МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 15:16:08 +03'00'

_____ А.Н. Глобин

«__31__»_____марта_____2026___**г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.05 «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680

2. Учебный план профиля «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда» одобрена на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Протокол № 7 от «26» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент Пятикопов С.М.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» Энергетического факультета

Протокол №5 от «27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
д.т.н., профессор И.Э. Липкович

Разработчик:
к.т.н., доцент Н.В. Петренко

Содержание

1 Вводная часть……..... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…… 5
2 Основная часть……..... 6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 6
2.2 Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1 Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 9
2.2.2 Лабораторный практикум …..…..……..……. 9
2.2.3 Практические (семинарские) занятия ……... 10
2.3 Самостоятельная работа студента……... 12
3 Образовательные технологии…….. 14
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…… 16
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….…… 16
4.2 Примерные темы расчетных работ…….……... 18
4.3 Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……..... 18
4.4 Тесты текущего контроля…….…… 19
4.5 Тесты промежуточного контроля ……. 19
4.6 Варианты заданий для текущего контроля …….……. 19
4.7 Список вопросов к зачету ……..…….. 21
5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины . 23
5.1. Основная литература…….… 23
5.2. Дополнительная литература……. 24
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 25
5.4 Программное обеспечение учебного процесса …… 25
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..…. 26
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 27
7 Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины 28
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины……

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда» являются: формирование у студентов современных представлений о средствах воздействия на физические и функциональные состояния человека для создания мотивации и стимуляции его к безопасному труду; привитие навыков управления безопасной трудовой деятельностью.

Задачи дисциплины:

- формирование умения и навыков психологического анализа условий труда с позиций оценки риска;
- формирование умений и навыков разрешения профессиональных проблем и конфликтных ситуаций в области управления охраной труда;
- овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Принципы построения курса:

Дисциплина «Организация охраны труда и управление профессиональными рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: информатики и цифровые технологии, производственная санитария и гигиена труда, производственная безопасность.

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- производственная практика, научно-исследовательская работа,
- производственная практика, преддипломная практика;
- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	**Знать:** адаптационные возможности человеческого организма физиологического и психологического характера в его трудовой деятельности **Уметь:** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы **Владеть:** методами минимизации факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда
		6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** роль «человеческого» фактора в причинно-следственном анализе аварийных ситуаций **Уметь:** проводить оценку роли «человеческого» фактора при работе повышенной опасности **Владеть:** методами оптимизации факторов тяжести и напряженности трудового процесса с целью уменьшения факторов риска
		УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** теоретические основы психологии безопасности труда и основные эргономические требования рациональной взаимосвязи человека с машиной **Уметь:** Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда **Владеть:** навыками использования знаний психологии человека с целью отыскания корневых причин, приведших к негативным факторам

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной нагрузки		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр №5**
Аудиторные занятия		48	48
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа студента (СРС)		60	60
В том числе:			
Реферат		30	30
Самоподготовка: • проработка конспектов лекций • материала учебных пособий и учебников • подготовка к практическим занятиям и текущему контролю		30	30
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		З	З
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

Заочная форма обучения

Вид учебной нагрузки		Всего часов	Семестр №8
Аудиторные занятия		**10**	**10**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС)		**94**	**94**
В том числе:			
Реферат		54	54
Самоподготовка: • проработка конспектов лекций • материала учебных пособий и учебников • подготовка к практическим занятиям и текущему контролю		40	40
Вид промежуточной аттестации Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО) Экзамен (Э)		З	З
СРС в период промежуточной аттестации		4	4
Вид промежуточной аттестации Зачет (З)		З	З
Общая трудоемкость дисциплины	часов	**108**	**108**
	зач. единиц	**3**	**3**

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ семестра (очн./заочн.)	Наименование модуля дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
5 (8)	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	1.1 Роль психологии в безопасной деятельности человека. 1.2 Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности. Обеспечение совместимости по эргономическим показателям человека с машиной как фактор снижения риска 1.3 Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности	УК-6.1, УК-6.2
5 (8)	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	2.1 Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности. 2.2 Управление безопасной трудовой деятельностью.	УК-6.2, УК-6.3
5 (8)	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	3.1 Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях. 3.2 Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности труда. 3.3 Организация безопасного труда. Эргономика рабочего места 3.4 Психоэкология	УК-6.1, УК-6.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
5	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	6	-	12	22	40	Реферат №1 (Р1). Контрольная работа
5	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	6	-	10	20	36	Реферат №2 (Р2). Контрольная работа
5	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	4	-	10	18	32	Реферат №3 (Р3). Контрольная работа
	ИТОГО:	**16**		**32**	**60**	**108**	**зачет**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости*)*
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	3	4	5	6	7
8	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	2	-	2	38	74	Реферат №1 (Р1). Контрольная работа
8	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	2	-	2	38	44	Реферат №2 (Р2). Контрольная работа
8	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	2	-	-	18	22	Реферат №3 (Р3). Контрольная работа
8	**СРС в период промежуточной аттестации**					**4**	зачет
8	**ИТОГО:**	**6**	-	**4**	**94**	**108**	**зачет**

