МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.04.24 13:54:54 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Ф. Бутенко

« 24 **»** апреля **20** 25 **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.17 «Общий курс транспорта»

Направление подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Профиль подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2025

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 911.

2. Учебный план по профилю подготовки «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (год начала подготовки 2025) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
Протокол № 6 от «19» февраля 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс транспорта» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств».
Протокол № 7 от « 17 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой
к.т.н., доцент В.А. Оберемок

Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс транспорта» рекомендована к использованию на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.01 и 23.04.01 «Технология транспортных процессов».
Протокол № 5 от « 28 » марта 2025 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент Л.Ю. Шевырев

Разработчик:

к.т.н., доцент А.Н. Каплунов

Содержание

с.

1. Вводная часть……..…... 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины ……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций ……...…… 5
2.Основная часть……..... 7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 7
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….…….. 10
2.2.2. Лабораторный практикум ……..… 10
2.2.3 . Практические (семинарские) занятия ……..... 11
2.3. Самостоятельная работа студента……...….. 12
3. Образовательные технологии……..…… 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……..…… 14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств……..…… 14
4.2. Примерные темы курсовых работ……..……..…… 14
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..... 15
4.4. Тесты текущего контроля……...……... 15
4.5. Тесты промежуточного контроля……..… 15
4.6. Варианты заданий для текущего контроля ……..……. 15
4.7. Вопросы к зачету и экзамену ……..……..…… 15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины … 18
5.1. Основная литература……..…… 18
5.2. Дополнительная литература……..…… 19
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы ……..……..….. 20
5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса……..….... 20
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся……..…. 21
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 22
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины..... 28
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Общий курс транспорта» являются овладение умениями и навыками анализа показателей эффективности работы различных видов транспорта и транспортных систем, проектирования технологии работы различных видов транспорта и транспортных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к дисциплинам обязательной части.
Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Математика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Грузовые перевозки;
- Пассажирские перевозки.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций (установленных самостоятельно), необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	Знать: систему фундаментальных знаний для формулирования и решения технических и технологических задач. Уметь: применять систему фундаментальных знаний для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем. Владеть: методами фундаментальных знаний для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической эксплуатацией транспортных систем.
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Способен обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы организации взаимодействия различных видов транспорта. Уметь: использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества работы транспортных систем. Владеть: методами организации движения состава
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности. ОПК-6.2 Участвует в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Знать: алгоритмы эффективного принятия оперативных решений. Уметь: решать задачи организации и управления перевозочным процессом. Владеть: методами планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов	Семестр №3
Аудиторные занятия (всего)		**16**	**16**
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Лабораторные работы		4	4
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**124**	**124**
В том числе:			
Реферат		18	18
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю, подготовка реферата		83	83
СРС в период промежуточной аттестации		**4**	**4**
Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО)		**ЗаО**	**ЗаО**
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**144**	**144**
	зач. единиц	**4**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов (модулей) учебной дисциплины:

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4
3	Модуль 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах	1.1 Классификация видов транспорта Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта; общие понятия о технологии, организации транспортного процесса и системе управления.	ОПК-5.1; ОПК-6.1;
		1.2 Элементы транспортных систем Образование грузовых и пассажирских потоков; перевозочный процесс и его элементы.	ОПК-5.1;
3	Модуль 2 Основные характеристики различных видов транспорта	2.1 Автомобильный транспорт Автомобильный транспорт (технико-экономические особенности; технология, состав и структура управления; сферы рационального действия.	ОПК-2.1; ОПК-5.1;
		2.2 Железнодорожный транспорт Железнодорожный транспорт (технико-экономические особенности; себестоимость, технология, структуры управления.	ОПК-2.1; ОПК-5.1;
		2.3 Морской и речной транспорт Морской транспорт (основные технико-экономические особенности; сферы деятельности, технология работы; организация и управление. Речной транспорт (основные технико-экономические особенности; структура управления; специфика сфер применения по грузам и пассажирам.	ОПК-2.1; ОПК-5.1;
		2.4 Трубопроводный транспорт Трубопроводный транспорт (понятия, сосав и сфера действия трубопроводного транспорта.	ОПК-2.1; ОПК-5.1;
3	Модуль 3 Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	3.1 Показатели насыщенности транспортной сетью Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.	ОПК-5.1; ОПК-6.1;
		3.2 Пропускная способность элементов транспортной сети Дороги, роль и влияние на организацию перевозочного процесса; научно-технические проблемы и перспективы дальнейшего развития.	ОПК-5.1; ОПК-6.1;

