МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 15:12:26 +03'00'

А.Ф. Бутенко

«24» апреля 2025 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.13 Специальная оценка условий труда

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Факультет «Энергетический»

Кафедра «Физическая культура, спорт и техносферная безопасность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 г. № 680.

2. Учебный план по профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (год начала подготовки 2025), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» одобрена на заседании кафедры Физическая культура, спорт и техносферная безопасность
Протокол №7 от «26» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой С.М. Пятикопов

Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Протокол № 5 от «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии И.Э. Липкович

Разработчик:
к.т.н., доцент И.В. Егорова

Содержание

	с.
1. Вводная часть…….....	4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины…….…….....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……	5
2.Основная часть…….....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	7
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	9
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….……..	11
2.2.2 Лабораторный практикум……...	12
2.2.3. Практические занятия…..……	13
2.3. Самостоятельная работа студента……...	15
3. Образовательные технологии……..	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……...…….……	18
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….……	18
4.2. Примерные перечень курсовых работ ……..	19
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..…….……...	19
4.4. Тесты текущего контроля…….……	19
4.4.1 Ключи к тестам…….	19
4.5. Тесты промежуточного контроля ……	19
4.5.1 Ключи к тестам…….	20
4.6 Варианты заданий для текущего контроля ……	20
4.7. Вопросы к экзамену……..……..	21
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины …	25
5.1. Основная литература…….…	25
5.2. Дополнительная литература…….	25
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..	26
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ……..	26
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…..……	27
6.Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	28
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины...	31
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины…….	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у специалистов представления о порядке проведения специальной оценки условий труда на производстве. Учебная дисциплина «Специальная оценка условий труда» позволяет освоить методику выявления вредных факторов на рабочем месте, позволяет анализировать и оценивать условия труда на рабочем месте в зависимости от влияния физических, химических, биологических факторов с учетом тяжести и напряженности трудового процесса для отдельно взятой профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «*Надзор и контроль в сфере безопасности*»; «*Производственная санитария и гигиена труда*»; «*Производственная безопасность*».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами:

- Все дисциплины, имеющие лабораторные работы;
- Все виды практик;
- Выпускная квалификационная работа.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-3	Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-3.1 Знает методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников, нормативную и методическую базу в области анализа риска, концепцию приемлемого риска и теорию управления рисками; методы определения и классификации опасных зон и рисков	Знать: основные принципы организации специальной оценки условий труда; законодательную базу и иные нормативно-правовые акты действующие в области оценки условий труда, и декларации работ по охране труда Уметь: оценивать неблагоприятную обстановку на производстве, в т.ч. в условиях чрезвычайных (аварийных) ситуаций; аргументировано излагать собственную точку зрения; пользоваться законодательными и нормативными документами по вопросам предоставления гарантий и компенсаций; составлять схемы и программы сертификации работ по охране труда в организациях Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области специальной оценки условий труда; методами оценки состояния безопасности на производстве
		ПК-3.2 Умеет идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	
		ПК-3.3 Владеет навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
ПК-4	Способен обеспечивать контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	ПК-4.1 Знает факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда, порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты человека и при-	Знать: правила идентификации опасных и вредных факторов; методы замеров вредных и опасных производственных факторов на производстве Уметь: организовать проведение специальной оценки условий труда на предприятии; осуществлять мониторинг условий труда; пользоваться

