МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ
(Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета СПО
_____ Черемисин Ю.М.
«19» июня 2020 г

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

БД.04 История
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Зерноград, 2020

Разработчик: преподаватель 1 категории _____ Кроливецкая И.Е.

Фонд контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков
«16» июня 20 20 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой _____ Остапенко И.А

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке
от «17» июня 20 20 г. Протокол № 8.

Председатель: _____ Кроливецкая И. Е.

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.04 История.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль призван обеспечивать своевременную обратную связь, способствовать улучшению учебного процесса. Текущий контроль проверяет усвоение обучающимися знаний, умений и навыков применения нового учебного материала, устанавливает пробелы в их обучении. Текущий контроль проводится в форме тестовых работ, опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного), наблюдений, собеседования. На основе результатов текущего контроля принимается решение об их допуске к процедуре итоговой аттестации (дифференцированному зачету).

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Основные показатели оценки результатов**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	- внесение коррективов в собственные ответы; - обсуждение заданий, материала лекций - выполнять анализ содержания исторического источника	Контроль выполнения заданий на практических занятиях
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	- проводить систематизирование исторического материала; - внесение коррективов в собственные ответы	Контроль выполнения заданий на практических занятиях
давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	- анализировать предложенные тексты; давать характеристику историческим личностям	Контроль выполнения заданий на практических занятиях
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	- исправлять ошибки, связанные с историческим значением явлений и событий;	Контроль выполнения заданий на практических занятиях

временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; определять историческое значение явлений и событий прошлого; устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	- делать обобщения и выводы - - уметь применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	- участие в дискуссиях по историческим проблемам; - приводить аргументы опираясь на знания исторических событий; - представление результатов изученного в форме текста	Контроль выполнения творческих заданий на практических занятиях и домашних творческих работ
Знать:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	- знание фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории;	Устный опрос, тестирование. Контроль выполнения заданий на практических занятиях
основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	- знание терминов и дат; - иметь представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Устный опрос, тестирование. Контроль выполнения заданий на практических занятиях
историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	- понимание связи между современными общественными процессами и особенностями исторического развития России	Устный опрос, тестирование. Контроль выполнения заданий на практических занятиях

3. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, тестирования по пройденному на лекциях материалу. При этом обязательно оцениваются результаты выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. С целью всесторонней оценки освоенных знаний и усвоенных умений по учебной дисциплине и для обеспечения объективности в оценивании результата обучения обучающийся обязан выполнить все задания в течение семестра, независимо от причин отсутствия во время их проведения. Оценки (баллы) доводятся до сведения обучающихся, отражаются в рабочей ведомости (журнале) преподавателя.

Семестровая оценка определяется как округленное до целого числа среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных в течение семестра. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

3. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

3.1. Периодический выборочный устный опрос по каждому разделу

На оценку «5»

Оценка «**отлично**» требует от студента глубоких знаний предмета, высокой эрудиции, способности увязывать теорию с практикой, точности изложения, культуры речи, умения пользоваться научной терминологией, знакомства с научной литературой, со смежными науками, высокого уровня общего образования.

На оценку «4»

Оценка «**хорошо**» отличается от оценки «отлично» только тем, что при ответах возможны некоторые шероховатости в понимании второстепенных вопросов, знаниях смежных дисциплин, некоторые упущения в точности формулировок, небольшие погрешности речи. В общем же ответ должен быть глубоким, последовательным, требующим минимального вмешательства преподавателя.

На оценку «3»

Оценка «**удовлетворительно**» предполагает наличие у студента знаний основного материала, изложенного в лекциях и учебнике. Эта оценка может быть выставлена, если студент не может пользоваться смежными науками без помощи преподавателя, проявляет сомнения при выведении основных признаков изучаемых явлений, не всегда может увязать теорию с практикой. Но обязательно необходимо, чтобы студент показал минимум знаний, которые позволят ему успешно выполнять функции специалиста со средним профессиональным образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

На оценку «2»

Оценку «**неудовлетворительно**» преподаватель обязан выставить при отсутствии у студента минимума теоретических и практических знаний, который позволяет выполнять обязанности специалиста со средним профессиональным образованием, независимо от причин неуспеваемости.

3.1.1. Опрос по Разделу 1 «Древнейшая стадия истории человечества»

Список контрольных вопросов:

Каковы современные взгляды на антропогенез человека?

Как люди заселяли землю?

Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества.

Каковы достижения эпохи палеолита?

Какова была социальная организации эпохи палеолита?

Что такое неолитическая революция? В чем состояли ее последствия для экономики, социальной структуры общества?

3.1.2. Опрос по Разделу 2 «Цивилизации древнего мира»

Список контрольных вопросов:

Каковы особенности древних государств Индии и Китай?

В чем причины появления великих военных держав древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?

Каковы особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземного моря?

Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии. В чем особенности религий Древнего мира? Дайте характеристику культуры Древнего Востока. Назовите известные памятники культуры стран Древнего Востока.

В чем состоял особый путь развитии древнегреческой цивилизации? Что такое полис? Как было организовано управление в полисе? Что позволило римлянам создать огромную державу?

Каковы основные этапы развития Римского государства?

Почему произошел переход от республики к империи? Как было организовано управление в Римской республике и Римской империи?

3.1.3. Опрос по Разделу 3 «Запада и Востока в Средние века»

Перечислите главные события истории Индии, Китая и Японии и Средние пека. В чем особенности внутреннего развития этих стран?

В чем проявился расцвет арабской культуры? Почему распался халифат? В чем состояли причины арабских завоеваний и последствия образования Арабского халифата?

Почему сохранилась Восточная Римская империя? Дайте характеристику государственного строя Византии. Какие изменения происходили в Византии к период Средневековья?

Почему провалились Крестовые походы к концу XIII в.?

Опишите основные достижения средневековой культуры Западной Европы.

Перечислите причины возникновения городов как центров ремесла и торговли. Расскажите о борьбе городов с сеньорами.

Охарактеризуйте взаимоотношения внутри городов. Какое значение имели средневековые города?

Как произошел раскол в христианской церкви?

Расскажите об устройстве и роли католической церкви в истории Средневековья.

Опишите основные события истории Европы периода позднего Средневековья. Какие изменения происходят в тот период в обществе?

Расскажите о правах и обязанностях трех феодальных сословий.

3.1.4. Опрос по Разделу 4 «История России с древнейших времен до конца XVII в.»

Перечислите народы и культуры, населявшие южнорусские степи в III тыс. до н. э.– I тыс. н. э.

Назовите основные особенности климата и ландшафта Восточной Европы.