1	2	3	4
3	Модуль 4 Формы и методы взаимодействия различных видов транспорта	4.1 Понятие «транспортный узел» и схемы доставки грузов Формирование оптимальной транспортной сети; понятие «транспортный узел» и схемы доставки грузов; формирование сети и размещение устройств различных видов транспорта в узлах.	ОПК-5.1; ОПК-6.1;
		4.2 Техническое оснащение различных видов транспорта и пунктов взаимодействия Комплексные транспортно-технологические схемы доставки грузов, организация работы различных видов транспорта в транспортных узлах по единой технологии.	ОПК-5.1; ОПК-6.1;
		4.3 Формирование сети Сущность проблемы координации, конкурентоспособности и взаимозаменяемости работы различных видов транспорта. План-графики, механизация и автоматизация перегрузочных работ транспортно-экспедиционные предприятия	ОПК-5.1; ОПК-6.1;
3	Модуль №5 Выбор вида транспорта и вида сообщений	5.1 Сопоставительный анализ различных видов транспорта Влияние формы территории обслуживания на среднюю дальность; кольцевая схема перевозок; выбор транспортно-технологических систем доставки грузов.	ОПК-5.1; ОПК-6.2
		5.2 Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта Трубопроводный пневмотранспорт применяют дня транспортировки твердых грузов в цилиндрических контейнерах или вагонетках под действием воздушной струи при наличии грузопотоков	ОПК-5.1; ОПК-6.2
3	Модуль №6 Оперативное управление	6.1 Оптимизация использования подвижного состава и ПРМ Методы и форма организации грузопотоков в смешанных сообщениях; техническая и технологическая себестоимость разных видов транспорта	ОПК-5.1; ОПК-6.2
		6.2 Оптимизация очередности обработки транспортных средств в пунктах взаимодействия Методы и форма организации грузопотоков в смешанных сообщениях.	ОПК-5.1; ОПК-6.2

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Заочная форма обучения

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
2	Модуль 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах	1	-	1	16	18	подготовка реферата (презентации)
2	Модуль 2 Основные характеристики различных видов транспорта	1	2	1	26	30	подготовка реферата (презентации)
2	Модуль 3 Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	1	2	1	24	28	подготовка реферата (презентации)
2	Модуль 4 Формы и методы взаимодействия различных видов транспорта	1	-	1	16	18	подготовка реферата (презентации)
2	Модуль 5 Выбор вида транспорта и вида сообщений	1	-	1	22	24	подготовка реферата (презентации)
2	Модуль 6 Оперативное управление	1	-	1	20	22	Защита реферата, презентации
2	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	**4**	Зачет с оценкой
	Всего	**6**	**4**	**6**	**124**	**144**	-

2.2.2. Лабораторный практикум
Заочная форма обучения

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
2	Модуль 2 Основные характеристики различных видов транспорта Модуль 3 Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	Л.Р. № 1 «Основные показатели работы автомобильного транспорта»	2
		Л.Р. № 2 «Основные показатели работы железнодорожного транспорта»	1
		Л.Р. № 3 «Основные показатели работы речного и морского транспорта»	1
ИТОГО:			**4**

2.2.3. Практические занятия
Заочная форма обучения

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Всего часов
2	Модуль 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах	П.З. №1 Классификация транспорта и элементов транспортных систем	1
		П.З. №2 Классификация подвижного состава различных видов транспорта	
	Модуль 2 Основные характеристики различных видов транспорта	П.З. №3 Определение основных показателей работы парка автомобилей	1
		П.З. №4Определение основных показателей работы парка железнодорожных вагонов	
		П.З. №5 Определение основных показателей работы парка морских и речных судов	
		П.З. №6 Определение основных показателей работы трубопроводных систем	
	Модуль 3 Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	П.З. №7 Определение пропускной способности автомобильной дороги	1
		П.З. №8 Определение пропускной способности железнодорожных путей	
		П.З. №9 Определение пропускной способности речного причала, порта	
	Модуль 4 Формы и методы взаимодействия различных видов транспорта	П.З. №10 Железнодорожно-автомобильные перевозки	1
		П.З. №11 Смешанное железнодорожно-водное сообщение.	
		П.З. №12 Железнодорожный трубопроводный транспорт.	
	Модуль 5 Выбор вида транспорта и вида сообщений	П.З. №13 Разработка оптимального плана взаимодействия железнодорожного и речного транспорта.	1
		П.З. №14 Выбор рациональных схем доставки груза при взаимодействии железнодорожного и речного транспорта.	
	Модуль 6 Оперативное управление	П.З. №6 Выбор оптимальной транспортной технологии	1
ИТОГО:			**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Виды СРС:

