МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____Н.А. Глечикова
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПД.04 Право

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1.ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69.

2. ФГОС среднего общего образования, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

3.Учебный план специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (год начала подготовки – 2020), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «30» апреля 2020 г. Протокол № 11.

4. Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право» (рекомендовано ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол №3 от 21 июля 2015 г.)).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков «16» июня 2020 г. Протокол № 10.

Заведующий кафедрой: Остапенко И.А. _____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке «17» июня 2020 г. Протокол № 8.

Председатель: Кроливецкая И.Е. _____

Разработчик: преподаватель 1 категории Ворошилова О.Н. _____

СОДЕРЖАНИЕ

№	**Наименование раздела**	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	14
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	17

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД. 04 Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

• ***личностных*:**

− сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

−становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

− готовность к служению Отечеству, его защите;

− сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных*:**

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
• ***предметных*:**
−− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
−− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
−− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
−− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
−− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
−− сформированность основ правового мышления;
−− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
−− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
−− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
−− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебного предмета и виды учебной работы. Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**104**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**92**
в том числе:	
Теоретические занятия	46
Практические занятия	46
Лабораторные работы *не предусмотрены*	-
Контрольные занятия *не предусмотрены*	-
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Введение. Общество. Определение власти.**	13	
Тема 1.1. Понятие право	**Содержание учебного материала:**	2	1
	1 Понятие государство. Теории происхождения государства и его сущность.		
	2 Форма государства. Механизм государства.		
	3 Политическая система общества.		
	4 Правовое государство Понятие гражданского общества.		
	Практические занятия	2	2
	Понятие и структура нормы права. Понятие и виды закона и подзаконного нормативно-правового акта. Понятие и виды правотворчества. Понятие и содержание правоотношения. Решение правовых задач. Составление сравнительной таблицы на тему: «Политические режимы». Составление словаря основных терминов: государство, суверенитет, гражданское общество.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками правовой информации.	0,5	3
Тема 1.2. Право в системе социальных норм.	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1 Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2 Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные правовые системы современности. Источники и нормы права		
	3 Правовые отношения и их структура Законность.		
	4 Юридическая ответственность.		
	Практические занятия	4	2
	Основные правовые системы современности.Составление словаря основных терминов: норма права, частное право, публичное право, юридическая ответственность. Решение правовых ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками правовой информации, в том числе новыми нормативными актами; анализ типичных правовых ситуаций, решение познавательных задач с актуальным правовым содержанием; изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.	0,5	3
Раздел 2.	**Публичные отрасли права.**	38	

Тема 2. 1 Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		
	2 Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Избирательная система и избирательный процесс. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан.		
	3 Система государственных органов Российской Федерации. Местное самоуправление. Парламента Российской Федерации. Правительство РФ.		
	4 Судебная система Российской Федерации.		
	Практические занятия	4	2
	Обсуждение вопросов: Определение Конституции РФ. Понятие конституционного строя. Конституционные права и обязанности граждан. Федеративное устройство Российской Федерации и вопросы ведения. Парламент, структура и полномочия. Президент РФ, его полномочия. Правительство РФ, порядок формирования и полномочия. Судебная власть РФ. Прокуратура- как централизованная ветка власти. Органы местного самоуправления и их полномочия. Анализ статей Конституции РФ, содержащие положения об основных правах человека и гражданина. Результаты оформите в таблице. Составление словаря основных терминов: Конституция РФ, Федеральное собрание, Государственная Дума РФ, Правительство РФ, Президент РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с Конституцией РФ; составление таблицы прав и обязанностей гражданина РФ ;решение правовых задач по методическому пособию. Проанализировать содержание принципов конституционного строя и привести примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение. Результаты отразить в таблице.	1	3
Тема 2.2. Административное право	**Содержание учебного материала:**	2	1
	1 Понятие административного правонарушения, признаки административного правонарушения		
	2 Понятие административной ответственности. Нормы административного права.		
	3 Виды административных наказаний. Субъекты административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность.		
	4 Административная ответственность несовершеннолетних.		
	Практические занятия	2	2
	Понятие административной ответственности. Нормы административного права.		