Подготовить презентации на выбор по темам: «Готские королевства в Северном Причерноморье», «Скифский звериный стиль в искусстве народов Ближнего Востока, Восточной Европы, Западной и Восточной Сибири, Средней Азии», «Гуннский каганат», «Западно-Тюрский каганат», «Аварский каганат», «Хазарский каганат», «Венгры в Северном Причерноморье в VIII-IX вв.»

Как возникло Древнерусское государство? Откуда произошло слово «Русь»? Охарактеризуйте основные направления политики первых русских князей.

Какова роль в истории Руси князя Владимира Святославича? В чем значение Крещения Руси?

Каковы особенности государственного и общественного устройства Руси?

Дайте характеристику отношениям Руси и ее южных соседей (печенегов, торков, половцев).

Каковы основные достижения русской культуры конца XIII – XVII в.?

Охарактеризуйте крупнейшие русские княжества и земли. В чем суть новых тенденций в их развитии?

В чем причины распада Руси на отдельные княжества?

Как Русь попала под ордынское иго? В чем выражалось это иго каковы его последствия? Как был отражен натиск на Русь с Запада?

В чем значение Куликовской битвы?

Почему Москва стала центром объединения? Какую роль в возвышении Москвы сыграл Иван Калита?

Перечислите предпосылки объединения Руси. Опишите ход этого объединения.

С помощью учебной литературы изучить: особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. «Стригольники» и «жидовствующие».

Как Русь освободилась от ордынского ига?

Как завершилось складывание единого государства на Руси? Какие изменения в государственном управлении произошли при этом?

В чем значение деятельности Ивана III? Дайте характеристику его внешней политики.

Назовите результаты внешней политики Ивана Грозного, причины поражения в Ливонской войне.

Что такое опричнина? В чем ее смысл и последствия?

Перечислите реформы, проведенные в России в середине XVI в.? Каковы их результаты?

Что такое Смутное время? Его причины. Дайте характеристику феномена самозванчества. Что позволило отстоять независимость России?

Как происходило закрепощение крестьян в России?

Как развивалась экономика России в XVII в.? Что нового появилось тогда в экономике?

Какое значение имело освоение Сибири?

Расскажите о внешней политике России в XVII в.

Какие изменения в государственном управлении произошли в России в XVII в.?

3.1.5. Опрос по Разделу 5 «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.»

Каковы последствия Реформации? Каковы достижения деятелей Возрождения?

В чем причины Реформации? Какие течения были в Реформации? Как католическая церковь боролась с Реформацией? Что такое Возрождение? В чем состояли его основные идеи?

Что такое Великие географические открытия? Каковы их причины?

Что такое абсолютизм и в чем причины его возникновения? Каковы особенности абсолютизма в разных странах?

Дайте периодизацию Тридцатилетней войны. В чем ее значение?

Назовите основные принципы внешней политики Европейских стран в Новое время.

Какие перемены происходили в экономике ведущих стран в XVI–XVIII вв.? Какие изобретения способствовали этим переменам?

Как произошло образование США? В чем значение этого события?

Каковы причины Великой французской революции? Расскажите о ее ходе и силах, участвовавших в ней. Почему говорят о всемирно-историческом значении этой революции?

3.1.6. Опрос по Разделу 6 «Россия в XVIII веке»

Дайте характеристику Петру Великому. Какие перемены произошли во внутренней жизни России и в ее международном положении в период правления Петра 1?

Расскажите об основных событиях внутренней и внешней политики в эпоху дворцовых переворотов.

Что такое эпоха дворцовых переворотов? Как в эту эпоху развивались экономика и социальный строй России?

Что такое «просвещенный абсолютизм»? Как развивались экономика и социальная сфера в годы правления Екатерины II?

В чем причины крестьянской войны под предводительством Е. И. Пугачева?

Каковы достижения внешней политики России второй половины XVIII в.? В чем причины побед русского оружия?

3.1.7. Опрос по Разделу 7 «Становление индустриальной цивилизации»

Что такое промышленный переворот?

Как развивалась экономика передовых стран в XIX в.?

Что такое прусский путь развития капитализма в аграрном секторе?

Какие перемены в политической жизни стран Европы и США произошли в XIX в.?

Перечислите достижения научно-технической революции XIX в. Каковы главные достижения европейской культуры XIX в.?

3.1.8. Опрос по Разделу 8 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока».

Расскажите о значении революции Мэйдзи для становления современной Японии.

В чем состояли особенности развития Османской империи, Китая, Индии в XIX вв.?

3.1.9. Опрос по Разделу 9 «Россия в XIX в.»

Расскажите о развитии науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования.

Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр.

Место России в мировой художественной культуре.

Расскажите об общественно-политической борьбе и поиске национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности».

Раскройте основные направления внутренней и внешней политики Николая I.

Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне?

Опишите главные реформы, проведенные в России в 60–70-х гг. XIX в. Каковы их причины и значение?

Чьим интересам служил проект крестьянской реформы 1861 г.?

Расскажите об общественном движении в правление Александра П. Что такое народничество и в чем его значение?

Что такое контрреформы? Определите масштаб промышленной и транспортной революции в России во второй половине XIX в.

Каковы итоги Русско-Турецкой войны 1877–1878 гг.?

Каковы достижения внешней политики России второй половины XIX в.?

3.1.10. Опрос по Разделу 10 «От новой истории к новейшей»

Расскажите о переменах в социальной структуре индустриально развитых стран.

С чем связано «пробуждение Азии»? Какие события свидетельствуют об этом?

Назовите два главных военных союза в Европе начала XX в.

Каковы были основные тенденции развития государств в начале XX в.?

Дайте характеристику уровня развития, внутренней и внешней политики России в начале XX в.

Что такое «серебряный век» русской культуры? Перечислите его основные достижения.

Каковы причины и ход революции 1905-1907 гг. в России? Какие она имела последствия?

В чем суть аграрной реформы П. А. Столыпина? Каковы ее ход и результаты?

Как Первая мировая война повлияла на внутреннее состояние воюющих стран, на развитие военной техники?

Какие события стали предпосылками Первой мировой войны? Каков ее ход и результаты?

В чем причины падения самодержавия в России? Каковы причины Октябрьской революции 1917 г.? Расскажите об основных событиях февраля–октября 1917 г.

Какие первые мероприятия провели большевики? Расскажите о политике военного коммунизма.

В чем причины Гражданской войны в России? Какие она имела последствия?

3.1.11. Опрос по Разделу 11 «Между мировыми войнами»

Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия?

Что такое тоталитарные и авторитарные режимы? В чем причины прихода нацистов к власти в Германии? Каковы были главные направления их политики?

Расскажите о международных отношениях между двумя мировыми войнами.

Как страны Азии боролись за независимость и свободу в 1920–1930-е гг.?

