Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.В.01.«Организация землеустроительной

исследовательской деятельности»

Направление подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

Направленность «Территориальное планирование и землеустройство»

Квалификация выпускника магистр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.01.«Организация землеустроительной исследовательской деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-6.1 ПК-6.3	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	1
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается шкалой: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
УК-2 (УК-2.1; УК-2.2)	Знать: методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта.	Фрагментарные знания методов определения потребности в ресурсах для реализации проекта. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания методов определения потребности в ресурсах для реализации проекта.
	Уметь: управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.	Фрагментарные умения управления проектом на всех этапах жизненного цикла. /Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения управления проектом на всех этапах жизненного цикла..

	Владеть: методами разработки нормативно –технической документации и управления проектом с учетом потребности в ресурсах для его реализации.	Фрагментарные владения методами разработки нормативно –технической документации и управления проектом с учетом потребности в ресурсах для его реализации. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения методами разработки нормативно – технической документации и управления проектом с учетом потребности в ресурсах для его реализации.
ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)	Знать: методику составления плана и программы научного исследования на основе сбора научно-технической информации	Фрагментарные знания методики составления плана и программы научного исследования на основе сбора научно-технической информации. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания методики составления плана и программы научного исследования на основе сбора научно-технической информации.
	Уметь: аргументированно и ясно излагать в планах и методиках пункты программы научного исследования на основе маркетинговых исследований.	Фрагментарные умения аргументированно и ясно излагать в планах и методиках пункты программы научного исследования на основе маркетинговых исследований. / Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения аргументированно и ясно излагать в планах и методиках пункты программы научного исследования на основе маркетинговых исследований.
	Владеть: знаниями методических подходов к составлению программы научного исследования на основе обобщения передового отечественного и международного опыта.	Фрагментарные владения знаниями методических подходов к составлению программы научного исследования на основе обобщения передового отечественного и международного опыта. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения знаниями методических подходов к составлению программы научного исследования на основе обобщения передового отечественного и международного опыта.
ПК-2 (ПК-2.1)	Знать: содержательную часть нормативной документации в соответствующей области научного исследования.	Фрагментарные знания содержательной части нормативной документации в соответствующей области научного исследования. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания знания содержательной части нормативной документации в соответствующей области научного исследования
	Уметь: проводить самостоятельные исследования и осуществлять научное руководство по сбору и обобщению информацию о деятельности хозяйствующих субъектов.	Фрагментарные умения проводить самостоятельные исследования и осуществлять научное руководство по сбору и обобщению информацию о деятельности хозяйствующих субъектов. /Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения проводить самостоятельные исследования и осуществлять научное руководство по сбору и обобщению информацию о деятельности хозяйствующих субъектов.

	Владеть: знаниями в области научного исследования и навыками применения актуальной нормативной документации согласно с разработанной программой	Фрагментарные владения знаниями в области научного исследования и навыками применения актуальной нормативной документации согласно с разработанной программой. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения знаниями в области научного исследования и навыками применения актуальной нормативной документации согласно с разработанной программой
ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2)	Знать: принципы, средства и методы построения компьютерных моделей проектов для совершенствования проектов землеустройства.	Фрагментарные знания принципов, средств и методов построения компьютерных моделей проектов для совершенствования проектов землеустройства. /Отсутствие знаний.	Сформированные или неполные знания принципов, средств и методов построения компьютерных моделей проектов для совершенствования проектов землеустройства.
	Уметь: анализировать тенденции развития землеустроительной отрасли и разрабатывать технические регламенты на основе создания землеустроительной документации для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	Фрагментарные умения анализа тенденции развития землеустроительной отрасли и разработки технических регламентов на основе создания землеустроительной документации для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. /Отсутствие умений.	Сформированные или неполные умения анализа тенденции развития землеустроительной отрасли и разработки технических регламентов на основе создания землеустроительной документации для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
	Владеть: методами и технологиями проведения землеустройства, проектирования и создания землеустроительной документации на основе зарубежного и отечественного опыта.	Фрагментарные владения методами и технологиями проведения землеустройства, проектирования и создания землеустроительной документации на основе зарубежного и отечественного опыта. /Отсутствие владений.	Сформированные или неполные владения методами и технологиями проведения землеустройства, проектирования и создания землеустроительной документации на основе зарубежного и отечественного опыта.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

(УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.3)

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Структура землеустройства Российской Федерации.	УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2
2	Структура землеустройства Ростовской области.	
3	Цель и задачи исследовательской деятельности организации землеустройства.	
4	Виды исследовательской деятельности.	
5	Формы исследовательской деятельности.	
6	Методы исследовательской деятельности.	
7	Критерии написания отчетов по исследовательской деятельности.	
8	Структура и требования к отчету по исследовательской деятельности.	
9	Правила оформления отчетов по исследовательской деятельности.	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
10	Научная проблема. Дать определение. Привести примеры.	
11	Принципы построения научной проблемы.	
12	Принципы оценки и обоснования научной проблемы.	
13	Объект и предмет исследования.	
14	Гипотеза, стадии ее прохождения. Примеры.	
15	Назовите функции реализации в вузе научно-исследовательской деятельности.	ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.3
16	Что включает в себя исследовательская работа магистра?	
17	Организация проведения исследовательской работы магистра.	
18	Научный доклад. Основные требования.	
19	Содержание структуры стендового доклада.	
20	Литературный обзор. Порядок работы.	
21	Структура компонентов научной статьи.	
22	Структура научного отчета.	
23	Рецензия. Ее назначение.	
24	Реферат. Компоненты содержательной части.	
25	Структура реферата. Примеры.	

