МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 14:40:27 +03'00'

А.Н. Глобин
«31» марта 2026 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ 03. Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2026 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств профессионального модуля рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»
от «19» марта 2026 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент_____Должиков В.В.

Фонд оценочных средств профессионального модуля рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу профессионально модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, который проводится выполнением комплекса заданий.

Формы контроля элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Промежуточная аттестация
МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	экзамен
УП 03.01 Учебная практика	зачет
ПП 03.01 Производственная практика	зачет
ПМ 03.01 ЭК Экзамен квалификационный	экзамен

2. Паспорт фонда оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9, ПМ 2.1	Квалификационное издание	1. Основы законодательства в сфере дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил	1. Полнота и точность ответов на вопросы.
		2. Психологические основы безопасного управления транспортным. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.	1. Полнота и точность ответов на вопросы.
		3. Оказание первой медицинской помощи. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт. Пользование индивидуальной аптечкой	1. Полнота и точность ответов на вопросы.
		4. Первоначальные навыки вождения транспортных средств. Общие меры	1. Полнота и точность ответов на вопросы.

		безопасности при подготовке и управлении трактором. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. 5. Как организуется охрана труда водителей. Режим труда и отдыха. Основы гигиены труда и производственной санитарии	1. Полнота и точность ответов на вопросы.
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9, ПМ 2.1	Отчет по учебной практике	1. Аттестационный лист. 2. Структура и содержание отчета по практике. 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика. 2. Соответствие отчета установленным требованиям. 3. Оценка выполнения работ руководителем от института
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9, ПМ 2.1	Отчет по производственной практике	1. Аттестационный лист. 2. Структура и содержание отчета по практике. 3. Защита отчета	1. Оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика. 2. Соответствие отчета установленным требованиям. 3. Полнота и точность ответов на вопросы

Описание системы оценивания

Оценивание результатов освоения профессионального модуля включает в себя оценку выполнения квалификационного задания и защиты отчета по производственной практике.

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, защиту отчета по практике – зачет. Результирующая оценка определяется как усредненное значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание назначения, устройства и принципа работы определенной системы, механизма или узла трактора, автомобиля и сельскохозяйственных машин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает назначение, устройство и принцип работы определенной системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины; но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Общая классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков студентов следует учитывать все ошибки грубые и негрубые. Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание назначения системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, назначения, устройства и принципа работы системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины.

По просьбе студента экзаменационный билет может быть однократно заменен другим (при этом количество вопросов в задании и критерий успешной сдачи увеличивается на один вопрос по выбору

преподавателя). По решению преподавателя со студентом может быть проведено дополнительное собеседование для принятия окончательного решения о результатах сдачи экзамена. Повторная сдача экзамена по дисциплине проходит не ранее, чем через два дня после предыдущей сдачи, необходимых для подготовки по сдаваемой дисциплине профессионального модуля.

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра " Технологии и средства механизации в АПК"
Профессиональный модуль: ПМ.03
«Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Утверждено на заседании кафедры, протокол
№ _от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:
1. Дорожная разметка и ее характеристики
2. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления

2. Выполните практическую задачу.
Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель аттестационной комиссии
_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий

Часть 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил
2.Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.
3.Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
4.Дорожные знаки.
5.Дорожная разметка и ее характеристики
6.Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
7.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.
8.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.
9.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
10.Регулирование дорожного движения
11.Проезд перекрестков
12.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
13.Особые условия движения
14.Перевозка людей и грузов
15.Техническое состояние и оборудование транспортных средств
16.Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
17.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.
18.Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.
19.Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой.
20.Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.
21.Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
22.Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке
23.Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.
24.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.

Часть 2. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

1. Психологические основы деятельности водителя.
2.Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.
3.Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством
4.Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.
5.Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
6.Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.
7.Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.
8.Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.
9.Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения

Часть 3. Оказание первой медицинской помощи

1.Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
2.Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.
3.Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения
4.Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности
5. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.
6.Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния
7.Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация
8.Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой

Часть 4 Охрана труда водителей

Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.
Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной

санитарии
Пожарная безопасность в сельском хозяйстве

Варианты заданий

Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500
1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.
2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.
3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.
4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.
5. Проверка люфта рулевого колеса.
6. Проведение протяжки головки блока цилиндров.
7. Проведение регулировки клапанов.
8. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.
9. Проведение замены масла в двигателе.
10. Проведение замены топливных фильтров.
11. Проведение замены фильтра гидросистемы.
12. Проведение ревизии воздушного фильтра.

Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.
1.Посадка. Проверка органов управления, контрольно-измерительных приборов
2.Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.
3.Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.
4.Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.
5.Приемы управления транспортными средствами
6.Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления
7.Разгон, торможение и движение с изменением направления
8.Остановка в заданном месте, развороты
9.Проезд перекрёстков
10.Движение по сложному маршруту
11.Движение с прицепом.
12.Движение в тёмное время суток.
13.Маневрирование в ограниченных проездах
14.Сложное маневрирование
15.Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.
16.Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.
17.Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Вопрос квалификационного задания (1)	1. Дорожная разметка и ее характеристики	Полнота и точность ответов на вопрос	0…2
Вопрос квалификационного задания (2)	2 Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5
Практическое задание	Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5

3.2. Защита отчета по учебной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9, ПМ 2.1	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

3.3. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9, ПМ 2.1	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2
Итоговая оценка			**зачтено**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Н. Глобин
«31» марта 2026 г.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (междисциплинарному курсу)

МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Зерноград, 2026 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрена и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»
от «19» марта 2026 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент_____Должиков В.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу междисциплинарного курса МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Формой контроля элементов междисциплинарного курса МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства является экзамен

2. Результаты освоения дисциплины МДК 03.01 Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Точность выполнения работ по приемке и монтажу и правильное оформление соответствующей документации.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия
	Правильность выявления неисправностей рабочего и вспомогательного оборудования при приемке и монтаже.	Экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
	Правильность выполнения монтажа, сборки почвообрабатывающих машин в соответствии с технологической картой.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.5 Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Верность выполнения настройки и регулировки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Точность выполнения работ при настройке и регулировке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Обоснованность выбора инструмента для выполнения различных операций по настройке и регулировке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

ПК 1.7 Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Точность выполнения работ по подбору сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций	Наблюдение за действиями во время выполнения практического занятия;
	Правильность обоснования режимов работы и способов движения сельскохозяйственных машин по полю.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Устранение неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении технологических операций.	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
ПК 1.9 Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Точность выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность выполнения агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях
	Правильность оперативного контроля качества выполнения механизированных операций	Оценка выполнения практического задания на УП, ПП и практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности .	Выбор и применение рациональных методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, ИПР ОУ, потенциальными работодателями в ходе обучения);	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах;
	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных задач в области сохранению окружающей среды, развитие . принципов бережливого производства	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики
	Правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации на государственном и иностранном языках.	Наблюдение; характеристика с производственной практики
	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение, оценка на практических занятиях и лабораторных работах; -характеристика с производственной практики

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относится:

-объективность оценки тестирования;

-оперативность, быстрота оценки;

-простота и доступность;

-пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов:

1) расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий;

2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач

3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе дисциплины модуля;

4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения материала.

3.1 Варианты вопросов для тестирования

Часть 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил
2.Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.
3.Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
4.Дорожные знаки.
5.Дорожная разметка и ее характеристики
6.Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
7.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.
8.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.
9.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

10.Регулирование дорожного движения
11.Проезд перекрестков
12.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
13.Особые условия движения
14.Перевозка людей и грузов
15.Техническое состояние и оборудование транспортных средств
16.Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
17.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.
18.Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.
19.Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой.
20.Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.
21.Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
22.Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке
23.Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.
24.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.

Часть 2. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

1. Психологические основы деятельности водителя.
2.Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.
3.Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством
4.Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.
5.Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
6.Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.
7.Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.
8.Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор

возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.
9.Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения

Часть 3. Оказание первой медицинской помощи

1.Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
2.Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.
3.Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения
4.Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности
5. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.
6.Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния
7.Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация
8.Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой

Часть 4 Охрана труда водителей

Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.
Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии
Пожарная безопасность в сельском хозяйстве

3.2 Критерии оценивания, шкала оценивания

Оценивать ответ можно, исходя из максимума в 5 баллов за каждый вопрос и выводя затем средний балл за экзамен.

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание Основ законодательства в сфере дорожного движения и Психологические основы безопасного управления транспортным средством, а так же основ оказания первой медицинской помощи.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент

допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает Основы законодательства в сфере дорожного движения и Психологические основы безопасного управления транспортным средством, а так же основы оказания первой медицинской помощи но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Н. Глобин
«31» марта 2026 г.

Фонд оценочных средств для проведения экзамена квалификационного по профессиональному модулю

ПМ 03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник-механик

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 год(а) 10 месяцев

Структурное подразделение: Донской технико-технологический колледж

Кафедра: Технологии и средства механизации в АПК

Форма обучения: очная

Зерноград, 2026 г

Разработчик: преподаватель 1-ой категории Кравченко И.А.

Фонд оценочных средств экзамена квалификационного по профессиональному модулю рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Технологии и средства механизации агропромышленного комплекса»
от «19» марта 2026 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой: к.т.н., доцент_____Должиков В.В.

Фонд оценочных средств экзамена квалификационного по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
от «27» марта 2026 г. Протокол № 7.

Председатель: преподаватель 1-ой категории _____ Аванесян А.М.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности, отраженного в профессиональном модуле ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Профессиональный модуль состоит из трех взаимосвязанных частей - междисциплинарный курс (МДК), учебная практика и производственная практика.

Предметом оценки освоения МДК являются профессиональные компетенции, а также практический опыт, умения и знания.

Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении изучения учебной программы профессионального модуля.

Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, а также положительная характеристика и рекомендации работодателя.

Формы контроля элементов профессионального модуля

Экзамен (квалификационный) состоит из нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- выполнение комплексного практического задания, при этом оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности
- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Паспорт фонда оценочных средств

Профессиональные и общие компетенции	Типы заданий	Краткая характеристика	Критерии оценивания
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9	Теоретическое задание, направленное на: - проверку усвоения теоретических понятий, понимания научных основ профессиональной деятельности; - проверку готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, а также на проверку сформированности когнитивных умений; проверку освоения умений	Задания на усвоение теоретических понятий предполагают решение в одно или два действие, например: • тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствие в закрытой форме или на установление правильной последовательности в закрытой форме; • простые вопросы с коротким ответом; несложные задания по воспроизведению текста и др. При проверке когнитивных умений (знаний) задания могут потребовать от аттестуемого проведения интеллектуальных действий: • по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию и объяснению принципов организации целого и т.п. (анализ); по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию гипотезы, системного структурирования новой информации, объясняющей явление или событие (синтез); • по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию	Аттестация по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу

		суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п. (оценка); • по привлечению информации и интеллектуальных инструментов одной дисциплины для решения проблемы, поставленной в рамках другой (комплексное, в том числе междисциплинарное задание). Задание на проверку умений предполагает решение типовых учебных, ситуационных, учебнопрофессиональных задач, не требующих особых условий проведения аттестации.	
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9	Практическое задание, направленное на проверку приобретенного практического опыта или компетенций	Задание предполагает решение локальной профессиональной задачи, для которой могут предусматриваться особые условия (оборудование, материально-техническая база, инвентарь и др.). Задание также может носить комплексный характер и формироваться в соответствии с принципами, изложенными в п. 3 данной таблицы, если экзамен по профессиональному модулю проводится поэтапно, накопительно, т.к. объем модуля велик, профессиональные компетенции требуют оценивания с использованием специального оборудования, полигона и т.д.;	Аттестация по практике Аттестация по профессиональному модулю в целом (экзамен квалификационный)
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9	Задание для проверки компетенций (может быть и теоретическим, и практическим)	Задание носит комплексный характер, требует многоходовых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях. Следует помнить, что компетенция проявляется в готовности	Аттестация по профессиональному модулю в целом (экзамен

		применять знания, умения и навыки в ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. При проведении экзамена квалификационного по ПМ задание предполагает выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности в реальных или модельных условиях. В этом случае оно представляет собой показательную работу (аналог демонстрационного экзамена в зарубежных странах). Формулировка заданий для экзамена квалификационного по ПМ должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения - учебная \ производственная практика или непосредственно экзамен (квалификационный); время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и др.)	квалификационный)

Описание системы оценивания

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

-задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

-задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

-задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля

Максимальная оценка за квалификационное задание – 5 баллов, защиту отчета по практике – зачет. Результирующая оценка определяется как усредненное значение.

При значении результирующей оценки от 3 до 5 баллов комиссией принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен», ниже 3 баллов – «вид профессиональной деятельности не освоен».

При оценивании устных ответов обучающимся на теоретические вопросы целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе требований к знаниям и умениям той программы, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений.

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает верное понимание назначения, устройства и принципа работы определенной системы, механизма или узла трактора, автомобиля и сельскохозяйственных машин.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, без использования связей с ранее изученным материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно понимает назначение, устройство и принцип работы определенной системы, механизма или узла автомобиля, трактора и сельхозмашины; но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по темам.

Оценка «неудовлетворительно ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1. Задания

ЗАДАНИЕ № 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Кафедра " Технологии и средства механизации в АПК"
Профессиональный модуль: ПМ.03
«Выполнение работ по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Специальность: 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Утверждено на заседании кафедры, протокол
№ _от "__" _____ 20__г.

Инструкция:
1. Внимательно прочтите задание.
2. Место выполнения задания: учебная аудитория _____
3. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
4. Вы можете воспользоваться: плакаты кафедры, справочная литература.

КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 0

1. Дайте ответы на следующие вопросы:
1. Дорожная разметка и ее характеристики
2. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления

2. Выполните практическую задачу.
Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.

Зав. кафедрой _____ _____
(подпись) (ФИО)

Председатель аттестационной комиссии
_____ _____ _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Варианты заданий по первой части квалификационного задания

Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил
2.Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции.
3.Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
4.Дорожные знаки.
5.Дорожная разметка и ее характеристики
6.Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
7.Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.
8.Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.
9.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.
10.Регулирование дорожного движения
11.Проезд перекрестков
12.Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.
13.Особые условия движения
14.Перевозка людей и грузов
15.Техническое состояние и оборудование транспортных средств
16.Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.
17.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций.
18.Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.
19.Выработка навыков подача предупредительных сигналов рукой.
20.Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры.
21.Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
22.Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке
23.Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.
24.Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде железнодорожных переездов, и мест остановки маршрутных транспортных средств.

Раздел 2. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

1. Психологические основы деятельности водителя.
2.Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.
3.Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством
4.Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.
5.Причины отвлечения внимания Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
6.Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.
7.Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Приемы и способы повышения работоспособности.
8.Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.
9.Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

1.Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях
2.Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Кровотечение и методы его остановки.
3.Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Виды бинтовых повязок и правила их наложения
4.Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности
5. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при ДТП.
6.Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния
7.Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Транспортная иммобилизация
8.Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой

Раздел 4 Охрана труда водителей

Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха.
Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной

санитарии
Пожарная безопасность в сельском хозяйстве

Варианты заданий по второй части квалификационного задания

Раздел 1 Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500

1. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена.
2. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка.
3. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления.
4. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка.
5. Проверка люфта рулевого колеса.
6. Проведение протяжки головки блока цилиндров.
7. Проведение регулировки клапанов.
8. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта.
9. Проведение замены масла в двигателе.
10. Проведение замены топливных фильтров.
11. Проведение замены фильтра гидросистемы.
12. Проведение ревизии воздушного фильтра.

Раздел 2 Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором.

1.Посадка. Проверка органов управления, контрольно-измерительных приборов
2.Приемы действия органами управления. Техника руления, Пуск двигателя.
3.Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.
4.Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.
5.Приемы управления транспортными средствами
6.Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления
7.Разгон, торможение и движение с изменением направления
8.Остановка в заданном месте, развороты
9.Проезд перекрёстков
10.Движение по сложному маршруту
11.Движение с прицепом.
12.Движение в тёмное время суток.
13.Маневрирование в ограниченных проездах
14.Сложное маневрирование
15.Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.
16.Железнодорожные переезды и их разновидности. Правила остановки транспортных средств перед переездом.
17.Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок МТС и ж/д переездов

Оценка результатов выполнения задания

Объекты оценивания	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Вопрос квалификационного задания (1)	1. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5
Вопрос квалификационного задания (2)	2. Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем.	Полнота и точность ответов на вопрос	0…2
Практическое задание	Опишите порядок проверки свободного хода педали сцепления, регулировку педали сцепления.	Полнота и точность ответов на вопрос	0…1,5

3.3. Защита отчета по производственной практике

Оценка отчета по практике

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7-ПК 1.9	аттестационный лист	оценка выполненных работ руководителем от предприятия, характеристика	2
	содержание и структура отчета	соответствие установленным требованиям	1
	защита отчета	полнота и точность ответов на вопросы	2