Приложение № 2

ОТЧЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАТУРЫ

В рамках действующей в Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Институт) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ (далее – Положение), утвержденном приказом директора от 28.11.2024г. №255-О, протокол Ученого совета от 21.11.2024г. № 3, в период с 10.11.2025г. по 01.12.2025г. проводилось социологическое самообследование образовательной деятельности в разрезе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

В соответствии с Положением социологическое самообследование производилось путем опроса участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников и работодателей выпускников в форме анкетирования. Результаты анкетирования представлены в настоящем отчёте в соответствии с задачами внутренней оценки качества образования по следующим направлениям:

- ✓ Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

- ✓ Результаты опросов работников о степени удовлетворенности условиями труда

- ✓ Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

В опросах приняло участие не менее 30 % обучающихся по очной форме обучения (при отсутствии очной формы, опрос производился по очно-заочной или заочной формам обучения), не менее 50 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ, все представители работодателей, с которыми у Института имеются соглашения о сотрудничестве по реализации соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

ЗЕРНОГРАД, 2026

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

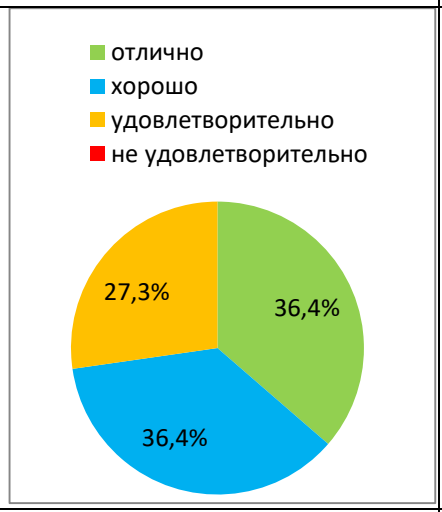
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

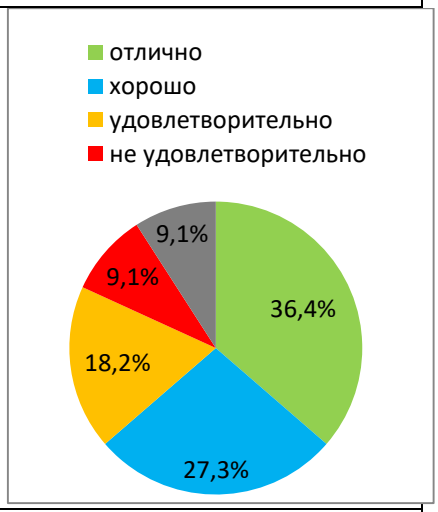
График обучения



Оснащенность аудиторий



Организация практик



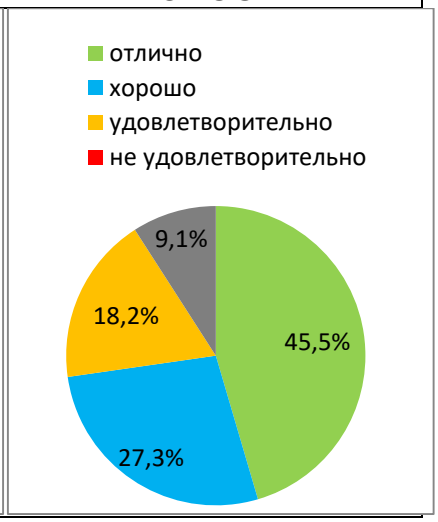
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий

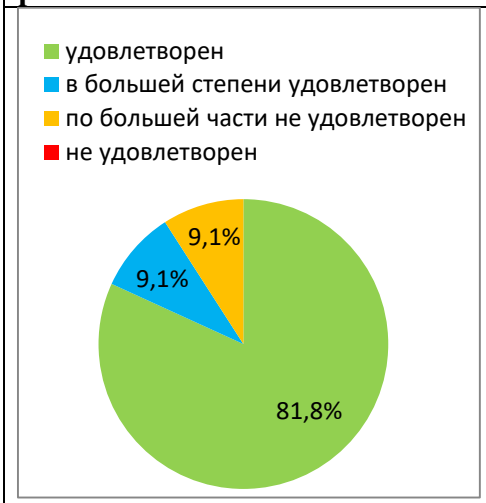


Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» доступность и обеспеченность УМЛ, доступность электронных изданий, организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т. ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий, организация практик.

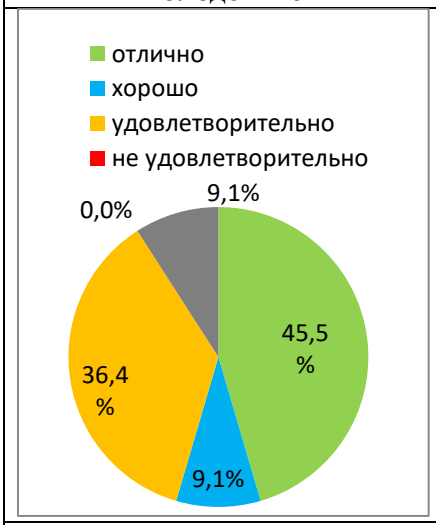
Оценка самостоятельной работы



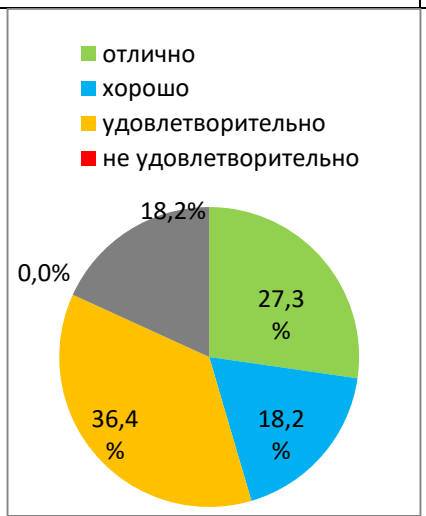
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 81,8% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

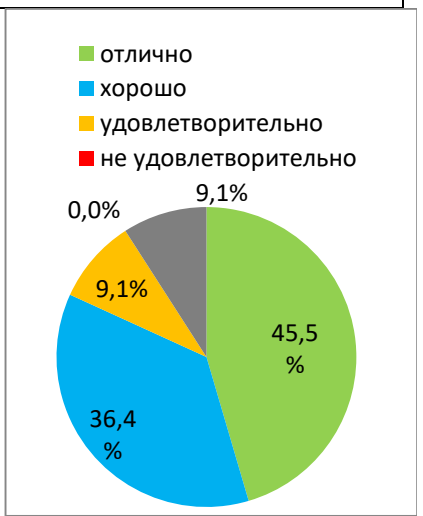
Отдел по работе с молодежью



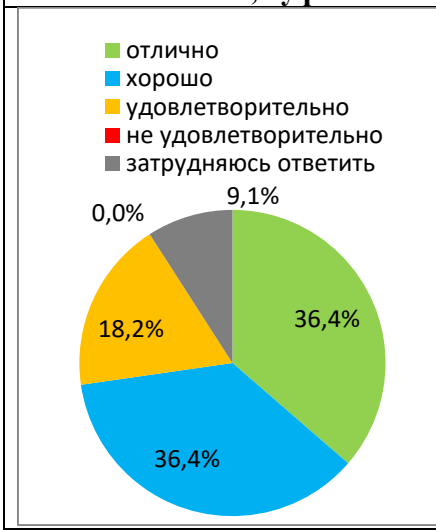
Общежитие



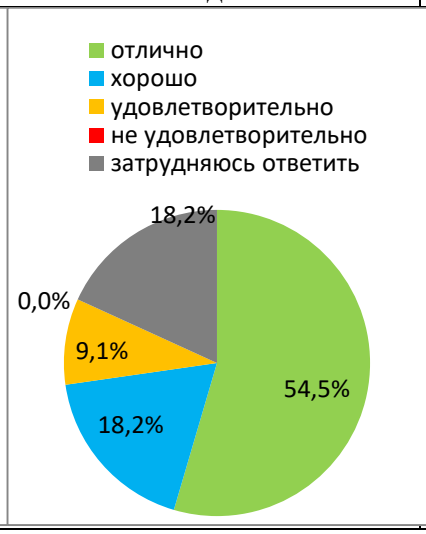
Спорткомплекс



Столовая, буфеты

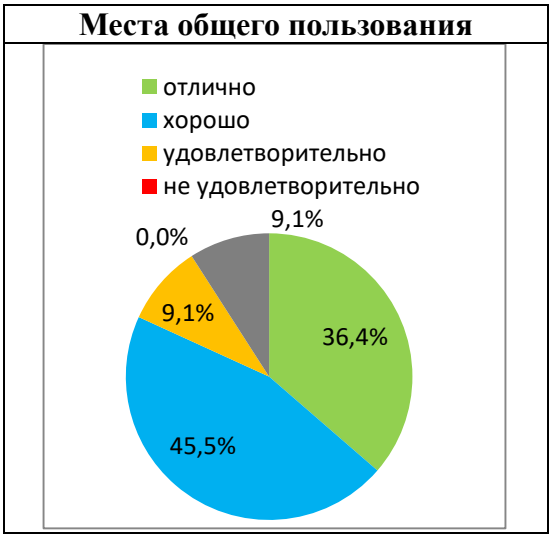


База отдыха



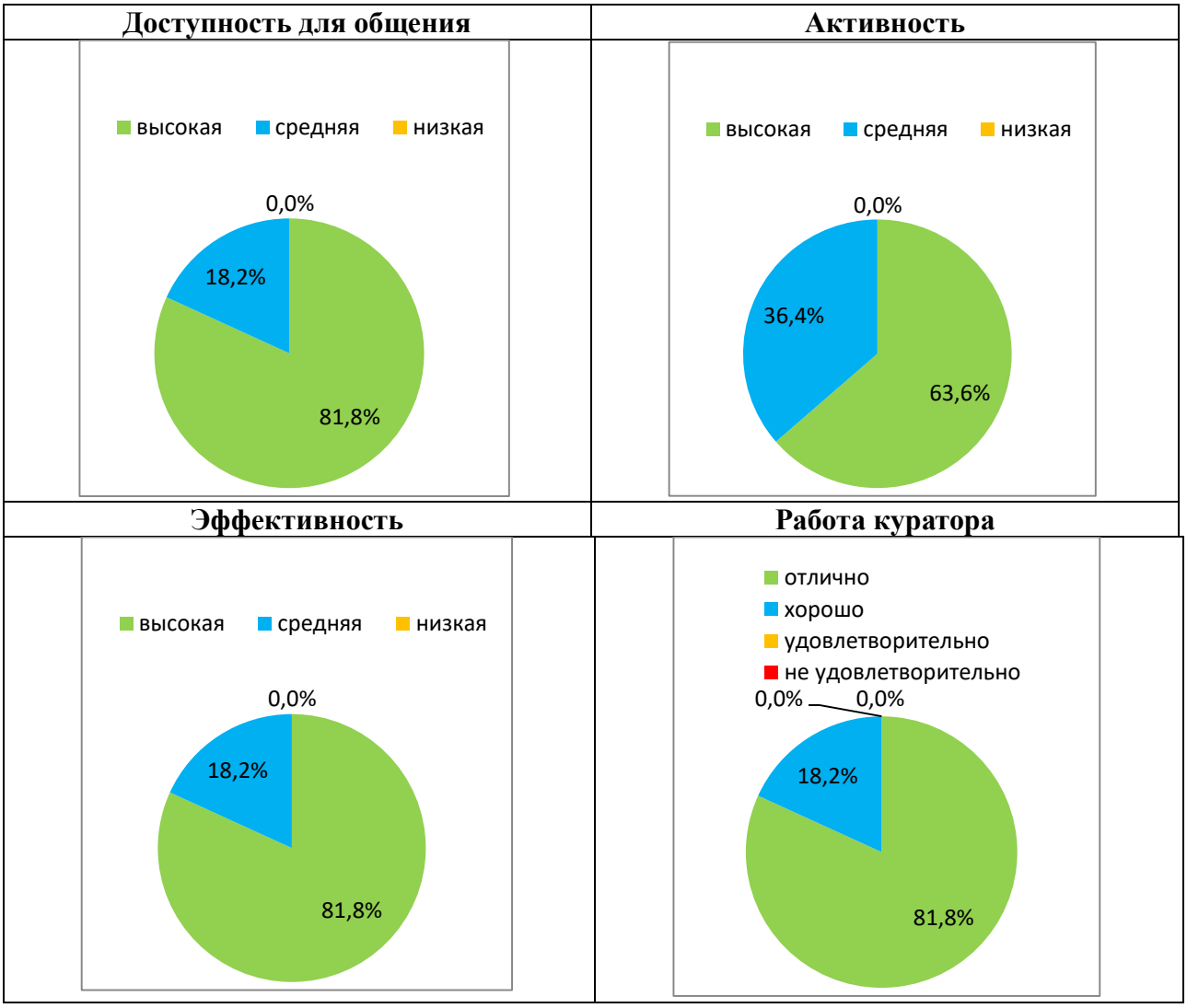
Территория института





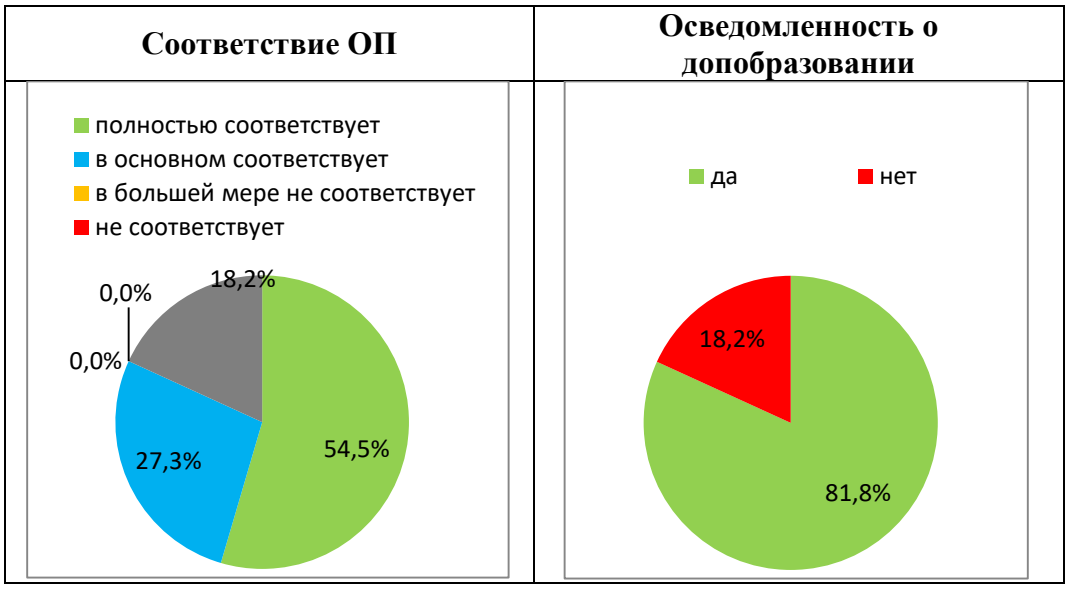
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



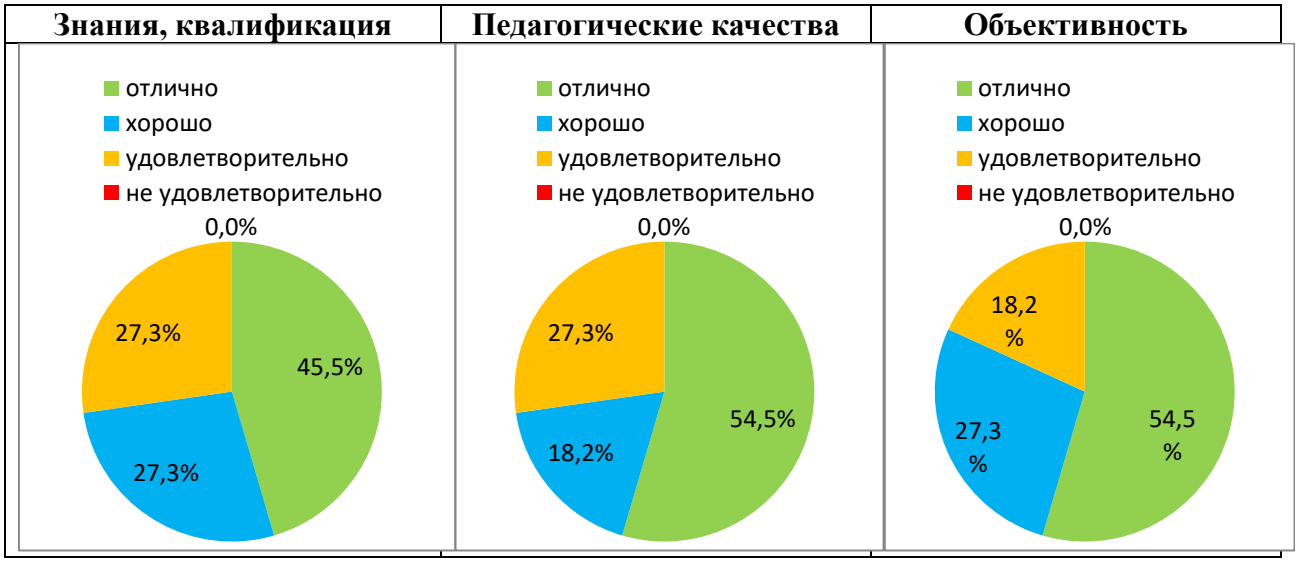
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

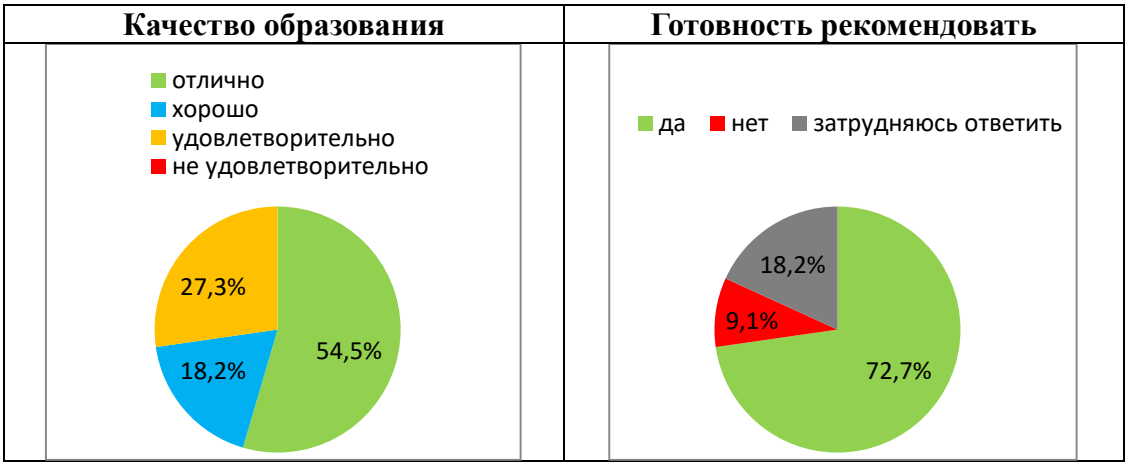


Большая часть опрошенных обучающихся (54,5%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 81,8% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

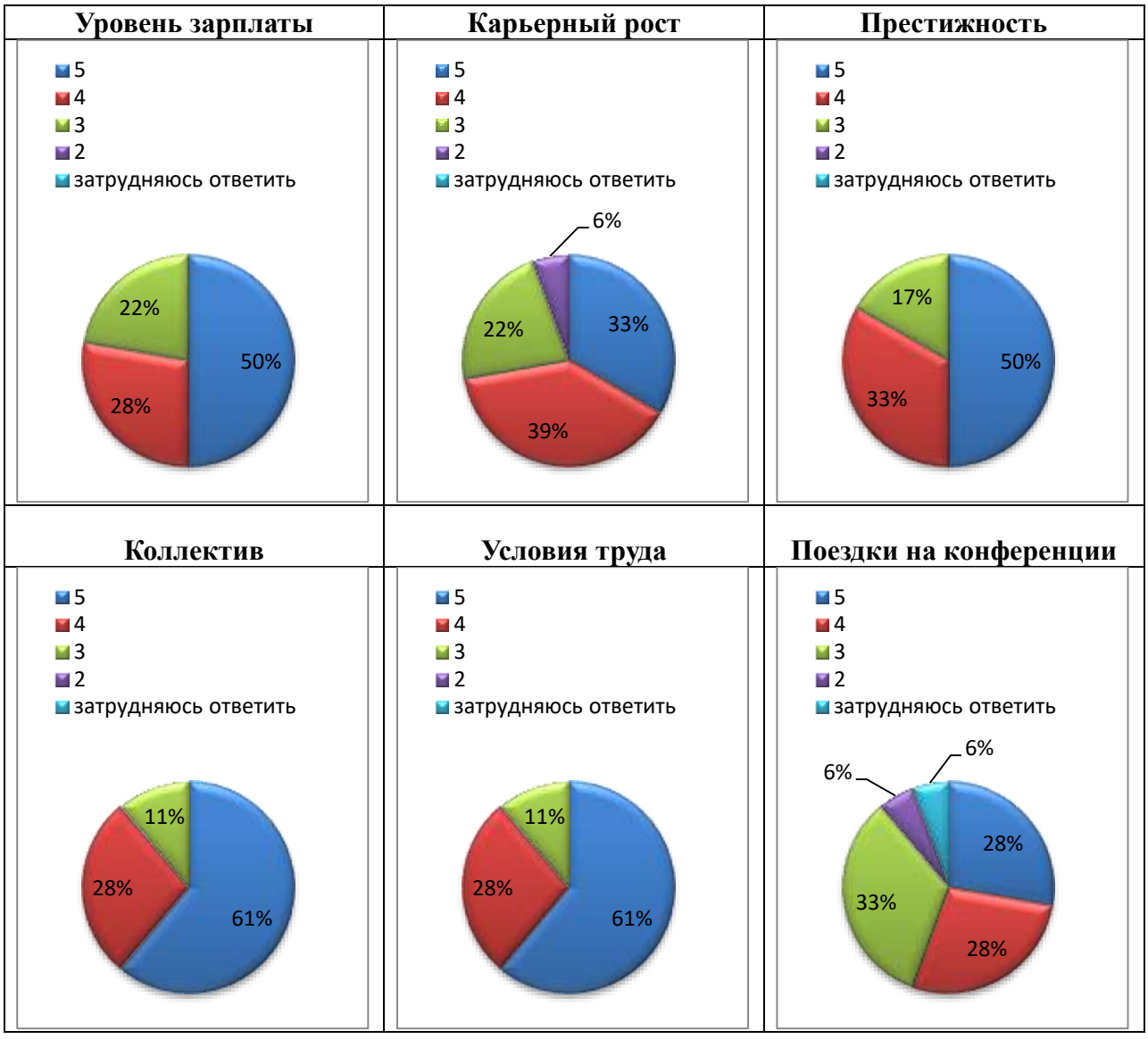


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 45,0% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (54,5 %) и «хорошее» (18,2%). При этом 72,7% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



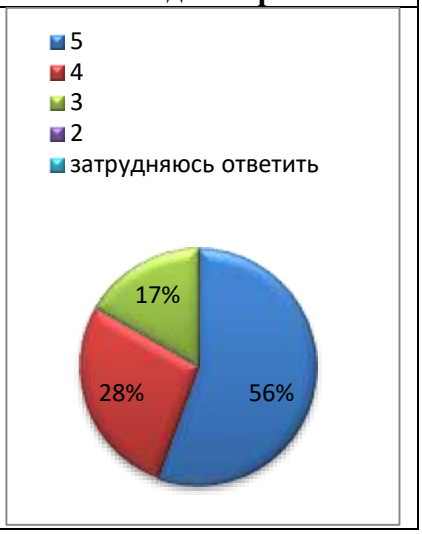
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

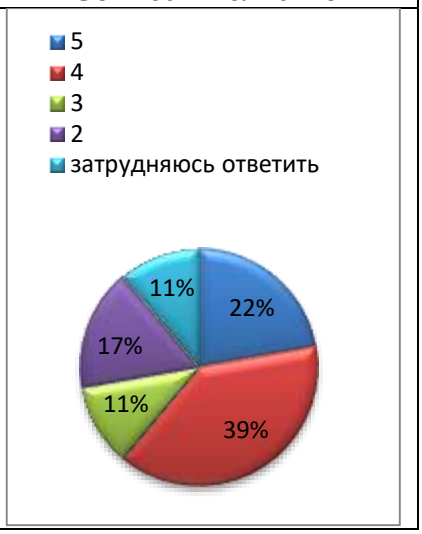


График работы



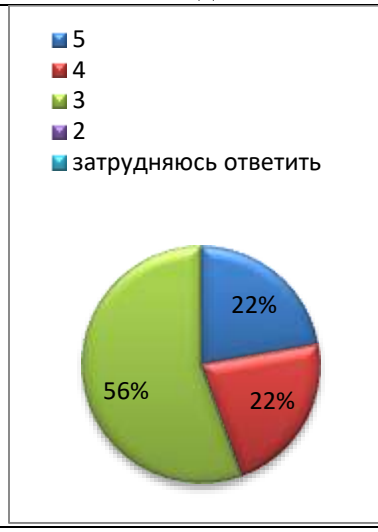
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

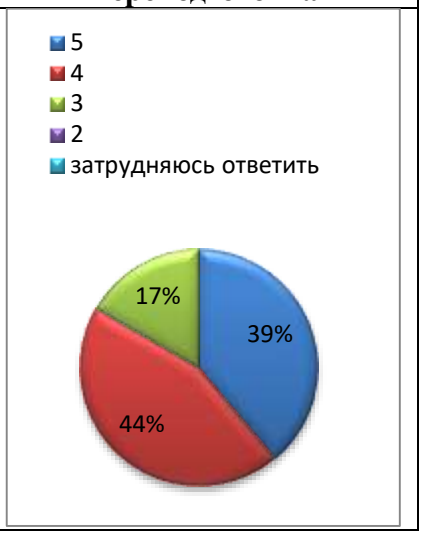
Выплата зарплаты



Отдых



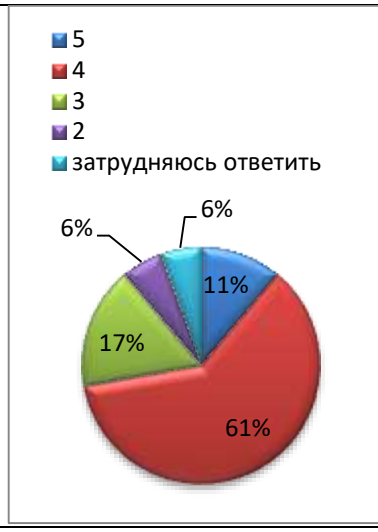
Профподготовка, переподготовка



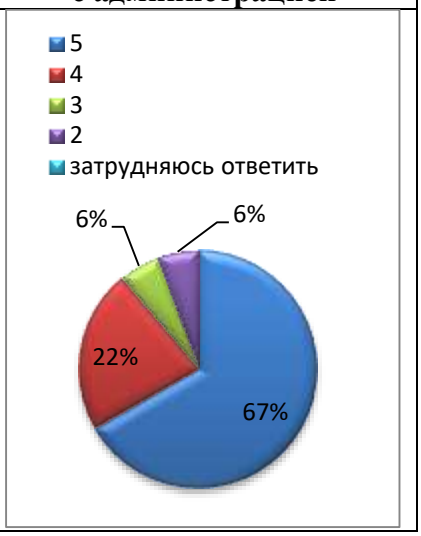
Гласность соц.поддержки



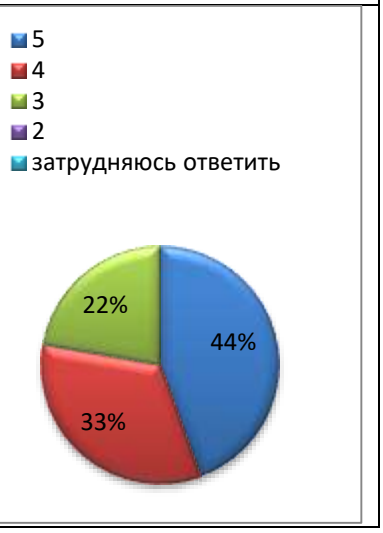
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



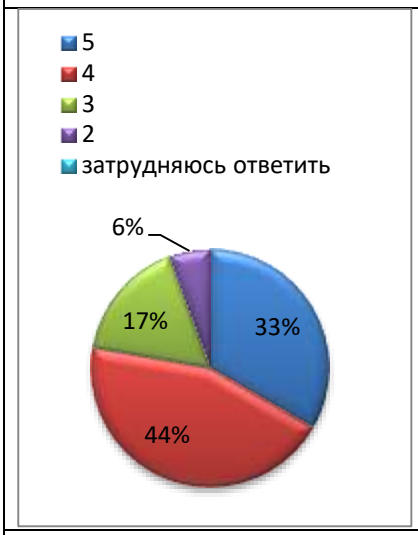
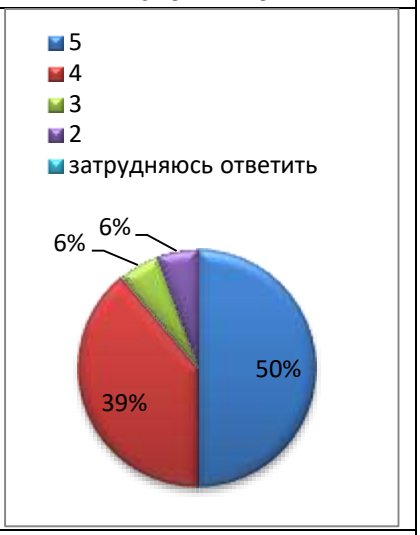
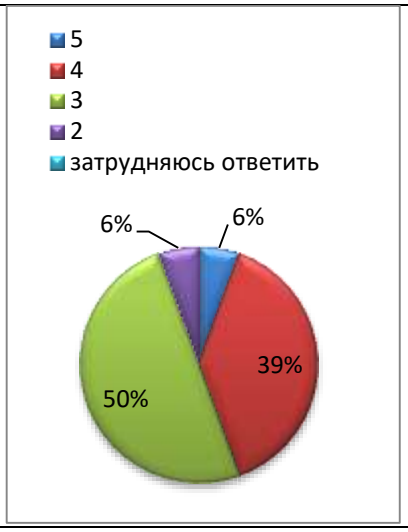
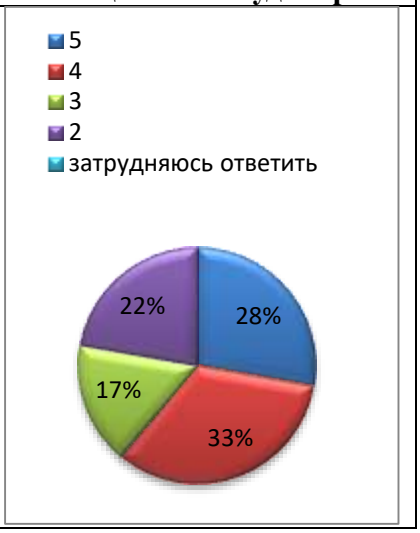
Климат в коллективе

