МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.04.18 10:58:11 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

«_18_» _____апреля_____2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФТД.01 «Лидерство и командообразование»

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Стратегический менеджмент»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – магистр

Зерноград – 2024

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. Приказ № 952.

2. Учебный план направленности «Стратегический менеджмент» (год начала подготовки – 2024) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 29 » февраля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Лидерство и командообразование» одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки».
Протокол № 8 от «20» марта 2024г.

И.о.заведующий кафедрой
канд.филос.наук, доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа учебной дисциплины «Лидерство и командообразование» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».
Протокол № 5 от « 29 » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчик
канд.филос. наук, доцент И.А. Остапенко

Содержание

1. Вводная часть……..... 4
1.1 Цели и задачи освоения дисциплины……..... 4
1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. ……... 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля…… 9
2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)…..…… 10
2.2.3 Практические занятия ……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента……. 11
3. Образовательные технологии…… 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …… 13
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……... 13
4.2. Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены)…….. 14
4.3. Примерные темы рефератов/презентаций……..... 14
4.4. Тесты текущего контроля (не предусмотрены)……..……. 14
4.5. Вопросов к зачету…….. 15
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……. 16
5.1. Основная литература…….. 16
5.2. Дополнительная литература…….. 17
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….. 18
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..... 18
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……... 19
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 20
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 21
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……...

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с феноменом лидерства, формирования основ лидерского поведения, а также с теорией и практикой создания эффективно работающих команд, принципами создания команд и организации командной работы, приобретения опыта в командной работе.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лидерство и командообразование» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении в бакалавриате студентами дисциплин: «Информатика»; «Корпоративная социальная ответственность» «Психология и педагогика», «Разработка управленческих решений».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного освоения дисциплин: «Стратегия управления персоналом», «Теория организации и организационное поведение», а также прохождения практики «Производственная практика, преддипломная практика» и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели. УК-3.3 Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Знать понятие и сущность лидера в командной работе, особенности формирования эффективной команды, нормы и правила команды. Уметь создавать эффективную команду, организовывать командное взаимодействие, формировать взаимоотношения в коллективе на основе знаний феномена лидерства в командной работе. Владеть навыками эффективного организатора и координатора командного взаимодействия для достижения поставленной цели, технологиями командообразования.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. Уметь выделять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Владеть способностью к рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры
			№
			1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		10	10
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		18	18
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат/презентация по теме реферата		6	6
Эссе		-	-
Практический рейтинг		-	-
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы, подготовка к семинарским занятиям, выполнение проектного задания, составление сравнительной таблицы, подготовка к текущему и промежуточному контролю		12	12
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		З	З
ИТОГО:	часов	36	36
Общая трудоемкость	зач. единиц	1	1

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестры
			№
			3
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		4	4
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ)		2	2
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		28	28
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат/презентация по теме реферата		6	26
Эссе		-	-
Практический рейтинг		-	-
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка лекций, учебной и методической литературы, подготовка к семинарским занятиям, выполнение проектного задания, составление сравнительной таблицы, подготовка к текущему и промежуточному контролю		22	22
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		З	З
ИТОГО:	часов	36	36
Общая трудоемкость	зач. единиц	1	1

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра очн.-заочн.)	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (3)	Раздел 1. Понятие лидерства	1.1. Понятие лидерства, формула поведения лидера, основные понятия лидера. Сущность лидерства. Теории лидерства. Технологии формирования лидерства. Лидер в структуре «подчинение-управление».	УК-3.2, 3.3
1 (3)	Раздел 2. Командная работа и карьера	2.2. Понятие командной работы, ценности команды, нормы, принципы. Закономерности выработки групповых норм и принципов, их роль в функционировании команды. Доверие в команде. Делегирование полномочий как форма проявления доверия. Градации делегирования и формы контроля.	УК-3.2, 3.3
		2.3. Эффективное взаимодействие в команде. Правила общения в команде. Роль общения в управлении поведением сотрудников. Стили общения в команде и их влияние на эффективность функционирования команды. Индивидуальные стили общения.	УК-3.2, 3.3
		2.4. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности. Подходы к исследованию профессиональной карьеры. Факторы влияющие на профессиональную карьеру. Призвание. Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, центростремительная. Цели карьерного роста. Карьера и карьеризм. Индивидуальность человека. Построение деловой карьеры с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Этапы карьерного роста.	УК-6.1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	Раздел 1. Понятие лидерства	2	2	8	12	Устный опрос
	Раздел 2. Командная работа и карьера	6	8	10	24	Устный опрос, реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачет					Зачет
	ИТОГО:	8	10	18	36	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СРС	Всего	
3	Раздел 1. Понятие лидерства	1		10	11	Устный опрос
	Раздел 2. Командная работа и карьера	1	2	18	21	Устный опрос, реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачет				4	Зачет
	ИТОГО:	2	2	28	36	

