МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 584B07C0339DBE68C78EB54A7DFECB36CE19241C
Владелец: Бутенко Александр Федорович
Действителен: с 10.02.2022 по 06.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____А.Ф. Бутенко

« 31 » марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.21 «Социология »

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов»

Факультет «Экономика и управление территориями»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – экономист

Зерноград - 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «14» апреля 2021 года. Приказ № 293.

2. Учебный план специализации «Экономическая безопасность и экспертиза деятельности хозяйствующих субъектов» (год начала подготовки 2022) одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № _7___ от «_24__» __февраля__ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология » одобрена на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины и иностранные языки»
Протокол № _8__ от «_25___» __марта__2022 г.

Заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент И.А. Остапенко

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».
Протокол № __5__ от «_29_»____марта____2022 г.

Председатель методической комиссии
к.э.н., зав. кафедрой Н.В. Чумакова

Разработчики:
д.ф.н., профессор кафедры ГД и ИЯ И.В. Глушко

д.ф.н, профессор Т.М. Зуева

Содержание

	с.
1. Вводная часть……	4
1.1. Цели освоения учебной дисциплины…….....	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО…….....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..….	5
2. Основная часть…….....	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……...	7
2.2. Содержание учебной дисциплины …….....	9
2.2.1.Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля……..……..	11
2.2.2. Практические занятия …….....	12
2.2.3. Лабораторный практикум ……..…	14
2.3. Самостоятельная работа студента……..…..	16
3. Образовательные технологии…….……	17
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..……..….	19
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..…	19
4.2. Примерные темы курсовых работ ……...……	20
4.3. Примерные темы рефератов ……..……...	20
4.4. Тесты текущего контроля……..…	20
4.4.1. Ключи к тестам…….....	20
4.5. Тесты промежуточного контроля……	23
4.5.1. Ключи к тестам…….....	23
4.6. Варианты аудиторных контрольных заданий……..….	24
4.7. Вопросы к зачету ……..……	24
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины …….	26
5.1. Основная литература……..……	26
5.2. Дополнительная литература……..…	27
5.3. Базы данных, информационно-справочные материалы, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы…….…..	30
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……...	30
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	32
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины....	35

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих понимать и анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские проблемы, основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

1.2.1.Дисциплина «Социология » относится к обязательным дисциплинам..

1.2.2.Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:* ««История (история России, всеобщая история», «Культура речи и деловое общение»

1.2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
-разработка управленческих решений
-управление организацией (предприятием)
-производственная практика, преддипломная практика

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2 Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий результат УК-3.3 Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде	Знать: понятия социального статуса и социальной роли; основные теории социального взаимодействия, виды социальных общностей и групп; командные принципы организации работы; шаги принятия управленческого решения. Уметь: описывать механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности, сущность конфликтов и пути их разрешения Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей становления и развития общества как социальной системы; навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности знания истории России в контексте всемирной истории и ряд культурных традиций мира, включая философские и этические учения	Знать: основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы, социальные институты, концепции и факторы социальных изменений и социального прогресса. Уметь: анализировать основные проблемы стратификации российского общества, основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность Владеть: навыками толерантной и эффективной социальной коммуникации в условиях организации групповых форм учебной работы

		УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития УК-6.2 Умеет планировать и реализовывать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: принципы, механизмы, процессы самоорганизации, саморазвития в процессе становления личности; личные возможности в условиях требований рынка труда. Уметь: определять принципы, механизмы, личные возможности, процессы самоорганизации и саморазвития в процессе становления личности. Владеть: навыками использования приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		36	36
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		90	90
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Реферат (Реф)/эссе		10	10
Практический рейтинг			
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю		80	80
СРС в период промежуточной аттестации подготовка к зачету			
Вид промежуточной аттестации Зачет с оценкой (ЗО)		ЗО	ЗО
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	**144**	**144**
	зач. единиц	**4**	**4**