2.2.2. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.2.3 Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
5	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности	**Практическое занятие №1**. Риск и безопасность трудовой деятельности. Обеспечение совместимости по эргономическим показателям человека с машиной как фактор снижения риска (семинар).	4
		Практическое занятие №2 Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности. Психотерапевтические технологии (тренинг)	4
		Практическое занятие №3 Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	4
5	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	**Практическое е занятие №4** Управление безопасной трудовой деятельностью	6
		Практическое занятие №5 Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях. Саморегуляция в экстремальных условиях деятельности (тренинг)	4
5	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	**Практическое занятие №6** Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности. Психологическая подготовка специалистов по безопасности. Психология расследования несчастных случаев (семинар).	6
		Практическое занятие №7 Организация безопасного труда. Требования эргономики к конкретным рабочим местам. Требования к размещению средств отображения информации. Методы разрешения кризисов и конфликтов (обсуждение ситуации, тренинг).	4
	ИТОГО часов в семестре:		**32**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
8	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности	**Практическое занятие №1**. Риск и безопасность трудовой деятельности. Обеспечение совместимости по эргономическим показателям человека с машиной как фактор снижения риска (семинар). Функциональные состояния человека в профессиональной деятельности. Психотерапевтические технологии (тренинг). Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности.	2
8	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	**Практическое занятие №2** Управление безопасной трудовой деятельностью. Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях. Саморегуляция в экстремальных условиях деятельности (тренинг). Организация безопасного труда. Требования эргономики к конкретным рабочим местам. Требования к размещению средств отображения информации. Методы разрешения кризисов и конфликтов (обсуждение ситуации, тренинг).	2
	ИТОГО часов в семестре:		**4**

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
5	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	Реферат Модуля №1 Анализ места эргономики и психологии в обеспечении безопасности труда	22
5	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	Реферат Модуля №2 Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	20
5	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	Реферат Модуля №3 Описание и анализ профессионально-важных качеств специалистов по безопасности разного профиля (спасатель, инженер, преподаватель и др.). Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста службы охраны труда.	18
	ИТОГО часов в семестре:		**60**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование модуля учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	Реферат Модуля №1 Анализ места эргономики и психологии в обеспечении безопасности труда	38
8	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	Реферат Модуля №2 Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	38
8	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	Реферат Модуля №3 Описание и анализ профессионально-важных качеств специалистов по безопасности разного профиля (спасатель, инженер, преподаватель и др.). Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста службы охраны труда.	18
	ИТОГО часов в семестре:		**94**

3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
5	Лекция №1.1 - 1.3	Мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия № 1.1-1.2	Групповая дискуссия, анализ практической ситуации	Групповые
	Практическое занятия №1.3	Проблемный семинар Защита проекта	Групповые
5	Лекция №2.1-2.3.	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия №2.1-2.3	Проблемный семинар, тренинг. Защита проекта	Групповые
5	Лекция №3.1 - .3.6.	Мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия №3.1-3.3	Групповая дискуссия, анализ практической ситуации	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме (указать):

- лекции ……....16 - часов;
- практические занятия……34 - часа;

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Лекция №1.1	Мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия № 1.1	Групповая дискуссия, анализ практической ситуации	Групповые
8	Лекция №2.1	Лекция - визуализация, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия №2.1	Проблемный семинар, тренинг. Защита проекта	Групповые
8	Лекция №3.1	Мультимедийные лекции, проблемное изложение	Групповые
	Практическое занятия №3.1	Групповая дискуссия, анализ практической ситуации	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме (указать):

- лекции ……....6 – часов;
- практические занятия……4 – часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	Тат	УК-6.1, УК-6.2	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	Защита реферата. Контрольная работа	3	3
5	Тат	УК-6.2, УК-6.3	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	Защита реферата. Контрольная работа	3	3
5	Тат	УК-6.1, УК-6.3	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	Защита реферата. Контрольная работа	3	3
5	*ПрАт*	Зачет		Контрольные вопросы	2	В зависимости от количества студентов

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование модуля учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
8	Тат	УК-6.1, УК-6.2	**Модуль 1.** Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.	Защита индивидуального задания	1	17
8	Тат	УК-6.2, УК-6.3	**Модуль 2.** Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	Защита индивидуального задания	1	25
8	Тат	УК-6.1, УК-6.3	**Модуль 3.** Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места	Защита индивидуального задания	1	3
8	*ПрАт*	Зачет		Контрольные вопросы	2	В зависимости от количества студентов

4.2. Примерные темы расчетных работ

Не предусмотрены

4.3 Примерные темы рефератов

Модуля №1. Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.