		родной среды от опасностей, оценку риска реализации опасностей	приборами и приспособлениями применяемыми для контроля факторов производственной среды и трудового процесса на производстве Владеть: навыками планирования проведения специальной оценки условий труда; методиками проведений измерений уровней вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах
		ПК-4.2 Умеет применять методы сбора информации о состоянии условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; индентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей	
		ПК-4.3 Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда; определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №8
Аудиторные занятия (всего)		**72**	**72**
В том числе			
Лекции (Л)		**36**	**36**
Практические занятия (ПЗ)		**12**	**12**
Семинары (С)		**-**	**-**
Лабораторные работы		**24**	**24**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**117**	**117**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**117**	**117**
СРС в период промежуточной аттестации		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**Э**
ИТОГО:	часов	**216**	**216**
общая трудоемкость	зач. единиц	**6**	**6**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №9	Семестр №10
Аудиторные занятия (всего)		**20**	**6**	**14**
В том числе				
Лекции (Л)		**8**	**2**	**6**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**2**	**4**
Семинары (С)		**-**	**-**	**-**
Лабораторные работы		**6**	**2**	**4**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**187**	**30**	**157**
В том числе				
Курсовой проект (работа)	КП	**-**	**-**	**-**
	КР	**-**	**-**	**-**
Реферат (Реф)		**-**	**-**	**-**
Эссе		**-**	**-**	**-**
Практический рейтинг		**-**	**-**	**-**
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа		**-**	**-**	**-**
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**187**	**30**	**157**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**	**-**	**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		**Э**	**–**	**Э**
ИТОГО:	часов	**216**	**1**	**180**
общая трудоемкость	зач. единиц	**6**	**36**	**5**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
8 (9, 10)	Модуль 1. Основы организации проведения специальной оценки условий труда	1.1 Формирование базы нормативно-технической документации и нормативно-правовых актов в области специальной оценки условий труда в соответствии со спецификой предприятия.	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-4.2
		1.2 Издание приказа о формировании аттестационной комиссии, состав комиссии. Присвоение кодов производствам, цехам, участкам. Формирование перечня рабочих мест, подлежащих специальной оценки в соответствии со штатным расписанием предприятия с выделением аналогичных рабочих мест, присвоение кодов рабочим местам; перечня опасных и вредных производственных факторов, подлежащих оценке; перечня показателей тяжести и напряженности трудового процесса, в соответствии с характеристиками технологического процесса	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.3
8 (9, 10)	Модуль 2. Проведение специальной оценки условий труда	2.1 Оценка условий труда. Определение фактических значений (инструментальные замеры) вредных физических, химических и биологических факторов. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты. Оформление протоколов оценки вредных и опасных производственных факторов, степени тяжести и напряженности труда. Общая оценка условий труда по степени вредности, тяжести, напряженности и обеспеченности СИЗ. Определение класса условий труда.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
		2.2 Предоставление льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые условия труда. Определение контингента работников на предоставление им льгот и компенсаций за вредные и/или тяжелые и/или напряженные условия труда. Определение (расчет) размеров доплат (%) к тарифной ставке, окладу в соответствии со ст. 146, 147 ТК РФ. Составление перечня профессий и должностей, занятых на работах с вредными (по химическому фактору) условиями труда, на которых бесплатно выдается молоко и/или лечебно-	ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2

		профилактическое питание согласно ст. 222 ТК РФ. Составление списка профессий и должностей, занятых на работах с вредными и/или опасными условиями труда, на которых предоставляется дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день согласно ст. 91, 92 и 117 ТК РФ.	
		2.3 Предварительный и периодический медицинские осмотры. Определение контингента работников с вредными и/или тяжелыми условиями труда, подлежащих обязательным предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	ПК-3.1 ПК-3.2
8 (9, 10)	Модуль 3. Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	3.1 Оформление результатов специальной оценки условий труда Формирование ведомостей результатов специальной оценки условий труда в подразделениях. Формирование сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда по условиям труда в организации. Разработка плана мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в организации. Порядок ознакомления работников с результатами оценки условий труда	УК-8.1 УК-8.2 УК-9.2
8 (9, 10)	Модуль 4. Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	4.1 Правила декларации. Оформлении декларации в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса по результатам осуществления идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов не выявлены. Подача декларации работодателем по форме согласно Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 февраля 2014 г. N 80н г. Москва приложению N 1 в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости. Определяет порядок правила формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда Федеральной службой по труду и занятости и ее территориальными органами в соответствии со статьей 11 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда". В реестр вносятся сведения о поступивших декларациях	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Модуль 1 Основы организации специальной оценки условий труда	8	-	2	28	38	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	10	24	6	34	74	УО-1, ПР-2
	Модуль 3 Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	10	-	2	28	40	УО-1, ПР-2
	Модуль 4 Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	8	-	2	27	37	УО-1
	Промежуточная аттестация: Экзамен	-	-	-	-	27	УО-4
	Итого	36	24	12	117	216	