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Заочная форма обучения

Вид работы		**Всего часов/ зач. единиц**	**Семестр**	
			3	
Аудиторные занятия (всего)		12	4	8
В том числе:				
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		8	2	6
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		128	32	96
В том числе				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Реферат (Реф)/эссе				8
Практический рейтинг				
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа				
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю				120
СРС в период промежуточной аттестации подготовка к зачету		4		4
Вид промежуточной аттестации Зачет с оценкой (ЗО)		ЗО		ЗО
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	**144**		**144**
	зач. единиц	**4**		**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	Наименование раздела учебной дисц.	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	
4 (3)	Раздел №1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	**1.1.**Предмет и история социологии. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Дискуссии о предмете и методе социологии. Функции социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрица социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.	УК 5.1. УК 5.2.
		1.2. Общество как социокультурная система. Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Понятие общества и его основные характеристики. Основные научные подходы к анализу общества. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы. Типология обществ.	

		1.3 Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности. Понятия социального статуса и социальной роли. Основные теории социального действия, специфики социальных действий. Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности. Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт. Социальная мобильность и ее виды. Социализация личности. Закономерности процесса социализации. Гражданское общество: сущность, структура, механизмы формирования.	УК 3.1 УК-3.3. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.
		1.4.Социальное действие и поведение, социальный контроль и массовое сознание. Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация. Теории социальных конфликтов: природа, структура и функции, методы разрешения конфликтов. Массовое сознание и массовые действия. Общественное мнение как институт гражданского общества.	УК 3.3. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.
4 (3)	Раздел №2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	**2.1** Социальная структура и её основные элементы. Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Теория институциональных изменения. Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде. Семья как социальный институт. **2.2** Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Виды общностей. Понятие и виды социальных групп. Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий.	УК 3.3. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.

		2.3.Социальное изменение и социальное развитие. Глобализация социальных процессов. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе. **2.4**.Социологическое исследование и его методы**.** Программа социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии. Методы социологического исследования. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования.	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля
очная форма контроля

№ Сем	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*
		Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7
4	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	8	18	46	72	- устный опрос, - реферат/презентация
4	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	10	18	44	72	- устный опрос, - реферат/презентация
	ИТОГО:	**18**	**36**	**90**	**144**	

2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
заочная форма обучения

№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	2	–	4	64	70	- устный опрос, - реферат/презентация
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	2	–	4	64	70	- устный опрос, - реферат/презентация
	Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой					4	Собеседование
	Всего:	4	–	8	128	144	

2.2.2. Практические занятия
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
4	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	П.З № 1 История социологии: от древности до современности. Предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.Общество как социокультурная система.	2
		П.З № 2 Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Основные научные подходы к анализу общества. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы. Типология обществ.	4

		П.З № 3. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности. Понятия социального статуса и социальной роли. Основные теории социального действия, специфики социальных действий. Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности.	4
		ПЗ № 4 Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт. Социальная мобильность и ее виды. Социализация личности.	4
		ПЗ № 5 Социальное действие и поведение, социальный контроль и массовое сознание. Гражданское общество. Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация. Теории социальных конфликтов. Массовое сознание и массовые действия.	4
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	П.З № 6 Социальная структура и её основные элементы. Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Семья как социальный институт. Теория институциональных изменения. Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде. Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Системы стратификации современных обществ. Социальные группы. Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий.	10

		П.З №7. Социальное изменение и социальное развитие. Глобализация социальных процессов. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе. Социологическое исследование и его методы**.**	8
	Итого		**36**

2.2.3. Практические занятия
заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	2	3	4
3	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	П.З № 1 История социологии: от древности до современности. Предмет социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.Общество как социокультурная система.	4
		П.З № 2 Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Основные научные подходы к анализу общества. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы. Типология обществ.	
		П.З № 3. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности. Понятия социального статуса и социальной роли. Основные теории социального действия, специфики социальных действий. Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности.	
		ПЗ № 4 Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт. Социальная мобильность и ее виды. Социализация личности.	

