ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.14 «Земледелие с основами мелиорации»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Программа подготовки бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.14 «Земледелие с основами мелиорации»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	8
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-2 (ОПК-2.5)	Знать: методы поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции;	Фрагментарные знания методов поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различных аспектов профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции; / Отсутствие знаний	Неполные знания методов поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различных аспектов профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различных аспектов профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции;	Сформированные и систематические знания методов поиска, анализа и использования нормативных правовых документов, регламентирующих различных аспектов профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, ведения учетно-отчетной документации по производству растениеводческой продукции;
	Уметь: искать и анализировать нор-	Фрагментарное умение искать и анализировать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные про-	Успешное и систематическое умение искать и

	мативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;	нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции; / Отсутствие умений	умение искать и анализировать нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;	белы умение искать и анализировать нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;	анализировать нормативно правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции;
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов; регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-	Фрагментарное владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов; регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.	В целом успешное, но не систематическое владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов; регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов поиска и анализа нормативных правовых документов; регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию	Успешное и систематическое применение методов поиска и анализа нормативных правовых документов; регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства, вести учетно-отчетную документацию по произ-

	отчетную документацию по производству растениеводческой продукции.	/ Отсутствие навыков	документацию по производству растениеводческой продукции.	по производству растениеводческой продукции.	водству растениеводческой продукции.
ОПК-4 (ОПК-4.1 ОПК-4.2)	Знать: приемы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	Фрагментарные знания приемов использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики / Отсутствие знаний	Неполные знания приемов использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приемов использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики	Сформированные и систематические знания приемов использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики
	Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справоч-	Фрагментарное умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки	В целом успешное, но не систематическое умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и бо-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней,	Успешное и систематическое умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справоч-

	ные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики; / Отсутствие умений	лезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;	ные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики;
	Владеть: приемами использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возде-	Фрагментарное владение приемами использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к климатиче-	В целом успешное, но не систематическое владение приемами использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и техноло-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохо-	Успешное и систематическое применение приемов использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур, элементов системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйствен-

	лывания сельскохозяйственных культур применительно к климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	ским условиям с учетом агроландшафтной характеристики. / Отсутствие навыков	гии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	зяйственных культур применительно к климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.	ных культур применительно к климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики.
ОПК-5 (ОПК-5.2)	Знать: законы земледелия, методы воспроизводства плодородия почвы, виды севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Фрагментарные знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур / Отсутствие знаний	Неполные знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	Сформированные и систематические знания законов земледелия, методов воспроизводства плодородия почвы, видов севооборотов, экологически безопасные технологии возделывания сельскохозяйственных культур
	Уметь: обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния	Фрагментарное умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния	Успешное и систематическое умение обосновать и составить необходимую схему севооборота для конкретного хозяйства на основе его потребностей в соответствующих растениях и семенах в связи с особенностями почвенно-климатических условий, фитосанитарного состояния
	Владеть: методами	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но со-	Успешное и системати-

	линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия	методами линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия / Отсутствие навыков	не систематическое владение методами линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия	провождающееся отдельными ошибками применение методов линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия	ческое применение методов линейного программирования и обоснования оптимальной системы севооборотов и использования ресурсов предприятия

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания курсовой работы

Каждый член комиссии оценивает курсовую работу отдельного студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями. Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления курсовой работы, иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсовой работы.

Оценивается качество представления комиссии курсовой работы студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме КР, вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ,

	соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

1.7 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Задание на курсовою работу

Темы (примерные) курсовой работы

1.Разработка севооборотов, системы обработки почвы и мероприятий по борьбе с сор-няками в ОАО «Сорго» Зерноградского района Ростовской области.

2.Полевой севооборот и система обработки почвы в «ОАО Учхоз Зерновое» Зерно-градского района Ростовской области.

3.Проектирование севооборотов, системы обработки почвы, воспроизводства плодоро-дия почвы и комплексных мер по борьбе с сорняками в ЗАО им. Мацкевич Зерноград-ского района Ростовской области.

Цель выполнения курсовой работы – научить студента самостоятельно разрабатывать систему севооборотов, обработки почвы и меры борьбы с сорной растительностью на примере конкретного хозяйства

Задание на курсовую работу выдается каждому студенту по индивидуальному варианту, определяемому преподавателем.

2.2 Вопросы к зачету *(промежуточной аттестации 2 (1) семестра)*

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	Основные задачи земледелия в современных условиях.	ОПК-5.2
2	Классификация сорных растений.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
3	Наиболее распространенные сорняки в зоне Северного Кавказа. Методы борьбы с ними.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
4	Земледелие как наука с/х производства.	ОПК-5.2
5	Озимые и зимующие сорняки. Меры борьбы с ними.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
6	Многолетние сорняки, меры борьбы с ними.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
7	Законы земледелия.	ОПК-5.2
8	Корневищные сорные растения. Методы «удушения» и истощения в борьбе с сорняками.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
9	Земледелие как отрасль с.-х. производства	ОПК-2.5 ОПК-5.2
10	Корнеотпрысковые сорняки и борьба с ними. Методы «вымораживания» и «высушивания».	ОПК-4.1 ОПК-4.2
11	Паразитные сорняки и меры борьбы с ними.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
12	Основные принципы земледелия.	ОПК-5.2
13	Карантинные и ядовитые сорняки и меры борьбы с ними.	ОПК-4.1 ОПК-4.2