Заочная форма обучения

№ семест-ра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости*
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
9, 10	Модуль 1 Основы организации специальной оценки условий труда	2	-	1	46	49	УО-1, ПР-2
	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	2	6	2	60	70	УО-1, ПР-2
	Модуль 3 Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	2	-	2	40	44	УО-1, ПР-2
	Модуль 4 Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	2		1	41	44	УО-1
	Промежуточная аттестация: Экзамен	-	-	-	-	9	УО-4
	Итого	8	6	6	187	216	

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	Лабораторная работа №2.1. Специальная оценка условий труда по фактору «микроклимат»	4
		Лабораторная работа №2.2. Специальная оценка условий труда по фактору «освещенность»	4
		Лабораторная работа №2.3. Специальная оценка условий труда по фактору «тяжесть труда»	4
		Лабораторная работа №2.4. Специальная оценка условий труда по фактору «напряженность труда»	4
		Лабораторная работа №2.5. Специальная оценка условий труда по фактору «шум»	4
		Лабораторная работа №2.6. Специальная оценка условий труда по фактору «вибрация»	4
	Итого		24

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9, 10	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	Лабораторная работа №2.1. Специальная оценка условий труда по фактору «микроклимат»	1
		Лабораторная работа №2.2. Специальная оценка условий труда по фактору «освещенность»	1
		Лабораторная работа №2.3. Специальная оценка условий труда по фактору «тяжесть труда»	1
		Лабораторная работа №2.4. Специальная оценка условий труда по фактору «напряженность труда»	1
		Лабораторная работа №2.5. Специальная оценка условий труда по фактору «шум»	1
		Лабораторная работа №2.6. Специальная оценка условий труда по фактору «вибрация»	1
	Итого		6

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль 1 Основы организации проведения специальной оценки условий труда	Практическое занятие №1.1 Составление перечней НТД и НПА для конкретного предприятия (но заданию преподавателя)	2
	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	Практическое занятие №2.1 Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и составление перечня ВПФ и ОПФ, подлежащих оценке. Практическое занятие №2.2 Инструментальные замеры уровней вредных и опасных факторов производственной среды. Практическое занятие №2.3 Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса. Практическое занятие №.2.4 Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Практическое занятие №2.5 Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.	6
	Модуль 3 Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	Практическое занятие №3.1 Формирование ведомостей результатов специальной оценки условий труда	2
	Модуль 4 Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Практическое занятие №4.1 Оформление декларации. Практическое занятие №4.2 Составление перечня государственных и иных нормативно-правовых актов, на соответствие которым проводится декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	2
	Итого		12

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
9, 10	Модуль 1 Основы организации проведения специальной оценки условий труда	Практическое занятие №1. Составление перечней НТД и НПА для конкретного предприятия (но заданию преподавателя)	1
	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	Практическое занятие №2. Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и составление перечня ВПФ и ОПФ, подлежащих оценке. Практическое занятие №3. Инструментальные замеры уровней вредных и опасных факторов производственной среды. Практическое занятие №4. Оценка условий труда по показателям тяжести трудового процесса. Практическое занятие №. Оценка условий труда по показателям напряженности трудового процесса. Практическое занятие №6. Оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты.	2
	Модуль 3 Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	Практическое занятие №7.Формирование ведомостей результатов специальной оценки условий труда	2
	Модуль 4 Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Практическое занятие №8. Оформление декларации. Практическое занятие №9.Составление перечня государственных и иных нормативно-правовых актов, на соответствие которым проводится декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	1
	Итого		6

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
8	Модуль 1 Основы организации проведения специальной оценки условий труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часов. Подготовка к практическим занятиям – 16 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	28
	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 14 часов. Подготовка к практическим занятиям – 18 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	34
	Модуль 3 Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часов. Подготовка к практическим занятиям – 16 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	28
	Модуль 4 Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 10 часов. Подготовка к практическим занятиям – 15 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	27
Итого			117

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
9, 10	Модуль 1 Основы организации проведения специальной оценки условий труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 18 часов. Подготовка к практическим занятиям – 26 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	46
	Модуль 2 Проведение специальной оценки условий труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 24 часа. Подготовка к практическим занятиям – 28 часов. Подготовка к текущему контролю – 8 часов.	60
	Модуль 3 Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 18 часов. Подготовка к практическим занятиям – 20 часов. Подготовка к текущему контролю – 2 часа.	40
	Модуль 4 Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 18 часов. Подготовка к практическим занятиям – 20 часов. Подготовка к текущему контролю – 3 часа.	41
Итого			187

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Очная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
8	Практические занятия №1.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия №2.1-2.5	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Лабораторные занятия №2.1-2.6	Тренинг/компьютерная симуляция	групповые
	Практические занятия № 3.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия № 4.1-4.2	Решение практикоориентированных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 12 часов;
- лабораторные занятия – 24 часа.