		ПЗ № 5 Социальное действие и поведение, социальный контроль и массовое сознание. Гражданское общество. Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация. Теории социальных конфликтов. Массовое сознание и массовые действия.	
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества	П.З № 6 Социальная структура и её основные элементы. Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Семья как социальный институт. Теория институциональных изменения. Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера. Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде. Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Системы стратификации современных обществ. Социальные группы. Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий.	4
		П.З №7. Социальное изменение и социальное развитие. Глобализация социальных процессов. Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации. Концепции и факторы социальных изменений. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса. Понятие и формы существования культуры. Культура как фактор социальных изменений. Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе. Социологическое исследование и его методы**.**	
	Итого		**8**

2.2.3. Лабораторный практикум

не предусмотрен

2.3. Самостоятельная работа студента
Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	
4	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий –36 ч. Подготовка реферата/эссе – 5ч Подготовка к практическим занятиям – 4 ч. Подготовка к текущему контролю – 1 ч	46
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 34 ч. Подготовка реферата/эссе – 5ч. Подготовка к практическим занятиям – 4 ч. Подготовка к текущему контролю – 1 ч.	44
ИТОГО:			90

2.3. Самостоятельная работа студента
заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	
3	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий –54ч. Подготовка реферата/эссе – 5ч Подготовка к практическим занятиям – 4 ч. Подготовка к текущему контролю –	64

		1 ч	
	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества.	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 54 ч. Подготовка реферата/эссе – 5ч. Подготовка к практическим занятиям – 4 ч. Подготовка к текущему контролю – 1 ч.	64
ИТОГО:			128

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
Очная форма обучения

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
4	Лекции № 1,2	лекция-беседа	групповые
	Лекции № 3,4	проблемная лекция	групповые
	Практическое занятие №1,2,3,4,5.6,7	выполнение практикоориентированных заданий, тестирование, кейс-задача, сообщение (презентация)	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- лекции – 4 часа;
- практические занятия – 8 часов.

.
.
.
.

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Очная форма обучения**

№ семестра	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
1	2	3	4
3	Лекции № 1,2	лекция-беседа	групповые
	Лекции № 3,4	проблемная лекция	групповые
	Практическое занятие №1,2,3,4,5.6,7	выполнение практикоориентированных заданий, тестирование, кейс-задача, сообщение (презентация)	групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:

- ПЗ -8ч

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);
- групповой чат в месседжерах WhatsApp, Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах ((например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Очная форма обучения

№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт*	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	2		3	4	5	6
4 (3)	Тат-1	УК 3.1 УК-3.3. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни.	групповой устный опрос	10	-
				тестирование, оценивание практических заданий, рефератов	1	20
	Тат-2	УК 3.3. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3.	Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества	групповой устный опрос	10	-
				тестирование, оценивание практических заданий, рефератов	1	20
	ПрАт	Зачет с оценкой	Раздел 1. Социология как наука. Основные составляющие социальной жизни. Раздел 2. Социальная структура и социальные процессы современного общества	Собеседование	-	38

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

Не предусмотрены

4.4. Тесты текущего контроля

Вариант №1.

1.В.О.Ключевский, анализируя причины возникновения Русского государства, определяющую роль отводил такому фактору, как
а) классовая борьба б) социальная дифференциация
в) географический ландшафт г) экономическое неравенство

2. В основу современного представления о механизмах образования толпы легла теория подражания, автором которой является…
а) М.Вебер б) Г.Лебон в) Г.Тард г) К.Маркс

3. К социологическим методам анализа документов НЕ относится:
а) эксперимент б) традиционный анализ
в) контент-анализ г) анализ подлинности авторства документа

4. В социологической анкете используется_____вопрос
а) многозначный б) правильный в) конкретный г)открытый