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен**)**

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие лидерства	ПЗ №1. Алгоритм становления лидера.	2
	Раздел 2. Командная работа и карьера	ПЗ № 2. Понятие командной работы.	2
		ПЗ № 3. Правила эффективного общения взаимодействие в команде.	2
		ПЗ № 4. Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности..	2
		ПЗ № 5. Построение деловой карьеры с учетом требований рынка труда.	2
	ИТОГО часов в семестре:		10

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
3	Раздел 1. Понятие лидерства	ПЗ № 1. Алгоритм становления лидера в команде и карьерный рост.	2
	ИТОГО часов в семестре:		2

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Понятие лидерства	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 час. Подготовка к практическим занятиям – 1час. Написание реферата/презентации – 4 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час	8
	Раздел 2. Командная работа и карьера	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 час. Написание реферата/презентации – 4 час. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	10
ИТОГО часов в семестре:			18

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
3	Раздел 1. Понятие лидерства	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 16 час.	10
	Раздел 2. Командная работа и карьера	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 8 часа. Подготовка к практическим занятиям – 2 час. Написание реферата – 6 час. Подготовка к текущему контролю – 2 час.	18
ИТОГО часов в семестре:			28

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекция № 2.5	Лекция проблемного изложения	Групповое
	Практическое занятие № 3	Круглый стол	Групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 2 – час.;
- практические занятия 2 – час.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
3	Лекция № 2.5	Лекция проблемного изложения	Групповое
	Практическое занятие № 1	Круглый стол	Групповое

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции 2– час.;
- практические занятия 2 – час.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2		3	4	5	6
1	Тат	УК-3.2, 3.3	Раздел 1. Введение в дисциплину	УО	4	1
				Реферат/ презентация	10	
	Тат	УК-3.2, 3.3, 6.1	Раздел 2. Психология личности	УО	13	1
				Реферат/ презентация	17	
	ПрАт	УК-3.2, 3.3, 6.1		Зачет	15	1

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
3	Тат	УК-3.2, 3.3	Раздел 1. Введение в дисциплину			
	Тат	УК-3.2, 3.3, 6.1	Раздел 2. Психология личности	УО	25	1
1	2	3	4	5	6	7
				Реферат/ презентация	17	

	ПрАт	УК-3.1, 3.2,3.3, 6.1,6.2		Зачет	15	1

4.2. Примерные темы курсовых проектов (работ)

(не предусмотрено)

4.3. Примерные темы рефератов/презентаций

Раздел 1.

1. Концептуальное различие менеджмента и лидерства.
2. Современные теоретические направления исследования феномена лидерства.
3. Харизматический лидер в истории и современности.
4. Культ личности политического лидера.
5. Российская ментальность и лидерство.
6. Трансформационный лидер в рамках четырех «I».
7. Способы стать лидером.
8. Сущность основных маркировок лидерства.
9. Поведенческий подход к лидерству.
10. Аналитическая теория лидерства.

Раздел 2.

1. Основные теоретико-методологические подходы и технологии личностного роста.
2. Проблемы личностного и профессионального развития.
3. Роль личностных качеств в формировании карьеры.
4. Эффекты влияния личности на коллектив.
5. Призвание как фактор профессиональной карьеры.
6. Принципы профессиональной карьеры.
7. Моральные принципы и карьера.
8. Менеджмент карьеры.
9. Роль мотивации в планировании карьеры.
10. Работа команды как творчество.
11. Коммуникативная компетентность как основа взаимодействия в команде.
12. Командный менеджмент.
13. Управленческие команды лидеров.
14. Делегирование полномочий в целях командообразования.
15. Командообразование как эффективное групповое участие людей в достижении целей организации.
16. Основные принципы выстраивания командной деятельности.
17. Условия, обеспечивающие эффективность использования команд и командной организации труда.