Заочная форма обучения

Курс	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
2	Модуль 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой реферата (презентации).	16
	Модуль 2 Основные характеристики различных видов транспорта	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой реферата (презентации).	26
	Модуль 3 Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой реферата (презентации).	24
	Модуль 4 Формы и методы взаимодействия различных видов транспорта	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой реферата (презентации).	16
	Модуль 5 Выбор вида транспорта и вида сообщений	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой реферата (презентации).	22
	Модуль 6 Оперативное управление	Самостоятельное изучение материала с последующей подготовкой реферата (презентации).	20
ИТОГО часов в семестре:			**124**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Заочная форма обучения

Курс	Виды учебной работы	Образовательные технологии (инновационные и интерактивные)	Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)
2	Лекции	визуализация	групповые
	Практические занятия	Имитация производственной деятельности, решение практико-ориентированных задач	групповые
	Лабораторная работа № 1, 2, 3	Тренинг	групповые

Аудиторные занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 4 часов.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
Заочная форма обучения

Курс	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*)	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Кол-во независимых вариантов
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2	Тат	ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Модуль 1 Основные понятия о транспорте, транспортных системах	подготовка реферата (презентации)	-	-
	Тат		Модуль 2 Основные характеристики различных видов транспорта	Решение контрольных заданий	-	-
	Тат		Модуль 3 Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	Решение контрольных заданий	-	-
	Тат		Модуль 4 Формы и методы взаимодействия различных видов транспорта	Решение контрольных заданий	-	-
	Тат		Модуль 5 Выбор вида транспорта и вида сообщений	подготовка реферата (презентации)	-	-
	Тат		Модуль 6 Оперативное управление	подготовка реферата (презентации)	-	-
	ПрАт		**Зачет с оценкой**		41	28

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов

1. Нетрадиционные виды транспорта их характеристика.
2. Взаимодействие различных видов транспорта.
3. Новые идеи и будущее трубопроводного транспорта.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены.

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены.

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены.

4.6. Варианты контрольных заданий

ВАРИАНТ №1

1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах.
2. Коэффициент технической готовности
3. Ж/д. транспорт, общие сведения.
4. Водоизмещение судна 300 тыс. т. Судно пребывало в порту 3 суток, определить чистую регистровую вместимость судна, количество воды, топлива и прочих припасов погруженных на борт судна, валовую интенсивность погрузочных работ и чистую интенсивность погрузочных работ, если расчетное время загрузки судна 16 часов.

ВАРИАНТ №2

1.Виды транспорта и их классификация.
2. Нулевой пробег.
3. Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки ж/д. транспорта.
4. Дедвейт судна 250 тыс. т. Судно пребывало в порту 72 часа, определить чистую регистровую вместимость судна, валовую интенсивность погрузочных работ и чистую интенсивность погрузочных работ, если расчетное время загрузки судна 32 часа

ВАРИАНТ №3

1. Назначение транспорта, роль и место его в экономической структуре общества.
2. Среднесуточный пробег.
3. Автомобильный транспорт. Общие сведения. Техническая база.
4. Судно водоизмещением 620 тыс. т., совершает рейс продолжительностью 12 суток, с общим пробегом за рейс 3500 км., чистое ходовое время составляет 132 ч., коэффициент балластного пробега $К_б$=0,55, коэффициент загрузки судна е=0,91. Определить: ходовую скорость судна, коэффициент ходового времени, коэффициент использования грузоподъемности судна и производительность 1 т грузоподъемности судна, валовую интенсивность погрузочных работ

ВАРИАНТ №4

1. Основные требования, предъявляемые к транспорту.
2. Коэффициентом выпуска на линию
3. Классификация грузовых автомобилей.
4. Судно водоизмещением 750 тыс. т., совершает рейс продолжительностью 144 ч. Коэффициент ходового времени $К_х$=0,72, ходовая скорость судна 26 узлов, коэффициент балластного пробега $К_б$=0,65, коэффициент загрузки судна е=0,94, определить: коэффициент использования грузоподъемности судна и производительность 1 т грузоподъемности судна

ВАРИАНТ №5

1. Особенности транспортного процесса и транспортной продукции
2. Коэффициент использования грузоподъемности
3. Морской транспорт. Общие сведения, особенности и сферы рационального действия.