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды Учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
9, 10	Практические занятия №1.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия №2.1-2.5	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Лабораторные занятия №2.1-2.6	Тренинг/компьютерная симуляция	групповые
	Практические занятия № 3.1	Решение практикоориентированных задач	групповые
	Практические занятия № 4.1-4.2	Решение практикоориентированных задач	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- практические занятия – 2 часа;
- лабораторные занятия – 2 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
8	ТАт-1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 1. Основы организации проведения специальной оценки условий труда	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 2. Проведение специальной оценки условий труда	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 3. Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 4. Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	УО-1	10	-
	ПрАт	Экзамен		УО-4	70	-

Заочная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
9, 10	ТАт-1	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 1. Основы организации проведения специальной оценки условий труда	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 2. Проведение специальной оценки условий труда	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 3. Оформление и реализация результатов специальной оценки условий труда	УО-1	10	-
				ПР-2	1	20
	ТАт-4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Модуль 4. Порядок организации проведения декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	УО-1	10	-
	ПрАт	Экзамен		УО-4	70	-

4.2. Примерный перечень курсовых работ

Не предусмотрены.

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Модуль 1 (ТАт-1)

1. Студент берет с пола вал массой 3 кг, перемещает ее на свой стол (расстояние 0,8 м). Затем берет этот вал и перемещает его обратно на пол и берет следующий. Всего за 8 ч студент перемещает 1000 валов.

Определить: 1) Внешнюю механическую работу студента;
2) Вид физической динамической нагрузки;
3) Класс условий труда.

2. За смену студент поднимает 1000 валов, по 2 раза каждый. Масса груза составляет 3 кг. Каждый вал студент берет в руки 2 раза. Груз перемещается с рабочей поверхности.

Определить: 1) Класс условий труда по массе поднимаемого и перемещаемого вала (груза);
2) Количество перемещаемых валов в час;
3) Суммарную массу груза за 1 час и класс условий труда.

3. Маляр выполняет около 120 движений большой амплитуды в минуту, с работой преимущественным участием мышц рук и плечевого пояса. Всего основная работа занимает 65% рабочего времени, т.е. 312 мин за смену.

Определить: 1) Количество стереотипных рабочих движений за смену;
2) Класс условий труда

Модуль 2 (ТАт-2)

4. Маляр (женщина) промышленных изделий при окраске удерживает в руке краскопульт весом 1,8 кгс, в течение 80% времени смены, т.е. 23040 секунд.

Определить: 1) Величину статической нагрузки;
2) Класс условий труда;

5. Врач – лаборант около 40% рабочего времени проводит в фиксированной позе – работает с микроскопом.

Определить класс условий труда лаборанта.

6. Работница берет детали из контейнера, стоящего на полу, тем самым совершает за смену до 200 глубоких наклонов корпуса (более 30°).

Определить класс условий труда работницы.

7. Работница при обслуживании станков делает около 12000 шагов за смену, по показателям шагомера. Длина шага работницы составляет 0,5 метра.

Определить: 1) Проходимое ею расстояние;
2) Класс условий труда.

Модуль 3 (ТАт-3)

8. Работница укладывает детали в тару на мойку. Одновременно берет по две детали (в каждой руке по одной детали) массой 0,4 кг каждая (одноразовый подъем груза составляет 0,8 кг) и переносит на расстояние 0,8 м. За смену она укладывает 5500 лотков.

Определить: 1) Физическую динамическую нагрузку;
2) Класс условий труда.

9. Для профессии столяр определены вредные факторы, действующие на работника в процессе трудовой деятельности, и классы условий труда

Фактор	Класс условий труда
шум	3.1
микроклимат	2

освещенность	2
аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	2
тяжесть труда	3.1
напряженность труда	2

Определить общий класс условий труда для каждого оцениваемого рабочего места.

