МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 16:35:07 +03'00'

А.Н. Глобин

« 31 » марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Инновационный менеджмент в муниципальном управлении

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Экономика и управление»

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград - 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 года. Приказ № 1016.

2. Учебный план по профилю подготовки «Муниципальное управление» (год начала подготовки 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационный менеджмент в муниципальном управлении» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационный менеджмент в муниципальном управлении» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.04 и 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. экон. наук, доцент В.Н. Чекарь

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент Н.Н. Волохов

Содержание

	с.
1. Вводная часть.....	4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……..	5
2. Основная часть.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля...	9
2.2.2 Практические занятия…….…….....	10
2.3 Самостоятельная работа студента.....	12
3. Образовательные технологии.....	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины …….....	15
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	15
4.2 Тесты текущего контроля.....	17
4.3 Технические средства контроля (решение учебные задач)….....	26
4.4 Вопросы к зачету……..……..……..……	27
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …	28
5.1 Основная литература.....	28
5.2 Дополнительная литература.....	29
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы.....	30
5.4 Программное обеспечение учебного процесса……	30
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …….	31
6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….....	32
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ...	33
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение теорией и практикой управления инновационной деятельностью в системе государственного и муниципального управления общественными процессами.

Задачи дисциплины - Приобретение теоретических знаний и навыков разработки программ нововведений и составления планов мероприятий по их реализации, а также способы и методы самоорганизации и самообразования работника муниципального управления.

Формирование организационно-управленческих решений, анализ и оценка их последствий с позиций социальной значимости принимаемых решений. Изучение современных методов управления инновационным проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное муниципальное управление ресурсами. Реализация инноваций в муниципальном управлении с использованием современных инновационных технологий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационный менеджмент в муниципальном управлении»» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих и изучаемых в данный момент дисциплин: «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Основы государственного и муниципального управления».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Региональное управление и территориальное планирование», «Основы развития местного хозяйства».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, применять современные методы оценки инвестиций и определения рисков, приемы эффективного управление ресурсами с использованием современных инновационных технологий	ПК-4.1 Применяет современные методы и инструменты проектирования в целях реализации профессиональных задач ПК-4.2 Участвует в разработке проектов мероприятий социально-экономических программ в области государственного и муниципального управления, определяет риски и оценивает последствия ПК-4.3 Демонстрирует навыки эффективного управления ресурсами и приемы реализации социально-экономических проектов с использованием современных инновационных технологий	Знать: понятия инвестиций и инноваций, их виды, формы и источники финансирования , особенности венчурного инвестирования; методы , критерии разработки и оценки социально-экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат инновационного развития в профессиональной деятельности; проводить оценку социально-экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов, выявлять риски и оценивать последствия. Владеть: практическими навыками инвестиционного проектирования и анализа для роста инновационного развития экономики

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очное

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			5
Аудиторные занятия (всего)		**48**	**48**
В том числе:			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**32**	**32**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**96**	**96**
в том числе			
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**60**	**60**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**36**	**36**
СРС в период промежуточной аттестации			
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 5 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается оценка за семестр №5

Очно-заочное

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**
			6
Аудиторные занятия (всего)		**22**	**22**
В том числе:			
Лекции (Л)		**8**	**8**
Практические занятия (ПЗ)		**14**	**14**
Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)		**118**	**118**
в том числе			
Другие виды СРС:			
Проработка лекций, учебной и методической литературы		**110**	**110**
Решение учебных задач, разбор практических ситуаций		**8**	**8**
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З) Зачет с оценкой (ЗО)	**3**	**3**
	Экзамен (Э)	**-**	**-**
ИТОГО:	часов	**144**	**144**
Общая трудоемкость	зач. единиц	**4**	**4**

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 6 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается оценка за семестр №6

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

Очное

№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
5	1. Теория инноваций	1.1 Теория инноваций: инновационные продукты, жизненный цикл инноваций, цели и стратегии инновационного развития; инновационная активность предприятий Концепция управления инновационной деятельностью	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		1.2 Законодательно-правовая база, регламентирующая управление разработкой нового продукта Инфраструктура разработки инноваций, система научных учреждений АПК	
		Организация бережливого производства и экономика предприятия. Компетенции в области бережливого производства и практика его использования на примере организаций	
		Повышение производительности труда. Управление производительностью труда, реализация стратегических целей и повышение эффективности работы организаций АПК	
		Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	
		Меры поддержки отраслей АПК. Государственная поддержка АПК и методы ее осуществления и применения нормативной правовой базы	
		1.3. Модели инновационного процесса и функции управления разработкой и внедрением инновационного продукта. Законы и закономерности управления инновационной деятельностью	
		1.4. Модели систем разработки инновационных продуктов, анализ их адекватность, адаптация моделей Количественные и качественные методы анализа и построение экономические, финансовые и организационно-управленческих моделей разработки инноваций в АПК Методический аппарат оценки и отбора инновационных проектов. Создание продукта и матричный анализ	
5	2. Реализация инноваций	2.1. Методы управления разработкой инноваций и его внедрением с использованием современного ПО Представления об инновационном проекте и среде его внедрения.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		2.2 Сетевая модель внедрения инновационного проекта Управление качеством инновационного продукта.	

