МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Рассмотрено на заседании Ученого совета
(протокол от «18» апреля 2024г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Бутенко А.Ф.

«18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
21.02.19 Землеустройство
(3 года 10 месяцев)

Зерноград – 2024

.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 21.02.19 Землеустройство
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486*;* Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 №528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 №309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 №933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 №218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 №123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 №1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским и казачьим компонентом»; Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 №288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; Концепция государственной образовательной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 №2;

	Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от10.06.2021 №546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания» Устав ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;* *на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев.*
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, декан факультета СПО, специалисты по УМР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, воспитатель, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	**ЛР 12**

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	**ЛР 18**
Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов	**ЛР 19**

Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка	**ЛР 20**
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 21**
Устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки; - готовность к продолжению образования, повышению квалификации в и бранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук; объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности	**ЛР 22**
Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики	**ЛР 23**
Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли в этом компетенций связанных с астрономией; умение использовать достижения современной астрономической науки и применяемых в ней технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя знания в области астрономии, используя для этого доступные источники информации;	**ЛР 24**

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	**ЛР 25**
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
БД.01 Русский язык	**ЛР 17, ЛР 18**
БД.02 Литература	**ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19**
БД.03 Иностранный язык	**ЛР 18, ЛР 20**
БД.04 История	**ЛР 5, ЛР 21**
БД.05Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 9**
БД.06 ОБЖ	**ЛР 9, ЛР10**
БД.07 Химия	**ЛР 22**
БД.08 Обществознание	**ЛР 6**
БД.09 Биология	**ЛР 22**
БД.10 География	**ЛР 5, ЛР 8, ЛР 23**
БД.11 Экология	**ЛР 9, ЛР 10**
БД.12 Астрономия	**ЛР 24**
ПД.01 Математика	**ЛР 4**
ПД. 02 Информатика	**ЛР 4**
ПД.03 Физика	**ЛР 22**
ПОО.01 Родной язык	**ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18**
ЕН.01 Математика	**ЛР 4**
ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4**
ЕН 03 Экологические основы природопользования	**ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 6**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 5, ЛР 21**
ОГСЭ.03 Иностранный язык	**ЛР 18, ЛР 20**
ОГСЭ.04 Физическая культура	**ЛР 1, ЛР 9**
ОП.01 Основы экономической теории	**ЛР 25, ЛР 26**

ОП.02 Экономика организации	**ЛР 25, ЛР 26**
ОП.03 Статистика	**ЛР 25**
ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	**ЛР 25**
ОП.05 Документационное обеспечение управления	**ЛР 25**
ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности	**ЛР 2, ЛР 3, ЛР 15**
ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение	**ЛР 25**
ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит	**ЛР 25**
ОП.09 Экономический анализ	**ЛР 25**
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР, 1, ЛР 9, ЛР10**
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом	**ЛР 13, ЛР 14**
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	**ЛР 13, ЛР 14**
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25**
ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора института, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, заместителя директора по социально-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, специалистов по учебно-методической работе, кураторов, педагог-психолога, воспитателя, преподавателей, специалиста по социально-воспитательной работе факультета СПО. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 21.02.19 Землеустройство осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 5.3. ПООП

Места проведения мероприятий воспитательной работы, отражены в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательную среду Института, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте Института.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ –
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Рассмотрено на заседании Ученого совета
(протокол от «18» апреля 2024г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Бутенко А.Ф.

«18» апреля 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
21.02.19 Землеустройство
(3 года 10 месяцев)

Зерноград – 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Наименование воспитательных модулей:

«Взаимодействие с родителями»
«Ключевые дела образовательной организации (ОО)»
«Правовое сознание»
«Кураторство и поддержка»
«Профессиональный выбор»
«Молодежные общественные объединения»
«Студенческое самоуправление»
«Учебное занятие»
«Организация предметно-пространственной среды»
«Цифровая среда»
«Конкуренция и партнерство»
«Историческая память»

2024 год – объявлен годом памяти и созидания в России, который напоминает каждому гражданину о важности сохранения и передаче исторического опыта, а также о необходимости активной работы над будущим.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля[1]
СЕНТЯБРЬ						
2	**День знаний**	Обучающиеся первых курсов	Актовый зал, площадка сквера, музей института	Директор, заместитель директора по СВР, декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления педагог-психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации педагог-психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, педагог психолог, воспитатель	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела образовательной организации» «Правовое сознание»
3	**День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	1, 5, 6	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции по-	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела образовательной организации»