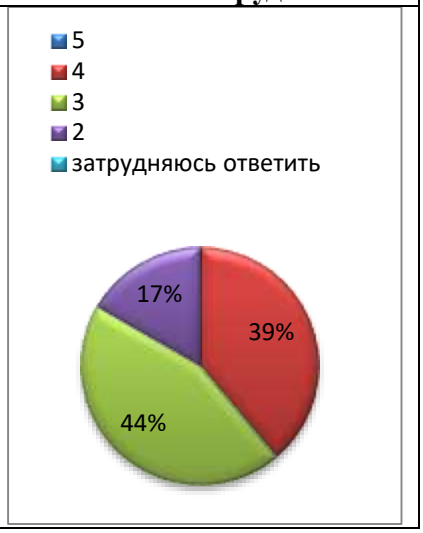


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

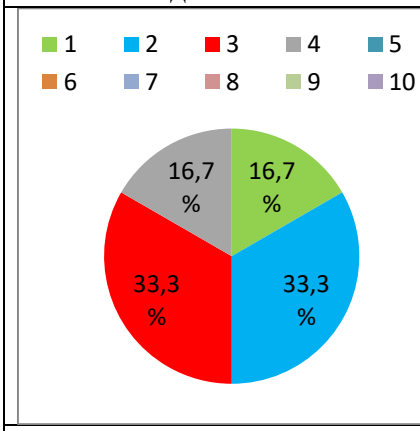
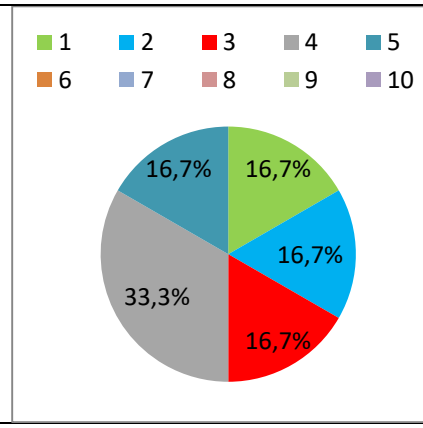
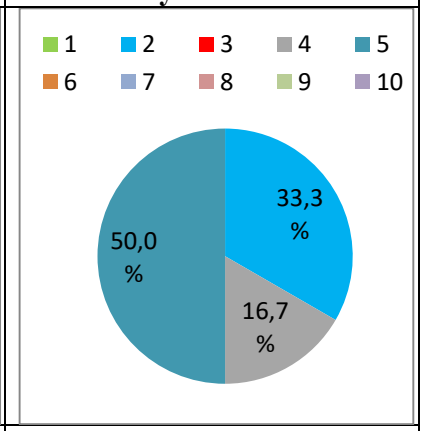
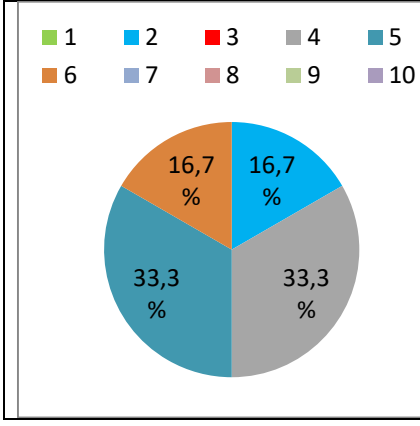
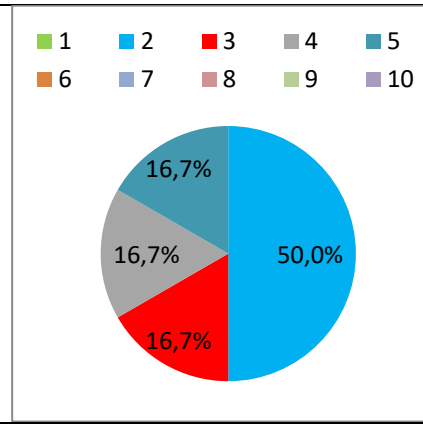
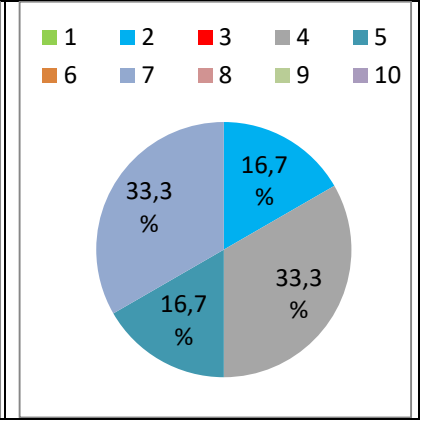
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

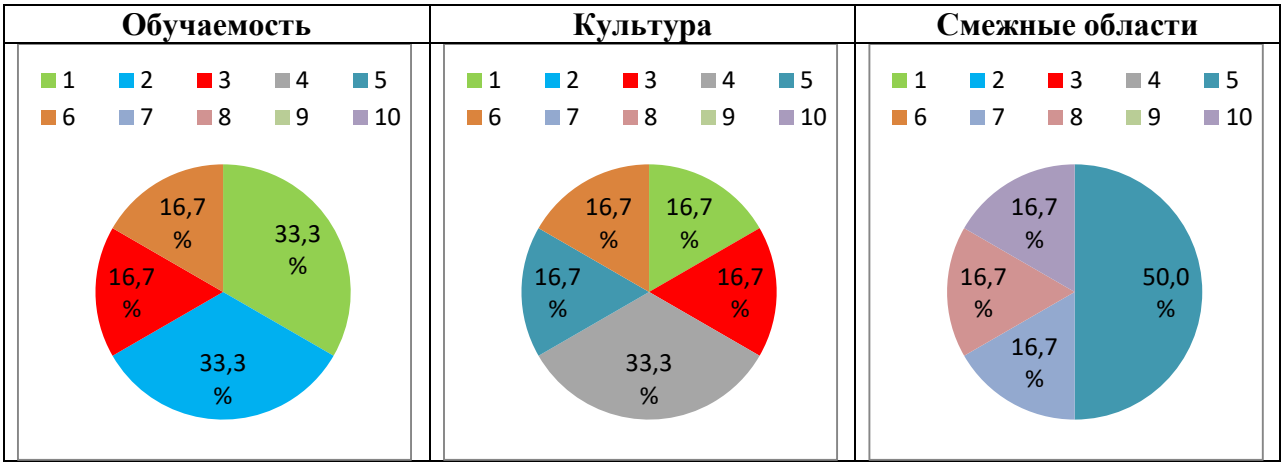
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

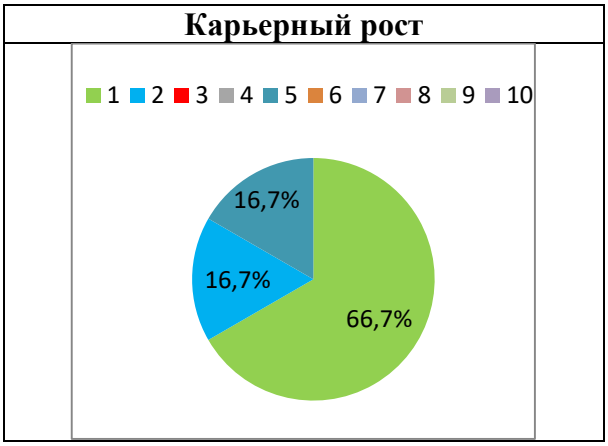
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

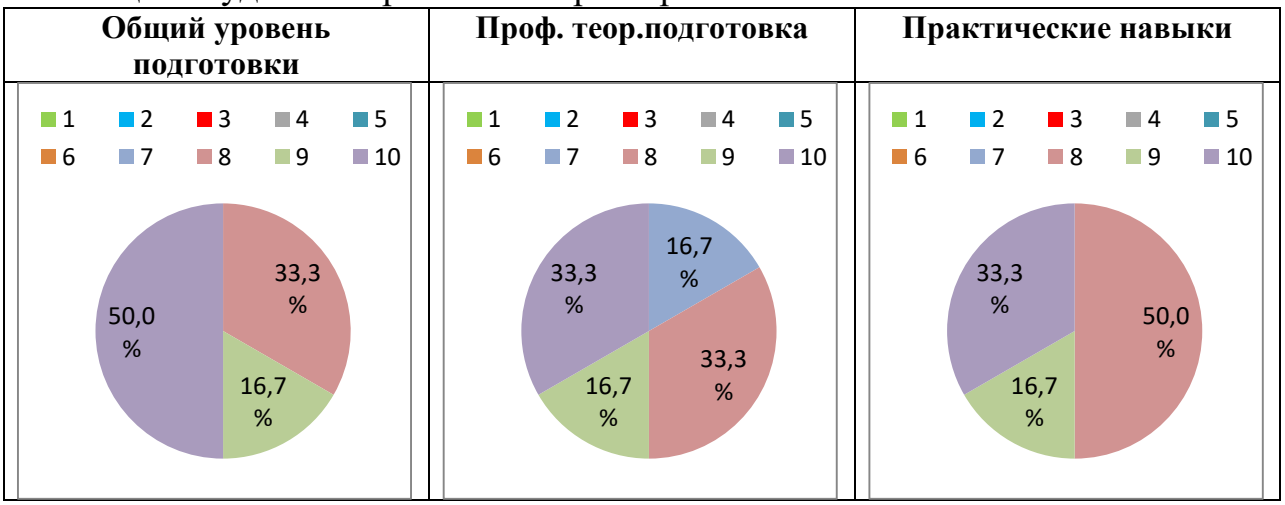
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

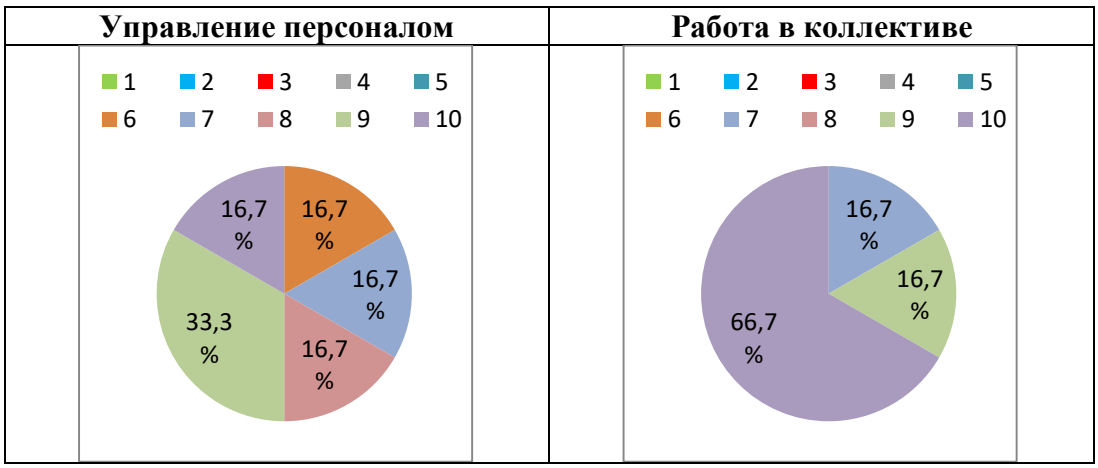


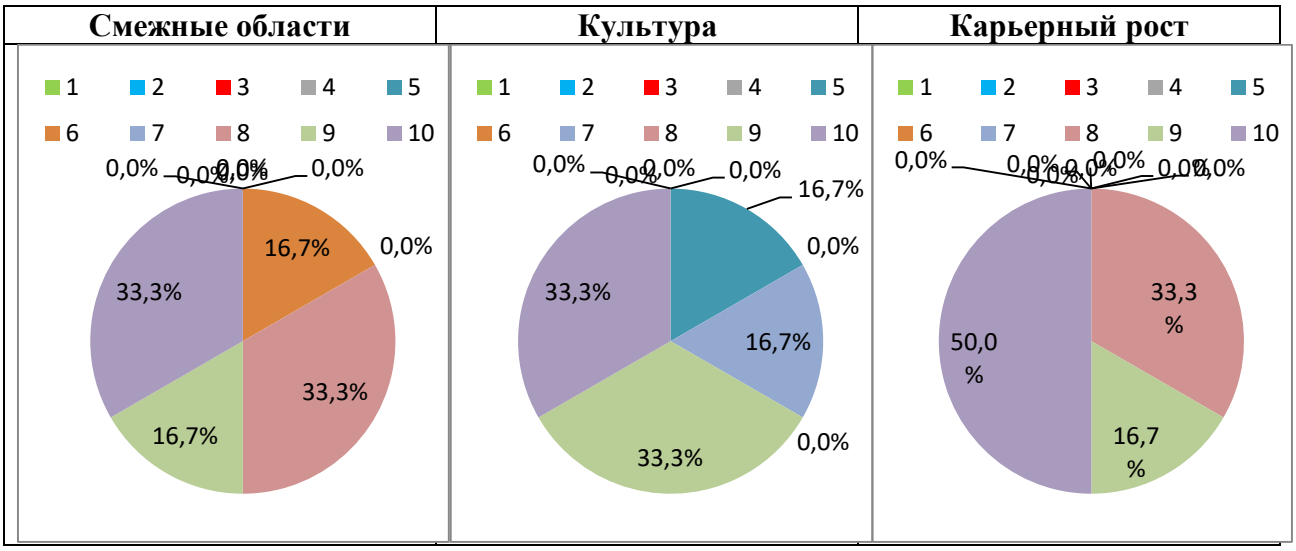


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является карьерный рост и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



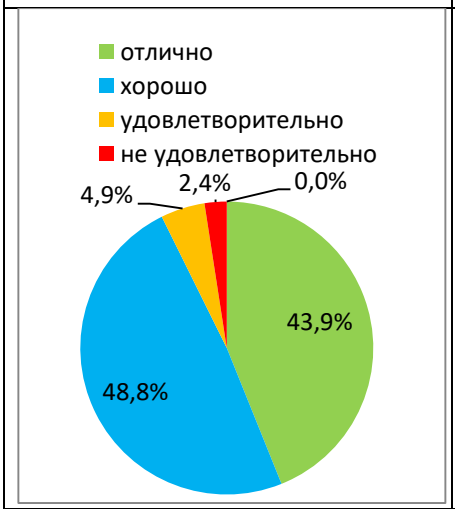
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

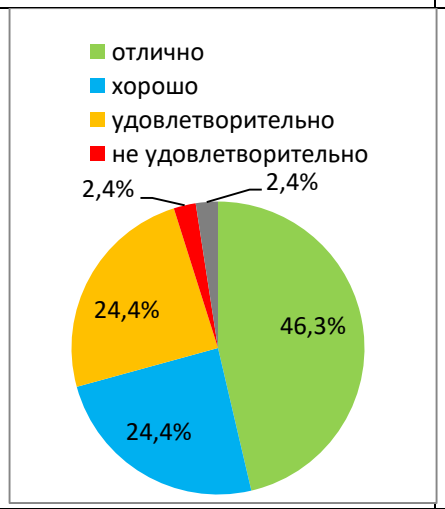
1. Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

1.1 Оценка условий и организации образовательного процесса

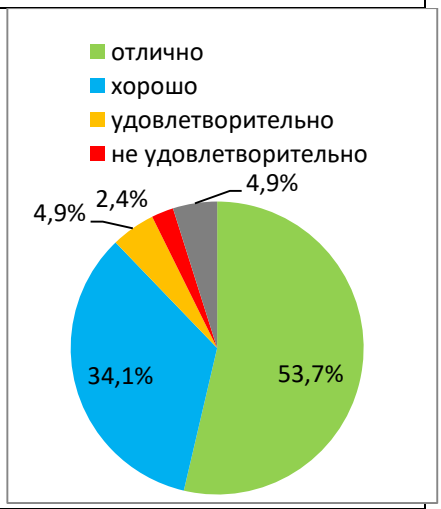
График обучения



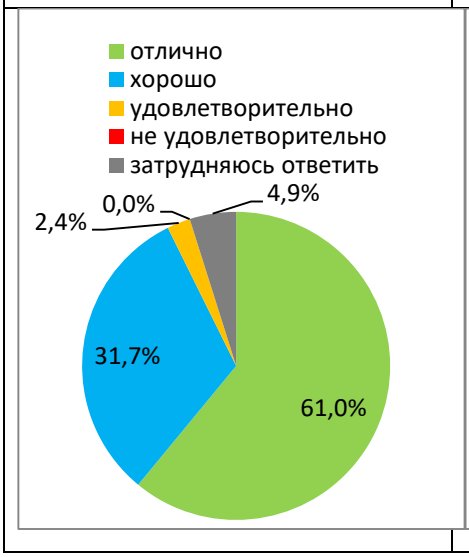
Оснащенность аудиторий



Организация практик



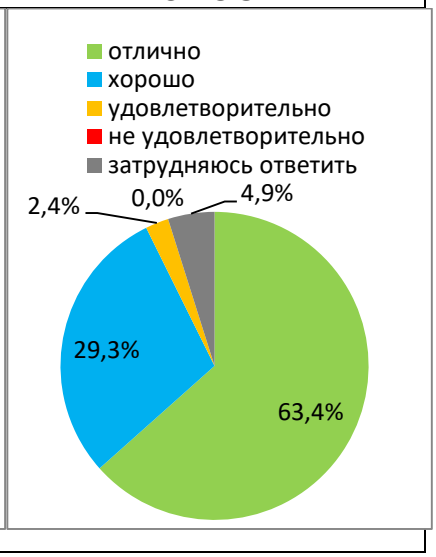
Доступность и обеспеченность УМЛ



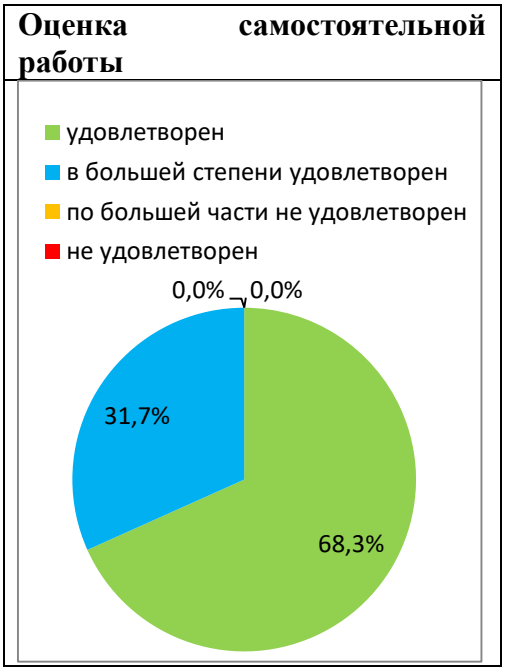
Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

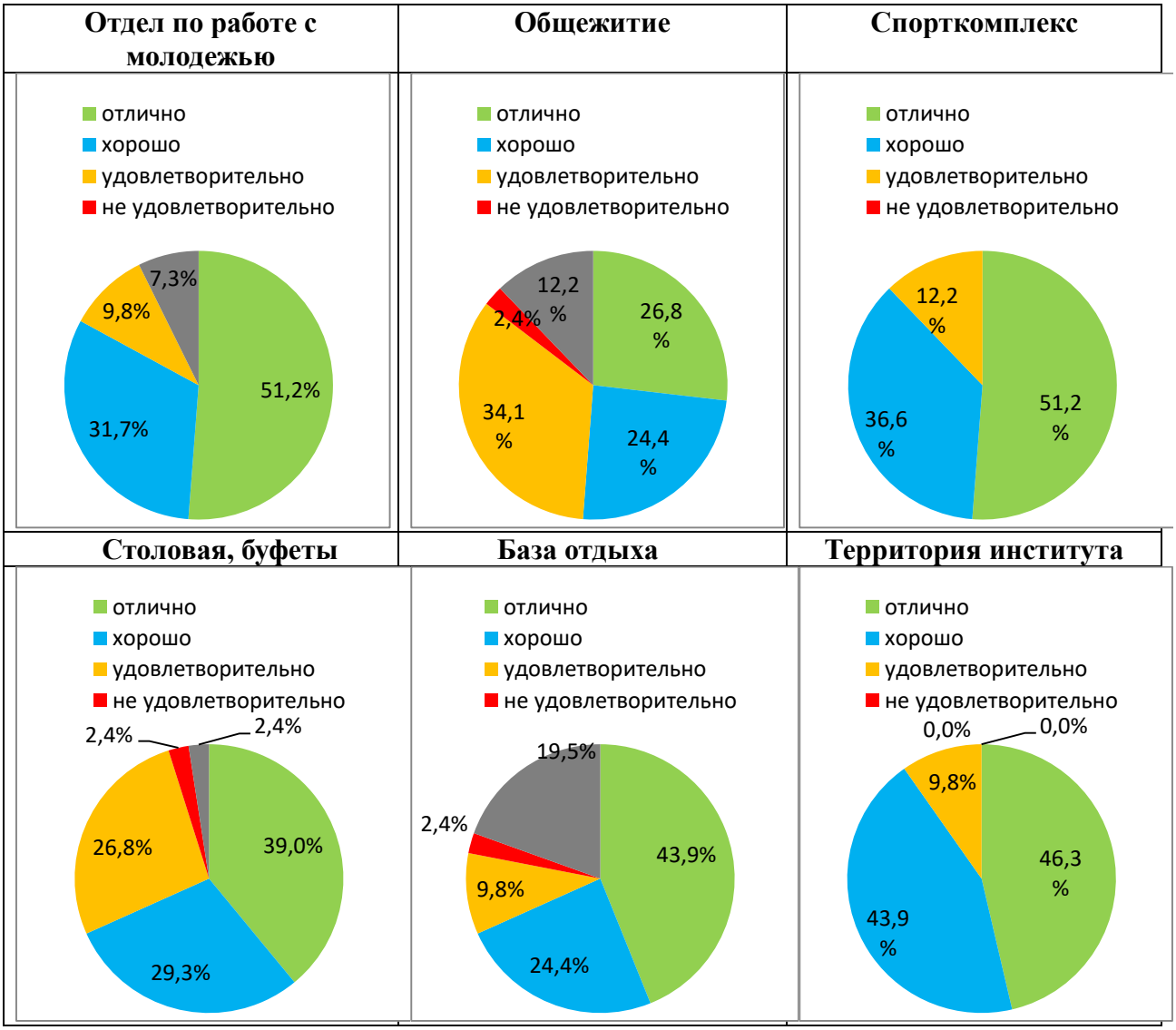


По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» возможность неограниченного доступа к ЭИОС, доступность и обеспеченность УМЛ, доступность электронных изданий. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении организации обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 68,3% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.



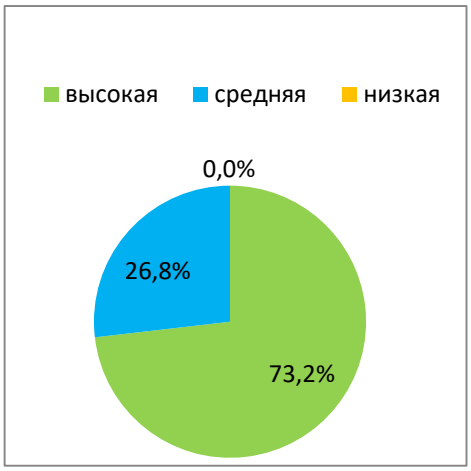
Места общего пользования



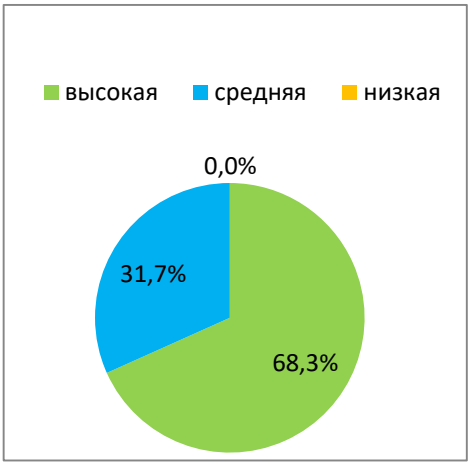
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

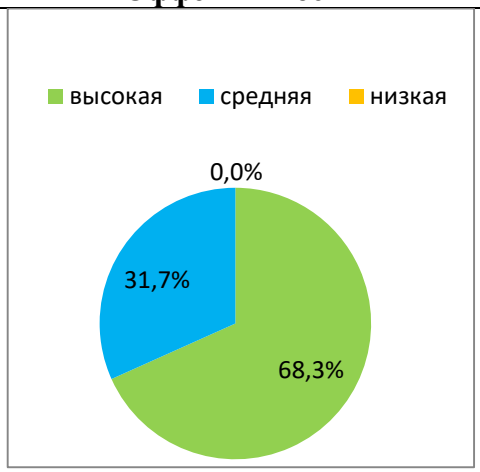
Доступность для общения



Активность



Эффективность

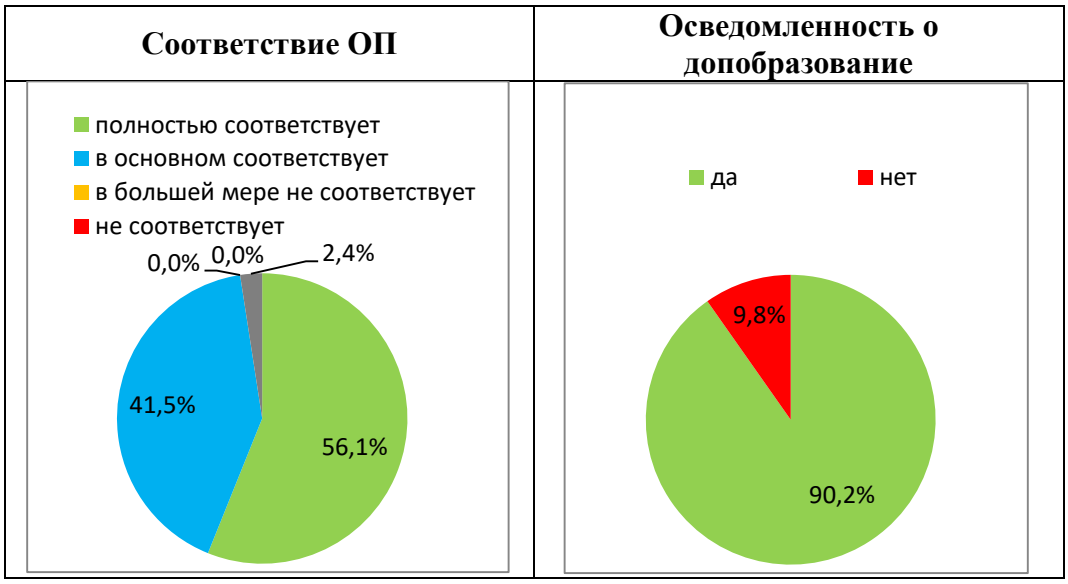


Работа куратора



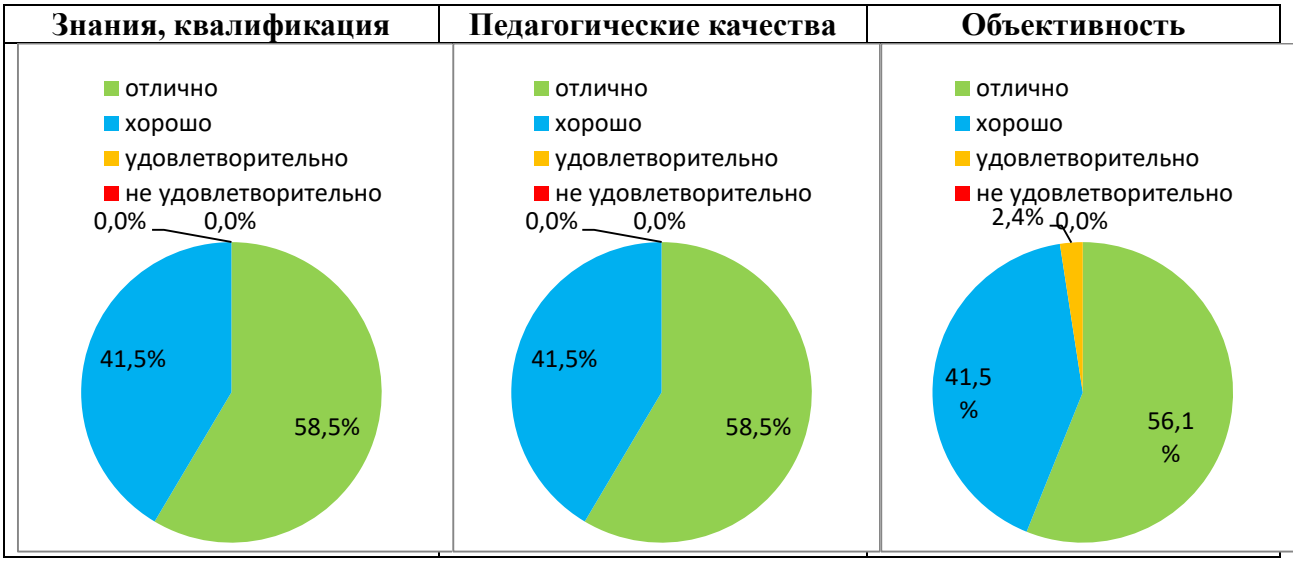
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