10. Определить интеллектуальные нагрузки и классы условий труда для различных профессий, таких как: лаборантов, медицинских сестер, телефонистов, телеграфистов, руководителей предприятий, мастеров предприятий, водителей транспортных средств, авиадиспетчеров, научных работников, конструкторов, врачей разного профиля.

11. Определить длительность сосредоточенного наблюдения за ходом технологического процесса и определить класс условий труда, для таких профессий как: 1) телефонисты, телеграфисты, авиадиспетчеры, водители транспортных средств (более 75% смены длительность сосредоточенного наблюдения); 2) медицинских сестер, мастеров промышленных предприятий (от 26% до 50% смены длительность сосредоточенного наблюдения); 3) врачей (от 51% до 75% смены длительность сосредоточенного наблюдения); 4) руководители предприятий, научных работников, конструкторов (до 25% от общего времени смены длительность сосредоточенного наблюдения).

12. Определить плотность сигналов (световых, звуковых) и сообщений в среднем за 1 час работы и класс условий труда, для таких производственных деятельностей, как: 1) наземные службы и авиадиспетчеры – более 300 сигналов за 1 час работы; 2) водителей и телеграфистов во время управления транспортными средствами – в среднем около 200 сигналов в течение часа; 3) телефонистов, медицинских сестер и врачей реанимационных отделений (число сигналов за 1 час работы от 75 до 175); 4) лаборанты, руководители, мастера, научные работники, конструкторы – до 75 сигналов в течение часа.

13. Студент берет с пола вал массой 3 кг, перемещает ее на свой стол (расстояние 0,8 м). Затем берет этот вал и перемещает его обратно на пол и берет следующий. Всего за 8 ч студент перемещает 1000 валов.

Определить: 1) Внешнюю механическую работу студента;
2) Вид физической динамической нагрузки;
3) Класс условий труда.

14. Определить эмоциональную нагрузку и класс условий труда для таких профессий, как руководители и мастера промышленных предприятий, авиадиспетчеры, врачи, водители транспортных средств и т.д., для которых характерна самая высокая степень ответственности за окончательный результат работы, а допущенные ошибки могут привести к остановке технологического процесса, возникновению опасных ситуаций для жизни людей.

15. Обработка результатов измерений при СОУТ по фактору «вибрация».

2. Оценка монотонности нагрузок (4 показателя) при оценке напряженности

3. Работница укладывает детали в тару на мойку. Одновременно берет по две детали (в каждой руке по одной детали) массой 0,4 кг каждая (одноразовый подъем груза составляет 0,8 кг) и переносит на расстояние 0,8 м. За смену она укладывает 5500 лотков.

Определить: 1) Физическую динамическую нагрузку;
2) Класс условий труда;

4.7. Вопросы к экзамену

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1.	Основные термины и определения специальной оценки условий труда (СОУТ)	ПК-3.1
2.	Процедура проведения СОУТ	ПК-3.2

