. https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Межов, И.С.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576721	Новосибирск: НГТУ, 2018. – 380 с.
		Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720257	Москва: Дашков и К°, 2025. – 646 с.
		Турманидзе, Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683359	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 248 с.
2	Подготовка к сдаче зачета	Межов, И.С.	Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=576721	Новосибирск: НГТУ, 2018. – 380 с.
		Под ред. Щербакова В.Н.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=720257	Москва: Дашков и К°, 2025. – 646 с.
		Турманидзе, Т. У.	Анализ и оценка эффективности инвестиции [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683359	Москва: Юнити-Дана, 2017. – 248 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт, Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.

	Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (основные понятия инвестиционного анализа, инвестиционный проект и его виды, методы оценки привлекательности инвестиционного проекта).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.