МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 584B07C0339DBE68C78EB54A7DFECB36CE19241C
Владелец: Бутенко Александр Федорович
Действителен: с 10.02.2022 по 06.05.2023

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

_____А.Ф. Бутенко

« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.01 «История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Профиль подготовки «Землеустройство»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 978.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» ноября 2020 г. № 1456.

3. Учебный план профиля «Землеустройство» (год начала подготовки 2022), одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 7 от « 24» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» одобрена на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин и иностранных языков
Протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент И.А. Остапенко

Рабочая программа учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».
Протокол №5 от 29 марта 2022 г

Председатель методической комиссии Ж.В. Матвейкина

Разработчик:
д.ф.н., доцент А.В. Яровой

Содержание

с.

1. Вводная часть…….... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 12
2.2.2 Лабораторный практикум……... 12
2.2.3. Практические (семинарские) занятия…..…… 12
2.3. Самостоятельная работа студента……... 15
3. Образовательные технологии…….. 17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..…….…. 18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 19
4.2. Примерные темы курсовых работ……..... 20
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….. 21
4.4. Тесты текущего контроля…….…… 22
4.5. Тесты промежуточного контроля ……. 22
4.6. Варианты заданий для текущего контроля ……..…… 22
4.7. Вопросы к зачету и экзамену…….. 22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 32
5.1. Основная литература……..… 24
5.2. Дополнительная литература……. 25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……. 26
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса …….. 27
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..……..… 28
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 33
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины... 34
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у бакалавров знаний об основных этапах исторического развития России в контексте мировой истории, знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп в контексте исторического развития России.

Задачами дисциплины являются**:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

Философия.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование части универсальной компетенции УК-5 необходимой для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп; Уметь: находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Владеть: навыками нахождения и использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: главные этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
		УК-5.3. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с	Знать: способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в

		учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Умеет: Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеет навыками выбора способов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		УК-5.4. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Знать: различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя Уметь: анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя Владеет навыками анализа различных социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

2. Основная часть

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №1
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		54	54
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат (Реф)		10	10
Эссе		-	-
Практический рейтинг		-	-
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		44	44
СРС в период промежуточной аттестации		-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Э	ЗО
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №1
Аудиторные занятия (всего)		12	12
В том числе			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		8	8
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		123	123
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	-	-
	КР	-	-
Реферат (Реф)		10	10
Эссе		-	-
Практический рейтинг		-	-
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		-	-
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		113	113
СРС в период промежуточной аттестации		9	9
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. единиц	4	4

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
1 (2)	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Основные элементы современного общества: статические и динамические характеристики социальной реальности. Событие как элемент исторического анализа. Основные этапы истории России и мира.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
1 (2)	Исследователь и исторический источник	Основные подходы к анализу общества: формационный, цивилизационный, теория модернизации, мир-системный. Источники по отечественной истории. Способы (методы) и формы получения исторической информации: историко-генетический, историко-типологический, историко-сравнительный, историко-системный, ретроспективный. Основные понятия курса: историческая наука, социальная группа, культура, традиции.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
1 (2)	Особенности становления государственности в России и мире	Политическая система общества и ее эволюция. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Норманнская теория. Категории населения раннефеодального общества. Принятие христианства. Политическая раздробленность Древнерусского государства: причины, этапы, крупнейшие земли.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
1 (2)	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековая цивилизация Европы и ее особенности. Образование монгольской державы. Улус Джучи. Возвышение Московского княжества и его особенности. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
1 (2)	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Европейская цивилизация в Новое время: Ренессанс, Реформация и Великие географические открытия. Османская империя и «пороховая революция» в Европе. Московское царство и его особенности в XVI – XVIIв.: сословные группы России. Смутное время. Крепостное право в России.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
1 (2)	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Россия в XVIII веке: реформы Петра I. Табель о рангах 1722 г. Социальная политика самодержавия в эпоху Дворцовых переворотов. Сословный строй в России при Екатерине II. Просвещенный абсолютизм.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