5. Внутреннее побуждение к действию можно определить как…
А) средства б) результат в) мотив г) цель

6. Предположительное, ожидаемое расстояние между партнерами в процессе взаимодействия, которое зависит от социальных ролей, ситуационного контекста, а также от той культуры, представителями которой они являются – это…
а) социальный контакт б) дистанция взаимодействия
в) совместное действие г) принцип взаимности

7. Верны ли следующие суждения: А. Девиантное поведение и преступление – не одно и то же. Б. Многие формы девиантного поведения закон не карает санкциями.
а) верно только А. б) верно только Б в) оба суждения неверны г)верны оба суждения.

8. Поведение людей в толпе описал…
а) П.Блау б) К.Маркс в) М.Вебер г) Г. Лебон

9. Верны ли следующие суждения: А. Общество - это постоянно развивающаяся система многочисленных более мелких общностей. Б. Общество – это совокупность взаимодействующих людей, связей и отношений.
а) верно только А б) верно только Б в) оба суждения верны г) оба суждения неверны

10. Д.Белл ввел понятие _____общество
а) рабовладельческое б) капиталистическое в) постиндустриальное г) традиционное

11. К группе «новые индустриальные страны» относятся ДВА из перечисленных государств
А) Вьетнам б) Филиппины в) Южная Корея г) Тайвань

12. Теория мировой системы НЕ предполагает выделения:
а) полупериферии
б) экономической зависимости от центра периферии
в) экономически и политически господствующих центральных регионов
г) культурных особенностей центра и периферии

13. К глобальным экологическим проблемам относятся ДВА проявления:
а) ухудшение здоровья людей б) загрязнение мирового океана в) перенаселенность ряда регионов планеты г) исчезновение многих видов животных и растений

14. К «новым» социальным движениям НЕ относится:
а) феминистское движение б) профсоюзное движение
в) экологическое движение г) движение антиглобалистов

15. Для современной России характерна ОДНА из следующих особенностей:

а) большинство населения проживает в городах и мегаполисах
б) основная масса населения – сельские жители
в) централизованно управляемая плановая экономика промышленного типа
г) большинство населения работают в аграрном секторе
16. Потребители фруктовых соков – это пример
а) номинальной группы б) реальной группы в) референтной группы г) ингруппы
17. ОДИН из признаков малой группы:
а) связи носят непрочный, нестабильный характер
б) ограниченное число членов группы
в) социальные контакты носят формальный характер
г) социальные контакты носят безличный характер
18. Верны ли следующие суждения: А. Жители города Москвы – это территориальная общность. Б. Жители города Москвы – это демографическая общность.
а) оба суждения верны б) верно только А в) оба суждения неверны г) верно только Б.
19. Верны ли следующие суждения: А. Предписания о том, как правильно вести себя в обществе - это нормы. Б. Средства поощрения и наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные норма – это нормы
а) оба суждения неверны б) верно только Б в) верно только А г)оба суждения верны
20. Верны ли следующие суждения: А. Критерием дифференциации в кастовой системе являлось наследственное происхождение. Б. Критерием дифференциации в кастовой системе являлось доход, власть, престиж
А) верно только Б б) оба суждения верны в) верно только А г) оба суждения неверны
21. Понятие «слой» (страта) отличается от «класса» тем, что:
а) исторически более раннее понятие
б) более общее понятие, а «класс» - особенное
в) «класс» - более общее понятие, а «слой» входит в понятие «класса»
г) несопоставимые понятия
22. Вставьте пропущенное слово: Менеджер компании – это _____ статус
23. Понижение молодого работника в должности – это _____ мобильность
А) индивидуальная б) внутрипоколенная в) территориальная Г) горизонтальная
24. Теория революционного социального изменения основана на идеях…
А) Л.Троцкого б) О.Конта в) М.Вебера г) К. Маркса
25. Элементы культуры, организующие вокруг себя совокупность новых элементов – это
а) культурный комплекс б)культурная совокупность в) сумма культур г) субкультура
26. Аномия – это …
а) ситуация в обществе, способствующая революциям
б) ситуация в обществе, способствующая социальной мобильности в) болезнь
г) ситуация в обществе, характеризующаяся распадом социальных норм
27. Человек – это продукт
а) экономического развития б) политической эволюции
в) биологической эволюции г) культурной эволюции
28. Социализация – это….
а) приобретение новых знаний
б) процесс усвоения культурных норм и социальных ролей
в) процесс привыкания к новым условиям
г) социопсихологическое становление человека в возрастном диапазоне 10-20 лет
29. Верны ли суждения. Общественное мнение в современном обществе формируется: А) с помощью открытой рациональной дискуссии Б) через манипулирование и контроль.
а) оба неверны б) верно только А в) оба верны г) верно только Б.
30. Поведение профессора университета как наставника молодежи – это:
а) ролевой набор б) социальный статус в) социальная роль г) образ жизни