Как происходило становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам.

3.1.12. Опрос по Разделу 12 «Вторая мировая война»

В чем причины Второй мировой войны? Опишите основные военные операции Второй мировой войны.

Перечислите государства оси и их сателлитов, страны антигитлеровской коалиции.

Раскройте сущность оккупационного режима нацистской Германии на территории СССР.

Дайте краткое описание решающих сражений на Советско-Германском фронте (Смоленское сражение 1941, Битва за Москву, Сталинградская битва, Битва за Кавказ, Оборона Ленинграда 1941–1944 гг., Курская битва, Битва за Днепр, «10 Сталинских ударов» 1944 г.. Висло-Одерская операция, Будапештская операция, Восточно-Прусская операция, Битва за Берлин, Маньчжурская операция).

3.1.13. Опрос по Разделу 13 «Мир во второй половине XX века»

Каковы итоги Второй мировой войны? Как изменилось положение ведущих держав после войны?

Назовите причины «холодной войны». В чем выражалось противостояние США и СССР в период «холодной войны»?

Перечислите основные направления культуры вт. пол. XX в.

Как изменилась социальная структура в период становления информационного общества?

Расскажите о крушении колониальной системы. Как развивались освободившиеся страны во второй половине XX в.?

В чем особенности развития стран Латинской Америки?

Охарактеризуйте основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.

3.1.14. Опрос по Разделу 14 «СССР в 1945–1991 гг.»

Какие процессы в социальной жизни происходили в СССР в 50-70-е гг. XX в.?

Какие реформы проводились в СССР в 50-60-е гг. XX в.?

Какие изменения в стране произошли после смерти И. В. Сталина?

Дайте характеристику развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.

Какую эволюцию претерпели международные отношения во второй половине XX в.? Перечислите главные события в этой сфере.

Перечислите достижения СССР в сфере культуры.

Что такое перестройка? Каковы ее направления? К чему она привела?

3.1.15. Опрос по Разделу 15 «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков»

Какие реформы проводились в России после 1991 г.? Каковы их результаты?

Многополярный мир: мечта или реальность?

Дайте характеристику современного этапа развития России.

Правильный, полный ответ – 5 баллов;
Правильный, не полный ответ – 4 балла;
Не точный, не полный ответ – 3 балла;
Не верный ответ/отсутствие ответа – 2 балла.

3.2 Задания для подготовки презентаций.

3.2.1. Презентация по Разделу 2 «Цивилизации древнего мира».

Подготовить презентацию об одной из древневосточной цивилизации:

Новоегипетское Царство, Вавилон времен Хаммурапи, Хеттская империя, Минойская цивилизация на Крите, Ахейские государства, Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии, Персидское «царство царств», Империя Маурьев, Империи Цинь и Хань.

3.2.2. Презентация по Разделу 3 «Запада и Востока в Средние века».

Подготовить презентации на выбор по темам: «Китай в период троецарствия», «Китай в правление Тан», «Китай в эпоху 5 династий и 10 царств», «Золотой век китайской классической литературы», «Китай в правление Сун», «Китай в правление Юань».

Подготовить презентации о путешественниках и миссионерах XIII-XV вв.

3.2.3. Презентация по Разделу 5 «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.».

Подготовить презентации на выбор по биографиям деятелей эпохи Реформации: Мартина Лютера, Ульриха Цвингли, Жана Кальвина, Томаса Мюнцера, Игнатия Лойолы.

3.2.4. Презентация по Разделу 6 «Россия в XVIII веке».

Подготовка презентаций на выбор по темам: «Развитие театра в России в XVIII в.», «Быт и статус крепостных крестьян», «Москва и Санкт-Петербург в XVIII в.», «Золотой век русского дворянства»

3.2.5. Презентация по Разделу 8 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»

Подготовьте презентации по колониальным империям европейских стран на выбор: Великобритания, Франция, Германия, Португалия, Нидерланды, Бельгия, Испания, Италия.

3.2.6. Презентация по Разделу 11 «Между мировыми войнами»

Подготовить презентацию «Стройки первой-третьей пятилеток», «Коллективизация».

3.2.6. Презентация по Разделу 12 «Вторая мировая война»

Подготовить презентации на выбор: «Ленд-лиз США Великобритании и СССР», «Создание и применение ядерного оружия США в годы Второй мировой войны», «Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций»

3.2.7. Презентация по Разделу 13 «Мир во второй половине XX века»

Подготовить презентации: «История и перспективы реактивной гражданской авиации», «История компьютера: от ламповых к современным персональным машинам», «История создания антибиотика, перспективы борьбы с инфекционными болезнями в XXI веке».

3.2.8. Презентация по Разделу 15 «Россия и мир на рубеже XX–XXI веков»

Подготовить презентации по Первой и Второй Чеченским войнам.

Параметры оценивания презентации:

1.Связь презентации с заявленной темой
2.Содержание презентации
3.Заключение презентации
4.Подача материала проекта-презентации: дикция, свободное владение материалом
5.Графическая информация
6.Графический дизайн
7. Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях
8.Эффективность применения презентации в учебном процессе
9. Вызывает ли интерес у аудитории

10. Актуальность, точность и полезность содержания

Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 2 до5)

За каждый параметр выставляется 0,5 балла в сумме 5, округление баллов в пользу студента.

3.3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV – XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII– XVIII веков как порождение модернизационных процес- сов.
16.Страны Востока в раннее Новое время.
17.Становление новой России (конец XVII – начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
25. Великая российская революция.
26. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
27. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
28. Наш край в 1920 – 1930-е годы.
29.Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
30. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
31.Наш край в годы Великой Отечественной войны.
32. След Великой Победы в моей семье.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. СССР: триумф и распад.
35. Наш край во второй половине 1940-х – 1991-х годов.
36. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
37. Наш край на рубеже XX– XXI веков.
38. Гражданский подвиг
39. Правда и ложь в Катынской трагедии.
40. Советско-финская война.

