Приложение 6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практики Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1 УК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций в форме зачёта с оценкой

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Знать основы проектной деятельности, целеполагания и декомпозиции цели и методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, в том числе в условиях неполной и противоречивой информации; типы корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, их достоинства и недостатки.	Фрагментарные знания основ проектной деятельности, целеполагания и декомпозиции цели и методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, в том числе в условиях неполной и противоречивой информации; типы корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, их достоинства и недостатки / Отсут-	Неполные знания основ проектной деятельности, целеполагания и декомпозиции цели и методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, в том числе в условиях неполной и противоречивой информации; типы корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, их достоинства и недостатки.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ проектной деятельности, целеполагания и декомпозиции цели и методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, в том числе в условиях неполной и противоречивой информации; типы корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной	Сформированные и систематические знания основ проектной деятельности, целеполагания и декомпозиции цели и методы анализа проблемной ситуации на основе системного подхода, в том числе в условиях неполной и противоречивой информации; типы корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, их достоинства

		ствие знаний		задачи, их достоинства и недостатки.	и недостатки.
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Уметь применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи; идентифицировать условия выбора наиболее предпочтительных вариантов корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; применять способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки.	Фрагментарное умение применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи; идентифицировать условия выбора наиболее предпочтительных вариантов корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; применять способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи; идентифицировать условия выбора наиболее предпочтительных вариантов корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; применять способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи; идентифицировать условия выбора наиболее предпочтительных вариантов корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; применять способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки.	Успешное и систематическое умение оприменять методы анализа информации о проблемной ситуации с целью её декомпозиции на отдельные задачи; идентифицировать условия выбора наиболее предпочтительных вариантов корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий; применять способы выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки.
УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)	Владеть методами анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегических альтернатив и последовательности их реализации; навыками применения способов вы-	Фрагментарное владение методами анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегических альтернатив и последовательности их реализации; навыками применения	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегических альтернатив и последовательности их реализа-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегических альтернатив и после-	Успешное и систематическое применение методов анализа проблемных ситуаций и осуществления их декомпозиции на отдельные задачи; навыками выработки стратегических альтернатив и последовательности их реализации; навыками

	страивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	способов выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки / Отсутствие навыков	ции; навыками применения способов выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	довательности их реализации; навыками применения способов выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	применения способов выстраивания возможных вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК2.3)	Знать методы определения целей, результатов проекта и показателей их достижения; методы планирования проекта; структуру жизненного цикла проекта.	Фрагментарные знания методов определения целей, результатов проекта и показателей их достижения; методы планирования проекта; структуру жизненного цикла проекта / Отсутствие знаний	Неполные знания методов определения целей, результатов проекта и показателей их достижения; методы планирования проекта; структуру жизненного цикла проекта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов определения целей, результатов проекта и показателей их достижения; методы планирования проекта; структуру жизненного цикла проекта.	Сформированные и систематические знания методов определения целей, результатов проекта и показателей их достижения; методы планирования проекта; структуру жизненного цикла проекта.
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК2.3)	Уметь определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объёма работ, ресурсов; предусматривать и учитывать проблемные ситуации; организовать и осуществлять исполнение проекта.	Фрагментарное умение определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объёма работ, ресурсов; предусматривать и учитывать проблемные ситуации; организовать и осуществлять исполнение проекта / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объёма работ, ресурсов; предусматривать и учитывать проблемные ситуации; организовать и осуществлять исполнение проекта.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объёма работ, ресурсов; предусматривать и учитывать проблемные ситуации; организовать и осуществлять исполнение проекта.	Успешное и систематическое умение определять содержание работ проекта, проводить анализ осуществимости, объёма работ, ресурсов; предусматривать и учитывать проблемные ситуации; организовать и осуществлять исполнение проекта.
УК-2 (УК-2.1, УК-2.2,	Владеть навыками оценки принципиальной реализуемости	Фрагментарное владение навыками оценки принципиальной реа-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков оценки прин-