	Самостоятельная работа обучающихся: раскройте юридический состав административных правонарушений, квалифицируемых ст. 13.12, 20.1 КоАП.; работа с нормативными актами и периодической юридической литературой; решение правовых казусов; решение кроссворда на тему: «Административное право»		1	3
Тема 2.3. Уголовное право	**Содержание учебного материала:**		4	1
	1	Понятие уголовного права, его предмет и система. Понятие уголовного права, его предмет, задачи и принципы.		
	2	Уголовный закон.		
	3	Преступление и уголовная ответственность.		
	4	Виды уголовных наказаний. Уголовные наказания несовершеннолетним.		
	Практические занятия		4	2
	Рассмотрение вопросов : Понятие преступление, виды преступлений. Виды уголовных наказаний. Рецидив, соучастие. Решение правовых казусов с использованием УК РФ. Составление словаря основных терминов: преступление, наказание, арест, штраф, дисквалификация, рецидив, соучастие, множественность преступлений, уголовная ответственность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными актами и периодической юридической литературой; решение правовых ситуаций; составьте таблицу с основными и дополнительными видами уголовных наказаний; составление кроссворда на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».		1	3
Тема 2.4. Экологическое право-комплексная отрасль права.	**Содержание учебного материала:**		2	1
	1	Понятие экологического права. Система экологического права как наука и учебная дисциплина.		
	2	Экологическая ответственность.		
	3	Правовой режим использования и охраны окружающей среды		
	4	Международное право охраны окружающей природной среды.		
	Практические занятия		2	2
	Правовой режим использования и охраны окружающей среды. Составление словаря основных терминов: экология, экологическая ответственность, объекты экологического права, вода, земля, недры, охрана окружающей природной среды.			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на семинар по теме: «Исчезающие виды животных», «Экологические катастрофы»; составление таблицы «Виды юридической ответственности за экологические преступления»		1	3

