Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.08 «Право и антикоррупционное законодательство»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.08 «Право и антикоррупционное законодательство»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-2.2 УК-2.3	**Знать:** действующие правовые нормы, предоставляемые ими возможности и ограничения	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых норм, предоставляемых ими возможностей и ограничений / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, предоставляемых

			ими возможностей и ограничений
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач / Отсутствие умений	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач
	Владеть: навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками находить оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, навыками применять необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определять имеющиеся

			ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач
УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности; мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей; мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей; мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности
	Уметь: использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризм-	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфес-	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; выстраивать взаимодействие в

	ма, коррупции; осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности	сиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности	профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; навыками выстраивания взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; навыками выстраивания взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; навыками осуществления мероприятий, направленных на предупре-	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности; навыками выстраивания взаимодействия в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявле-

		ждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности	ниям экстремизма, терроризма, коррупции; навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности
ПК-8	**Знать:** нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	Неполные или фрагментарные знания нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ / Отсутствие знаний	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ
	Уметь: использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изыска-	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное умение использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и правовые акты законодательства Российской Федерации для	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-техническую документацию, распорядительные, методические, локальные и право-

	ний при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	вые акты законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ
	Владеть: навыками использования нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	В целом успешное, но не систематическое, или фрагментарное владение навыками использования нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования нормативно-технической документации, распорядительных, методических, локальных и правовых актов законодательства Российской Федерации для регламентации и разработки предложений к программе инженерно-геодезических изысканий при постановке исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины; ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.
Не зачтено	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки; на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Понятие и признаки права. Сущность права.	УК-2.2 УК-2.3

		ПК-8.1
2.	Право как социальная ценность.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
3.	Функции права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
4.	Формы (источники) права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
5.	Нормативно-правовой акт: понятие и виды.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
6.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие об обратной силе закона.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
7.	Норма права: понятие, классификация, соотношение со статьёй нормативно-правого акта.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
8.	Характеристика структурных элементов нормы права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
9.	Институт права. Его закрепление в нормативно-правовом акте.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
10.	Отрасль права. Система отраслей современного российского права.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
11.	Предмет и метод правового регулирования.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
12.	Система права и её соотношение с системой законодательства.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
13.	Правовая система общества. Основные разновидности.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
14.	Систематизация нормативно-правовых актов.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
15.	Правоотношение: понятие, особенности, виды и состав.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
16.	Содержание правоотношения.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
17.	Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношения.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
18.	Юридические факты: понятие и классификация.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1

19.	Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
20.	Правонарушение: понятие и виды.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
21.	Состав правонарушения.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
22.	Юридическая ответственность: понятие; принципы и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	УК-2.2 УК-2.3 ПК-8.1
23.	Система антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
24.	Основные институты антикоррупционного законодательства.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
25.	Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
26.	Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
27.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
28.	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
29.	Конвенция ООН против коррупции.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2

		УК-11.3 ПК-8.1
30.	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
31.	Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере противодействия коррупции в российское законодательство.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
32.	Коррупция как социально правовое явление.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
33.	Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
34.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
35.	Криминологическая классификация коррупционной преступности.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
36.	Криминалистическая классификация коррупционных преступлений.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
37.	Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
38.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной	УК-2.2

	направленности (одного по выбору студента).	УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
39.	Антикоррупционная экспертиза.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1
40.	Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации.	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Право и антикоррупционное законодательство» по направлению подготовки 21.03.02 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 31 с.