Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01– «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Квалификация выпускника инженер

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01– «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПК-7 (ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-7.4)	Знать основы современного технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса.	Фрагментарные знания основ современного технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса. / Отсутствие знаний	Неполные знания основ современного технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ современного технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса.	Сформированные и систематические знания основ современного технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса.
	Уметь выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса.	Фрагментарное умение выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса. / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий сервиса.	Успешное и систематическое умение выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы предприятий серви-

					са.
	Владеть методами технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин.	Фрагментарное применение методов технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин. / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение методов технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методов технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин.	методов технологического проектирования производственно-технической базы предприятий сервиса наземных транспортно-технологических машин.

1.3 Описание шкалы оценивания курсового проекта

Курсовой проект оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовой проект в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсового проекта

Каждый член комиссии оценивает курсовой проект каждого студента по следующим обобщенным критериям:

1) Владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций дисциплины и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены.

2) Качество выполненной работы.

Оценивается соответствие правил оформления пояснительной записки, графической част), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсового проекта полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовой проект выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсового проекта не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсового проекта преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовой проект выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсового проекта содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовой проект выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсового проекта содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовой проект выполнено не в полном объеме, графический материал плохо чита-

ем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсового проекта содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) Защита курсового проекта.

Оценивается качество представления комиссии курсового проекта студентом, правильность и полнота ответов на вопросы членов комиссии; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС.; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсового проекта; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач, четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсового проекта;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсового проекта достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсового проекта, владение материалом курсового проекта не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в теме КП (КР), вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсового проекта, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсового проекта плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсового проекта.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета с оценкой

Освоение дисциплины оценивается в форме зачета с оценкой 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета с оценкой

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе

	полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерные темы курсовых работ

1. Спроектировать АТП на 150 автомобилей КаМАЗ-5410 и 230 автомобилей ЗИЛ-130 с планировкой производственного корпуса и детальной разработкой диагностического участка для ТО-2.
2. Спроектировать СТОА легковых автомобилей с производственной программой 400 автомобилей в год с детальной разработкой зоны ТО-2.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Виды автотранспортных предприятий.
2. Этапы и содержание их при типовом проектировании.
3. Обоснование количества и параметров технологического оборудования.
4.Варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их анализ.
5. Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.
6. Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.

2.3. Тесты текущего контроля

Вариант 1

1. Типы предприятий автомобильного транспорта
   1.1. ПТБ автопредприятий, СТО, посты ГИБДД, АЗС.
   1.2. Автотранспортные, авторемонтные, автообслуживающие, терминалы.
   1.3. АТП, СТО, гаражи, автостоянки, АЗС.
2. Виды АТП по назначению
   2.1. Грузовые, пассажирские автобусные, пассажирские таксомоторные, пассажирские по обслуживанию предприятий, учреждений и организаций, смешанные и специальные.
   2.2. Грузовые, коммерческие, закрытые акционерные предприятия, пассажирские, зарубежные.
   2.3. Легковые, грузовые, смешанные, специальные, комплексные.
3. Виды авторемонтных предприятий.
   3.1. Авторемонтные, агрегаторемонтные, централизованные специализированные предприятия по ремонту отдельных узлов и элементов.
   3.2. Мастерские по ремонту техники в сельскохозяйственных предприятиях, автомобильные цехи и участки, специализированные авто ремонтные предприятия.
   3.3. Цехи и участки заводов по производству автомобилей, авторемонтные заводы, СТО, специализированные заводы по ремонту узлов и деталей.
4. Технический сервис
   4.1. Предпродажная подготовка, периодическое техническое обслуживание, сезонное

обслуживание, текущий и капитальный ремонты, утилизация.

4.2. Гарантийное обслуживание, устранение неисправностей, компьютерная диагностика, ремонт электрооборудования.

4.3. Мойка, диагностика, ремонт, утилизация.

