АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04. Педагогика и методика профессионального обучения

Направление подготовки: 35.04.04 «Агрономия»
Направленность: «Селекция, генетика и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника – магистр

1. Цели освоения дисциплины:

1. Формирование профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования учебного процесса по предметам профессионального цикла.

2. Формирование основ методической компетентности будущих магистров, умений дидактического и методического оснащения будущей профессионально-педагогической деятельности.

3. Изучение общих вопросов технологии обучения; вопросов проектирования содержания обучения и педагогических средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Педагогика и методика профессионального обучения» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин:

- историко-философские аспекты межкультурного взаимодействия.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1);
- самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2);
- планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3).

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

- способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик (ОПК-2);

- знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида (ОПК-2.1);

- знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) (ОПК-2.2);

- передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства (ОПК-2.3);

- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

- умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом (ОПК-6.1);

- применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой (ОПК-6.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация профессионального обучения.

1.1. Понятие педагогики и методики профессионального обучения. Возможности профессионального роста, собственная профессиональная траектория в области преподавания в высшей школе. Содержание обучения.

1.2. Нормативная и учебно-методическая документация.

1.3. Современные образовательные технологии.

1.4. Управление коллективом обучающихся.

Раздел 2. Современные методики проектирования и проведения занятий в высшей школе.

2.1. Методы обучения в высшей школе. Мотивация учебной деятельности обучающихся.

2.2. Формы профессионального обучения.

2.3. Средства профессионального обучения.

2.4. Контроль и оценка результатов учебно-воспитательного процесса.

2.5. Планирование процесса профессионального обучения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

6. Разработчик: канд. филол. наук, доцент М.Н. Крылова