4. Дедвейт судна 650 тыс. т. Судно пребывало в порту 82 часа, определить чистую регистровую вместимость судна, валовую интенсивность погрузочных работ и чистую интенсивность погрузочных работ, если расчетное время загрузки судна 42 часа

ВАРИАНТ №6

1. Особенности эксплуатации воздушного транспорта.
2. Коэффициент использования пробега
3. Техническое оснащение морского транспорта, современное состояние.
4. Судно имеет вместимость 84 лихтера по 300 т. Определить массу груза, принятого судном, если коэффициент загрузки судна 0,8.

ВАРИАНТ №7

1. Перевозочный процесс и его элементы.
2. Дать определение понятию **Вывоз.**
3. Речной транспорт. Основные технико-экономические особенности, специфика сфер применения.
4. Судно водоизмещением 850 тыс. т., совершает рейс продолжительностью 22 суток, с общим пробегом за рейс 6500 км., чистое ходовое время составляет 172 ч., коэффициент балластного пробега $К_б$=0,55, коэффициент загрузки судна е=0,91. Определить: ходовую скорость судна, коэффициент ходового времени, коэффициент использования грузоподъемности судна и производительность 1 т грузоподъемности судна, валовую интенсивность погрузочных работ

ВАРИАНТ №8

1. Основные показатели перевозочного процесса, Общие сведения для любого вида транспорта.
2. Дать определение понятию **Транзит.**
3. Техническое оснащение речного транспорта.
4. Водоизмещение судна 870000 т. Определить чистую регистровую вместимость

ВАРИАНТ №9

1. Качественные и экономические показатели перевозочной работы транспорта.
2. Дать определение понятию **Местное сообщение.**
3. Воздушный транспорт. Основные технико-экономические особенности, сферы деятельности.
4. Среднесуточный пробег вагона 650 км, общий пробег парка вагонов 265000 км. Найти грузооборот нетто, если среднесуточная производительность грузового вагона в сутки 110 ткм нетто на 1т грузоподъемности.

ВАРИАНТ №10

1. Показатели работы транспорта, учитывающие нормы сроков доставки грузов.
2. Дать определение понятию **Среднесуточный пробег вагона.**
3. Трубопроводный транспорт. Понятия, состав и сфера действия.
4. За месяц было выполнено 2 64250 тонн нетто. Определить количество вагонов для выполнения этой работы, если среднесуточная производительность грузового вагона 121 ткм нетто.

ВАРИАНТ №11

1. Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.
2. Коэффициент порожнего пробега вагонов.
3. Идеи, проблемы и будущее трубопроводов.

4. Среднесуточный пробег вагона 720 км, общий пробег парка вагонов 350200 км. Найти грузооборот нетто, если среднесуточная производительность грузового вагона в сутки 125 ткм нетто на 1т грузоподъемности.

ВАРИАНТ №12

1. Показатели использования технических средств транспорта.
2. Коэффициент использования вместимости пассажирских вагонов.
3. Городской транспорт. Состав, сферы применения, особенности транспортного обслуживания.
4. Судно водоизмещением 950 тыс. т., совершает рейс продолжительностью 284 ч. Коэффициент ходового времени $К_х$=0,72, ходовая скорость судна 27 узлов, коэффициент балластного пробега $К_б$=0,65, коэффициент загрузки судна е=0,94, определить: коэффициент использования грузоподъемности судна и производительность 1 т грузоподъемности судна

ВАРИАНТ №13

1. Показатели, характеризующие качество использования грузоподъемности транспортной единицы.
2. Среднесуточная производительность вагона.
3. Урбанизация городов и научно-технические проблемы городского транспорта, основные идеи развития.
4. Прицепной плацкартный вагон 56 мест. Расстояние от пункта отправления до пункта назначения 420 км. Рассчитать пассажирооборот, если коэффициент использования вместимости пассажирских вагонов принять равным 0,85.

