МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 11:50:56 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____**А.Ф. Бутенко**

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.04 «Экономическое обоснование инженерно-технических решений»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль «Экономика и управление производством»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденный Министерством образования и науки РФ «23» августа 2017 года. Приказ №813.

2. Учебный план по профилю подготовки «Экономика и управление производством» (год начала подготовки 2025) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от « 19 » февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» одобрена на заседании кафедры «Экономики и управление».
Протокол №7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» профиль подготовки «Экономика и управление производством».
Протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., доцент И.В. Старченко

Разработчик(и):

к.э.н., доцент О.В. Кузьменко

Содержание

1. Вводная часть..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….. 4
2.Основная часть..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... 6
2.2. Содержание учебной дисциплины..... 7
2.2.1 .Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля..... 9
2.2.2. Практические занятия (семинары)……..... 10
2.3. Самостоятельная работа студента..... 12
3. Образовательные технологии..... 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..... 15
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств..... 15
4.2. Тесты текущего контроля..... 16
4.3. Оценочная шкала тестов …….. 23
4.4. Технические средства контроля (решение учебные задач)…..... 23
4.5. Вопросы к экзамену……..……..... 26
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 27
5.1. Основная литература..... 27
5.2. Дополнительная литература..... 28
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы..... 29
5.4. Программное обеспечение учебного процесса ……..…… 29
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……. 29
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….... 31
7. Методические указания для обучающихся по усвоению учебной дисциплины ... 32
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний в области экономической оценки инженерно-технических решений, а также умений и навыков проведения расчета абсолютной и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений, технических и технологических решений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое обоснование инженерно-технических решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Экономика предприятий», «Экономика и организация технического сервиса», «Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-6	Способен обосновывать предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	ПК-6.1 Знает показатели оценки эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации. ПК-6.2 Производит расчет экономической эффективности инженерно-технических решений в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	Знать: понятия инвестиций, инноваций, их виды, используемые в агробизнесе; основные показатели, применяемые при обосновании экономической эффективности инженерно-технических решений в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации; методику оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов в агроинженерии. Уметь: решать практические задачи по экономической оценке технических средств, конструкторских разработок, проектных решений в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники; определять экономическую эффективность реализации инвестиций и технико-технологических инноваций в агробизнесе.

1	2	3	4
		ПК-6.3 Обосновывает предложения по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	Владеть: методикой обоснования экономически эффективного варианта инженерно-технического решения в области технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			8
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе:			
Лекции (Л)		**24**	**24**
Практические занятия (ПЗ)		**48**	**48**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**72**	**72**
в том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**62**	**62**
Решение практических задач		**10**	**10**
СРС в период промежуточной аттестации		**36**	**36**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-**	**-**
	Экзамен (Э)	**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**180**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**	
			9	**10**
Аудиторные занятия (всего)		**14**	**4**	**10**
В том числе:				
Лекции (Л)		**6**	**2**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**8**	**2**	**6**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**157**	**32**	**125**
в том числе				
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**	**-**
Другие виды СРС:				
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**147**	**30**	**117**
Решение практических задач		**10**	**2**	**8**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной атестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**-**	**-**	**-**
	Экзамен (Э)	**Э**	**-**	**Э**
ИТОГО:	часов	**180**	**36**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8 (9,10)	1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	**1.1. Инвестиционная деятельность в агробизнесе: теоретические аспекты** Понятие, классификация и функции инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие. Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта. Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	ПК-6.1
		1.2. Инновационная деятельность в агробизнесе: теоретические аспекты Понятие инноваций и их классификация. Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие. Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта.	ПК-6.1
		1.3. Подготовка исходных данных для технико-экономического обоснования инновационных и инвестиционных проектов в агроинженерии Общие положения по оценке эффективности инвестиций. Основные технико-экономические показатели, используемые в качестве исходных данных при обосновании инженерных решений. Оценка полноты и достоверности исходных данных для осуществления инвестиционного проекта.	ПК-6.1
		1.4. Методология оценки эффективности инвестиционных проектов Основные методы оценки привлекательности инвестиций. Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования. Способы оценки конкурирующих инвестиций. Метод затратной эффективности. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	ПК-6.1, ПК-6.2
		1.5. Методология оценки эффективности инновационных проектов в агроинеженерии. Критерии оценки эффективности инновационных процессов в агроинженерии. Особенности экономической оценки технико-технологических инноваций. Управление рисками инновационной деятельности	ПК-6.1, ПК-6.2