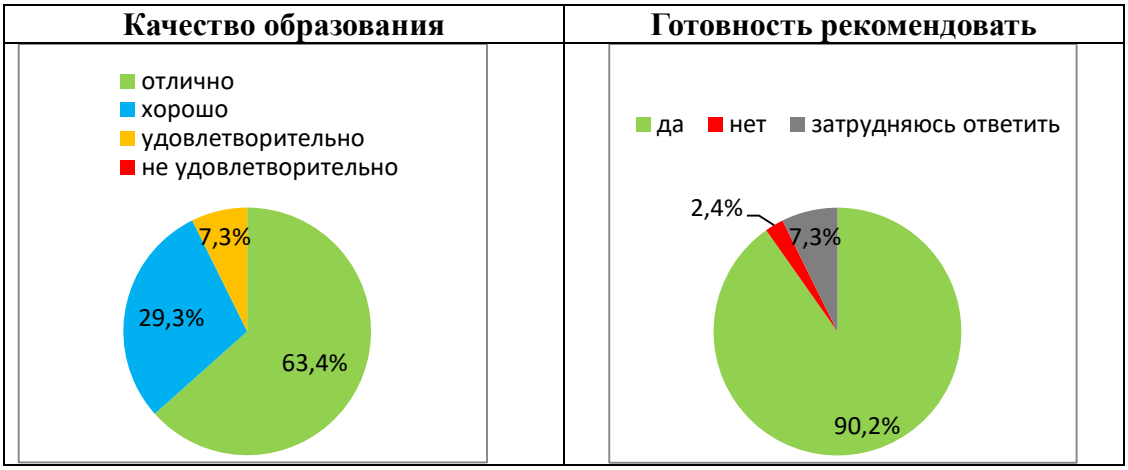


Большая часть опрошенных обучающихся (56,1%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 90,2% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

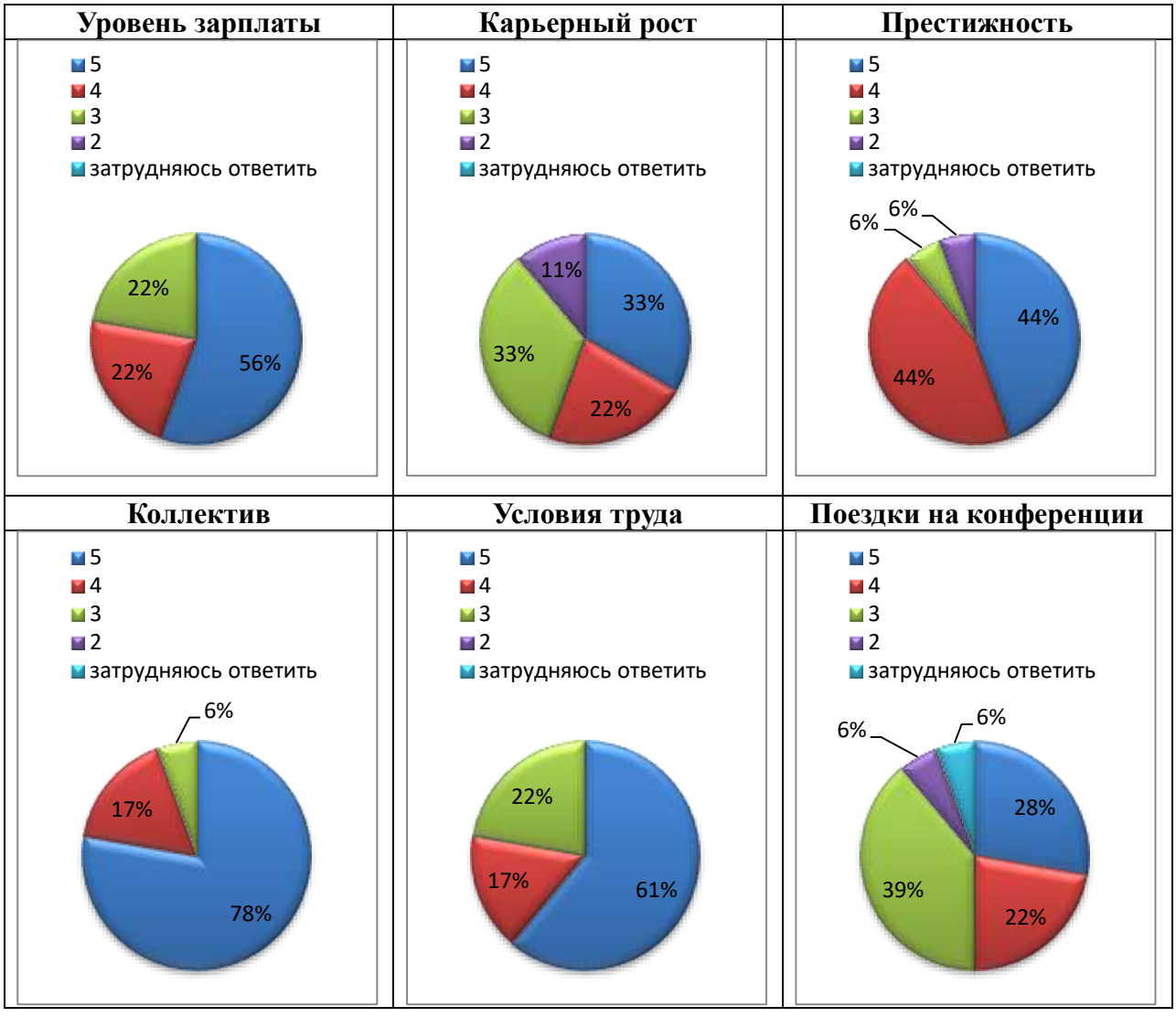


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 56% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

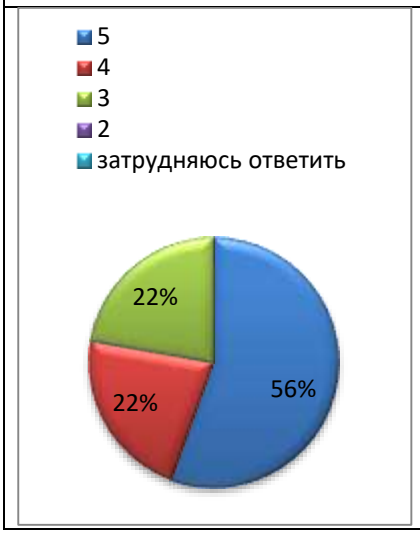


Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (63,4 %) и «хорошее» (29,3%). При этом 90,2% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

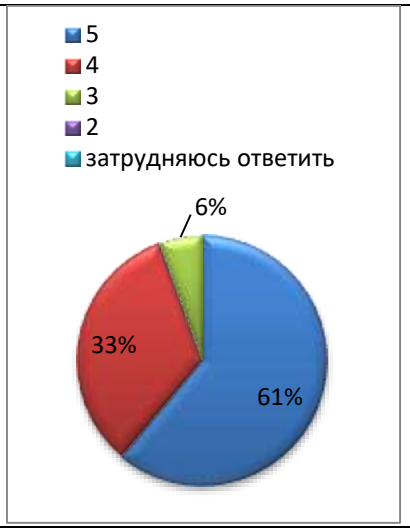
Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



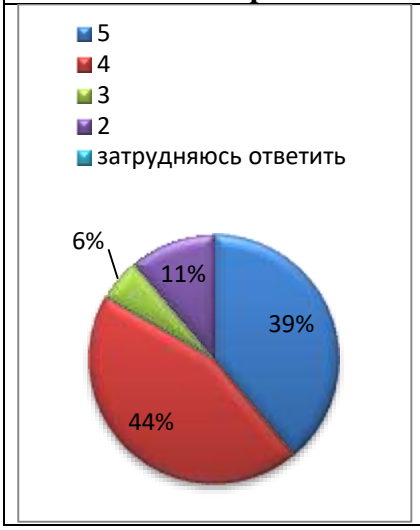
Соответствие способностям



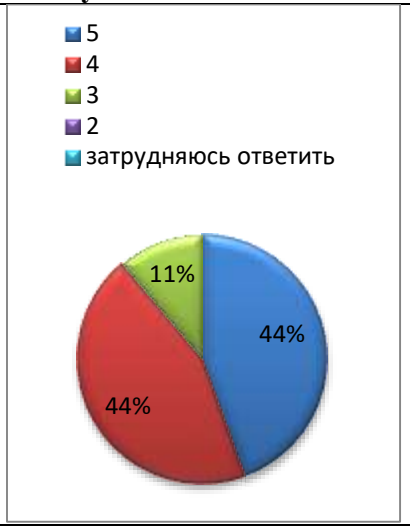
Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

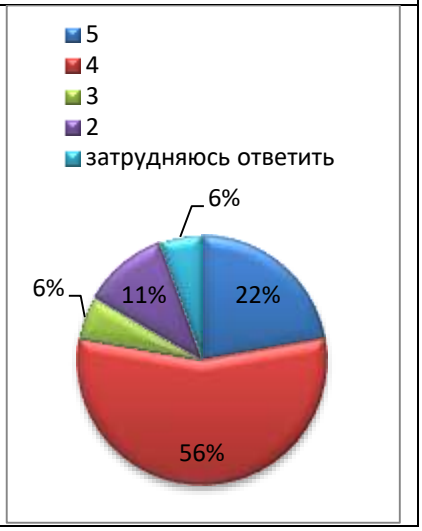


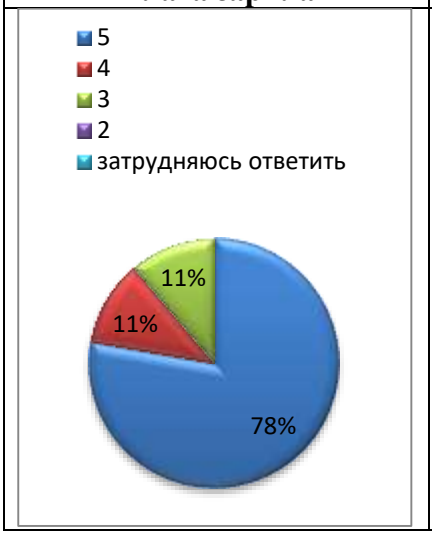
График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



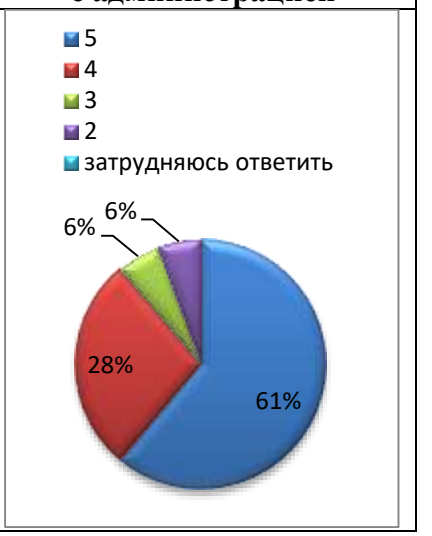
Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



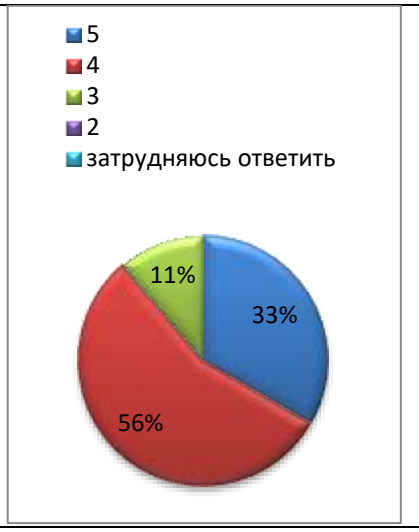
Климат в коллективе



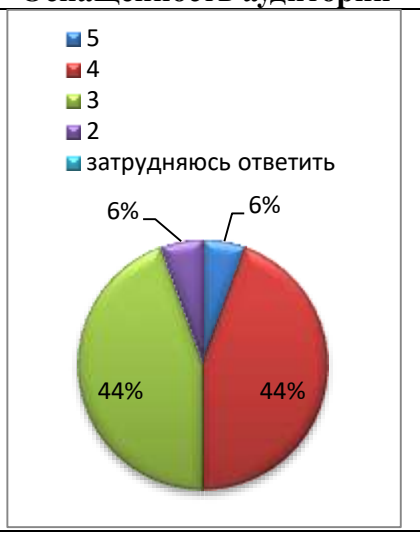
Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климат в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ



Оснащенность аудиторий



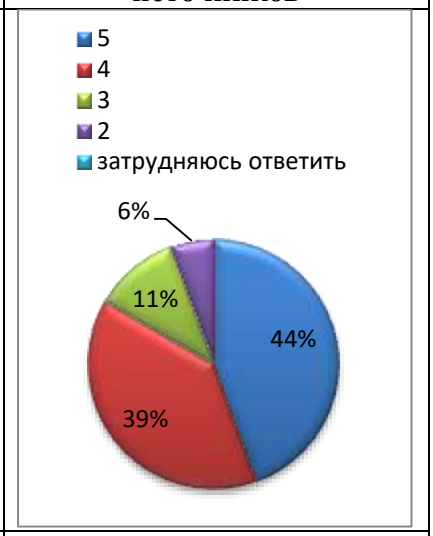
Оснащенность библиотеки



Организация практик



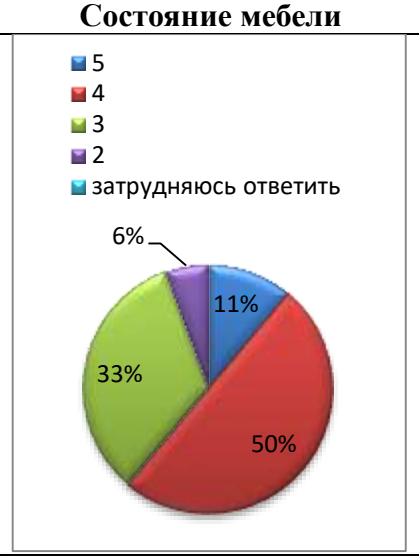
Доступность электронных источников



Функционирование ЭИОС

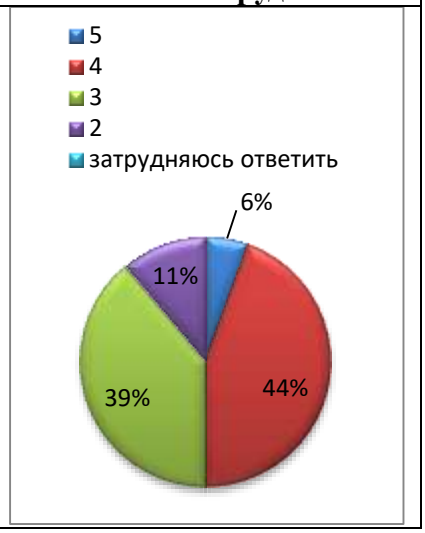


Состояние мебели



Освещенность аудиторий

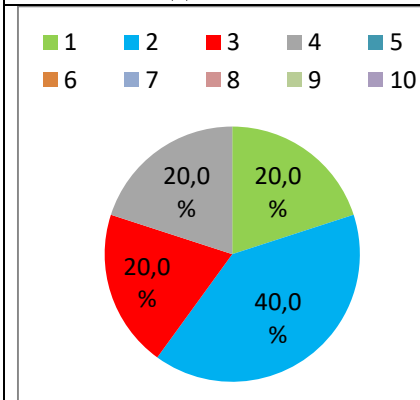
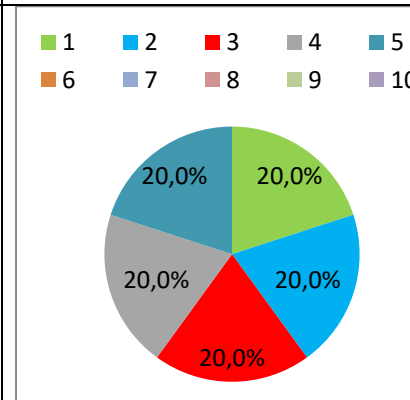
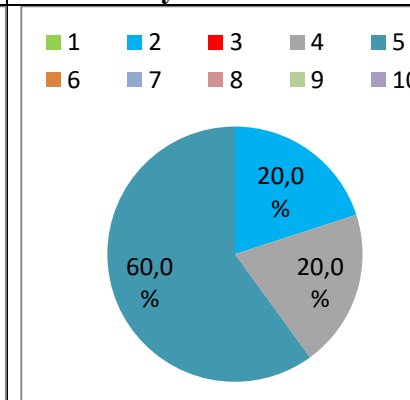
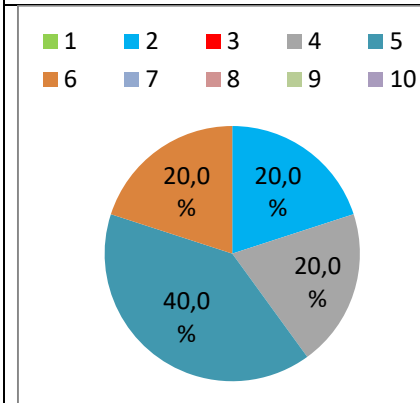
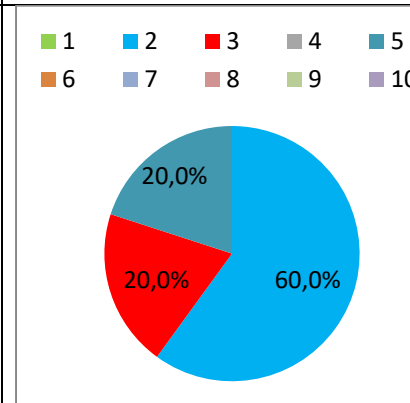
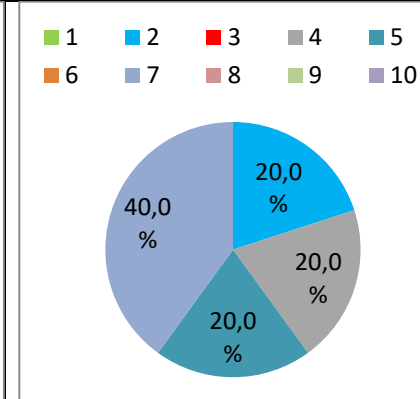


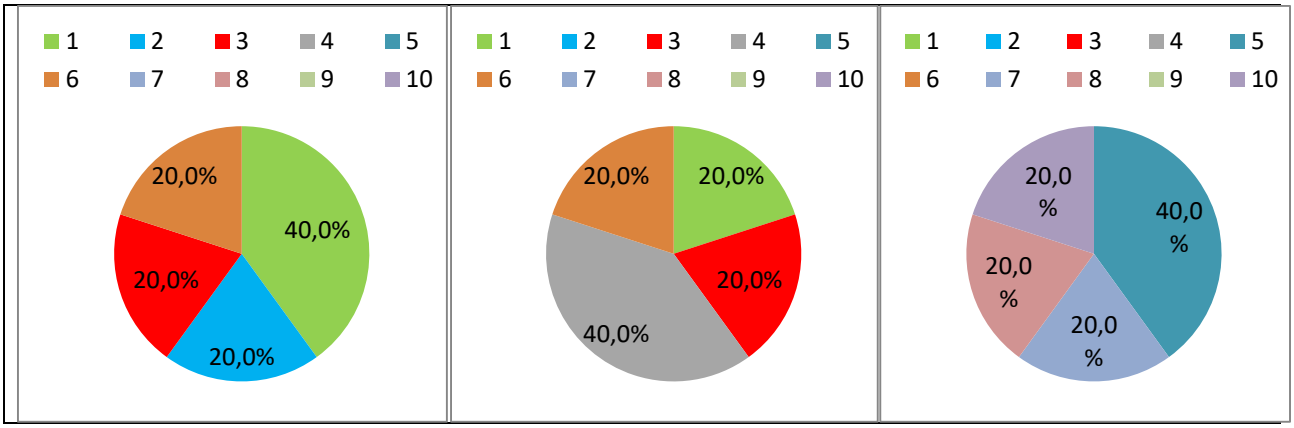
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

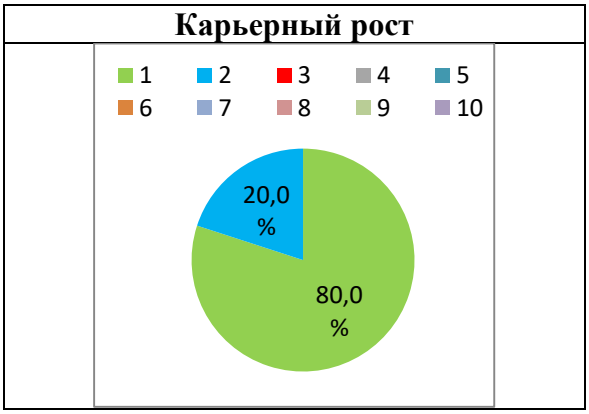
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

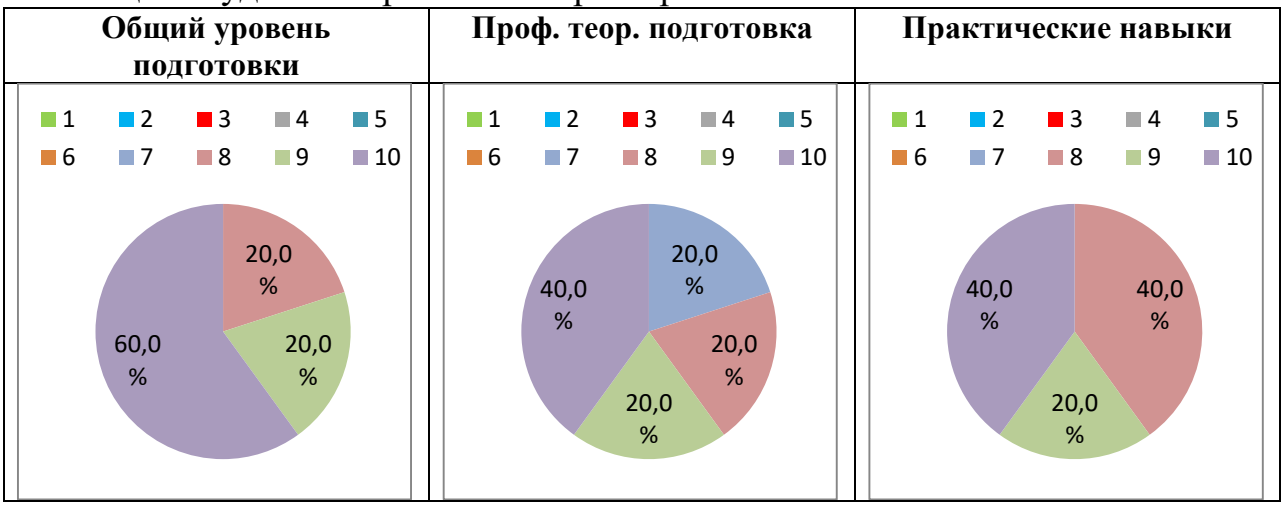
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		
Обучаемость	**Культура**	**Смежные области**

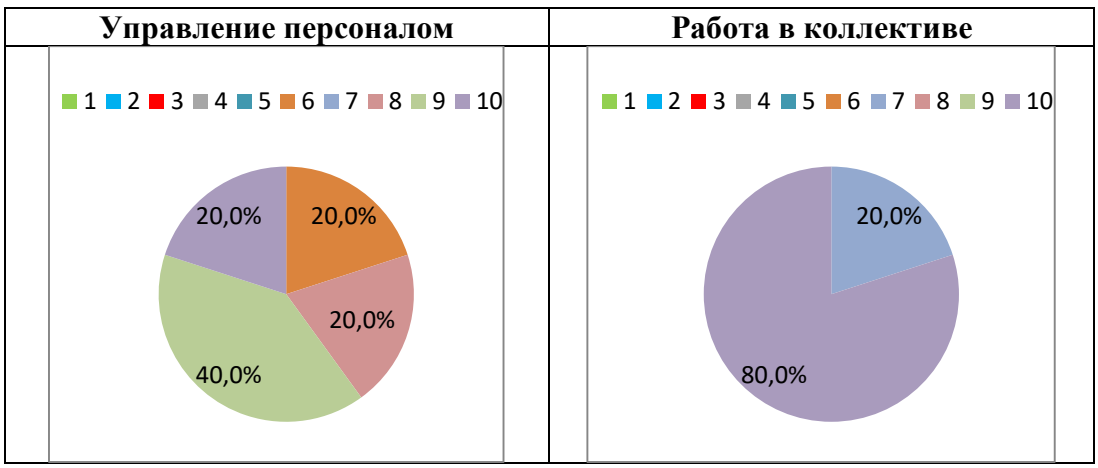


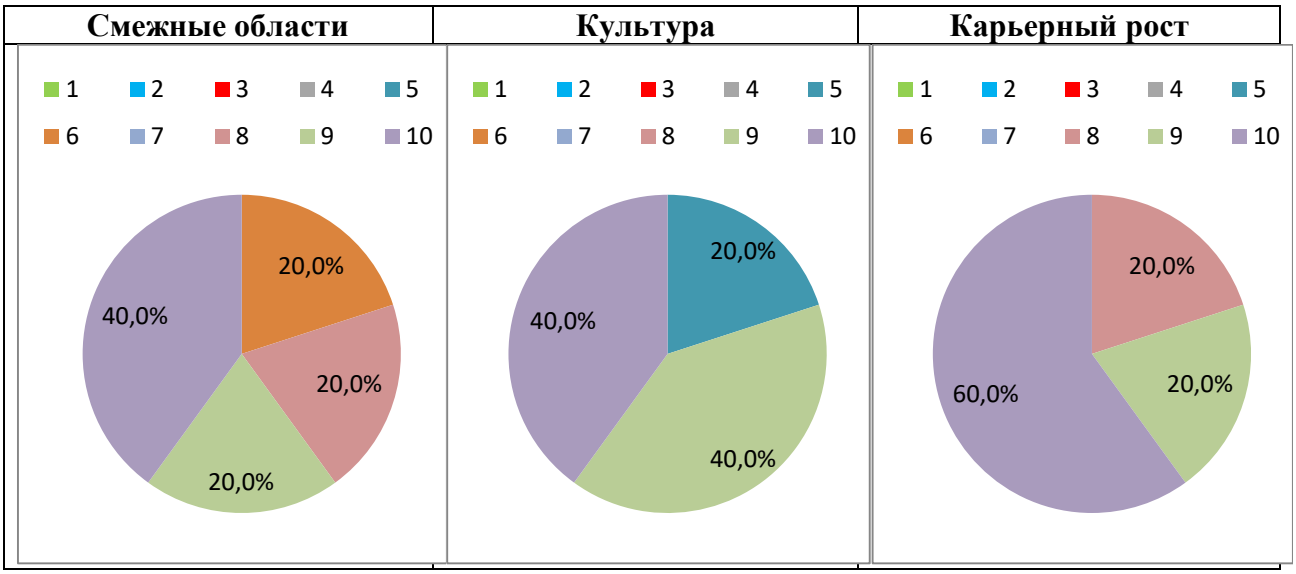


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми работа на компьютере, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является культура и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

21.04.02 Землеустройство и кадастры

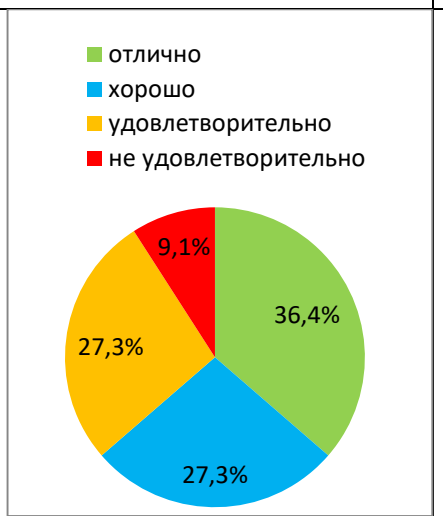
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



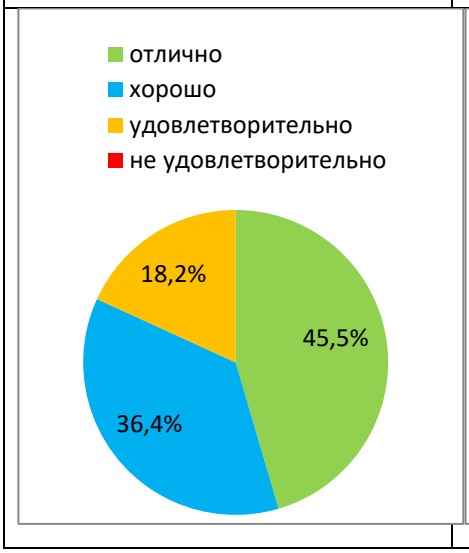
Оснащенность аудиторий



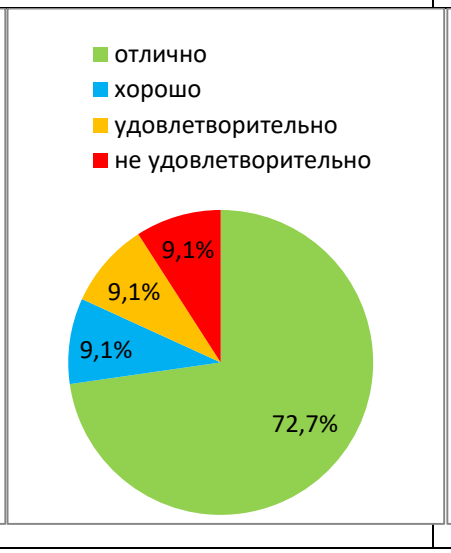
Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.

