Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплины** Б1.О.14 Безопасность жизнедеятельности

**Направление подготовки** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Профиль подготовки** «Муниципальное управление»

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.14. Безопасность жизнедеятельности

| № п/п | Контролируемые разделы (модули) дисциплины | Код индикатора достижений компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Разделы 1,2 | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 4 |
| 2. | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 1 |
| 3. | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 3 |

## 1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | «не зачтено» | «зачтено» |
|---|---|---|---|
| УК-2 (УК-2.1,УК 2.2) | Знать: способы решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Фрагментарные знания способов решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания способов решения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Уметь: определяет круг задач в рамках постав-ленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Фрагментарное умение определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений | В целом успешное умение определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | Владеть: практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Фрагментарное владение практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие навыков | В целом успешное владение практическими навыками проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | «не зачтено» | «зачтено» |
|---|---|---|---|
| УК 8 (УК 8.1, УК 8.2, УК 8.3, УК 8.4) | Знать как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов- | Фрагментарные знания как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов / Отсутствие знаний | Сформированные или неполные знания как принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| | Уметь обеспечивать безопасные и/или комфортные условия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты | Фрагментарное умение обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты / Отсутствие умений | В целом успешное умение обеспечения безопасных и/или комфортных условий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе с помощью средств защиты |
| | Владеть способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Фрагментарное владение способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов/ Отсутствие навыков | В целом успешное владение способами выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в повседневной жизни и на рабочем месте. Планировать и организовывать мероприятия на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты, при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |

### 1.3. Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачёта с оценкой

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета с оценкой 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### 1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачёта с оценкой

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Отлично | ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины |
| Хорошо | ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций |
| Удовлетворительно | ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки |
| Неудовлетворительно | на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Вопросы к зачёту с оценкой

1. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
2. Опасности и их источники в системе «человек–среда обитания» (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
3. Безопасность, системы безопасности (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
4. Составляющие безопасности труда (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
5. Законодательство по охране труда. Структура законодательства РФ об охране труда (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
6. Виды ответственности. Государственный контроль. Ведомственный контроль. Общественный контроль (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
7. Производственный травматизм (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
8. Расследование учёт несчастных случаев на производстве (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
9. Расследование и учёт профессиональных заболеваний (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
10. Профилактика профессиональных заболеваний (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
11. Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
12. Повторный инструктаж. Внеплановый. Целевой инструктаж (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
14. Гигиеническая оценка условий и характера труда (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
15. Классификации опасностей по видам источников возникновения, по моменту возникновения, по численности, по видам зон воздействия, по вероятности воздействия (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
16. Определения: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие (УК 2.1, УК 8.2, УК 8.4).
17. Признаки ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
18. Стадии техногенных катастроф (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
19. Классификация ЧС по масштабу (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
20. Техногенные ЧС. Виды и причины возникновения.
21. ЧС на транспорте и в коммунальных сетях, причины (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
22. ЧС природного характера. Виды (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
23. ЧС экологического характера. Виды (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
24. ЧС социального и военного характера. Виды. Особенности современных воин, терроризма (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
25. Права, обязанности граждан России при проведении мероприятий ГО и ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
26. Задача РС ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
27. Структура РС ЧС. Система связи РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
28. Основные способы защиты и мероприятия по защите населения от ЧС (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
29. Классификации защитных сооружений: по назначению, по защитным свойствам, по срокам строительства, по расположению (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
30. Эвакуация. Эвакуационные органы. Мероприятия по обеспечению эвакуации (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).
31. Цель, виды, принципы, способы эвакуации, зоны эвакуации (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).

32. Защита от массовых инфекционных заболеваний людей. Карантин и обсервация (УК 2.2, УК 8.1, УК 8.3).

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / разраб. И.Э. Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 24 с.
3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.