5. Системы сервиса планово-предупредительные:

5.1. Стандартная, фирменная.

5.2. Техобслуживание в плановом порядке, ремонт на потребности, бытовой сервис водителей.

5.3. Техобслуживание и ремонт по результатам диагностики, покупка запчастей на авторынке.

6. Поток информации:

6.1. Проходит параллельно материальным потокам.

6.2. Идет с учетом трудовых и материальных потоков.

6.3. Учитывает изменение состояния автомобиля, трудовые и экономические расходы, качество обслуживания.

7. Наиболее эффективная система сервиса по трудовым затратам и расходованию экономических средств:

7.1. Сервис при отказе автомобиля.

7.2. Планово-предупредительная система на основе пробега автомобиля.

7.3. Стандартная планово-предупредительная система с использованием диагностических средств.

8. Периодичность техобслуживаний равномерно распределена в течение всего пробега автомобиля в системе:

8.1. Стандартной.

8.2. Фирменной.

8.3. Когда ремонт и обслуживание проводятся совместно при отказе автомобиля.

9. Нормативный пробег автомобиля до списания в стандартной системе сервиса:

9.1. При отправке двигателя в капитальный ремонт.

9.2. Если пробег более 350000 км.

9.3. При пробеге, равном двум нормативным пробегам автомобиля до капитального ремонта.

10. Периодичность сезонного обслуживания:

10.1. Совместно со вторым техобслуживанием.

10.2. При выполнении капремонта.

10.3. Независимо от пробега два раза в год.

11. Оплата сервиса в гарантийный период производится заводом-изготовителем автомобилей:

11.1. Всех работ по техобслуживанию и ремонту.

11.2. Техобслуживание и стоимость запчастей.

11.3. Только ремонта с учетом стоимости запчастей.

12. После ремонта автомобиля подлежат диагностике:

12.1. Все системы автомобиля.

12.2. Агрегаты, прошедшие ремонт.

12.3. Системы, обеспечивающие безопасность дорожного движения.

13. При проведении гарантийного ремонта можно использовать только запчасти и материалы:

13.1. Предъявляемые авторемонтным предприятием.

13.2. Предлагаемые заказчиком.

13.3. Приобретаемые авторемонтным предприятием и заказчиком совместно.

14. Предпродажная подготовка автомобиля производится за счет:

13.1. Заказчика.

13.2. Завода-изготовителя.

13.3. Заказчика – оплата работы, а запчасти и материалы – завод-изготовитель.

15. Расчет производственных рабочих производится

15.1. По объемам сервисных работ.

15.2. По всему объему работ на предприятии.

15.3. Суммарному объему ремонтных и моечных работ.

16. Гарантийный период устанавливается по:

16.1. Пробегу.

16.2. Времени нахождения автомобиля на предприятии с момента производства.

16.3. Пробегу, но ограничивается временем, прошедшим с момента покупки автомобиля.

17. При фирменной системе обслуживания выполняются работы:

17.1. Контрольно-осмотровые, диагностические, регламентные.

17.2. Номерное и сезонное техобслуживание, текущий и капитальный ремонт.

17.3. Диагностический и текущий ремонт автомобиля.

18. Мойка автомобилей в зимнее время производится растворами, имеющими температуру большую температуры кузова на:

18.1. 20 градусов.

18.2. 40 градусов.

18.3. 50 градусов.

19. Сроки регистрации автомобиля в ГИБДД после переоборудования или замены кузова:

19.1. Пять дней.

19.2. Десять дней.

19.3. Месяц.

20. Качество восстановленных агрегатов на ремонтных заводах (за исключением двигателя) гарантируется в течение:

20.1. Двух месяцев.

20.2. Трех месяцев.

20.3. Шести месяцев.

21. Качество восстановления двигателя на ремонтных заводах гарантируется в течение:

21.1. Двух месяцев и пробега не более 6 000 км.

21.2. Шести месяцев и пробега не более 10 000 км.

21.3. Двенадцати месяцев и пробега не более 16 000 км.