4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации
4.1 Тестовые задания
Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.
а) «Слово о полку Игореве»
б) Слово о Законе и Благодати»
в) «Остромирово Евангелие»
г) «Повесть временных лет»
2. Согласие антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:
а) название Русь имеет древнешведское происхождение
б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией
3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:
а) 882г.
б) 945г.
в) 972г.
г) 980г.
4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:
а) феодальная вечевая республика
б) конфликтный тип власти
в) княжеская монархия
г) сословно-представительная монархия
5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.
а) Мальтийский
б) Госпитальеров
в) Ливонский
г) Тамплиеров
6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:
а) Козельск
б) Владимир
в) Торжок
г) Псков
7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:
а) 1300г.
б) 1325г.
в) 1327г.
г) 1340г.
8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:
а) Дмитрия Донского
б) Василия II Темного
в) Ивана III
г) Василия III
9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:
а) центральным правительством
б) сословно-представительным органом
в) военным советом при царе
г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».
а) грандиозный московский пожар 1547г.
б) разгром русских войск в Ливонской войне
в) массовые опричные казни
г) смерть царевича Дмитрия Ивановича
11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:
а) ремесленное производство
б) мануфактурное производство
в) металлургическое производство
г) меновая торговля
12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:
а) 1697-1698гг.
б) 1709г.
в) 1711г.
г) 1722-1723
13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:
а) приказы
б) министерства
в) коллегии
г) государственные комиссии
14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:
а) Ф.Апраксин
б) Э.Бирон
в) М.Голицын
г) А.Меншиков
15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:
а) правление Елизаветы Петровны
б) Участие России в Семилетней войне
в) правления Петра III
г) русско-турецкой войны
16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:
а) учреждение в России нового свода законов
б) замещение ею сената
в) проведение реформы местного самоуправления
г) проведение переписи населения
17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:
а) Центрального и Северо-Западного районов России
б) Украины и Белоруссии
в) Сибири и Казахстана
г) Урала и Поволжья
18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:
а) взятие Константинополя (Стамбула)
б) взятие Берлина
в) переправа через Дунай
г) переход через Альпы
19. Укажите годы правления Павла I.
а) 1792-1801
б) 1796-1801
в) 1796-1806
г) 1801-1806
20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

а) Украине
б) войску Донскому
в) Бессарабии
г) Царству Польскому
21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:
а) А.Юшневский и Н.Муравьев
б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
в) П.Пестель и К.Рылеев
г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский
22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:
а) Правительствующем Сенате
б) Государственном совете
в) Личной Императорской канцелярии
г) Специальном совещании
23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:
а) 1825-1830гг.
б) 1830-1831гг.
в) 1835-1837гг.
г) 1837-1841гг.
24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:
а) А.Герцен
б) Н.Чернышевский
в) В.Белинский
г) М.Катков
25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:
а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии
26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):
а) развал экономики страны
б) внешнеэкономическое ослабление страны
в) политическое усиление самодержавия
г) создание рынка вольнонаемного труда
27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:
а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
г) создание особой системы государственного социального презрения
28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:
а) фабричное законодательство
б) машинное производство
в) организованное революционное движение
г) корпоративное самоуправление
29. Съезд РСДРП состоялся в:
а) 1895г.
б) 1898г.
в) 1903г.
г) 1905г.
30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.
а) судебные

б) исполнительные
в) законосовещательные
г) законодательные
31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:
а) Россия вступила в войну с Японией
б) Россия стала конституционной монархией
в) в России был совершен государственный переворот
г) был убит Г.Распутин
32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.
а) А.Брусилов
б) Я.Жилинский
в) П.Ренненкампф
г) А.Самсонов
33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:
а) Временным правительством
б) Петросоветом
в) II Съездом Советов
г) Учредительным собранием
34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:
а) генерала А.Деникина
б) генерала П.Врангеля
в) генерала Н.Юденича
г) адмирала А.Колчака
35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:
а) «автономизации»
б) «федерализация»
в) «унитаризации»
г) «агрегации»
36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):
а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР
б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности
в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях
г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами
37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):
а) вступление СССР в Лигу Наций
б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»
в) советско-финская война
г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»
38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:
а) битва под Москвой
б) битва под Сталинградом
в) битва на Орлово-Курской дуге
г) Ясско-Кишиневская операция
39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.
а) генерал
б) маршал
в) фельдмаршал
г) генералиссимус
40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).
а) МТС

б) СНХ (Совнархозы)
в) Экономические советы
г) Госплан
41. Конституция СССР 1977г.называлась:
а) «конституцией развитого социализма»
б) «конституцией победившего социализма»
в) «общенародной конституцией»
г) «конституцией советской демократии»
42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:
а) Ю.Андропов
б) К.Черненко
в) М.Суслов
г) М.Горбачев
43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:
а) А.Громыко
б) А.Козырев
в) Е.Примаков
г) Э.Шеварнадзе
44. Действующая конституция РФ была принята в:
а) 1991
б) 1993
в) 1996
г) 1998
45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:
а) Китай
б) США
в) Украина
г) Япония
46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

_____

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

_____

48. Назовите основные функции государства:

_____

49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

_____

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

_____

_____

Вариант 2

1. Римские источники называли древнейших славян:
а) венедами
б) скифами
в) антами
г) склавинами

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:
а) Волге в) Дунаю
б) Днепру г) Днестру

3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:
а) 1097 г. в) 1111 г.
б) 1100 г. г) 1113 г.

4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:
а) князь
б) посадник
в) тысяцкий
г) архиепископ

5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:
а) Ильмень
б) Онежского
в) Ладожского
г) Чудского

6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».
а) Василий I
б) Василий II
в) Иван III
г) Василий III

7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:
а) 1464 г. в)1510 г.
б) 1497 г. г)1514 г.

8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:
а) А. Адашев
б) И. Висковатый
в) И. Федоров
г) В. Грязной

9. В период Смутного времени наиболее неспокойным в социальном отношении районом являлся:
а) юго-запад страны
б) северо-восток страны
в) центральный район
г) Поморье

10. Первая половина XVII века в России — это период:
а) самодержавного деспотизма
б) формирования абсолютизма
в) расцвета сословно-представительной монархии
г) олигархического правления бояр

11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:
а) Швеции

б) Османской империи
в) Речи Посполитой
г) Персии

12. В начале Северной войны союзниками России являлись:
а) Османская империя и Речь Посполитая
б) Крымское ханство и Саксония
в) Османская империя и Дания
г) Дания и Саксония
13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:
а) Сенат
б) Синод
в) Государственный совет
г) Земский собор
14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.
а) 1727-1730
б) 1730-1740
в) 1741-1761
г) 1762-1796
15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:
а) Петра I
б) Екатерины I
в) Елизаветы Петровны
г) Екатерины II
16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:
а) Ж.-Ж. Руссо
б) Ш. Монтескье
в) Вольтером
г) Ж.Л. Д'Аламбером
17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:
а) обеспечение выхода в Черное море
б) получение статуса «великой державы»
в) присоединение Финляндии
г) закрепление дальневосточных территорий
18. Время правления Павла I характеризуется как период:
а) децентрализации системы управления страной
б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
в) личного деспотизма верховного правителя
г) ограничения внешнеполитической активности России
19. В 1803 г. император Александр I издал:
а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
б) указ о запрете купли-продажи крестьян
в) Конституционный Статут княжества Финляндского
г) указ «О вольных хлебопашцах»
20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:
а) М. Сперанский
б) П. Вяземский
в) Н. Новосильцев
г) П. Строганов
21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:
а) свод законов