1	2	3	4
8 (9,10)	2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	**2.1. Понятие и критерии экономической эффективности в сельскохозяйственном производстве** Основные понятия об эффективности сельскохозяйственного производства. Показатели и критерии эффективности.	ПК-6.1
		2.2. Особенности оценки экономической эффективности технических решений в агроинженерии Методика расчета экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в производство. Оценка эффективности конструкторских разработок в агроинженерии.	ПК-6.2
		2.3. Экономическая оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе Экономическое обоснование совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции растениеводства. Экономическое обоснование совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции животноводства. Экономическое обоснование совершенствования состава и использования машинно-тракторного парка.	ПК-6.3
		2.4. Экономическая оценка инженерных решений в техническом сервисе АПК Экономическое обоснование совершенствования организации технического обслуживания машинно-тракторного парка. Экономическое обоснование совершенствования ремонта машинно-тракторного парка.	ПК-6.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
8	1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	14		32	36	82	УО-1, ПР-1, ТС-2
8	2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	10		16	36	62	УО-1, ТС-2
8	Экзамен	-		-	-	36	УО-4
	ИТОГО:	**24**		**48**	**72**	**180**	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
9	1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	2	-	2	32	36	УО-1, ТС-2
10		2		2	62	66	
10	2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	2	-	4	63	69	УО-1, ТС-2
10	Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	ИТОГО:	**6**	**-**	**8**	**157**	**180**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-4 – экзамен.

2.2.2. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
		1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	**Сквозная задача №1 «Разработка инвестиционного проекта по организации переработки маслосемян подсолнечника на сельскохозяйственном предприятии»**	
1	8		**Практическое занятие №1.1.** Описание бизнес-идеи. Описание продукции. Разработка маркетингового плана инвестиционного проекта	4
2	8		**Практическое занятие №1.2.** Разработка производственного плана инвестиционного проекта	6
3	8		**Практическое занятие №1.3** Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта	6
			Сквозная задача №2 «Разработка инновационного проекта внедрения в производство технико-технологических инноваций»:	
4	8		**Практическое занятие №1.4.** Расчет инвестиционных затрат в обновление парка энергосредств для реализации инновационных технологий.	6
5	8		**Практическое занятие №1.5.** Расчет ожидаемого экономического эффекта от внедрения технико-технологических инноваций в производство.	6
6	8		**Практическое занятие №1.6.** Расчет экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта	4
7	8	**2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии**	**Практическое занятие №2.1. Оценка эффективности конструкторских разработок в агроинженерии и внедрения технических средств в производство** Расчет эффективности конструкторских разработок в агроинженерии. Расчет эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в производство.	6
8	8		**Практическое занятие №2.2. Оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе** Оценка совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции растениеводства. Оценка совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции животноводства.	6
9	8		**Практическое занятие №2.3. Оценка совершенствования технического обслуживания и ремонта МТП** Оценка совершенствования организации технического обслуживания машинно-тракторного парка. Оценка совершенствования ремонта машинно-тракторного парка.	4

Заочная форма обучения

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
1	9	**1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе**	**Практическое занятие №1.1.** Расчет экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта внедрения в производство технико-технологических инноваций.	2
2	10	**2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии**	**Практическое занятие №2.1. Оценка эффективности конструкторских разработок в агроинженерии и внедрения технических средств в производство** Расчет эффективности конструкторских разработок в агроинженерии. Расчет эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в производство.	2
3	10		**Практическое занятие №2.2. Оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе** Оценка совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции растениеводства. Оценка совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции животноводства.	2
4	10		**Практическое занятие №2.3. Оценка совершенствования технического обслуживания и ремонта МТП** Оценка совершенствования организации технического обслуживания машинно-тракторного парка. Оценка совершенствования ремонта машинно-тракторного парка.	2