22. Определение поста

22.1. Место, где для обслуживания автомобиля или агрегатов есть все оборудование.

22.2. Место, где для обслуживания и ремонта устанавливается полнокомплектный автомобиль.

22.3. Место в цехе для отдельных систем и агрегатов автомобиля.

23. Годовой объем работ в ПТБ включает:

23.1. Работы по ТО и ремонту автомобилей.

23.2. Работы по ТО и ремонту автомобилей, вспомогательные работы.

23.3. Работы по ТО и ремонту автомобилей, диагностику, реконструкции отдельных участков.

24. Потребность в технологическом оборудовании определяется:

24.1. По трудоемкости работ и степени использования и производительности оборудования.

24.2. По трудоемкости работ, фонду рабочего места.

24.3. По трудоемкости работ, фонду рабочего времени оборудования, степени использования и производительности оборудования.

25. Площадь зоны ТО или ТР определяется:

25.1. По площади, занимаемой автомобилей, и коэффициенту плотности расстановки постов.

25.2. По площади, занимаемой автомобилем, коэффициенту плотности расстановки постов и их количества.

25.3. По площади, занимаемой технологическим оборудованием и коэффициенту проходов.

Вариант 2

1. При расчете потребностей ПТБ в персонале, производственно-технической базе, запасных частей, материалов необходимо учитывать объективные условия:
   1.1. Место использования автомобилей, тип дороги, рельеф местности, вид автомобиля, дорожное покрытие, климатические и сезонные условия, пробег автомобиля.
   1.2. Дорожные условия, пробег автомобиля в городе и пригородной зоне, пересеченность местности, вид автомобиля, сезонные условия.
   1.3. Высоту над уровнем моря в месте эксплуатации автомобилей, дорожные условия, пробег автомобиля.
2. Технологический процесс
   2.1. Совокупность воздействий, оказываемых планомерно и последовательно на конкретный автомобиль.
   2.2. Совокупность воздействий, планируемых по трудоемкости и оказываемых на группу автомобилей.
   2.3. Совокупность воздействий, оказываемых во времени и пространстве на конкретный автомобиль.
3. Техническая операция.
   3.1. Работы, характеризующиеся неизменностью оборудования или инструменты.
   3.2. Совокупность основных и вспомогательных работ.
   3.3. Завершенная часть технологического процесса на одном рабочем месте.
4. Планировка ПТБ
   4.1. Взаимное расположение производственных складских и административно-бытовых помещений на плане здания в соответствии с производственным процессом.
   4.2. Расположение зон и участков без пересечения потоков автомобилей и других грузов.
   4.3. Взаимное расположение зон и участков в соответствии с технологическим процессом.
5. Цикловой график рассчитывается:
   5.1. По «возрасту» автомобиля.
   5.2. По пробегу.
   5.3. По времени нахождения автомобиля на линии в течение года.
6. В цикловом методе расчета производственной программе используется:
   6.1. Коэффициент выпуска автомобиля на линию.
   6.2. Коэффициент технической готовности.
   6.3. Простой автомобиля за цикл по организационным причинам.
7. Количество оборудования определяется:
   7.1. По трудоемкости работ, числу рабочих дней, продолжительности смены.
   7.2. По трудоемкости работ и фонду рабочего времени оборудования.
   7.3. По производительности, коэффициентам неравномерности поступления автомобилей и использования рабочего времени.
8. Категория условий эксплуатации учитывает:
   8.1. Тип дорожного покрытия, рельеф местности, условия движения.
   8.2. Тип дороги: федеральная, областная, местная..
   8.3. Гористость местности, долю эксплуатации автомобиля за городом, дорожное покрытие.
9. Стратегии поддержания работоспособного состояния автомобилей в нашей стране.
   9.1. Профилактика плановая.

9.2. Профилактика по техобслуживанию, устранение отказов и неисправностей по-потребности.

9.3. Ремонт по-потребности и сопутствующее техобслуживание.

10. Диагностика.