3.	Организация по проведению СОУТ	ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Внеплановая специальная оценка условий труда	ПК-3.2; ПК-4.2
5.	Роль государственной экспертизы условий труда	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.2
6.	Основная задача проведения СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
7.	Периодичность и сроки проведения СОУТ	
8.	Порядок проведения специальной оценки условий труда	
9.	Применение результатов СОУТ	
10.	Нормативное регулирование порядка проведения СОУТ	ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
11.	Ответственность при отказе от СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
12.	Необходимость работодателю СОУТ	
13.	Требования отделов, производств и служб по СОУТ	
14.	Факторы производственной среды определяемые при СОУТ	
15.	Контроль содержания в воздухе АПФД	ПК-3.1; ПК-4.1
16.	Шум, его нормирование, требования при измерении СОУТ	
17.	Шумоизмерительная аппаратура принципиальное устройство, схема и требования к приборам при СОУТ по фактору «шум».	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2
18.	Гигиеническое нормирование инфразвука и порядок проведения измерений при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1
19.	Гигиеническое нормирование ультразвука и порядок проведения измерений при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2
20.	Виды и понятие «вибрация», ее влияние на организм человека	
21.	Нормирование вибрации. Требования к проведению измерения и оценке результатов	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
22.	Средства измерения параметров вибрации при СОУТ, требования к приборам	
23.	Обработка результатов измерений при СОУТ по фактору «вибрация»	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
24.	Основные светотехнические величины. Типы светильников и их характеристики	
25.	Этапы проведения спецоценки по фактору «освещенность»	
26.	Нормирование освещенности	ПК-4.1; ПК-4.2
27.	Проверка соответствия светильников требованиям среды	ПК-3.2.
28.	Обследования условий освещения	ПК-4.2.
29.	Методы измерения освещенности	ПК-3.1
30.	Оценка класса условий труда по фактору «освещенность»	ПК-3.1; ПК-4.2
31.	Оценка неионизирующих излучений при проведении СОУТ	ПК-3.2; ПК-4.2
32.	Виды приборов контроля параметров микроклимата и требования к ним при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
33.	Требования к контролю и оценке микроклимата производственных помещений при СОУТ	
34.	Определение класса условий труда по показателям микроклимата и оформление результатов при СОУТ	
35.	Нормирование параметров микроклимата, при СОУТ. Категории работ в зависимости от энергозатрат	
36.	Физический труд. Работоспособность и ее фазы	
37.	Гигиенические критерии оценки УТ по показателям тяж. и напр. Методика оценки физической динамической нагрузки и массы поднимаемого и перемещаемого груза	ПК-3.1; ПК-4.2
38.	Гигиенические критерии оценки УТ по показателям тяж. и	ПК-3.1; ПК-3.2;

	напр. Методика оценки стереотипных рабочих движений и статической нагрузки	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
39.	Гигиенические критерии оценки УТ по показателям тяж. и напр. Методика оценки рабочей позы, наклонов корпуса и перемещения в пространстве	
40.	Методика оценки тяжести трудового процесса, общая оценка при СОУТ	
41.	Напряженность труда как количественная характеристика умственного труда	
42.	Оценка нагрузки интеллектуального характера (4 показателя) при оценке напряженности труда	
43.	Оценка сенсорных нагрузок (8 показателей) при оценке напряженности	
44.	Оценка эмоциональных нагрузок (3 показателя) при оценке напряженности. Общая оценка напряженности трудового процесса	
45.	Оценка монотонности нагрузок (4 показателя) при оценке напряженности	
46.	Оценка режима работы (3 показателя) при оценке напряженности. Общая оценка напряженности трудового процесса	
47.	Оценка световой среды	ПК-3.2
48.	Оценка химического фактора и выдача молока	ПК-4.2
49.	Оценка биологического фактора	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
50.	Общая гигиеническая оценка условий труда	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3
51.	Оформление результатов специальной оценки условий труда. Содержание протоколов измерения уровней производственных факторов	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
52.	Требования законодательства к средствам индивидуальной защиты	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3
53.	Отчет о проведении специальной оценки условий труда	ПК-3.2; ПК-4.2
54.	Документальное оформление результатов СОУТ. Разделы отчета.	ПК-3.1; ПК-3.2
55.	Общие принципы гигиенической классификации условий труда	ПК-3.1; ПК-3.3
56.	Форма и порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-4.1; ПК-3.2
57.	Порядок подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-4.1; ПК-4.2
58.	Порядок формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-3.1
59.	Классификация СИЗ	ПК-3.1; ПК-3.3
60.	Требования к СИЗ	
61.	Порядок обеспечения работников СИЗ	ПК-3.1; ПК-3.2
62.	Порядок пользования СИЗ	ПК-3.1; ПК-4.1
63.	Нормативно правовая база при оценке обеспеченности СИЗ при СОУТ	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
64.	Оценка обеспеченности рабочих СИЗ при СОУТ	ПК-3.1; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
65.	Контроль качества и эффективности использования СИЗ при	ПК-3.2; ПК-3.3;