[1] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

	священной Дню солидарности в борьбе с терроризмом					
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
6	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся выпускных курсов	Учебные аудитории	Председатель методической комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	2, 5, 7, 11	«Кураторство и поддержка»
	Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела образовательной организации»
11	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, специалист по СВР, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела образовательной организации»
В течение месяца	Организация работы со студентами нового набора по адаптации к вузовской системе обучения и студенческой жизни.	Обучающиеся 1-х курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, Заместитель директора по СВР, начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по социально-воспитательной работе	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела образовательной организации»
В течение года	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, Заместитель директора по СВР, начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по социально-	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела образовательной организации»

				воспитательной работе		
В течение года	Организация работы профсоюза студентов. Вовлечение обучающихся в студенческий профсоюз.	Обучающиеся первых курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Председатель студенческого профсоюза, кураторы учебных групп, специалист по социально-воспитательной работе	2, 5, 7, 8	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
В течение года	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей института	Директор, Заместитель директора по СВР, начальник отдела по работе с молодежью, главный специалист отдела по ОКММ, председатель профсоюзной организации студентов	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
В течение года	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, Заместитель директора по СВР, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела образовательной организации»
18	Отчетно-предвыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, Заместитель директора по СВР, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
20	Библиотека – территория возможностей. Экскурсия.	Обучающиеся первых курсов	Библиотека им. Пушкина	Специалист по СВР, воспитатель	5, 10, 17	«Организация предметно-пространственной среды»
20	Лофт-пространство «Книжный шкаф» - территория творчества и интеллектуального отдыха. Экскурсия	Обучающиеся первых курсов	Библиотека им. Пушкина	Специалист по СВР, воспитатель	5, 10, 17	«Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
27	**Всемирный день туризма:** туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией института по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителя-	Директор, Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, воспитатель	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела образовательной организации»

			ми			
27	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 2-го курса	Актовый зал, учебные аудитории института	Преподаватели профессиональных модулей	4, 7	«Профессиональный выбор»
Вторник-четверг	**Организация работы «Казачьего клуба)**	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР	1,12	«Взаимодействие с родителями»
Дата	**Содержание и формы деятельности.**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[2]
ОКТЯБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Место проведения определяется администрацией института по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, воспитатель	4. 5, 6, 7	«Ключевые дела образовательной организации»
5	**День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций- работодателей, муници-	Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, воспитатель	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела образовательной организации»

[2] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

			пальных домов культуры и др.			
10	Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по СВР, начальник отдела по работе с молодежью, главный специалист отдела по ОКММ, кураторы учебных групп, специалист по СВР	7, 9, 11	«Ключевые дела образовательной организации»
7-8	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Декан, специалисты по УМР, председатели предметной цикловой комиссии, преподаватели дисциплин и модулей	2, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
15	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса	Музей института, холлы и вестибюли здания института	Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, воспитатель	2, 5, 10, 16, 17	«Ключевые дела образовательной организации» «Организация предметно-пространственной среды»
28	«Улицы нашего города». Час информации.	Обучающиеся первых курсов	Библиотека им. Пушкина	Специалист по СВР, воспитатель	1, 2, 3, 4. 5, 6, 7, 8, 11	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории института	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, преподаватели.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
	Межфакультетская спартакиада	Обучающиеся первых курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории института	Заместитель директора по СВР, руководители секций, воспитатель, специалист по социально-воспитательной работе	2,9,10,11	«Ключевые дела образовательной организации»
В тече че-	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Заместитель директора по СВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, воспи-	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела образовательной организации»

нии месяца			аудитории института	татель, специалист по социально воспитательной работе		
30	Беседа по профилактике суицидов среди молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории института	Заместитель директора по СВР, педагог-психолог, воспитатель, специалист по СВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	3,9	«Ключевые дела образовательной организации» «Кураторство и поддержка»
30	**День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов	учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, воспитатель	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
Вторник-четверг	**Работа «Казачьего клуба»**	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по социально воспитательной работе	1,12	«Взаимодействие с родителями»
Дата	**Содержание и формы деятельности**.	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[3]
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по СВР, кураторы учебных групп, воспитатель	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела образовательной организации»
	Межфакультетская спартакиада	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории инсти-	Заместитель директора по СВР, руководители кружков, секций, специалист по социально-воспитательной работе	2,9,10,11	«Ключевые дела образовательной организации»

