Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Практика Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-3 (ОПК-3.1) ОПК-6 (ОПК-6.1)	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	2
2			Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
4			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат прохождения практики	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 (ОПК-3.1)	Знать основные принципы измерений, обработки экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Фрагментарные знания основных принципов измерений, обработки экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов измерений, обработки экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов измерений, обработки экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания основных принципов измерений, обработки экспериментальных данных и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
	Владеть навыками измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	Фрагментарное владение навыками измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	Успешное и систематическое владение навыками измерений и наблюдений, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний

ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать материал изготовления деталей и особенности назначения его обработки, назначение и устройство основного измерительного инструмента	Фрагментарные знания материала изготовления деталей и особенности назначения его обработки, назначение и устройство основного измерительного инструмента / Отсутствие знаний	Неполные знания материала изготовления деталей и особенности назначения его обработки, назначение и устройство основного измерительного инструмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания материала изготовления деталей и особенности назначения его обработки, назначение и устройство основного измерительного инструмента	Сформированные и систематические знания материала изготовления деталей и особенности назначения его обработки, назначение и устройство основного измерительного инструмента
	Уметь выбирать материал изготовления деталей, назначать его обработку, проводить измерения и оценивать результаты измерений	Фрагментарное умение выбирать материал изготовления деталей, назначать его обработку, проводить измерения и оценивать результаты измерений / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать материал изготовления деталей, назначать его обработку, проводить измерения и оценивать результаты измерений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать материал изготовления деталей, назначать его обработку, проводить измерения и оценивать результаты измерений	Успешное и систематическое умение выбирать материал изготовления деталей, назначать его обработку, проводить измерения и оценивать результаты измерений
	Владеть навыками выбора материала изготовления деталей, назначения маршрута его обработки, измерения и оценки результатов измерения	Фрагментарное владение навыками выбора материала изготовления деталей, назначения маршрута его обработки, измерения и оценки результатов измерения / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора материала изготовления деталей, назначения маршрута его обработки, измерения и оценки результатов измерения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора материала изготовления деталей, назначения маршрута его обработки, измерения и оценки результатов измерения	Успешное и систематическое применение навыков выбора материала изготовления деталей, назначения маршрута его обработки, измерения и оценки результатов измерения

1.3 Описание шкалы оценивания практики

Практика оценивается по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не сдал отчет по практике или не явился на его защиту в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций практики

Практика обобщенно оценивается по следующим критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач практики;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач практики, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Выполнение и защита отчета по практике

Критерии оценки выполнения и защиты отчета по практике

Оценка	Обобщенные критерии
1	2
отлично	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета полностью соответствует установленным стандартам, изложение текста отчета не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, полностью и доходчиво изложены этапы прохождения практики, четко сформулированы результаты.

1	2
хорошо	- задание на практику выполнено в полном объеме; - оформление всех составляющих отчета преимущественно соответствует установленным стандартам, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста отчета содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями.
удовлетворительно	- задание на практику выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями; - имеются значительные отклонения от норм оформления, изложение текста отчета содержит значительные грамматические и стилистические ошибки; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен.
неудовлетворительно	- задание на практику выполнено не в полном объеме; - нормы оформления грубо нарушены, изложение текста отчета содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения; - приложены первичные документы; отчет сдан в установленный срок; - при защите отчета на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, обнаружена несамостоятельность выполнения отчета.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Тематика индивидуальных заданий на практику

Виды учебной деятельности	Формулировка задания
Литейно-кузнечный участок	Освоение рабочих приемов по изготовлению простейшей детали (болт, крюк, кольцо, державка резца и др.). Изготовление формы для получения простой отливки (втулки и т.п.).
Сварочный участок	Освоение рабочих приемов по ручной дуговой ацетилено-кислородной сварки. Выбор режимов дуговой и газовой сварки. Подготовка деталей для сварки.
Токарно-фрезерный участок	Установка и крепление инструмента на станках. Освоение рабочих приемов по наружному точению, фрезерованию и строганию поверхностей.
Слесарный участок	На примере изготовления детали (плоскогубцы, молоток, петля, измерительный угольник и др.) освоить рабочие приемы по разметке, рубке зубилом, резке металлов ножовкой, опиливание напильником, сверление отверстий, нарезание резьбы внутренней и наружной.

2.2 Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. *Титульный лист*

Является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

2. *Введение*

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед бакалавром в ходе учебной практики.

3. *Основная часть*

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. *Заключение*

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются:

- дневник практики;
- формы и образцы документов;
- нормативные акты или извлечения из них и др.
- таблицы статистических наблюдений;
- характеристики транспортно-технологического оборудования;
- копии документов статистической отчетности и т.п.

2.3 Вариант задания на практику

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ
(Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в мастерских)

Место прохождения практики: Азово-Черноморский инженерный институт – филиал ФГБОУ ВО Донского ГАУ в г. Зернограде

Задание:

1. Охрана труда при выполнении работ на участках учебных мастерских.
2. Токарно-фрезерный участок. **3.** Участок слесарных работ.
4. Участок сварочных работ. **5.** Участок литейных работ.
6. Самостоятельная работа: Планировка и оснащение слесарного участка мастерской. Охрана труда на участке.

Начало практики . .2024 г. Окончание практики . .2024 г.

Задание выдал:

_____	_____	С.Л. Никитченко
(дата)	(подпись)	(ФИО руководителя от кафедры)

Задание принял:

_____	_____	А.И. Сидоров
(дата)	(подпись)	(инициалы, фамилия студента)

Руководитель практики от организации:

_____	_____	С.Л. Никитченко
(дата)	(подпись)	(ФИО руководителя от организации)

Зерноград 20

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Н.Е. Пономарева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

5. Программа практики Б2.О.01(У) «Учебная практика, ознакомительная практика» по направлению подготовки 23.03.01 / разраб. С.П. Псюкало – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 13 с.