Вариант №2.

1. Аристотель считал опорой стабильности и порядка…
А) богатых людей б) средний класс в) земледельцев г) рабов
2. Основателем социологического позитивизма является …
А) Э. Дюркгейм б) Ф. Энгельс в) Г. Спенсер г) О. Конт
3. Субъективный метод русской социологии создали…
А) П.Л. Лавров и Н.К. Михайловский б) М.М. Ковалевский и П.А. Струве
В) М.А Бакунин и П.Н. Ткачев г) Г.В. Плеханов и В.И. Ленин
4. Действие как социальное характеризуется ДВУМЯ признаками...
а) ориентация на ожидаемое поведение других
б) субъективная мотивация индивида или группы
в) соответствие морально-нравственным нормам
г) соответствие нормам права
5. Взаимодействие индивидов или групп, находящихся в процессе совместной деятельности, объединенных общей целью или решением конкретной задачи, в социологии называется…
А) кооперация б) конфликт в) кооптация г) конкуренция
6. К методам социального контроля НЕ относится …
А) принуждение Б) внушение в) манипулирование г) убеждение
7. Стихийная, относительно неорганизованная реакция на социальную ситуацию, затрагивающая интересы общности людей − это массовое…
А) поведение б) стереотипы в) мышление г) сознание
8. Общество в ОДНОМ наиболее широком определении − это …
а) часть материального мира, отделенная от природы, но тесно связанная с ней, включающая в себя формы и виды взаимодействия людей; б) общность людей, связанных происхождением, общими интересами и целями
в) весь материальный мир в целом г) все человечество в целом
9. К характерным признакам традиционного общества НЕ относится …
а) коллективная собственность б) индивидуализм в) синкретизм г) ручной труд
10. Тип семьи, характерный для индустриального общества − это семья…
а) гнездовая б) расширенная в) нуклеарная г) пуналуальная
11. Верны ли суждения: А.Социальная организация – это интегрированный комплекс социальных позиций и социальных отношений. Б. Социальная организация – это группа людей, собранная не на личной основе для достижения определенной цели.
А) оба суждения неверны б) верно только Б в) верно только А г) оба суждения верны
12. К глобальным экологическим проблемам современности относятся ДВА проявления:
А) ухудшение здоровья людей б) загрязнение Мирового океана в) исчезновение многих видов животных и растений г) перенаселенность ряда регионов планеты
13. Идейно-политическая и историко-культурная концепция, отводящая России, как особому этнографическому миру «срединное» место между Европой и Азией называется…
а) национализм б) панславизм в) евразийство г) европоцентризм
14. К обязательному признаку социальной группы относится …
а) наличие или отсутствие групповых границ б) прямые или косвенные социальные отношения в) физические контакты г) наличие или отсутствие органа управления
15. Социальной общностью НЕ являются …
а) молодежь б) «дети-маугли» в) горожане г) украинцы
16. Нравственные императивы, требования определенного поведения, основанные на принятых в обществе представлениях о должном и непозволительном − это нормы:
а) права б) религии в) эстетики г) морали
17. Постоянное ранжирование социальных статусов и ролей в социальной системе называется …
а) дифференциация б) стратификация в) интеграция г) диффузия
18. В систему критериев социальной стратификации современного общества НЕ входят ДВА следующих признака:

