МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 13:06:39 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 35.02.05 Агрономия

Квалификация выпускника: агроном

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности: 35.02.05 Агрономия , утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «13» июля 2021 г. № 444.

2.Учебный план специальности 35.02.05 Агрономия (год начала подготовки – 2026), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от « 12 » февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол № 8 от «19» марта 2026г.

заведующий кафедрой
к.и.н., доцент А.Н. Кабанов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия»
Протокол № 7 от 27 марта 2026г.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик: д.филос.н, преподаватель 1 категории Глушко И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5.	Приложение 1. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)	
6.	Приложение 2. Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. «Основы философии»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07);
- роль философии в жизни человека и общества (ОК 02);
- основы философского учения о бытии (ОК 04, ОК 06);
- сущность процесса познания (ОК 01, ОК 02, ОК 03);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07);

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
внеаудиторная самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4
Раздел 1.	**Что такое философия?**	***6***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура. Философия как форма знания.	Содержание учебного материала		
	1. **Предмет философии**: мировоззрение как предмет философии. Мировоззрение, его структура и роль в жизни человека и общества. Мифология и религия как дофилософские формы мировоззрения. Мировые религии.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	2. **Философия как форма знания.** Философия как мировоззренческая система миропонимания. Специфика философии, ее отличия от других форм мировоззрения.	*1*	
	3. **Структура и функции философии.** Основные философские проблемы и структура философского знания. Место философии в духовной жизни общества. Основные функции философии. **Основной вопрос и основные направления в философии.** Основной вопрос философии и его значение. Основные направления в философии, особенности их появления.	*2*	
	Практические занятия	*2*	
Раздел 2.	**История философии**	***18***	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.1. Древняя философия.	Содержание учебного материала		
	1. **Древняя философия**: ее место в исторических типах философии. Западная и восточная ветвь философии. Философия Древней Греции – вершина развития античной философии. Основные этапы в развитии древнегреческой философии и ее проблемы: ранняя натурфилософия, классическая школа (Сократ, Платон, Аристотель), эллинистические школы. Роль древнегреческой философии в становлении и развитии европейской культуры.	*2*	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.2. Средневековая философия	Содержание учебного материала		
	1. **Средневековая философия**. Основные этапы и специфика средневековой европейской философии. Христианство - теоретическая основа средневековой философии. Средневековая патристика и схоластика. Августин Блаженный и Фома Аквинский.	*1*	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения.	1. **Философия эпохи Возрождения**. Характерные черты. Гуманистическая ориентация натурфилософии Ренессанса.	*1*	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия	*2*	
Тема 2.4. Философия Нового времени	1. **Философия в новоевропейской культуре.** Эмпиризм и рационализм. Становление европейской науки и техногенной цивилизации и изменение предмета философии. Формирование научных и философских методов. Ф. Бэкон и Р. Декарт. Социальная проблематика новоевропейской философии 18 века. Проблемы человека и общества в трудах Т. Гоббса, Д. Локка, Д. Юма, Ш. Монтескье и др. Теории «естественного права» и «общественного договора» и их историческое значение. Немецкая	*1*	ОК 02, ОК 04, ОК 05

		классическая философия. Марксизм.		
	Практические занятия		*1*	
Тема 2.5. Русская философия XIX-XX вв.	1.	Русская философская традиция. Становление и эволюция русской философии. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы: дискуссия о путях развития России. Становление классической русской философии и ее представители В.С. Соловьев и Н.А. Булгаков.	*2*	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		*2*	
Тема 2.6. Западная философия XX века	**Западная философия XX века.** Духовная ситуация в к.19-н.20 века и ее отражение в философии. Становление и развитие неклассической философии: ее проблемы, основные школы и направления. Философия психоанализа З.Фрейда. Экзистенциализм как основное направление философии XX века и его основные представители.		*1*	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия		*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка эссе по разделу 2 «История философии»		*2*	
Раздел 3.	**Философия бытия**		***6***	ОК 04, ОК 06
Тема 3.1. Проблема бытия в философии	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 06
	1.	**Философская проблема бытия**. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия.	*1*	
	2.	**Картины мира**. Религиозная, философская и научная картины мира. Структура и уровни организации материального мира с позиций современной науки.	*1*	
	3.	**Материя, движение, пространство и время**. Трансформация категории «бытие» в категорию «материя». Свойства, присущие материи как субстанции. Формы существования материи: движение, время, пространство и их свойства. Идея развития в философии.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 4.	**Философия человека.**		***8***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 4.1. Проблема человека в философии	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1.	**Человек, индивид, личность.** Условия формирования личности. Актуальность рассмотрения философской проблемы «мир – человек». Происхождение и сущность человека в теоретических и философских учениях. Природное и социальное, телесное и духовное, общественное и индивидуальное в человеке. Человек, индивид, личность.	*2*	
	2.	**Ценности и смысл человеческой жизни**. Аксиология. Проблема ценностей человеческой жизни. Эстетические ценности. Нравственные ценности. Религиозные ценности и свобода совести. Материальные ценности и проблемы, связанные с ними. Проблема личностного становления человека и смысла его жизни. Проблема конечности индивидуального бытия человека. Проблема самоценности человеческой жизни**.**	*2*	
	3.	**Свобода и ответственность личности**. Основополагающие категории человеческого бытия: свобода, ответственность, их соотношение. Социальная ответственность: за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	*2*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 5.	**Философия познания**		***8***	ОК 01, ОК 02, ОК 03