б) конституционный проект
в) публицистический журнал
г) тайная организация
22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:
а)« аракчеевщина »
б) « хованщина »
в) «бироновщина»
г) « распутинщина »
23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:
а) бездействием правительства в условиях эпидемии
б) нехваткой необходимых медикаментов
в) жесткими карантинными мерами правительства
г) агитацией революционных организаций
24. «Николаевская» железная дорога соединяла:
а) Санкт-Петербург и Царское село
б) Санкт-Петербург и Москву
в) Москву и Одессу
г) Харьков и Одессу
25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:
а) идеология «просвещенного абсолютизма»
б) идеология европейского либерализма
в) теория модернизации страны
г) теория «официальной народности»
26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.
а) сохранение помещичьего землевладения
б) сохранение и укрепление крестьянской общины
в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами
27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:
а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)
28. Страна не вела ни одной войны при императоре:
а) Александре I
б) Николае I
в) Александре II
г) Александре III
29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):
а) «кровавое воскресенье»
б) события октября – декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве
в) восстание на броненосце «Потемкин»
г) крестьянское движение летом 1906 г.
30.Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):
а) свержение монархии в России
б) прекращение войны с Германией
в) легализация революционных партий
г) введение в стране буржуазных прав и свобод
31. Корниловским мятежом принято называть:

а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
б) попытку восстановления монархии в России
в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:
а) В. Ленин
б) Л. Троцкий
в) А. Рыков
г) М. Фрунзе

33. НЭП не предусматривал:
а) национализацию промышленности
б) замену продразверстки продналогом
в) развитие производственной и потребительской кооперации
г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

34. Советско-финская война велась в:
а) 1936 г.
б) 1938 г.
в) 1939-1940гг.
г) 1940-1941гг.

35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:
а) психология
б) физиология
в) биология
г) генетика

36. Культ личности И. Сталина был осужден на:
а) XVIII партийной конференции
б) XIX партийном съезде
в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
г) XX партийном съезде

37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым на родам, населявшим СССР, проводилась политика:
а) реабилитации
б) депортации
в) русификации
г) сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:
а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
в) захватом Панамского канала армией США
г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:
а) А. Косыгин
б) М. Суслов
в) А. Громыко
г) К. Черненко

40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:
а) экологическое
б) пацифистское
в) диссидентское

г) ревизионистское

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

а)1964 г. в) 1972 г.
б)1969г. г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

а) «мюнхенского сговора»
б) «киевской декларации»
в) «новоогаревских соглашений»
г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

_____

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

_____

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

_____

49. Каково значение преобразований Петра I?

_____

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

_____

Вариант 3

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

а) Ярославу Мудрому
б) Владимиру Мономаху
в) монаху Нестору
г) митрополиту Илариону

2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:

а) Балтийское и Черное
б) Черное и Каспийское
в) Балтийское и Каспийское
г) Белое и Балтийское

3. К событиям 882 г. относят:

а) первое упоминание о Руси
б) начало летописания на Руси
в) призвание варягов на Русь
г) образование государства Киевская Русь

4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:

а) князю
б) боярам
в) купцам
г) ремесленникам

5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:

а) на реке Калке
б) у Рязани
в) на реке Сить
г) у Козельска

6. В 1240 г. состоялась битва:

а) на Чудском озере
б) Невская
в) Грюнвальдская
г) Куликовская

7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:

а) Новгород
б) Ярославль
в) Тверь
г) Суздаль

8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:

а) постоянное стрелецкое войско
б) всероссийский внутренний рынок
в) крупное боярское землевладение
г) денежная (монетная) система

9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».
а) участие в местном управлении
б) особая система получения каких-либо благ
в) одна из милостей верховного правителя
г) торгово-промышленная деятельность

10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:
а) поход Лжедмитрия I на Москву
б) восстание под руководством И. Болотникова
в) образование «тушинского лагеря»
г) деятельность I и II народного ополчений

11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:
а) «соляной бунт»
б) «медный бунт»
в) восстание под руководством Е. Пугачева
г) восстание под руководством С. Разина

12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:
а) 1709 г.
б) 1711 г.
в) 1714 г.
г) 1718 г.

13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:
а) дворянское ополчение
б) стрелецкое войско
в) наемное войско
г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:
а) годы правления Петра I
б) период «дворцовых переворотов»
в) период правления Екатерины II
г) годы правления Павла I

15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:
а) А. Суворов
б) П. Румянцев
в) Г. Потемкин
г) М. Кутузов

16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.
а) подтверждение необязательности службы дворян государству
б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
в) планирование военной экспедиции в Индию
г) возвращение из ссылки А. Радищева

17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:
а) установление системы муштры в армии
б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
г) создание военных поселений

18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:
а) Манежной площади в Москве
б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге

в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

а) «железным»
б) «чугунным»
в) «стальным»
г) « каменным »

20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
г) бесплатную отработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

21. Военная реформа Александра II не предусматривала:

а) сохранение системы военных поселений
б) отмену рекрутчины
в) перевооружение армии нарезным оружием
г) создание в России парового флота

22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

а) «Общество большой пропаганды»
б) «Земля и воля»
в) «Черный передел»
г) «Народная расправа»

23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:

а) А. Герцен
б) М. Бакунин
в) Н. Чернышевский
г) Г. Плеханов

24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

а) перевод крестьян на обязательные выкупы
б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

а) Д. Толстой
б) К. Победоносцев
в) С. Витте
г) М. Катков

26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

а) дальневосточное
б) западноевропейское
в) восточное (балканское)
г) среднеазиатское

27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

а) сельского хозяйства
б) железнодорожного транспорта
в) легкой промышленности
г) внешней торговли

28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:

а) пролетарская революционная организация
б) первая политическая организация российских либералов
в) одна из первых черносотенных организаций
г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:
а) «ленский расстрел»
б) «хождение в народ»
в) «ходынская трагедия»
г) «кровавое воскресенье»

30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
б) поощрение использования удобрений и техники
в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
г) увеличение зернового экспорта

31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.
а) Великобритания и Франция
б) Турция и Австро-Венгрия
в) Великобритания и Япония
г) Япония и Италия (с 1915 г.)

32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:
а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:
а) Временное Революционное Правительство
б) Совет Народных Комиссаров
в) Центральный Исполнительный Комитет
г) Верховный Совет

34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:
а) увеличение хлебного импорта
б) увеличение хлебного экспорта
в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой- либо компенсации
г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

а) свободное изменение территориальных границ советских республик
б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
в) неравноправность республик
г) право свободного выхода республик из СССР

36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.