а) наличие собственности на средства производства б) наличие паранормальных способностей в) наличие высшего профессионального образования г) наличие исключительных физических данных

19. Синонимом понятия «социальный статус» НЕ является термин

а) социальная роль б) социальная позиция в) социальное положение г) социальный ранг

20. Изменение статуса детей по отношению к статусу родителей называется _____мобильностью

А) горизонтальной б) вертикальной в) межпоколенной г) внутрипоколенной

21. Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется _____

а) реформа б) революция в) прогресс г) регресс

22. К функциям культуры в обществе НЕ относится _____ функция

А) коммуникативная б) аксиологическая в) познавательная г) интегративная

23. Процесс взаимного влияния культур, когда в ходе прямого контакта усваиваются технологии, образцы поведения, ценности чужой культуры, называется _____

а) аккультурация б) культурная дифференциация в) ассимиляция г) культурный конфликт

24. ЗАВЕРШИТЕ высказывание: Социальные общности, сформированные на основании критериев пола и возраста, называются…

25. Совокупность биологических и социальных черт, отличающих одного индивида от другого:

а) темперамент б) интеллигентность в) альтруизм г) индивидуальность

26. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется …

а) десоциализация б) ресоциализация в) адаптация г) абилитация

27. К ДВУМ обязательным признакам, характеризующим гражданское общество, относятся…

а) всеобщее социальное равенство б) наличие добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан в) общественная собственность на средства производства

г) защита граждан от прямого вмешательства государства в их жизнь

28. «Закрытыми» называют такие вопросы социологической анкеты, где...

а) респондент может сам предложить варианты ответа

б) раскрывается содержание гипотезы социологического исследования

в) респондент сам формулирует вопрос

г) респондент должен сделать выбор из нескольких, готовых вариантов ответа

29. Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях:

а) эксперимент б) опрос в) наблюдение г) интервью

30. К ДВУМ основным этапам составления программы социологического исследования относятся...

а) изучение специализированной литературы б) интерпретация результатов

в) формулировка проблемы исследования г) опрос респондендента

4.4.1.Ключи к тестам

Не приводятся

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты аудиторных контрольных заданий

Вариант 1.

1.Раскройте сущность различных видов взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт, мобильность. Приведите примеры на каждый вид.

2.Приведите пример социального конфликта в современном обществе и проведите его социологический анализ.

3.Заполните таблицу «Достоинства и недостатки массовой культуры»

Достоинства	недостатки

По итогам таблицы сделайте общий вывод о значении культуры как фактора социальных изменений.

4.7. Вопросы к зачету с оценкой

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достиж. компетенций
1	2	3
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта.	УК 5.1 УК 5.2. УК-6.2
2	Классические социологические теории.	
3	Современные социологические теории.	
4	Русская социологическая мысль.	
5	Дискуссии о предмете и методе социологии. Функции социологии. Понятийно-категориальный аппарат социологии.	
6	Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарная и внутридисциплинарная матрица социологии.	
7	Понятие общества и его основные характеристики. Основные научные подходы к анализу общества.	
8	Основные этапы и закономерности становления и развития общества как социальной системы. Системный общенаучный подход: строение общества как социальной системы.	
9	Типология обществ.	
10	Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Основные элементы структуры личности.	УК 3.1. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК 3.3. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК-6.1
11	Понятия социального статуса и социальной роли.	
12	Механизм взаимоотношений личности и общества в разных теориях личности.	
13	Понятие и структура социального действия. Понятие и структура социального действия. Теория социального действия М. Вебера. Теория социального действия М. Вебера.	
14	Основные типы социальных процессов и взаимоотношений личности и общества: сотрудничество, приспособление, конфликт	
15	Социальная мобильность и ее виды.	
16	Социализация личности. Закономерности процесса социализации.	
17	Гражданское общество: сущность, структура, механизмы формирования.	
18	Социальные взаимодействия и его формы. Социальный контроль как форма регуляции социального поведения, механизмы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Девиация.	
19	Теории социальных конфликтов: природа, структура и функции, методы разрешения конфликтов.	
20	Массовое сознание и массовые действия. Общественное мнение как инсти-	