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	Проработка лекций, учебной и методической литературы	31
		Решение практических задач	5
	2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	Проработка лекций, учебной и методической литературы	31
		Решение практических задач	5
ИТОГО часов в семестре:			**72**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
9	1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	Проработка лекций, учебной и методической литературы	30
		Решение практических задач	2
10		Проработка лекций, учебной и методической литературы	58
		Решение практических задач	4
	2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	Проработка лекций, учебной и методической литературы	59
		Решение практических задач	4
ИТОГО часов в семестре:			**157**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

33,3% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	8	Лекции №1.1- 1.5	Проблемные лекции	Групповые
	8	Практические занятия №1.1-1.6	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые
2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	8	Лекции №2.1- 2.4	Проблемные лекции	Групповые
	8	Практические занятия №2.1-2.3	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 18 часов.

Заочная форма обучения

42,9% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Наименование модуля	№ семест-ра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	8	Лекции №1, 2	Проблемные лекции	Групповые
	8	Практическое занятие №1.1	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые
2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	8	Лекция №3	Проблемные лекции	Групповые
	8	Практические занятия №2.1-2.3	Занятия в форме практикума, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат-1	ПК-6.1, ПК-6.2	1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	УО-1	14	-
				ПР-1	25	3
				ТС-2	3	2
8	Тат-2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	УО-1	12	-
				ТС-2	3	2
8	ПрАт	Экзамен		УО-4	26	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
9,10	Тат-1	ПК-6.1, ПК-6.2	1. Теоретико-методологические основы оценки инженерно-технических решений в агробизнесе	УО-1	14	-
				ТС-2	3	3
10	Тат-2	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3	2. Особенности экономической оценки инженерно-технических решений в агроинженерии	УО-1	12	-
				ТС-2	3	3
10	ПрАт	Экзамен		УО-4	26	-

4.2. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1. Инвестиции – это:

а) долгосрочное вложение экономических ресурсов с целью создания и получения чистой прибыли в будущем, превышающей общую начальную величину инвестиций;

б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение финансовых выгод в течение периода, превышающего один год;

в) операции, связанные с получением денежных средств для приобретения какого-либо объекта инвестирования;

г) верны ответы б и в;

д) верны ответы а и б.

2. Капитальные вложения – это:

а) инвестиции в основной капитал;

б) инвестиции в оборотный капитал;

в) затраты на строительство, расширение и реконструкцию действующих предприятий;

г) верны все ответы;

д) верны ответы а и в.

3. Приобретение лицензии на использование новой технологии можно рассматривать как:

а) финансовую инвестицию;

б) реальную инвестицию;

в) инвестицию в нематериальные активы.

4. К децентрализованным (внебюджетным) источникам финансирования инвестиций относятся:

а) средства федерального бюджета;

б) средства бюджетов субъектов Федерации;

в) собственные средства предприятия;

г) заемные и привлеченные средства предприятия;

д) верны ответы а и б;

е) верны ответы в и г.

5. Амортизация – это:

а) собственный источник финансирования инвестиций;

б) централизованный источник финансирования инвестиций;

в) привлеченный источник финансирования инвестиций;

г) верного ответа нет.

6. К прединвестиционной фазе инвестиционного цикла не относят следующие виды деятельности:

а) анализ инвестиционных возможностей;

б) бизнес-планирование;

в) маркетинг;

г) предварительное ТЭО.

7. Лизинг – это:

а) отсрочка от уплаты налогов, предоставляемая на условиях платности и возвратности;
б) ссуда, выдаваемая под залог недвижимости;
в) вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передачи его на основании договора физическим и юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа данного имущества.
г) верного ответа нет.

8. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:

а) новые комбинации факторов производства;
б) изобретения;
в) новые технологии.

9. Инновационный процесс - это:

а) процесс преобразования научного знания в инновацию.
б) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
в) освоение инновационного потенциала;
г) реализация инновационной политики.

10. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике?

а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
б) наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

11. Прием реинвестирования применяется для:

а) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковые начальные капиталовложения;
б) оценки привлекательности инвестиций, имеющих неодинаковый срок реализации проекта;
в) оценки инвестиционных затрат фирмы;
г) верны все ответы.

12. Прямыми показателями, характеризующими состояние инвестиционной деятельности в стране, являются:

а) общий объем инвестиций;
б) доля инвестиций в ВВП;
в) доля реальных инвестиций в общем объеме инвестиций;
г) общая величина реальных инвестиций;
д) верны все ответы.

13. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

а) оценка типа «интервью»;
б) метод «мозговой атаки»;
в) метод морфологического анализа;
г) метод «635»;
д) метод «комиссий»;
е) метод «Дельфи»;
ж) метод взвешенных оценок;
з) аналитическая экспертная оценка.

14. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:

а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод индекса доходности и рентабельности проекта;
в) метод срока окупаемости;
г) метод внутренней нормы доходности;
д) метод расчета точки безубыточности проекта.

15. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?

а) министерство науки и технологии;
б) институт экономики РАН;
в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.

16. Методами управления инвестиционным риском может быть:

а) диверсификация;
б) передача (аутсорсинг);
в) вероятность возникновения;
г) хеджирование;
д) логическое сложение рисков.

17. Условие устойчивости проекта:

а) на каждом шаге расчетного периода сумма накопленного сальдо денежного потока от всех видов деятельности (накопленного эффекта) и финансовых резервов должна быть неотрицательной;
б) должно быть достаточно финансовых резервов;
в) значение внутренней нормы доходности велико (не менее 25 – 35 % значение нормы дисконта не превышает уровня для малых и средних рисков до 15 %) и при этом не предполагается займов по реальным ставкам, превышающим ВНД, а индекс доходности дисконтированных затрат превышает 1,2 %.

18. Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инновации составляет 800 тыс. у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. Какова стоимость инновационного проекта?

а) 400 тыс. у.д.е.;
б) 1600 тыс. у.д.е.;
в) 799,5 тыс. у.д.е.;
г) 0,5 тыс. у.д.е.

19. Какой эффективности уделяется наибольшее внимание на микроуровне?

а) народнохозяйственной;
б) бюджетной;
в) коммерческой.

20. На уровне отдельных проектов осуществляется оценка:

а) коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
б) общей экономической эффективности инвестиционного проекта;
в) бюджетной эффективности инвестиционного проекта.

21. Денежные поступления – это:

а) бухгалтерская прибыль фирмы, полученная на конец отчетного финансового периода;
б) сальдо денежных притоков и оттоков на конец отчетного периода.
в) верного ответа нет.

22. Эмитент – это:

а) финансовый посредник, осуществляющий перераспределение свободных денежных средств на фондовой бирже;
б) юридическое или физическое лицо, имеющее свободные денежные средства и вкладывающее их в ценные бумаги;
в) юридическое лицо, испытывающее недостаток в денежных средствах и привлекающее их на основе выпуска ценных бумаг.

23. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

а) продуктовая;
б) функциональная;
в) ресурсная;
г) организационно-управленческая;
д) ситуационная.

24. Инновация - это:

а) новшество;
б) нововведение;
в) инновационный процесс;
г) инновационная деятельность;
д) инновационный потенциал.

25. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:

а) ОКР;
б) фундаментальные НИР;
в) коммерциализация;
г) прикладные НИР.

Вариант 2

1. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?

а) снижение объемов производства и продаж;
б) технологическое освоение выпуска новой продукции;
в) стабилизация объемов производства промышленной продукции;
г) исследования и разработки по созданию новой продукции.

2. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:

а) долгосрочные затраты;

б) текущие затраты;
в) нет правильного ответа.

3. Основной целью технопарков является;
а) создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;
б) стимулирование малого инновационного предпринимательства;
в) реализация любого прибыльного проекта.

4. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:
а) собственные средства;
б) оборотные средства;
в) заемные средства;
г) спонсорские средства.

5. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:
а) наступательная;
б) оборонительная;
в) адаптационная;
г) ситуационная.

6. Приведение разновременных денежных потоков в сопоставимый вид к моменту начала вложения средств осуществляется с помощью операции:
а) наращивания (определения будущей стоимости) денежных потоков;
б) дисконтирования (определения текущей стоимости) денежных потоков;
в) верного ответа нет.

7. К методам, основанным на принципе дисконтирования денежных потоков, относятся:
а) метод чистого дисконтированного дохода;
б) метод внутренней нормы доходности;
в) метод рентабельности инвестиций;
г) метод дисконтированного срока окупаемости;
д) верны ответы а, б и г;
е) верны все ответы.

8. Показатель, представляющий отношение текущей стоимости денежных притоков к текущей стоимости денежных оттоков – это:

а) чистая текущая стоимость проекта;
б) внутренняя норма доходности проекта;
в) дисконтированный срок окупаемости проекта;
г) рентабельность инвестиционного проекта.

9. Выражение для расчета чистой текущей стоимости инвестиций, осуществляемых по схеме «длительные вложения – длительная отдача», представлено формулой:

а) $ЧДД = R_t \cdot \frac{1-(1+k)^{-n}}{k} - I_0$;

б) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - I_0$;

в) $ЧДД = \sum_{t=1}^{n} \frac{R_t}{(1+k)^t} - \sum_{t=1}^{n} \frac{I_t}{(1+k)^t}$.

10. Если показатель ЧДД < 0, то:
а) проект нецелесообразен;
б) проект не является прибыльным, но и не принесет убытка;
в) следует вкладывать денежные средства в данный инвестиционный проект;
г) верного ответа нет.

11. Внутренняя норма доходности – это показатель:
а) характеризующий уровень окупаемости средств, направленных на инвестирование;
б) характеризующий размер коэффициента дисконтирования, при котором чистая текущая стоимость проекта равна нулю;
в) характеризующий расчетное необходимое время для полного покрытия инвестиционных затрат за счет поступающих доходов с использованием приема дисконтирования обоих потоков;
г) верны ответы а и б;
д) верны все ответы.

12. К показателю, не использующему принцип дисконтирования денежных потоков, относится:
а) рентабельность инвестиционного проекта;
б) дисконтированный срок окупаемости инвестиций;
в) чистый дисконтированный доход инвестиций;
г) внутренняя норма доходности инвестиции;
д) верного ответа нет.

13. Для сравнительной оценки инвестиционных затрат используют показатель:
а) чистого дисконтированного дохода;
б) внутренней нормы доходности;
в) дисконтированного срока окупаемости;
г) совокупных дисконтированных инвестиционных затрат.

14. Конкурирующие инвестиции – это:
а) взаимно исключающие друг друга инвестиционные проекты;
б) взаимно дополняющие друг друга инвестиционные проекты.

15. Технико-экономическое обоснование инвестиций - это
а) документ, обосновывающий целесообразность и эффективность инвестиций в разрабатываемый проект
б) документ, в котором детализируются и уточняются решения, принятые на прединвестиционной стадии
в) метод выбора стратегических решений проекта

---

16. Экспертиза проекта
а) призвана обеспечить детальный анализ всех аспектов проекта
б) обеспечивает экономический анализ последствий реализации проекта
в) это заключение по отдельным частям проекта (производственной, маркетинговой, финансовой)

---

17. Экономическая оценка проекта - это
а) возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации товаров и услуг
б) получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже жела-

тельного для фирмы уровня
в) окупаемость инвестиций в пределах срока, приемлемого для фирмы