	СОУТ, оформления результатов контроля	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
66.	Конвенции и Рекомендации Международной организации труда по безопасности и гигиене труда	ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
67.	Психология в проблеме безопасности	ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-4.3
68.	Связь профотбора с повышением безопасности и эффективности труда	ПК-3.2;ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
69.	Какие специалист по ОТ имеет способности принимать решения в пределах своих полномочий	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
70.	Использование методов расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Беляков Г.И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»	М.: ЮРАЙТ, 2015, 527с	Модуль №1…4	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Шабанов Н.И. Орищенко И.В.	Специальная оценка условий труда: учебное пособие	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 125с.	Модуль №1…4	+	+
2	Шабанов Н.И. Орищенко И.В.	Специальная оценка условий труда: лабораторный практикум	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 95с.	Модуль №1...4	+	+

3	Егорова И.В., Жолобова М.В	Специальная оценка условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса: учебное пособие	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Зерноград, 2017. – 53 с.	Модуль №1...4	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
2. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов Минобрнауки РФ. www.edulib.ru.
5. Электронная информационная образовательная среда института https://ачии.рф/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4 Программное обеспечение учебного процесса

LibreOffice;

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5
1	Изучение теоретического материала	Беляков Г.И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник для бакалавров http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»	М.: ЮРАЙТ, 2015, 527с
2		Шабанов Н.И. Орищенко И.В.	Специальная оценка условий труда: учебное пособие	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 125с.
3	Подготовка к практическим занятиям, выполнение расчетных заданий	Шабанов Н.И. Орищенко И.В.	Специальная оценка условий труда: учебное пособие	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 125с.
4				
5		Егорова И.В., Жолобова М.В	Специальная оценка условий труда. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса: учебное пособие	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ. – Зерноград, 2017. – 53 с.
6		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		
7	Подготовка к лабораторным занятиям	Шабанов Н.И. Орищенко И.В.	Специальная оценка условий труда: лабораторный практикум	Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2015. – 95с.
		Сайт для изучения дисциплины www.livesafety.ru.		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
1-305 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Доска меловая. Посадочных мест 36. Набор плакатов. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
1-304 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория пожарной и электробезопасности. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели *Стенд макета типового кабинета по охране труда* *Стенд тушения пожаров с оборудованием:* Огнетушитель пенный ОХВП – 10 Огнетушители углекислотные ОУ-1, ОУ-10 Огнетушитель порошковый ОП-1 Мотопомпа МП-Э-А Комплект пожарных рукавов и стволов Стенд исследования защитных средств и предохранительных приспособлений, применяемых в электроустановках до 1000 В, с приборами и оборудованием: Диэлектрические перчатки Инструмент с изолированными рукоятками Указатели напряжения Изолирующие и токоизмерительные клещи Диэлектрические галоши Диэлектрические коврики и подставки Монтерские когти и лазы Монтерский пояс Предупредительные плакаты Стенд исследования сопротивления изоляции элементов электроустановок, с приборами и оборудованием: Двигатель АО-42-4 Понижающий трансформатор ТЭС-1,5/1-2; ТБС-2 Электрическая дрель ИЭ 100 В Мегомметр М1101-М Стенд исследования заземляющих устройств в сетях до 1000 В, с при-борами и оборудованием: Измеритель заземления М-416 Измеритель заземления искробезопасный М-1103 Заземляющее устройство Измерительные электроды Модель электроустановки с заземляющим устройством Стенд «Охранно-пожарная сигнализация».

	Набор плакатов. Посадочных мест 24. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.
1-302 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория защиты окружающей среды. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19.	Комплект учебной мебели Стенд методы очистки воды БЖ8 Стенд методы очистки воздуха от газообразных примесей БЖС7 Набор химических средств «НХС-вода» Набор химических средств «НХС-воздух» Стенд макета типового кабинета по охране труда Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «ИСКПАНДЕР» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего «АЛЕКСАНДР 2-2.0» Тренажер для отработки приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран настенный, Ноутбук. Набор плакатов. Посадочных мест 24 Доска меловая
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
1-304 а Помещение для хранения и про-	Укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслужива-

филактического обслуживания учебного оборудования – I корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. им. Ленина, дом №19	ния

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Работа с сайтом: www.livesafety.ru. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Уделить внимание следующим понятиям: цели, содержание, задачи БЖД, психологические аспекты безопасности, электробезопасность, опасные и вредные производственные факторы, защита от них, правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда и природы, приемы оказания первой помощи,
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму. Работа с сайтом: www.livesafety.ru.
Лабораторные работы (по всем раз-	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.