10.1. Часть процессов ТО и ремонта.

10.2. Самостоятельный процесс.

10.3. Неотъемлемая часть ремонта.

11. Документооборот в ПТБ.

11.1. Проводится самостоятельно.

11.2. Отражает материальные потоки.

11.3. Служит отражением производственного процесса и состояния обслуживаемого автомобиля.

12. Какой фактор сильнее влияет на производительность труда на СТО.

12.1. Фондовооруженность.

12.2. Уровень технологии производства.

12.3. Оба одинаково.

13. Что называется реконструкцией предприятия?

13.1. Расширение действующего предприятия.

13.2. Переоборудование или строительство корпусов для ТО и ТР новых типов подвижного состава.

13.3. Работы, связанные с установкой новых типов технологического оборудования.

14. Базой для комплексного проектирования ПТБ является:

14.1. Технология и организация ТО и ТР.

14.2. Строительные конструкции и охрана жизнедеятельности.

14.3. Инженерные коммуникации.

15. При типовом проектировании проводится ли:

15.1. Ресурсное корректирование нормативов.

15.2. Оперативное корректирование нормативов периодичности и трудоемкости ТО, ТР и КР.

15.3. Нет.

16. Техническое состояние подвижного состава АТП характеризуется:

16.1. Пробегом автомобилей до КР и числом автомобилей не прошедших КР.

16.2. Только суммарным пробегом автомобилей парка.

16.3. Пробегом и средним сроками эксплуатации автомобилей парка.

17. Количество категорий рельефа местности:

17.1. Четыре.

17.2. Пять.

17.3. Шесть.

18. При проектировании новых АТП целесообразно применять нормативы:

18.1. Положение о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта.

18.2. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта.

18.3. Оба вышеназванных документа.

19. Как планируются трудозатраты на текущий ремонт?

19.1. По количеству ТР и их трудоемкости.

19.2. По удельным нормативам на 1000 км пробега.

19.3. По пробегу, нормативом периодичности и удельной трудоемкости на один текущий ремонт.

20. Какой ресурс в % от ресурса нового автомобиля должны иметь после КР отремонтированные автомобили.

20.1. 70%.
20.2. 90%.
20.3. 80%.

21. Сколько категорий эксплуатации предусмотрено в «Положении о ТО и Р подвижного состава автомобильного транспорта».
21.1. Восемь.
21.2. Пять.
21.3. Шесть.

22. Годовой объем работ по АТП включает объем работ:
22.1. По ТО-1, ТО-2, СО, ТР.
22.2. По ЕО, ТО-1, ТО-2, СО, ТР и самообслуживанию предприятия.
22.3. По ЕО, ТО-1, ТО-2, СО, ТР и КР.

23. Годовой объем работ по самообслуживанию предприятия составляет в % от общего объема работ по ТО и ТР.
23.1. 5-10.
23.2. 10-15.
23.3. 20-30.

24. Работы по самообслуживанию выполняются в отделе гласного механика, если их объем превышает:
24.1. Пять тысяч человеко-часов.
24.2. Шесть тысяч человеко-часов.
24.3. Десять тысяч человеко-часов.

25. Площади зон ТО и ТР рассчитываются по удельным площадям на стадии:
25.1. Технико-экономического обоснования.
25.2. Разработки планировочного решения.
25.3. В обоих случаях.

2.3.1. Ключи к тестам

Правильные ответы обозначены номерами:

Вариант 1: 1.2, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.3, 8.1, 9.3, 10.3, 11.3, 12.2, 13.1, 14.2, 15.1, 16.3, 17.1, 18.1, 19.1, 20.3, 21.3, 22.2, 23.2, 24.3, 25.2.

Вариант 2: 1.1, 2.1, 3.3, 4.1, 5.2, 6.2, 7.2, 8.1, 9.2, 10.1, 11.3, 12.3, 13.2, 14.1, 15.3, 16.1, 17.2, 18.2, 19.2, 20.3, 21.2, 22.2, 23.3, 24.3, 25.1.

2.4. Список вопросов к зачету с оценкой

№ во-проса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды ин-дикато-ров достижения компетен-ций
1	2	3
1	Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.	ПК – 7.2
2	Показатели оценки состояния и развития производственной техниче-ской базы.	ПК – 7.4
3	Изменение надежности автомобилей в период эксплуатации.	ПК – 7.3

4	Местные условия эксплуатации, действующие на конкретные автомобили.	ПК – 7.2
5	Автомобиль как объект применения технологических процессов.	ПК – 7.2
6	Стандартизация и фирменная системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.	ПК – 7.2
7	Варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их анализ.	ПК – 7.3
8	Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования.	ПК – 7.2
9	Разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов.	ПК – 7.2
10	Порядок проектирования АТП.	ПК – 7.4
11	Выбор исходных данных для проектирования АТП.	ПК – 7.4
12	Корректирование нормативной периодичности ТО и пробега до КР.	ПК – 7.4
13	Определение числа КР, ТО на один автомобиль за цикл.	ПК – 7.4
14	Расчет числа ТО на один автомобиль и весь парк за год.	ПК – 7.4
15	Определение количества диагностических воздействий на весь парк за год.	ПК – 7.2
16	Расчет годового объема работ в ПТБ.	ПК – 7.4
17	Корректирование нормативных трудоемкостей.	ПК – 7.2
18	Определение численности производственных рабочих**.**	ПК – 7.2
19	Фонды времени рабочего и оборудования.	ПК – 7.4
20	Расчет суточной программы по ТО и диагностированию.	ПК – 7.4
21	Годовой объем работ по самообслуживанию предприятия.	ПК – 7.4
22	Распределения объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам.	ПК – 7.3
23	Распределение объема работ по самообслуживанию АТП.	ПК – 7.3
24	Диагностирование Д-1 и Д-2, распределение их объемов работ.	ПК – 7.3
25	Расчет численности производственных рабочих.	ПК – 7.4
26	Выбор метода организации ТО и ТР автомобилей.	ПК – 7.3
27	Расчет количества постов ТО.	ПК – 7.4
28	Определение количества поточных линий периодического действия и расчет их параметров.	ПК – 7.4
29	Расчет числа мест ожидания.	ПК – 7.4
30	Определение потребности в технологическом оборудовании.	ПК – 7.2

31	Расчет уровня механизации производственных процессов ТО и ТР.	ПК – 7.2
32	Расчет площадей зон То и ТР.	ПК – 7.2
33	Определение площадей производственных участков.	ПК – 7.3
34	Расчет площадей складских помещений.	ПК – 7.3
35	Определение площади зоны хранения автомобилей.	ПК – 7.3
36	Расчет площадей вспомогательных помещений.	ПК – 7.3
37	Требования к технологической планировке производственных зон и участков.	ПК – 7.3
38	Определение ширины проезда в зонах ТО и ТР.	ПК – 7.2
39	Планировка производственных участков.	ПК – 7.4
40	Планировка зоны хранения автомобилей.	ПК – 7.2
41	Определение ширины проезда в зоне хранения.	ПК – 7.4
42	Генеральный план автотранспортного предприятия.	ПК – 7.2
43	Компоновка производственных, складских и вспомогательных помещений.	ПК – 7.2
44	Объемно-планировочные решения зданий.	ПК – 7.4
45	Технико-экономическая оценка проектов.	ПК – 7.2

2.5 Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
Специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»
Дисциплина «Проектирование предприятий автомобильного транспорта»

Утверждено на заседании кафедры Э и ТС НТТС Протокол № __ от __ сентября 2023 г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Типы и функции предприятий автомобильного транспорта.
2. Определение численности производственных рабочих**.**
3. Расчет площадей зон ТО и ТР.

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) Шевырев Л.Ю. (Ф.И.О.)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01– Проектирование предприятий автомобильного транспорта / разраб. Л.Ю. Шевырев – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 41 с.