[3] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

			тута			
5-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории института	Заместитель директора по СВР , кураторы учебных групп, воспитатель, преподаватель дисциплины «История»	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела образовательной организации»
14	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадка сквера, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории института	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, воспитатель	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела образовательной организации»
16	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, учебные аудитории института	Директор, деканы	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
В течение месяца	Организация встреч студентов с представителями национальных диаспор г. Зернограда по проблемам духовного и нравственного становления молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела образовательной организации»
В течение месяца	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией института. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал института	Директор, начальник отдела по работе с молодежью председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
22	**«Выбери жизнь! Скажи нет наркотикам!». Час информации**	Обучающихся всех курсов	Библиотека им. Пушкина	Специалист по СВР, воспитатель	2,9,10	«Ключевые дела образовательной организации» «Правовое сознание»
В течение	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Начальник отдела по работе с молодежью, руководители кружков, секций, творческих коллективов, воспитатель	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела образовательной организации»

года			аудитории института			
25	**День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, воспитатель	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	На территории института	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, восптель, специалист по СВР, преподаватель дисциплины «История»	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела образовательной организации»
В течение месяца	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист СВР		«Взаимодействие с родителями»
Дата	**Содержание и формы деятельности**.	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[4]
ДЕКАБРЬ						
3	День неизвестного солдата «Спасибо тебе безымянный солдат». Час истории	Обучающиеся всех курсов	Библиотека им. Пушкина	Специалист по СВР, воспитатель	1,2,5,6, 8,12,16, 17	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории института	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, специалист по СВР воспитатель	4, 6, 7, 13	«Ключевые дела образовательной организации»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирова-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, воспитатель	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела образовательной организации»

[4] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

	ние групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения					«Молодежные общественные объединения»
9	**День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, воспитатель, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела образовательной организации» «Цифровая среда» «Историческая память»
9	**Герои истории и истории героев.** Час истории	Обучающихся всех курсов	Библиотека им. Пушкина	Специалист по СВР, воспитатель, преподаватель дисциплины «История»	1,2,5,6, 8,12,16, 17	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
12	**День Конституции Российской Федерации:** торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории института	Начальник отдела по работе с молодежью, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предцмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР	1, 12	«Взаимодействие с родителями»
	Межфакультетские игры КВН	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Организация предметно- пространственной

				кружков, секций, творческих коллективов, воспитатель, специалист по СВР		среды»
26	**Новогоднее представление, шоу-программа**	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы учебных групп	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Организация предметно-пространственной среды»
Дата	**Содержание и формы деятельности**.	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[5]
ЯНВАРЬ						
1	**Новый год - новогодние каникулы:** программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)		Начальник отдела по работе с молодежью, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР		«Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела образовательной организации» «Правовое сознание»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного насе-	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих	Начальник отдела по работе с молодежью, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики,	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела образовательной организации»

[5] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

	ления с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена» и др. (по выбору образовательной организации)		организаций - работодателей	кураторы учебных групп		«Цифровая среда»
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории института, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	День российского студенчества **«Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся всех курсов	Площадка сквера института	Начальник отдела по работе с молодежью, главгый специалист отдела по ОКММ, специалист по СВР, кураторы учебных групп	9, 11, 12	«Ключевые дела образовательной организации
27	**День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов"	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, преподаватель дисциплины «История"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела образовательной организации»; «Цифровая среда» «Историческая память»
27	День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов"	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, преподаватель дисциплины «История"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела образовательной организации»; «Цифровая среда» «Историческая память»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»

30	**День Освобождения г. Зерноградa от немецко-фашистских захватчиков**	обучающиеся всех курсов	Площадка института перед первым корпусом, мемориал х. Каменный, мемориал "Наступление" на городской площади	Директор, начальник отдела по работе с молодежью, специалист по СВР, кураторы учебных групп,	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела образовательной организации»; «Историческая память»
В течение месяца	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР, преподаватели	1,12	«Взаимодействие с родителями»
Дата	**Содержание и формы деятельности**.	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[6]
ФЕВРАЛЬ						
2	82 год со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, преподаватель дисциплины «История»	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
7	**День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по научной работе и инновациям, председатели комиссий по специальностям, преподаватели дисциплин и профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Специалист по СВР, воспитатель, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагог-психолог, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
	Организация форума студенческих отрядов	обучающиеся старших курсов	Актовый зал	Начальник отдела по работе с молодежью, специалист по СВР	2,5,6,12	«Ключевые дела образовательной организа-

