Приложение 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

практики Б2.В.05(П) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Направленность «Эксплуатация автотранспортных средств»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Практики Б2.В.05 (П) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы практики	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.2; ПК-3.3;	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	**2**	**3**	**4**
ПК-3 (ПК-3.2; ПК-3.3;)	Знать способы корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов;	**Фрагментарные знания** способов корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов / **Отсутствие знаний**	С**формированные или неполные знания** способов корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов;
	Уметь корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов;	**Фрагментарное умение** корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов / **Отсутствие умений**	**В целом успешное умение** корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов

1	2	3	4
ПК-3 (ПК-3.2; ПК-3.3;)	Владеть навыками корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов;	**Фрагментарное применение навыков** корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов / **Отсутствие навыков**	**В целом успешное применение навыков** корректировать, проводить мониторинг и контроль выполнения планов разработки конструкций, эксплуатационно-технической и конструкторской документации на АТС и их компоненты; Владеет навыками подготовки предложений по унификации и применению оригинальных или серийных АТС и их компонентов

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Зачтено	Выполнен установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твёрдые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены отдельные неточности
Не зачтено	Не выполнен установленный по дисциплине объём самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответах на вопросы

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. Вопросы к защите отчета о практике

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Основные тенденции развития автомобильного транспорта и его технической эксплуатации.	ПК-3.2; ПК-3.3;
2	Методы разработки проектной и технологической документации по ремонту, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования.	
3	Перспективные методологии при разработке технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.	
4	Методы разработки проектной документации по строительству и реконструкции транспортных предприятий, с использованием методов расчетного обоснования.	
5	Методики разработки организационно-технической, нормативно-технической и методической документации по технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания и ремонта.	
6	Понятие о техническом состоянии. Причины и последствия изменения технического состояния. Влияние технического состояния автомобилей на транспортный процесс.	

1	2	3
7	Методы определения технического состояния. Классификация средств диагностирования.	ПК-3.2; ПК-3.3;
8	Закономерности изменения технического состояния автомобилей по его наработке. Закономерности вариации случайных величин.	
9	Стратегии обеспечения работоспособности автомобилей. Восстанавливаемые и ремонтируемые изделия.	
10	Тактики обеспечения и поддержания работоспособности.	
11	Понятие о качестве и технико-эксплуатационных свойствах автомобилей. Логистическая структура понятия качества.	
12	Надежность автомобилей. Реализуемые показатели качества автомобилей и парков.	
13	Классификация отказов и неисправностей автомобилей. Взаимосвязь номенклатуры и стоимости запасных частей.	
14	Процесс восстановления изделий и их совокупностей.	
15	Понятие о нормативах и их назначении. Определение периодичности ТО по допустимому уровню безотказности.	
16	Определение периодичности ТО по закономерности изменения параметра технического состояния и его допустимому значению.	
17	Технико-экономический метод определения периодичности ТО. Экономико-вероятностный метод определения периодичности ТО.	
18	Понятие о трудозатратах и трудоемкости. Виды и структура норм при ТЭА. Методы нормирования.	
19	Норы расхода запасных частей и методы их определения. Нормирование и оценка ресурсов агрегатов и автомобилей.	
20	Система массового обслуживания в технической эксплуатации автомобилей.	
21	Назначение системы ТО и ремонта и основные требования к ней. Формирование структуры системы ТО и ремонта.	
22	Содержание и уровни регламентации системы ТО и ремонта.	
23	Методы учета условий эксплуатации при ТО и ремонте автомобилей. Ресурсное и оперативное корректирование нормативов технической эксплуатации.	
24	Количественна оценка состояния автомобилей и автомобильных парков.	
25	Система материально-технического обеспечения автомобильного транспорта. Факторы, влияющие на потребность в запасных частях и материалах.	
26	Определение номенклатуры и объемов хранения запасных частей и материалов на складах, управление их запасами.	
27	Нормирование расхода топлива и других материалов.	
28	Особенности эксплуатации автомобилей в экстремальных природно-климатических условиях.	
29	Виды и свойства альтернативных топлив. Переоборудование автомобилей для работы на газовом топливе.	
30	Требования к ПТБ предприятий, эксплуатирующих ГБА. Особенности организации ТО и ТР ГБА.	
31	Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды автотранспортным комплексом (АТК). Виды и источники воздействий АТК.	
32	Обеспечение нормативных показателей экологической безопасности автомобилей в эксплуатации.	
33	Направления научно-технического прогресса на автомобильном транспорте. Интенсивная и экстенсивная формы развития производства.	
34	Факторы, определяющие научно-технический прогресс в сфере технической эксплуатации автомобилей. Перспективы и направления развития ТЭА.	

2.2. Отчет по практике

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист

Является первой страницей отчета о прохождении производственно-технологической практики.

2. Введение

Должно содержать:

- общую характеристику места практики,
- цель и задачи, стоящие перед магистрантом в ходе производственно-

технологической практики.

3. Основная часть

Должна содержать описание всех результатов выполнения индивидуального задания, а также иные данные, полученные в ходе прохождения практики,

4. Заключение

Должно содержать анализ проведенной работы в целом, и краткие выводы по теме индивидуального задания:

5. *Приложения*.

В приложения помещаются **в обязательном порядке:**

– дневник практики;
– производственная характеристика.

Дополнительно могут выноситься:

– формы и образцы документов;
– нормативные акты или извлечения из них и др.
– примеры форм внутренней документации предприятий;
– таблицы статистических наблюдений;
– характеристики транспортно-технологического оборудования;
– копии документов статистической отчетности предприятия и т.п.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. СМК-П-02.01-02-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 37 с.

3. Положение о проведении практики обучающихся по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. С.К. Филатов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 12 с.

4. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

5. Рабочая программа практики Б2.В.05(П) «Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» / разраб. Н.В. Сергеев – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 20 с.

Лист переутверждения фонда оценочных средств

Рабочая программа:

одобрена на 20……./20……. учебный год. Протокол № ……заседания кафедры от «…….» …… …….20……. г.

Ведущий преподаватель…….

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……

одобрена на 20……/20…….. учебный год. Протокол № ……..заседания кафедры от «……» ……20…… г.

Ведущий преподаватель……..

Зав. кафедрой……