1 Дайте анализ места эргономики и психологии в обеспечении безопасности труда
1. Значение эргономики в проектировании технических систем.
2. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.
3. Возрастная динамика безопасности.
4. Диагностика предрасположенности к несчастным случаям и травматизму.
5. Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения и недостаточного усвоения техники безопасности.
6. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.
7. Биоритмологическая концепция травматизма.
8. Методы оценки функциональных состояний.
9. Методы саморегуляции состояний.
10. Аутотренинг.
11. Влияние психологии личность на безопасность труда
12. Психологические факторы травматизма
13. Эргономика в проектировании технических систем.
14. Качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности
15. Психология безопасности труда
16. Монотония, нервно-психическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма.

Модуля №2. Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности

1. Профотбор и безопасность. Профессиональное обучение и безопасность.
2. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных условиях.
3. Психологический портрет идеального руководителя службы ОТ.
4. Управление безопасной трудовой деятельностью – как необходимое звено в процессе уменьшения риска.
5. Взаимосвязь эргономических требований с безопасностью труда и работоспособностью человека.
6. Теории мотивации труда.
7. Мотивация самозащиты и безопасности в структуре мотивов деятельности.
8. Психологическое обеспечение безопасности труда.
9. Профессиография в аспекте безопасности.
10. Психологическое обеспечение безопасности труда.
11. Социально-психологические факторы безопасной трудовой деятельности.
12. Психология групп в экстремальных условиях деятельности.
13. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Норма психологического здоровья.
14. Регуляция психологического состояния; психологическое воздействие на людей обстановки чрезвычайной ситуации.
15. Психология групп в экстремальных условиях деятельности.

16. Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста службы охраны труда.
17. Психология агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности в области безопасности.
18. Взаимосвязь эргономических требований с безопасностью труда и работоспособностью человека.
19. Городская среда и безопасность.
20. Профотбор, профобучение, профадаптация и безопасность.
21. Психологические аспекты профессиональной организации безопасного труда.
22. Инженерно-психологическое проектирование безопасной трудовой деятельности.
23. Системы стимуляции безопасной деятельности.
24. Психологические способы профилактики производственного травматизма и аварийности.
25. Особенности психических состояний человека в эмоциональных и чрезвычайных ситуациях.

Модуля №3 Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места

Описание и анализ профессионально-важных качеств специалистов по безопасности разного профиля (спасатель, инженер, преподаватель и др.). Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста службы охраны труда.

Варианты 1. Опишите и дайте анализ профессионально-важных качеств специалистов по безопасности разного профиля (спасатель, инженер, преподаватель и др.).

Подготовьтесь к защите проектного задания на семинарском (практическом) занятии

Варианты 2. Опишите психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста службы охраны труда.

Варианты 3. Психологическая подготовка спасателя к управлению группой и к индивидуальной деятельности в экстремальных условиях.

4.4 Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1 Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5 Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1 Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6 Варианты заданий для текущего контроля

Модуль 1. Роль психологии в безопасной деятельности человека. Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности.

Вариант 1

1 Роль психологии в безопасной деятельности человека. Предмет психологии безопасности.

2 Понятие риска. Теории риска. Виды риска. Факторы риска.

3 Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасности жизнедеятельности.

Вариант 2

1 Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения и недостаточного усвоения техники безопасности.

2 Риск и принятие решения. Индивидуальная склонность к риску и ее диагностика.

3 Биоритмологическая концепция травматизма. Монотония, нервно-психическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма.

Вариант 3

1 Место эргономики в обеспечении безопасного труда. Эргономика в проектировании технических систем.

2 Обеспечение совместимости по эргономическим показателям человека с машиной как фактор снижения риска.

3 Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности.

Модуль 2. Управление, мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности

Вариант 1

1 Системы стимуляции безопасной деятельности.

2 Управление безопасной трудовой деятельностью – как необходимое звено в процессе уменьшения риска.

3 Социально-психологические факторы безопасной трудовой деятельности.

