МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:10:31 +03'00'

А.Н.Глобин
31 марта 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 21.02.19 «Землеустройство»

Квалификация выпускника: специалист по землеустройству

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 2 года 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство» утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 339 от 18.05.2022 г.

2. Учебный план специальности 21.02.19 «Землеустройство» утвержденный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ 12 февраля 2026 г. Протокол №6.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании кафедры «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность» от 26 марта 2026 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой: Пятикопов С.М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию вучебном процессе на заседании методической комиссии по специальностям:
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 35.02.05 «Агрономия»

от 27 марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: Строгий Б.Н.

Разработчик к.т.н., преподаватель 1 категории Жолобова М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины……...	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины……..	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины……..	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03– «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03);

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту (ОК 04, ОК 05,);

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(ОК 03, ОК 04);

–применять первичные средства пожаротушения (ОК 07,);

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 08, ОК 09);

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью(ОК 01, ОК 03);

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 05, ОК 06,);

– оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 06, ОК 08);

–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ОК 07)

–основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08);

–задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 07);

–способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07);

–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 04, ОК 07, ОК 08)

–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 07, ОК 08);

–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 06, ОК 07, ОК 08);

–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 02);

–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Общие вопросы безопасности жизнедеятельности**			
Тема 1.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Содержание учебного материала		*1*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09*
	1.	**Цели и задачи изучаемой дисциплины**: понятие безопасности, среды обитания, адаптация человека к факторам внешней среды, техносфера, цели и задачи дисциплины, комфортные условия обитания человека.		
	2.	**Основные понятия безопасности жизнедеятельности:** опасность, опасные факторы, производственный риск, классификация опасностей.		
	Практическое занятие: Изучение опасностей, действующих на человека и защита от них		*2*	
Тема 1.2. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И СРЕДА ОБИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА	Содержание учебного материала		*1*	*ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09*
	1.	**Взаимодействие человека и среды обитания:** научно-технический прогресс, техногенное влияние на природу, загрязнение окружающей среды.		
	2.	**Эволюция среды обитания, переход к техносфере:** демографический взрыв, урбанизация, рост населения.		
	Практическое занятие: Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		*2*	
Раздел 2.	**Безопасные условия труда на предприятии**			*ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09*
Тема 2.1. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ПОЖАРООПАСНЫЕ И ПОЖАРО-ВЗРЫВООПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА	Содержание учебного материала		*1*	
	1.	**Пожарная безопасность**:понятие пожара, горючие и негорючие вещества, горючие жидкости, температура вспышки, температура воспламенения., температура самовоспламенения.		
	2.	**Пожарная защита промышленных объектов*:*** категории производств по пожарной опасности, пять категорий зданий по пожаро- или взрывоопасности.		
	Практическое занятие: Изучение первичных средств пожаротушения		*4*	
Тема 2.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ	Содержание учебного материала			*ОК05, ОК 06, ОК 08, ОК 09*
	1.	**Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда:** трудовой кодекс РФ, иные федеральные законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ, акты органов местного самоуправления.	*1*	
	2.	**Причины производственных травм и профессиональных заболеваний:** причины про-		

		изводственных травм и профессиональных заболеваний, организационные и технические причины травматизма.		
	3.	**Методы анализа травматизма:** статистический метод, групповой, топографический, показатель тяжести и частоты травматизма, монографический метод, эргономический.		
	4.	**Классификация работ по энерготратам:** легкие физические работы, физические работы средней тяжести, тяжелые физические работы	*1*	
	5.	**Ответственность за нарушение трудового и санитарного законодательства:** дисциплинарная, административная, уголовная ответственность.		
	6.	**Трудовой договор и договор подряда:** понятие трудового договора, договор подряда.		
Тема 2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 09*
	1.	**Организация работы по охране труда:** обязанности руководителей организации и работников организации, инженер по охране труда, коллективный договор.		
	2.	**Обучение и проверка знаний требований охраны труда:** обучение работников и руководителей правилам охраны труда, проверка знаний требований охраны труда.		
	3.	**Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты:** понятие средства индивидуальной и коллективной защиты, классификация сретств индивидуальной и коллективной защиты.		
	4.	**Структура коллективного договора:** рабочее время и время и отдыха, профотбор и медосмотры, охрана труда женщин и молодежи, дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ с вредными и опасными условиями труда, льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.		
	5.	**Инструктажи по охране труда:** вводные, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.		
Раздел 3.	**Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)**			*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09*
Тема 3.1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала		*2*	
	1.	**Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций:** понятие чрезвычайной ситуации, природные, техногенные, антропогенные, социальные чрезвычайные ситуации.		
	2.	**Поражающие факторы и критерии ЧС:** первичные и вторичные поражающие факторы, критерии чрезвычайных ситуаций.		
	3.	**Чрезвычайные ситуации природного происхождения:** чрезвычайные ситуации геологического характера, метеорологического, гидрологического, прородные пожары, космические чрезвычайные ситуации.		
	4.	**Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения:** аварии на радиационно опасном объекте, аварии на химически опасном объекте, аварии на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидротехнических сооружениях, аварии на пожаро- и взры-		

		воопасных объектах (ПВОО), чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	Практическое занятие: Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		*4*	
Тема 3.2 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	Содержание учебного материала		*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09*
	1.	**Ядерное оружие**: понятие ядерного оружия, очаг ядерного поражения, оценка радиационной обстановки, дозиметрические приборы, радиационное заражение, проникающая радиация, световое излучение, ударная волна.		
	2.	**Химическое оружие:** понятие химического оружия, отравляющие вещества, воздействие на организм человека, характеристика основных отравляющих веществ (иприт, зарин, зомат, фосген, синильная кислота и т.д.), поражение отравляющими веществами.		
	3.	**Бактериологическое и зажигательное оружие:** бактериологическое (биологическое) оружие, болезнетворные микробы и вырабатываемые ими токсины**,** очаг биологического поражения, зажигательное оружие**,** фортификационное оборудование.		
	Практическое занятие:: Изучение о отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		*4*	
Раздел 4.	**Основы военной службы.**			
Тема 4.1 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ РФ.	Содержание учебного материала		*4*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09*
	1.	**Национальная безопасность, обеспечение безопасности. Основы обороны государства**. Понятие национальной безопасности, обороны государства. Задачи национальной безопасности. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
	2.	**История и назначение Вооруженных Сил.** Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	Практическое занятие: Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК		*4*	
Тема 4.2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПРАВОВЫЕ	1.	**Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение.** Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспе-	*2*	

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ В РФ		чение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.		
Тема 4.3 ВОЕННАЯ СЛУЖБА И ЕЁ ОСОБЕННОСТИ	Содержание учебного материала			*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09*
	1.	**Порядок прохождения воинской службы**. Понятие воинской обязанности, военной службы. Законом «О воинской обязанности и военной службе»	*2*	
	2.	**Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам:** понятие призыва, военной службы, предоставление льгот призывникам, отсрочка от службы в ВС РФ		
	3	**Основы военномедицинской подготовки. Тактическая медицина** Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	Практическое занятие Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		*4*	
	Практическое занятие Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		*2*	

Тема 4.3 СОСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие Состав вооруженных сил РФ: понятие вооруженных сил , военные округа.	*4*	
	Практическое занятие Виды войск и рода войск: МСВ РФ, ТВ РФ, РВиА РФ, ПВО СВ, ВКС РФ, ПВО, КВ РФ, ВМФ РФ.	*4*	
Тема 4.4 Основы медицинских знаний	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	*2*	*ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09*
	Практическое занятие Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	*4*	
	Практическое занятие Профилактика инфекционных заболеваний Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	*4*	
	Практическое занятие Обеспечение здорового образа жизни Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах. Показатели здоровья и факторы, их определяющие.	*4*	
	Всего:	*68*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Специализированные аудитории на 100 посадочных мест: 1–302, 1–303, 1–304, 1–305.

Оборудование рабочих мест преподавателя и обучающихся
Видеопроектор, настенный экран, ноутбук.

Специализированное оборудование
1.Стенд средств индивидуальной защиты: средство индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего типа (противогаз фильтрующий, респираторы), образцы средств индивидуальной защиты рук, лица, головы, органов зрения и слуха, смывающие и обезвреживающие средства.
2.Тренажер-манекен.
3.Автоматизированная обучающая программа «Основы радиационной безопасности»
4.Набор плакатов
5.Спортивный стадион
6.Стрелковый тир: мишени, наглядные пособия, винтовки пневматические

3.3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Федорян А. В.	Москва: Директ-Медиа, 2022– 188 с.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=622004	–
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (для студентов СПО)	Семехин Ю.Г. , Бондин В.И.	Москва : Директ-Медиа, 2020. - 412 с.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927	–

3.2.2 Дополнительная литература

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экз.	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	7	8
1.	Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: Учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для всех специальностей СПО	Мезникова М. В., Садовников М. А., Борисенко И. Б., Курганский Ю. Л., Иванова Т. С.	Волгоградский государственный аграрный университет, 2019– 80 с.	1-4	https://e.lanbook.ru/book/139211	-
2.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Хамидуллин Р. Я. , Никитин И. В.	Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602816	-
3.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие (для СПО)	Хван Т. А., Хван П. А.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014-416 с.	1-4	«Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=256257	-

3.2.3 Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. Режим доступа: http://files.stroyinf.ru/Data1/11/11723/
2. Справочник «Охрана труда». Режим доступа: http://oxtrud.narod.ru/index.htm
3. Безопасность труда и жизни. Режим доступа: http://www.beztrud.narod.ru/index.html

3.3. Особенности реализации рабочей программы В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещѐнные на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания, общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивание**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**		
–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 01, ОК 02, ОК 03);	Знать понятия чрезвычайных ситуаций, их классификация, порядок действия при возникновении чрезвычайной ситуации.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту (ОК 04, ОК 05,);	Понимать опасности, который присутствуют в профессиональной деятельности и в быту и уметь действовать в этих ситуациях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения(ОК 03, ОК 04);	Знать средства индивидуальной и коллективной защиты, уметь ими пользоваться.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–применять первичные средства пожаротушения (ОК 07,);	Знать, как применять средства пожаротушения, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–ориентироваться		

в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 08, ОК 09);		
–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью(ОК 01, ОК 03);	Знать, как применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 05, ОК 06,);	Уметь владеть способами бесконфликтного общения.	Устный опрос. Оценка домашних работ (докладов)
– оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08).	Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Оценка домашних работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.

серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 06, ОК 08);		
–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 02, ОК 07)	Знать основные виды потенциальных опасностей, принципы снижения вероятности их возникновения.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
–основы военной службы и обороны государства (ОК 06, ОК 08);	Знать основы военной службы и обороны государства.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
–задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ОК 06, ОК 07);	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Устный опрос. Оценка домашних работ. Оценка выполненных практических работ.
–способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 06, ОК 07);	Знать способы защиты населения от оружия массового поражения.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ.
м–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 04, ОК 07, ОК 08)	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос. Оценка домашних работ.
–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 06, ОК 07, ОК 08);	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–основные виды	Знать основные виды	Оценка выпол-

вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 06, ОК 07, ОК 08);	вооружения, военной техники и специального снаряжения.	ненных практических работ. Оценка домашних работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 02);	Знать как применять полученные профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы.	Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07).	Знать и уметь оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.