УК2.3)	проекта с учётом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера; методами анализа рисков проекта; навыками разработки плана проекта.	лизуемости проекта с учётом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера; методами анализа рисков проекта; навыками разработки плана проекта / Отсутствие навыков	принципиальной реализуемости проекта с учётом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера; методами анализа рисков проекта; навыками разработки плана проекта.	применение навыков оценки принципиальной реализуемости проекта с учётом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера; методами анализа рисков проекта; навыками разработки плана проекта.	ципиальной реализуемости проекта с учётом основных ограничений технического, экологического, социального, финансового и другого характера; методами анализа рисков проекта; навыками разработки плана проекта
УК-4 (УК-4.2, УК-4.3)	Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; жанры письменной коммуникации (включая электронный формат) в российской и зарубежной академической практике, методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.	Фрагментарные знания современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках; жанры письменной коммуникации (включая электронный формат) в российской и зарубежной академической практике, методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия / Отсутствие знаний	Неполные знания современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках; жанры письменной коммуникации (включая электронный формат) в российской и зарубежной академической практике, методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках; жанры письменной коммуникации (включая электронный формат) в российской и зарубежной академической практике, методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионально-	Сформированные и систематические знания современных коммуникативных технологии на русском и иностранном языках; жанры письменной коммуникации (включая электронный формат) в российской и зарубежной академической практике, методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.

				го взаимодействия.	
УК-4 (УК-4.2, УК-4.3)	Уметь использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении деловой и академической коммуникации; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.	Фрагментарное умение использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении деловой и академической коммуникации; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении деловой и академической коммуникации; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении деловой и академической коммуникации; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.	Успешное и систематическое умение использовать различные способы, методы, коммуникативные технологии в зависимости от ситуации общения при осуществлении деловой и академической коммуникации; самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.
УК-4 (УК-4.2, УК-4.3)	Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью представлять результаты академической и	Фрагментарное владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью представлять результаты	В целом успешное, но не систематическое владение методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью пред-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных тех-	Успешное и систематическое применение методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий; способностью представлять ре-

	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат / Отсутствие навыков	ставлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	нологий; способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	зультаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Знать критерии и методики самооценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных); основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.	Фрагментарные знания критериев и методики самооценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных); основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности / Отсутствие знаний	Неполные знания критериев и методики самооценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных); основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания критериев и методики самооценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных); основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.	Сформированные и систематические знания критериев и методики самооценки собственных ресурсов (личностных, ситуативных, временных); основания и методику личностно-центрированного подхода и технологий развития личности.
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Уметь осуществлять самооценку собственных ресурсов; определять пути своего дальнейшего профессионального роста.	Фрагментарное умение о осуществлять самооценку собственных ресурсов; определять пути своего дальнейшего профессионального роста / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять самооценку собственных ресурсов; определять пути своего дальнейшего профессионального роста.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять самооценку собственных ресурсов; определять пути своего дальнейшего профессионального роста.	Успешное и систематическое умение осуществлять самооценку собственных ресурсов; определять пути своего дальнейшего профессионального роста.
УК-6 (УК-6.1, УК-6.2)	Владеть навыками оценки своих ресурсов и их пределов, а также оптимального их использования для	Фрагментарное владение навыками оценки своих ресурсов и их пределов, а также оптимального их исполь-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки своих ресурсов и их пределов, а также оп-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки своих ресурсов	Успешное и систематическое применение навыков оценки своих ресурсов и их пределов, а также оптималь-

	успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.	зования для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития / Отсутствие навыков	тимального их использования для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.	и их пределов, а также оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.	ного их использования для успешного выполнения порученного задания; навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки для выстраивания траектории профессионального развития.
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Знать виды нормативной документации, методы и средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследовательских работ.	Фрагментарные знания видов нормативной документации, методы и средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследователь-ских работ / Отсутствие знаний	Неполные знания видов нормативной документации, методы и средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследователь-ских работ.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативной документации, методы и средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследовательских работ.	Сформированные и систематические знания видов нормативной документации, методы и средства планирования и организации исследований и разработок, экспериментов и наблюдений и обобщения оформления результатов научно-исследовательс-ких работ.
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Уметь оформлять результаты научно-исследовательских работ.	Фрагментарное умение оформлять результаты научно-исследо-вательских работ / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять результаты научно-исследовательских работ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять результаты научно-исследователь-ских работ.	Успешное и систематическое умение оформлять результаты научно-исследователь-ских работ.
ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)	Владеть навыками оформления результатов научно-исследователь-ских работ.	Фрагментарное владение навыками оформления результатов научно-исследователь-ских ра-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оформления результатов науч-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыками оформления результатов научно-

		бот / Отсутствие навыков	но-исследователь-ских работ	оформления результатов научно-исследователь-ских работ	исследователь-ских работ
ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.4)	Знать основные специализированные электронные информационные ресурсы, необходимые для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и правила работы с ними.	Фрагментарные знания основных специализированные электронные информационные ресурсы, необходимые для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и правила работы с ними / Отсутствие знаний	Неполные знания основных специализированные электронные информационные ресурсы, необходимые для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и правила работы с ними.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных специализированные электронные информационные ресурсы, необходимые для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и правила работы с ними.	Сформированные и систематические знания основных специализированные электронные информационные ресурсы, необходимые для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости и правила работы с ними.
ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.4)	Уметь использовать информационные электронные и информационно-аналитические ресурсы для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться современными компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при составлении отчетов об исследованиях в области землеустройства.	Фрагментарное умение использовать информационные электронные и информационно-аналитические ресурсы для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться современными компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при составлении отчетов об исследованиях в области землеустройства /	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационные электронные и информационно-аналитические ресурсы для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться современными компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при составлении отчетов об исследованиях в об-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационные электронные и информационно-аналитические ресурсы для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться современными компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при составлении отчетов	Успешное и систематическое умение использовать информационные электронные и информационно-аналитические ресурсы для сбора данных о технологиях землеустройства, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; пользоваться современными компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при составлении отчетов об исследованиях в об-

		Отсутствие умений	ласти землеустройства	об исследованиях в области землеустройства	ласти землеустройства
ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.4)	Владеть навыками выбора современных методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.	Фрагментарное владение навыками выбора современных методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора современных методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора современных методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами	Успешное и систематическое применение навыков выбора современных методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами
ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	Знать состояние отечественных и зарубежных рынков новых разработок, современные методы, методики и технологии в области землеустройства.	Фрагментарные знания состояния отечественных и зарубежных рынков новых разработок, современные методы, методики и технологии в области землеустройства. / Отсутствие знаний	Неполные знания состояния отечественных и зарубежных рынков новых разработок, современные методы, методики и технологии в области землеустройства.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания состояния отечественных и зарубежных рынков новых разработок, современные методы, методики и технологии в области землеустройства.	Сформированные и систематические знания состояния отечественных и зарубежных рынков новых разработок, современные методы, методики и технологии в области землеустройства.
ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	Уметь систематизировать и обрабатывать информацию числовых, текстовых и графических материалов для оформления статей, докладов и презентаций.	Фрагментарное умение систематизировать и обрабатывать информацию числовых, текстовых и графических материалов для оформления статей, докладов и презентаций / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение систематизировать и обрабатывать информацию числовых, текстовых и графических материалов для оформления статей, докладов и презентаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение систематизировать и обрабатывать информацию числовых, текстовых и графических материалов для оформления статей, докладов и презентаций	Успешное и систематическое умение систематизировать и обрабатывать информацию числовых, текстовых и графических материалов для оформления статей, докладов и презентаций
ПК-4 (ПК-4.2, ПК-4.3)	Владеть навыками работы в современных информационно-аналитических ресурсах	Фрагментарное владение навыками работы в современных информационно-аналитических	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы в современных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков работы в современных информаци-