а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
г) обобществление сельскохозяйственного производства

37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:
а) советско-финской войны
б) боевых действий на озере Хасан
в) Великой Отечественной войны
г) Квантунской операции

38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:
а) 1945 г.
б) 1947 г.
в) 1949 г.
г) 1953 г.

39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:
а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
г) впервые был осуществлен прием телесигнала

40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:
а) XXII съездом КПСС
б) очередным пленумом ЦК КПСС
в) Верховным Советом СССР
г) партийной конференцией

41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.
а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
в) оказание поддержки странам «третьего мира»
г) нормализация отношений с маоистским Китаем

42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.
а) «злобинский метод»
б) «щекинский эксперимент»
в) «саратовский почин»
г) «соцсоревнование»

43. Советские войска были выведены из Афганистана в:
а) 1985 г.
б) 1989 г.
в) 1991 г.
г) 1993 г.

44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.
а) введение карточной системы
б) принятие программы «500 дней»
в) резкое увеличение денежной эмиссии
г) увеличение золотого запаса страны

45. Начало внутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:

а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
б) введением войск в Москву
в) указом президента о проведении конституционной реформы
г) принятием А. Руцким президентских полномочий

46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

_____

47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

_____

48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.

_____

49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.

_____
_____
_____

50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

_____
_____
_____

Вариант 4

1. Византийские источники называют древнейших славян:

а) венедами
б) антами
в) скифами
г) склавинами

2. К восточнославянским племенам относятся:

а) тиверцы
б) мещера
в) меря
г) пруссы

3. Призвание варягов на Русь датируется:

а) 852 г.
б) 862 г.
в) 882 г.
г) 912 г.

4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

а) христианство
б) язычество
в) иудаизм
г) ислам

5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

а) «Правдой Ярослава»
б) «Правдой Ярославичей»
в) «Уставом Владимира Мономаха»
г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

а) Рязань — Киев — Торжок
б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

а) Ивана I Калиты
б) Дмитрия Ивановича (Донского)
в) Василия II Темного
г) Ивана III

8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

а) губернии
б) провинции
в) земщину и опричнину
г) области

9. В 1552—1556 гг. Русское государство:

а) вело Ливонскую войну на Западе
б) осваивало район Поморья и Карелии
в) вело войны с Крымским ханством

г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:

а) 1584 г.
б) 1589 г.
в) 1591 г.
г) 1598 г.

11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:

а) Лжедмитрия I
б) Василия Шуйского
в) Лжедмитрия II
г) Прокопия Ляпунова

12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

а) патриарх Никон
б) патриарх Филарет
в) протопоп Аввакум
г) митрополит Макарий

13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:

а) начало войны России со Швецией
б) начало войны России с Османской империей
в) стрелецкое восстание в Москве
г) убийство наследника престола

14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

а) не вступать в брак
б) не объявлять наследника
в) не распоряжаться казной
г) не покидать пределов страны

15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?

а) Екатерина I
б) Иван IV Антонович
в) Елизавета Петровна
г) Петр III

16. В 1785 г. Екатерина II:

а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
б) провела губернскую реформу
в) казнила Е. Пугачева
г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
в) подтверждение статуса «великой державы»
г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

а) оккупация Англией острова Мальта

б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
в) заключение союза между Россией и Францией
г) заключение союза между Россией и Пруссией

19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

а) горожане
б) деятели православной церкви
в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

20. Укажите годы правления Александра I.

а) 1801-1815
б) 1801-1825
в) 1815-1825
г) 1815-1830

21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

а) приказы
б) коллегии
в) министерства
г) совещания

22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой- либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.

а) П. Багратион
б) М. Барклай-де-Толли
в) П. Витгенштейн
г) А. Тормасов

23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

а) установление в России конституционной монархии
б) федеративное устройство России
в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

24. Правление Николая I в России считается:

а) апогеем русского самодержавия
б) периодом либерального развития страны
в) временем внешнеполитического господства России в Европе
г) периодом «просвещенного абсолютизма»

25. К студенческим организациям 20 —30-х годов XIX века не относится кружок:

а) братьев Критских
б) Н. Сунгурова
в) М. Буташевича-Петрашевского
г) Герцена—Огарева

26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

а) необходимость модернизации России по европейскому образцу
б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства
г) необязательность отмены крепостного права в России

27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:

а) автономию православных территорий на Балканах

б) господство турок над христианскими народами Балкан
в) свободу плавания судов по Дунаю
г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:
а) отмену рекрутчины
б) создание земских собраний и управ
в) создание института мировых судей
г) восстановление университетской автономии

29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:
а) решение «восточного вопроса»
б) освоение европейскими странами азиатских территорий
в) процесс образования военно-политических блоков
г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:
а) национализацию земли
б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
в) разрушение крестьянской общины
г) социализацию земли

31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:
а) В. Чернов и Г. Гершуни
б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
в) Г. Плеханов и Л. Мартов
г) А. Милюков и А. Гучков

32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:
а) взяло на себя Временное правительство
б) было отложено до созыва Учредительного собрания
в) происходило через систему Советов
г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:
а) пайковую систему распределения
б) бесплатный общественный транспорт
в) стабильность национальной валюты
г) бесплатные коммунальные услуги

34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:
а) в середине 20-х гг. XX века
б) в конце 20-х гг. XX века
в) накануне Великой Отечественной войны
г) после окончания Великой Отечественной войны

35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:
а) «великого террора»
б) наивысших экономических достижений России
в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
г) «окончательной победы социализма в стране»

36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
б) образование Молдавской союзной республики
в) включение в состав СССР республик Прибалтики
г) аннексия Финляндии

37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

а) 1939 г.
б) 1941 г.
в) 1943 г.
г) 1945 г.

38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

а) введение золотого эквивалента рубля
б) обмен старых денег на новые из расчета 10 :1
в) открытие личных счетов трудящихся
г) увеличение денежной эмиссии

39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

а) началось освоение целинных и залежных земель
б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

а) И. Сталина
б) Н. Хрущева
в) Л. Брежнева
г) Ю. Андропова

41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

а) 1961 г.
б) 1965 г.
в) 1972 г.
г) 1976 г.

42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60 —80-х годах XX века.

а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко
г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

43. 26 апреля 1986 г.:

а) был объявлен политический курс на «перестройку»
б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
в) была запущена в космос станция «Мир»
г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

а) ввод войск в Москву
б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
в) отключение теле- и радиовещания
г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:

а) П. Грачев
б) А. Лебедь
в) Б. Громов
г) И. Касатонов

46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?

_____

47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?

_____

48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?

_____

_____

49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.

