АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «Педагогическая этика»

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»
Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Целями освоения дисциплины «Педагогическая этика» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков, связанных с освоением этических норм и правил взаимодействия с субъектами образовательного процесса на основе сотрудничества

Задачами дисциплины являются**:**

- Формирование нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога, его социально-педагогической компетентности;
- Освоение этикетных требований и навыков (развитие этичной коммуникационной культуры) и формирование готовности к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- Формирование способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию;
- формирование моральных принципов и качеств будущих педагогов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Принципы построения курса:

Дисциплина «Педагогическая этика » относится к дисциплинам относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Русский язык и культура речи»; «Философия и история образования»; «Информатика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного прохождения педагогической, преддипломной практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

- Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп (УК-5.1);
- Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.2).;
- Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.3).

4. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 – Педагогическая мораль и её проявления в деятельности педагога.

1.1. Мораль и её функции в обществе

1.2. Профессиональная этика педагога: содержание и специфика педагогической этики. Этика отношения педагога к своему труду.
1.3 Этика гражданственности и политическая культура педагога
1.4. Этикет в профессиональной психологопедагогической деятельности.
1.5. Педагогическое общение и культура взаимодействия субъектов педагогического процесса.
Раздел №2. Нравственное воспитание педагога
2.1 Личностно-профессиональные качества педагога: теоретический и практический аспекты (морально-этические требования к личности педагога).
2.2 Конфликтологическая компетентность педагога.
2.3. Нравственные основы воспитания
2.4. Воспитание воспитателя.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы.

6. Разработчик:
докт.филос.наук, профессор Т.М. Зуева