	в области землеустройства.	ресурсах в области землеустройства / Отсутствие навыков	информационно-аналитических ресурсах в области землеустройства	работы в современных информационно-аналитических ресурсах в области землеустройства	онно-аналитических ресурсах в области землеустройства
ПК-5 (ПК-5.2)	Знать современное отечественное и зарубежное программное обеспечение для решения проектных, системных и сетевых задач в области обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.	Фрагментарные знания современного отечественное и зарубежное программное обеспечение для решения проектных, системных и сетевых задач в области обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами / Отсутствие знаний	Неполные знания современного отечественное и зарубежное программное обеспечение для решения проектных, системных и сетевых задач в области обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного отечественное и зарубежное программное обеспечение для решения проектных, системных и сетевых задач в области обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами	Сформированные и систематические знания современного отечественное и зарубежное программное обеспечение для решения проектных, системных и сетевых задач в области обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами
ПК-5 (ПК-5.2)	Уметь разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Фрагментарное умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Успешное и систематическое умение разрабатывать методики и технологии в землеустройстве с учетом требований информационных систем обеспечения регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-5 (ПК-5.2)	Владеть навыками выполнения необходимых расчетов по про-	Фрагментарное владение навыками навыками выполнения необ-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков навыками вы-

	екту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов и средств автоматизации проектирования.	ходимых расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов и средств автоматизации проектирования / Отсутствие навыков	навыками выполнения необходимых расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов и средств автоматизации проектирования	применение навыков навыками выполнения необходимых расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов и средств автоматизации проектирования	полнения необходимых расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов и средств автоматизации проектирования
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.3)	Знать методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению в соответствии с разработанной программой исследования.	Фрагментарные знания методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению в соответствии с разработанной программой исследования / Отсутствие знаний	Неполные знания методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению в соответствии с разработанной программой исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению в соответствии с разработанной программой исследования	Сформированные и систематические знания методов методики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований и требования к ее оформлению в соответствии с разработанной программой исследования
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.3)	Уметь планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследования с помощью компь-	Фрагментарное умение планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой исследо-	В целом успешное, но не систематическое умение планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработан-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разра-	Успешное и систематическое умение планировать исследования и технические разработки в области землеустройства; собирать и анализировать собранный научный материал и обобщать полученные результаты научных исследований в соответствии с разработанной программой

	ютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства.	вания с помощью компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства / Отсутствие умений	ной программой исследования с помощью компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства	ботанной программой исследования с помощью компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства	исследования с помощью компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности при разработке методов и технологий проведения землеустройства
ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.3)	Владеть навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.	Фрагментарное владение навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.	Успешное и систематическое применение навыков разработки технических регламентов землеустроительного проектирования.

1.3 Описание шкалы оценивания прохождения практики в форме зачёта с оценкой

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
отлично	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; выполнена структурированность отчета (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты. В ходе собеседования выявлено, что студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики
хорошо	Задание на практику выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); грамотное оформление отчета; содержание программы практики раскрыто в полном объеме; не нарушены сроки сдачи отчета; при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями. В ходе собеседования выявлено, что студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
удовлетворительно	Задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики, отчет собран в полном объеме; в отчете недостаточно прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; содержание программы практики раскрыто не в полном объеме; при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен. В ходе собеседования выявлено, что знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студент частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) может воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки

1	2
неудовлетво-рительно	Задание на практику выполнено не в полном объеме. При невыполнении указанных выше критериев по итогам практики студент получает оценку «Неудовлетворительно». В ходе собеседования выявлено, что студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерная тематика индивидуальных заданий на преддипломную практику

