ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.10 «Сельскохозяйственная экология»

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Программа подготовки бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.10 «Сельскохозяйственная экология»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-8.3 ОПК-1.2 ОПК-2.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-8 (УК-8.3)	Знать: глобальные проблемы окружающей среды, ключевые законы экологии, их практическое значение; структуру биосферы; экосистемы, взаимоотношения организма и среды.	Фрагментарные знания глобальных проблем окружающей среды, ключевых законов экологии, их практическое значение; структуру биосферы; экосистемы, взаимоотношения организма и среды. / Отсутствие знаний	Неполные знания глобальных проблем окружающей среды, ключевых законов экологии, их практическое значение; структуру биосферы; экосистемы, взаимоотношения организма и среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания глобальных проблем окружающей среды, ключевых законов экологии, их практическое значение; структуру биосферы; экосистемы, взаимоотношения организма и среды.	Сформированные и систематические знания глобальных проблем окружающей среды, ключевых законов экологии, их практическое значение; структуру биосферы; экосистемы, взаимоотношения организма и среды.
	Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно.	Фрагментарное умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно оценить характер направ	В целом успешное, но не систематическое умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;	Успешное и систематическое умение прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; квалифицированно

	2	3	4	5	6
	оценить характер направленности деятельности человека на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на биосферу и человека с учетом экологических требований; планировать и организовывать природоохранную работу	ленности деятельности человека на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на биосферу и человека с учетом экологических требований; планировать и организовывать природоохранную работу. / Отсутствие умений	квалифицированно оценить характер направленности деятельности человека на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на биосферу и человека с учетом экологических требований; планировать и организовывать природоохранную работу.	квалифицированно оценить характер направленности деятельности человека на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на биосферу и человека с учетом экологических требований; планировать и организовывать природоохранную работу.	оценить характер направленности деятельности человека на окружающую среду; оценить характер направленности техногенных воздействий на биосферу и человека с учетом экологических требований; планировать и организовывать природоохранную работу.
	Владеть: методами природоохранной деятельности; планировать и организовывать природоохранную работу; внедрять экологически чистые и энергосберегающие технологии и процессы.	Фрагментарное владение методами природоохранной деятельности; планировать и организовывать природоохранную работу; внедрять экологически чистые и энергосберегающие технологии и процессы../ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами природоохранной деятельности; планировать и организовывать природоохранную работу; внедрять экологически чистые и энергосберегающие технологии и процессы.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов природоохранной деятельности; планировать и организовывать природоохранную работу; внедрять экологически чистые и энергосберегающие технологии и процессы.	Успешное и систематическое применение методов природоохранной деятельности; планировать и организовывать природоохранную работу; внедрять экологически чистые и энергосберегающие технологии и процессы.
ОПК – 1 (ОПК-1.2)	Знать: взаимоотношения организма и среды; последствия своей профессиональной деятельности на	Фрагментарные знания взаимоотношения организма и среды; последствия своей профессиональной деятельности на окружающую среду;	Неполные знания взаимоотношения организма и среды; последствия своей профессиональной деятельности на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания взаимоотношения организма и среды; последствия своей профессиональной	Сформированные и систематические знания взаимоотношения организма и среды; последствия своей профессиональной деятельности

	2	3	4	5	6
	окружающую среду; ключевые законы экологии и их практическое значение	ключевые законы экологии и их практическое значение / Отсутствие знаний	окружающую среду; ключевые законы экологии и их практическое значение	деятельности на окружающую среду; ключевые законы экологии и их практическое значение	на окружающую среду; ключевые законы экологии и их практическое значение
	Уметь: определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; проводить экологические эксперименты и анализировать их.	Фрагментарное умение определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; проводить экологические эксперименты и анализировать их. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; проводить экологические эксперименты и анализировать их.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; проводить экологические эксперименты и анализировать их.	Успешное и систематическое умение определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие; проводить экологические эксперименты и анализировать их.
	Владеть: Навыками выполнения основных лабораторных операций; методами сохранения и рационального использования природных ресурсов.	Фрагментарное владение навыками выполнения основных лабораторных операций; методами сохранения и рационального использования природных ресурсов./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения основных лабораторных операций; методами сохранения и рационального использования природных ресурсов.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выполнения основных лабораторных операций; методами сохранения и рационального использования природных ресурсов.	Успешное и систематическое применение навыками выполнения основных лабораторных операций; методами сохранения и рационального использования природных ресурсов.
ОПК – 2 (ОПК – 2.2)	Знать: действующую законодательно-нормативную базу РФ в области.	Фрагментарные знания действующей законодательно-нормативной базы РФ в области охраны	Неполные знания законодательно-нормативной базы РФ в области охраны	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательно-нормативной базы	Сформированные и систематические знания законодательно-нормативной базы РФ в

