Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.33 «Антикоррупционное законодательство и политика»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза хозяйствующих субъектов»

Квалификация выпускника экономист

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.33 «Антикоррупционное законодательство и политика»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	3
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1. Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 2-балльной шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4
УК-11.1	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	Неполные или фрагментарные знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Уметь: применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками применения действующих правовых норм, обеспечивающих	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками применения действующих правовых норм, обеспечива-	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками примене-

	противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.	ющих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	ния действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях профессиональной деятельности.
УК-11.2	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности.	Неполные или фрагментарные знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей.
	Уметь: выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
	Владеть: навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выстраивать взаимодействие в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции.
УК-11.3	**Знать:** мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правона-	Неполные или фрагментарные знания мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террори-	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания мероприятий,

	рушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	стической, коррупционной направленности. / Отсутствие знаний.	направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Уметь: разрабатывать и применять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение разрабатывать и применять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и применять мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
	Владеть: навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности./ Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками осуществления мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений экстремистской, террористической, коррупционной направленности.
ОПК-5.1	**Знать:** правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.	Неполные или фрагментарные знания правовых и этических норм, необходимых для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых и этических норм, необходимых для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.
	Уметь: соблюдать правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение соблюдать правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать правовые и этические нормы, необходимые для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.

	Владеть: навыками соблюдения правовых и этических норм, необходимых для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками соблюдения правовых и этических норм, необходимых для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками соблюдения правовых и этических норм, необходимых для установления стандартов управления рисками и осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-5.2	**Знать:** законодательную базу; форму и содержание управленческих документов.	Неполные или фрагментарные знания законодательной базы; форм и содержания управленческих документов. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательной базы; форм и содержания управленческих документов.
	Уметь: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное умение самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы. / Отсутствие умений.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы.
	Владеть: навыками самостоятельной работы с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками самостоятельной работы с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельной работы с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию составлять управленческие документы.
ОПК-5.3	**Знать:** законодательную базу и инструктивный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач.	Неполные или фрагментарные знания законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач. / Отсутствие знаний.	Сформированные и систематические или сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.
	Уметь: применять законодательную базу и	Неполные или фрагментарное умение применять законодательную базу и инструктив-	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее от-

	инструктивный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач.	ный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач. / Отсутствие умений.	дельные пробелы умение применять законодательную базу и инструктивный материал в сфере экономики при решении профессиональных задач.
	Владеть: навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.	В целом успешное, но не систематическое или фрагментарное владение навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач. / Отсутствие навыков.	Успешное и систематическое или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономики при решении профессиональных задач.

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины; ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций.
Не зачтено	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки; на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к зачету

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Антикоррупционная политика как неотъемлемая функция государства.	УК-11.1
2.	Понятие антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.	УК-11.1
3.	Цели, средства, направления антикоррупционной политики.	УК-11.1
4.	Субъекты противодействия коррупции в России. Обеспечение соблюдения законодательства Российской Федерации в различных сферах жизнедеятельности.	УК-11.1
5.	Правовые и организационные основы предупреждения коррупции.	УК-11.1
6.	Профилактика преступлений коррупционной направленности. Сформулируйте собственные оптимальные организационно-управленческие решения проблемы.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
7.	Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией. Нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в решении профессиональных задач по борьбе с коррупцией.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3
8.	Исторический опыт борьбы с коррупцией на Руси и в Российской империи. Советский опыт борьбы с коррупцией.	УК-11.1
9.	Эволюция антикоррупционной политики в современной России.	УК-11.1
10.	Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции: принципы и направления.	УК-11.1
11.	Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию.	УК-11.1
12.	Конвенция ООН против коррупции.	УК-11.1
13.	Федеральный закон «О противодействии коррупции».	УК-11.1
14.	Проблемы имплементации международно-правовых норм в сфере противодействия коррупции в российское законодательство. Сформулируйте свою позицию и предложения.	УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
15.	Коррупция как социально правовое явление.	УК-11.1
16.	Причины и условия коррупционной преступности. Влияние политических, социальных и экономических процессов на динамику коррупционной преступности.	УК-11.2
17.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	УК-11.1

	Осуществление мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	УК-11.2 УК-11.3
18.	Криминологическая классификация коррупционной преступности.	УК-11.1
19.	Криминалистическая классификация коррупционных преступлений.	УК-11.1
20.	Понятие и классификация коррупционных преступлений по Уголовному кодексу Российской Федерации.	УК-11.2
21.	Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности (одного по выбору студента).	УК-11.1
22.	Антикоррупционная экспертиза.	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
23.	Правовое регулирование антикоррупционной политики Российской Федерации.	УК-11.1
24.	Роль институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. Механизм осуществления общественного контроля.	УК-11.2 УК-11.3
25.	Система антикоррупционного законодательства.	УК-11.1
26.	Основные институты антикоррупционного законодательства.	УК-11.1

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 «Антикоррупционное законодательство и политика» по специальности 38.05.01 / разраб. А.Н. Кабанов. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 27 с.