База практики:	Формулировка задания
Организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные)	1. Провести анализ состояния земель сельскохозяйственного назначения хозяйства. 2. Выявить возможные нарушения почвенного покрова и оценить возможный ущерб предприятию, получаемый от использования некачественного почвенного покрова.
	1. Дать характеристику земельного фонда хозяйства _____. 2. Выявить направления совершенствования системы землеустройства _____.
	1. Провести мониторинг деградированных состояния земель хозяйства. 2. Разработать комплекс мероприятий, направленных на предотвращение деградации земель с учётом зональных и региональных особенностей их использования и проявления негативных процессов.
	1. Выполнить анализ использования площадей земельных угодий хозяйства. 2. Обоснование изменения площади естественных кормовых угодий (пашни) в системе землеустройства хозяйства.
	1. Провести анализ использования земельного фонда (на примере муниципального образования). 2. Разработка перспективного развития территории муниципального образования с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.
	1. Провести оценку состояния земельного фонда на примере муниципального района. 2. Спрогнозировать использования земельных ресурсов в административном районе. Оценить эффективность.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики.

2. *Содержание*

3. *Введение*

Должно содержать:

– общую характеристику места практики,

– цель и задачи, стоящие перед магистрантом в ходе преддипломной практики.

4. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики.

5. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

6. *Приложения* (при наличии).

Приложения могут содержать: плановую, финансовую или иную первичную документацию организации, громоздкие таблицы, графики, схемы, положения, бланки, собранные студентом-практикантом во время прохождения практики, образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике)

7. *Список литературы*.

2.3 Примерные вопросы к защите отчета по практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Перечислите нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность организации – базы прохождения практики в области территориального планирования и землеустройства.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2
2	Перечислите основные методы сбора информации в рамках темы научного исследования.	УК-6.1 УК-6.2 ПК-2.1 ПК-2.2
3	Какие были применены методы сбора землеустроительной информации	
4	Перечислите автоматизированные системы сбора и обработки землеустроительной информации	
5	Классификация методов и приемов, используемых при анализе землеустроительной деятельности организации	УК-4.2 ПК-3.1 ПК-3.4 ПК-5.2
6	Современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области землеустройства	
7	Охарактеризуйте состояние организаций по теме исследования	ПК-5.2 ПК-6.3
9	Порядок разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-2.2 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.3
10	Охарактеризуйте внешние и внутренние факторы функционирования предприятия, влияющие на его эффективность работы	
11	Охарактеризуйте практическую значимость выбранной темы исследования.	УК-2.1 УК-2.2 УК2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
12	Предмет исследования в магистерской диссертации.	
13	Объект исследования в магистерской диссертации.	
14	Методы проведения землеустроительных исследований.	
15	Актуальность, теоретическая и практическая значимость избранной темы научного исследования	
16	Каковы научные источники по разрабатываемой теме магистерской диссертации?	ПК-6.1 ПК-6.3
17	Перечислите основные выводы, вытекающие из анализа по теме исследо-	УК-4.3

	вания.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-3.4
18	Перечислите методы разработки организационно-управленческих решений, которые применялись в рамках темы научного исследования.	
19	Какие проблемы (недостатки) были выявлены вами в рамках проведенного анализа и каковы пути их устранения?	
20	Поясните методику выявления резервов повышения эффективности (в рамках темы).	
21	Показатели оценки эффективности предлагаемых решений и направлений развития	
22	Методика расчета экономической эффективности предложений по повышению эффективности развития предприятия	
23	Выявленные тенденции динамики показателей в соответствии с темой магистерской диссертации.	
24	Каковы выявленные недостатки и причины их возникновения в области диссертационного исследования?	ПК-2.2 ПК-4.3
25	Основные результаты научных исследований по теме исследования	
26	Поясните, какова должна быть структура законченного научного исследования?	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.В.03(Пд) «Производственная практика, преддипломная практика» по направлению подготовки 21.04.02 / разраб. А.А. Калинин. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 27 с.