Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.08 Информационные технологии на транспорте

Направление подготовки: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль: «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация выпускника: бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.08 Информационные технологии на транспорте

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-1.2; ПК-4.4; ПК-4.5	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.2)	знать способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарные знания способов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи / Отсутствие знаний	Неполные знания способов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Сформированные и систематические знания способов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	уметь осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное умение осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

1	2	3	4	5	6
УК-1 (УК-1.2)	владеть навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Фрагментарное владение навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Успешное и систематическое владение навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
ПК-4 (ПК-4.4; ПК-4.5)	знать специализированное программное обеспечение для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	Фрагментарные знания специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации / Отсутствие знаний	Неполные знания специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	Сформированные и систематические знания специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации

1	2	3	4	5	6
ПК-4 (ПК-4.4; ПК-4.5)	уметь применять специализированное программное обеспечение для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	Фрагментарное умение применять специализированное программное обеспечение для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять специализированное программное обеспечение для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять специализированное программное обеспечение для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	Успешное и систематическое умение применять специализированное программное обеспечение для разработки проектов организации дорожного движения; программы имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации
	владеть навыками применения специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программ имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	Фрагментарное владение навыками применения специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программ имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программ имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками применения специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программ имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации	Успешное и систематическое владение навыками применения специализированного программного обеспечения для разработки проектов организации дорожного движения; программ имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения и навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых задач; студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно чёткие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводит и применять соответствующие знания, умения и навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Информационные технологии. Информационная система. Основные понятия.	УК-1.2
2	Технологии хранения и обработки информации: базы данных, СУБД. Системы обработки данных (СОД).	
3	Базы данных. Технологии OLAP, OLTP.	
4	Общие сведения о компьютерных сетях. Классификация компьютерных сетей.	ПК-4.4
5	Компьютерные сети. Топология и архитектура.	
6	Компьютерные сети. Уровни модели OSI/ISO.	
7	Компьютерные сети. Аппаратные компоненты сети.	
8	Компьютерные сети. Уровни взаимодействия компьютеров.	
9	Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей.	
10	Компьютерные сети. Основные программные компоненты сети. Протоколы.	
11	Компьютерные сети. Интернет. Сетевые службы Интернет. Поиск информации в Интернет.	
12	Компьютерные сети. Беспроводные сети.	
13	Интернет вещей (IoT).	
14	Программное обеспечение для организации дорожного движения.	ПК-4.4; ПК-4.5
15	Имитационное моделирование: основные понятия и определения.	
16	Методы имитационного моделирования.	
17	Программы имитационного моделирования.	
18	Технологии применения имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации и организации дорожного движения.	
19	Методы электронной идентификации АТС	
20	Штрих-кодовая идентификация АТС	
21	Радиочастотная идентификация АТС	
22	Пространственная идентификация АТС	
23	Облачные технологии на автотранспорте	
24	Технологии и средства телеметрии	
25	Функции и области применения геоинформационных систем (ГИС)	
26	GSM-навигация.	
27	Спутниковая навигация.	
28	Радионавигация.	
29	Модели пространственных объектов	
30	Геоанализ и геомоделирование автотранспортных систем	
31	Анализ пропускной способности транспортной сети	

1	2	3
32	Анализ плана перевозок	ПК-4.4; ПК-4.5
33	Технология управления транспортными потоками	
34	Программное обеспечение управления транспортными потоками	
35	Транспортное планирование	

2.2 Примерный вариант экзаменационной задачи

Вариант 1

С использованием программы имитационного моделирования:

1. Создайте сеть дорог.
2. Выполните моделирование движения транспортного средства из точки А в точку Б.
3. Импортируйте карту OSM из внешнего источника и выполните симуляцию движения двух транспортных средств.
4. Оформите документы по результатам ремонта АТС.

3.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ЗЕРНОГРАДЕ (ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ)

Направление подготовки 23.03.01
«Технология транспортных процессов»
Дисциплина «Информационные технологии на транспорте»
Курс 4

Утверждено на заседании кафедры
М и БИ
протокол № _
от__ _____ ___ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Базы данных. Технологии OLAP, OLTP.
2. Наземные навигационные системы.
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор_____ (подпись) Грачева Н.Н. (Ф.И.О)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Информационные технологии на транспорте» / разраб. Н.Н. Грачева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 22 с.