Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Дисциплины** Б1.О.02 Основы российской государственности

**Направление подготовки** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Профиль подготовки** Безопасность технологических процессов и производств

**Квалификация выпускника** бакалавр

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.02«Основы российской государственности»

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код индикатора достижения компетенций | Наименование оценочного средства и иных материалов | Кол-во |
|---|---|---|---|---|
| 1 | В целом | УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3 | Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания | 3 |
| 2 | | | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 2 |
| 3 | | | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 1 |

# 1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

| Код компетенции (индикатора достижения компетенции) | Результат обучения по дисциплине | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|---|
| | | «не зачтено» | «зачтено» |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-5 (УК-5.1) (УК-5.2) (УК-5.3) | Знать культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах . | Фрагментарные знания особенностей традиций различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах /Отсутствие знаний/ | Сформированные и систематические знания особенностей традиций различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах . |
| | уметь находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом нацио- | Фрагментарное умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учё- | Успешное и систематическое умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах | том национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах /Отсутствие умений/ | социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-5 (УК-5.1) (УК-5.2) (УК-5.3)) | владеть информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей | Фрагментарное владение информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей. /Отсутствие навыков/ | Успешное и систематическое применение информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыков взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей |

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

| Оценка | Критерии |
|---|---|
| Зачтено | выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно» |
| Не зачтено | выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ или, при выполненных самостоятельных работах, его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно» |

## 2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Примерные темы рефератов

1. Сходство и различие понятий «культура» и «цивилизация»
2. Типология цивилизации
3. Особенности российской цивилизации
4. Культура, общество, цивилизация
5. История государственного управления в России
6. Система государственного управления в современной России
7. Значение связей с общественностью в государственных структурах
8. Вызовы будущего и развитие страны
9. Политическое устройство России
10. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
11. Современное положение российских регионов
12. Население, культура, религии и языки
13. Отечественные философы, историки, политики, деятели культуры, учёные и их вклад в развитие России
14. Характеристика базовых категорий цивилизационного подхода: цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»
15. Социально-политические исследования теории национализма

**2.2 Вопросы к зачету**

| № во-про-са | Вопросы к зачету | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России | УК-5.2 |
| 2 | Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении | УК-5.1 |
| 3 | Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории | УК-5.3 |
| 4 | Культура и цивилизация | УК-5.1 |
| 5 | Особенности российской цивилизации | УК-5.1 |
| 6 | Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры | УК-5.2 |
| 7 | Мировоззренческая система российской цивилизации | УК-5.2 |
| 8 | Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства | УК-5.1 |
| 9 | Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях | УК-5.1 |
| 10 | Основы конституционного строя России | УК-5.1 |
| 11 | Принцип разделения властей и демократия | УК-5.1 |
| 12 | Уровни организации власти в Российской Федерации | УК-5.1 |
| 13 | Государственные проекты и их значение | УК-5.2 |
| 14 | Институт президентства | УК-5.2 |
| 15 | История российского представительства. Современный парламентаризм | УК-5.2 |
| 16 | История российского правительства и судебная власть | УК-5.2 |
| 17 | Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления | УК-5.2 |
| 18 | Глобальные тренды и особенности мирового развития | УК-5.2 |
| 19 | Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации | УК-5.1 |
| 20 | Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России | УК-5.3 |
| 21 | Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике | УК-5.2 |
| 22 | Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины | УК-5.2 |

## 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3.Рабочая программа дисциплины Б1.0.02«Основы российской государственности» / разраб. Т.М. Зуева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 23 с.