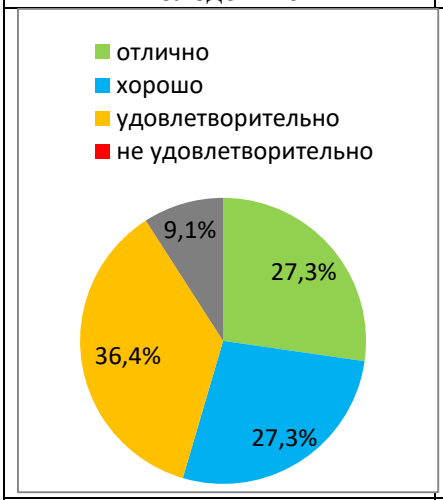
Оценка самостоятельной работы



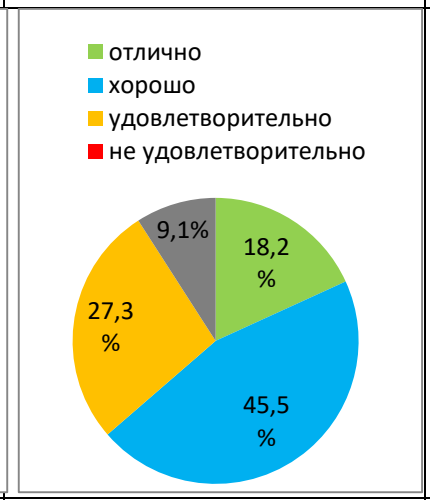
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 72,7% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

Отдел по работе с молодежью



Общежитие



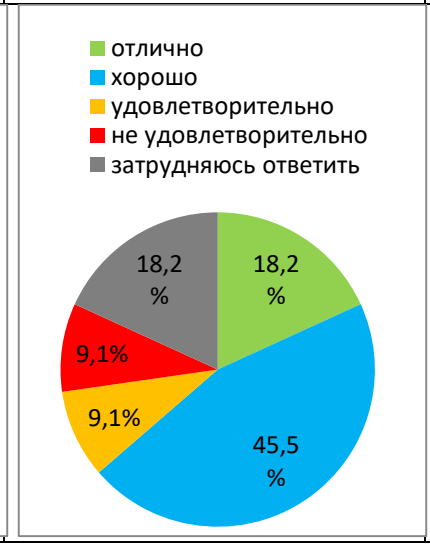
Спорткомплекс



Столовая, буфеты

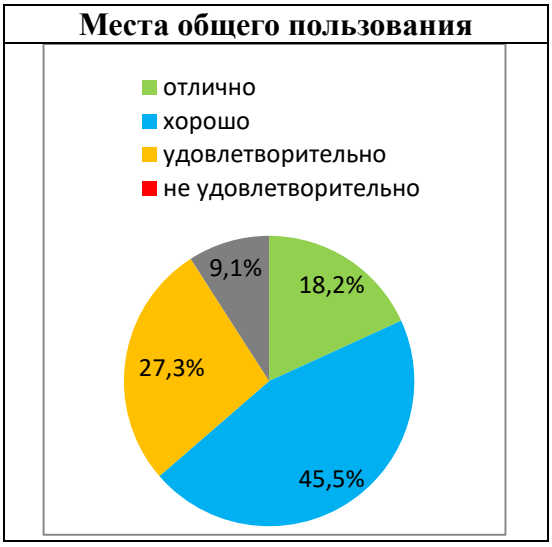


База отдыха



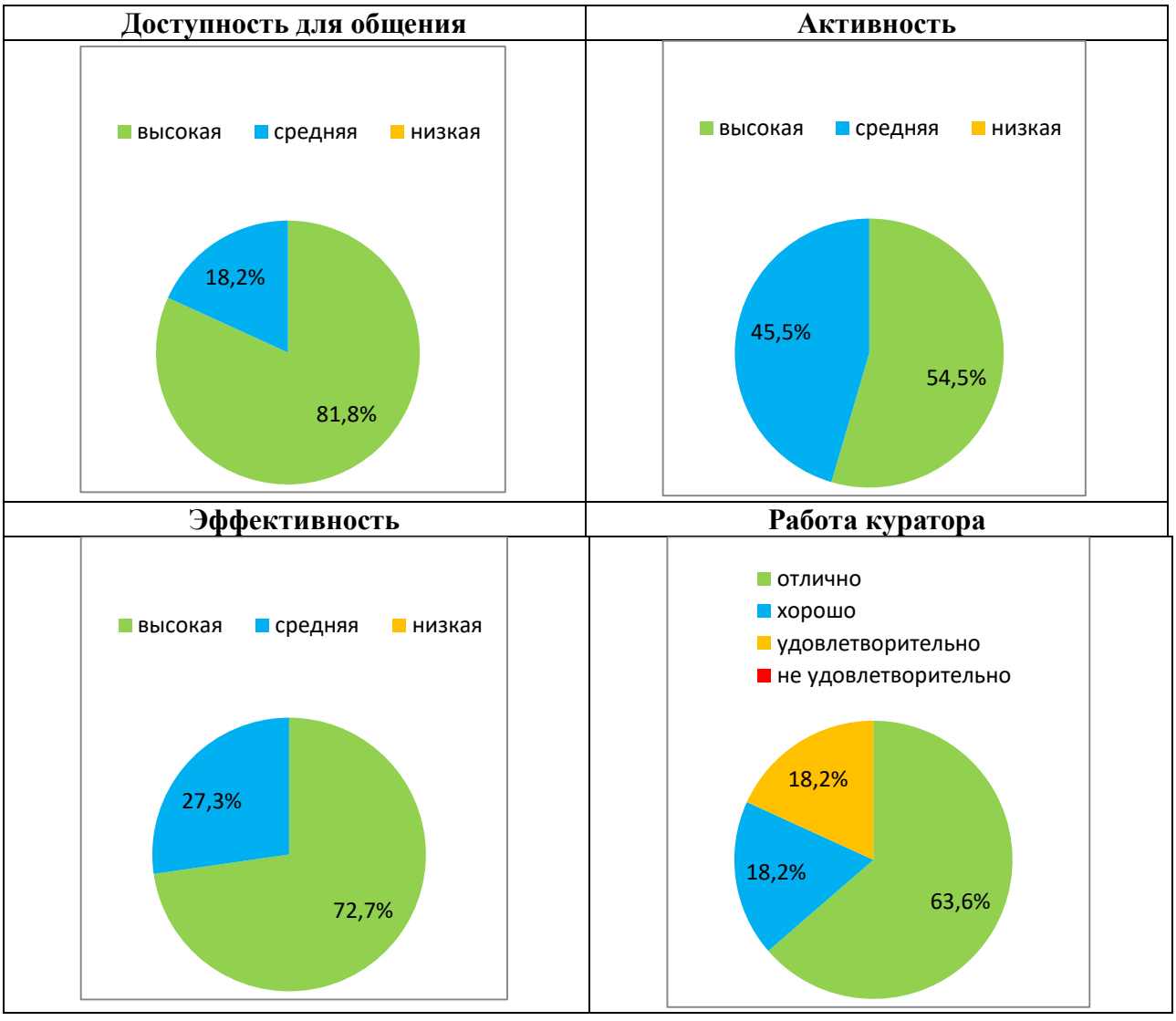
Территория института





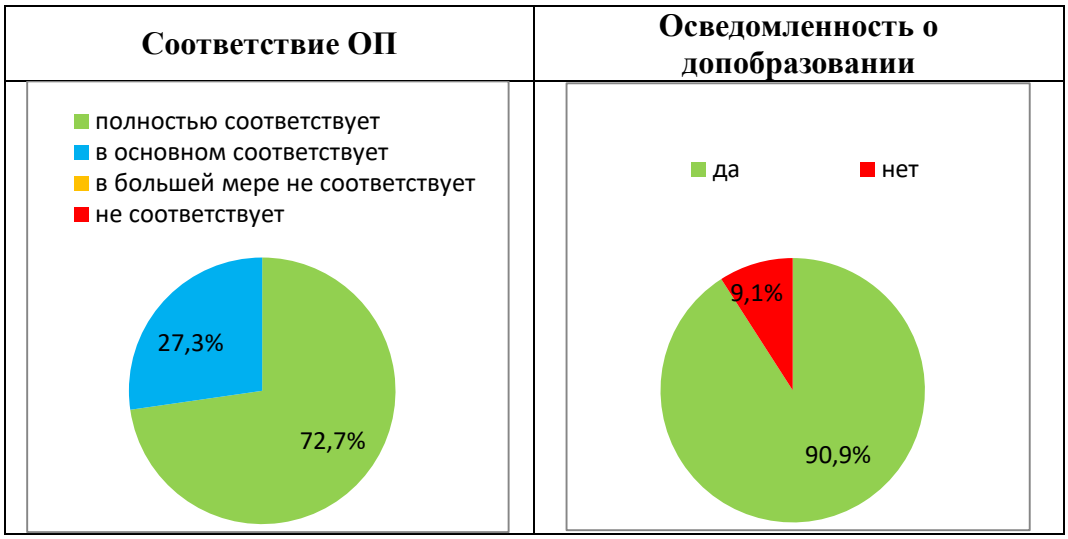
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием, базой отдыха и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



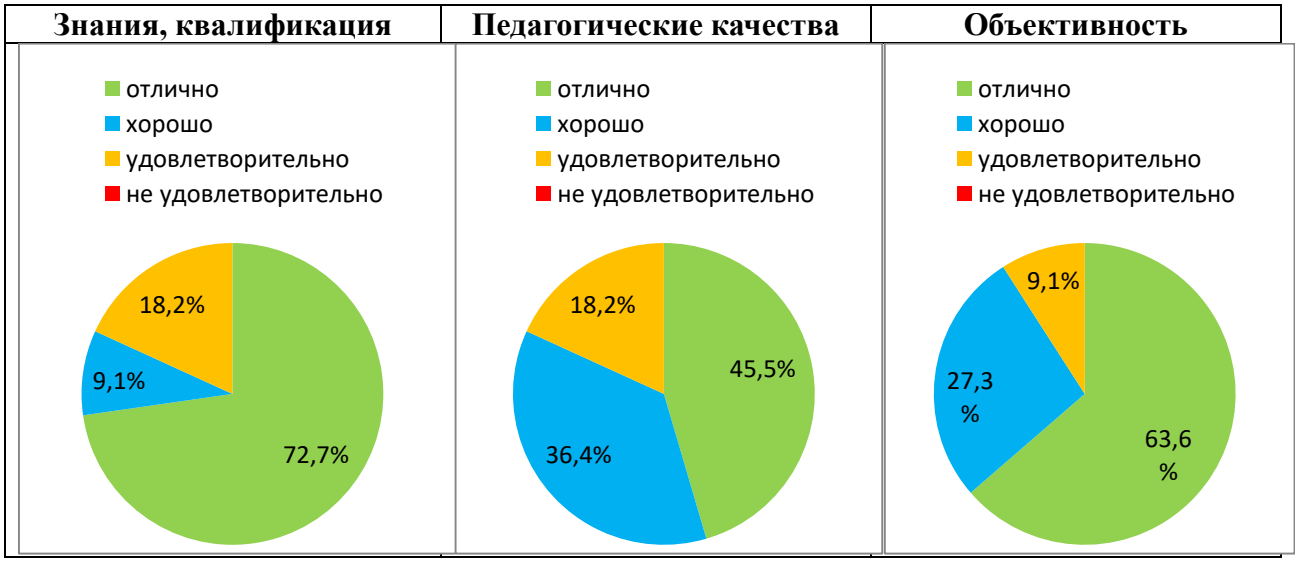
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса



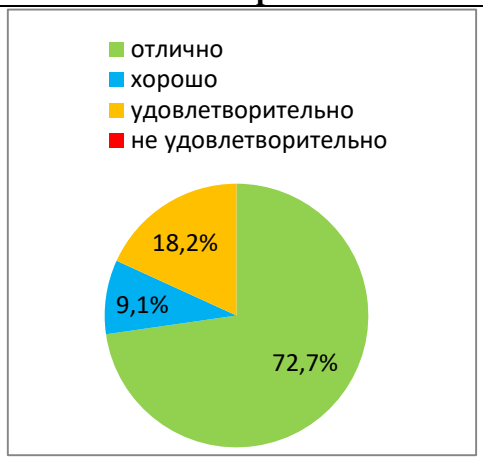
Большая часть опрошенных обучающихся (72,7%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 90,9% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 45,0% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования



Готовность рекомендовать



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (72,7 %) и «хорошее» (9,1%). При этом 81,8% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты



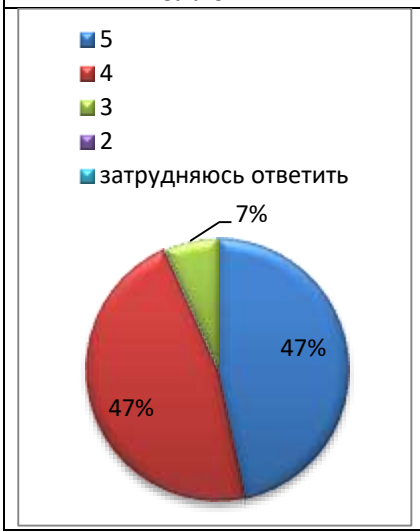
Карьерный рост



Престижность



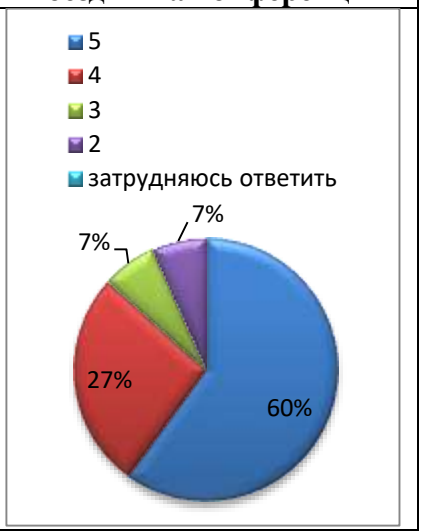
Коллектив



Условия труда



Поездки на конференции



Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



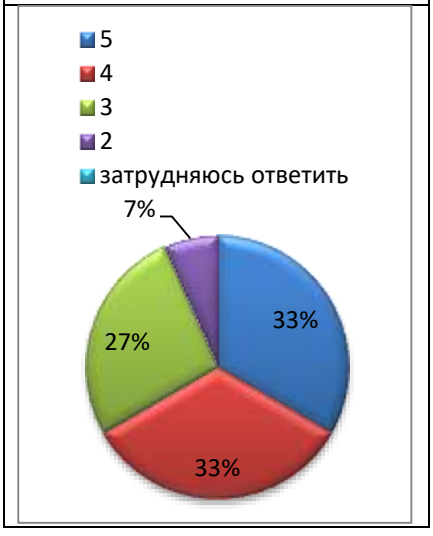
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



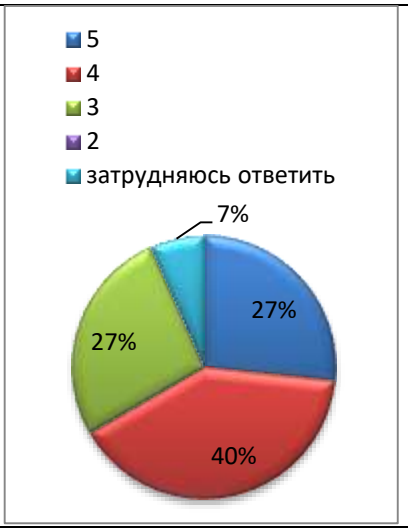
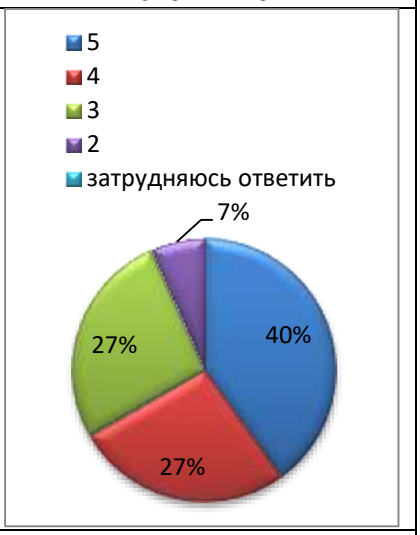
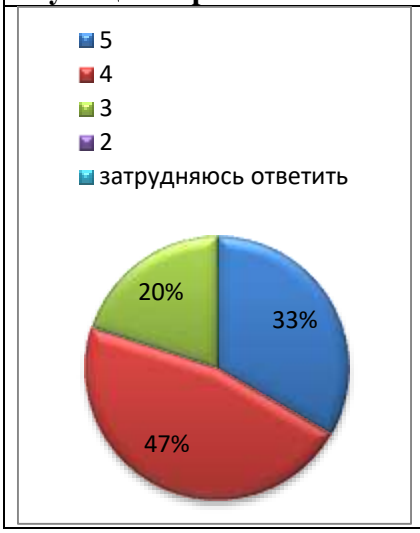
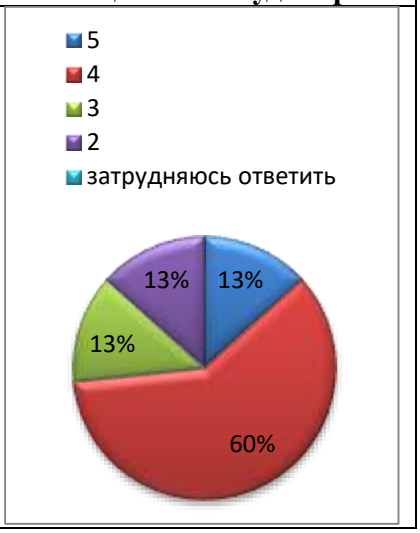
Климат в коллективе

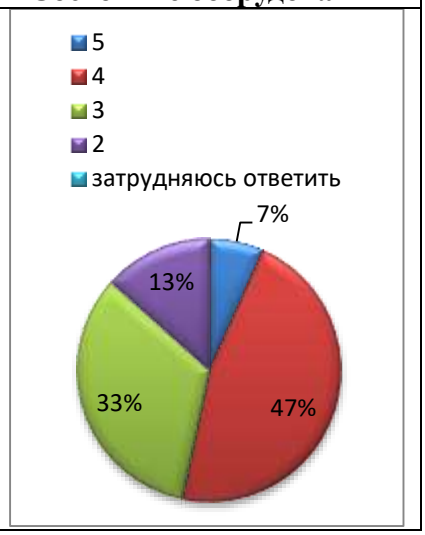


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, гласность соц.поддержки, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

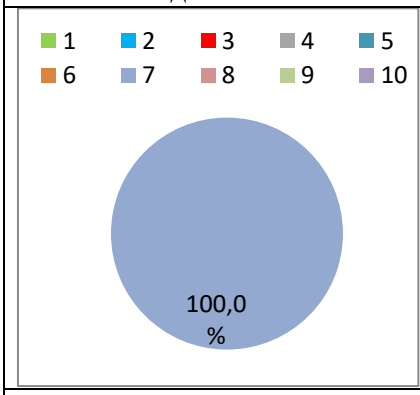
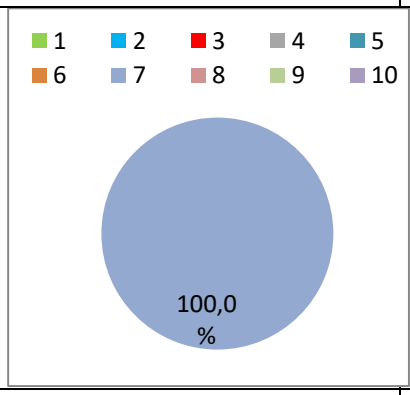
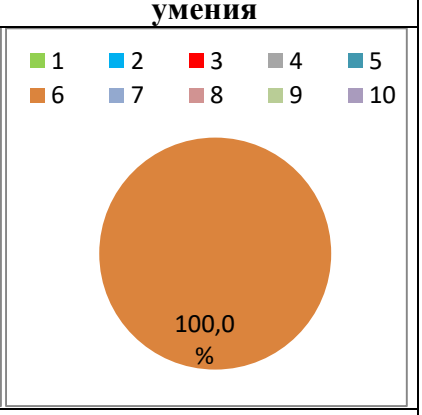
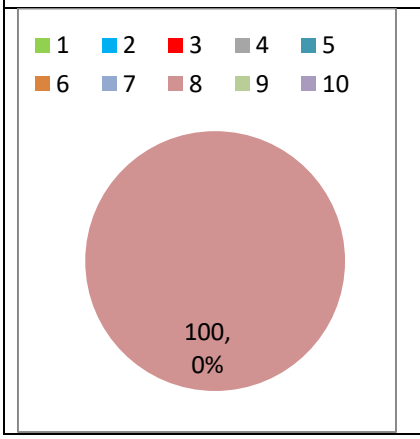
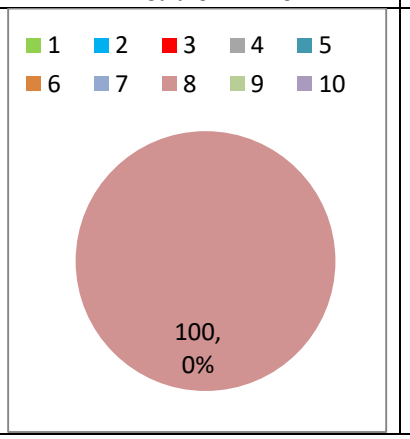
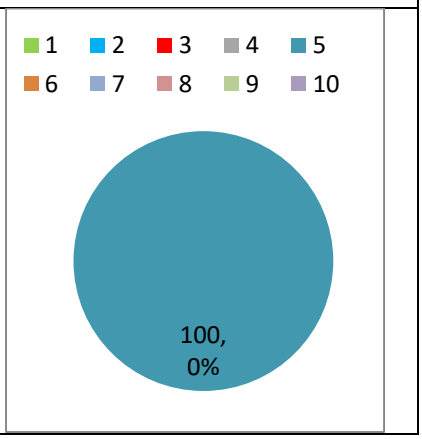
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

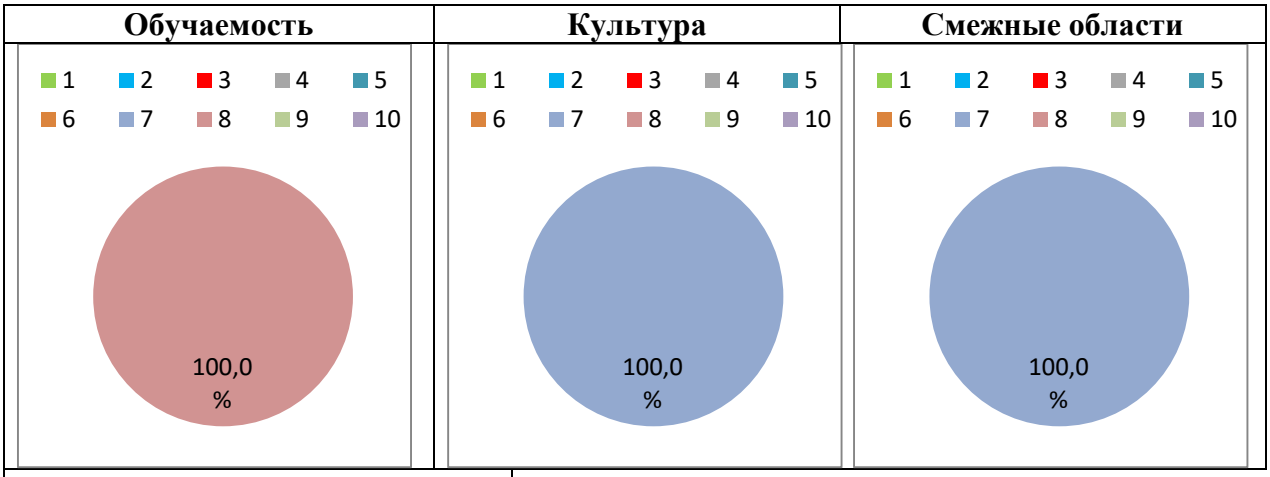
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

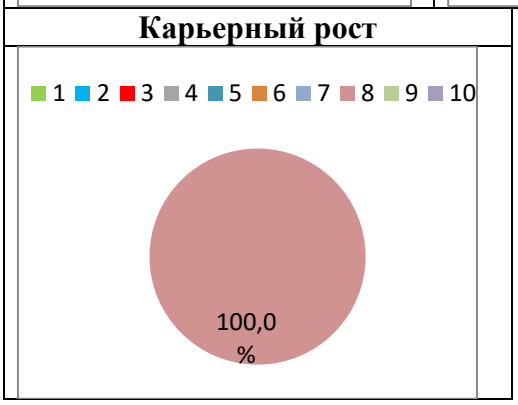
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

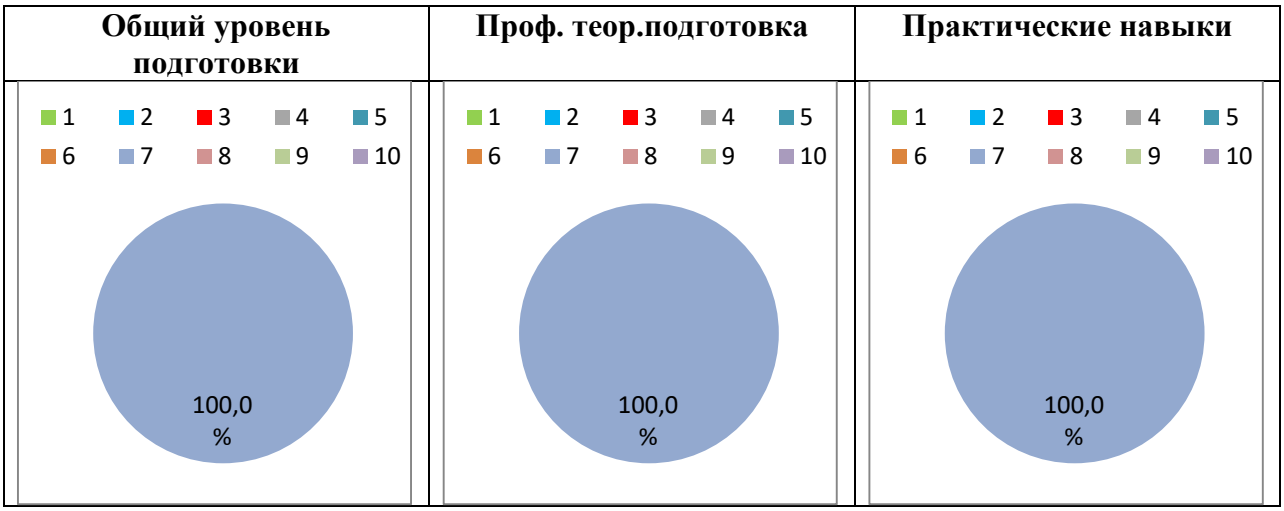
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