14	Биологические методы борьбы с сорняками.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
15	Химические меры борьбы с сорняками. Гербициды.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
16	Интегрированная защита посевов от сорняков.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
17	Методы учёта засорённости посевов, составление карт засоренности	ОПК-4.1 ОПК-4.2
18	Вред, причиняемый сорными растениями.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
19	Пороги вредоносности.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
20	Биологические особенности сорняков.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
21	Картирование сорных растений, использование карт засорённости при разработке мер борьбы, полей.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-2.5

2.3 Вопросы к экзамену *(промежуточной аттестации 3 (2) семестра)*

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Роль севооборота в регулировании содержания органического вещества в почве.	ОПК-5.2
2	Севообороты как основное производство в земледелии.	ОПК-5.2
3	Чистый пар, его положительные и отрицательные стороны, обработка почвы.	
4	Занятые пары, районы распространения и их обработка.	ОПК-5.2
5	Сидеральный пар. Значение сидерального пара в повышении плодородия почвы.	ОПК-5.2
6	Роль пропашных и бобовых культур в севообороте, обработка почвы после них.	ОПК-5.2
7	Классификация севооборотов и принципы составления схем севооборотов.	ОПК-5.2
8	Роль агроценоза в плодородии почвы.	ОПК-4.1 ОПК-5.2
9	Проектирование, введение и освоение севооборотов.	ОПК-5.2
10	Понятие об обработке почвы.	ОПК-5.2
11	Строение и мощность пахотного слоя почвы.	ОПК-5.2
12	Агротехнические способы уничтожения сорняков.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
13	Научные основы и задачи обработки почвы при различных условиях интенсификации земледелия.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
14	Гранулометрический состав пахотного слоя почвы и его регулирование.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
15	Развитие учения об обработке почвы.	ОПК-4.1

		ОПК-4.2
16	Структура пахотного слоя почвы и её регулирование.	ОПК-5.2
17	Агрофизические основы обработки почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
18	Содержание в почве питательных веществ и их регулирование.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
19	Агрохимические и биологические основы обработки почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
20	Приёмы увеличения содержания питательных веществ в почве.	ОПК-5.2
21	Понятие о приёмах и системах обработки почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
22	Агротехнические приёмы регулирования питательного режима.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
23	Вспашка и техника её проведения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
24	Содержание органического вещества в почве и его роль в плодородии.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
25	Роль севооборота в снижении засорённости полей.	ОПК-5.2
26	Безотвальная и плоскорезная обработки почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
27	Биологическая активность почвы и её роль в плодородии.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
28	Роль обработки почвы в снижении засорённости полей.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
29	Специальные приёмы основной обработки почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
30	Роль гумуса в плодородии почвы. Создание положительного баланса гумуса.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
31	Агрономическое и организационно - экономическое значение севооборотов.	ОПК-2.5 ОПК-5.2
32	Поверхностная обработка почвы: лущение и культивация.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
33	Воспроизводство органического вещества в почве.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
34	Понятие о структуре посевных площадей.	ОПК-2.5
35	Поверхностная обработка почвы: боронование, прикатывание и выравнивание.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
36	Регулирование водно-воздушного режима почвы.	ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2
37	Понятие о севообороте, бессменном и повторном посеве, монокультуре.	ОПК-2.5 ОПК-5.2
38	Закономерности проявления и развитие водной, ветровой эрозии в районах Северного Кавказа и борьба с ней.	ОПК-2.5
39	Регулирование светового и теплового режимов почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
40	Роль севооборота в снижении численности вредителей и поражения растений болезнями.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
41	Обработка почвы под озимые культуры.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
42	Значение воды в жизни растений и плодородие почвы.	ОПК-4.1

		ОПК-4.2 ОПК-5.2
43	Почвозащитная роль многолетних трав и озимых культур.	ОПК-5.2
44	Обработка почвы под яровые культуры.	ОПК-5.2
45	Пути регулирования водного режима в районах Северного Кавказа. Приёмы накопления влаги в почве.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
46	Понятие о парах и их виды.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
47	Обработка почвы под пропашные культуры.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
48	Агрофитоценоз и его компоненты.	ОПК-5.2
49	Промежуточные культуры в севообороте и их экономическая роль в условиях Северного Кавказа.	ОПК-2.5
50	Способы посева с.-х. культур	ОПК-5.2
51	Влияние севооборота на агрофизические свойства и питательный режим почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
52	Предпосевная и послепосевная обработка почвы.	ОПК-5.2
53	Предшественники основных полевых культур в севообороте.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
54	Причины чередования культур в севообороте.	ОПК-2.5
55	Виды и задачи осушительных мелиораций	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
56	Типы водного питания. Методы и способы осушения. Нормы осушения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
57	Виды и способы орошения. Влияние орошения на почву, микроклимат, растения и режим грунтовых вод.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
58	Мероприятия, направленные на устранение механических препятствий для обработки почвы.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
59	Потребность в орошении сельскохозяйственных культур в разных зонах страны.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2
60	Система культур технических мероприятий на заболоченных и нормально увлажненных землях сельскохозяйственного назначения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2

2.4. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика с.-х. культур»

Дисциплина: «Земледелие с основами мелиорации»

Утверждено
на заседании кафедры
АиССХК
Протокол № __
от «__» _____ 20___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Основные задачи земледелия в современных условиях.
2. Агротехнические способы уничтожения сорняков.
3. Приемы обработки и использование солонцов в земледелии.

Зав. кафедрой _____ В.Б. Хронюк Экзаменатор _____ Ю.В. Гордеева
(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О.)

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с

3. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Земледелие с основами мелиорации» / разраб. Ю.В. Гордеева– Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 33 с