_____

_____

50.Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны

_____

_____

_____

Вариант 5.

1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:
а) «примитивным рабовладением»
б) «военной демократией»
в) раннеклассовым
г) раннефеодальным
2. Язычеству не свойственно:
а) поклонение силам природы
б) идолопоклонство
в) наличие множества богов
г) единобожие
3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:
а) Изборск и Белоозеро
б) Псков и Новгород
в) Киев и Новгород
г) Полоцк и Киев
4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:
а) князем Олегом
б) князем Игорем
в) княгиней Ольгой
г) князем Владимиром
5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.
а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
б) заключение династических браков
в) распространение христианства
г) заключение военного союза с печенегами
6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.
а) Юрий Долгорукий
б) Андрей Боголюбский
в) Всеволод III Большое Гнездо
г) Юрий Всеволодович
7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.
а) завоевание Северного Китая
б) завоевание Средней Азии
в) поход в Европу
г) завоевание Волжской Булгарии
8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:
а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
в) московско-тверскую войну
г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита
9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.
а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
в) отмена баскачества на Руси
г) признание Тверью политического лидерства Москвы
10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:
а) «Правды Ярославичей»
б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)

г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайло¬вича)
11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:
а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
г) сторонники и противники централизации государства
12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:
а) являлись претендентами на российский престол
б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России
13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:
а) пушечным вооружением для войска
б) определением дворян на службу
в) контролем над церковной жизнью
г) местным самоуправлением
14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:
а) победу русских войск под Дерптом
б) Гангутское сражение
в) победу под Нарвой
г) битву при деревне Лесной
15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:
а) воеводства
б) наместничества
в) губернии
г) генерал-губернаторства
16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.
а) 1721-1741 гг.
б) 1725-1741 гг.
в) 1725-1762 гг.
г) 1741-1762 гг.
17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.
а) ручное производство
б) разделение труда
в) крупное производство
г) машинное производство
18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:
а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
б) усиление крепостного гнета в стране
в) введение подушного налога на население
г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»
19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:
а) Франции
б) Пруссии
в) Швеции
г) Османской империи
20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:
а) Кабинет министров
б) Непременный совет

в) Негласный комитет
г) Государственный Совет
21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:
а) Англией
б) Францией
в) Швецией
г) Австрией
22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:
а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
г) просветительские и благотворительные общества
23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:
а) 1825 г.
б) 1830-1831 гг.
в) 1847 г.
г) 1849-1850 гг.
24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:
а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
б) открытие частных акционерных банков
в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма
25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.
а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III
26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:
а) установления в России конституционной монархии
б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
в) возврата страны к «допетровским» порядкам
г) революционных изменений в стране
27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:
а) причиной гонений мусульман на Балканах
б) причиной англо-французского конфликта
в) причиной англо-османского конфликта
г) поводом для начала Крымской войны
28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:
а) цензурными органами
б) законосовещательными органами в системе государственного управления
в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
г) корпоративными дворянскими организациями
29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:
а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
г) программный документ революционной организации «Народная воля»
30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:
а) расширение компетенции мировых судей

б) ограничение компетенции суда присяжных
в) устранение института адвокатуры
г) отмена принципа независимости и несменяемости судей
31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):
а) «замораживание» денежных счетов в банках
б) увеличение денежной эмиссии
в) введение золотого эквивалента рубля
г) отмена конвертации российской валюты
32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.
а) 1902-1904
б) 1904-1905
в) 1905-1907
г) 1907-1909
33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.
а) создание хуторов и отрубов
б) переселение крестьян на свободные земли
в) сохранение помещичьего землевладения
г) укрепление крестьянской общины
34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:
а) провозглашал Россию конституционной монархией
б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
в) вводил в России особое положение
г) вводил в России буржуазные права и свободы
35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:
а) российской национальной буржуазии
б) революционных партий России
в) монархических организаций России
г) российского генералитета
36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):
а) нехватка продовольствия в стране
б) наличие политических противоречий буржуазных партий
в) заявление министерства иностранных дел России о « верности союзническому долгу»
г) антиправительственная деятельность революционных партий
37. 3 марта 1918 г.:
а) произошло покушение на В. Ленина
б) в России началась Гражданская война
в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны
38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:
а) «Власть советам!»
б) «Война до победного конца!»
в) «Долой Временное правительство!»
г) «Даешь диктатуру пролетариата!»
39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:
а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
б) РСФСР вышла из международной изоляции
в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами
40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:
а) хозрасчета и самоокупаемости

б) рыночного регулирования
в) руководства директивно-командными методами
г) сочетания плановой и рыночной экономики

41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:
а) 1934 г.
б) 1936 г.
в) 1939 г.
г) 1941 г.

42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.
а) вводились сверхурочные работы
б) трудовые споры решались в судебном порядке
в) проводились трудовые мобилизации
г) к труду привлекались подростки

43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.
а) повышение цен на продукты питания
б) девальвация рубля
в) медицинские карантинные меры
г) резкий рост преступности

44. Основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:
а) 1968 г.
б) 1972 г.
в) 1975 г.
г) 1985 г.

45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией », предусматривала:
а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
в) девальвацию национальной валюты
г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?

_____

47. Каков характер I Русской революции?

_____

48.Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?

_____

49.Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».

_____

_____

50.Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.

_____

_____

Вариант 6.

1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:
а) Перун
б) Ярило
в) Мокошь
г) Белес
2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:
а) узелковая
б) пиктография (рисунки)
в) иероглифы
г) буквенная
3. «Гардарика» — это:
а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
б) скандинавское название Древней Руси
в) восточнославянское оружие ударного действия
г) восточнославянское шейное ювелирное украшение
4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:
а) архитектуры
б) живописи
в) литературы
г) фольклора
5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:
а) публицистика
б) летописание
в) житие
г) слово («повесть»)
6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:
а) князь Владимир Мономах
б) князь Ярослав Мудрый
в) монах Нестор
г) митрополит Иларион
7. Принятие христианства на Руси положило начало:
а) деревянному зодчеству
б) каменному храмовому строительству
в) древнерусской бытовой культуре
г) деревянной культовой скульптуре
8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:
а) Святой Софии в Киеве
б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве
в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове
г) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме
9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:
а) барельеф
б) мозаика
в) фреска
г) икона
10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:
а) Владимира I Крестителя
б) Ярослава Мудрого
в) триумвирата Ярославичей
г) Владимира Мономаха