[6] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

						ции» «Профессиональный выбор»
	Спартакиада с участием колледжей города, районов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка института	Начальник отдела по работе с молодежью, руководители кружков, секций, воспитатель, специалист по СВР	2,9,10,11	«Ключевые дела образовательной организации»
14	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, фойе первого корпуса института	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп, преподаватель дисциплины «История»	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела образовательной организации»
21	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Специалист по СВР, Специалисты по УМР, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела образовательной организации»
23	**День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал института	Заместитель директора по СВР, преподаватели физкультуры, кураторы учебных групп	9, 11, 12	«Ключевые дела образовательной организации»
В течение месяца	Организация встреч студентов с представителями национальных диаспор г. Зернограда по проблемам духовного и нравственного становления молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп	1, 3, 4, 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела образовательной организации»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	спортивный зал, тир	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР , кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР	1, 12	«Взаимодействие с родителями»
24.02-02.03	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Площадка сквера института	Заместитель директора по СВР, специалист по СВР, воспитатель, кураторы учебных групп	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела образовательной организации» «Организация предмет-

						но-пространственной среды»
Дата	**Содержание и формы деятельности.**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[7]
МАРТ						
5	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватели ведущие профессиональные модули, кураторы учебных групп	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	**Международный женский день**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, педагог – организатор, кураторы учебных групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела образовательной организации»
11	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, воспитатель , кураторы учебных групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
18	**День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватели дисциплин «История» и «Обществознание», кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела образовательной организации»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по социально воспитательной работе	1, 12	«Взаимодействие с родителями»
Дата	**Содержание и формы**	**Участники**	**Место**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[8]

[7] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

	деятельности.		**проведения**			
АПРЕЛЬ						
12	**День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела образовательной организации» «Цифровая среда»
15	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Начальник отдела по работе с молодежью, специалист по СВР, воспитатель	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
16	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
17	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория института	Начальник отдела по работе с молодежью, специалист по СВР, воспитатель, кураторы учебных групп	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная пло-	Директор, деканы	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое само-

[8] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

			щадка, учебные аудитории института			управление» «Конкуренция и партнерство»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватели учебного предмета «История», воспитатель, специалист по СВР		
	Межфакультетские игры КВН	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, руководители кружков, секций, творческих коллективов, воспитатель, специалист по СВР	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Организация предметно- пространственной среды»
	Конкурс "Лига Института"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал института	Начальник отдела по работе с молодежью, руководители кружков, секций, творческих коллективов, воспитатель, специалист по СВР	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Организация предметно- пространственной среды»
	Видео конкурс поэзии «Не может время вычеркнуть страницу из книги жизни с надписью «Война»	Обучающиеся всех курсов	Читальные залы института	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы, руководители кружков, секций, творческих коллективов, воспитатель, специалист по СВР, заведующий библиотекой	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела образовательной организации» «Цифровая среда» «Историческая память»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по социально воспитательной работе	1,12	«Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля[9]
			МАЙ			
1	**Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся)		Начальник отдела по работе с молодежью, творческих коллективов, воспитатель, специалист по СВР	1, 4, 5, 6, 8, 19	«Взаимодействие с родителями»
	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадка сквера, учебные аудитории института	Начальник отдела по работе с молодежью, воспитатель, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8, 16, 17	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Начальник отдела по работе с молодежью, воспитатель, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 7, 8, 16, 17	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
9	**День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Начальник отдела по работе с молодежью, воспитатель, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 7, 8, 12, 16,17	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Начальник отдела по работе с молодежью, специалист по СВР, воспитатель, кураторы учебных групп	1, 7, 9,	«Ключевые дела образовательной организации»
	Кураторский час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, кураторы учебных групп	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
21	День инвентаризатора (День работника БТИ)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке органи-	Специалисты по УМР, преподаватели профессиональных модулей, кураторы	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

[9] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

			зации работодателей			
24	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся 1-2 курсов	учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, специалисты по УМР, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела образовательной организации»
	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся	Родители обучающихся	Деканат	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР	1,12	«Взаимодействие с родителями»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
26	**День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории института	Начальник отдела по работе с молодежью, председатель методической комиссии по специальностям 30.02.01, 38.02.04, 21.02.05, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
Дата	**Содержание и формы деятельности**.	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля**[10]
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление сту-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, сайт инсти-	Начальник отдела по работе с молодежью, специалист по СВР,	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

