Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.01.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.01.05 «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	Знать принципы обеспечения безопасности; правила техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологические основы безопасности; особенности ЧС различного происхождения и методы защиты от их последствий; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях / Отсутствие знаний	Неполные знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Сформированные и систематические знания принципов обеспечения безопасности; правил техники безопасности в различных видах деятельности; психофизиологических основ безопасности; особенностей ЧС различного происхождения и методов защиты от их последствий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях

1	2	3	4	5	6
УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4)	уметь выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС	Фрагментарное умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС	Успешное и систематическое умение выбирать методы обеспечения безопасности; составлять инструкции по охране; применять основные методы защиты и правила безопасного поведения в условиях ЧС
	владеть навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях	Фрагментарное владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях	Успешное и систематическое применение навыками навыками применения средств обеспечения безопасности; навыками проведения инструктажей по охране труда; навыками использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях

1	2	3	4	5	6
ПК-6 (ПК-6.4)	знать основные принципы организации оценки условий труда; законодательную базу и иные нормативно-правовые акты действующие в области оценки условий труда	Фрагментарные знания основ принципов организации оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов, действующих в области оценки условий труда / Отсутствие знаний	Неполные знания основ принципов организации оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов, действующих в области оценки условий труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ принципов организации оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов, действующих в области оценки условий труда	Сформированные и систематические знания основ принципов организации оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов, действующих в области оценки условий труда
ПК-6 (ПК-6.4)	уметь оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций	Фрагментарное умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций.	Успешное и систематическое умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций.
ПК-6 (ПК-6.4)	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки условий труда; методами оценки состояния безопасно-	Фрагментарное владение понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки условий труда; методами оценки со-	В целом успешное, но не систематическое владение понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки условий труда; мето-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками навыком понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки	Успешное и систематическое применение навыков понятийно-терминологическим аппаратом в области оценки условий труда;

	сти на производстве, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	стояния безопасности на производстве, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности / Отсутствие навыков	дами оценки состояния безопасности на производстве, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	методами оценки состояния безопасности на производстве, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Примерные перечень расчетных заданий

1. Электробезопасность

Задание 1.

Рассчитать систему заземления. Исходные данные: двухслойный грунт. Удельное сопротивление верхнего слоя 100 Ом*м, нижнего слоя 135 Ом*м. Толщина верхнего слоя 1,2 м.

2. Пожарная безопасность

Задание №1.

Произвести расчет молниезащитных устройств.

1. Исходные данные. Одиночный стержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=10м, ширина В=5,8м, высота Н=5,6м.
2. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=16м, ширина В=4,8м, высота Н=5м.
3. Исходные данные. Тросовый одиночный молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=3,8м, высота Н=4,6м.
4. Исходные данные. Двухстержневой молниеотвод разной высоты. Зона защиты Б.
Длина $А_1$=10м, $А_2$=4м, высота $Н_1$=4м, высота $Н_2$=6м. ширина В=4м.
5. Исходные данные. Многостержневой молниеотвод. Зона защиты Б.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.
6. Исходные данные. Тросовый замкнутый молниеотвод.
Длина А=20м, ширина В=18м, высота Н=4м.

3. Защита в ЧС

Задание 1

В 10 час. 15 мин. (t_2) уровень радиации на территории объекта составил Р=25 Р/ч. Определить уровень радиации на объекте на 1 ч. после взрыва и зону, в которой находится объект, если ядерный удар нанесен в 8 ч. 45 мин (t_1).

2.2 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Наука БЖД. Цель, содержание, задачи.	УК-8.1
2.	Объект и предмет изучения БЖД. Средства познания	УК-8.1
3.	Опасные и вредные производственные факторы.	УК-8.2; УК-8.3
4.	Основные виды травм. Приемы оказания первой медицинской помощи.	УК-8.2; УК-8.4
5.	Понятие охраны труда. Основные термины и определения	УК-8.1; УК-8.2; ПК-6.4

1	2	3
6.	Принципы обеспечения безопасности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
7.	Методы и средства обеспечения безопасности. Варианты взаимного расположения человека и зоны опасности	
8.	Опасности и риски	
9.	Аксиомы БЖД	
10.	Производственный травматизм и профзаболевания. Методы анализа производственного травматизма	УК-8.2; ПК-6.4
11.	Психофизиологические основы безопасности	УК-8.2; ПК-6.4
12.	Характеристика нервной системы и анализаторов	
13.	Стрессы и дистрессы. Закон Йеркса-Додсона	
14.	Деятельность человека. Закон Аткинсона	
15.	Классификация основных форм деятельности человека	УК-8.1
16.	Пути повышения эффективности трудовой деятельности	
17.	Энергетические затраты человека при различных видах деятельности	УК-8.1; УК-8.2
18.	Режим труда и отдыха	УК-8.1.
19.	Классификация условий труда	УК-8.1; ПК-6.4
20.	Общая гигиеническая оценка условий труда	
21.	Эргономические требования безопасности	УК-8.1
22.	Организация рабочего места оператора	
23.	Законы и подзаконные акты	УК-8.1; ПК-6.4
24.	Нормативно-техническая документация	
25.	Структура охраны труда на предприятии	
26.	Перечень документов по охране труда на предприятии	УК-8.1; ПК-6.4
27.	Правила техники безопасности. Инструктажи по охране труда	УК-8.2.
28.	Инструкции по охране труда	УК-8.2.
29.	Особенности охраны труда женщин и молодёжи	УК-8.1; УК-8.2; ПК-6.4
30.	Основные понятия и определения электробезопасности.	УК-8.1; УК-8.3
31.	Документы, регламентирующие обеспечение охраны труда в области электрификации сельского хозяйства. Классификация, область использования	УК-8.4
32.	Причины поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
33.	Электрические травмы и электрические удары	
34.	Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током	
35.	Явления при стекании тока в землю.	
36.	Системы заземления электроустановок до 1000В.	
37.	Опасности поражения электрическим током в различных электрических сетях.	УК-8.2.
38.	Технические средства обеспечения электробезопасности.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
39.	Работа системы заземления.	
40.	Возможная опасность зануления.	
41.	Повторное заземление нулевого провода.	
42.	Опасности, встречающиеся в бытовых условиях.	УК-8.2
43.	Статическое электричество.	УК-8.1; ПК-6.4
44.	1-я группа по электробезопасности.	
45.	Пожарная безопасность в электроустановках.	

1	2	3

46.	Основные понятия о пожаре и его развитии. Условия необходимые для прекращения горения.	УК-8.1; УК-8.2
47.	Пожарная безопасность. Документы, регламентирующие обеспечение пожарной безопасности.	УК-8.2
48.	Пожарное оборудование, инвентарь и порядок использования их при пожаре.	УК-8.2
49.	Действия персонала при пожаре.	УК-8.1; УК-8.3
50.	Показатели взрывопожароопасности горючих веществ.	УК-8.1
51.	Мероприятия по предупреждению взрывов и уменьшению их последствий.	
52.	Оценка пожаро- и взрывоопасности производств.	
53.	Огнестойкость зданий и сооружений.	УК-8.2
54.	Молниезащита зданий и сооружений.	
55.	Средства и способы пожаротушения.	УК-8.2; УК-9.2
56.	Основные понятия производственной санитарии и гигиены труда.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
57.	Правовая основа производственной санитарии и гигиены труда: законодательные акты, подзаконные акты и нормативные правовые документы	
58.	Надзор и контроль за соблюдением мероприятий производственной санитарии и гигиены труда.	
59.	Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
60.	Теплообмен человека с окружающей средой.	
61.	Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека	
62.	Терморегуляция организма человека.	
63.	Основные понятия о вентиляции. Системы организации вентиляции помещений. Основные требования.	
64.	Влияние света на организм. Виды производственного освещения	
65.	Условия зрительного комфорта на рабочем месте	УК-8.1; УК-8.4
66.	Нормирование параметров производственного освещения	
67.	Шум. Характеристика, вредное влияние, защита от шума	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
68.	Инфразвук, ультразвук. Вредное влияние, защитные мероприятия	
69.	Вибрация. Характеристика, вредное влияние, защита от вибраций	
70.	Основные термины и определения в ЧС	УК-8.2
71.	Классификация ЧС. Нормативная документация в области РСЧС и ГО.	
72.	ЧС мирного времени природного и техногенного характера	
73.	Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)	
74.	Ядерное оружие и виды ядерных взрывов	
75.	Поражающие факторы ядерного оружия	
76.	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения: укрытие, рассредоточение, эвакуация.	УК-8.1; УК-8.4
77.	Организация ведения спасательных и других неотложных работ.	
78.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания при ЧС. Правила пользования.	УК-8.2; УК-8.2
79.	Средства индивидуальной защиты кожи при ЧС. Правила поль-	

	зования.	
80.	Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС. Правила пользования.	
81.	Понятие «Экология». Объекты защиты экологии. Классификация загрязнений окружающей среды.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; ПК-6.4
82.	Методы очистки выбросов в окружающую среду	
83.	Классификация производственных и бытовых отходов. Методы и способы утилизации и ликвидации промышленных отходов	
84.	Нормативные документы по охране окружающей среды	
85.	Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющих веществ.	
86.	Предельно допустимый выброс (ПДВ) загрязняющих веществ. Понятие экологического риска.	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности / разраб. И.Э. Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 37 с.

3.Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.