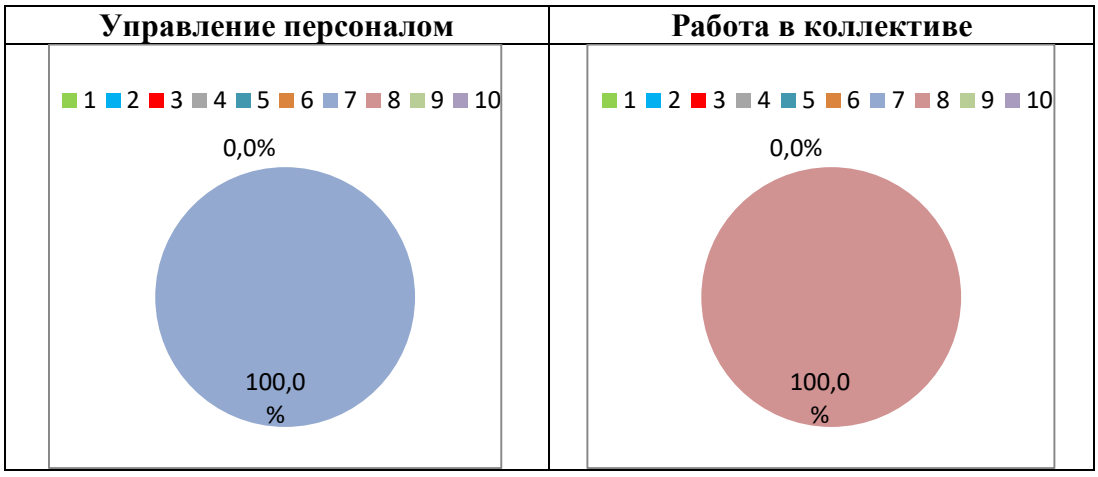


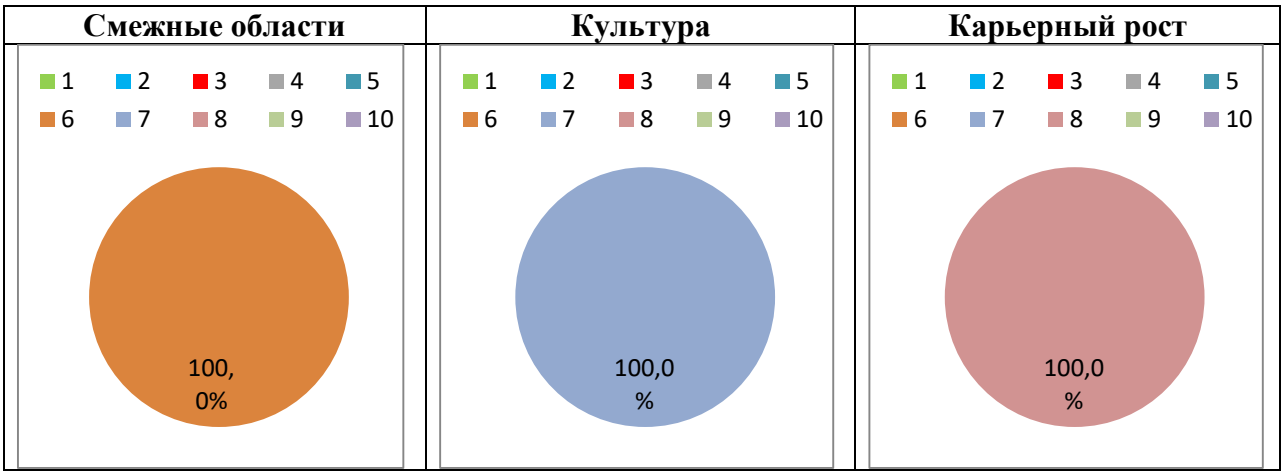


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

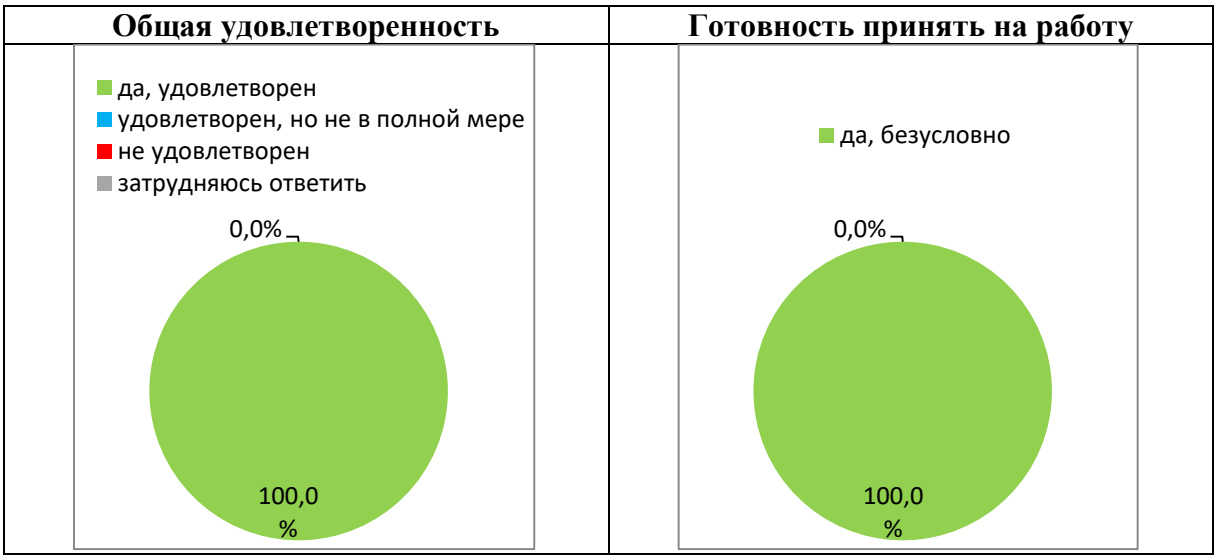
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

23.04.01 Технология транспортных процессов

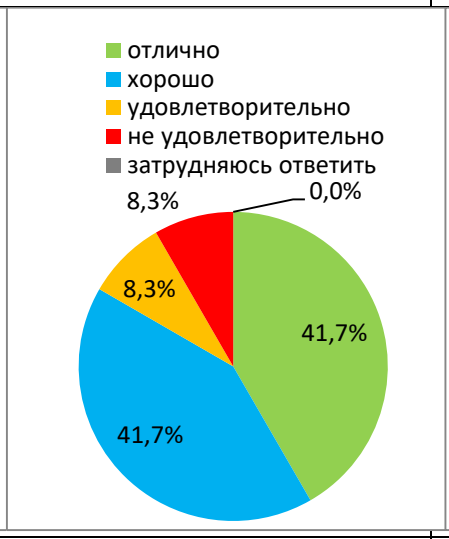
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

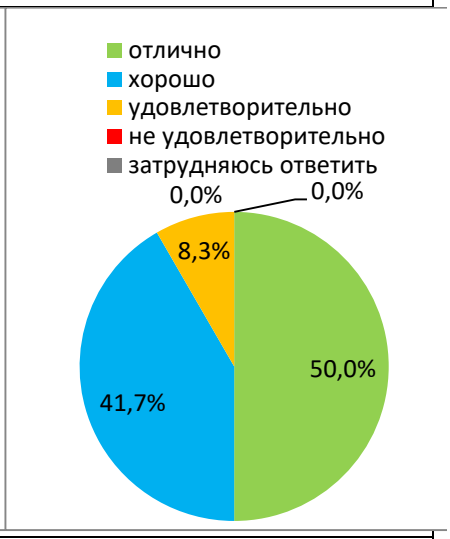
График обучения



Оснащенность аудиторий



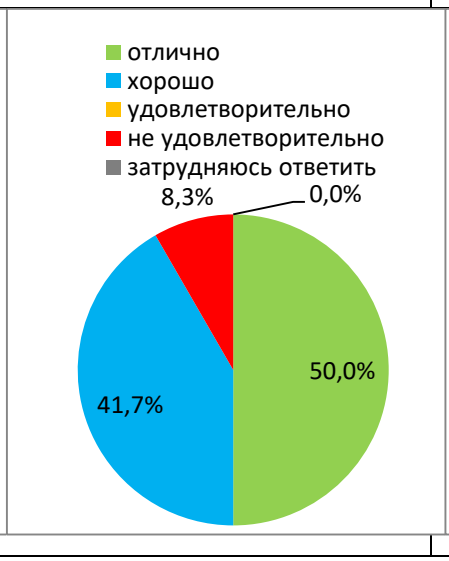
Организация практик



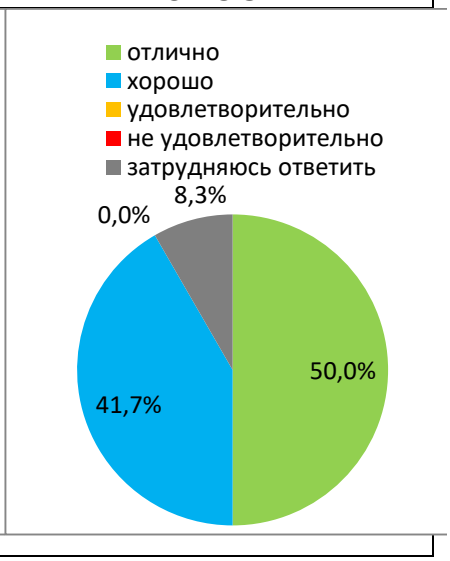
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.

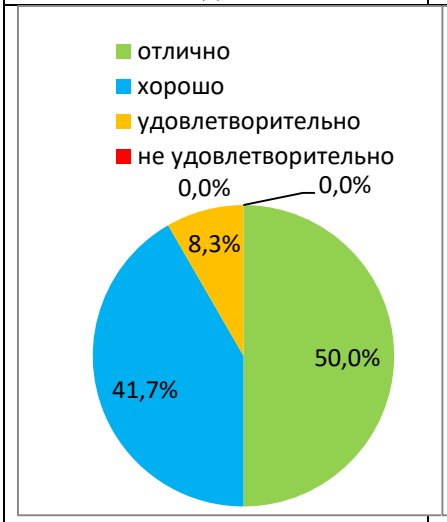
Оценка самостоятельной работы



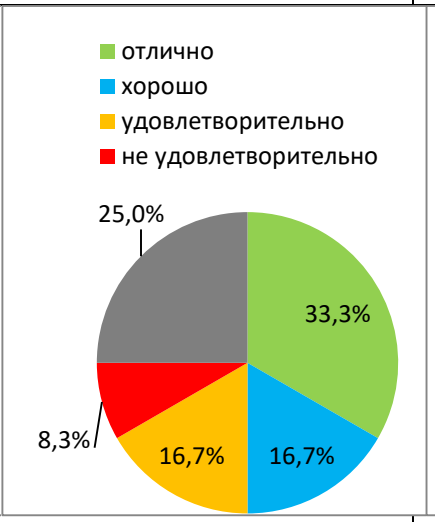
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 66,7% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

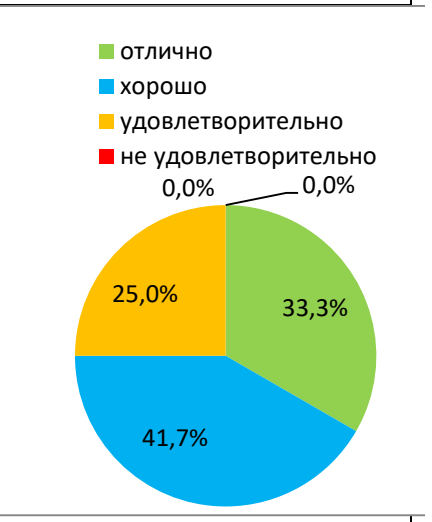
Отдел по работе с молодежью



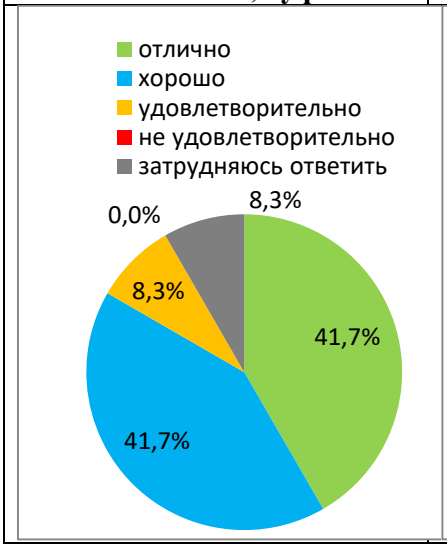
Общежитие



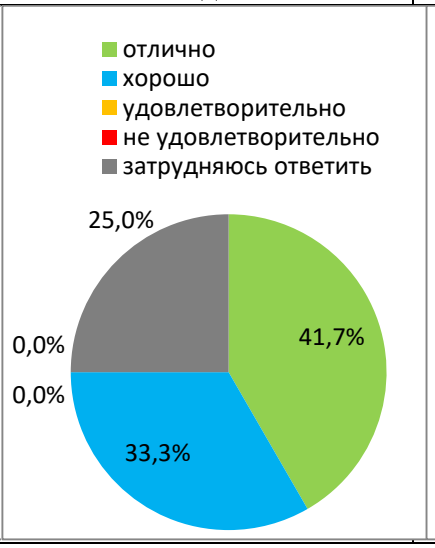
Спорткомплекс



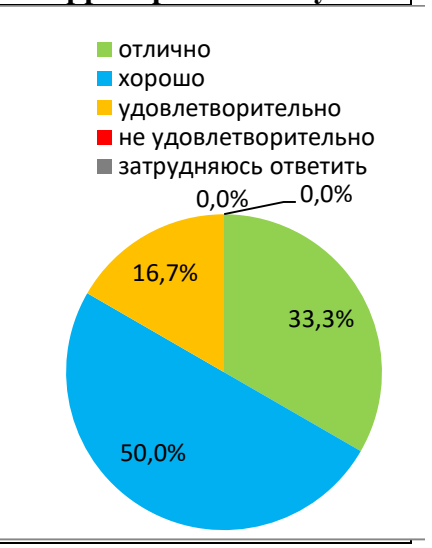
Столовая, буфеты

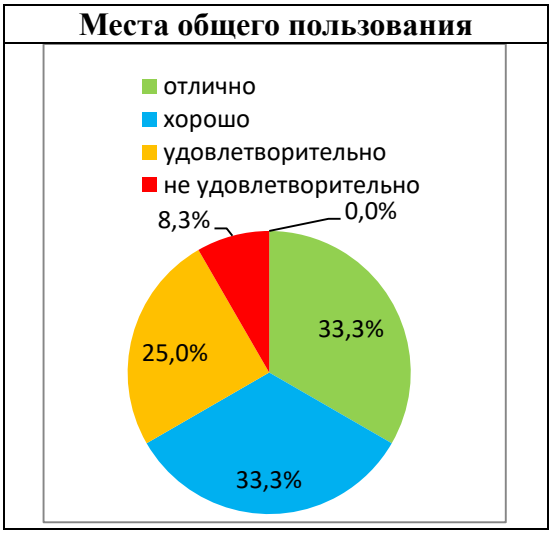


База отдыха



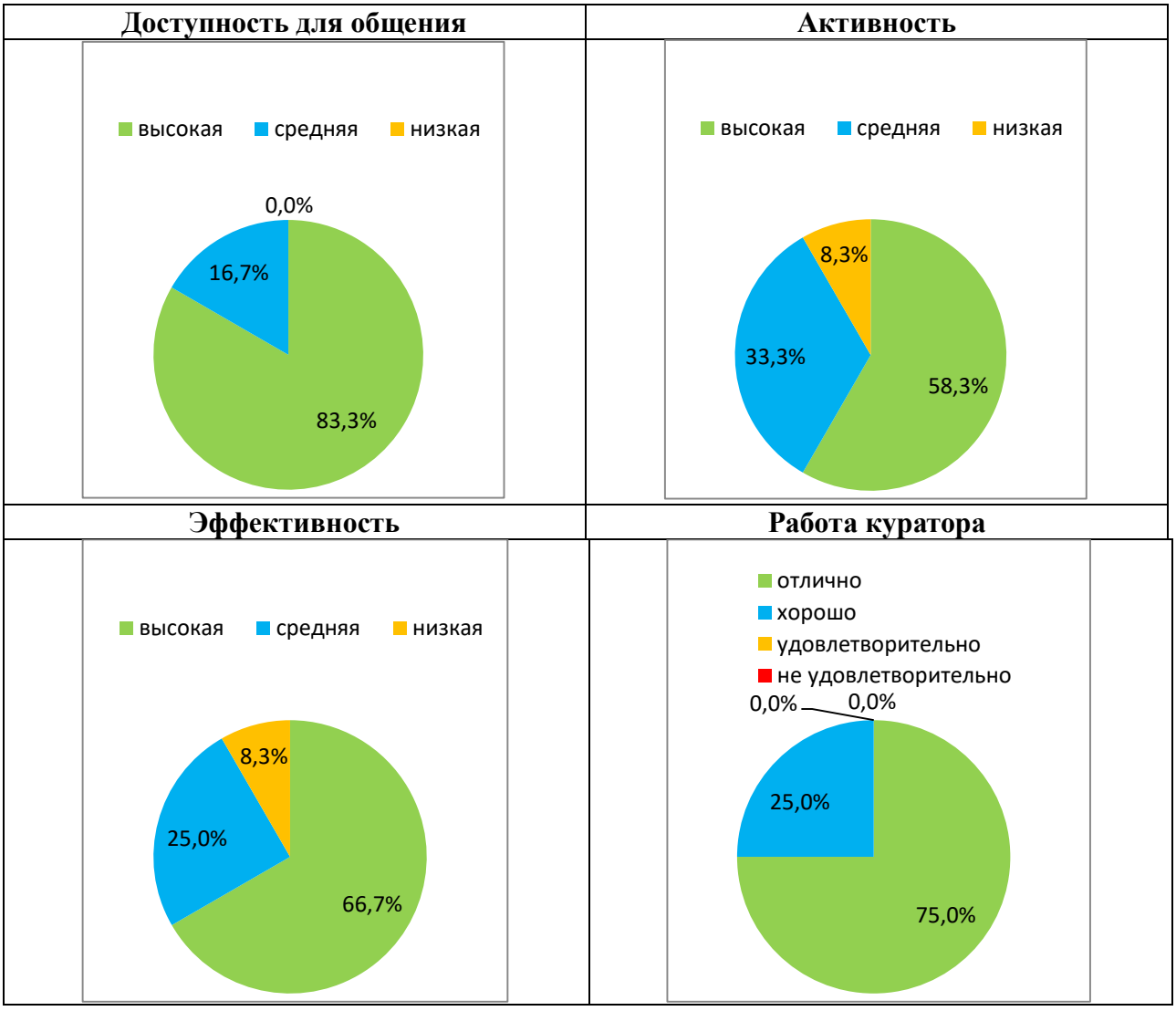
Территория института





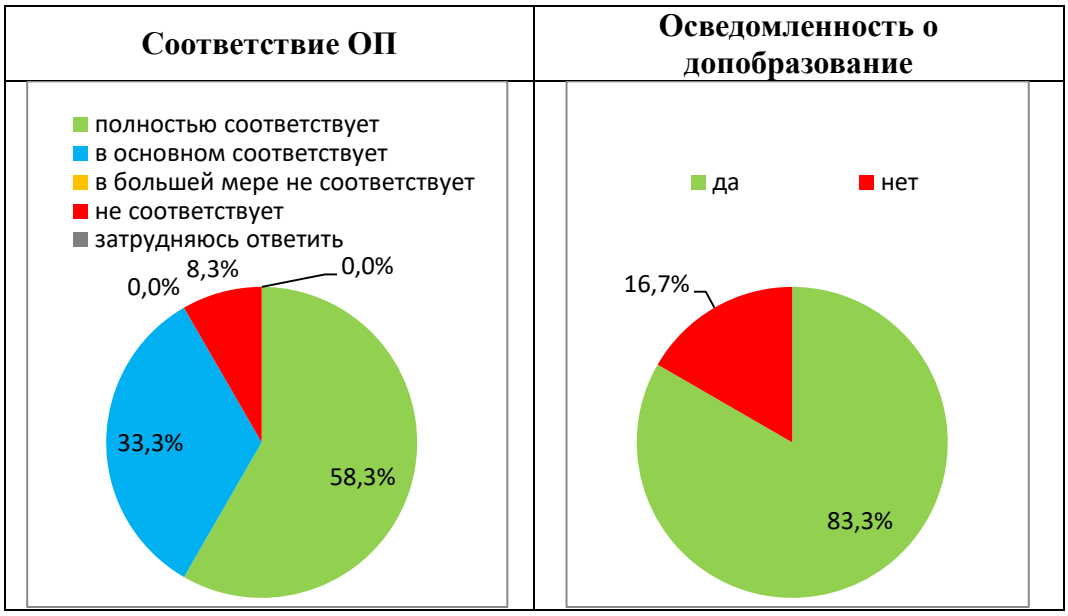
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



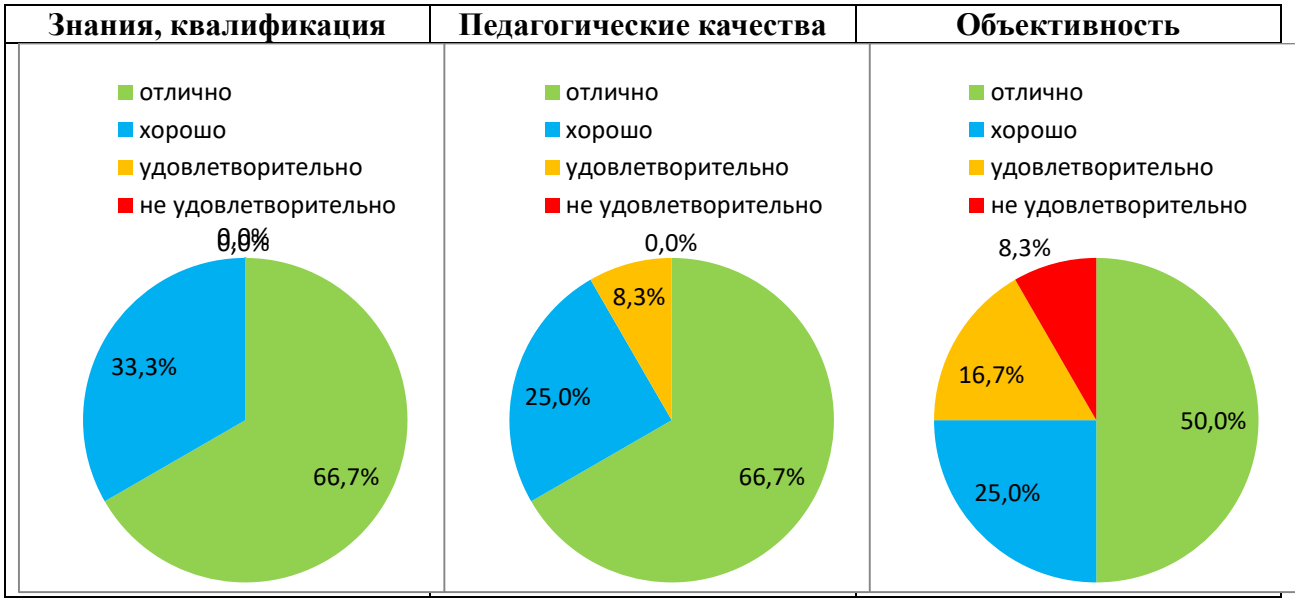
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

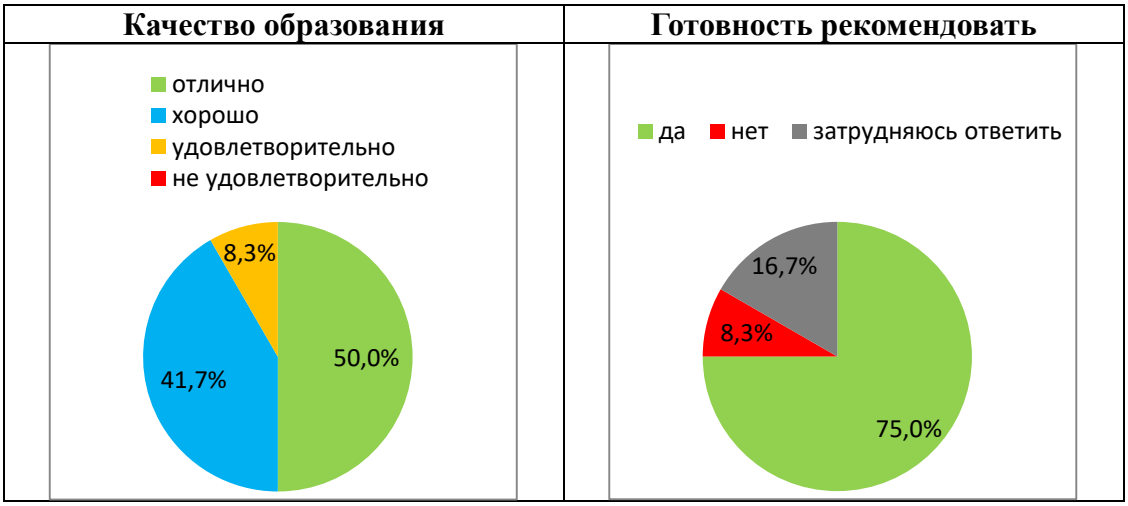


Большая часть опрошенных обучающихся (58,3%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 83,3% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

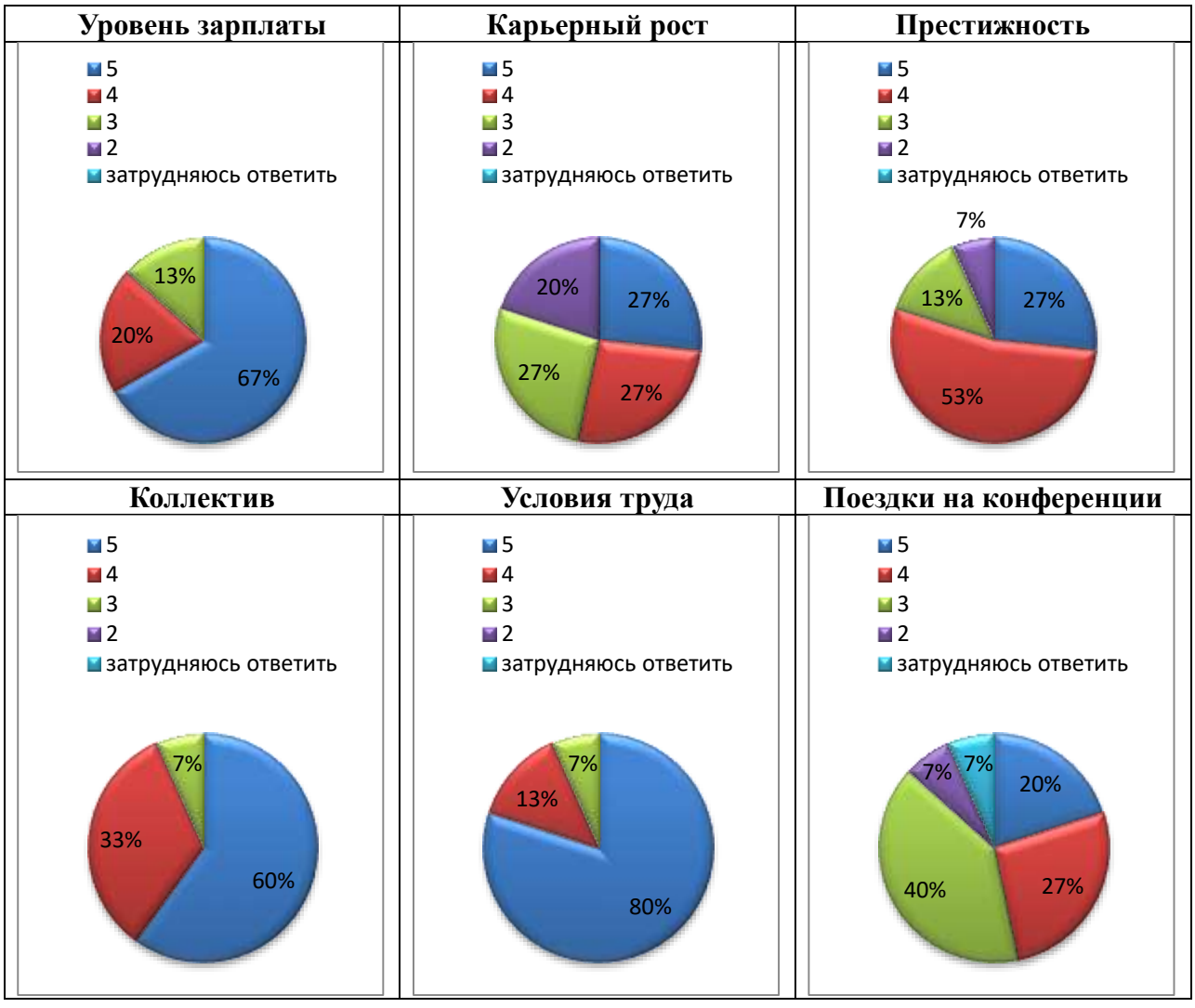


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 50% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (50,0 %) и «хорошее» (41,7%). При этом 75% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



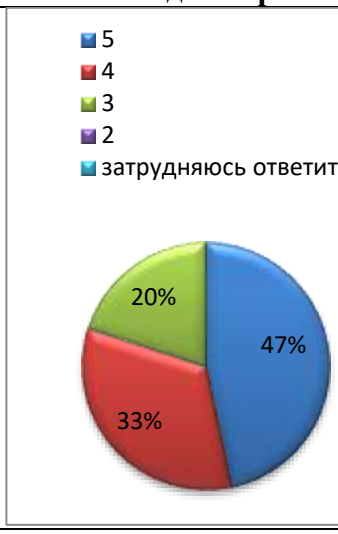
Новые знания



Соответствие способностям



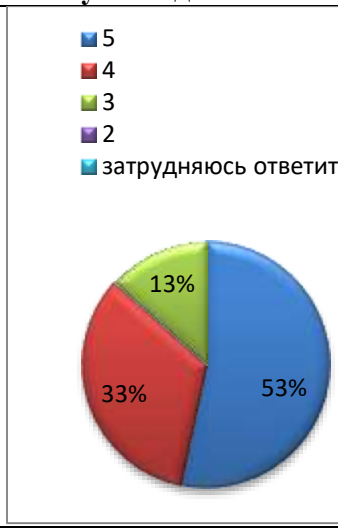
Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

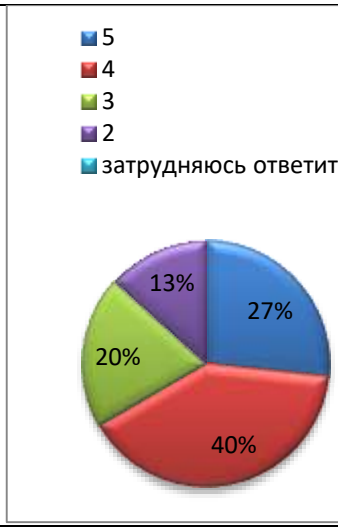


График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



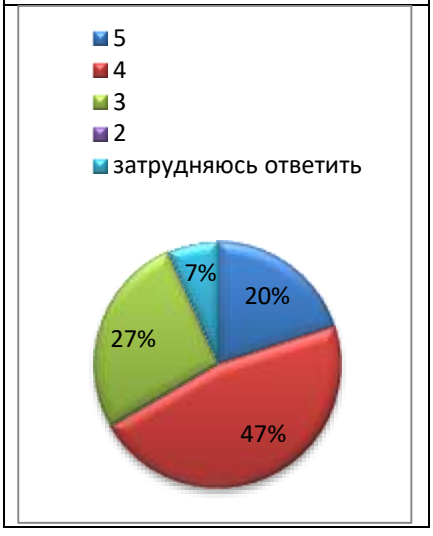
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