26	Этапы работы над проектом.	ПК-6.1; ПК-6.3
27	Формы исследовательской деятельности	
28	Ассамблея. Цели ассамблеи.	
29	Конгресс. Основные функции.	
30	Конференция. Ее назначение и цели.	
31	. Симпозиум. Его роль для науки.	
32	Методы исследования. Основные этапы.	
33	Методы моделирования. Их сущность.	
34	Графические методы в исследовательской деятельности. Примеры.	
35	Построение отчета по НИР.	

3.2 Примерные практикоориентированные задачи
(УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.3)

1.У вас имеется на руках монография. С чего вы начнете ознакомление с научным трудом?
2. Как правильно сформулировать цель научной работы?
3. На какой основе формулируются задачи научного исследования?
4. Как выбирается объект исследования и его формулировка.
5. Сформулируйте научную новизну исследуемого объекта в процессе выполнения научной работы.
6. Что такое понятие исследовательской деятельности в землеустройстве? Приведите примеры.
7.Есть ли отличия понятия «научно-исследовательская деятельность» и «учебно-исследовательская деятельность»? Приведите примеры.
8. Что такое научная гипотеза. Приведите примеры.
9. Что такое рабочая гипотеза. Приведите примеры.
10. Перечислите виды исследовательской деятельности и с чего надо начинать проведение исследования.
11.Укажите отличия научного доклада от стендового. Приведите примеры.
12.Каков порядок работы над литературным обзором? Приведите примеры на опыте вашей работы.
13.Каковы основные подходы к землеустройству и его экономическая направленность. Приведите примеры.
14. Какие причины влияют на социально-экономический характер территориального землеустройства.
15. Обоснованным ли является показатель роста производительности труда в ответ на улучшение условий работы и жизни людей, проживающих на данной территории? Приведите примеры.
16. Назовите отличия межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Могут ли эти структуры не взаимодействовать друг с другом?
17. Какие имеются проблемы в современном механизме управления земельными ресурсами в Российской Федерации? Приведите примеры.
18. Какие виды текстовых работ вы знаете? Приведите примеры.
19. Чем отличается рецензия от реферата? Приведите примеры.
20. Укажите структуру реферата. Приведите примеры.
21. Каковы структурные компоненты научной статьи? Приведите примеры.
22. Какова структура научного отчета? Дайте пояснения.
23. Вы провели научную работу по сосотоянию земельного участка. Приведите примеры и сформулируйте выводы.
24. Укажите, какие бывают виды проектов в землеустройстве? Приведите примеры.
25. Что в себя включает защита проекта и оценка результатов деятельности проекта?
26. Перечислите массовые формы исследовательской деятельности магистров вузов.
27.Приведите примеры своего участия в научных конференциях, конгрессах, ассамблеях.

28. Перечислите методы обследования предметной области. Приведите примеры.
29. Расскажите об основах системного анализа на этапе планирования проекта.
30. Понятие об актуальности, новизне, практической значимости магистерской диссертации. Приведите примеры.
31. Структура и построение отчета. Перечислите основные требования.
32.Вам выдана тема магистерской работы. Расскажите порядок ее выполнения. С его надо начинать работу?

3.3 Примерные тесты текущего контроля
(УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.3**)**

Выберите правильный ответ:

1. Какие формы собственности на землю существуют в России?

Варианты ответа:

А. Частная, совместная, государственная;
Б. Государственная, долевая, индивидуальная;
В. Частная, коммунальная, государственная;
Г. Собственность законодательной власти, собственность граждан, региональная собственность;

2. Какими характерными чертами обладает земля, как природный ресурс.

Варианты ответа:

А. плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности;
Б. незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью;
В. экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ;
Г. неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом;

3 Что является объектом землеустроительного проектирования.

Варианты ответа:

А. организация производства и системы расселения;
Б. организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве;
В**.** организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования;
Г. территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов;

4.Что является целью землеустроительного проектирования?

Варианты ответа:

А. организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов;
Б. организация производства и системы расселения;
В. организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве;
Г. организация рационального использования земель.

5. Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:

Варианты ответа:

А. учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей;
Б. система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов;
В. законодательно закрепленный процесс производства землеустроительного дела;
Г. осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов.