18. Эффективность проекта определяется
а) соотношением затрат и результатов
б) показателями финансовой (коммерческой) эффективности
в) комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности

19. Срок жизни проекта- это
а) продолжительность сооружения (строительства)
б) средневзвешенный срок службы основного оборудования
в) расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора

20. Показатели бюджетной эффективности отражают
а) финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
б) влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней
в) финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников
г) сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования

21. Коммерческая эффективность - это
а) финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
б) поток реальных денег (Cash Flow)
в) соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

22. Показатели коммерческой эффективности учитывают
а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации
б) последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета
в) последствия реализации проекта для отдельной фирмы
г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

23. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для
а) непосредственных участников проекта
б) федерального, регионального и местного бюджета
в) потребителей данного производимого товара

24. В экологические показатели инвестиционного проекта не включаются
а) уровень загрязнения окружающей среды
б) экологические последствия от развития производства
в) численность безработных

25. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социаль-

ную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это

а) глобальный проект
б) крупномасштабный проект
в) региональный проект
г) локальный проект

4.3. Оценочная шкала тестов

Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов
«отлично»	90-100%	22-25
«хорошо»	75-90%	18-21
«удовлетворительно»	55-75%	13-17
«неудовлетворительно»	менее 55%	12 и менее

4.4. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1
Решите задачи:

1. Имеются два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими чистыми потоками денежных средств (млн. руб.):

Год	Денежные потоки по проектам	
	А	Б
0	-1300	-1400
1	350	350
2	450	450
3	550	650
4	150	350

Определите более выгодный проект с точки зрения дисконтированного периода окупаемости при ставке дисконта 12%.

2. Инвестор решил приобрести бензозаправочную станцию стоимостью 200 млн. руб. Ежегодные прогнозируемые в течение последующих 10 лет свободные от долгов поступления составят 140 млн. руб. В конце 10-го года инвестор планирует продать станцию по цене 300 млн. руб. Ставка дисконтирования принимается на уровне минимально приемлемого для инвестора дохода и равна 13 % годовых. Рассчитать чистую приведенную стоимость.

3. Размер инвестиции - 200 000 тыс. руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс. руб.; во втором году: 50 000 тыс. руб.; в третьем году: 90000 тыс. руб.; в четвертом году: 110000 тыс. руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются.

Вариант 2
Решите задачи:
1. Предприятие имеет возможность инвестировать 150 тыс. руб. либо в проект А, либо в проект Б. Ставка дисконтирования составляет 11%. Прогноз недисконтированных денеж-

ных потоков от реализации проекта дал следующие результаты.
Проект А позволит вернуть 60% вложенных средств в первый год его реализации и 115 тыс. руб. на следующий год, после чего будет закрыт.
Проект Б генерирует денежные потоки в течение трех лет: в 1-й год – 55 тыс. руб., во 2-ой год – 85 тыс. руб., в 3-тй год 90 тыс. руб.
Определите предпочтительный для предприятия проект.

2. Исходные данные по проекту представлены в таблице:

Показатели	Величина показателя (тыс. руб.)
1. Инвестиции (капвложения)	5000
2. Чистый объем реализации	3700
3. Ежегодные затраты (без амортизации)	1800
4. Срок жизни проекта	4
5. Ставка налогообложения прибыли, %	20
6. Средневзвешенная стоимость капитала, %	13
7. Инфляционная премия, %	2

Темп прироста чистого объема реализации =5%.
Темп прироста ежегодных текущих затрат (без амортизации) =3,5%.
Определить чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости и внутреннюю норму доходности по проекту.