4.4 Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1. Ключи к тестам

Не приводится

4.5. Вопросов к зачету

№ во-про-са	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Понятие лидерства, основные понятия лидера. Сущность лидерства.	УК-3.2
1	Формула поведения лидера.	УК-3.2
2	Теории лидерства.	УК-3.3
3	Лидер в структуре «подчинение-управление».	УК-3.3
4	Понятие командной работы, ценности команды, нормы, принципы.	УК-3.2
5	Закономерности выработки групповых норм и принципов, их роль в функционировании команды.	УК-3.3
6	Командная работа: слагаемые успеха.	УК-3.2
	Доверие в команде. Делегирование полномочий как форма проявления доверия.	УК-3.3
7	Градации делегирования и формы контроля.	УК-3.3
7	Планирование профессионального пути.	УК-3.2
8	Эффективное взаимодействие в команде. Правила общения в команде.	УК-3.3
9	Роль общения в управлении поведением сотрудников.	УК-3.2
10	Индивидуальные стили общения.	УК-3.3
11	Профессиональная карьера и подготовки к профессиональной деятельности.	УК-6.1
12	Подходы к исследованию профессиональной карьеры.	УК-6.1
13	Виды карьеры: вертикальная, горизонтальная, центростремительная. Цели карьерного роста.	УК-6.1
14	Этапы карьерного роста.	УК-6.1
15	Карьера и карьеризм.	УК-6.1

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	2	4	5	7	8
1	Горянина В.А.	Психология общения: Учебное пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стер - (Высшее профессиональное образование). - Рек. УМО вузов России по образованию.	М.: Академия, 2007. - 416 с.	1-2	15	-
2	Петренко, Е. С.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие : – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622	Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с.	1	+	+
3	Немов, Р.С.	Психология: учебник: в 3 кн. Кн. 1: Общие основы психологии. - 5-е изд. Рек. М-вом образования и науки РФ.	М.: ВЛАДОС, 2005. - 687 с.	1-2	50	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1	Байдаков, А.Н.	Лидерство и командообразование / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: по подписке. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614106	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 132 с.	1-2	+	+
2	Пономарев, А. В.	Лидерство в молодежной среде: учебное пособие / А. В. Пономарев, А. О. Ланцев, М. С. Кырчиков ; науч. ред. И. С. Крутько ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699111	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 219 с	1-2	+	+
3	Урбанович, А.А.	Психология управления: учебное пособие / А. А. Урбанович.	Мн.: Харвест, 2005. - 640 с.	1-2	80	-
4	под ред. В. Ю. Боева	Командообразование в организации: учебное пособие: [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко [и др.] ;; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616859	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 474 с.	1-2	+	+
5	Камнева, Е. В.	Тренинг командообразования и групповой работы : учебник для магистратуры : – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048	Москва : Прометей, 2019. – 219 с.	2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1.Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://biblioclub.ru
2. Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система – http://lanbook.com.
3. Научная электронная библиотека – https://elibrary.ru/defaultx.asp

Информационные справочные системы и базы данных

1. Интернет-ресурсы по психологии – Проект Go-Psy.Ru. https://training-partner.ru/partnery/proekt-go-psy-ru.html
2. Библиотека www.koob.ru.
3. Психология на русском языке – http://www.psychology.ru.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям (составление схем, таблиц, конспектов), коллоквиумам, текущему контролю	Байдаков, А.Н.	Лидерство и командообразование О. С. Звягинцева; Ставропольский государственный аграрный университет	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2019. - 132 с.
2		Петренко, Е. С.	Современные практики принятия управленческих решений: лидерство и саморазвитие=Modern management decisionmaking practices: leadership and self-development : учебное пособие : – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599622	Москва : Креативная экономика, 2019. – 102 с.
3		Камнева, Е. В.	Тренинг командообразования и групповой работы : учебник для магистратуры : – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576048	Москва : Прометей, 2019. – 219 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая Посадочных мест 30.
2-451а Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 18.
2-459 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет иностранных языков 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 30.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150

	МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.