	2	3	4	5	6
	охраны окружающей природной среды; основы экологического права и профессиональной ответственности при работе с сельскохозяйственными объектами; обеспечение соответствия экологическим требованиям технологических процессов и самой техники; основы международного сотрудничества в области окружающей среды	окружающей природной среды; основ экологического права и профессиональной ответственности при работе с сельскохозяйственными объектами; обеспечение соответствия экологическим требованиям технологических процессов и самой техники; основы международного сотрудничества в области окружающей среды / Отсутствие знаний	окружающей природной среды; основ экологического права и профессиональной ответственности при работе с сельскохозяйственными объектами; обеспечение соответствия экологическим требованиям технологических процессов и самой техники; основы международного сотрудничества в области окружающей среды	РФ в области охраны окружающей природной среды; основ экологического права и профессиональной ответственности при работе с сельскохозяйственными объектами; обеспечение соответствия экологическим требованиям технологических процессов и самой техники; основы международного сотрудничества в области окружающей среды	области охраны окружающей природной среды; основ экологического права и профессиональной ответственности при работе с сельскохозяйственными объектами; обеспечение соответствия экологическим требованиям технологических процессов и самой техники; основы международного сотрудничества в области окружающей среды
	Уметь: анализировать и толковать нормативные правовые акты, использовать их в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять допустимую техногенную нагрузку на	Фрагментарное умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, использовать их в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять допустимую техногенную нагрузку на территорию. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, использовать их в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять допустимую техногенную нагрузку на тер-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, использовать их в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять допустимую техногенную нагрузку на территорию.	Успешное и систематическое умение анализировать и толковать нормативные правовые акты, использовать их в своей профессиональной деятельности, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; определять допустимую техногенную нагрузку на территорию.

	2	3	4	5	6
	территорию.		риторию.		
	Владеть: вопросами профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; методами экологического обеспечения производства; международными стандартами, обеспечивающими производство экологически чистой продукции растениеводства.	Фрагментарное владение навыками профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; методами экологического обеспечения производства; международными стандартами, обеспечивающими производство экологически чистой продукции растениеводства. ./ Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; методами экологического обеспечения производства; международными стандартами, обеспечивающими производство экологически чистой продукции растениеводства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; методами экологического обеспечения производства; международными стандартами, обеспечивающими производство экологически чистой продукции растениеводства.	Успешное и систематическое применение навыками профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды; методами экологического обеспечения производства; международными стандартами, обеспечивающими производство экологически чистой продукции растениеводства.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	продемонстрировано всестороннее, систематическое и глубокое знание вопросов глобальные экологические проблемы общества и природы; основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; особенности функций Агро экосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала, последствия своей деятельности на окружающую среду, оценить характер направленности техногенных воздействий на Агро экосистему планировать и организовывать природоохранную работу свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и дополнительной литературы, продемонстрировано понимание взаимосвязей основных понятий дисциплины, проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, даны аргументированные полные ответы на все основные и дополнительные вопросы экзаменационного билета
Хорошо	продемонстрированы полные знания учебного материала, успешно выполнены задания, усвоена основная литература, при этом продемонстрирован систематический характер знаний оценить характер направленности техногенных воздействий на Агро экосистему планировать и организовывать природоохранную работу и способность к их самостоятельному применению и обновлению, показаны компетенции, соответствующие требованиям ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки. Даны последовательные, правильные ответы на поставленные в билете вопросы, в ответах были допущены единичные несущественные неточности
Удовлетворительно	продемонстрированы знания вопросов, оценить характер направленности техногенных воздействий на Агро экосистему планировать и организовывать природоохранную работу достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю подготовки, поставленные задания выполнены, при этом студент знаком с основной литературой, предусмотренной рабочей программой дисциплины, показаны достаточные профессиональные компетенции по профилю подготовки, даны по сути правильные ответы на все вопросы преподавателя, без грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены несущественные неточности
Неудовлетворительно	не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Влияние сельскохозяйственной техники на загрязнение окружающей среды
2. Планирование мероприятий по охране природы применительно к конкретным условиям региона и производства) и др
3. Современные проблемы лесопользования
4. Система мероприятий по защите почв (земель) от эрозии и загрязнения.
5. Роль биоразнообразия в устойчивости экосистем.
6. Способы очистки сточных вод.
7. Круговорот азота в природе
8. Международные природоохранные организации
9. Экологические последствия применения удобрений и пестицидов
10. Тяжелые металлы в почве
11. Основные направления защиты окружающей природной среды.
12. Особо охраняемые природные территории и их роль в сохранении экологического равновесия. Заповедное дело в России.
13. Основные природоохранные принципы и объекты охраны окружающей среды.
14. Основы рационального природопользования и управления природными ресурсами
15. Загрязнение среды отходами производства и потребления
16. Основные виды антропогенных воздействий на почвы: деградация и загрязнение земель.
17. Природные катаклизмы.
18. Глобальное потепление климата в результате «парникового эффекта».