ВАРИАНТ№14

1. Показатели оценки мощности транспортного оснащения.
2. Динамическая нагрузка груженого вагона.
3. Промышленный транспорт. Виды промышленного транспорта и их характеристика.
4. За месяц было выполнено 750500 тыс. ткм брутто. Определить количество локомотивов для выполнения этой работы, если среднесуточная производительность локомотива 1205 тыс. ткм брутто.

ВАРИАНТ №15

1. Показатели уровня насыщения страны транспортной сетью.
2. Валовая (полная) регистровая вместимость.
3. Сферы рационального использования промышленного транспорта.
4. Время выхода автобуса из гаража 5.00. Определить эксплуатационную скорость, если время возврата в парк 21.00, длина маршрута 37,6км, количество рейсов за день 10, а суммарное время на нулевой пробег 40 мин.

ВАРИАНТ №16

1. Показатели оценки уровня нагруженности путей сообщения.
2. Рейс судна.
3. Выбор транспортно-технологических систем доставки грузов.
4. Общий пробег автомобиля за день составил 220 км, время в наряде 11,5 ч, суммарное время простоя под погрузкой-разгрузкой за день 4,5ч. Определить техническую и эксплуатационную скорости автомобиля.

ВАРИАНТ №17

1. Показатели парка транспортных средств.
2. Водоизмещение судна.
3. Пропускная способность элементов транспортного комплекса, пропускная способность линейного элемента.
4. Дедвейт судна 1200 тыс. т. Судно пребывало в порту 142 часа, определить чистую регистровую вместимость судна, валовую интенсивность погрузочных работ и чистую интенсивность погрузочных работ, если расчетное время загрузки судна 52 часа

ВАРИАНТ №18

1. Транспортная система и основы взаимодействия различных видов транспорта.
2. Дедвейт судна.
3. Пропускная способность технического оснащения узловых пунктов транспортного комплекса.
4. Время выхода автобуса из гаража 8.00. Определить время возврата в парк, если эксплуатационная скорость равна 16,5 км/ч, длина маршрута 27,3км, количество рейсов за день 9, а суммарное время на нулевой пробег 25 мин.

ВАРИАНТ №19

1. Основные задачи взаимодействия различных видов транспорта.
2. Чистая регистровая вместимость.
3. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта.
4. Списочное количество автомобилей в парке 350 ед. Определить количество автомобиле-дней, готовых к эксплуатации за месяц, и коэффициент технической готовности парка, если автомобиле-дни в ремонте составили 2100 адн.

ВАРИАНТ №20

1. Сферы взаимодействия различных видов транспорта.
2. Коэффициент ходового времени.
3. Прямая и сложная перевозка грузов автомобильным транспортом.
4. Время выхода автобуса из гаража 6.00. Определить время возврата в парк, если эксплуатационная скорость равна 19,5 км/ч, длина маршрута 34,3км, количество рейсов за день 9, а суммарное время на нулевой пробег 30 мин.

ВАРИАНТ№21

1. Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта.
2. Пропускная способность порта.
3. Понятия о технологии, организации и системе управления транспорта.
4. Дедвейт судна 720 тыс. т. Судно пребывало в порту 82 часа, определить чистую регистровую вместимость судна, валовую интенсивность погрузочных работ и чистую интенсивность погрузочных работ, если расчетное время загрузки судна 42 часа

ВАРИАНТ №22

1. Транспортная система и основы взаимодействия различных видов транспорта.
2. Коэффициент балластного пробега.
3. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта.
4. За месяц было выполнено 2 94250 тонн нетто. Определить количество вагонов для выполнения этой работы, если среднесуточная производительность грузового вагона 161 ткм нетто.

ВАРИАНТ №23

1. Показатели оценки уровня нагруженности путей сообщения.
2. Чистая интенсивность грузовых работ.
3. Основные задачи взаимодействия различных видов транспорта.
4. Среднесуточный пробег вагона 950 км, общий пробег парка вагонов 275000 км. Найти грузооборот нетто, если среднесуточная производительность грузового вагона в сутки 140 ткм нетто на 1т грузоподъемности.

ВАРИАНТ №24

1. Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта.
2. Коммерческая загрузка самолета.
3. Промышленный транспорт. Виды промышленного транспорта и их характеристика.
4. Списочное количество автомобилей в парке 630 ед. Определить количество автомобиле-дней, готовых к эксплуатации за месяц, и коэффициент технической готовности парка, если автомобиле-дни в ремонте составили 7600 адн.