Вариант 2

1 Снижение риска профессиональной деятельности как мотивация для улучшения качества выпускаемой продукции.

2 Профессиография в аспекте безопасности. Психологическое обеспечение безопасности труда.

3 Психологические аспекты профессиональной организации безопасного труда.

Вариант 3

1 Теории мотивации труда. Мотивация самозащиты и безопасности в структуре мотивов деятельности.

2 Профотбор, профобучение, профадаптация и безопасность.

3 Инженерно-психологическое проектирование безопасной трудовой деятельности.

Модуль 3. Личностные качества человека как субъекта труда. Эргономика рабочего места

Вариант 1

1 Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях.

2 Понятие об индивидуальном стиле деятельности. Индивидуальный опасный и индивидуально безопасный стили деятельности.

3 Эргономика рабочего места. Общие эргономические требования стандартов при выполнении работ в положении сидя и стоя.

Вариант 2

1 Классификация индивидуальных явлений в экстремальных условиях жизнедеятельности.

2 Современные технологии в области организации безопасности.

3 Размерные характеристики рабочего места. Зоны досягаемости моторного поля.

Вариант 3

1 Регуляция психологического состояния; психологическое воздействие на людей обстановки чрезвычайной ситуации.

2 Требования эргономики к размещению органов управления и средствам отображения информации индивидуального пользования.

3 Взаимосвязь эргономических требований с безопасностью труда и работоспособностью человека.

4.7 Список вопросов к зачету

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Роль психологии в безопасной деятельности человека.	УК-6.1, УК-6.2
2	Предмет психологии безопасности. История психологии безопасности.	
3	Роль «человеческого» фактора в причинно-следственном анализе аварийных ситуаций	
4	Психологические факторы и причины аварийности, травматизма, нарушения и недостаточного усвоения техники безопасности	
5	Возрастная динамика безопасности	
6	Диагностика предрасположенности к несчастным случаям и травматизму	
7	Адаптационные возможности человеческого организма физиологического и психологического характера в его трудовой деятельности	
8	Место эргономики в обеспечении безопасного труда	
9	Эргономика в проектировании технических систем	
10	Система «человек-машина» (СЧМ) и ее эволюция	
11	Профессиональный риск и безопасность трудовой деятельности	
12	Методы минимизации факторов риска в трудовой деятельности человека в области эргономичности объектов и безопасности труда	
13	Обеспечение совместимости по эргономическим показателям человека с машиной как фактор снижения риска	
14	Риск как травматический фактор	
15	Оценка влияния стрессовых ситуаций на работоспособность и рекомендации по повышению его психологической человека	
16	Психические и функциональные состояния субъекта деятельности как фактор безопасности жизнедеятельности	
17	Монотония, нервно-психическое напряжение, стресс и тревожность как фактор травматизма	
18	Динамика работоспособности и утомления. Биоритмологическая концепция травматизма	
19	Алкогольное и наркотическое опьянение и их влияние на безопасность	
20	Волевая регуляция деятельности. Волевые качества личности как фактор безопасной жизнедеятельности	
21	Оценка роли «человеческого» фактора при работе повышенной опасности	
22	Методы оценки функциональных состояний. Оптимизация функциональных состояний	

1	2	3
23	Мотивация и стимуляция безопасной трудовой деятельности	УК-6.2, УК-6.3
24	Управление безопасной трудовой деятельностью – как необходимое звено в процессе уменьшения риска	
25	Методы оптимизации факторов тяжести и напряженности трудового процесса с целью уменьшения факторов риска	
26	Профессиография в аспекте безопасности. Психологическое обеспечение безопасности труда	
27	Профотбор, профобучение, профадаптация и безопасность	
28	Инновации и психологические барьеры. Необходимость соблюдения требований эргономики в инновационных проектах	
29	Социально-психологические факторы безопасной трудовой деятельности	
30	Психологические аспекты профессиональной организации безопасного труда	
31	Инженерно-психологическое проектирование безопасной трудовой деятельности	
32	Личностные качества человека как субъекта труда. Личность в экстремальных условиях	УК-6.1, УК-6.3
33	Психологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по безопасности труда	
34	Психология расследования несчастных случаев	
35	Эргономика рабочего места. Общие эргономические требования стандартов при выполнении работ в положении сидя и стоя.	
36	Размерные характеристики рабочего места. Зоны досягаемости моторного поля	
37	Психология агитационно-пропагандистской и рекламной деятельности в области безопасности	
38	Требования эргономики к размещению органов управления и средствам отображения информации индивидуального пользования	
39	Теоретические основы психологии безопасности труда и основные эргономические требования рациональной взаимосвязи человека с машиной	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Годи место издания	Исполь-зуется при изу-чении разделов	Количество экземпляров	
					В библиоте-ке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология труда: учебное пособие [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436999.	Пырьев Е. А.	Москва ; Берлин : Ди-рект-Медиа, 2016	Модуль № 1, 2, 3	электрон-ный	электрон-ный
2	Эргономические основы безопасности и комфорта персо-нала: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363482	В.А. Куклев, Э.Б. Ходжамуратов а	Ульяновск : УлГТУ, 2014, - 273с.	Модуль №1,2	3	электрон-ный вари-ант
3	Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда	П.П. Кукин, Н.Л. Понамарев, В.М. Попов, Н.И.Сердюк	М.: Высшая школа, 2016	Модуль №1,2,3	5	5