6. Землеустроительное проектирование как сфера практической деятельности - это:

Варианты ответа:

А. система знаний о закономерностях организации территории и средств, связанных с землей;

Б. осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов;

В. система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства;

Г. учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.

7. Какие из работ выполняются на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса.

Варианты ответа:

А. составление схемы природно-хозяйственного районирования

Б. делимитация границ административных образований;

В. разработка региональных программ использования и охраны земель;

Г. размежевание земель государственной и коммунальной собственности.

8.Какой рабочий документ составляется перед перенесением проекта в натуру.

Варианты ответа:

А. рабочий чертеж;

Б. план обследования участка;

В. лист согласования;

Г. ситуационный план.

9. Научное исследование -это:

Варианты ответа:

А. Деятельность в сфере науки;

Б. Изучение объектов, в котором используются методы науки;

В. Изучение объектов, которое завершается формированием знаний;

Г. Все варианты верны.

10. Область действительности, которую исследует наука:

Варианты ответа:

А. Предмет исследования;

Б. Объект исследования;

В. Логика исследования;

Г. Все варианты верны.

11. Принципы построения, формы и способы научно-исследовательской деятельности*:*

Варианты ответа:

А. Методология науки.

Б. Методологическая рефлексия.

В. Методологическая культура.

Г. Все варианты верны.

12. Обоснованное представление об общих результатах исследования*:*

Варианты ответа:

А. Задача исследования.

Б. Гипотеза исследования.

В. Цель исследования.

Г. Тема исследования.

13.Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать:

Варианты ответа:
А. Наблюдение.
Б. Эксперимент.
В. Анкетирование.
Г. Все варианты верны.

14. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определённое испытание:
Варианты ответа:
А. Интервью.
Б. Тестирование.
В. Изучение документов.
Г. Все варианты не верны.

15. Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:
Варианты ответа:
А. Проективный.
Б. Открытый.
В. Альтернативный.
Г. Закрытый.

16. Вид наблюдения, предполагающий, что исследователь является участником наблюдаемого процесса:
Варианты ответа:
А. опосредованное.
Б. Скрытое.
В. Включенное.
Г. Все варианты верны.

17. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
Варианты ответа:
А. Эмпирические.
Б. Теоретические.
В. Статистические.
Г. Все варианты верны.

18. Метод письменного опроса респондентов:
Варианты ответа:
А. Тестирование.
Б. Анкетирование.
В. Моделирование.
Г. Все варианты не верны.

19. Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:
Варианты ответа:
А. Моделирование.
Б. Абстрагирование.
В. Синтез.
Г. Все варианты не верны.

20. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:
Варианты ответа:
А. Рецензия.
Б. Цитата.
В. Аннотация.

Г. Все варианты верны.

21. Область действительности, которую исследует наука:
Варианты ответа:
А. Предмет исследования.
Б. Объект исследования.
В. Логика исследования.
Г. Все варианты верны.

22. Логика исследования включает:
Варианты ответа:
А. Постановочный этап.
Б. Исследовательский этап.
В. Оформительско-внедренческий этап.
Г. Все варианты верны.

23. Обоснованное представление об общих результатах исследования:
Варианты ответа:
А. Задача исследования.
Б. Гипотеза исследования.
В. Цель исследования.
Г. Тема исследования.

24.Метод исследования, в котором подвергается проверке истинность выдвигаемых гипотез или выявляются закономерности объективного мира:
Варианты ответа:
А. Наблюдение.
Б. Эксперимент.
В. Анкетирование.
Г. Все варианты верны.

25. Методы исследования, основанные на опыте, практике:
Варианты ответа:
А. Эмпирические.
Б. Теоретические.
В. Статистические.
Г. Все варианты верны.

26. Исследовательский метод, связанный привлечением к оценке изучаемых явлений экспертов:
Варианты ответа:
А. Тестирование.
Б. Эксперимент.
В. Беседа.
Г. Рейтинг.

27. Что является объектом землеустроительного проектирования:
Варианты ответа:
А. Организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве.
Б. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.
В. территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов
Г. территории районов, сельских советов, городов, сельскохозяйственных и других предприятий

28. Что является целью землеустроительного проектирования.

Варианты ответа:

А. Организация территории сельскохозяйственных предприятий и населенных пунктов.

Б. Организация территории севооборотов в сельскохозяйственном производстве

В. Организация территории во взаимосвязи с системами хозяйства, землевладения и землепользования.

Г. Организация рационального использования земель.

29.Землеустроительное проектирование как научная дисциплина - это:

Варианты ответа:

А. Учение о видах и формах землеустройства, закономерностях организации территории и средств, связанных с землей.

Б. Система мероприятий по организации рационального использования земель и созданию устойчивых ландшафтов.

В. Система знаний о методах, способах и приемах составления, обоснования и осуществления проектов землеустройства.

Г. Осуществление мероприятий по переустройству территории и выдаче землеустроительной документов

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Организация землеустроительнойисследовательской деятельности»/ разраб. А.М. Бондаренко– Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025.. –33 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.