Тема 2.5. Правовые защиты государственной тайны	**Содержание учебного материала:**	2	1
	1 Сведения относящиеся к государственной тайне.		
	2 Полномочия органов государственной власти.		
	3 Порядок доступа к государственной тайне.		
	Практические занятия	2	2
	Рассмотрения порядка допуска к государственной тайне граждан РФ. Изучение ФЗ «О государственной тайне» Составление словаря основных терминов: государственная тайна, разведывательная деятельность, контрразведывательная деятельность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными актами и периодической юридической литературой ;рассмотреть процедуру допуска к сведениям относящимся к государственной тайне.	1	3
Тема 2.6. Правовое регулирование будущей профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**:	2	1
	1 Правовые положения экономики в отраслях АПК		
	2 Правовые положения экономиста на предприятии, в учреждении.		
	3 Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	2	
	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными актами и периодической юридической литературой ; реферат на тему: «Моя будущая профессия»	1	
Раздел 3.	**Частные отрасли права**	52	
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения**.**	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1 Понятие гражданского правоотношения. Структура ГК РФ и отношения, регулируемые ГК РФ		
	2 Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений		
	3 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Дееспособность и правоспособность.		
	Практические занятия	4	2
	Понятие гражданского правоотношения, объекты и субъекты гражданских правоотношений. Что понимают под гражданской правоспособностью? Когда она возникает и прекращается? Что понимают под гражданской дееспособностью? Когда она возникает? В каких случаях полная дееспособность наступает ранее 18 лет? Кто может начать дело о признании гражданина в судебном порядке недееспособным? В чем отличие опеки от попечительства? Решение правовых казусов с использованием ГК РФ. Составление словаря основных терминов: правоспособность, дееспособность.		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на темы: правовые положения отдельных видов юридических лиц. 1. Хозяйственные общества. 2. Хозяйственные товарищества. 3. Некоммерческие организации.	1	3
Тема 3.2. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1 Понятие обязательства. Исполнение обязательств.		
	2 Обеспечение обязательств.		
	3 Ответственность за нарушение обязательств.		
	Практические занятия	4	2
	Что понимается под обязательством? Как называются стороны в обязательстве? На какие виды подразделяются внедоговорные и договорные обязательства? Что понимают под способом обеспечения обязательств? Каковы назначение и функции обеспечения обязательств Как определяется неустойка и каковы ее виды? В чем сущность зачетной, исключительной, штрафной и альтернативной неустойки? Как определяется понятие «залог» и как называются его стороны? Каков предмет залога и каково его содержание? Как определяется понятие поручительства и каково основание возникновения поручительства? Как определяется понятие задатка? Что такое банковская гарантия? Что понимается под множественностью лиц в обязательстве? Что понимается под прекращением обязательства? Что понимается под основанием (способом) прекращения обязательств? Каков порядок заключения, изменения и расторжения договора? Решение правовых казусов. Составление словаря основных терминов: обязательства, неустойка, пеня, банковская гарантия, задаток. Кроссворд по теме «Вещные и обязательственные права в гражданских правоотношениях»		
	Самостоятельная работа обучающихся: проектное задание 4: составить проект договора: купли – продажи, аренды, займа, кредита; работа с нормативными актами и периодической юридической литературой.	1	3
Тема 3.3. Наследственное право	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1 Понятие наследования. Виды наследования		
	2 Наследование по завещанию		
	3 Наследование по закону.		
	4 Приобретение наследства.		
	Практические занятия	4	2
	Какие существуют основания наследования? Дайте определение завещания. Что входит в состав наследства? Что являет днем открытия наследства? Что является местом открытия наследства? Какие завещания приравниваются к нотариально удостоверенным? Форма завещания в чрезвычайных обстоятельствах. Дайте определение недействительного завещания. Основания признания завещания недействительным. Что подразумевает		

	исполнение завещания? Кто может быть исполнителем завещания? Каков порядок назначения и освобождения исполнителя завещания? Полномочия исполнителя завещания. Какова очередность наследования по закону? Каковы сроки выдачи свидетельства о праве на наследство? Как оформляется отказ от наследства? Решение правовых казусов. Мини-тест по теме «Основы гражданского права» Составление словаря основных терминов: завещание, душеприказчик, наследственная трансмиссия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными актами и периодической юридической литературой;подготовка к деловой игре на тему: «Раздел наследства»	1	3
Тема 3.4. Сделки. представительство. исковая давность.	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1 Понятие сделка. Виды сделок.		
	2 Представительство.		
	3 Исковая давность. Прекращение исковой давности.		
	Практические занятия:	4	2
	Как определяется понятие сделки .Как классифицируются сделки? В какой форме могут совершаться сделки? Что понимают под действительной и недействительной сделкой? Каковы правовые последствия недействительной сделки? Как определяется понятие представительства? Что понимают под доверенностью? Какие требования предъявляет закон к содержанию и форме доверенности? На какой срок может быть выдана доверенность? Каковы основания прекращения доверенности? Что понимается под сроком исковой давности? Их виды. С какого момента начинает исчисляться срок исковой давности? На какие требования срок исковой давности не распространяется? Приостановление срока исковой давности. Какие основания для этого необходимы? Что понимают под перерывом срока исковой давности? Могут ли стороны изменить срок исковой давности в договорном порядке? Вправе ли суд восстановить пропущенные сроки исковой давности? Что понимается под государственной регистрацией сделки? Где, когда и в каких случаях она производится? Решение правовых казусов. Составление словаря основных терминов: сделка, исковая давность.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проект учредительных документов юридических лиц; работа с нормативными актами и периодической юридической литературой ;составление кроссворда на тему «Виды сделок».	1	3
Тема 3.5. Семейное право	**Содержание учебного материала:**	4	1
	1 Понятие брачно-семейных отношений		
	2 Правовые основы заключения и прекращения брака.		
	3 Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Ответственность по семейному праву.		
	4 Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей		