		Европейская цивилизация в XIX веке. Формирование европейских наций. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Россия в XIX веке: этапы, особенности, реформы, исторические деятели.	
1 (2)	Россия и мир в XX веке	Модернизация в России в начале XX века. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революция 1917 г. в России и ее цивилизационное значение. Социальный строй в начале XX века. Тоталитарные режимы. СССР в предвоенный период. Предпосылки и ход Второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Мир после войны. СССР 1953-1982 гг. Особенности развития. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Россия в 90-е годы: реформы и социальные группы общества.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
1 (2)	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-	4	10	16	УО-1
	Исследователь и исторический источник	2	-	4	10	16	УО-1
	Особенности становления государственности в России и мире	2	-	4	10	16	УО-1
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	-	4	10	16	УО-1
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	-	4	10	16	УО-1
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	-	4	10	16	УО-1
	Россия и мир в XX веке	4	-	8	20	32	УО-1
	Россия и мир в XXI веке	2	-	4	10	16	ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен		-	-	36	36	УО-4
	Итого	18	-	36	90	144	

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 -экзамен; ПР-4 –реферат (эссе)*

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	-	2	10	14	УО-1
	Исследователь и исторический источник	2	-	2	10	14	УО-1
	Особенности становления государственности в России и мире		-	2	13	15	УО-1
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье		-	2	20	20	УО-1
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.		-		20	20	УО-1
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот		-		20	20	УО-1
	Россия и мир в XX веке		-		20	20	УО-1
	Россия и мир в XXI веке		-		10	10	ПР-4
	Промежуточная аттестация: экзамен		-	-	9	9	УО-4
	Итого	4	-	8	132	144	

** УО-1 – устный опрос (собеседование); УО-4 -экзамен; ПР-4 –реферат (эссе)*

2.2.2. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

2.2.3. Практические занятия
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1. Теория и методология исторической науки. 2. Определение факторов исторического процесса, фаз общественного развития социальной реальности.	2
	Исследователь и исторический источник	3. Социальные группы в средневековье. 4. Приемы работы с источниками для анализа структуры и социальных групп общества.	2
	Особенности становления государственности в России и мире	5. Традиции и культура русских княжеств. 6. Применение методов истории к анализу традиций и культуры	2
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	7. Сословия Московского государства в работах Ключевского и современных российских историков. 8. Что такое социальные группы в истории.	2
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	9. Неравенство в обществе как объект исторического анализа. Определения причин и функций социального неравенства и отношения к нему в культурах. 10. Народные выступления в России 17 века.	2
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	11. Социальные группы и модернизация. Рождение наций и национализма. 12. Промышленная революция и ее последствия в работах современных российских историков.	2
	Россия и мир в XX веке	13. Социальные группы в войне и революции. 14. Трансформация культуры под воздействием социальных потрясений..	2
		15. Великая Отечественная война и ее влияние на социальные групп советского общества. 16. Тоталитарные режимы в Европе.	2
	Россия и мир в XXI веке	17. Влияние НТР на социальные группы и народы. 18. Распад СССР: причины и предпосылки. Холодная война.	2
	Итого		36

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	1. Теория и методология исторической науки. 2. Определение факторов исторического процесса, фаз общественного развития социальной реальности.	2
	Исследователь и исторический источник	3. Социальные группы в средневековье. 4. Приемы работы с источниками для анализа структуры и социальных групп общества.	2
	Особенности становления государственности в России и мире	5. Традиции и культура русских княжеств. 6. Применение методов истории к анализу традиций и культуры	2
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	7. Сословия Московского государства в работах Ключевского и современных российских историков. 8. Что такое социальные группы в истории.	2
	Итого		8

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Исследователь и исторический источник	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Особенности становления государственности в России и мире	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10

1	2	3	4
1	Россия и мир в XX веке	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа.Подготовка к практическим занятиям – 4 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 час.-написание реферата - 4	20
1	Россия и мир в XXI веке	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. - написание эссе- 5	10
Итого			54

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
2	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Исследователь и исторический источник	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	10
	Особенности становления государственности в России и мире	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	13
	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	20
	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час.	20

		-написание реферата - 2	
	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 4 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к текущему контролю – 1 час. -написание реферата - 2	20
2	Россия и мир в XX веке	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часа.Подготовка к практическим занятиям – 4 часа. Подготовка к текущему контролю – 2 час.-написание реферата - 4	20
2	Россия и мир в XXI веке	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 2 часа. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. -написание эссе- 5	10
Итого			123

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
1	Лекции №1-9	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
	Практические занятия №1-18	семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий	групповые

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
2	Лекции №1-9	Лекция-информация, обзорная лекция, лекция - визуализация, итоговая лекция.	групповые
2	Практические занятия №1-18	семинар – развернутая эвристическая беседа, комбинированный семинар, семинар – диспут, выполнение проблемных заданий	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 6 часов;
- практические занятия – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;

- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	ТАт-1	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 .	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	УО-1	4	-
	ТАт-2	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Исследователь и исторический источник	УО-1	4	-
	ТАт-3	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Особенности становления государственности в России и мире	УО-1	7	2
	ТАт-4	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	УО-1	4	-
	ТАт-5	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	УО-1	8	-
	ТАт-6	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	УО-1	10	2
	ТАт-7	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Россия и мир в XX веке	УО-1	10	2
	ТАт-8	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 .	Россия и мир в XXI веке	УО-1	4	-
				ПР-4	38	-
	ПрАт	Экзамен	разделы 1-8	УО-4	45	-

** ВК – входной контроль, ТАт – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация*

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
26	ТАт-1	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 .	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.			
	ТАт-2	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Исследователь и исторический источник			
	ТАт-3	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Особенности становления государственности в России и мире			
	ТАт-4	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье			
	ТАт-5	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.			
	ТАт-6	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот			
	ТАт-7	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4.	Россия и мир в XX веке			
	ТАт-8	УК-5.1. УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 .	Россия и мир в XXI веке			
						-
	ПрАт	Экзамен	разделы 1-8	УО-4	45	-

4.2. Примерные темы курсовых проектов

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Роль истории в жизни общества по работе *Ясперса К.* «Смысл и назначение истории».

2.Основные элементы современного общества и исторический анализ социальной реальности.

3. Понятия и закономерности исторического развития общества в работе Коротаева Объективные социологические законы и субъективный фактор.

4. Методы и этапы проведения исторического анализа современного общества.

5. Формационный подход в исследованиях общества по работе В.Израителя Проблемы формационного анализа общественного развития.

6. Нарративныйметод в работе Ш.Ланглуа и Ш.Сеньобоса «Введение в изучение истории» и его основные характеристики.

7. Историко-генетический метод в работе Ф.*Арьеса* «Человек перед лицом смерти»

8. Историко-генетический метод в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»

9. Историко-генетический метод в работе *Блок М.* Феодальное общество.

10. Историко-генетический метод в работе К.Маркса (по работам Э.Шульца).

11. Историко-генетический метод в работе Ж. Ле Гоффа «Рождение чистилища»

12. Метод периодизации в работе *Дж.Бентли* Межкультурные взаимодействия и периодизация Всемирной истории.

13. Системный подход в исторических исследованиях

14. Историко-генетический метод в работе П. Манту «Промышленная революция XVIII столетия в Англии»

15. Роль военно-технологического фактора в работах *Мак-Нил У.* В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках

16. Правила построения периодизации в работах разных историков (сравнение Мак-Нил и Э.Тоффлер).

17. Правила построения периодизации в работах историков Мак-Нила и Бентли

18. Сравнительно-исторический метод в работах российского историка Б. Н. Миронова

19. Сравнительно-исторический метод в работах Ф.Броделя.

20. Сравнительно-исторический метод в *Блок М.* Короли-чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии.

21. Типологический метод в работах советских историков. *Клейн Л.С.* Археологическая типология

22. Структурный подход *Литл Д.* Функциональное и структурное объяснение

23. Структурный подход *Матвеева Н.П.* Реконструкция социальной структуры древних обществ по археологическим данным.

24. Системный подход Берталанфи и его последователей.

25. Методология истории Голдстоуна

26. Периодизация как метод в работе Розов Н.С. На пути к обоснованным периодизациям Всемирной истории.

27. Исторический метод и политическая структура Месопотамии (Египта, Китая, государства Франков, Руси).

28.Исторический метод и хозяйственная система античного полиса.

29. Исторический метод и экономическая модель СССР и США.

30. Исторический метод и роль личности в истории.

31. Исторический метод и социальная структура Англии периода промышленной революции.
32. Исторический метод и социальная структура Франции периода 1793 года.
33. Казачья станица XIX века как объект исторического анализа.
34. Помещичье хозяйство Англии 16 века и Франции.
35. Являлось ли феодальным хозяйством боярская вотчина?
36. Армия Киевской Руси как объект исторического анализа.
37. Элита императорской России и современной РФ.
38. Университет как объект исторического анализа.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Сущность, формы, функции исторического знания.	УК-5.2
2	Понятие социальная группа и ее виды.	УК-5.1
3	Культура как объект изучения исторической науки.	УК-5.1
4	Методы и приемы исторического анализа к социальным группам.	УК-5.1
5	Исторические источники и их виды.	УК-5.2
6	Возникновение государства Русь: причины и предпосылки.	УК-5.2
7	Общественный строй восточных славян. Варяги.	УК-5.1
8	Норманнская теория и ее критика.	УК-5.2
9	Категории населения раннефеодального общества. Особенности культуры и традиции разные сословий.	УК-5.1
10	Межкультурная коммуникация в истории	УК-5.4
11	Причины феодальной раздробленности и ее этапы.	УК-5.2
12	Новгородская республика и ее особенности.	УК-5.2
13	Владимиро-Суздальское княжество и его особенности.	УК-5.2
14	Монголо-татарское нашествие: точки зрения историков.	УК-5.2
15	Образование Монгольского государства.	УК-5.2
16	Возвышение Москвы и первые московские князья.	УК-5.1
17	Предпослылки образования Российского государства.	УК-5.2
18	Социокультурные особенности народов России	УК-5.3
19	Сословное устройство России в XVI в.	УК-5.1

20	Причины Смуты и ее этапы. Преграды МКК	УК-5.3
21	Социально-экономический строй России в XVII веке.	УК-5.1
22	Крепостное право и его причины.	УК-5.2
23	Церковь и государство в XVII в. Духовенство.	УК-5.1
24	Реформы Петра I и их влияние на социальный строй страны.	УК-5.1
25	Великая Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги.	УК-5.2
26	Табель о рангах 1722 и его значение для социальных групп.	УК-5.1
27	Социальная политика самодержавия во второй половине XVIII в.	УК-5.1
28	Мануфактуры в Европе и России в XVIII в.	УК-5.2
29	Просвещенный абсолютизм Екатерины II.	УК-5.2
30	Сословный строй в России во второй половине XVIII в.	УК-5.1
31	Основные сословия России в середине XIX в.	УК-5.1
32	Социально-политическая сфера России в 1-ой пол.XIX в.	УК-5.1
33	Социально-экономическое развитие России в 1-ой пол.XIX в.	УК-5.2
34	Промышленная революция в Англии и ее значение для стран Европы.	УК-5.2
35	Либеральные реформы Александра I.	УК-5.2
36	Революция 1917 г. Предпосылки, ход и значение.	УК-5.2
37	Образование СССР. НЭП.	УК-5.2
38	Индустриализация и коллективизация в СССР.	УК-5.1
39	Образование режима личной власти Сталина в СССР.	УК-5.2
40	Тоталитарные режимы в Европе.	УК-5.2
41	Великая Отечественная война: причины и первые дни войны.	УК-5.2
42	Великая Отечественная война: крупнейшие военные операции.	УК-5.2
43	Великая Отечественная война: источники и значение победы.	УК-5.2
44	СССР в послевоенные годы. Реформы Н.С.Хрущева.	УК-5.1
45	Россия в начале XXI века: анализ основных структур и процессов.	УК-5.1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5. 1. Основная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Использ при изуч разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библио-теке	На ка-федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	А. С. Орлов и др.	История России : учебник для вузов] ; МГУ. - 3-е изд., пере-раб. и доп.	М. : Проспект, 2014, 2014. - 525 с.	1-5	57	+
2.	1	Г.Б. Поляк	История России: учебник Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https:// http:// http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115299&sr=1	Москва : Юнити-Дана, 2015	1-5	+	+
3.	1	И.Н.Кузнецов	История: учебник для бакалавров Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https:// http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=450757	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	1-5	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Семестр	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	М.Ф.Румянцева Л.Б.Сукина	Основы теории исторического знания Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454376&sr=1	М : Проспект, 2016. - 199 с.	1	+	+
2.	1	Л. И. Семенникова	Россия в мировом сообществе цивилизаций : учеб. пособие для вузов	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с.	1-2	39	15
3.	1	А.В. Яровой	Лекции по отечественной истории	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. - 76 с.	1	63	5
4.	1	И.Е., Абрамова А.Н.Кабанов	История России (с древнейших времен до начала XVII в)	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2006. – 115с.	1	+	25
5.	1	А.Н., Кабанов А.В Яровой.	Отечественная история. Практикум Часть 1.	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2010– 115с.	1	+	+
6.		А.Н., Кабанов Яровой А.В.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Кабанов, А.В. Яровой. - Электрон.дан.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 477 с. - 1	1	+	+

				электрон. опт. диск (CDROM) 12 см			

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
3. Мультимедийный учебник История России XX век
4. http://www.history.ru/histr.htm
5. Мультимедийный учебник Истории России XIX век
http://www.history.ru/histwh.htm
6. Университетская информационная система РОССИЯ
http://www.cir.ru/
7. Kleio
http://kleio.dcn-asu.ru/
8. 'Ресурсы сайта'
http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/HIST/hist.htm
9. Gumilevica: Hypothesis, Theories, Philosophy by Lev N. Gumilev (1912-1992)
http://gumilevica.kulichki.net/
10. МИР КАРТ: Интерактивные карты стран и городов. Карта Москвы, России, Мира, Афганистана, Чечни, Курортов Средиземноморья, Новосибирска, Екатеринбурга, Ростова-на-Дону, Челябинска, Иркутска, Мурманска, Хабаровска, Нижнего Новгорода. Схема метро Москвы и Санкт-Петербурга. Поиск по адресу.
http://mirkart.ru/
11. 'InterHistory': Ресурсы России и СНГ
http://kleio.dcn-asu.ru/internet/sng.shtml
12. KM.RU
http://www.km.ru/tutor/sections.asp?division=2
13. Аннотированные ссылки по истории от Виолетты
http://history.km.ru/
14. Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!
http://www.tellur.ru/~historia/
15. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
http://www.history.machaon.ru/
16. Ресурсы Интернет по исторической демографии
http://kleio.dcn-asu.ru/internet/demog/
17. Ссылки на интернет-ресурсы по истории
http://auditorium.ru/library/hyper/hist.html
18. ХРОНОС - всемирная история в интернете
http://hronos.km.ru/
19. Электронные ресурсы по истории
http://www.hist.msu.ru/ER/

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA OpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до

		30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Практические занятия (по всем модулям)	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA OpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	MicrosoftOffice 2003 Pro	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA OpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	MicrosoftOffice 2003 Pro	MBSAOpenValue лицензия V1928651 до 30 июня 2021 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	FoxitReader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru

	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО http://www.stduviewer.ru/download.html
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	1 (1)	Подготовка к практическим занятиям	Абрамова И.Е., Кабанов А.Н.	История России (с древнейших времен до начала XVII в)	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2015. – 119с.
2	1 (1)	Подготовка к практическим занятиям	А.В. Яровой	Лекции по отечественной истории	Зерноград, : ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2013
3	1 (1)	Подготовка к практическим занятиям	А.Н., Кабанов Яровой А.В.	История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Кабанов, А.В. Яровой. - Электрон.дан.	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт - филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 477 с. - 1 электрон. опт. диск (CDROM) 12 см

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1-206 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели.. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая Посадочных мест 30.
1-314 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Доска меловая. Посадочных мест 24.
1-208 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук Доска меловая . Посадочных мест 26.
2-455 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 24.
2-455а Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 18.
2-451а Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 18.
2-351 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Доска меловая. Посадочных мест 16.
2-360 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в

347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор SamsungSyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Corei3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250GbHDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160GbHDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HPLJ 1150 МФУ KyoceraTaskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GBHDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GBHDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (социология, общество, личность, социальный институт, социальная общность, социальная группа, социологическое исследование, социальное развитие, социальный прогресс.).
Практические Занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Выполнение проблемных заданий.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнение авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.