		2.3 Методы стандартизации и сертификации в производственной деятельности Основы методологии систем управления внедрением новых продуктов в АПК	
		2.4 Управление инновационными проектами. Стратегические инновации Маркетинговые аспекты управления разработкой нового продукта: инновационные бизнес-модели компаний, модели получения прибыли, хайтек- маркетинг. Методы экономического анализа производственной деятельности предприятия (фирмы) при разработке и внедрении инновационных продуктов, стоимостная оценка активов, управление оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	

Очно-заочное

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
6	1. Теория инноваций	1.1. Теория инноваций: инновационные продукты, жизненный цикл инноваций, цели и стратегии инновационного развития; инновационная активность предприятий Концепция управления инновационной деятельностью законодательно-правовая база, регламентирующая управление разработкой нового продукта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6		1.2. Инфраструктура разработки инноваций, система научных учреждений АПК. Модели инновационного процесса и функции управления разработкой и внедрением инновационного продукта. Законы и закономерности управления инновационной деятельностью	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
		Организация бережливого производства и экономика предприятия. Компетенции в области бережливого производства и практика его использования на примере организаций	
		Повышение производительности труда. Управление производительностью труда, реализация стратегических целей и повышение эффективности работы организаций АПК	
		Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	
		Меры поддержки отраслей АПК. Государственная поддержка АПК и методы ее осуществления и применения нормативной правовой базы	
6		1.3. Модели систем разработки инновационных продуктов, анализ их адекватность, адаптация моделей к конкретным задачам управления Количественные и качественные методы анализа и построение экономические, финансовые и организационно-управленческих моделей разработки инноваций в АПК Методический аппарат оценки и отбора инновационных проектов. Создание продукта и матричный анализ	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6	2. Реализация инноваций	2.1. Методы управления разработкой инноваций и его внедрением с использованием современного ПО Представления об инновационном проекте и среде его внедрения. Сетевая модель внедрения инновационного проекта	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

6		2.2. Управление качеством инновационного продукта Методы стандартизации и сертификации в производственной деятельности на стадиях управления разработкой и внедрение инноваций в АПК	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6	3. Управление инновационными проектами	3.1. Управление инновационными проектами. Стратегические инновации, политика распространения инноваций.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6		3.2. Маркетинговые аспекты управления разработкой нового продукта: инновационные бизнес-модели компаний, модели получения прибыли, хайтек- маркетинг.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6		3.3. Методы экономического анализа производственной деятельности предприятия (фирмы) при разработке и внедрении инновационных продуктов, стоимостная оценка активов, управление оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очное

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
5	1. Теория инноваций	6	-	12	30	48	УО-1, ТС-2, ПР-1
5	2. Реализация инноваций	6	-	10	30	46	УО-1, ПР-1
5	3. Управление инновационными проектами	4	-	10	28	42	УО-1, ТС-2, ПР-1
5	Зачет	-	-	-	8	8	УО-3
	ИТОГО:	**16**	**-**	**32**	**96**	**144**	

Очное-заочное

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1. Теория инноваций	4	-	6	38	48	УО-1, ТС-2, ПР-1
6	2. Реализация инноваций	2	-	4	38	44	УО-1, ПР-1
6	3. Управление инновационными проектами	2	-	4	42	48	УО-1, ТС-2, ПР-1
6	Зачет	-	-	-		4	УО-3
	ИТОГО:	**8**	**-**	**14**	**118**	**144**	

Примечание:

УО-1 – устный опрос (собеседование); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); ПР-1 –письменная работа (тесты); УО-3 – зачет

2.2.2. Практические занятия

Очное

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	1. Теория инноваций	Практическое занятие №1.1. Инновационная деятельность. Правовые основы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации. Сравнительный анализ основных понятий в сфере инновационной деятельности с учетом мировой и отечественной практики. Основные отличия в терминах и определениях, используемых в инновационной сфере. Сущность и основные характеристики инновационной деятельности в современной экономике.	4
2	5		Практическое занятие №1.2. Основные правовые акты по вопросам инновационной деятельности. Основные проблемы правового регулирования инновационной деятельности на современном этапе.	4
			Организация бережливого производства и экономика предприятия. Компетенции в области бережливого производства и практика его использования на примере организаций	
			Повышение производительности труда. Управление производительностью труда, реализация стратегических целей и повышение эффективности работы организаций АПК	
			Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	
			Меры поддержки отраслей АПК. Государственная поддержка АПК и методы ее осуществления и применения нормативной правовой базы	
3	5		Практическое занятие №1.3. Комплекс инноватики, новации и инновации. Теория Кондратьева. Правовые акты в области инновационной деятельности международного, федерального и регионального уровня.	4
4	5	2. Реализация инноваций	Практическое занятие №2.1. Инфраструктурные системы поддержки научно-технической и инновационной деятельности.	6

4	5		Практическое занятие №2.2. Основные понятия из области управления разработкой и реализацией инноваций. Эволюция технологических укладов. Инновационные продукты, жизненный цикл инноваций, цели и стратегии инновационного развития; инновационная активность предприятий.	4
5	5		Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций. Структура и содержание системы управления разработкой и реализацией инноваций организации.	
6	5	3. Управление инновационными проектами	Практическое занятие №3.1. Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации. Внебюджетные формы поддержки управления разработкой и реализацией инноваций в Российской Федерации.	6
7	5		Практическое занятие №3.2. Инфраструктура разработки инноваций, система научных учреждений АПК. Работа в интернет с электронными базами Рационалистическая теория. Внешние факторы. Функции. Модели: технологического толчка, вытягивания рынком, интерактивная, рекрусивная, сопряженная, цепная, интегрированная, стратегических сетей.	4
Итого:				32

Очно-заочное

№ п\п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	1. Теория инноваций	Практическое занятие №1.1 Инновационная деятельность. Правовые основы инновационной деятельности в регионах Российской Федерации. Сравнительный анализ основных понятий в сфере инновационной деятельности с учетом мировой и отечественной практики. Основные отличия в терминах и определениях, используемых в инновационной сфере. Сущность и основные характеристики инновационной деятельности в современной экономике.	2
2	6		Практическое занятие №1.2. Основные правовые акты по вопросам инновационной деятельности. Основные проблемы правового регулирования инновационной деятельности на современном этапе. Правовые акты в области инновационной деятельности международного, федерального и регионального уровня.	2
			Организация бережливого производства и экономика предприятия. Компетенции в области бережливого производства и практика его использования на примере организаций	
			Повышение производительности труда. Управление производительностью труда, реализация стратегических целей и повышение эффективности работы организаций АПК	
			Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	
			Меры поддержки отраслей АПК. Государственная поддержка АПК и методы ее осуществления и применения нормативной правовой базы	
3	6		Практическое занятие №1.3. Комплекс инноватики, новации и инновации. Теория Кондратьева. Инновационные продукты, жизненный цикл инноваций, цели и стратегии инновационного развития; инновационная активность предприятий.	2

4	6	2. Реализация инноваций	Практическое занятие №2.1. Инфраструктурные системы поддержки научно-технической и инновационной деятельности. Основные понятия из области управления разработкой и реализацией инноваций. Эволюция технологических укладов.	2
5	6		Практическое занятие №2.2. Сущность, классификация и кодирование новшеств и инноваций. Структура и содержание системы управления разработкой и реализацией инноваций организации.	2
6	6	3. Управление инновационными проектами	Практическое занятие №3.1. Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации. Внебюджетные формы поддержки управления разработкой и реализацией инноваций в Российской Федерации.	2
7	6		Практическое занятие №3.2. Инфраструктура разработки инноваций, система научных учреждений АПК. Работа в интернет с электронными базами Рационалистическая теория. Внешние факторы. Функции. Модели: технологического толчка, вытягивания рынком, интерактивная, рекрусивная, сопряженная, цепная, интегрированная, стратегических сетей.	2
Итого:				14

2.3. Самостоятельная работа студента
Виды СРС:

Очное

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
5	1. Теория инноваций	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	10
5	2. Реализация инноваций	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	10
5	3. Управление инновационными проектами	Проработка лекций, учебной и методической литературы	20
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	16
ИТОГО часов в семестре:			**96**

Очно-заочное

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
6	1. Теория инноваций	Проработка лекций, учебной и методической литературы	36
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	3
6	2. Реализация инноваций	Проработка лекций, учебной и методической литературы	38
6	3. Управление инновационными проектами	Проработка лекций, учебной и методической литературы	36
		Решение учебных задач, разбор практических ситуаций	5
ИТОГО часов в семестре:			**118**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очное

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теория инноваций	5	Лекция №1.1, 1.2,1.3	Проблемная лекция	Групповые
	5	Практические занятия №1.1, 1.2	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
2. Реализация инноваций	5	Лекция №2.1, 2.2,2.3	Проблемная лекция	Групповые
	5	Практические занятия №2.1, 2.2	Семинар	Групповые
3. Управление инновационными проектами	5	Лекция №3.1, 3.2	Лекция.	Групповые
	5	Практические занятия №3.1, 3.2	Семинар, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 10 часов практические занятия – 10 часов

Очно-заочное

Наименование модуля	№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4	5
1. Теория инноваций	6	Лекция №1.1, 1.2,1.3	Проблемная лекция	Групповые
	6	Практические занятия №1.1, 1.2,1.3	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
2. Реализация инноваций	6	Лекция №2.1, 2.2,2.3	Проблемная лекция	Групповые
	6	Практические занятия №2.1, 2.2	Проблемный семинар, решение задач	Групповые
3. Управление инновационны-ми проектами	6	Лекция №3.1, 3.2,3.3	Проблемная лекция	Групповые
	6	Практические занятия №3.1, 3.2	Проблемный семинар, решение задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очное

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
5	Тат-1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	1. Теория инноваций	УО-1	10	-
				ПР-1	15	2
				ТС-2	3	2
5	Тат-2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	2. Реализация инноваций	УО-1	5	-
				ПР-1	10	2
5	Тат-3	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	3. Управление инновационными проектами	УО-1	12	-
				ПР-1	10	2
				ТС-2	3	2
5	ПрАт	зачет		УО-3	27	-

Очно-заочное

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
6	Тат-1	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	1. Теория инноваций	УО-1	10	-
				ПР-1	15	2
				ТС-2	3	2
6	Тат-2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	2. Реализация инноваций	УО-1	5	-
				ПР-1	10	2
6	Тат-3	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,	3. Управление инновационными проектами	УО-1	12	-
				ПР-1	10	2
				ТС-2	3	2
6	ПрАт	зачет		УО-3	27	-

4.2. Тесты текущего контроля (ПР-1)

Модуль 1 (Тат-1)

Вариант 1

1.Инновационное развитие региональной экономики – это развитие региона …
а) ориентированное на постоянное увеличение валового регионального продукта
б) за счет более широкого применения традиционных технологий
в) основанное на широком внедрении во все звенья региональной экономики принципиально новых организационно-управленческих и технологических решений
г) за счет вовлечения в производство более широких слоев населения

2.Региональная экономика как область научных знаний изучает …
а) развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями б) природно-ресурсный потенциал России и ее регионов
в) развитие отраслей экономики
г) территориальное размещение населения и трудовых ресурсов

3. Диссипация – это метод снижения степени риска, который предполагает
а) динамический подход к определению капитальных затрат
б) ограничение инвестиционных активов
в) прямое распределение рисков между участниками проекта

4. Методами снижения риска являются:
а) финансирование
б) диверсификация
в) страхование
г) лимитирование
д) формирование резервов
е) удержание риска
ж) отказ от рисковых вложений капитала

5.Определите принципы оценки эффективности инвестиций с помощью динамических методов
а) учет влияния факторов инфляции и риска
б) уменьшение капитальных вложений.
в) учет срока окупаемости инвестиций
г) моделирование денежных потоков
д) дисконтирование денежных потоков

6. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег называются:
а) сложными (динамическими)
б) простыми (статическими)

7. Участие государства в проекте ...
а) повышает его инвестиционную привлекательность
б) снижает его инвестиционную привлекательность
в) ограничивается лицензированием

8. По формам собственности выделяют виды инвестиций:
а) частные

б) финансовые
в) валовые
г) среднесрочные
д) государственные

9. Какой метод финансирования является наиболее безрисковым?
а) самофинансирование;
б) внебюджетное финансирование;
в) государственное бюджетное финансирование;
г) кредит

10. Источники финансирования инвестиций – это……
а) вложения физических и юридических лиц в объекты собственности;
б) процесс изъятия ранее инвестированного капитала без последующего его использования в инвестиционных целях;
в) это денежные средства, которые используются в качестве инвестиционных ресурсов.

11.Формы и методы, используемые федеральными органами государственной власти
а) создание совокупности экономических и правовых отношений
б) развитие форм инвестиций в средства производства на основе финансовой аренды
в) прямое участие государства в инвестиционной деятельности
г) создание благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности

12. Государственная инновационная политика является предметом:
а) исключительной компетенцией Российской Федерации
б) исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
в) совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

13.Государственное регулирование инновационной политики дифференцируется на:
а) прямое и косвенное
б) бюджетное и внебюджетное
в) основное и второстепенное
г) значимое и незначительное

14. К функциям региональных финансов относятся:
а) распределительная
б) организационная
в) накопительная

15. Режим функционирования региональной социально-экономической системы, который ориентирован на положительную динамику всех основных параметров уровня жизни - это:
а) региональное управление
б) региональное развитие
в) региональное поведение

Вариант 2
1.Понятие наиболее близко граничащее с понятием «инновационное развитие региональной экономики»
а) экстенсивное развитие региональной экономики
б) экономический рост

в) прогрессивное развитие региональной экономики
г) интенсивное развитие региональной экономики

2.Процесс расширения сферы деятельности в производстве продукции за счет увеличения ее ассортимента, отказ от узкой специализации в региональном производстве каких-либо товаров называется …
а) инновационным развитием региона
б) ростом экономики региона
в) расширенным воспроизводством региональных товаров и услуг
г) диверсификацией экономики региона
3. Эффективность управления риском зависит от следующих факторов:
а) уровень риска;
б) необходимая степень снижения риска;
в) требуемые дополнительные затраты;
г) финансовые возможности предприятия;
д) вид риска и сфера предпринимательской деятельности.

4. Группы методов количественного анализа риска являются:
а) объективные
б) субъективные
в) аналитические
г) расчетные

5. Коэффициент дисконтирования применяется для ...
а) расчета увеличения прибыли
б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
в) расчета величины налогов
г) расчета будущей стоимости инвестиционных вложений (вклада)

6. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:
а) вызывается частными событиями для отдельных предприятий
б) не может быть устранен диверсификацией
в) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования
г) инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования

7. Бизнес-план разрабатывается с целью ...
а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
б) рекламы
в) текущего планирования производства

8. По объектам вложений средств выделяют виды инвестиций:
а) реальные
б) частные
в) валовые
г) совместные
д) финансовые

9. Финансовыми инвестициями являются вложения в ...
а) основные фонды
б) оборотный капитал
в) банковские депозиты
г) акции золотодобывающих компаний

10. Группы источников финансирования инвестиций:
а) централизованные, децентрализованные;
б) собственные, привлеченные, заемные;
в) целевые, нецелевые.

11.Главная задача органов власти и управления в сфере развития отраслей и комплексов производственного сектора.
а) развитие машиностроительного комплекса экономики
б) модернизация производственного сектора экономики на базе долгосрочного инновационного развития
в) выход из кризиса
г) развитие производственно-экономических процессов на основе традиционных технологий

12. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:
а) цели политики и достигнутого результата
б) цели политики и механизма ее реализации
в) цели политики и принципов ее осуществления
г) цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

13. Государственная научно-техническая программа – это:
а) комплекс мероприятий, взаимосвязанных по ресурсам, срокам и исполнителям, обеспечивающих эффективное решение важнейших научно-технических проблем на приоритетных направлениях развития науки и техники
б) официальный документ, утверждаемый Правительством РФ
в) комплекс приоритетных направлений развития науки и техники
г) «а» и «б»

14. Разграничение финансовых полномочий определяется:
а) федеральным законом;
б) законом субъекта;
в) местными нормативно-правовыми актами

15. Основным источником финансирования программ развития регионов будет:
а) федеральный бюджет
б) региональный бюджет
в) местный бюджет

Модуль 2 (Тат-2)

Вариант 1
1. Инновационная инфраструктура- это:
а) искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;
б) система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;

в) система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

2. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?
а) министерство науки и технологии;
б) институт экономики РАН;
в) Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.

3. При наступательной стратегии затраты на нововведения:
а) высокие;
б) средние;
в) низкие.

4. Выберите из списка то, что относится к субъектам инновационного рынка:
а) предприятия;
б) патент;
в) организации;
г) научно-технический прогресс;
д) лицензия;
е) учреждения;
ё) университеты;
ж) фонды;
з) физические лица (ученые и специалисты).

5. По какому признаку дана классификация инноваций на единичные и диффузные?
а) по распространенности;
б) по инновационному потенциалу;
в) по преемственности.

6. По какому признаку дана классификация инноваций на сырьевые, обеспечивающие и продуктовые:
а) по инновационному потенциалу;
б) по преемственности;
в) по месту в производственном цикле.

7. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:
а) отказ в сертификации результата;
б) отсутствие результата в установленные сроки;
в) отторжение рынком;
г) более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

8. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:
а) долгосрочные затраты;
б) текущие затраты;
в) нет правильного ответа.

9.К полномочиям органов местного самоуправления поселений в области территориального планирования не относится:
а) принятие решений о развитии застроенных территорий;
б) самостоятельная подготовка и утверждение документов территориального планирования;
в) утверждение местных нормативов градостроительного планирования муниципальных районов;

г) утверждение правил землепользования и застройки городских округов.

10. Стратегический план развития территории – это …
а) комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории;
б) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития;
в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития

Вариант 2
1. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:
а) неисключительная лицензия;
б) исключительная лицензия;
в) полная лицензия.

2. Что относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования инновационной деятельности:
а) развитие рыночных отношений;
б) содействие развитию инновационной инфраструктуры;
в) создание благоприятного инвестиционного климата в инновационной сфере;
г) гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности.

3. Относительно внешней среды инновационная стратегия может быть:
а) наступательная;
б) оборонительная;
в) адаптационная;
г) ситуационная.

4. Основной целью технопарков является;
а) создание новых или радикальных преобразований старых сегментов рынка;
б) стимулирование малого инновационного предпринимательства;
в) реализация любого прибыльного проекта.

5. Н.Д. Кондратьев разработал:
а) классификацию инноваций по типу новизны для рынка;
б) классификацию инноваций на продуктовые и процессные;
в) теорию длинных волн, или больших циклов конъюнктуры.

6. Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обусловливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения
а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;
б) монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;
в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять ставшие традиционными привычки, устои и т.д.

7. Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия "технологический уклад" в экономике
а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
б) наиболее высокий технический уровень производств, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;
в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

8. К методам научно-технического прогнозирования относятся:
а) экстраполяция;
б) экспертные оценки;
в) моделирование;
г) постулирование;
д) логистический анализ.
9.В России задачи государственного управления региональным развитием решаются
а) на федеральном и региональном уровнях
б) только на федеральном уровне
в) на муниципальном уровне;
г) только на региональном уровне.

10.Основным вопросом стратегического плана регионального развития является:
а) повышение благосостояния граждан;
б) методы снижения последствий кризисов;
в) вопросы социально-экономического развития региона, необходимые для этого ресурсы.

Модуль 3 (Тат-3)
Вариант 1
1.Что из перечисленного нельзя отнести к преимуществам венчурных фондов
а) возможность получить высокие доходы
б) защита активов
в) строгое законодательное регулирование
г) не верного ответа

2. На какое время предоставляются венчурные инвестиции
а) на неопределенное время
б) зависит от объекта инвестирования
в) на определенное время
г) нет верного ответа

3. Что в переводе с английского означает термин «венчурный»
а) инвестиция
б) риск
в) капитал
г) вложения

4. Сколько времени может занимать подготовка по выходу из инвестиции
а) около 2 месяцев

б) около 8 месяцев
в) около 5 месяцев
г) около 1 года

5. Сколько лет продолжается этап раннего роста
а) 1-4
б) 3-5
в) 1-2
г) 1-3

6. Что из перечисленного не относится к источника неформального сектора
а) личные сбережения предпринимателя
б) частные средства, переданные в долг
в) личные средства знакомых
г) фирмы венчурного капитала

7. Что из перечисленного можно отнести к путям выхода из инвестиций
а) принудительный выход
б) продажа своей доли на торгах другой компании
в) рефинансирование
г) все ответы верны

8. Какая стадия завершается подписанием инвестиционного договора
а) стадия предварительной работы с наиболее перспективными компаниями
б) стадия поиска и отбора компаний
в) стадия тщательного наблюдения
г) нет верного ответа

9. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:
а) США
б) Великобритании
в) Германии
г) Японии

10.Венчурные инвестиции – это …
а) реальные инвестиции
б) аннуитет
в) портфельные инвестиции
г) рисковые инвестиции

Вариант 2
1.Что из перечисленного не относится к механизмам снижения рисков
а) страхование
б) хеджирование
в) компенсация
г) нет верного ответ

2. Что такое диссипация риска
а) передача определенной доли рисков от страхователя к страховщику
б) избежание риска
в) распределение риска
г) форма страхования путем совершения противоположных действий на фьючерсном рынке

3. На какой срок осуществляется венчурное финансирование
а) свыше 5 лет
б) 4 года
в) 2 года
г) свыше10 лет
4. Какими факторами может быть обусловлена неопределенность в инновационной сфере экономики
а) незнание
б) противодействие
в) случайность
г) все ответы верны

5. Что из перечисленного относится к методам оценки венчурных фондов
а) венчурный метод
б) метод «хоккейной клюшки»
в) первый чикагский метод
г) все ответы верны

6. Что из перечисленного не является отличием венчурного инвестирования от банковского кредитования
а) отсутствие требования регулярных процентных выплат на вложенный капитал
б) партнерские позиции инвестора и менеджмента компании
в) предоставление предпринимателям кредитов на длительные сроки
г) все ответы верны

7. Сколько существует этапов оценки общего инновационного риска
а) 3
б) 7
в) 9
г) 5

8.Юридически зарегистрированное объединение венчурных капиталистов
а) частные лица, добровольно предоставляющие собственные средства
б) широко представленные на рынке финансовые предприятия
в) физические или юридические лица, вкладывающие собственные деньги в новую венчурную компанию, осуществляющие не только ее финансирование, но и оказывающие помощь в управлении

9. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название
а) совместного бизнеса
б) софинансирования
в) девелопмента
г) «совместного проживания»

10. Выберете верное утверждение:
а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения;
б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе;
в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата
г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата

4.3. Технические средства контроля (решение учебных задач)– ТС-2

Модуль 1 (Тат-1) Вариант 1 Решите задачи:

Практическое занятие №1. Расчет экономической эффективности инновационных проектов.

Определить наиболее рентабельную инновацию:

Инвестиции (К), млн. руб.	Предполагаемый доход (Д), млн. руб.	Инвестиции (К), млн. руб.
446,5	640,2	446,5
750,6	977,5	750,6
1250,0	1475,5	1250,0

Определить наиболее эффективную инновацию:

Затраты (З), млн. руб.	Предполагаемый результат (Р), млн. руб.	Затраты (З), млн. руб.
446,5	640,2	446,5
750,6	977,5	750,6
1250,0	1475,5	1250,0

Определить экономический эффект от инновации (руб/шт):

Показатели	Ед. измерен.	Величина показателя
Объем реализации	Тыс. шт.	300
Выручка от реализации (РТ)	Млн. руб.	22588
Издержки производства (ИТ)	Млн. руб.	8444

Определить интегральный эффект от инновации с учетом фактора времени и величины дисконтированных затрат:

Показатели	Годы различного периода					
	1	2	3	4	5	6
Результаты (Р)	14260	15812	16662	18750	26250	28750
Затраты (З)	996	4233	10213	18140	18396	20148
Дисконт приставке 10%	0,9091	0,8264	0,7513	0,6830	0,6209	0,5645

Практическое занятие № 2. Расчет экономической эффективности инновационных проектов.

Определить наиболее эффективный вариант инвестиционной деятельности:

Показатели	Варианты		
	1	2	3
Инвестиции, млн. руб.	22500	27600	19700
Издержки на единицу инновации, тыс. руб.	13600	14700	13700
Объем производства, шт.	700	1100	2500

2. Сделать вывод о целесообразности инвестиций на основе дисконтирования и чистой текущейстоимости:

Первоначальные инвестиции – 480 млн. руб.

Ежегодные инвестиции в течение трех лет 160 млн. руб.

Процентная ставка - 10%.

3. Определите суммарную стоимость денежных доходов:

Ежегодный доход от реализации проекта составляет 6000 руб.

Срок реализации проекта – 5 лет.

Норма прибыли – 10% (0,1).

4. Определить сумму вклада в конце каждого года:

На депозитный счет ежегодно вносится 10000 руб.

Срок – 6 лет.

Ежегодная процентная ставка – 8%.

5. Определить ежегодный платеж по современной стоимости:
Конечная будущая стоимость по проекту составляет 73360 руб.
Срок проекта – 6 лет.
Норма прибыли – 0,08.

4.4. Вопросы к зачету (УО-3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Предмет и задачи инновационного менеджмента в муниципальном управлении;	ПК-4.1
2.	Организация бережливого производства и экономика предприятия. Компетенции в области бережливого производства и практика его использования на примере организаций	
3.	Повышение производительности труда. Управление производительностью труда, реализация стратегических целей и повышение эффективности работы организаций АПК	
4.	Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики и стратегических целях развития АПК	
5.	Меры поддержки отраслей АПК. Государственная поддержка АПК и методы ее осуществления и применения нормативной правовой базы	
6.	Смена направлений и поколений техники;	
7.	Этапы инновационного процесса;	
8.	Основные категории инновационного процесса;	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
9.	Классификация инноваций, инновационных процессов в муниципальном управлении;	
10.	Факторы восприимчивости к нововведению;	
11.	Общесистемная восприимчивость;	ПК-4.2, ПК-4.3
12.	Восприимчивость технологической системы;	
13.	Жизненный цикл нововведения в муниципальном управлении;	ПК-4.1
14.	Организационные формы инновационной деятельности в муниципальном управлении;	
15.	Организация научных исследований;	
16.	Организация разработки новой продукции;	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
17.	Организация внедрения инноваций;	ПК-4.1
18.	Источники финансирования инновационной деятельности в муниципальном управлении;	3
19.	Оценка затрат на инновационные процессы в муниципальном управлении;	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
20.	Результативность научно-технической деятельности;	ПК-4.1
21.	Инновационный риск в муниципальном управлении;	ПК-4.1
22.	Методы уменьшения научно-технического риска;	
23.	Виды эффективности инноваций в муниципальном управлении;	

24.	Коммерческая эффективность инновационного проекта в муниципальном управлении;	
25.	Бюджетная и народно-хозяйственная эффективность;	
26.	Инвестиционный риск и индивидуальная ставка дисконта инвестора;	ПК-4.1, ПК-4.2
27.	Выбор альтернативных проектов;	
28.	Структура организации, осуществляющей инновационный процесс;	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
29.	Содержание стратегического управления инновациями в муниципальном управлении;	ПК-4.1
30.	Основные виды инновационных стратегий;	
31.	Стратегический и тактический инновационный маркетинг;	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1*	Искяндерова, Т.А.	Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	Москва: Прометей, 2018	Модуль 1-3	5 (6)	+	+
2*	Бережнов, Г.В.	Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299	М. : Дашков и Ко, 2020	Модуль 1-3	5 (6)	+	+
3*	Матвеева, Л.Г.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056	Р/н/Д: ЮФУ, 2021	Модуль 1-3	5 (6)	+	+
4*	Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139	М.: Юнити, 2015.	Модуль 1-3	5 (6)	+	+
5*	Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В., Мишин Ю.В.	Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/91224#book_name	Москва: «Дашков и К°», 2017	Модуль 1-3	5 (6)	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	Лапаев, С	Управление инновационным развитием региона [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2016	Модуль 1-3	5 (6)	+	+
2	Ершова, Н.А.	Государственное управление и инновационная политика [Электронный ресурс]: конспект лекций. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828	Москва: РГУП, 2018	Модуль 1-3	5 (6)	+	+
3	Поляк, Г.Б.	Региональная экономика: [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977	М.: Юнити, 2015	Модуль 1-3	5 (6)	+	+
4	Голов, Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс]: учебник - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453905	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	Модуль 1-3	5 (6)	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы. –
2. https//biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система –
3. https//e.lanbook.com Издательство Лань. Электронно-библиотечная система –
4. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –
5. http://www.aup.ru/ Административно-управленческий портал –
6. http://www.finansy.ru/ Финансы.RU -
7. - http://pravo.gov.ru/ips/ Законодательство России
8. www.government.ru Сайт Правительства РФ
9. http://www.customs.ru/-Федеральная таможенная служба
10. http://www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).
11. http://www.mcx.ru (Министерство сельского хозяйства РФ).
12. http://www.oecd.org/ (Организация экономического развития и сотрудничества).
13. http://www.ruseu.org/ (Европейский Союз).
14. www.biblioclub.ru Университетская библиотека ONLAIN,
15. www.bloomberg.com - Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News.
16. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации
17. www.e.lanbook.com ЭБС «Лань» ООО «Издательство «Лань».
18. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ
19. www.olma.ru - Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам.
20. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг
21. www.wto.ru - Официальный сайт центра экспертизы по вопросам ВТО.

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

Libre Office;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	№ семестра	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	5 (6)	Работа с литературой, проработка лекций, решение задач	Искяндерова, Т.А.	Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	Москва: Прометей, 2018
			Бережнов, Г.В.	Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299	М. : Дашков и Ко, 2020
			Матвеева, Л.Г.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056	Р/н/Д: ЮФУ, 2022
			Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139	М.: Юнити, 2015.
2	5 (6)	Подготовка к зачету	Искяндерова, Т.А.	Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876	Москва: Прометей, 2018
			Бережнов, Г.В.	Стратегия конкурентного развития региона [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299	М. : Дашков и Ко, 2020
			Матвеева, Л.Г.	Экономика инноваций: макро- и мезоуровень [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619056	Р/н/Д: ЮФУ, 2022
			Морозова Т.Г. [и др.]	Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139	М.: Юнити, 2015.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-378 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью. Доска меловая. Посадочных мест 54.
2-372 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля. Аудитория для промежуточной аттестации Центр (класс) деловых игр 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска меловая. Посадочных мест 26.
2-374 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук . Доска меловая. Посадочных мест 32.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для са-	Посадочных мест 10 для самостоятельной

мостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (инновации, инвестиции, региональная инновационная политика, венчурное инвестирование и т.д.).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.