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда (учебное пособие)	Петренко Н.В., Пятикопов С.М.	Зерноград: РИО ФГБОУ ВПО ДГАУ АЧИИ, 2017	Модуль №1-3	1	
2	ГОСТ 12.2.033ССБТ. Рабочее место при выполнении работ стоя. Общие эргономические требования			Модуль №3	1	
3	ГОСТ Р ИСО 9355-1-2009 Эргономические требования к проектированию дисплеев и механизмов управления.			Модуль №3	1	
4	ГОСТ 22269 Система «Человек/Машина». Рабочее место оператора. Взаимное расположение элементов рабочего места. Общие эргономические требования.			Модуль № 1, 2, 3	1	
5	Основы эргономики: учебное пособие	А.П. Широков	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009-117 с.	Модуль № 1	4	
6	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда в агроинженерной сфере (монография)	Шабанов Н.И., Липкович И.Э., Пятикопов С.М., Пикалов А.В., Егорова И.В. и др.	Зерноград: РИО ФГБОУ ВПО ДГАУ АЧИИ, 2018– 266 с.	Модуль №1-3	4	1
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов. Электрон. дан. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Резчиков. Е. А., Рязанцева А.В.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с.	Модуль №1-3	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные справочные системы и базы данных

2 http://www.base.garant.ru - Информационно-правовой портал Гарант.
3 http://www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс».
4 http://www.minzdravsoc.ru -*Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ.*
5 http://www.trudohrana.ru – Информационный портал по ОТ для специалистов.
6 Human Factors and Ergonomics – English URL: http://www. usernomics.com/hf.html – Ресурсы Интернет по человеческим факторам и эргономике.
7 Межрегиональная эргономическая ассоциация http://www. ergo-org.ru/. – Объединение российских специалистов по эргономике.
8 Human Factors and Ergonomics Society (HFES) http://www.hfes. org/web/Default.aspx – Крупнейшая в мире ассоциация эргономистов. Новости, публикации, общение, трудоустройство, образование.
9 Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https//biblioclub.ru/
10 Издательство Лань. Электронно-библиотечная система – https//e.lanbook.com/
11 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
12 База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
13 База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
14 ZOOM Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
15 http://\vww.bez.econavt.ru Безопасность жизнедеятельности

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibeOffice

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	3	4	5	6
1	Изучение теоретического материала	Шабанов Н.И., Липкович И.Э., Пятикопов С.М., Пикалов А.В., Егорова И.В. и др.	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда в агроинженерной сфере (монография)	Зерноград: РИО ФГБОУ ВПО ДГАУ АЧИИ, 2018– 266 с.
		В.А. Куклев, Э.Б. Ходжаматова	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363482	Ульяновск : УлГТУ, 2014
		П.П. Кукин, Н.Л. Понамарев, В.М. Попов, Н.И.Сердюк	Человеческий фактор в обеспечении безопасности труда	М.: Высшая школа, 2016
		Резчиков. Е. А., Рязанцева А.В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. Электрон. дан. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468920	Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 639 с.
2	Подготовка проектного задания	Петренко Н.В., Пятикопов С.М.	Эргономика и психофизиологические основы безопасности труда (учебное пособие)	Зерноград: РИО ФГБОУ ВПО ДГАУ АЧИИ, 2017
		А.П. Широков	Основы эргономики: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009-117 с.
			ГОСТ 12.2.032	
			ГОСТ 12.2.033	
			ГОСТ Р ИСО 9355-1-2009	
			ГОСТ 22269	

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Набор плакатов Доска меловая. Посадочных мест 36. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
1-303 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория производственной санитарии и гигиены труда. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Доска меловая. Набор плакатов Посадочных мест 32.
1-304а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD – 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям эргономика, психофизиология, инженерная психология, мотив, надежность, оператор, ошибка человека-оператора и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.