	тут гражданского общества.	
21	Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Теория институциональных изменения.	
22	Социальная организация и ее типы. Теория идеальной бюрократии М. Вебера.	
23	Коллектив как тип социальной организации и малой группы. Команда как высшая организационная форма коллектива. Толерантная и эффективная социальная коммуникация в коллективе, группе, команде.	
24	Семья как социальный институт.	
25	Социальное неравенство и социальная стратификация. Культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации. Системы стратификации современных обществ.	
26	Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Виды общностей.	УК 3.3. УК 5.1. УК 5.2. УК 5.3. УК-6.1 УК-6.2
27	Понятие и виды социальных групп.	
28	Основные проблемы стратификации российского общества: неравенство, взаимоотношения социальных общностей, этносов, конфессий	
29	Социальное изменение и социальное развитие.	
30	Мировое сообщество. Формирование мировой системы. Процессы глобализации.	
31	Концепции и факторы социальных изменений	
32	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	
33	Понятие и формы существования культуры	
34	Культура как фактор социальных изменений.	
35	Место России в мировом цивилизационном процессе. Особенности российской цивилизации и культуры в мировом сообществе.	
36	Социологическое исследование и его методы**.** Программа социологического исследования	
37	Теоретические и эмпирические исследования в социологии	
38	Методы социологического исследования. Обработка, анализ и использование результатов социологического исследования	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. 1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1.	С.С. Фролов	Социология : учебник. Серия «Золотой фонд Российских учебников). Рек-но Мин. Образования РФ в качестве учебника для студентов ВУЗов.[Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251777	М : Проспект, 2011 383с.	1-2	+	+
2.	Ю. Г. Волков, А. В. Лубский.	Основы социологии и политологии : учебное пособие . – Рек-но Федеральным гос. учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО»)	М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	1-2	20	-
3.	под ред. В.К. Батурина	Социология: учебник. [Электронный ресурс]. – (Золотой фонд российских учебников). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43682	Москва: Юнити, 2015. – 487 с	1-2	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	3	4	5	6	7	8
1.	А.И. Кравченко	Социология: Общий курс. Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов ВУЗов [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618	М : Проспект, 2016. - 199 с.	1-2	+	+
2.	Т.М. Зуева, И.В. Глушко	Социология и политология: учебно-методическое пособие	Зерноград: ФГБОУ ВПО «АЧГАА», 2012. – 44с.	1-2	39	25
3.	В. Н. Белоусова, А. В. Яровой	Социология: курс лекций. Учебное пособие	Зерноград: ФГБОУ ВПО АЧГАА, 2011. - 76 с.	1-2	63	5
4.	Ю.С. Давыдова, Ю.В. Щербакова С.	Социология: шпаргалка/ Научная книга. – 2-е изд. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578397 (дата обращения: 06.10.2020). – ISBN 978-5-9758-1972-7. – Текст : электронный.	Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.	1-2	+	+