Климат в коллективе

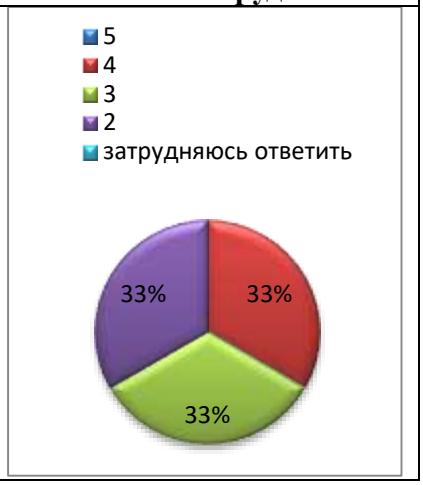


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

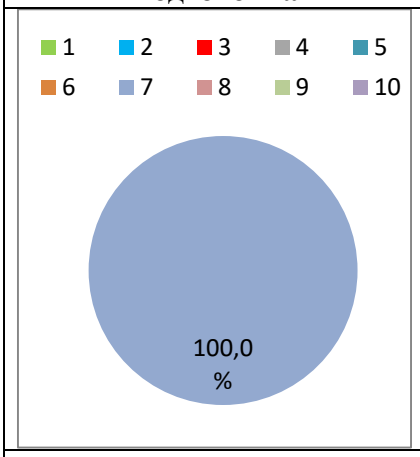
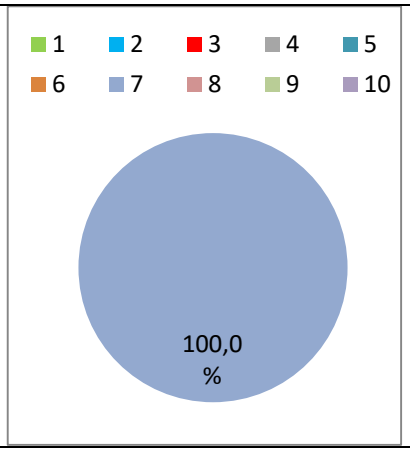
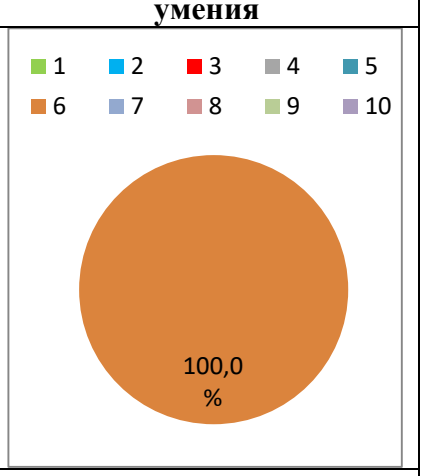
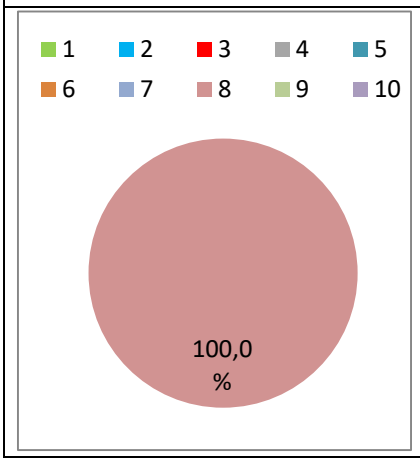
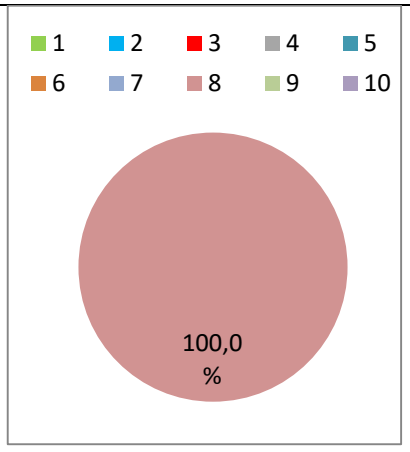
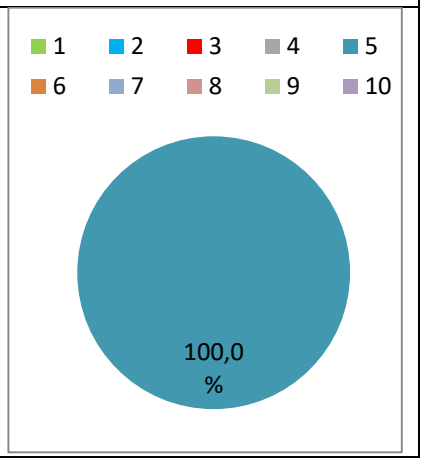
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

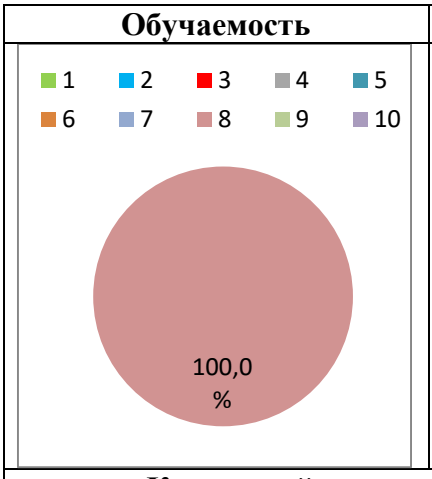
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

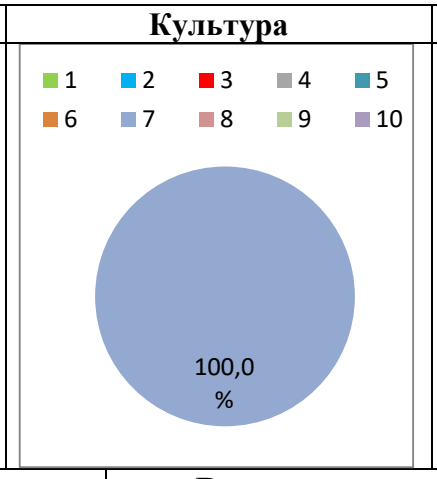
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

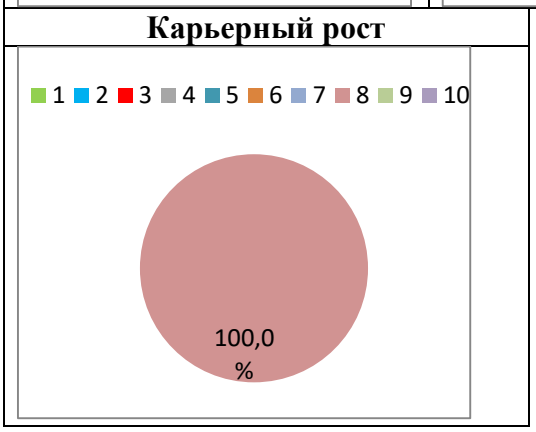
Оценка значимых характеристик

Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		



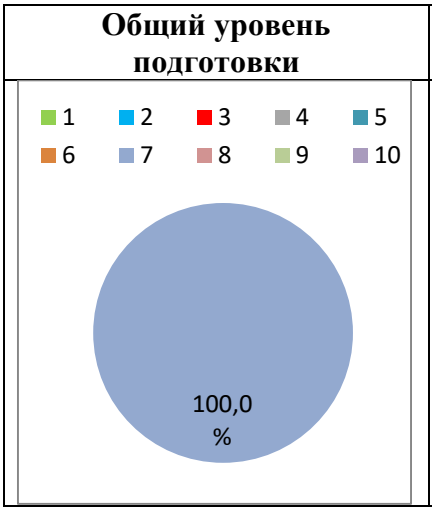


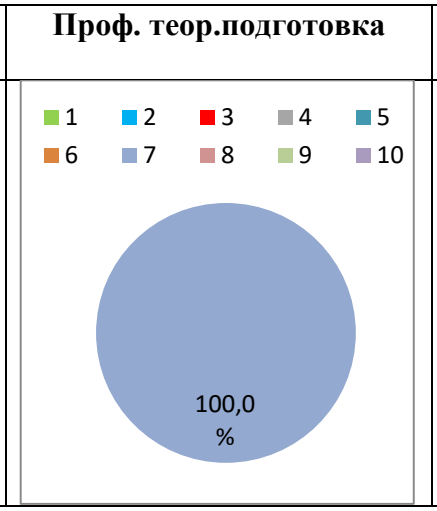


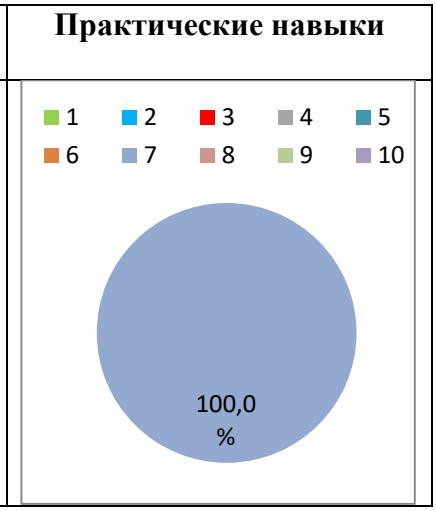


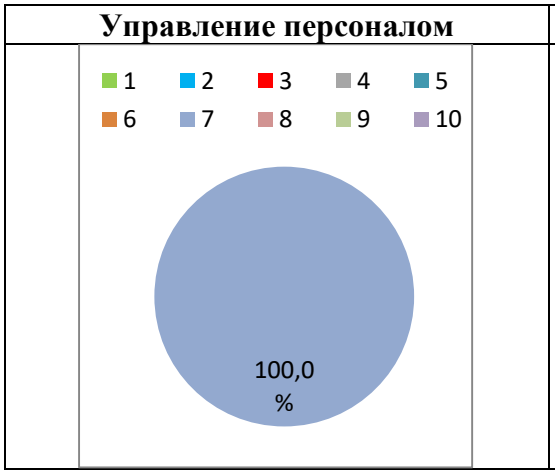
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

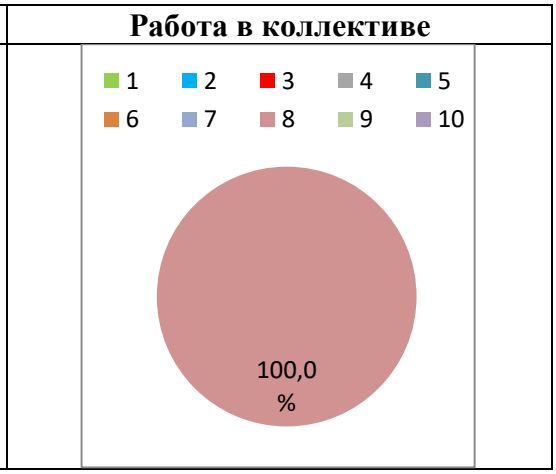
Оценка удовлетворенности характеристиками

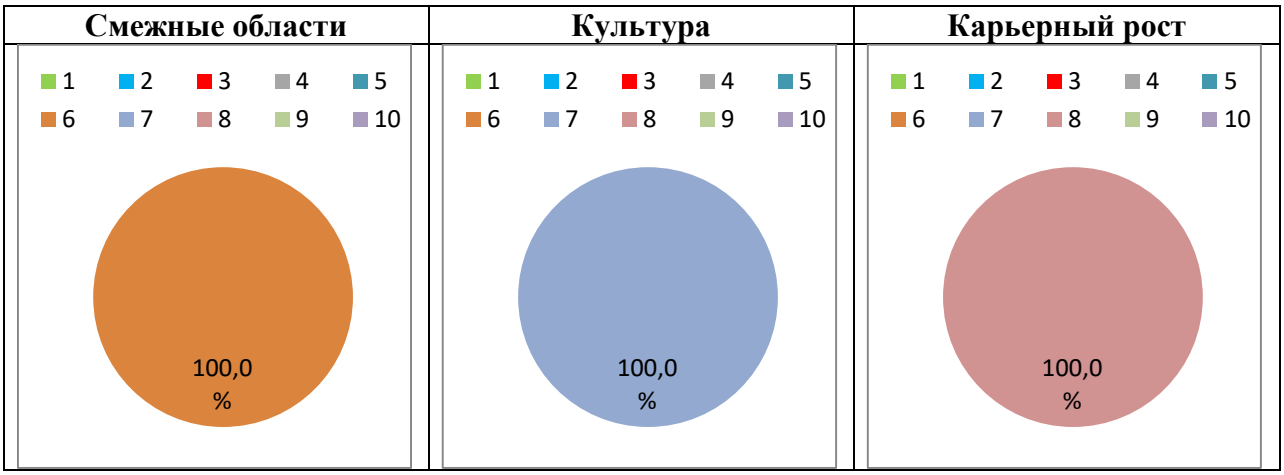




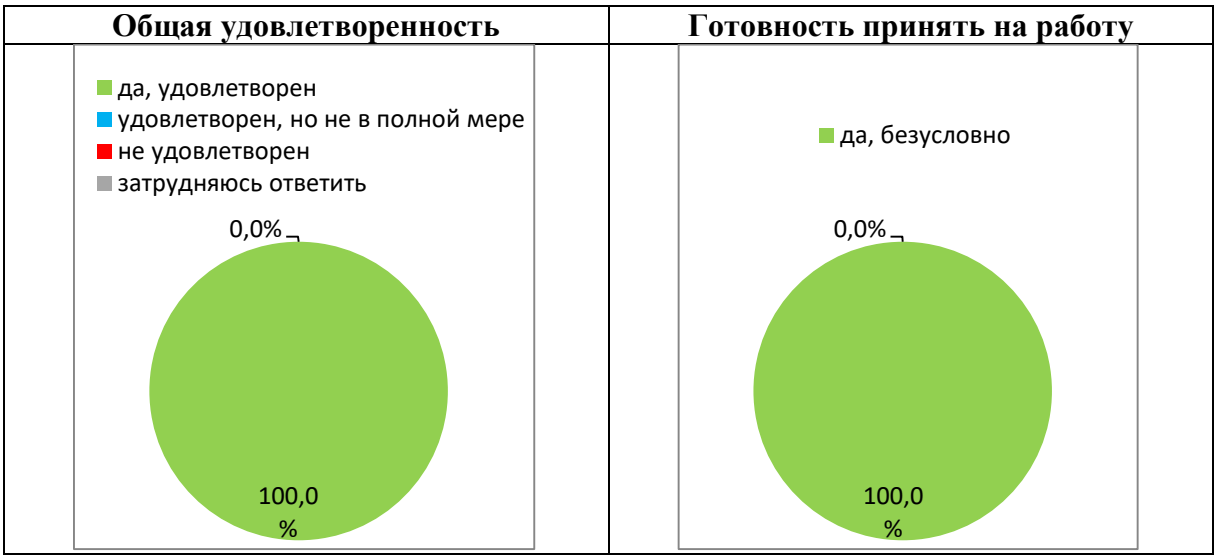








При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



Оснащенность аудиторий



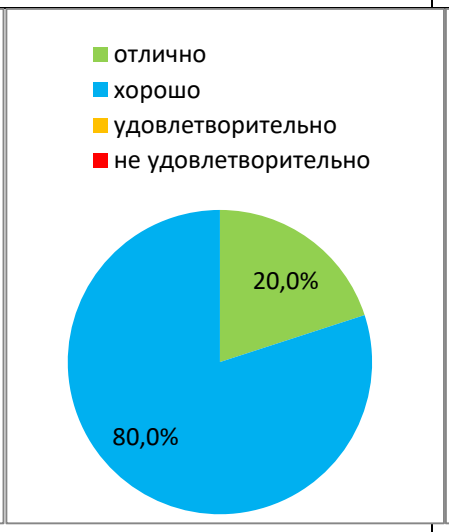
Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



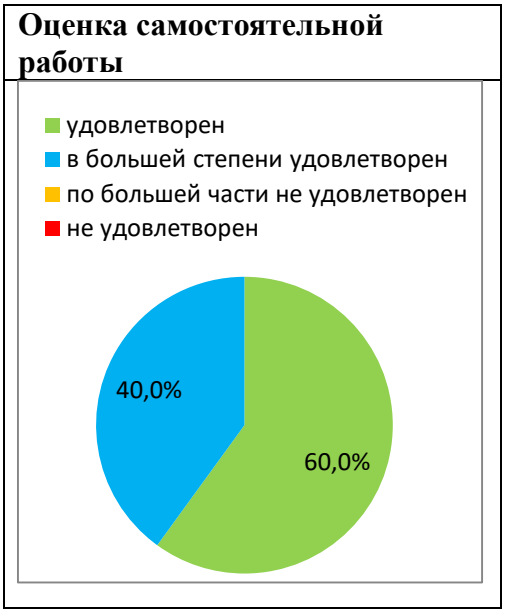
Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

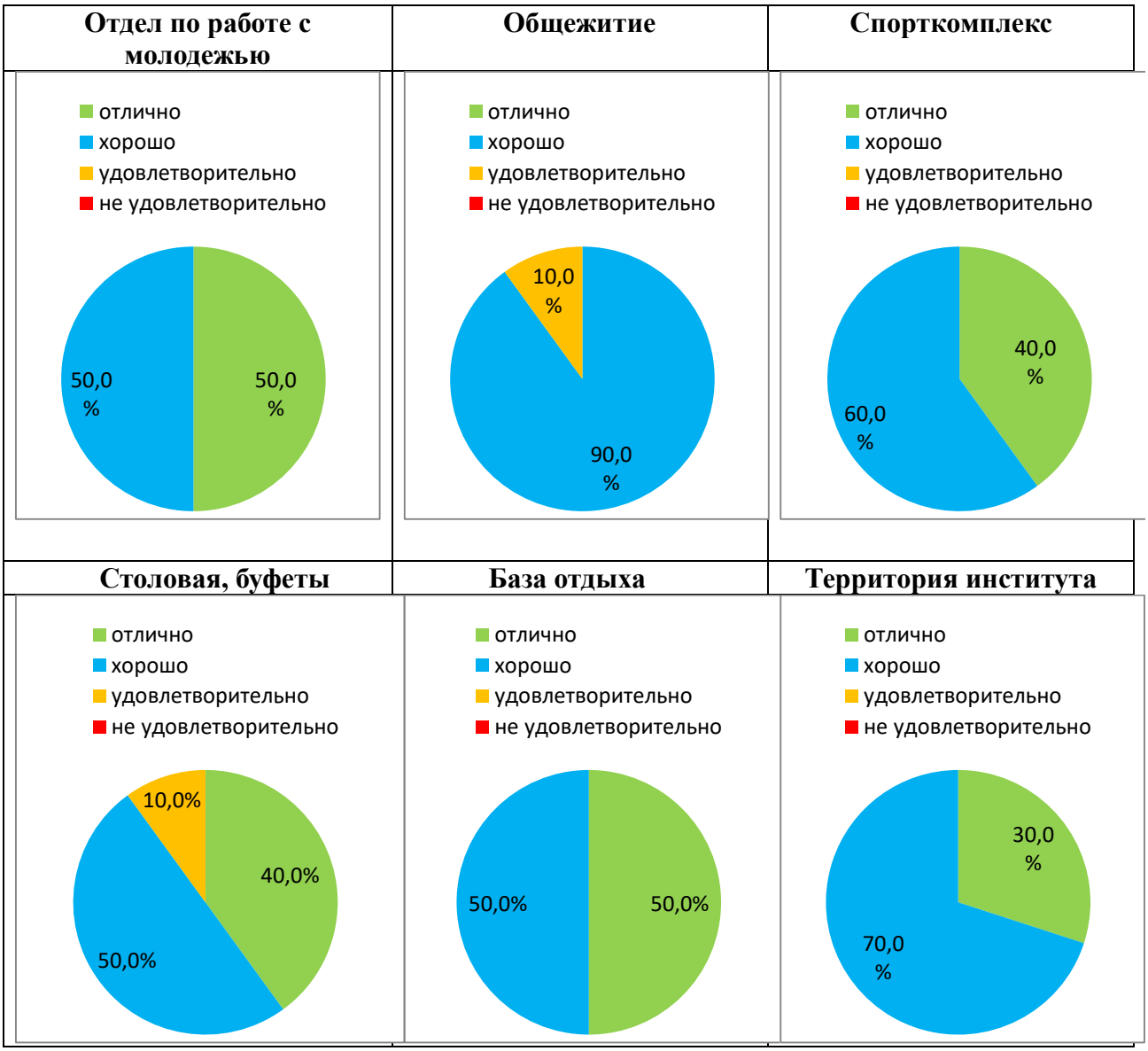


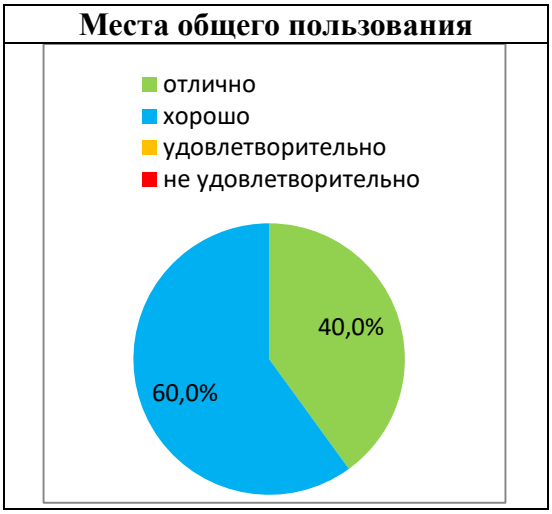
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» отношении оснащенности аудиторий, возможности неограниченного доступа к ЭИОС, доступности и обеспеченности УМЛ, организации практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. графика обучения (продолжительность семестра, каникул, практик) и доступности электронных изданий.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 60,0% обучающихся.

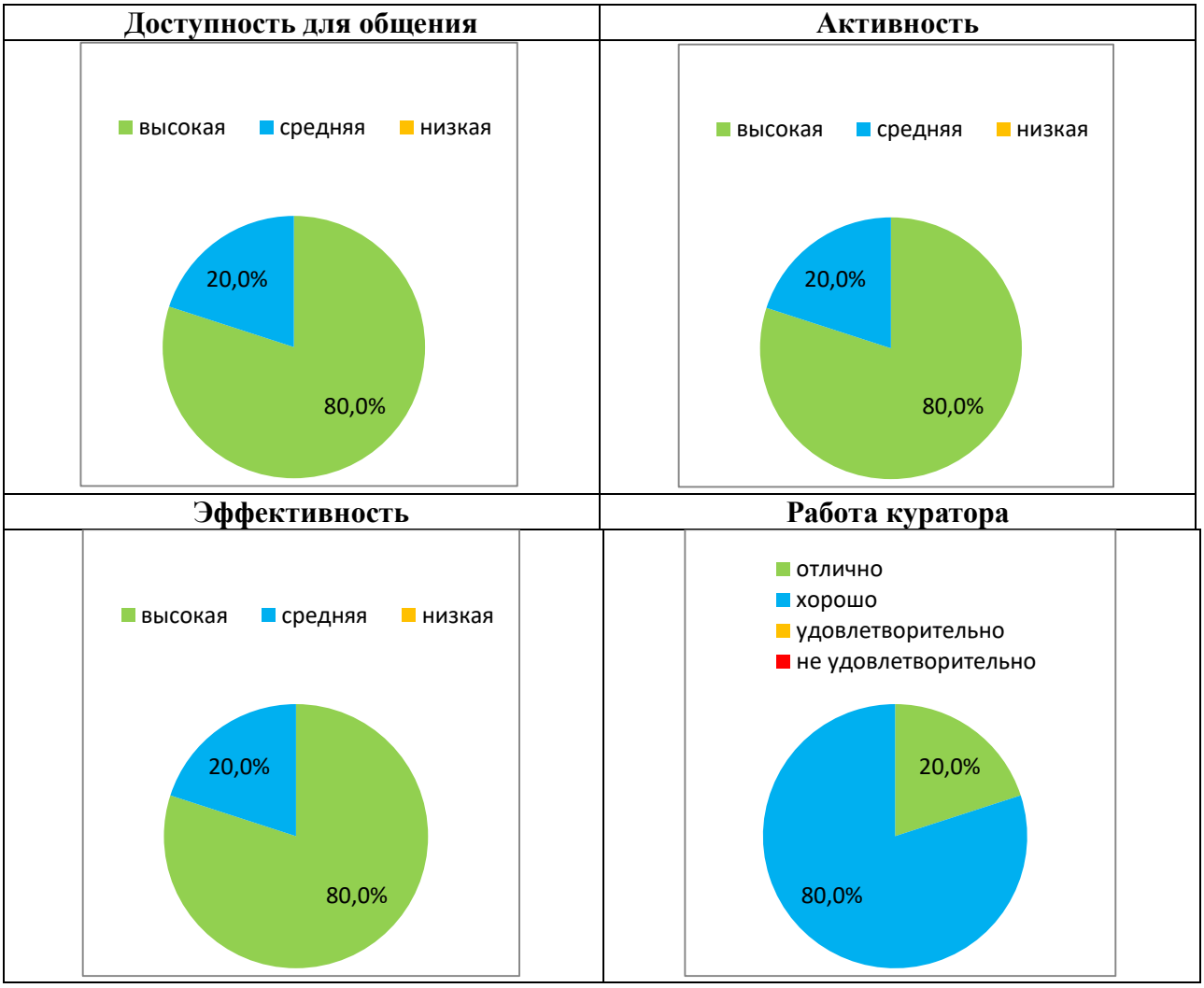
Оценка социально-бытовой инфраструктуры.





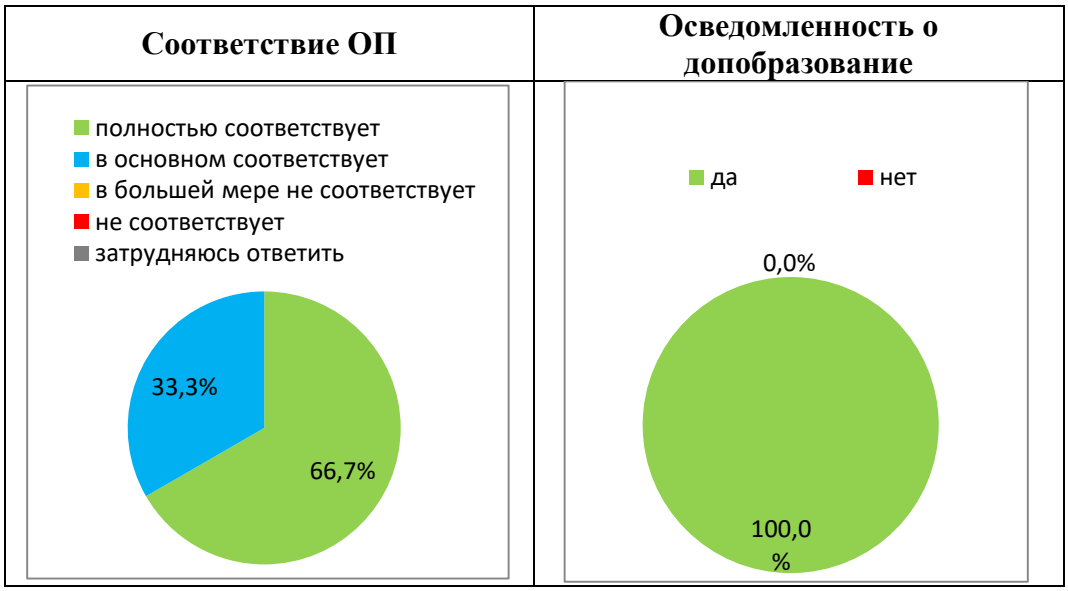
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и прилегающих к ним территориями.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



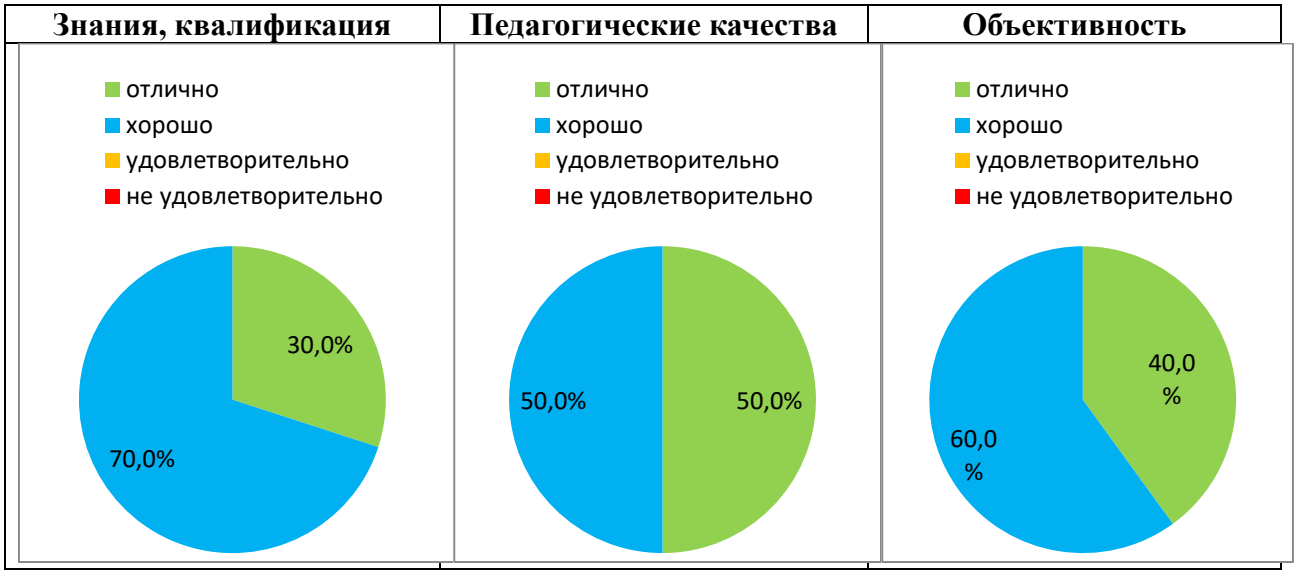
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса



Большая часть опрошенных обучающихся (66,7%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

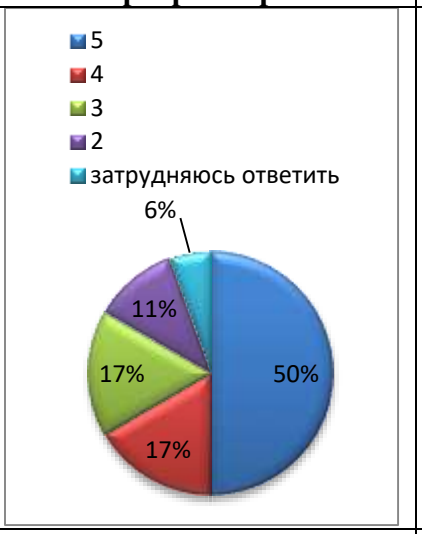
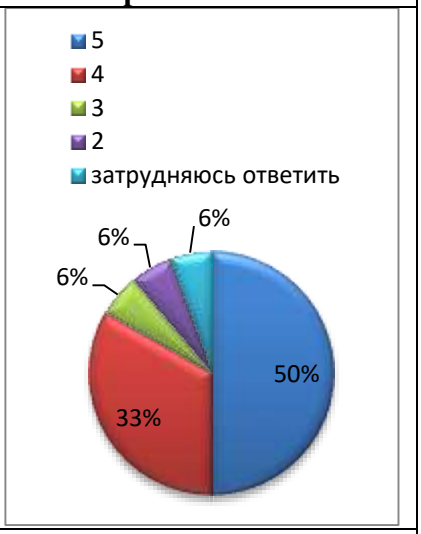


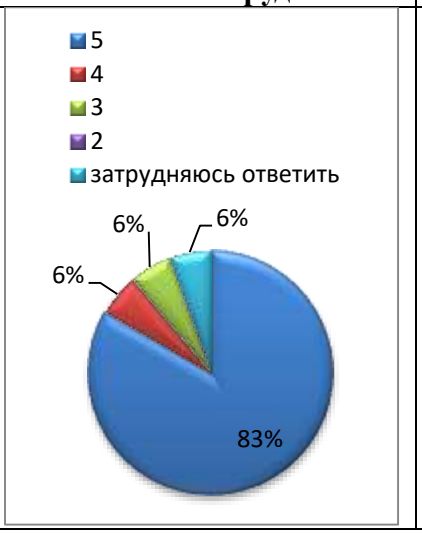
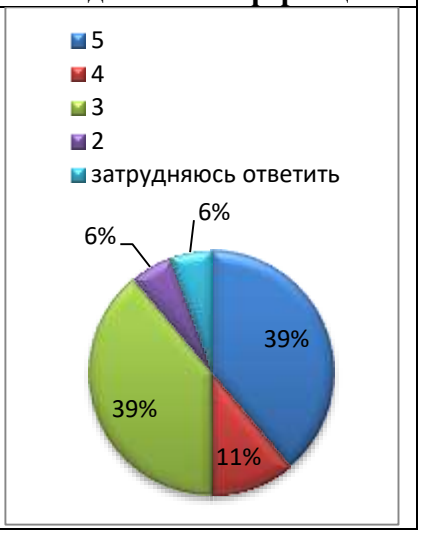
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 30% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

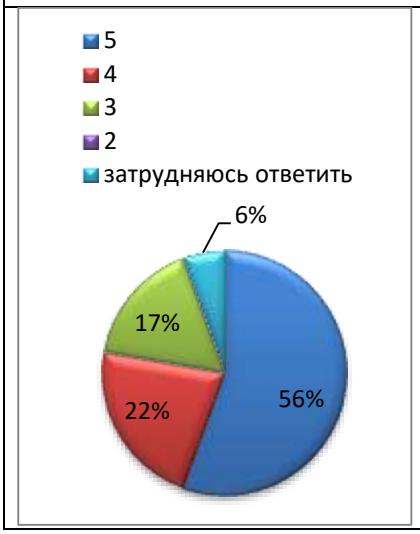
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (60,0 %) и «хорошее» (40,0%). При этом 100% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		

Коллектив	Условия труда	Поездки на конференции
		

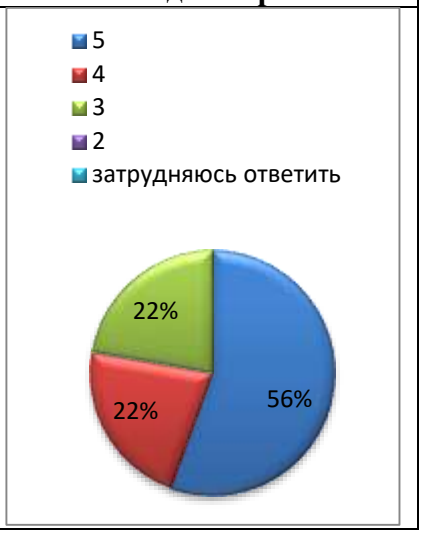
Новые знания



Соответствие способностям



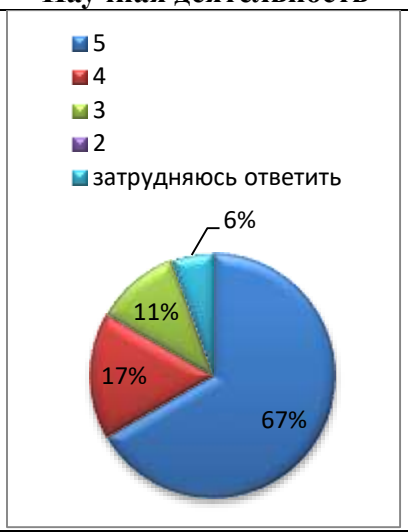
Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



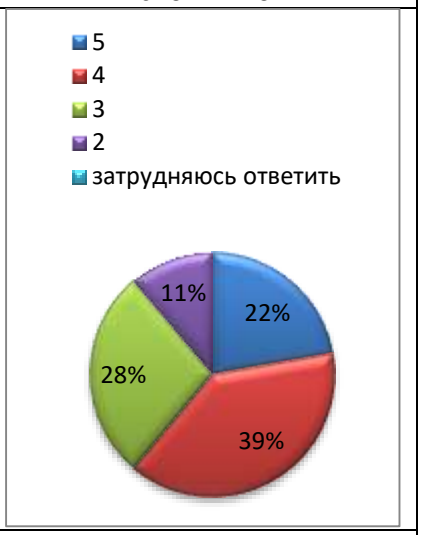
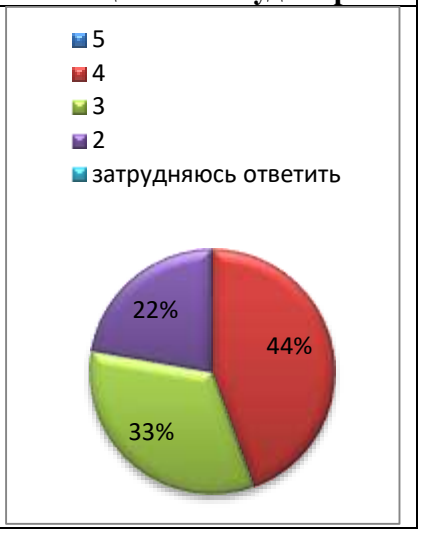
Климат в коллективе

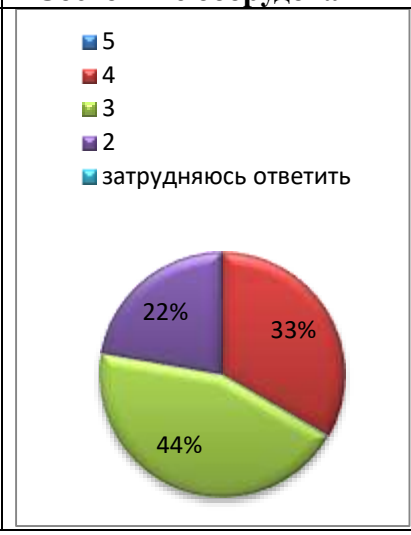


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

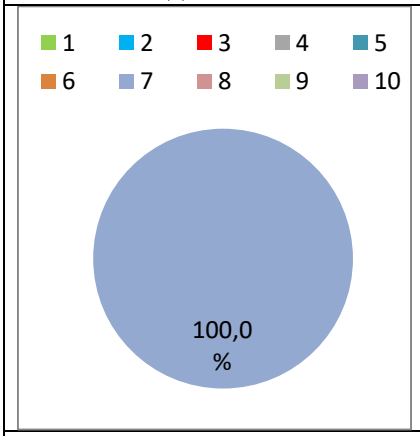
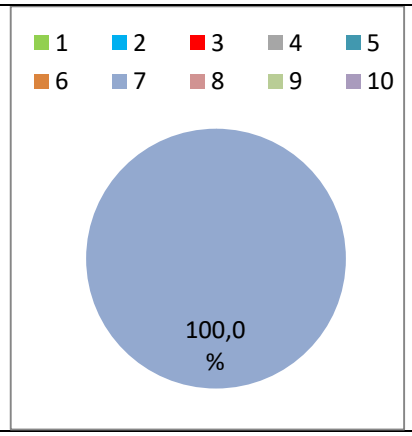
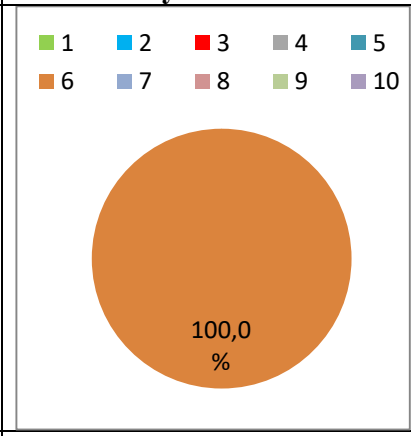
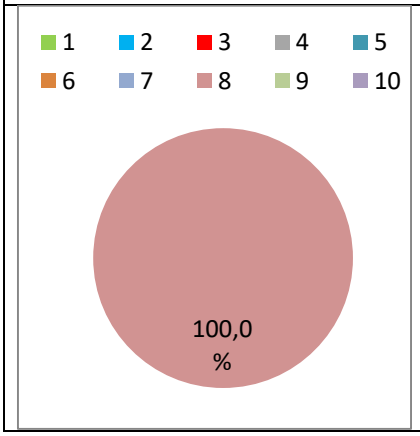
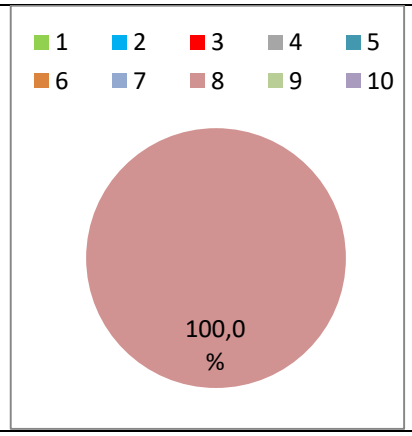
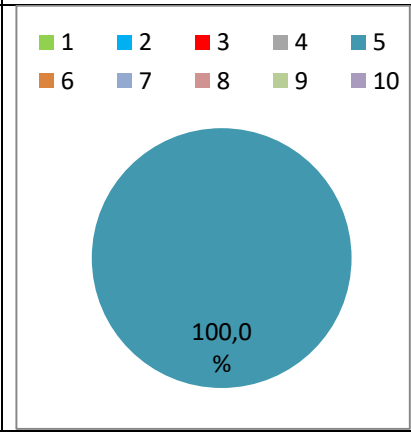
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

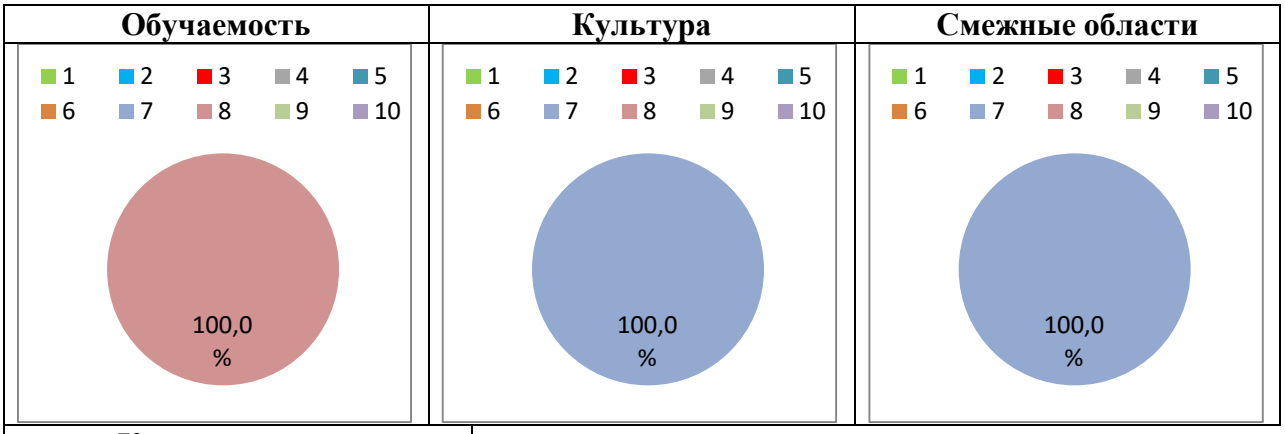
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

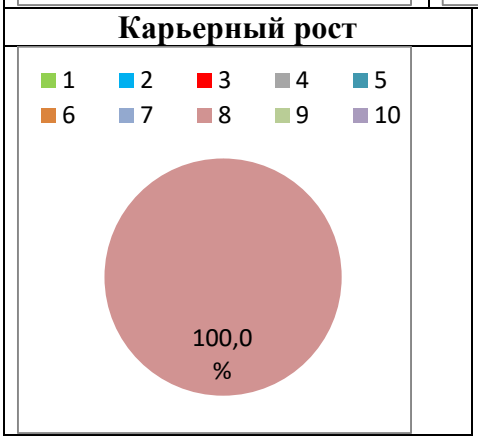
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

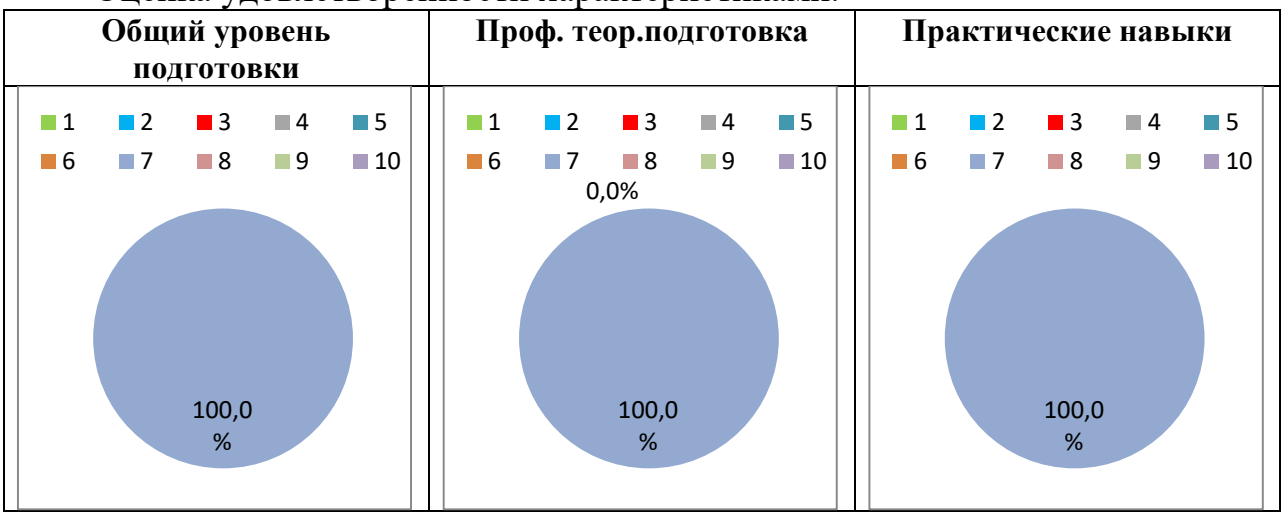
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

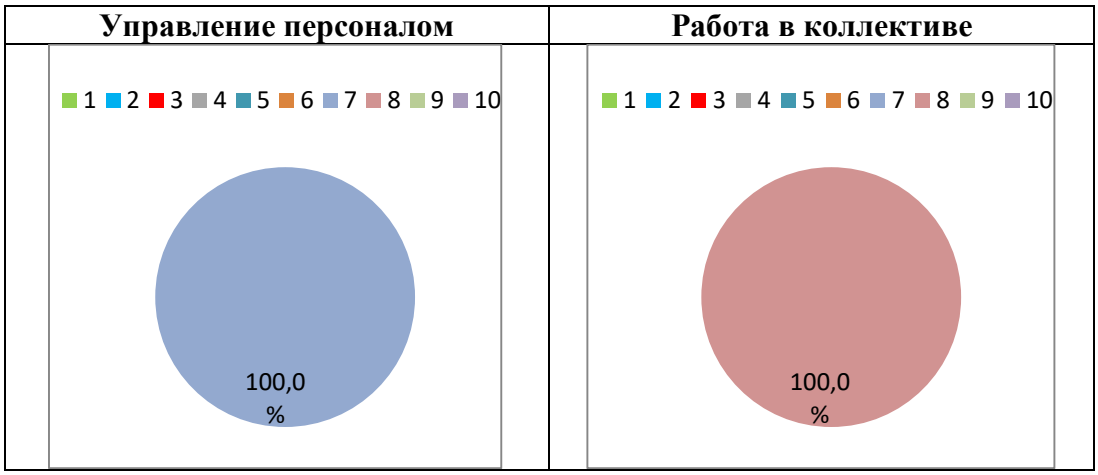


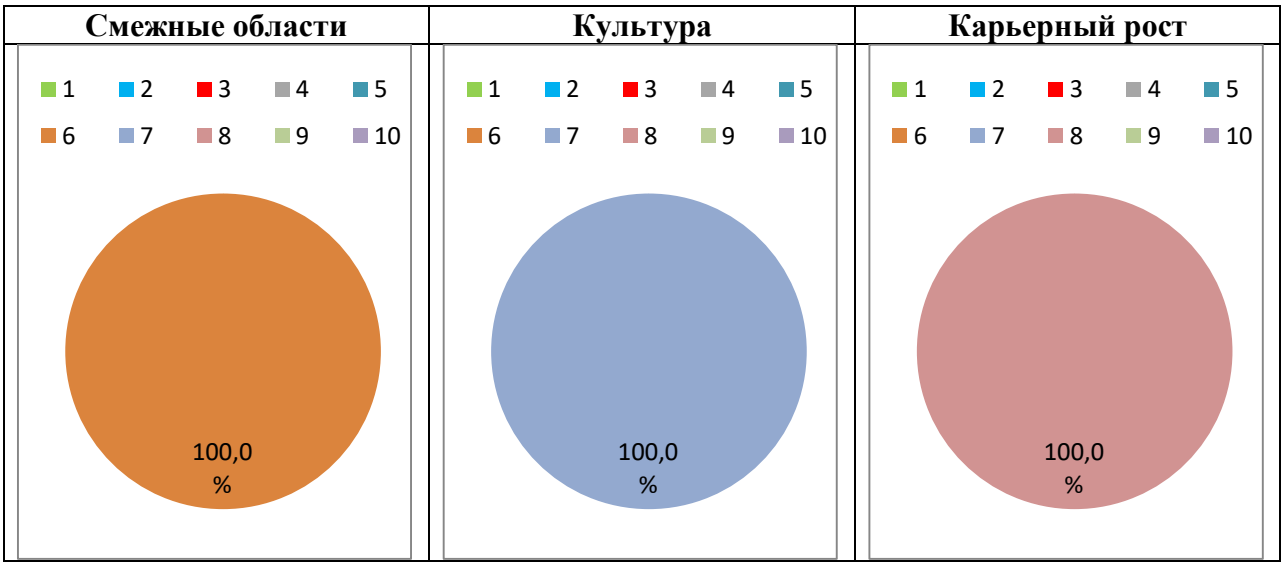


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

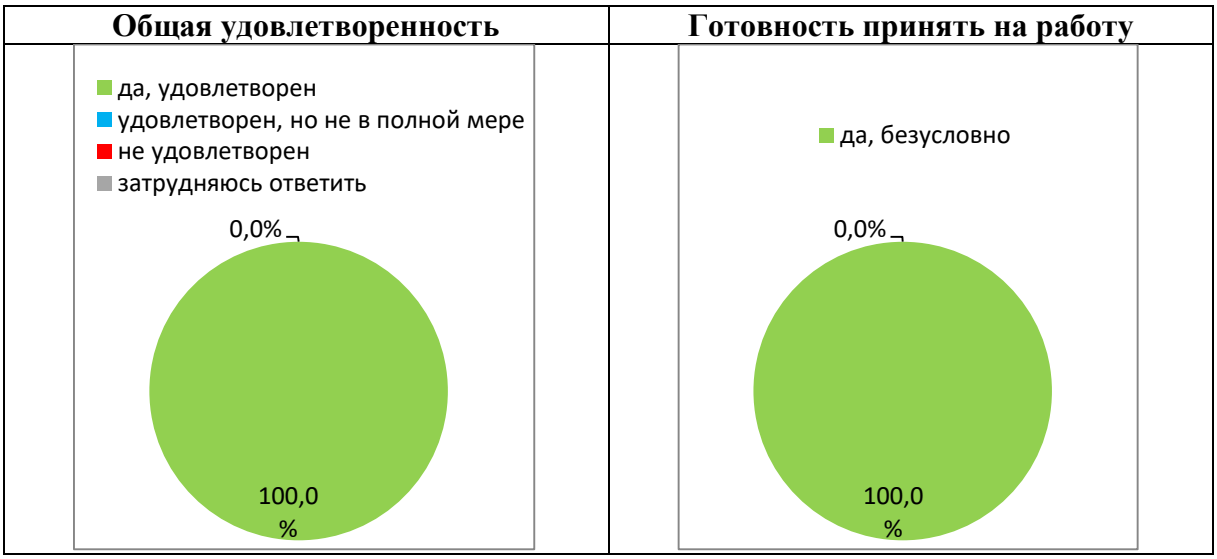
Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



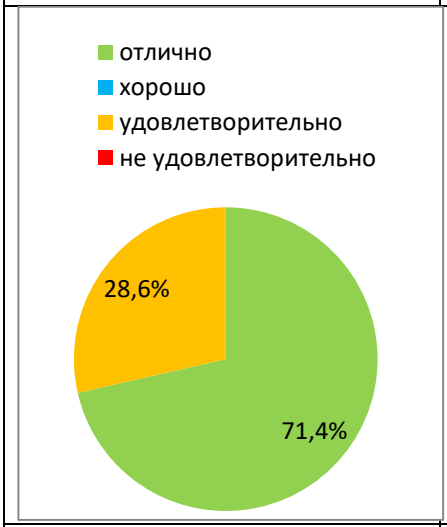
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.04.04 Агрономия

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



Оснащенность аудиторий



Организация практик



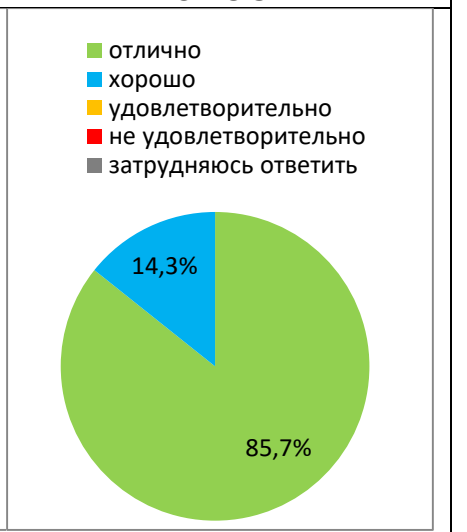
Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

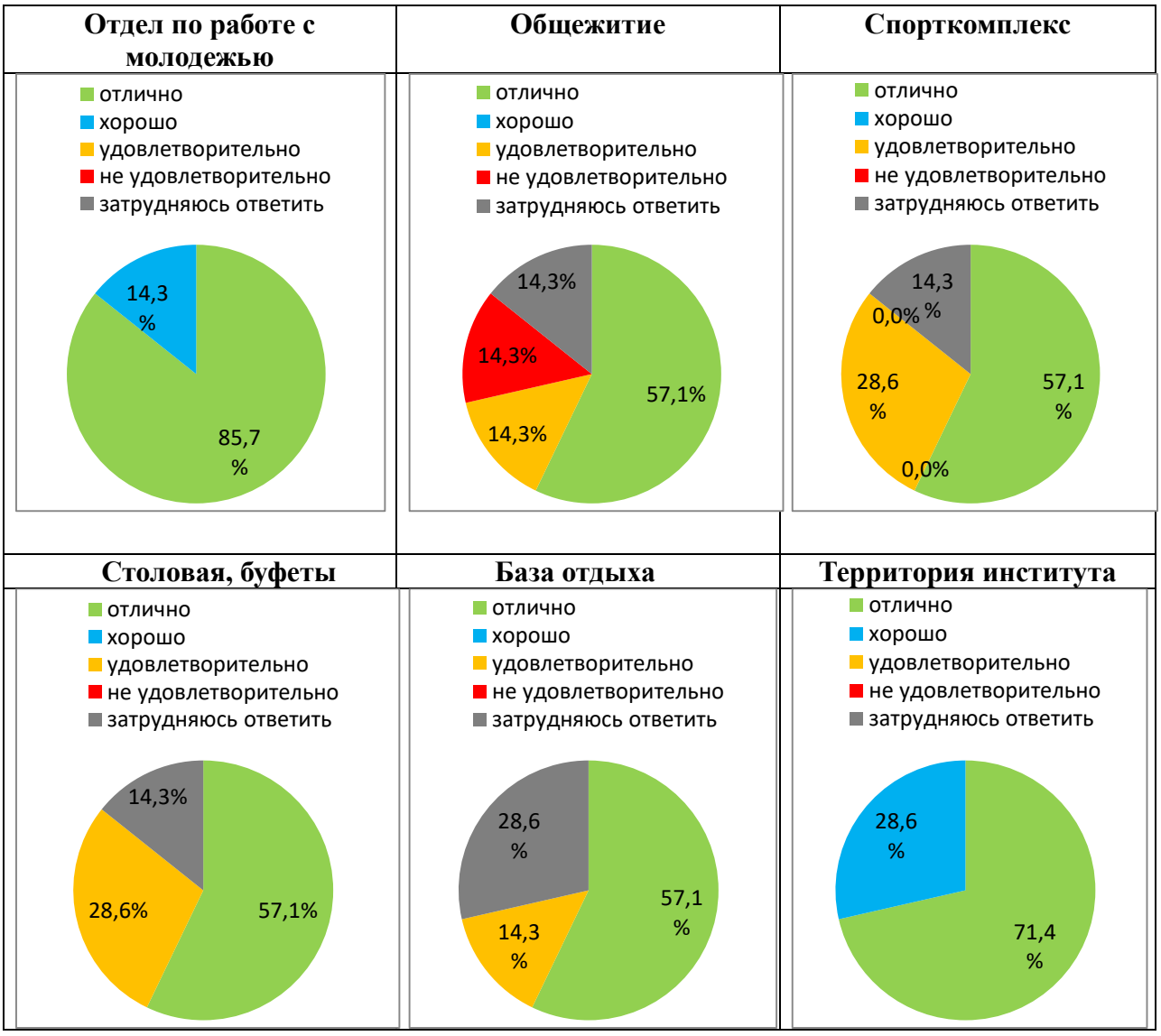


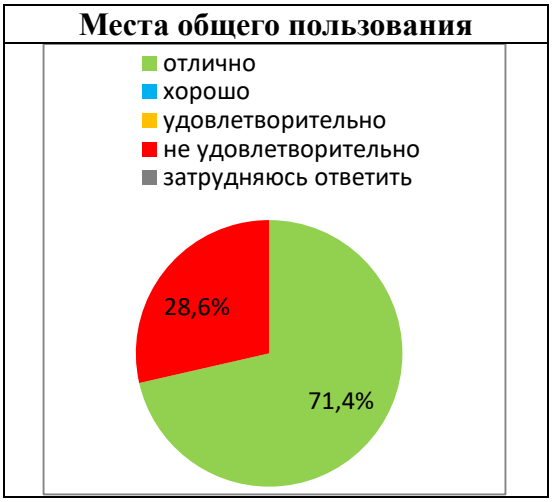
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» возможность неограниченного доступа к ЭИОС, доступность и обеспеченность УМЛ, доступность электронных изданий, организация практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий и организации обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик).



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 71,4% обучающихся.