3. Оценить эффективность инвестиционных проектов по абсолютному и относительному критерию по следующим параметрам:

Показатели	Проект 1	Проект 2
Объем инвестиционных расходов, млн. руб.	200	150
Продолжительность экономической жизни проекта, лет	5	5
Остаточная стоимость оборудования по окончании проекта, млн. руб.	5	10
Денежные потоки по годам, млн. руб.	60,70,80,50,40	30,40,50,80,100
Ставка дисконтирования, %:	12	12
Продолжительность инвестиций	Единовременно в начале	Единовременно в начале

Модуль 2 (Тат-2)
Вариант 1

Решите задачи:

1. Определите индекс доходности инвестиций по инвестиционному проекту внедрения новой технологии обработки почвы с использованием комбинированного почвообрабатывающего агрегата, если известны следующие данные:
– объем работ – 1307 га;
– урожайность зерновых – 54,6 ц/га; при внедрении инновационной технологии возможен рост урожайности на 10%;
– цена реализации зерна – 892,6 руб./ц;
– удельные эксплуатационные затраты: 16637 руб./га – при использовании традиционной технологии, 16540 руб./га – при использовании новой технологии;

– дополнительные капиталовложения в создание почвообрабатывающего агрегата – 23981 руб.;
– коэффициент дисконтирования – 0,1;
– срок эксплуатации агрегата – 8 лет.

2. Определите степень снижения эксплуатационных затрат и срок окупаемости капитальных вложений в приобретение техники, если дополнительные капиталовложения составляют 1320 тыс. руб., эксплуатационные затраты по базовому варианту 22720 тыс. руб., проектному варианту – 22275 тыс. руб.

3. Определите экономию фонда заработной платы и срок окупаемости затрат на изготовление стенда для разъединения остова трактора МТЗ-82, если известны следующие данные:
стоимость изготовления приспособления – 62840,3 руб.;
амортизационные отчисления конструкторской разработки – 7855 руб.;
затраты на ТО и ремонт – 5027,2 руб.;
годовая экономия трудозатрат на разборочно-сборочных работах при проведении текущего ремонта трактора МТЗ-82 – 283,5 чел.-ч.;
тарифная ставка – 120 руб./ч;
коэффициент, учитывающий доплаты за качество и результаты работы – 1,4;
коэффициент, учитывающий выплаты во внебюджетные фонды – 1,3.

Вариант 2
Решите задачи:

1. Определите чистый дисконтированный доход проекта по внедрению новой технологии обработки почвы с использованием комбинированного почвообрабатывающего агрегата, если известны следующие данные:
– объем работ – 1300 га;
– урожайность зерновых – 40 ц/га; при внедрении инновационной технологии возможен рост урожайности на 10%;
– цена реализации зерна – 900 руб./ц;
– удельные эксплуатационные затраты: 16600 руб./га – при использовании традиционной технологии, 16500 руб./га – при использовании новой технологии;
– дополнительные капиталовложения в создание почвообрабатывающего агрегата – 25000 руб.;
– коэффициент дисконтирования – 0,1;
– срок эксплуатации агрегата – 8 лет.

2. Рассчитайте ожидаемый экономический ущерб для молочно-товарной фермы от простоя технологического оборудования, если имеются следующие данные:
размер фермы – 400 голов;
время простоя технологического оборудования по процессам: доение коров – 26,5 ч, кормление – 32 ч за год;
среднесуточный надой на 1 корову – 21 кг;
удельный технологический ущерб по процессам: доение коров – 68,4 руб./гол в час, кормление – 30,8 руб./гол в час.

3. Определите степень снижения издержек на содержание и эксплуатацию МТП и срок окупаемости капитальных вложений в проект по совершенствованию организации технического обслуживания, если дополнительные капиталовложения составляют 5640,1 тыс. руб., издержки на содержание и эксплуатацию МТП по базовому варианту 46000 тыс. руб., проектному варианту – 44944,3 тыс. руб.

4.5. Вопросы к экзамену (УО-4)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Понятие, классификация и функции инвестиций.	ПК-6.1
2	Понятие инвестиционной деятельности, ее основные составляющие.	
3	Понятие, классификация и этапы разработки инвестиционного проекта.	
4	Содержание и формы финансирования инвестиционного проекта.	
5	Понятие инноваций и их классификация.	
6	Понятие инновационной деятельности, ее основные составляющие.	
7	Понятие, классификация и этапы разработки инновационного проекта.	
8	Общие положения по оценке эффективности инвестиций.	
9	Основные технико-экономические показатели, используемые в качестве исходных данных при обосновании инженерных решений.	
10	Оценка полноты и достоверности исходных данных для осуществления инвестиционного проекта.	
11	Основные методы оценки привлекательности инвестиций.	ПК-6.1, ПК-6.2
12	Расчетные алгоритмы ставки дисконтирования.	
13	Способы оценки конкурирующих инвестиций. Метод затратной эффективности.	
14	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	
15	Критерии оценки эффективности инновационных процессов в агроинженерии.	
16	Особенности экономической оценки технико-технологических инноваций.	
17	Управление рисками инновационной деятельности	
18	Основные понятия об эффективности сельскохозяйственного производства.	ПК-6.1
19	Показатели и критерии эффективности.	
20	Методика расчета экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в производство.	ПК-6.2
21	Оценка эффективности конструкторских разработок в агроинженерии.	
22	Экономическое обоснование совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции растениеводства.	ПК-6.3
23	Экономическое обоснование совершенствования технологии и средств механизации при производстве продукции животноводства.	
24	Экономическое обоснование совершенствования состава и использования машинно-тракторного парка.	
25	Экономическое обоснование совершенствования организации технического обслуживания машинно-тракторного парка.	
26	Экономическое обоснование совершенствования ремонта машинно-тракторного парка.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафед-ре
1*	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учеб-ное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1	Москва: Юнити -Дана, 2015	Модуль №1-2	+	+
2*	Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ре-сурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издате льско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	Модуль №1-2	+	+
3	Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учеб-ник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издате льско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022	Модуль №1-2	+	+
4*	Водянников В.Т., Середа Н.А., Ку-харев О.Н. [и др.]	Экономическая оценка проектных решений в агроинже-нерии : учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206843	Санкт-Петербург : Лань, 2022.	Модуль №1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1*	Аристер Н. И. [и др.]	Организация инновационной деятельности в аграрном производстве : учебник	Краснодар : Просвещение-Юг, 2012.	Модуль №1-2	12	-
2*	Лукасевич, И.Я.	Инвестиции: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2013	Модуль №1-2	5	
3	Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016	Модуль №1-2	-	16
4	Балдин К. В., Передеряев И. И., Голов Р. С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454050&sr=1	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	Модуль №1-2	+	+
5	Воронин В.Г., Штеле Е.А.	Финансы инвестиционного и инновационного процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363987&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015	Модуль №1-2	+	+
6	Коваленко П.П.	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140293&sr=1	Москва: Лаборатория книги, 2011	Модуль №1-2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Экономический портал – http://institutiones.com
2. Университетская библиотека онлайн – http://www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» – http: //www.e.lanbook.com
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –http://elibrary.ru.
5. Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. – https://web.archive.org/web/20151210025454/http://ecsocman.hse.ru/
6. Сайт «Корпоративный менеджмент» методические рекомендации по составлению бизнес-плана – www.cfin.ru.
7. Административно-управленческий портал – http://www.aup.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Проработка лекций, учебной и методической литературы	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015
		Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022

1	2	3	4	5
2	Решение практических задач	Водянников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н. [и др.]	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206843	Санкт-Петербург : Лань, 2022.
		Коваленко П.П.	Оценка экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140293&sr=1	Москва: Лаборатория книги, 2011
		Кузьменко О.В.	Экспертиза и оценка инвестиционных и инновационных проектов: практикум	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2016
3	Подготовка к сдаче экзамена	Чернов В.А.	Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115016&sr=1	Москва: Юнити-Дана, 2015
		Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017
		Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277250	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022
		Водянников В.Т., Середа Н.А., Кухарев О.Н. [и др.]	Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/206843	Санкт-Петербург : Лань, 2022.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-367 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 22.
2-367а Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт. монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт. Доска меловая. Посадочных мест – 12.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

1	2
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: инвестиции, инновации и др.
Практические (семинарские) занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, решение практических задач
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.