ВАРИАНТ №25

1. Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки ж/д. транспорта.
2. Техническая дальность полета.
3. Показатели, характеризующие качество использования грузоподъемности транспортной единицы.
4. Общий пробег автомобиля за день составил 540 км, время в наряде 11,5 ч, суммарное время простоя под погрузкой-разгрузкой за день 1,5ч. Определить техническую и эксплуатационную скорости автомобиля.

ВАРИАНТ №26

1. Показатели уровня насыщения страны транспортной сетью.
2. Коммерческая скорость.
3. Речной транспорт. Основные технико-экономические особенности, специфика сфер применения.
4. Судно водоизмещением 700 тыс. т., совершает рейс продолжительностью 144 ч. Коэффициент ходового времени $К_х$=0,72, ходовая скорость судна 26 узлов, коэффициент балластного пробега $К_б$=0,65, коэффициент загрузки судна е=0,94, определить: коэффициент использования грузоподъемности судна и производительность 1 т грузоподъемности судна

ВАРИАНТ №27

1. Показатели, характеризующие качество использования грузоподъемности транспортной единицы.
2. Коэффициент занятости пассажирских кресел самолета.
3. Сферы рационального использования промышленного транспорта.
4. Списочное количество автомобилей в парке 200 ед. Коэффициент выпуска 0,74, коэффициент технической готовности 0,8. Определить количество автомобиле-дней простоя по эксплуатационным причинам за месяц.

ВАРИАНТ №28

1. Городской транспорт, общие сведения, техническая база.
2. Реальная скорость доставки пассажиров.
3. Показатели работы транспорта, учитывающие нормы сроков доставки грузов.
4. Прицепной плацкартный вагон 58 мест. Расстояние от пункта отправления до пункта назначения 620 км. Рассчитать пассажирооборот, если коэффициент использования вместимости пассажирских вагонов принять равным 0,95.

4.7. Вопросы к зачету

№ вопроса	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Основные понятия о транспорте и транспортных системах.	ОПК-6.1
2	Виды транспорта и их классификация.	ОПК-5.1
3	Назначение транспорта, роль и место его в экономической структуре общества.	ОПК-2.1
4	Основные требования, предъявляемые к транспорту.	ОПК-5.1
5	Особенности транспортного процесса и транспортной продукции	ОПК-5.1
6	Схемы планировки уличной сети.	ОПК-5.1
7	Перевозочный процесс и его элементы.	ОПК-5.1
8	Основные показатели перевозочного процесса, Общие сведения для любого вида транспорта.	ОПК-6.1
9	Качественные и экономические показатели перевозочной работы транспорта.	ОПК-2.1
10	Показатели работы транспорта, учитывающие нормы сроков доставки грузов.	ОПК-2.1
11	Взаимосвязь развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений.	ОПК-2.1
12	Показатели использования технических средств транспорта.	ОПК-6.1
13	Показатели, характеризующие качество использования грузоподъемности транспортной единицы.	ОПК-5.1
14	Показатели оценки мощности транспортного оснащения.	ОПК-5.1
15	Показатели уровня насыщения страны транспортной сетью.	ОПК-5.1
16	Показатели оценки уровня нагруженности путей сообщения.	ОПК-5.1
17	Показатели парка транспортных средств.	ОПК-5.1
18	Транспортная система и основы взаимодействия различных видов транспорта.	ОПК-6.2
19	Основные задачи взаимодействия различных видов транспорта.	ОПК-6.2
20	Сферы взаимодействия различных видов транспорта.	ОПК-6.2
21	Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта.	ОПК-6.2
22	Понятия о технологии, организации и системе управления транспорта.	ОПК-6.1
23	Ж/д. транспорт, общие сведения.	ОПК-6.2
24	Технико-экономические особенности, преимущества и недостатки ж/д. транспорта.	ОПК-2.1
25	Автомобильный транспорт. Общие сведения. Техническая база.	ОПК-5.1
26	Классификация грузовых автомобилей по ряду признаков для практических целей.	ОПК-6.1
27	Морской транспорт. Общие сведения, особенности и сферы рационального действия.	ОПК-5.1
28	Техническое оснащение морского транспорта, современное состояние.	ОПК-6.1
29	Речной транспорт. Основные технико-экономические особенност, специфика сфер применения.	ОПК-5.1