11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.
а) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме
б) Боголюбовский замок
в) церковь Покрова-на-Нерли
г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:
а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
б) походами русских князей на половцев
в) княжескими междуусобицами периода раздробленности Руси
г) нашествием войск Батыя на Русь
13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.
а) Феофан Грек
б) Прохор с Городца
в) Андрей Рублев
г) Дионисий
14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:
а) лаконичность, отсутствие декора
б) устремленность вверх
в) торжественность, праздничность
г) масштабность, преодоление «кубичности»
15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:
а) купцу Афанасию Никитину
б) протопопу Сильвестру
в) князю Андрею Курбскому
г) митрополиту Макарию
16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:
а) Казанский собор
б) собор Василия Блаженного
в) церковь Св. Георгия Победоносца
г) церковь Св. Иоанна Предтечи
17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:
а) 1533 г.
б) 1547 г.
в) 1564 г.
г) 1584 г.
18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.
а) публицистика
б) хождение
в) житие
г) сатирическая повесть
19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:
а) «Сказание Авраамия Палицына»
б) «Житие протопопа Аввакума»
в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
г) «Калязинская челобитная»

20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:
а) иконописцем
б) архитектором
в) хронографом-летописцем
г) церковным деятелем
21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.
а) скульптура
б) барельеф
в) фреска
г) парсуна
22. В 1672 г. в России был создан:
а) светский архитектурный стиль
б) первый музей
в) придворный театр
г) первый хор
23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:
а) Алексея Михайловича Романова
б) Федора Алексеевича Романова
в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
г) Петра Алексеевича Романова
24. Город Санкт-Петербург был основан в:
а) 1700 г.
б) 1703 г.
в) 1709 г.
г) 1721 г.
25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.
а) учреждение профессионального театра
б) создание первого музея
в) учреждение гражданского шрифта
г) издание первой печатной газеты
26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:
а) 1700 г.
б) 1725 г.
в) 1730 г.
г) 1755 г.
27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».
а) Шляхетский корпус
б) Пажеский корпус
в) Морская академия
г) Смольный институт
28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:
а) публицист
б) драматург
в) книгоиздатель
г) философ
29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:
а) классицизм
б) сентиментализм
в) романтизм
г) реализм

30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.
а) использование «пучков» колонн
б) обилие позолоты и лепных украшений
в) строгость и лаконичность форм
г) закругленность архитектурных форм и элементов
31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):
а) И. Старов
б) М. Казаков
в) Д. Ухтомский
г) В. Баженов
32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:
а) пейзаж
б) икона
в) портрет
г) сюжетная живопись
33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.
а) В. Суриков
б) В. Боровиковский
в) Ф. Рокотов
г) Д. Левицкий
34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт- Петербурге является скульптор:
а) Ф. Шубин
б) Э. Фальконе
в) М. Козловский
г) И. Мартос
35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:
а) исследовали Австралию и острова Океании
б) открыли материк Антарктиду
в) исследовали Северный Ледовитый океан
г) совершили первое русское кругосветное путешествие
36. Пьеса «Горе от ума» была написана:
а) Н. Гоголем
б) А. Грибоедовым
в) Н. Островским
г) А. Пушкиным
37. Художник А. Венецианов не является автором картины:
а) «Последний день Помпеи»
б) « Гумно»
в) «Крестьянка с грибами»
г) «На жатве»
38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной И.
а) «Трутень»
б) «Живописец»
в) «Кошелек»
г) «Всякая всячина»
39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.
а) «Утро стрелецкой казни»
б) «Арест пропагандиста»
в) «Вечер. Золотой плес»
г) «Девочка с персиками»
40. Балет «Лебединое озеро» написал:

а) Н. Римский-Корсаков
б) С. Рахманинов
в) И. Стравинский
г) П. Чайковский

41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.
а) В. Кандинский
б) К. Малевич
в) М. Врубель
г) М. Шагал

42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.
а) «Александр Невский»
б) « Веселые ребята »
в) «Мы из Кронштадта»
г) «Чапаев»

43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.
а) В. Петляков
б) А. Морозов
в) И. Курчатов
г) А. Шамшурин

44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:
а) 1938 г.
б) 1946 г.
в) 1953 г.
г) 1964 г.

45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:
а) В. Распутин
б) В. Астафьев
в) Ю. Бондарев
г) А. Солженицын

46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий?_____

47. В каком веке русская культура приобрела светский характер?_____

48.Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.

_____

49.Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.

_____

50.Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?

_____

Пакет экзаменатора

Правильные ответы ко всем тестовым заданиям, представленным в контрольном тестировании:

№ вопросов	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1	Г	А	В	Б	Б	А
2	А	Б	А	А	Г	В
3	Б	В	Г	Б	В	Б
4	Б	Б	Б	Б	В	Г
5	В	Г	А	Г	Г	А
6	А	Б	Б	В	А	Г
7	В	В	В	Б	В	Б
8	В	Г	А	В	А	А
9	А	А	Г	Г	Б	В
10	Г	В	Б	Б	Б	Б
11	Б	Б	Г	В	А	А
12	А	Г	Б	А	В	Г
13	В	А	Г	В	Б	В
14	Г	Б	Б	Г	Г	А
15	Б	Г	В	В	В	Б
16	А	В	А	А	В	Б
17	Г	А	Г	Б	Г	В
18	Г	В	В	А	Б	Г
19	Б	Г	Б	Г	А	Б
20	Г	А	Г	Б	Г	А
21	Б	Б	А	В	В	Г
22	В	А	Г	В	Б	В
23	Г	В	Б	Г	Б	Г
24	В	Б	В	А	А	Б
25	А	Г	А	В	В	А
26	Г	В	А	А	Б	Б
27	В	Г	Б	Г	Г	Г
28	А	Г	Б	Б	В	Б
29	Б	Б	Г	В	А	А
30	Г	А	В	Г	Б	В
31	В	В	Б	В	В	Г
32	А	Б	А	Б	Б	В
33	В	А	Б	В	Г	А
34	Г	В	В	Б	Г	Б
35	А	Г	Г	А	А	Г
36	Б	Г	В	Г	В	Б
37	В	А	А	В	Г	А

38	В	Б	В	Б	А	Г
39	Г	Б	Б	А	Б	Б
40	Б	В	А	Б	В	Г
41	А	Б	Г	Б	А	В
42	А	Г	В	В	Б	Б
43	Г	А	Б	Г	А	А
44	Б	В	Г	В	Б	Б
45	А	Г	В	А	Г	Г
46	Раздроб-ленность	Колониза-ция	Князь Да-ниил	Петр I	Табель о рангах	Кириллица
47	либераль-ные	СЭВ	Военный коммунизм	застой	Буржуазно-демократи-ческая	XXVIII
48	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассуждение	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассуждение
49	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассуждение	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассуждение
50	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассуждение	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассужде-ние	Ответ-рассуждение

Критерии оценки:

Максимальное количество правильных ответов – 50.
Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%)
Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%)
Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%)