Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.21 «Управление проектами»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.21 Управление проектами

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ПК-1.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	**Знать:** основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Фрагментарные знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла / Отсутствие знаний	Неполные знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформированные и систематические знания основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Фрагментарное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Успешное и систематическое умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

1	**2**	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3)	**Владеть:** навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта	Фрагментарное владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта	Успешное и систематическое владение навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, планировать необходимые ресурсы, осуществлять мониторинг хода реализации проекта
ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4)	**Знать:** основы планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методы анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмы управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Фрагментарные знания основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта / Отсутствие знаний	Неполные знания основ основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта	Сформированные и систематические знания основ планово-расчетной работы; понятие проектного решения; методов анализа и обоснования эффективности организационно-управленческих решений; механизмов управленческого контроля и мониторинга результатов деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4)	**Уметь**: осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков	Фрагментарное умение осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков	Успешное и систематическое умение осуществлять планово-отчетную работу; разрабатывать текущие и перспективные планы экономического развития организации; осуществлять экономическое обоснование проектов по развитию организации на основе статистических данных и в интересах минимизации рисков

1	2	3	4	5	6
ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4)	**Владеть:** навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Фрагментарное владение навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Успешное и систематическое владение навыками составления текущих и перспективных планов организации; навыками расчета смет, бизнес-планов; выработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-1 (ПК-1.3)	**Знать:** методику оценки эффективности воздействия на риск	Фрагментарные знания методики оценки эффективности воздействия на риск / Отсутствие знаний	Неполные знания методики оценки эффективности воздействия на риск	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики оценки эффективности воздействия на риск	Сформированные и систематические знания; методики оценки эффективности воздействия на риск
	Уметь: проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	Фрагментарное умение проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	Успешное и систематическое умение проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков
	Владеть: навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск	Фрагментарное владение навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск	Успешное и систематическое владение навыками выбора варианта или метода воздействия на риск, подготовки и внедрения планов воздействия на риск

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы для проведения экзамена

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятия проекта, оптимальные организационно-управленческие решения в области управления проектами.	УК-2.1; УК-2.2
2	Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?	
3	Укажите основных участников проекта и их функции.	
4	По каким признакам можно классифицировать проекты?	
5	Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта. Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта.	
6	Укажите основные фазы жизненного цикла проекта.	
7	Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана?	
8	Назовите методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.	
9	Методы выполнения расчетов необходимых для составления экономических разделов планов инвестиционных проектов.	
10	Содержание планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих положений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	УК-2.3 ОПК-4.1
11	Основные принципы анализа эффективности проектов.	
12	Что такое дисконтирование денежного потока?	ОПК-4.2
13	Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?	
14	Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.	
15	Индекс рентабельности проекта (PI), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.	
16	Внутренняя норма прибыли проекта (IRR), определение этого критерия, уравнение для его расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.	
17	Срок окупаемости проекта (PB), его определение, формула для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение.	
18	Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение.	
19	Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR),	

	определение этого критерия, и его экономический смысл, ситуации, в которых необходимо его использование.	
20	Виды эффективности проектов и особенности их расчета.	
21	По каким критериям производится сравнение проектов, их ранжирование и отбор для дальнейшего финансирования?	
22	Что такое «точка Фишера», как ее определить и как ее положение влияет на принятие решения о выборе более эффективного проекта.	
23	Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?	ОПК-4.3
24	Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками.	
25	Назовите методы качественного анализа проектных рисков.	
26	Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков.	
27	Понятие об устойчивости проекта. В чем состоит анализ чувствительности проекта, как определяется эластичность показателей эффективности проекта.	
28	Поясните сущность метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использования для анализа проектных рисков.	
29	Как оценить риск проекта с помощью построения дерева решений проекта.	
30	В чем состоит метод оценки капитальных активов (CAPM) и как используется этот метод для оценки риска проекта. Какое соотношение между доходностью и риском проекта.	ОПК-4.4
31	Назовите основные источники финансирования проекта. Охарактеризуйте их.	
32	Понятие о лизинге как источнике финансирования. Понятие о венчурном финансировании проектов.	
33	Бюджетное финансирование проектов.	
34	Назовите основные организационные структуры управления проектами. Организация управления проектами в рамках функциональной структуры. Достоинства и недостатки такой формы управления.	
35	Матричные организационные структуры управления проектами.	
36	Каковы основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта.	
37	Как производится декомпозиция проекта (структурное разбиение работ, WBS)?	
38	Что такое сетевой график проекта, каково его назначение? Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями.	
39	Понятие о методе критического пути (CPM). Расчет критического пути.	
40	Прямой и обратный анализ и определение времени выполнения проекта в целом и резервов времени операций. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления.	
41	Понятие о методе PERT расчета вероятных значений времени выполнения проекта.	УК-2.1
42	Календарное планирование бюджета и ресурсов проекта с использованием сетевых методов.	

43	В чем состоит управление и регулирование в фазах реализации и завершения проекта.	УК-2.2; УК-2.3
44	Понятие о методе освоенного объема при управлении проектом в фазе реализации.	
45	Что представляет собой базовый план-график кумулятивных затрат проекта (S-кривая)?	
46	Методы оперативной оценки (мониторинга) времени и стоимостных показателей работ в процессе реализации проекта.	
47	Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема?	ПК-1.3
48	Как осуществляется прогноз бюджета проекта методом освоенного объема?	
49	Как рассчитать прогнозную стоимость проекта (EAC) и отклонение от бюджетной стоимости проекта при его завершении (VAC).	
50	Аудит и завершение работы над проектом. Процесс закрытия проекта. Оценка успешности выполнения проекта. Оценка работы руководителя проекта, отдельных членов команды и команды в целом.	
51	Основные средства автоматизации бизнес-планирования и сравнительного анализа инвестиционных проектов.	
52	Особенности формирования и реализации программ внедрения технологических и продуктовых инноваций, а также программ организационных изменений.	
53	Этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.	
54	Основы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	

2.2 Тесты промежуточного контроля

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Проект можно определить как:

а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени;

б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;

в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели.

2. Окружающая среда проекта — это:

а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;

б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;

в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.

3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:
а) пассивные участники проекта;
б) активные участники проекта;
в) косвенные участники проекта.

4. Руководитель проекта относится:
а) к активным непосредственным участникам;
б) пассивным участникам;
в) пассивным непосредственным участникам;
г) непосредственным участникам;
д) пассивным косвенным участникам.

5. Инициатором проекта является:
а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;
б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;
в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

6. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:
а) прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;
б) предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;
в) обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;
г) фазу разработки, фазу реализации.

7. Возможность участников проекта воздействовать на него:
а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

8. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:
а) ресурсы, работы, результаты;
б) цели, ресурсы, работы;
в) время, стоимость, качество;
г) ресурсы, работы, результаты, риски;
д) цели и мероприятия по их достижению.

9. К видам управленческой деятельности относятся:
а) анализ;
б) прогнозирование;
в) учет;
г) контроль;
д) администрирование.

10. Планирование — это:
а) определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
б) определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
в) установление слаженных, сбалансированных, гармоничных отношений между участниками совместного труда;
г) создание стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с полной отдачей.

11. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект — это:
а) управление;
б) управление проектом;
в) администрирование;
г) координация;

д) управленческое решение.

12. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

а) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;

б) управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;

в) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;

г) анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;

д) концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.

13. Содержание проекта — это:

а) совокупность целей, работ и участников проекта;

б) перечень целей, работ и ресурсов проекта;

в) совокупность поставленных целей и связей между ними;

г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.

14. При управлении продолжительностью проекта используется:

а) дерево целей;

б) сетевая матрица;

в) структура стоимости;

г) дерево решений;

д) график денежных потоков.

15. Команда проекта — это:

а) совокупность всех заинтересованных в проекте лиц;

б) совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта;

в) персонал проекта.

16. В качестве финансового результата проекта можно рассматривать:

а) стоимость произведенной продукции;

б) достижение необходимого соотношения между доходами и расходами;

в) внедрение системы бюджетирования проекта.

17. Бюджет проекта — это:

а) себестоимость продукции проекта;

б) объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

в) структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

18. Полный перечень ключевых аспектов качества проекта включает в себя:

а) качество, обусловленное соответствием результатов проекта рыночным потребностям и ожиданиям; качество разработки и планирования проекта; качество выполнения работ; качество ресурсного обеспечения проекта;

б) концентрацию усилий на удовлетворении потребностей клиента, участие высшего руководства в производстве продукции, постоянное совершенствование процессов, системный подход;

в) планирование качества, обеспечение качества, контроль качества, анализ данных о качестве.

19. Управление закупками представляет собой:

а) деятельность, направленную на поиск и выбор поставщиков необходимых ресурсов, установление с ними деловых отношений, согласование договорной документации и приобретение прав на использование ресурсов;

б) деятельность, направленную на обеспечение работ всеми необходимыми материальными ресурсами при соблюдении ранее запланированных сроков и качества;

в) деятельность по своевременной доставке материальных ресурсов к местам их использования, организацию их приемки, входного контроля, хранения и передачи в использование.

20. Управление запасами представляет собой:

а) деятельность по поиску и выбору поставщиков ресурсов, по организации и проведению конкурсов (тендеров) на поставку, по управлению контрактами и договорами с поставщиками, по организации поставок, приемки, учета, контроля, хранения и передачи ресурсов в производство;

б) совокупность процедур, правил и работ, направленных на обеспечение оптимального запаса ресурсов, необходимого для бесперебойного производства работ;

в) обеспечение своевременности поставок.

21. В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:

а) определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;

б) разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;

в) определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения.

22. При анализе и оценке рисков проекта используется:

а) метод критического пути;

б) метод дерева решений;

в) симплекс-метод.

23. Снизить риски проекта позволяет:

а) функционально-стоимостный анализ;

б) метод сбалансированных показателей;

в) создание резервов;

г) календарное планирование;

д) управление конфликтами.

24. Субконтрактором является:

а) участник проекта, берущий на себя обязательства перед контрактором за выполнение отдельных работ, предоставление продукции или услуг;

б) участник проекта, которому делегированы полномочия по управлению деятельностью, направленной на достижение целей проекта;

в) юридическое или физическое лицо, являющееся покупателем или пользователем результатов проекта.

25. Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:

а) в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профессиограммах;

б) календарных планах, сетевых графиках и графиках Гантта;

в) технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах.

26. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

а) согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;

б) инициацию, планирование, обеспечение, контроль;

в) управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;

г) планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль.

27. Деятельность по управлению проектом, направленная на достижение соответствия результатов проекта выявленным потребностям и ожиданиям, представляет собой подсистему:

а) управления содержанием;

б) управления качеством;
в) управления ресурсами;
г) управления рисками;
д) управления персоналом.

28. Задача по управлению комплектацией решается в рамках подсистемы:

а) управления коммуникациями;
б) управления содержанием;
в) управления качеством;
г) управления материально-техническим обеспечением;
д) управления рисками.

29. В рамках управления стоимостью проекта используются следующие управляющие модели:

а) организационная структура, штатное расписание, матрица ответственности, сетевая матрица;
б) структура продукции, структура потребностей (требований к продукции);
в) структура расходов (дерево стоимости), структура доходов, бюджет, график денежных потоков.**30. В современных классификациях проектов существуют следующие проблемы:**

а) отсутствуют четкие критерии для классификации проектов;
б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер;
в) выделяемые типы проектов покрывают практически все виды человеческой деятельности;
г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Организационная структура управления представляет собой:

а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений), участвующих в управленческой деятельности, и связей между ними;
б) перечень структурных подразделений и штатных единиц организации с указанием их должностных обязанностей;
в) технологию выполнения работ по проекту в увязке с системой ответственности за эти работы.

2. Организационная структура управления определяется:

а) системой властных, административных полномочий;
б) системой административных функциональных полномочий и горизонтальных отношений;
в) системой оплаты труда.

3. Команда управления проектом представляет собой:

а) совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа;
б) совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры;
в) единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой.

4. К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся:

а) соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта;
б) соответствие организационной структуры содержанию проекта;
в) соответствие организационной структуры бюджету проекта;
г) соответствие организационной структуры окружению проекта;
д) соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам.

5. Организационная структура управления проектом, вынесенная за рамки материнской структуры организации, — это:

а) всеобщее управление проектами;

б) проектно-матричная структура;
в) механистическая структура;
г) управление по проектам;
д) выделенная организационная структура.

6. Организационная структура управления проектами, вынесенная за рамки материнских структур организаций, осуществляющих управление проектами на паритетной основе, — это:

а) двойственная организационная структура;
б) проектно-матричная структура;
в) всеобщее управление проектами;
г) механистическая структура;
д) управление по проектам.

7. Организационная структура управления проектами, реализуемая в рамках материнской структуры организации для управления одним или несколькими проектами с глубокой интеграцией проектной и материнской структур, — это:

а) двойственная организационная структура;
б) проектно-матричная структура;
в) всеобщее управление проектами;
г) управление по проектам;
д) механистическая структура.

8. Организационная структура управления проектами, совпадающая с материнской структурой, вся деятельность которой состоит из деятельности по управлению проектами, — это:

а) двойственная организационная структура;
б) всеобщее управление проектами;
в) проектно-матричная структура;
г) управление по проектам;
д) выделенная организационная структура.

9. Схема «управление — функция генерального подрядчика» представляет собой:

а) двойственную организационную структуру;
б) всеобщее управление проектами;
в) сложную организационную структуру;
г) управление по проектам;
д) выделенную организационную структуру.

10. Преимуществами функциональных организационных структур являются:

а) стимулирование деловой и профессиональной специализации;
б) содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях;
в) концентрация внимания на проекте, его цели и потребности клиентов;
г) появление возможности гибко «настраивать» организационную структуру в рамках широкого спектра: от слабой до сильной матрицы;
д) оптимизация коммуникационных связей между сотрудниками и руководителем проекта и между высшим руководством материнской организации.

11. К преимуществам матричных организационных структур относятся:

а) появление возможности гибко «настраивать» организационную структуру в рамках широкого спектра: от слабой до сильной матрицы;
б) оптимизация коммуникационных связей между сотрудниками и руководителем проекта и между ним и высшим руководством материнской организации.

12. Преимуществами проектно-целевых организационных структур являются:

а) реализация прямого подчинения сотрудников руководителю проекта и достижение таким образом однозначности направленности усилий этих сотрудников;
б) стимулирование деловой и профессиональной специализации;
в) содействие повышению технологичности выполнения операций в функциональных областях.

13. В основе функциональных организационных структур управления лежит:
а) горизонтально-технологический принцип разделения труда;
б) вертикально-функциональный принцип разделения труда;
в) смешанный принцип разделения труда.

14. Посредники в рамках функциональной структуры применяются для:
а) снижения расходов на аппарат управления;
б) интеграции деятельности различных структурных подразделений;
в) совершенствования бизнес-процессов.

15. Примерами использования команд могут служить:
а) кружки качества;
б) рабочие команды;
в) комитеты;
г) советы по процессам;
д) группы энтузиастов.

16. Руководитель проекта в рамках слабой матрицы может называться:
а) проект-менеджером;
б) диспетчером проекта;
в) генеральным директором.

17. В рамках сильной матрицы диапазон объема вовлекаемых в проект ресурсов колеблется:
а) от 10 до 25%;
б) от 25 до 50%;
в) от 50 до 95%.

18. Недостатками матричных организационных структур являются:
а) нарушение принципа единоначалия, что дезориентирует персонал и вызывает множество конфликтов;
б) установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем;
в) возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам, как распределение ограниченных ресурсов;
г) дублирование функциональных областей и снижение эффективности использования ресурсов.

19. К недостаткам проектно-целевых структур относятся:
а) снижение технологичности в функциональных областях;
б) установление функциональной технологичности, которая не способствует разрешению комплексных, междисциплинарных проблем;
в) возникновение необходимости координировать деятельность нескольких проектов, например, по таким вопросам, как распределение ограниченных ресурсов;
г) дублирование функциональных областей и снижение эффективности использования ресурсов.

20. К общим характеристикам механистических организационных структур относятся:
а) узкий фронт работ исполнителей;
б) широко определенные должностные обязанности;
в) «размытая» ответственность;
г) объективная система вознаграждения;
д) иерархический принцип организации.

21. Условиями применения органистических организационных структур являются:
а) размытые и динамично изменяющиеся цели;
б) возможность использования четких измерителей достигнутых результатов;
в) значимость как материальных, так и нематериальных поощрений работников;
г) необходимость подтверждения авторитета руководства;
д) низкий уровень неопределенности и динамичности окружения.

22. Статус руководителя проекта в сбалансированной матричной структуре:
а) постоянный;
б) временный;
в) неопределенный.
23. Полномочия руководителя проекта в сильной матричной структуре:
а) крайне незначительны;
б) расширенные;
в) широкие.
24. Эффективность использования функциональной организационной структуры при реализации схемы всеобщего управления проектами:
а) низкая;
б) высокая;
в) очень высокая.

25. Эффективность использования сбалансированной матричной структуры при реализации схемы выделенной организационной структуры:
а) низкая;
б) высокая;
в) очень высокая.
26. Эффективность использования проектно-целевой структуры при реализации схемы всеобщего управления проектами:
а) низкая;
б) высокая;
в) очень высокая.
27. Наиболее целесообразно использовать организационных посредников в рамках:
а) управления по проектам;
б) всеобщего управления проектами;
в) двойственной организационной структуры.
28. При реализации схемы «управление — функция управляющей фирмы» наиболее эффективна:
а) функциональная организационная структура;
б) слабая матричная организационная структура;
в) проектно-целевая организационная структура.
29. При применении сильной матричной структуры в рамках схемы «управление — функция генподрядчика» целесообразен:
а) низкий уровень структуризации;
б) средний уровень структуризации;
в) высокий уровень структуризации.
30. Структуризация извне вовнутрь подразумевает следующую последовательность реализации принципов выбора организационной структуры:
а) определение соответствия организационной структуры управления проектом его содержанию; определение соответствия проекта системе взаимодействия участников и организационному контексту; определение соответствия проекта и внешнего окружения;
б) определение соответствия проекта его окружению и решение вопроса об уровне адаптивности-структуризации, определение соответствия проекта системе взаимодействия участников и организационному контексту и определение соответствия организационной структуры управления проектом его содержанию;
в) последовательность произвольная.

Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов
«отлично»	90-100%
«хорошо»	75-90%
«удовлетворительно»	55-75%
«неудовлетворительно»	менее 60%

2.3 Примерные варианты задач на экзамен

1. Три альтернативных варианта проекта получили следующие оценки экспертов:

Критерии	Вес	$П_1$	$П_2$	$П_3$
Стоимость	0,3	3	4	3
Время реализации	0,25	4	3	2
Доходность	0,15	3	4	4
Качество решений	0,3	2	3	2

Какой проект лучше и почему? Ответ обоснуйте.

2. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?
а) 100%;
б) 40%;
в) 2,5%.

3. Годовой объем закупок товара – 100 тыс. руб., объем продаж – 135 тыс. руб. Издержки – 28 тыс. руб. (аренда помещений, склады). Какой минимальный объем нужен для безубыточной работы?
а) 108 тыс. руб.;
б) 163 тыс. руб.;
в) 128 тыс. руб.

4. Инвестиция составляет I= 10 млн. руб. и даст в течение 3-х последующих лет отдачу R_1=3 млн. руб., R_2=5 млн. руб., R_3=6 млн. руб., r=0,1. Какое уравнение описывает этот инвестиционный проект:
а) 10 = 3/1,1 + 5/1,21
б) 10 + 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33 = 0
в) В = -10+ 3/1,1 + 5/1,21 + 6/1,33

5. Проект имеет следующие характеристики:

t	R	C	r
1	6	5	0,1
2	7	4	
3	8	6	

Каков чистый дисконтированный доход этого проекта? Ответ обоснуйте.

14. Три варианта проекта оценены по 3 критериям:

Критерии	W_i	$П_1$	$П_2$	$П_3$
Доходность	0.4	4	3	4
Срок реализации	0.25	5	4	3
Сложность	0.35	3	4	5

Какой проект нужно выбрать и почему?

2.4 Примерный вариант экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ,

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Специальность 38.05.01 Утверждено на заседании кафедры ЭиУ
Дисциплина Управление проектами от __ _____ года
Курс ___ протокол № ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Жизненный цикл проекта.
2. Категории и виды эффективности проекта.
3. Задача. Покупка и запуск технологической линии требуют 1 млн. руб., монтаж – 1 месяц. Ожидаемый средний годовой доход 400 тыс. руб. Какова доходность реализации такого проекта?

а) 100%;
б) 40%;
в) 2,5%.

Зав. кафедрой _____ _____ Экзаменатор _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (подпись) (Ф.И.О)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 «Управление проектами» / разраб. И.В. Старченко. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 35 с.