	Практические занятия			
	Условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным. Имущественные и неимущественные отношения между супругами. Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Решение правовых казусов с использованием СК РФ. Составление словаря основных терминов: брак, усыновление, опека, попечительство.		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными актами и периодической юридической литературой; составление брачного договора; составление таблицы по теме: «Формы устройства детей оставшихся без попечения родителей»; реферат на тему: «Права детей».		0,5	3
Тема 3.6. Трудовое право в системе российского права	**Содержание учебного материала:**		4	1
	1	Понятие трудовой договор (контракт).		
	2	Порядок его заключения и прекращения		
	3	Понятие трудовой дисциплины. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины		
	4	Материальная ответственность.		
	5	Рабочее время. Сверхурочная работа, сменная работа, работа в ночное время.		
	6	Время отдыха. Отпуска.Перерыв.		
	7	Охрана труда		
	8	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников: беременные женщины, несовершеннолетние.		
	Практические занятия		4	2
	Решение тестовых заданий.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с нормативными актами и периодической юридической литературой		0,5	3
		Всего	**104**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изуч разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования	В. В. Румынина	М. : Академия, 2013. - 224 с	1-3	2	10	-
2..	Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. профессионального образования	Е.А. Певцова	М: Издательский центр «Академия», 2014 г - 424 стр.	1-3	2	20	-

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Ис-поль-зуется при изуч-и разде-лов	Се-мес тр	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Право. Практикум : учебное пособие для СПО	О. Н. Ворошилова, И. Е. Кроливецкая	Зерноград : АЧИИ, 2015 . - 85 с	1-3	2	16	14
2.	Право. Теория : учебное пособие для СПО	О. Н. Ворошилова, И. Е. Кроливецкая.	Зерноград : АЧИИ, 2018 . - 42 с. - Библиогр.: с.41	1-3	2	5	15
3	Трудовой кодекс РФ.		ОАО «Роснивкни-га» М. 2019 г	3	2	5	12
4	Конституция Российской Федерации.		М., 2019 г.	1,2	2	6	10
5	Наследство и раздел..	Абрамов Я.В	Издательство ЛАНЬ, 2013	3	2	2	-
6	Административный кодекс РФ.		«Юрист». М. 2019 г.	2	2	1	-
7	Практикум по правоведению	Ворошилова О.Н.	2009 г, Зерноград.	1-3	2	15	15
8	Уголовный кодекс РФ.		«Юрист». М. 2019г	2	2	3	10
9	Семейный кодекс. РФ.		«Юрист». М. 2019 г.	3	2	3	15
10	Гражданский кодекс РФ		«Юрист». М. 2019 г.	2,3	2	5	20

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
www.consultant.ru(Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).
www. arbitr. ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www. sledcom. ru (Следственный комитет РФ).
www. pfrf. ru (Пенсионный фонд РФ).
www. cbr. ru (Центральный банк РФ).
www. notariat. ru (Федеральная нотариальная палата).
www. rfdeti. ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www. ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.mnr.gov.ru(Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www. рспп. рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www. acadprava. ru(Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированность основ правового мышления; - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. ***Итоговый контроль: дифференцированный зачет***	Формы контроля обучения: ▪ *практические задания по работе с информацией, документами, литературой;* ▪ *подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проблемного характера, реферативных сообщений.* Формы оценки результативности обучения: ▪ *накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.* ▪ *традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;* Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: *- отбирать и оценивать владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях*; ▪ *выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;* ▪ *делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;* ▪ *осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;* ▪ *работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;* ▪ *проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование правовых событий.* Методы оценки результатов обучения: ▪ *мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;* *формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.*

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____

Рабочая программа учебной дисциплины_____
одобрена на 20____/20____ учебный год.
Протокол № ____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Ведущий преподаватель_____
Зав. Кафедрой_____