2.2. Примерные задачи по экологии

Вариант №1

Рассчитайте ущерб с/х от загрязнения атмосферы, если в результате было изъято из с/х оборота 35 га земли. В район загрязнения попало 25 га озимой пшеницы, 20 га кукурузы, 35 га ячменя. Урожайность снизилась у оз. пшеницы на 3 ц/га, кукурузы – 5 ц/га, ячменя – 2,5 ц/га. Закупочная цена за 1 тонну:

оз. пшеницы …..руб.,
ячменя ……. руб.,
кукурузы …..руб.
Чистый доход 1 га земли - …..руб.

Вариант №2

Рассчитайте ущерб лесному хозяйству от загрязнения атмосферы, если площадь загрязненного леса составила 10 га, в результате этого прирост древесины на загрязненном участке составил 15 $м^3$/га, а на контроле 25 $м^3$/га. Количество сухих деревьев на загрязненном участке 10 шт.,а на контроле не было. С 1 сухого дерева можно получить 9$м^3$дров.

1 $м^3$ дровяной древесины стоит руб.
1 $м^3$ деловой древесины стоит руб.
руб. стоит 1 га восстановленного леса.
Санитарная рубка - руб./$м^3$.
Необходимо восстановить 15 га леса.

Вариант №3

Рассчитайте затраты на средозащитные мероприятия, если эксплуатационные расходы на очистительные сооружения составили ……..руб. Капитальные вложения составили …….руб., нормативный коэффициент. Рассчитайте годовой ущерб лесов 1 группы, если ущерб лесному хозяйству составляет ……. руб.

2.3 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	**2**	**3**
1	Сельскохозяйственная экология, ее задачи.	УК-8.3 ОПК-1.2
2	Учение о биосфере. Биогеохимические круговороты	ОПК-1.2
3	Экологические факторы и их характеристика.	ОПК-1.2
4	Природные ресурсы, их характеристика и классификация	УК-8.3 ОПК-1.2
5	Деятельность человека и экология биосферы	УК-8.3 ОПК-1.2
6	Отличительные особенности Агро экосистем от экосистем	ОПК-1.2
7	Определение уровня шума, радиации и электромагнитного излучения	УК-8.3
8	Источники загрязнения почв тяжелыми металлами.	УК-8.3
9	Экологический тест его сущность. Биоиндикатор	ОПК-1.2
10	Основные типы Агро экосистем в зависимости от географических поясов	ОПК-1.2
11	Действие токсических загрязнений атмосферы на растения	УК-8.3 ПК-1.2
12	Экология растений и их адаптации к экологическим факторам	ОПК-1.2
13	Поток энергии в Агро экосистемах. Круговорот веществ и энергии в экосистемах	ОПК-1.2
14	Понятие о среде и ее виды. Цепи питания в экосистемах	ОПК-1.2
15	Дефляция почв, причины ее возникновения и меры борьбы. Ущерб с/х от эрозии почв	ОПК-1.2
16	Агро экосистемы, их задачи и экологические противоречия	ОПК-1.2
17	Мероприятия, проводимые для уменьшения уплотнения почв	ОПК-1.2
18	Основные оценочные критерия уплотнения почв	ОПК-1.2
19	Экологические проблемы уплотнения почв	ОПК-1.2
20	Ущерб его виды и методы оценки ущерба	ОПК-1.2
21	Пути повышения продуктивности Агро экосистем, круговорот питательных веществ	ОПК-1.2
22	Виды и источники загрязнения атмосферы	УК-8.3 ОПК-1.2
23	Экологические законы правила и принципы	ОПК-2.2
24	Сельскохозяйственное загрязнение окружающей среды биогенными элементами	ОПК-1.2 ОПК-2.2
25	Минеральные удобрения и качество с/х. продукции	УК-8.3 ОПК-1.2

1	2	3
26	Причины накопления нитратов в с/х. продукции. Методы определения нитратов	УК-8.3 ОПК-1.2
27	Биоценоз, консументы, продуценты, фитофаги и редуценты	ОПК-1.2
28	Экологическая система и ее категории	ОПК-1.2
29	Популяция. Экологическое равновесие	ОПК-1.2
30	Экологическая ниша, ее виды и правило заполнения экологических ниш	ОПК-1.2
31	Общественные - экологические организации и объединения	ОПК-2.2
1	Краткие сведения об охране природы в России	ОПК-1.2
32	Экологические проблемы химизации в сельском хозяйстве	УК-8.3 ОПК-1.2
33	Рекультивация почв. Земля под охраной закона	ОПК-1.2 ОПК-2.2
34	Загрязнение почв пестицидами и продуктами техно генеза	УК-8.3 ОПК-2.2
35	Топливно-энергетические ресурсы и пути их использования	УК-8.3
36	Состояние и использование полезных ископаемых и их классификация	УК-8.3 ОПК-1.2
37	Загрязнение гидросферы органическими веществами промышленного и биологического происхождения	УК-8.3 ОПК-2.2
38	Минеральное и тепловое загрязнение гидросферы	УК-8.3 ОПК-2.2
39	Сельскохозяйственное производство и загрязнение атмосферы	УК-8.3 ОПК-2.2
40	Оценка качества воды. Вода для орошения	УК-8.3
41	Значение атмосферы для живых организмов и биосферы в целом	ОПК-1.2
42	История развития экологии	ОПК-1.2
43	Антропогенное воздействие на атмосферу. ПДК, ПДКсс атмосферы	ОПК-1.2 ОПК-2.2
44	Экологические последствия мелиорации почв	УК-8.3 ОПК-2.2
45	Экологические проблемы механизации сельскохозяйственного производства	УК-8.3 ОПК-2.2
46	Земельные ресурсы Ростовской области их состояние и использование	УК-8.3 ОПК-2.2
47	Значение воды для живых организмов и биосферы в целом	УК-8.3 ОПК-1.2
48	Антропогенное воздействие на гидросферу	УК-8.3 ОПК-1.2
49	Значение почвенного покрова для жизни на Земле	УК-8.3 ОПК-1.2
50	Использование сточных вод и методы их очистки	УК-8.3 ОПК-1.2
51	Рациональное использование воды в сельском хозяйстве. Охрана малых рек	УК-8.3 ОПК-2.2
52	Виды водной эрозии и причины её возникновения	УК-8.3 ОПК-8.3
53	Антропогенное воздействие на литосферу	УК-8.3 ОПК-1.2
54	Последствие применения пестицидов в сельском хозяйстве	УК-8.3 ОПК-2.2

1	2	3
55	Движение пестицидов в биосфере и влияние их на животный мир	ОПК-1.2
56	Значение растительного и животного мира для биосферы и жизни человека	ОПК-1.2
57	Причины гибели лесов. Охрана леса	ОПК-1.2
58	Борьба с вредителями с/х. на экологической основе	ОПК-1.2
59	Мероприятия по охране животного мира и его восстановление	УК-8.3
60	Эко защитная техника и технологии. Нормы и нормативы окружающей среды	УК-8.3 ОПК-2.2
61	Меры борьбы с эрозией почв. Номенклатура эродированных почв	УК-8.3 ОПК-1.2
62	Экологические фонды России, их задачи	УК-8.3 ОПК-2.2
63	Агро приемы, способствующие снижению уровня загрязнения почв тяжелыми металлами	УК-8.3 ОПК-2.2
64	Международное сотрудничество в области экологии и охраны окружающей природной среды	УК-8.3 ОПК-2.2
65	Экологическое страхование	УК-8.3 ОПК-2.2
66	Мониторинг окружающей среды и его виды	УК-8.3 ОПК-2.2
67	Охрана малых рек в районах сельскохозяйственного производства	УК-8.3 ОПК-2.2

2.4. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры А и ССХК
Протокол №_ от _____ г.

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия
Профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»
Дисциплина Сельскохозяйственная экология

Экзаменационный билет № 0

1 Сельскохозяйственная экология, ее задачи.
2. Причины накопления нитратов в с/х. продукции. Методы определения нитратов
3. Задача.

Экзаменатор Ю.В. Гордеева
Заведующий кафедрой В. Б. Хронюк

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 «Сельскохозяйственная экология» / разраб. Ю.В. Гордеева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2024. – 29 с.