Тема 5.1. Познание, его возможности и границы	Содержание учебного материала			
	1.	**Сущность процесса познания.** Проблема познания в мировой философской мысли. Основные философские линии в вопросе о познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Структура познания. Понятие объекта и субъекта познания.	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	2.	**Основные формы и уровни познания.** Многообразие форм познавательной деятельности человека. Типология форм знания: знание мифологическое, обыденно-практическое, художественно-образное, религиозное, философское, научное. Роль творчества и практики в познании. Формы чувственного и рационального познания. Роль внерациональных моментов (интуиция, воображение, «озарение» и т.д.) в познании.	*1*	
	3.	**Проблема истины**. Истина как основная цель познания. Диалектика достижения истины: виды истины. Критерии истины.	*2*	
	4.	**Наука, ее роль в жизни человека и общества.** Научное и вненаучное знание. Исторический аспект научного знания. Критерии научности. Объективность и предметность научного знания, специализированный язык науки. Системность и обоснованность научного знания. Связь науки с техникой. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс. Многообразие социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений современной науки, техники и технологий.	*2*	
	Практические занятия		*2*	
Раздел 6.	**Социальная философия**		***8***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
Тема 6.1. Общество. Социальная философия.	Содержание учебного материала			
	1.	**Общество и его структура**. Философский смысл понятия общества. Человек и общество – два полюса единой взаимосвязанной системы. Системный подход к анализу общества. Основные концептуальные подходы к истории общества: культурологический, формационный и цивилизационный. Общественный прогресс, его критерии и границы.	*2*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07
	2.	**Философия культуры.** Культура как предмет философского рассмотрения. Гуманистическая составляющая культуры. Материальная и духовная культура, их формы, специфика и взаимосвязь. Язык культуры. Ценности как компонент культуры.	*2*	
	3.	**Запад и Восток. Россия в диалоге культур**. Понятия «культура» и «цивилизация». Типы цивилизаций и культур. Различия западного и восточного типов культур. Место России в диалоге культур и цивилизаций.	*1*	
	4.	**Глобальные проблемы современности и возможности их решения**. Человечество как субъект исторического развития. Целостность человечества и его возрастающее единство. Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации, проявление кризиса основных форм жизнедеятельности человека. Предпосылки преодоления глобальных проблем и гуманистическая основа их решения.	*1*	
	Практические занятия		*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 05, ОК 6, ОК 07*
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа - подготовка к зачету		***8***	
	ВСЕГО		***62***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетов «Социально-экономических дисциплин», «Основ философии».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимая методическая и справочная литература.

Технические средства обучения: Мультимедийные презентации по тематике дисциплины. ZOOM Свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. Рек. Федеральным гос. учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГУ "ФИРО"). М.: Академия, 2014. 320с.
2. Основы философии: учебник для студентов ссузов. 2-е изд. Рек. Поволжско-Кавказским отделением Гос. академии наук "Российской академии образования"/Т. П. Матяш, Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; отв. ред. Т.П. Матяш. Ростов н/Д: Феникс, 2015. 314с.
3. Глушко И.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие. Зерноград : АЧИИ, 2017. 151 с.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Канке В. А. Основы философии: учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов средних специальных учебных заведений. М: Логос, 2012. 288 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787. Текст: электронный.
2. Лешкевич Т. Г., Катаева О.В. Основы философии: учебное пособие. Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. 320 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271500. Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Ковалева Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направлени: учебное пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 116 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499. Текст: электронный.
2. Кодис О. С. Основы философии: учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 113 с. Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542 Текст: электронный.

3.2.4. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

1.Университетская библиотека онлайн. Раздел Философия http:// www.biblioClub.ru
2.Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
3.Философский портал http://www.philosophy.ru
4.Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.humanities.edu.ru
5. Портал «Философия online» http://phenomen.ru/
6. Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
7. Электронная гуманитарная библиотека http://www.gumfak.ru/
8. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) http://www.iep.utm.edu/
9 Новая философская энциклопедия http://iph.ras.ru/enc.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	- аргументированное использование категориального философского аппарата; -четкие и правильные ответы на вопросы по основным философским проблемам; -приведение примеров из социальной жизни и собственной практики о проблемах, связанных расширением научно-технической революции; -объяснение места научных философских знаний в современной жизни и профессии; - анализ источников информации и составление выступления; -четкое представление о структуре эссе по основным вопросам философии	- устный опрос -оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	-аргументированное разъяснение,	- устный опрос; - оценка результатов

- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	доказывающее свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированное цитирование классиков разных философских школ; -демонстрация способностей делать правильный нравственный, социальный выбор	самостоятельной работы; - тестирование; - оценивание эссе.
Итоговый контроль	**зачет**	**Устный опрос, тестирование**

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты