Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.О.09 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

Профиль подготовки «Экономика и управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.09 Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.2)	знать Конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности; законы Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере образования;	Фрагментарные знания содержания Конституции Российской Федерации, своих гражданских прав и обязанностей; законов Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере образования / Отсутствие знаний	Неполные знания содержания Конституции Российской Федерации, своих гражданских прав и обязанностей; законов Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания Конституции Российской Федерации, своих гражданских прав и обязанностей; законов Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере образования	Сформированные и систематические знания содержания Конституции Российской Федерации, своих гражданских прав и обязанностей; законов Российской Федерации, нормативные документы органов управления в сфере образования
	уметь реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина;	Фрагментарное умение реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; ориентиро-	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать в профессиональной деятельности права и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать в профессиональной деятельности права и	Успешное и систематическое умение реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы чело-

	ориентироваться в законодательстве и право-вой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	ваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом / Отсутствие умений	свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	свободы человека и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом	века и гражданина; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
	владеть навыками работы с законодательными документами	Фрагментарное владение навыками работы с законодательными документами / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с законодательными документами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с законодательными документами	Успешное и систематическое применение навыками работы с законодательными документами
ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4)	знать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования и нормы профессиональной этики; принципов и этапов разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы образования; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей професси-	Фрагментарные знания содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования и нормы профессиональной этики; принципов и этапов разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы образования; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности / Отсутствие знаний	Неполные знания содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования и нормы профессиональной этики; принципов и этапов разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы образования; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования и нормы профессиональной этики; принципов и этапов разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы образования; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания содержание нормативно-правовых актов, регулирующих сферу образования и нормы профессиональной этики; принципов и этапов разработки нормативных правовых актов, регулирующих деятельность сферы образования; знать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятель-

	ональной деятельности				ности
	уметь принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе	Фрагментарное умение принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе	Успешное и систематическое умение принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; уметь ориентироваться в специальной юридической литературе
	владеть правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с образовательным процессом; навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих осуществление профессиональной деятельности	Фрагментарное владение правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с образовательным процессом; навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих осуществление профессиональной деятельности / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение правовым знанием об основных объектах, яввленях и процессах, связанных с образовательным процессом; навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих осуществление профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с образовательным процессом; навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих осуществление профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков правовым знанием об основных объектах, явлениях и процессах, связанных с образовательным процессом; навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих осуществление профессиональной деятельности

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	2
Отлично	ответы на вопросы чёткие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.	УК-2.2 ОПК-1.1
2	Предмет и методы образовательного права.	УК-2.2
3	Система образовательного права.	УК-2.2
4	Охарактеризуйте основные нормативные документы в профессионально-педагогической деятельности.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Понятие и элементы системы образования.	
6	Государственные образовательные стандарты, программы.	
7	Уровни и формы получения образования.	
8	Образовательные учреждения. Особенности правового положения	
9	Органы управления образованием.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10	Лицензирование, аттестация и аккредитация образовательных учреждений.	
11	Управление образовательным учреждением.	
12	Экономика системы образования.	
13	Платные образовательные услуги. Особенности выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми нормами.	
14	Образовательный процесс и основные требования к его организации. Особенности выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	УК-2.2 ОПК-1.2 ОПК-1.4
15	Прием в образовательные учреждения и аттестация обучающихся. Образовательный процесс и основные требования к его организации.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16	ЕГЭ, документы об образовании.	
17	Правовое положение участников образовательного процесса: обучающиеся. Организация образовательной среды в соответствии с правовыми нормами.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18	Социальная защита обучающихся образовательных учреждений (организаций): понятие, государственные гарантии социальной защиты обучающихся образовательных учреждений (организаций).	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
19	Правовое положение участников образовательного процесса: педагогические работники.	
20	Социальная защита педагогических работников образовательных	УК-2.2

	учреждений (организаций).	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
21	Особенности регулирования трудовых отношений с педагогическими работниками в части рабочего и внерабочего времени.	
22	Мониторинг и контроль в сфере образования.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
23	Организация высшего и послевузовского образования.	
24	Подготовка научно-педагогических и научных кадров.	
25	Проблемы правового регулирования труда педагогических работников высших учебных заведений	
26	Особенности аккредитации образовательных организаций системы СПО	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
27	27. Правовые основы организации хозяйственной деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4
28	28. Финансовые аспекты образования и роль государства в образовании.	УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.4

.

2.2 Примерные варианты тестов и заданий для текущего контроля

Раздел 1

Вариант 1

1. Образовательное право – это:

1. Самостоятельная отрасль права.
2. Комплексная отрасль права.
3. Институт права.
4. Отрасль законодательства

2.Что не является источником образовательного права:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образованием».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
4. Приказ директора школы.

3.Назовите группы общественным отношений составляющих предмет образовательного права.

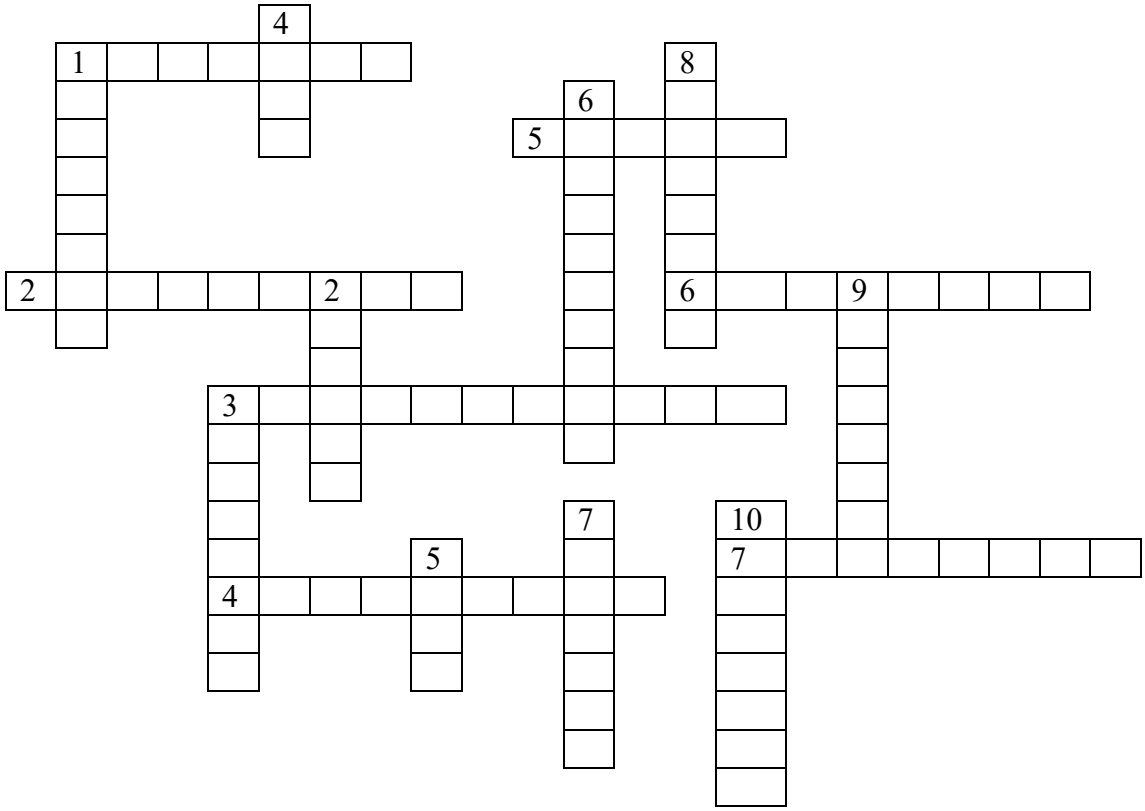
4. В каком из вариантов наиболее точно сформулировано понятие образовательного права – это:

1. Совокупность взаимосвязанных норм, определяющих право граждан на образование.
2. Деятельность государственных органов, должностных лиц, а также иных субъектов, которая направлена на обязательное получение несовершеннолетними общего среднего образования.
3. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения с целью организации учебного процесса в образовательных учреждениях.
4. Система юридических норм, установленных государством или от имени государства для регулирования правоотношений участников образовательного процесса.

5.Правоспособность субъектов в образовательном праве возникает:

1. с 16 лет
2. с 18 лет
3. с момента поступления в образовательную организацию
4. постепенно с момента поступления в образовательную организацию

Раздел 2,3
Вариант 1
Задание 1 Кроссворд
Тема: Система образования. Управление системой образования.



По горизонтали:
1.Совокупность взаимодействующих, преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности, сети реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций, объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования – это …… образования.
2.Она разрабатывается и утверждается образовательным учреждением в соответствии с государственными образовательными стандартами.
3.Основной субъект образования.
4. Один из уровней профессионального образования.
5.Форма получения образования.
6. Вид высшего учебного заведения.
7. Вид общеобразовательного учреждения.

По вертикали:
1.Утверждаемый государственными органами нормативный акт, устанавливающий комплекс требований к содержанию образования определенного уровня.
2.Относительно самостоятельная часть образовательной программы, комплексно охватывающая определенную тему и позволяющая осваивать ее автономно.

3.Один из уровней общего образования.
4.Минимально необходимый объем содержания образования, определяемый государственным образовательным стандартом, и допустимая граница нижнего уровня освоения этого объема.
5.Часть образовательной программы, которая может включать несколько тем или модулей, объединенных по характеру материала.
6.Юридическое лицо, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.
7. Форма получения образования.
8. Вид высшего учебного заведения.
9. Вид средних специальных учебных заведений.
10.Федеральный орган управления образованием.

2.3. Примерные темы рефератов (эссе)

1. Государственная политика в области образования и ее принципы.
2. Общая характеристика деятельности Министерства образования и науки по управлению системой образования.
3. Общая характеристика федеральных законов, регулирующих образовательные отношения.
4. Правовой статус обучающегося. Особенности вхождения в образовательную среду.
5. Особенности организации образовательной среды.
6. Правовой статус педагогического работника.
7. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
8. Понятие и структура государственных образовательных стандартов.
9. Государственный образовательный стандарт как нормативный документ, регламентирующий деятельность образовательных учреждений (СПО, ВО).
10. Попечительские советы как форма самоуправления в системе образования.
11. СанПиНы как нормативные документы регулирующие образовательный процесс.

2.4 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры ГД и ИЯ
Протокол №2 от 2.09.2019 г.

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль «Экономика и управление»
Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования
2. Прием в образовательные учреждения и аттестация обучающихся. Образовательный процесс и основные требования к его организации.
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Нормативно-правовое обеспечение образования» (год начала подготовки – 2024) / разраб. И.Е. Кроливецкая – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 28 с.