Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.13 «Специальная оценка условий труда»

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.13 Специальная оценка условий труда

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	Знать: основные принципы организации специальной оценки условий труда; законодательную базу и иные нормативно-правовые акты действующие в области оценки условий труда, и декларации работ по охране труда	Фрагментарные знания основных принципов организации специальной оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов действующих в области оценки условий труда, и декларации работ по охране труда / Отсутствие знаний	Неполные знания основных принципов организации специальной оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов действующих в области оценки условий труда, и декларации работ по охране труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов организации специальной оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов действующих в области оценки условий труда, и декларации работ по охране труда	Сформированные и систематические знания основных принципов организации специальной оценки условий труда; законодательной базы и иных нормативно-правовых актов действующих в области оценки условий труда, и декларации работ по охране труда
ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3)	уметь оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуа-	Фрагментарное умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций;	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрез-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвы-	Успешное и систематическое умение оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (ава-

	ций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций; составлять схемы и программы сертификации работ по охране труда в организациях	аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций; составлять схемы и программы сертификации работ по охране труда в организациях / Отсутствие умений	вычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций; составлять схемы и программы сертификации работ по охране труда в организациях	чайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций; составлять схемы и программы сертификации работ по охране труда в организациях	рийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций; составлять схемы и программы сертификации работ по охране труда в организациях
	владеть понятийно-терминологическим аппаратом в области специальной оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве	Фрагментарное владение понятийно-терминологическим аппаратом в области специальной оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение понятийно-терминологическим аппаратом в области специальной оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками понятийно-терминологическим аппаратом в области специальной оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве	Успешное и систематическое применение навыками понятийно-терминологическим аппаратом в области специальной оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве
ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	знать правила идентификации опасных и вредных факторов; методы замеров вредных и опасных производственных факторов на производстве	Фрагментарные знания правил идентификации опасных и вредных факторов; методов замеров вредных и опасных производственных факторов на производстве / Отсутствие знаний	Неполные знания правил идентификации опасных и вредных факторов; методов замеров вредных и опасных производственных факторов на производстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил идентификации опасных и вредных факторов; методов замеров вредных и опасных производственных факторов на производстве	Сформированные и систематические знания правил идентификации опасных и вредных факторов; методов замеров вредных и опасных производственных факторов на производстве

ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3)	уметь организовать проведение специальной оценки условий труда на предприятии; осуществлять мониторинг условий труда; пользоваться приборами и приспособлениями применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве	Фрагментарное умение организовать проведение специальной оценки условий труда на предприятии; осуществлять мониторинг условий труда; пользоваться приборами и приспособлениями применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение организовать проведение специальной оценки условий труда на предприятии; осуществлять мониторинг условий труда; пользоваться приборами и приспособлениями применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовать проведение специальной оценки условий труда на предприятии; осуществлять мониторинг условий труда; пользоваться приборами и приспособлениями применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве	Успешное и систематическое умение организовать проведение специальной оценки условий труда на предприятии; осуществлять мониторинг условий труда; пользоваться приборами и приспособлениями применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве
	владеть навыками планирования проведения специальной оценки условий труда; методиками проведений измерений уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	Фрагментарное владение навыками планирования проведения специальной оценки условий труда; методиками проведений измерений уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования проведения специальной оценки условий труда; методиками проведений измерений уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования проведения специальной оценки условий труда; методиками проведений измерений уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах	Успешное и систематическое применение навыков планирования проведения специальной оценки условий труда; методиками проведений измерений уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Основные термины и определения специальной оценки условий труда (СОУТ)	ПК-3.1
2.	Процедура проведения СОУТ	ПК-3.2
3.	Организация по проведению СОУТ	ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Внеплановая специальная оценка условий труда	ПК-3.2; ПК-4.2
5.	Роль государственной экспертизы условий труда	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.2
6.	Основная задача проведения СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7.	Периодичность и сроки проведения СОУТ	
8.	Порядок проведения специальной оценки условий труда	
9.	Применение результатов СОУТ	
10.	Нормативное регулирование порядка проведения СОУТ	ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
11.	Ответственность при отказе от СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
12.	Необходимость работодателю СОУТ	
13.	Требования отделов, производств и служб по СОУТ	
14.	Факторы производственной среды определяемые при СОУТ	
15.	Контроль содержания в воздухе АПФД	ПК-3.1; ПК-4.1
16.	Шум, его нормирование, требования при измерении СОУТ	
17.	Шумоизмерительная аппаратура принципиальное устройство, схема и требования к приборам при СОУТ по фактору «шум».	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2
18.	Гигиеническое нормирование инфразвука и порядок проведения измерений при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1
19.	Гигиеническое нормирование ультразвука и порядок проведения измерений при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2
20.	Виды и понятие «вибрация», ее влияние на организм человека	
21.	Нормирование вибрации. Требования к проведению измерения и оценке результатов	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
22.	Средства измерения параметров вибрации при СОУТ, требования к приборам	
23.	Обработка результатов измерений при СОУТ по фактору «вибрация»	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
24.	Основные светотехнические величины. Типы светильников и их характеристики	
25.	Этапы проведения спецоценки по фактору «освещенность»	
26.	Нормирование освещенности	ПК-4.1; ПК-4.2
27.	Проверка соответствия светильников требованиям среды	ПК-3.2.
28.	Обследования условий освещения	ПК-4.2.
29.	Методы измерения освещенности	ПК-3.1

30.	Оценка класса условий труда по фактору «освещенность»	ПК-3.1; ПК-4.2
31.	Оценка неионизирующих излучений при проведении СОУТ	ПК-3.2; ПК-4.2
32.	Виды приборов контроля параметров микроклимата и требования к ним при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
33.	Требования к контролю и оценке микроклимата производственных помещений при СОУТ	
34.	Определение класса условий труда по показателям микроклимата и оформление результатов при СОУТ	
35.	Нормирование параметров микроклимата, при СОУТ. Категории работ в зависимости от энергозатрат	
36.	Физический труд. Работоспособность и ее фазы	
37.	Гигиенические критерии оценки УТ по показателям тяж. и напр. Методика оценки физической динамической нагрузки и массы поднимаемого и перемещаемого груза	ПК-3.1; ПК-4.2
38.	Гигиенические критерии оценки УТ по показателям тяж. и напр. Методика оценки стереотипных рабочих движений и статической нагрузки	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
39.	Гигиенические критерии оценки УТ по показателям тяж. и напр. Методика оценки рабочей позы, наклонов корпуса и перемещения в пространстве	
40.	Методика оценки тяжести трудового процесса, общая оценка при СОУТ	
41.	Напряженность труда как количественная характеристика умственного труда	
42.	Оценка нагрузки интеллектуального характера (4 показателя) при оценке напряженности труда	
43.	Оценка сенсорных нагрузок (8 показателей) при оценке напряженности	
44.	Оценка эмоциональных нагрузок (3 показателя) при оценке напряженности. Общая оценка напряженности трудового процесса	
45.	Оценка монотонности нагрузок (4 показателя) при оценке напряженности	
46.	Оценка режима работы (3 показателя) при оценке напряженности. Общая оценка напряженности трудового процесса	
47.	Оценка световой среды	ПК-3.2
48.	Оценка химического фактора и выдача молока	ПК-4.2
49.	Оценка биологического фактора	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
50.	Общая гигиеническая оценка условий труда	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3
51.	Оформление результатов специальной оценки условий труда. Содержание протоколов измерения уровней производственных факторов	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
52.	Требования законодательства к средствам индивидуальной защиты	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
53.	Отчет о проведении специальной оценки условий труда	ПК-3.2; ПК-4.2
54.	Документальное оформление результатов СОУТ. Разделы отчета.	ПК-3.1; ПК-3.2
55.	Общие принципы гигиенической классификации условий труда	ПК-3.1; ПК-3.3
56.	Форма и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-4.1; ПК-3.2

57.	Порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-4.1; ПК-4.2
58.	Порядок формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-3.1
59.	Классификация СИЗ	ПК-3.1; ПК-3.3
60.	Требования к СИЗ	
61.	Порядок обеспечения работников СИЗ	ПК-3.1; ПК-3.2
62.	Порядок пользования СИЗ	ПК-3.1; ПК-4.1
63.	Нормативно правовая база при оценке обеспеченности СИЗ при СОУТ	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
64.	Оценка обеспеченности рабочих СИЗ при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
65.	Контроль качества и эффективности использования СИЗ при СОУТ, оформления результатов контроля	ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
66.	Конвенции и Рекомендации Международной организации труда по безопасности и гигиене труда	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
67.	Психология в проблеме безопасности	ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3
68.	Связь профотбора с повышением безопасности и эффективности труда	ПК-3.2;ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
69.	Какие специалист по ОТ имеет способности принимать решения в пределах своих полномочий	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
70.	Использование методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	

3.2 Примерные варианты экзаменационных задач

1. Студент берет с пола вал массой 3 кг, перемещает ее на свой стол (расстояние 0,8 м). Затем берет этот вал и перемещает его обратно на пол и берет следующий. Всего за 8 ч студент перемещает 1000 валов.

Определить: 1) Внешнюю механическую работу студента;
2) Вид физической динамической нагрузки;
3) Класс условий труда.

2. За смену студент поднимает 1000 валов, по 2 раза каждый. Масса груза составляет 3 кг. Каждый вал студент берет в руки 2 раза. Груз перемещается с рабочей поверхности.

Определить: 1) Класс условий труда по массе поднимаемого и перемещаемого вала (груза);
2) Количество перемещаемых валов в час;
3) Суммарную массу груза за 1 час и класс условий труда.

3. Маляр выполняет около 120 движений большой амплитуды в минуту, с работой преимущественным участием мышц рук и плечевого пояса. Всего основная работа занимает 65% рабочего времени, т.е. 312 мин за смену.

Определить: 1) Количество стереотипных рабочих движений за смену;
2) Класс условий труда

4. Маляр (женщина) промышленных изделий при окраске удерживает в руке краскопульт весом 1,8 кгс, в течение 80% времени смены, т.е. 23040 секунд.

Определить: 1) Величину статической нагрузки;
2) Класс условий труда;

5. Врач – лаборант около 40% рабочего времени проводит в фиксированной позе – работает с микроскопом.
Определить класс условий труда лаборанта.

3.3 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»
Дисциплина «Специальная оценка условий труда»

Утверждено
на заседании
кафедры
ФКС и ТБ
Протокол № 1
от «__» _____
20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Нормирование вибрации. Требования к проведению измерения и оценке результатов.
2. Порядок формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда
3. Задача

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____ Егорова И.В.
(подпись) (подпись) (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

2. Рабочая программа дисциплины Б1.В.13 Специальная оценка условий труда / разраб. И.В. Егорова – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 31 с.