1	2	3
30	Техническое оснащение речного транспорта.	ОПК-5.1
31	Воздушный транспорт. Основные технико-экономические особенности, сферы деятельности.	ОПК-2.1
32	Трубопроводный транспорт. Понятия, состав и сфера действия.	ОПК-5.1
33	Идеи, проблемы и будущее трубопроводов.	ОПК-6.2
34	Городской транспорт. Состав, сферы применения, особенности транспортного обслуживания, планирование и организация работы транспортных комплексов городов и регионов.	ОПК-5.1
35	Урбанизация городов и научно-технические проблемы городского транспорта, основные идеи развития.	ОПК-6.2
36	Промышленный транспорт. Виды промышленного транспорта и их характеристика.	ОПК-5.1
37	Сферы рационального использования промышленного транспорта.	ОПК-6.2
38	Выбор транспортно-технологических систем доставки грузов.	ОПК-6.1
39	Пропускная способность элементов транспортного комплекса, пропускная способность линейного элемента.	ОПК-6.2
40	Пропускная способность технического оснащения узловых пунктов транспортного комплекса.	ОПК-6.2
41	Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	ОПК-2.1
42	Перевалка грузов по прямому варианту в пунктах взаимодействия различных видов транспорта.	ОПК-6.1
43	Едины технологический процесс обработки транспортных средств.	ОПК-6.2
44	Контактные графики обработки подвижного состава при взаимодействии различных видов транспорта.	ОПК-6.1
45	Оперативное управление при решении задач по оптимизации взаимодействия различных видов транспорта.	ОПК-6.2

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п\п	Курс	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	1, 2	В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Вельможин, .	Пассажирские автомобильные перевозки	М.: Горячая линия – Телеком, 2007	Модули 1-6	20	0
2		Гудков В.А., Миротин Л.Б., Куликов А.В.	Грузовые автомобильные перевозки: учебник	М.: Горячая линия – Телеком, 2007	Модули 1-6	20	0
3		Пеньшин, Н.В.	Организация автомобильных перевозок : учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995 (28.01.2019).	Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014	Модули 1-6	+	+

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Курс	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1, 2	Сарафанова, Е.В.	Грузовые автомобильные перевозки : учебное пособие	М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006	Модули 1-6	9	0

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. Журнал «Автомобильный транспорт» (http://transport-at.ru/).
2. Министерство транспорта Российской Федерации (http://www.mintrans.ru).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»(http://window.edu.ru).
4. Университетская библиотека ONLINE (http://www.biblioclub.ru).
5. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (http://www.e.lanbook.com)
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (http://elibrary.ru)
7. Поисковые системы http://www.yandex.ru, http://www.google.ru.
8. Интернет-ресурс http://www.ru.wikipedia.org.
9. База данных «ProQuest Agricultural and Environmental Science Collection» – http://www.gpntb.ru
10. База данных издательства Springer Nature «Российский фонд фундаментальных исследований» – http://www.rfbr.ru
11. Информационно-справочный портал «Транспорт и грузоперевозки» - http://gengruz.com/
12. Информационный онлайн ресурс по ремонту и диагностике автомобилей - https://carsdata.ru

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

LibreOffice;
Аскон Компас 14.

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Курс	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	2	3	4	5	6
2	1, 2	Самостоятельная работа при изучении разделов дисциплины	Гудков В.А., Миротин Л.Б., Куликов А.В.	Грузовые автомобильные перевозки: учебник	М.: Горячая линия – Телеком, 2007

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
Учебная аудитория **№ 6-230** - VI корпуса. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Проектор Benq Экран для проектора Доска для мела Посадочных мест 30.
Учебная аудитория **№ 6-228** - VI корпуса. Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Класс курсового и дипломного проектирования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Комплект учебной мебели Проектор Acer Экран для проектора Доска меловая Посадочных мест 28
Читальный зал. Аудитория **№ 2-252** - II корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы , объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114. Периодические издания по направлению подготовки
Электронный читальный зал. Аудитория **№ 2-170б** – II корпуса для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт. Посадочных мест 10 для самостоятельной работы , объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet, с доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», СПС «КонсультантПлюс: ВерсияПроф». Ведётся медиатека – имеется 1458 электронных текстов изданий.
Аудитория № **5-217** V корпуса – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №15/4.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторные работы	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.