[10] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

	денческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях		тута, группа в социальных сетях	воспитатель, члены Студенческого совета		«Цифровая среда»
5	**День эколога**	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела образовательной организации»
6	**Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела образовательной организации»
6	День русского языка	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватели учебного предмета «Русский язак»	5, 7, 11	«Ключевые дела образовательной организации»
12	**День России. Классный час на тему: «День России»**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории института	Начальник отдела по работе с молодежью, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела образовательной организации»
	Кураторский час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Начальник отдела по работе с молодежью, специалист по СВР, Председатель методической комиссии по специальностям 38.02.01, 38.02.04, 21.02.05	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела образовательной организации»; «Кураторство и поддержка»
22	**День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадка сквера института	Начальник отдела по работе с молодежью, преподаватель дисциплины «История»	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
27	**День молодежи**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадка сквера института	Начальник отдела по работе с молодежью, воспитатель, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела образовательной организации»
Вторник - четверг	Работа Казачьего клуба	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, тир института	Преподаватель истории Яровой А.В.	17	«Молодежные общественные объединения»
	Индивидуальные встречи с родите-	Родители обучаю-	Деканат	Декан факультета, специалисты	1,12	«Взаимодействие с ро-

	лями обучающихся	щихся		по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР		дителями»
Дата	**Содержание и формы деятельности.**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**ЛР**	**Наименование модуля[11]**
АВГУСТ						
22	День Государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадка сквера института	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»
23	82 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, площадка сквера института	Декан факультета, специалисты по УМР, кураторы учебных групп, воспитатель, специалист по СВР	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела образовательной организации» «Историческая память»

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ
И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

7 сентября	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923 - 2004), советского поэта
8 сентября	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923 - 2003), советского поэта
9 сентября	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828 - 1910)
15 сентября	100 лет со дня рождения советского и российского поэта-песенника Михаила Танича (1923 - 2008)
8 сентября	450 лет со дня рождения итальянского художника Микеланжело Караваджо (1573 - 1610)
8 октября	200 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Аксакова (1823 - 1866)

[11] *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.*

10 октября	160 лет со дня рождения геолога, географа, писателя В.А. Обручева (1863-1956)
14 октября	85 лет со дня рождения русского писателя Владислава Петровича Крапивина (1938-2020)
22 октября	100 лет со дня рождения поэта Н.К. Доризо (1923-2011)
20 ноября	165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года, Сельмы Лагерлёф (1858-1940)
5 декабря	100 лет со дня рождения советского писателя Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984)
13 декабря	150 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа и переводчика Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924)
15 декабря	100 лет со дня рождения детского писателя и поэта Якова Лазаревича Акима (1923-2013)
4 января	190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича Петрова (1834-1882)
22 января	120 лет со дня рождения писателя Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)
29 января	180 лет со дня рождения русского художника Василия Максимовича Максимова (1844-1911)
8 февраля	190 лет со дня рождения русского учёного, энциклопедиста Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)
9 февраля	190 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Коваля (1939-1995)
11 февраля	130 лет со дня рождения писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)
13 февраля	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)
9 марта	90 лет со дня рождения первого космонавта, летчика Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)
15 марта	100 лет со дня рождения писателя Юрия Васильевича Бондарева (1924-2020)
16 марта	140 лет со дня рождения писателя-фантаста Александра Романовича Беляева (1884-1942)
19 апреля	190 лет со дня рождения художника Григория Григорьевича Мясоедова (1834-1911)
23 апреля	460 лет со днс рождения английского драматурга, поэта Уильяма Шекспира (1564-1616)
1 мая	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)
9 мая	100 лет со дня рождения поэта, писателя Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)

10 мая 100 лет со дня рождения поэтессы Юлии Владимировны Друниной (1924-1991)

11 мая 160 лет со дня рождения английской писательницы Этиль Лилиан Войнич (1864-1960)

21 мая 100 лет со дня рождения писателя Бориса Львовича Васильева (1924-2013)

1 июня 180 лет со дня рождения художника Василия Дмитриевича Поленова (1844-1927)

Исторические даты:

8 ноября – 80 лет со дня учреждения:

- военного ордена «Победа» (высший военный орден СССР, который был вручен всего 20 раз российским и зарубежным начальникам);

- ордена Славы трёх степеней (Орден Славы - это единственное боевое отличие, предназначенное для награждения исключительно солдат и сержантов, младших летенантов; еди
ственный орден СССР, выдававшийся только за личные заслуги.

30 ноября – 30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993);

12 декабря – 30 лет со дня принятия Конституции РФ;

27 января – 80 лет со дня полного снятия блокады Ленинграда (1944);

31 января – 100 лет Первой Конституции СССР;

8 февраля – 300 лет со дня основания Российской Академии наук;

1 марта - 460 лет со дня издания первой печатной книги «Апостол» Ивана Федорова (1564);

18 марта - 10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией;

8 апреля - 80 лет со дня начала операции по освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков (1944);

16 апреля- 90 лет со дня учреждения звания Герой Советского Союза (1934);

325 лет со дня основания Петром I города Таганрога (1698).