МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет: «Экономика и управление территориями»

Кафедра: «Гуманитарные дисциплины
и иностранные языки»

# Отчёт

О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)
(02.07.2020 – 29.07.2020)

Выполнила:
студентка группы ЭКм-21
Близнюкова А.А.

Руководитель практики:
к.филол.н., проф. кафедры ГДиИЯ
М.Н. Крылова

отлично
29.07.2020

Зерноград – 2020

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Факультет «Экономика и управление территориями»
Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

# ЗАДАНИЕ
## НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ, ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

студенту группы ЭКмз21 Близнюковой А.А.

Место прохождения практики: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Задание:

1.Провести три занятия (1 – теоретическое, 1 – практическое, 1 – на выбор) по дисциплине отрасли «Экономика и управление» в образовательном учреждении АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ. Дисциплину, курс, время проведения уточнить у научного руководителя магистранта.
2. Подготовить планы-конспекты каждого проведенного занятия.
3. Подготовить отчет по итогам практики, включающий титульный лист, задание, лист с общей информацией, дневник (рабочий график), планы-конспекты занятий (4-7 стр. каждый), список литературы (1 стр.).

Начало практики: 02 июля 2020 года
Окончание практики: 29 июля 2020 года

Задание выдал:
02.07.2020
(дата)
к. филол. н., проф. _____ М.Н. Крылова
(ученая степень, должность) (подпись) (ИОФ руководителя от кафедры)

Задание принял:
02.07.2020
(дата)
_____ А.А. Близнюкова
(подпись) (инициалы, фамилия студента)

М.П.

Зерноград – 2020

Дневник
прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)
студента Близнюковой А.А. курса 2 группы ЭКм-21
с 02 июля 2020 г. по 29 июля 2020 г.

| Дата выполнения | Содержание работы | Отметка о выполнении |
|---|---|---|
| | I. Подготовительный этап | |
| 02.07.2020 | Практическое занятие (получение индивидуально задания, цели и задачи практики, программа практики, структура отчета, инструктаж по охране труда и пожарной безопасности) | |
| 02.07.2020 | Проведение в профильной организации инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | |
| 02.07.2020 | Составление совместно с руководителем плана проведения занятий (время, место, темы занятий, группы обучающихся) | |
| | II. Основной этап | |
| 03.07.2020-05.07.2020 | Изучение ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта), учебного плана, рабочей программы дисциплины | |
| 06.07.2020-12.07.2020 | Сбор, обработка и систематизация фактического и методического материала для составления планов-конспектов занятий | |
| 13.07.2020-26.07.2020 | Подготовка плана-конспекта каждого занятия. Подготовка материально-технического оснащения каждого занятия | |
| | III. Заключительный этап | |
| 27.07.2020-28.07.2020 | Подготовка доклада по итогам педагогической практики | |
| 27.07.2020-28.07.2020 | Подготовка отчета о практике, включающего планы-конспекты занятий | |
| 29.07.2020 | Сдача отчета о практике | |

Подпись студента _____.

Подпись руководителя практики от кафедры _____ / М.Н. Крылова /

«29» июля 2020 г.

М.П.

**База практики** (полное название образовательной организации):

Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

**Руководитель образовательной организации**:Глечикова Н.А.

**Группы**:ЭБ-31

**Наставник (преподаватель)** (ФИО, должность, категория):

к.э.н., доцент кафедры бух учета, анализа и аудита Лебедева Г.В.

**Цель практики** – получение знаний об особенностях учебной и воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; формирование умений проведения занятий, в том числе в нетрадиционных формах.

**Задачами** педагогической практики являются:

1. Формирование профессионально-педагогической мотивации, умения осуществлять целеполагание, контроль, оценку и коррекцию собственной педагогической деятельности.

2. Накопление различных методических приемов работы, ознакомление с методами организации деятельности обучающихся на занятии.

3. Формирование умения общаться с обучающимися.

4. Адаптация к педагогической деятельности, воспитание и формирование интереса к профессии педагога и профессионально-педагогическому самообразованию.

5. Приобретение опыта методической работы по разработке учебных лекционных и практических занятий.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ


1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2016) [Электронный источник]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

2. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учет» [Электронный источник]. – Режим доступа: URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=156037

3. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» [Электронный источник]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/

4. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ (утв. приказом Минфина России от 29.07.98 № 34н) в ред. Приказа Минфина РФ от 24.12.2010 N 186н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://base.garant.ru/12112848/

5. Адамова, О.Н. Учет и анализ финансовых результатов предприятия / О.Н. Адамова // В сборнике: Инновации, технологии, наука: сборник статей международной научно-практической конференции: в 4 частях. – 2017. – С. 6-7.

6. Быков, В.С. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие / В.С. Быков, Т.В. Горбунова, И.М. Крайнова и др. - Москва: КноРус, 2016. – 246 с.

7. Бурлуцкая, Т. П. Бухгалтерский учет. Теория и практика: Учебно-практическое пособие/ Бурлуцкая Т.П. – М.: Инфра-Инженерия, 2016. – 208 с.

8. Коврижных, О.Е., Мингалеева, О.В. Учетная политика организации как инструмент управления финансовыми результатами деятельности / О.Е. Коврижных, О.В. Мингалеева // Путеводитель предпринимателя. 2016. № 29. С. 163– 169.

9. Бермус, А. Г. Практическая педагогика: Учебное пособие/ А. Г. Бермус. – М.: Юрайт – 2020. – 128 с.

10. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии: Учебное пособие/ Г.В. Бороздина. – М.: Юрайт. – 2016. – 478 с.

11. Гуревич, П. С. Психология и педагогика: Учебник/ П.С. Гуревич. – М.: Юрайт. – 2019. – 430 с.

12. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие/ В.В. Кузнецов. – М.: Юрайт. – 2019. – 156 с.

13. Куцебо, Г. И. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для вузов/ Куцебо Г. И., Пономарева Н. – М.: Юрайт. – 2019. – 128 с.