5.	ред.-сост. В.С. Глаголев	Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учебное пособие. [Электронный ресурс]:URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443618	М : Проспект, 2016.199 с	1-2	+	+
6.	В.Г. Немировский	Социология: учебник. [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251778	М : Проспект, 2013. - 542 с.	1-2	+	+
7.	Н.Ф. Яковлева	Социологическое исследование учебное пособие [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363986	2-е изд., стер. - М : «Флинта», 2014. - 250 с.	2	+	+
8.	Л.В. Кансузян, Г.В. Панина	Методика и техника социологического исследования: учебное пособие [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256879	М : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. - 80 с.	2	+	+
9.	С.Д. Бакулина	Толерантность: от истории понятия к современным социокультурным смыслам [Электронный ресурс]: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363514	М : «Флинта», 2014. - 112 с.	1-2	+	+

10.	В.А. Глазырин	Социология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: URL:http:// www.biblioclub.ruhttps://www.biblio-online.ru/book/C4873414-F396-4068	М.: Юрайт, 2013. - 400 с.	1-2	+	+
11.	И.В. Глушко, Т.М. Зуева	Глушко, И.В. Социология и политология [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров / И.В. Глушко, Т.М. Зуева. – Электрон. дан. – Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. http://ачии.рф/files/4215147b-533e-473b-ab69-cefc669b18c5.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. – 291 с.	1-2	+	+
12.	сост. С.В. Ивлев	Социология : учебно-методическое пособие /; Кемеровский государственный университет. — Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213 (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2415-6. – Текст: электронный.	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 54 с.	1-2	+	+

5.3. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и другие Интернет-ресурсы

Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система – https://biblioclub.ru/
Издательство Лань. Электронно-библиотечная система.– https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru
База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru.
Библиотека Гумер-Социология https: www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.
Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях www.twirpx.com/file/94751/
Журнал «Социс» («Социологические исследования») www.isras.ru › ЖУРНАЛЫ
Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы http://www.duma.gov.ru/ .
Институт социологии РАН http:// www.isras.ru.
Всероссийский центр изучения общественного мнения http://wciom.ru/
Журнал социологии и социальной антропологии http://www.jourssa.ru/about.html
Общественные науки и современность. Журнал: академическое междисциплинарное издание. http:// ons2000.chat.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/catalog/free-access

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Лекции (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download

	Яндекс.Телемост	Бесплатное программное обеспечение https://telemost.yandex.ru
Практические занятия (по всем разделам)	Microsoft Windows 7 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Professional SP1	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows 10 Professional	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Windows XP Professional sp2	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2010 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Microsoft Office 2003 Pro	MBSA Open Value лицензия V1928651 до 30 июня 2022 продление в рамках соглашения до 30.06.2024
	Операционная система Гослинукс	свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО https://www.7-zip.org/download.html
	AIMP	Свободно распространяемое ПО https://www.aimp.ru/?do=download
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО

		http://www.stduviewer.ru/download.html
	ZOOM	Свободно распространяемое ПО, https://zoom.us/support/download
	GIMP (графический редактор)	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	семестр	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
1	3	Подготовка к практическим занятиям	С.В. Ивлев	Социология : учебно-методическое пособие	Кемеровский государственный университет. – Кемерово : 2019. – 54 с Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574213 (дата обращения: 06.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2415-6. – Текст : электронный.
3		Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету.	Глушко И.В., Зуева Т.М	Курс лекций по социологии и политологии. Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс]. Режим доступа: Локальная сеть Библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ. http://ачии.рф/files/4215147b-533e-473b-ab69-cefc669b18c5.pdf	Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВПО Донской ГАУ, 2019. – 291 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2-255 Аудитория для семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук. Доска маркерная. Посадочных мест 18.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом № 28/30	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Имеется удаленный доступ к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Ведётся медиатека – имеется 68 электронных изданий. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт, монитор Phillips 2205– 1 шт, принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180

	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet
2-349а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
1	2
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Уделить внимание следующим понятиям (социология, общество, личность, социальный институт, социальная общность, коллектив, социальная группа, социологическое исследование, социальное развитие, социальный прогресс, социальное изменение, этнос, культура, конфессия, толерантность, политика, власть, лидерство, политическая система).
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и др. Выполнение контрольных заданий
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу