МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 07:44:36 +03'00'
А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.38 «Экономическое прогнозирование»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «_12_» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое прогнозирование» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».
Протокол №7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое прогнозирование» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол №5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент Н.В. Чумакова

Разработчик(и):
канд. экон. наук, доцент О.В. Кузьменко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть……... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций …..……... 5
2.Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 7
2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля …….. 9
2.2.2. Лабораторный практикум ……..…… 10
2.3. Самостоятельная работа студента…….. 11
3. Образовательные технологии……. 12
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …….……. 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 14
4.2. Тесты текущего контроля……..…… 15
4.3. Оценочная шкала тестов ……. 19
4.4. Технические средства контроля (решение учебные задач) …..... 19
4.5. Вопросы к зачету ……..……. …… 20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины …… 22
5.1. Основная литература…… 22
5.2. Дополнительная литература…… 22
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы …….. 23
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …….…… 23
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 24
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 25
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 26
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области экономического прогнозирования, а также приобретения навыков самостоятельного и творческого использования полученных знаний в практической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Оценка рисков».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнения выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков	**Знать:** принципы, методы и инструменты прогнозирования; информационное обеспечение процесса прогнозирования; основные виды прогнозов. **Уметь:** разрабатывать, оценивать и интерпретировать прогнозные сценарии развития хозяйствующего субъекта

		ОПК-2.4 Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования	**Владеть:** навыками эффективного применения методов экономического прогнозирования при решении управленческих задач
ПК-1	Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков	ПК-1.2 Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики	**Знать:** виды, особенности и методы прогнозирования и моделирования различных видов рисков. **Уметь:** осуществлять расчеты по оценке, моделированию и прогнозированию различных видов рисков. **Владеть:** современной методологией прогнозирования риска и принятия решений в условиях риска.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№9
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Лабораторные работы (ЛР)		**32**	**32**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**60**	**60**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям		**40**	**40**
Решение учебных задач		**20**	**20**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**3**	**3**
ИТОГО: **Общая** **трудоемкость**	часов зач. единиц	**108** **3**	**108** **3**

Очно-заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов**	**Семестр**
			№10
Аудиторные занятия (всего)		**18**	**18**
В том числе:			
Лекции (Л)		**6**	**6**
Лабораторные работы (ЛР)		**12**	**12**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**86**	**86**
в том числе			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям		**66**	**66**
Решение учебных задач		**20**	**20**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**3**	**3**
ИТОГО: **Общая** **трудоемкость**	часов зач. единиц	**108** **3**	**108** **3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**	**4**
9 (10)	1. Методологические основы экономического прогнозирования	**1.1. Введение в экономическое прогнозирование.** Содержание и основные понятия теории прогнозирования. Виды прогнозов. Основные функции и принципы прогнозирования. Обзор методов прогнозирования.	ОПК-2.1
		1.2. Экспертные методы прогнозирования Особенности экспертных методов. Оценка экспертной информации. Методы индивидуальных экспертных оценок. Методы коллективных экспертных оценок.	ОПК-2.1, ОПК-2.4
		1.3. Прогнозирование временных рядов Методы сглаживания. Скользящие средние. Экспоненциальное сглаживание. Выявление и учет тренда и сезонности в моделях сглаживания.	ОПК-2.1, ОПК-2.4
		1.4 Регрессионные модели прогнозирования Простая линейная регрессия. Множественная регрессия. Применение множественной регрессии в экономике. Анализ вариаций.	ОПК-2.1, ОПК-2.4
		1.5. Методы определения стратегических альтернатив. Подходы к разработке стратегии. Стратегические модели. Стратегические матрицы. Прогнозирование на основе результатов SWOT-анализа. Прогноз по результатам анализа действующей стратегии	ОПК-2.1, ОПК-2.4
9 (10)	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	**2.1. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятий** Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятий на основе отечественных и зарубежных источников. Модели диагностики риска банкротства предприятия. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия.	ПК-1.2

1	2	3	4
		2.2. Моделирование инвестиционных и инновационных рисков Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов. Основные методики оценки инновационного риска и показателей эффективности инвестиционного проекта в условиях риска. Имитационное моделирование вероятностей сценариев будущего развития.	ПК-1.2
		2.3. Принятие оптимального решения в условиях экономического риска Статистические методы принятия решений в условиях риска Критерии принятия решения в условиях определенности. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. Выбор оптимального плана методом построения дерева решений.	ПК-1.2

2.2.1. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
9	1. Методологические основы экономического прогнозирования	10	20	-	30	60	УО-1, ПР-1, ПР-3, ТС-2
9	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	6	12	-	30	48	УО-1, ПР-3, ТС-2
9	Зачет	-	-	-	-	-	УО-2
	ИТОГО:	**16**	**32**	**-**	**60**	**108**	

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
10	1. Методологические основы экономического прогнозирования	4	6	-	43	53	УО-1, ПР-3, ТС-2
10	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	2	6	-	43	51	УО-1, ПР-3, ТС-2
10	Зачет	-	-	-	-	4	УО-2
	ИТОГО:	**6**	**12**	**-**	**86**	**108**	

Примечание: *УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 – письменная работа (тесты); ПР-3 – защита лабораторных работ; ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачет*

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	9	1. Методологические основы экономического прогнозирования	**Лабораторная работа №1.1.** Экспертные методы в принятии решений	4
2			**Лабораторная работа №1.2.**Предварительная обработка данных для прогнозирования: понятие и сглаживание временного ряда	2
3			**Лабораторная работа №1.3.** Предварительная обработка данных для прогнозирования: выделение сезонной составляющей ряда динамики	2
4			**Лабораторная работа №1.4.** Прогнозирование показателей методом аналитического выравнивания и экспоненциального сглаживания	4
5			**Лабораторная работа №1.5.** Интервальный прогноз. Контролируемый прогноз.	4
6			**Лабораторная работа №1.6.** Многофакторные модели прогнозирования	2
7			**Лабораторная работа №1.7.** Методы определения стратегических альтернатив	2
8	9	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	**Лабораторная работа №2.1** Моделирование риска финансовой несостоятельности предприятия	4
9			**Лабораторная работа №2.2** Моделирование инвестиционных и инновационных рисков	4
10			**Лабораторная работа №2.3** Принятие решения в условиях определенности	2
11			**Лабораторная работа №2.4** Принятие решения в условиях неопределенности	2
		Итого		**32**

Очно-заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	10	1. Методологические основы экономического прогнозирования	**Лабораторная работа №1.1.** Прогнозирование показателей методом аналитического выравнивания и экспоненциального сглаживания	2
2			**Лабораторная работа №1.2.** Интервальный прогноз. Контролируемый прогноз.	2
3			**Лабораторная работа №1.3** Многофакторные модели прогнозирования	2
4	10	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	**Лабораторная работа №2.1** Моделирование риска финансовой несостоятельности предприятия	2
5			**Лабораторная работа №2.2** Моделирование инвестиционных и инновационных рисков	2
6			**Лабораторная работа №2.3** Принятие решения в условиях определенности и неопределенности	2
		Итого		**12**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
9	1. Методологические основы экономического прогнозирования	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям	20
		Решение учебных задач	10
	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям	20
		Решение учебных задач	10
	ИТОГО:		**60**

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
10	1. Методологические основы экономического прогнозирования	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям	33
		Решение учебных задач	10
	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям	33
		Решение учебных задач	10
	ИТОГО:		**86**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

33,3% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ се-мест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы экономического прогнозирования	9	Лекции №1.1-1.5	Лекции проблемного изложения	Групповые
	9	Лабораторные работы №1.1-1.7	Лабораторные занятия	Групповые
	9	Лабораторные работы №1.1-1.7	Защита лабораторных работ	Индивидуальные
2. Особенности прогно-зирования и моделиро-вания рисков	9	Лекции №2.1-2.3	Лекции проблемного изложения	Групповые
	9	Лабораторные работы №2.1-2.4	Лабораторные занятия	Групповые
	9	Лабораторные работы №2.1-2.4	Защита лабораторных работ	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 16 часов.

Очно-заочная форма обучения

33,3% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ се-мест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Методологические основы экономического прогнозирования	10	Лекция №1-2	Лекция проблемного изложения	Групповые
	10	Лабораторные работы №1.1-1.3	Лабораторные занятия	Групповые
	10	Лабораторные работы №1.1-1.3	Защита лабораторных работ	Индивидуальные
2. Особенности прогно-зирования и моделиро-вания рисков	10	Лекция №3	Лекция проблемного изложения	Групповые
	10	Лабораторные работы №2.1-2.3	Лабораторные занятия	Групповые
	10	Лабораторные работы №2.1-2.3	Защита лабораторных работ	Индивидуальные

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных

средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
9	Тат-1	ОПК-2.1, ОПК-2.4	1. Методологические основы экономического прогнозирования	УО-1	17	-
				ПР-1	15	2
				ПР-3	5	-
				ТС-2	2	13
9	Тат-2	ПК-1.2	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	УО-1	13	-
				ПР-3	5	-
				ТС-2	2	2
9	ПрАт		Зачет	УО-2	30	-

Очно-заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
10	Тат-1	ОПК-2.1, ОПК-2.4	1. Методологические основы экономического прогнозирования	УО-1	17	-
				ПР-3	5	-
				ТС-2	2	13
10	Тат-2	ПК-1.2	2. Особенности прогнозирования и моделирования рисков	УО-1	13	-
				ПР-3	5	-
				ТС-2	2	2
10	ПрАт		Зачет	УО-2	30	-

4.2. Тесты текущего контроля – ПР-1

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Первичной формой всякого предвидения является:
А) план;
Б) прогноз;
В) гипотеза;
Г) верного ответа нет.

2. Под экономической концепцией понимают…
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

3. Этапом научного анализа объектов не является:
А) ретроспекция;
Б) верификация;
В) диагноз;
Г) проспекция.

4. Методы, предполагающие, что подходы, используемые для формирования прогноза, не изложены в явной форме и неотделимы от лица, делающего прогноз, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

5. Метод сценариев основан на …
А) суждениях с учетом интуиции, прошлого опыта и т.д.;
Б) построении модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации;
В) верного ответа нет.

6. Способ отбора, предполагающий, что вероятность быть избранным в выборку известна и одинакова для всех единиц совокупности …
А) кластерный;
Б) простой случайный;
В) систематический.

7. Стратегия – это…
А) комплекс мер по достижению фирмой поставленных перед нею долгосрочных целей;
Б) словесное выражение смысла существования организации, той роли, которую она хочет играть в обществе;
В) конечные экономические и неэкономические результаты деятельности фирмы, выраженные с помощью количественных показателей, которые фирма рассчитывает достичь к определенному сроку.

8. Для анализа внутренней и внешней среды фирмы применяется методика…
А) долгосрочного прогнозирования;
Б) краткосрочного прогнозирования;
В) SWOT – анализа.

9. Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:
А) качественных характеристик;
Б) не только качественных, но и количественных характеристик;
В) количественных характеристик;
Г) все ответы неверны.

10.По времени упреждения прогнозы подразделяются на:
А) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
Б) оперативные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
В) оперативные, краткосрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
Г) оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные.

11.Горизонт упреждения долгосрочного прогноза:
А) 3—5 лет;
Б) 5—10 лет;
В) 10—20 лет;
Г) свыше 20 лет.

12.Краткосрочные прогнозы предполагают:
А) только качественные изменения;
Б) только количественные изменения;
В) качественно-количественные изменения;
Г) количественно-качественные изменения.

13. Эвристические методы основаны на …
А) суждениях с учетом интуиции, прошлого опыта и т.д.;
Б) построении модели будущего, в которой описывается возможный ход событий с указанием вероятностей их реализации;
В) верного ответа нет.

14. При сглаживании временного ряда с помощью 5-членной скользящей средней теряются:
А) только первые два значения временного ряда;
Б) только последние два значения временного ряда;
В) два первых и два последних значения временного ряда;
Г) пять первых и пять последних значений временного ряда.

15. В модели экспоненциального сглаживания увеличение значения параметра адаптации α:
А) приводит к увеличению весов при более поздних уровнях ряда;
Б) приводит к увеличению весов при более ранних уровнях ряда;
В) не влияет на изменения весов при различных уровнях ряда.

Вариант 2

1. Прогноз отличается от гипотезы тем, что он:

А) более достоверен;
Б) менее достоверен;
В) носит неопределенный характер;
Г) верного ответа нет

2. Под гипотезой понимают…
А) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне общей экономической теории;
Б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний;
В) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
Г) экономический документ, в котором определяются проблемы или комплекс проблем в виде экономических и социальных мероприятий или заданий по срокам их исполнения, подкрепленных материально-техническими и другими ресурсами, экономической оценкой.

3. Методы, предполагающие, что структура моделей устанавливается и проверяется экспериментально, в условиях, допускающих объективное наблюдение и измерение, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

4. Количественные методы получения информации для прогнозирования предполагают…
А) проведение измерений и различных опросов;
Б) сбор, анализ и интерпретацию данных путем наблюдения за тем, что люди делают и говорят;
В) нет верного ответа.

5.Основу прогностики составляют:
А) законы диалектики;
Б) частные экономические законы;
В) анализ и синтез объекта прогнозирования;
Г) законы диалектики и частные экономические законы.

6.Методология экономического прогнозирования исследует будущее в:
А) онтологическом, логическом и гносеологическом аспектах;
Б) логическом аспекте;
В) гносеологическом аспекте;
Г) онтологическом и логическом аспектах.

7.Гипотеза характеризует научное предвидение на уровне:
А) качественных характеристик;
Б) не только качественных, но и количественных характеристик;
В) количественных характеристик;
Г) все ответы неверны.

8.Нормативный прогноз:
А) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;
Б) определяет цель развития экономики страны;

В) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов

9.Комплексный экономический прогноз:
А) отражает будущее развитие экономики страны как целостного образования;
Б) исходит из анализа предыстории развития объекта и на этой основе экстраполирует сложившиеся тенденции в будущее;
В) исходит из определения целевых установок развития данного объекта и степени его приближения к намеченным целям

10.Прогностикой называется:
А) наука о методах и средствах научного прогнозирования;
Б) наука о принципах, методах и средствах (инструментах) научного прогнозирования;
В) система научных принципов, позволяющих оценивать состояние объекта в будущем;
Г) инструментарий научного прогнозирования;
Д) методик выявления тенденций развития объекта с целью последующей оценки его возможных будущих состояний.

11.Поисковый прогноз:
А) показывает, каким может быть развитие экономики (или отдельной ее подсистемы), если характер государственного воздействия на экономические процессы останется неизменным;
Б) определяет цель развития экономики страны;
В) подготавливает конкретные предложения и рекомендации по использованию определенных экономических регуляторов

12.Долгосрочные прогнозы предполагают:
А) качественные изменения;
Б) только количественные изменения;
В) качественно-количественные изменения;
Г) количественно-качественные изменения.

13. Методы, предполагающие, что структура моделей устанавливается и проверяется экспериментально, в условиях, допускающих объективное наблюдение и измерение, называются:
А) экономико-математическими;
Б) эвристическими;
В) статистическими.

14. К эвристическим методам прогнозирования относят:
А) статистический;
Б) метод сценариев;
В) метод экспертных оценок.

15. При сглаживании временного ряда с помощью 3-членной скользящей средней теряются:
А) только первое значение временного ряда;
Б) только последние два значения временного ряда;
В) первое и последнее значение временного ряда;
Г) пять первых и пять последних значений временного ряда.

4.3. Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	14-15
«хорошо»	75-90%	11-13
«удовлетворительно»	55-75%	9-11
«неудовлетворительно»	менее 55%	8 и менее

4.4. Технические средства контроля (решение учебные задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Имеются данные об объемах продаж за 2007-2008 гг., млн. руб.:

Период, t	Объем продаж по вариантам, y												
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
1	1,65	23,46	0,54	30,42	20,89	12,60	3,54	15,48	12,19	23,75	18,47	76,88	8,48
2	2,59	14,86	2,16	30,56	20,11	18,92	7,81	9,29	8,41	28,00	14,87	69,88	10,43
3	6,18	20,14	5,39	29,90	16,41	17,08	12,83	8,26	14,68	33,01	21,51	74,55	18,97
4	6,26	21,59	3,48	21,67	18,95	15,51	6,73	5,45	8,64	16,78	9,07	59,75	6,37
5	6,44	18,98	4,54	26,31	21,43	8,97	6,29	10,49	32,94	18,16	16,02	72,21	9,86
6	7,16	21,77	7,99	28,13	16,54	14,52	15,88	14,47	22,61	20,05	11,12	66,85	1,29
7	10,56	20,27	7,95	24,06	11,55	12,77	12,27	9,46	45,92	3,18	23,45	69,91	13,23
8	10,93	16,86	7,01	20,55	14,39	12,96	7,84	8,79	23,63	16,11	6.45	68,05	8,50
9	9,53	16,23	9,89	24,35	20,66	5,55	10,71	12,96	18,59	21,66	14,21	72,59	11,68

Используя выборку данных из своего варианта (9 значений), выполните следующие задания:

Задание №1. Выполнить прогноз для 10 точки методом простого экспоненциального сглаживания при $\alpha = 0{,}8$.

Задание №2. Определить трекинг-сигналы для первых девяти кварталов, приняв границы контроля равными ±8 (слабый контроль). Сделать вывод о необходимости замены константы сглаживания (параметра экспоненциального сглаживания по Брауну). В случае необходимости изменить константу сглаживания и провести экспоненциальное сглаживание с новым параметром Брауна.

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1

Задание №1. При инвестировании капитала в проект А из 10 случаев была получена прибыль: 10 млн руб. – в двух случаях; 11 млн руб. – в одном случае; 7 млн руб. – в трех случаях; 5 млн руб. – в одном случае; 12 млн руб. – в двух случаях; 8 млн руб. – в одном случае. Выберите вариант инвестирования капитала исходя из средней ожидаемой прибыли с учетом ее колеблемости. Дайте характеристику степени колеблемости.

Задание №2. Рассчитайте прогноз экономической рентабельности предприятия на 10-й год и оцените вероятность ее достижения на основе дисперсии и среднеквадратического отклонения.

Год	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЭР, %	9	14	14	8	15	17	17	10	14	22	?

Вариант 2

Задание №1. На основе исходных данных, представленных в таблице, оценить риск проекта с помощью коэффициента вариации чистого дисконтированного дохода.

Возможная конъюнктура рынка	Проект	
	ЧДД, млн. руб.	Значение вероятности
Благоприятная	300	0,2
Посредственная	150	0,4
Неблагоприятная	50	0,25
Крайне неблагоприятная	-20	0,15
В целом	-	1,0

Задание №2. Предпринимателю необходимо осуществить выбор между двумя решениями, в результате которых предполагается следующее вероятностное распределение значений прибыли. Осуществить выбор решения с помощью ожидаемого значения прибыли и коэффициента вариации. Охарактеризовать степень риска по каждому из решений.

	Решение 1				Решение 2			
Прибыль, тыс. руб.	100	200	250	400	180	210	240	250
Вероятность	0,2	0,3	0,4	0,1	0,2	0,3	0,4	0,1

4.5. Вопросы к зачету – УО-2

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Содержание и основные понятия теории прогнозирования	ОПК-2.1
2.	Виды прогнозов.	
3.	Основные функции и принципы прогнозирования	
4.	Обзор методов прогнозирования.	
5.	Особенности экспертных методов. Оценка экспертной информации.	
6.	Методы индивидуальных экспертных оценок.	ОПК-2.1, ОПК-2.4
7.	Методы коллективных экспертных оценок.	
8.	Методы сглаживания. Скользящие средние. Экспоненциальное сглаживание.	
9.	Выявление и учет тренда и сезонности в моделях сглаживания.	
10.	Простая линейная регрессия.	
11.	Множественная регрессия. Применение множественной регрессии в экономике.	
12.	Анализ вариаций.	
13.	Подходы к разработке стратегии.	
14.	Стратегические модели.	
15.	Стратегические матрицы.	
16.	Прогнозирование на основе результатов SWOT-анализа.	
17.	Прогноз по результатам анализа действующей стратегии	
18.	Классификация методов и моделей управления рыночным риском.	ПК-1.2
19.	Модели управления риском финансирования проектов.	
20.	Приведение в соответствие денежных потоков.	
21.	Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятий на основе отечественных и зарубежных источников.	

1	2	3
22.	Модели диагностики риска банкротства предприятия.	ПК-1.2
23.	Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия.	
24.	Общие принципы оценки риска инвестиционных проектов.	
25.	Основные методики оценки инновационного риска и показателей эффективности инвестиционного проекта в условиях риска.	
26.	Имитационное моделирование вероятностей сценариев будущего развития.	
27.	Статистические методы принятия решений в условиях риска	
28.	Критерии принятия решения в условиях определенности.	
29.	Критерии принятия решения в условиях неопределенности.	
30.	Выбор оптимального плана методом построения дерева решений.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник	М. : Экономика, 2011.	1-2	5	
2	Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Музыко Е.И.	Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414	Новосибирск: НГТУ, 2015.	1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН – http://www.ecfor.ru
2. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
3. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – http://www.biblioclub.ru
4. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https://e.lanbook.com/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
6. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/
7. Финансы.RU - http://www.finansy.ru/
8. Законодательство России - http://pravo.gov.ru/ips/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка конспекта лекций, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник	М. : Экономика, 2011.
		Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020
		Музыко Е.И.	Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414	Новосибирск: НГТУ, 2015.
2	Решение учебных задач	Музыко Е.И.	Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414	Новосибирск: НГТУ, 2015.
		Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020
3	Подготовка к сдаче зачета	Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В.	Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник	М. : Экономика, 2011.
		Щепакин М.Б.	Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167041	Издательство Кубанский государственный технологический университет, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт,. Доска меловая. Посадочных мест 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

1	2
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии. Уделить внимание основным методам прогнозирования.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Подготовка к сдаче зачета	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.