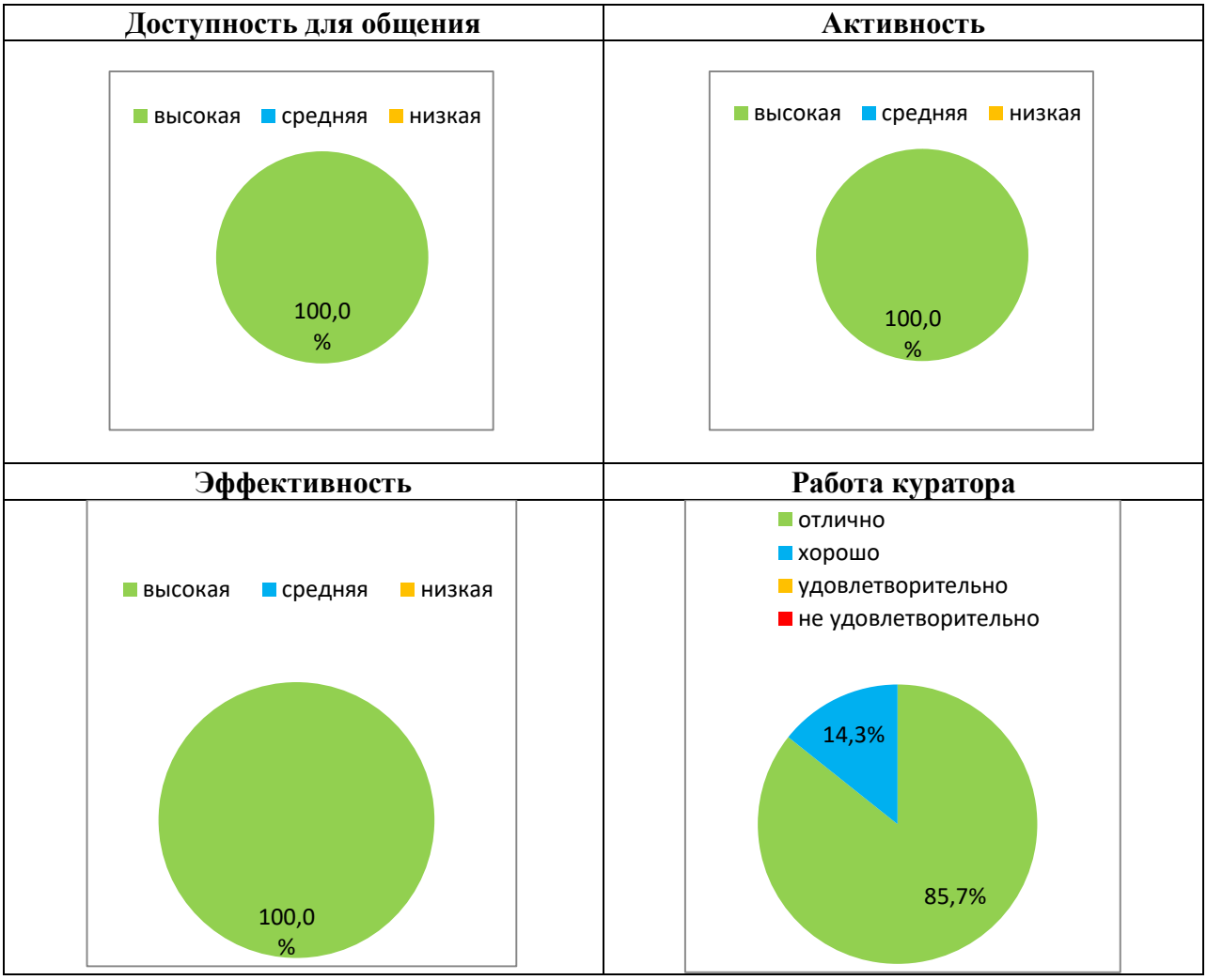
Оценка социально-бытовой инфраструктуры.





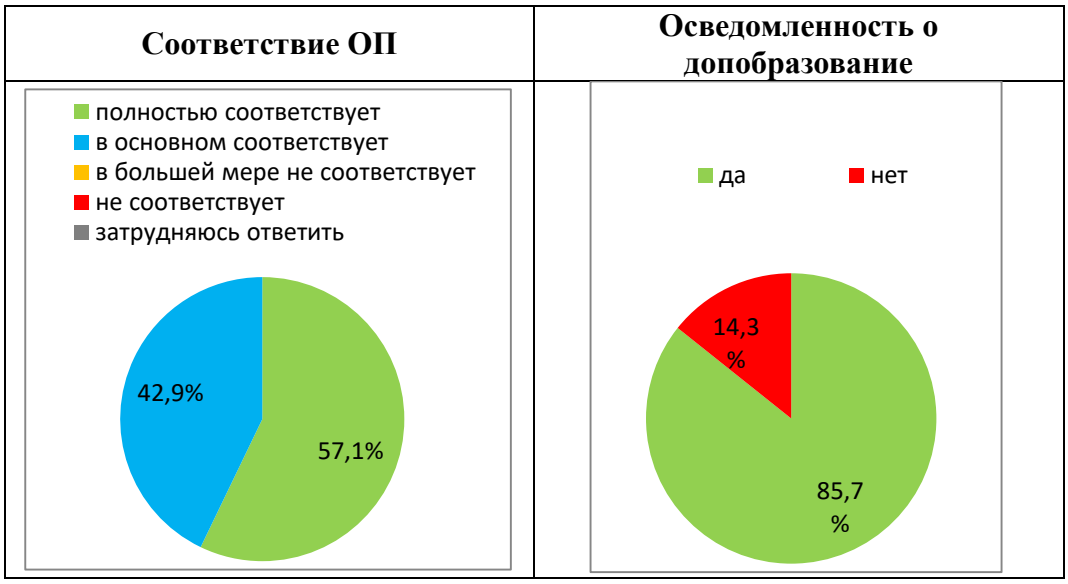
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и базой отдыха.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



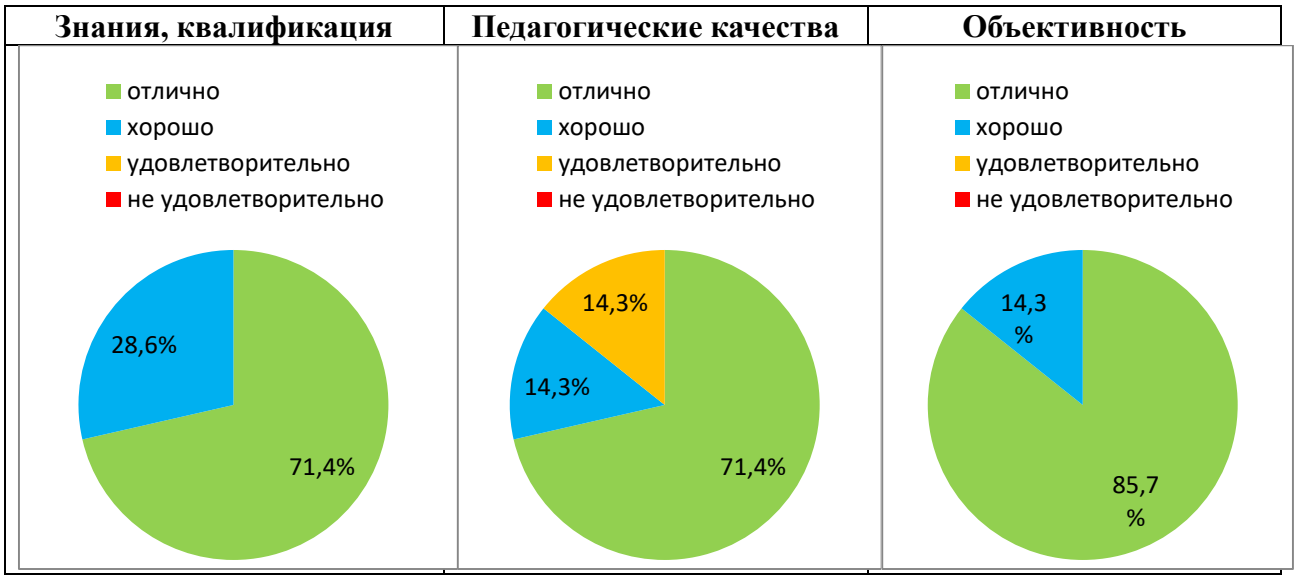
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

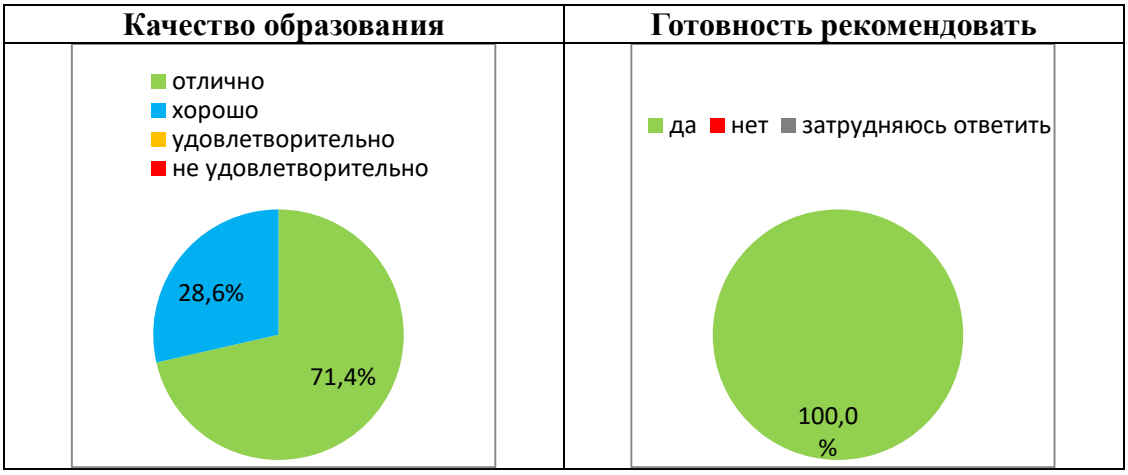


Большая часть опрошенных обучающихся (57,1%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 85,7% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

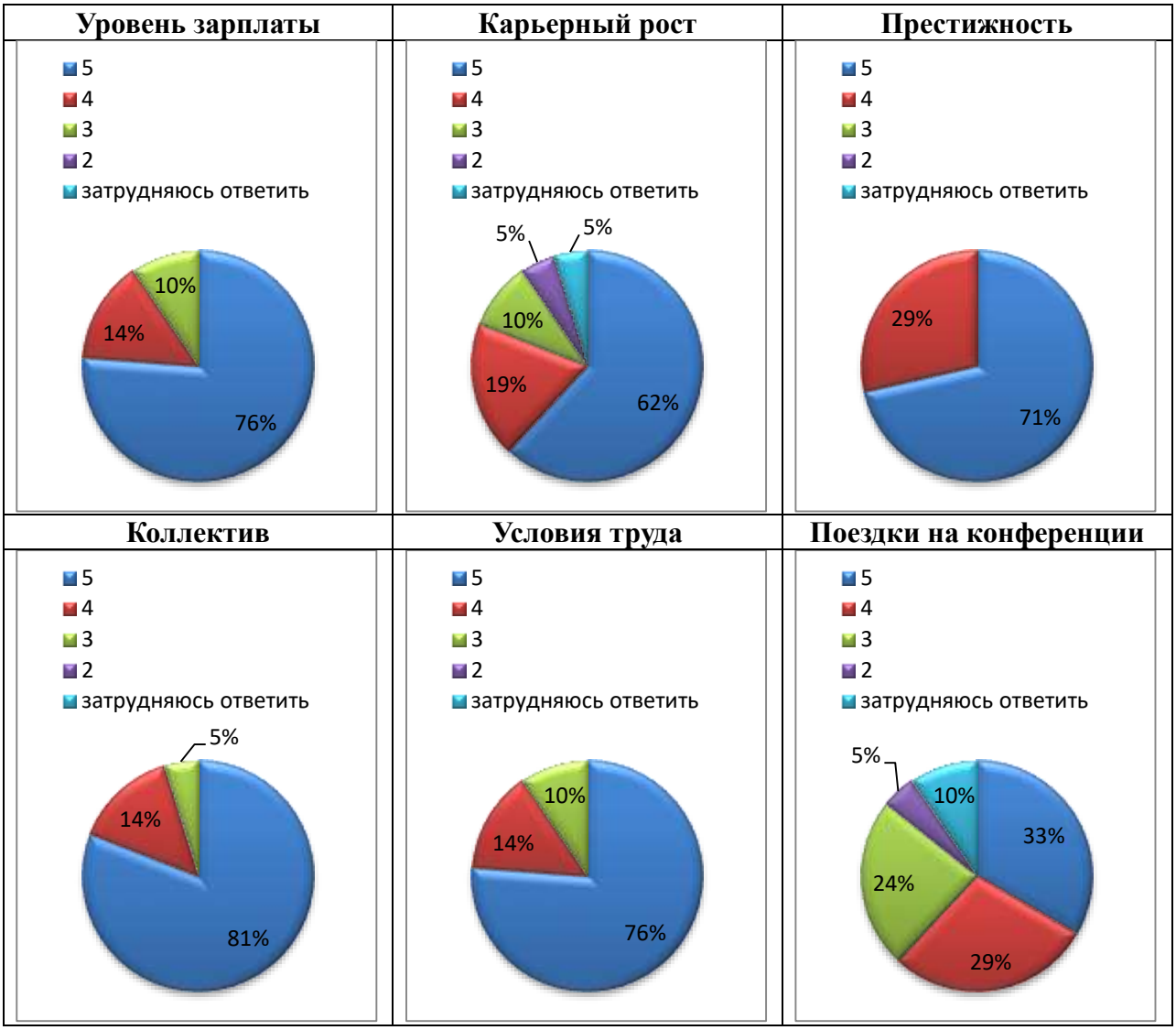


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 71% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

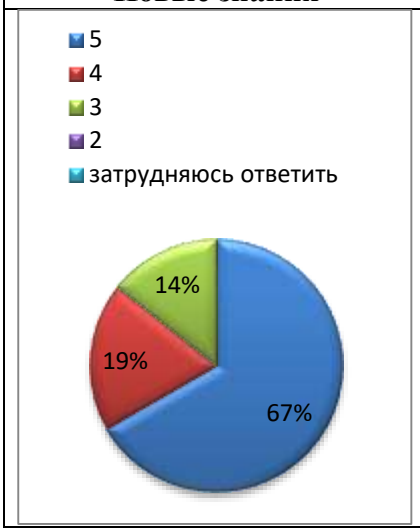


Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (71,4 %) и «хорошее» (28,6%). При этом 100% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

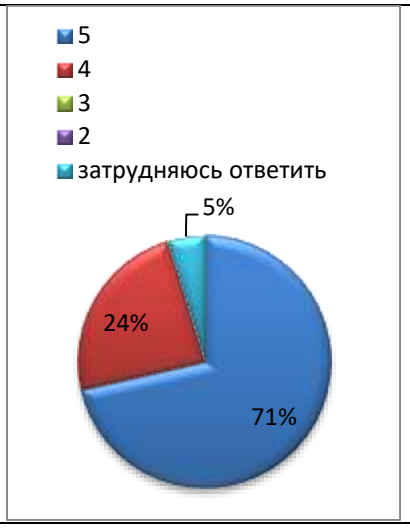
Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



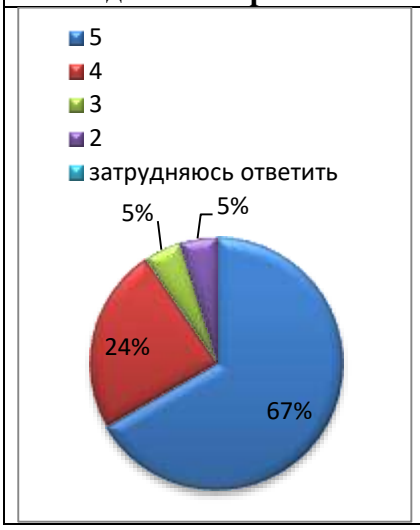
Соответствие способностям



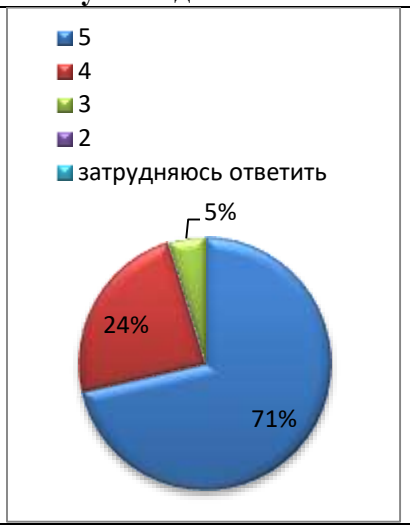
Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

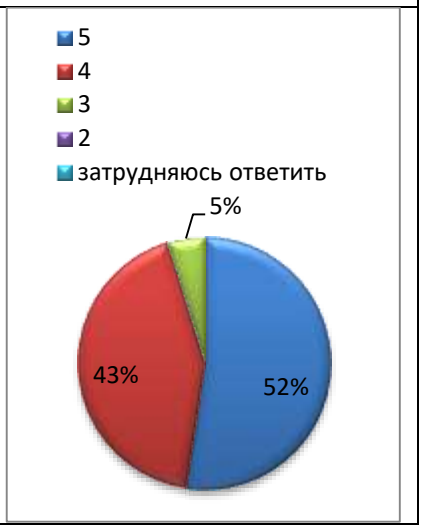
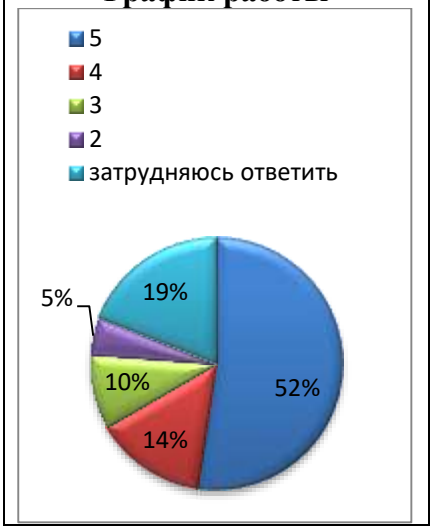


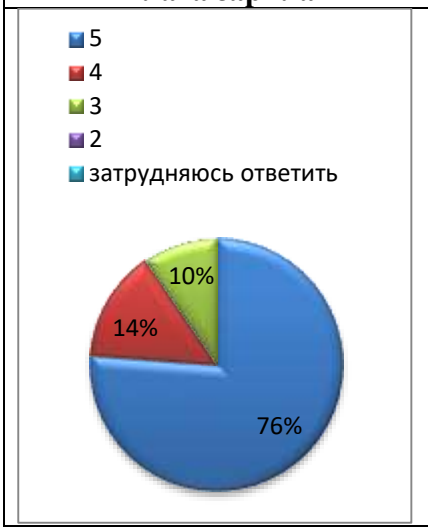
График работы



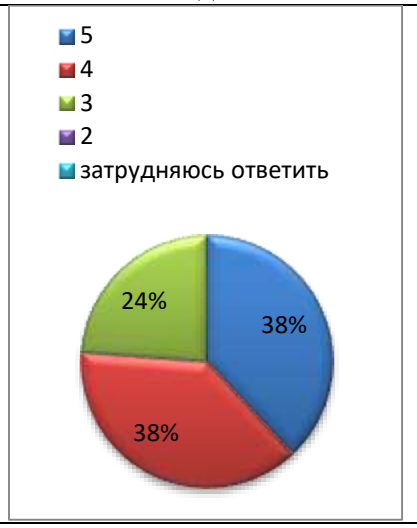
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



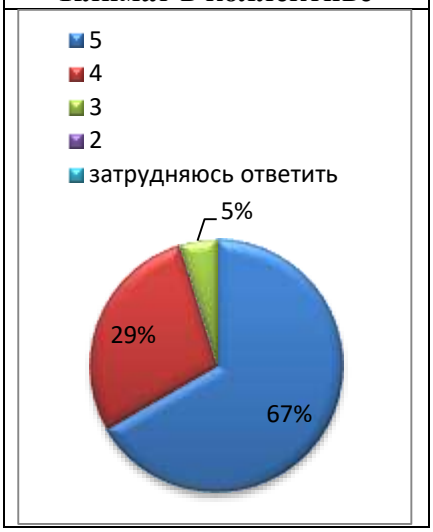
Поощрения



Взаимодействие с администрацией

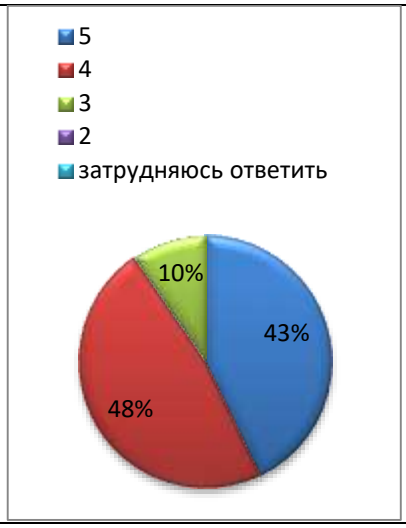
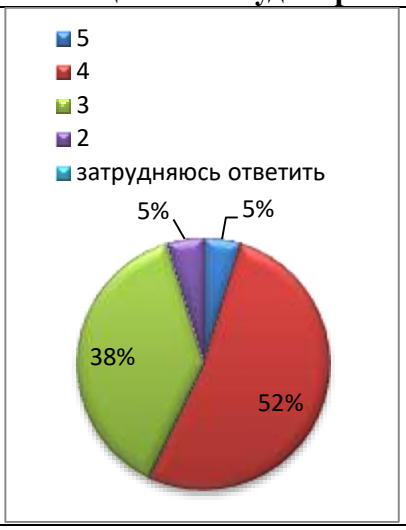


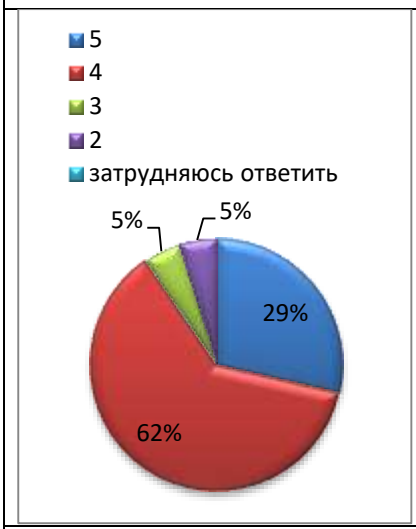
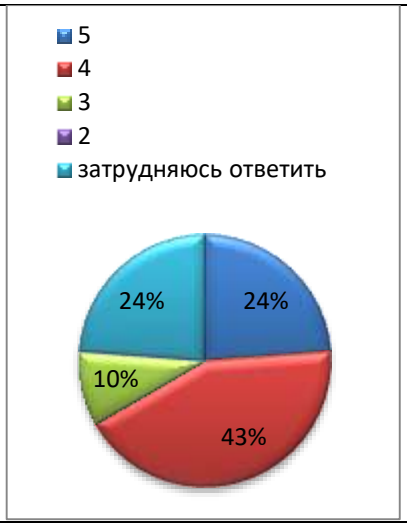
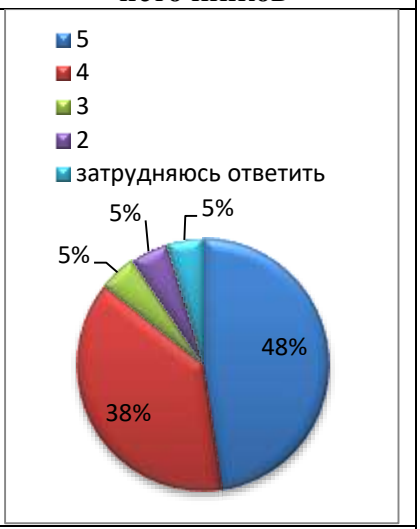
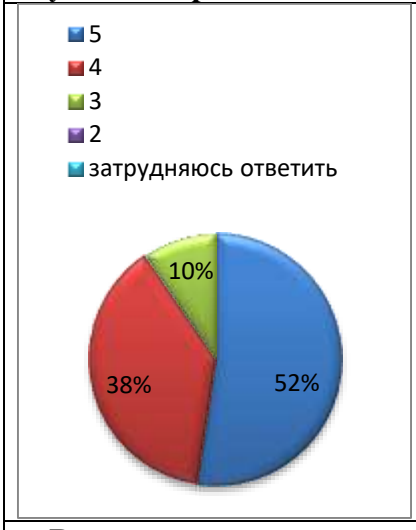
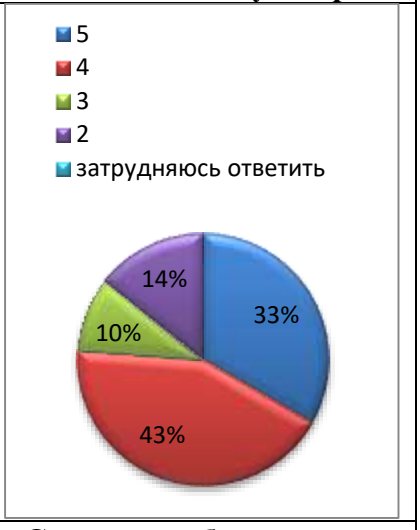
Климат в коллективе

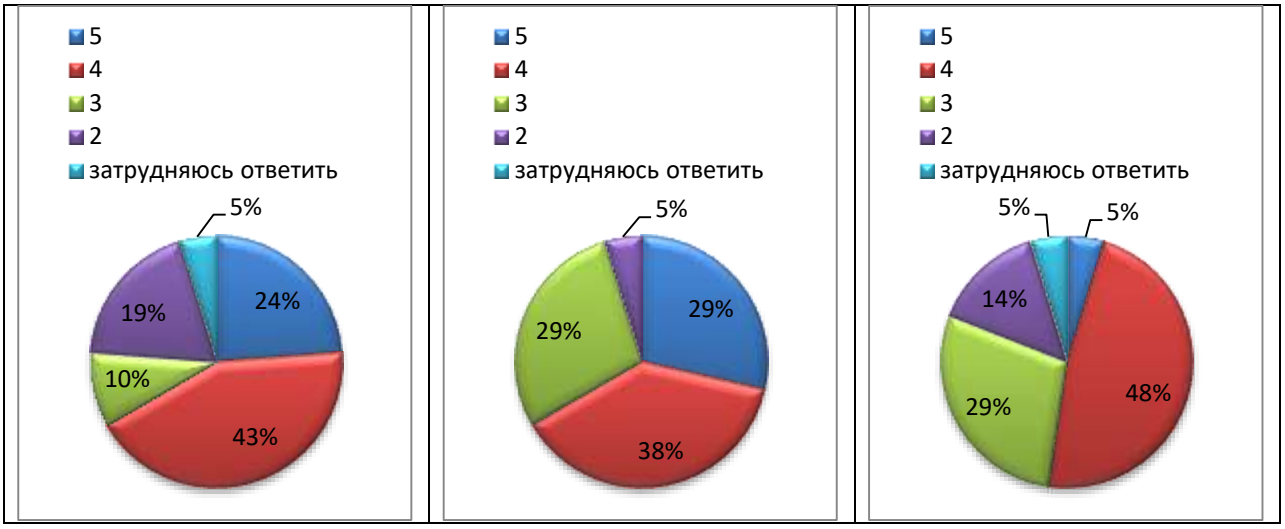


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

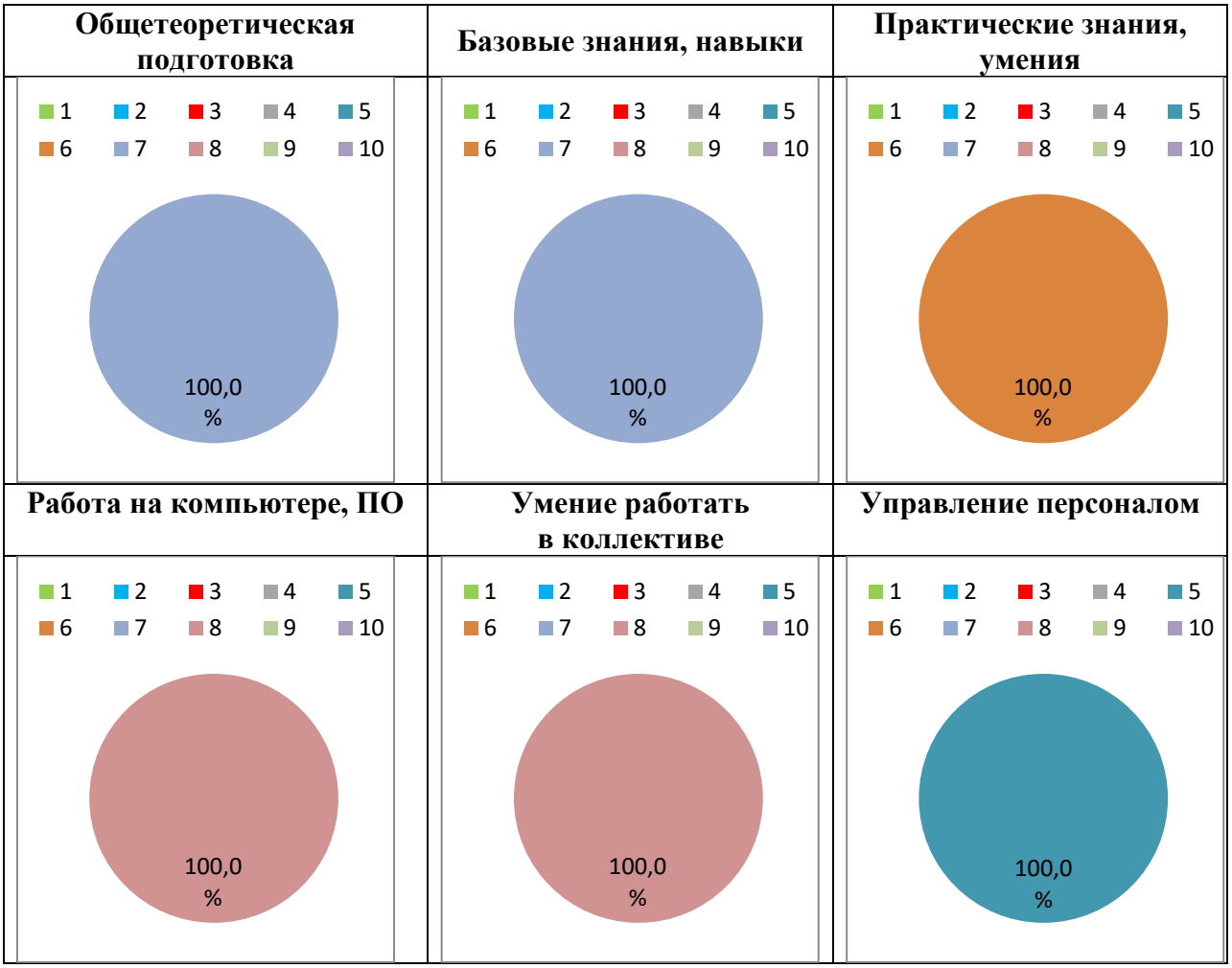
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		
Вентиляция аудиторий	**Чистота**	**Состояние оборудования**

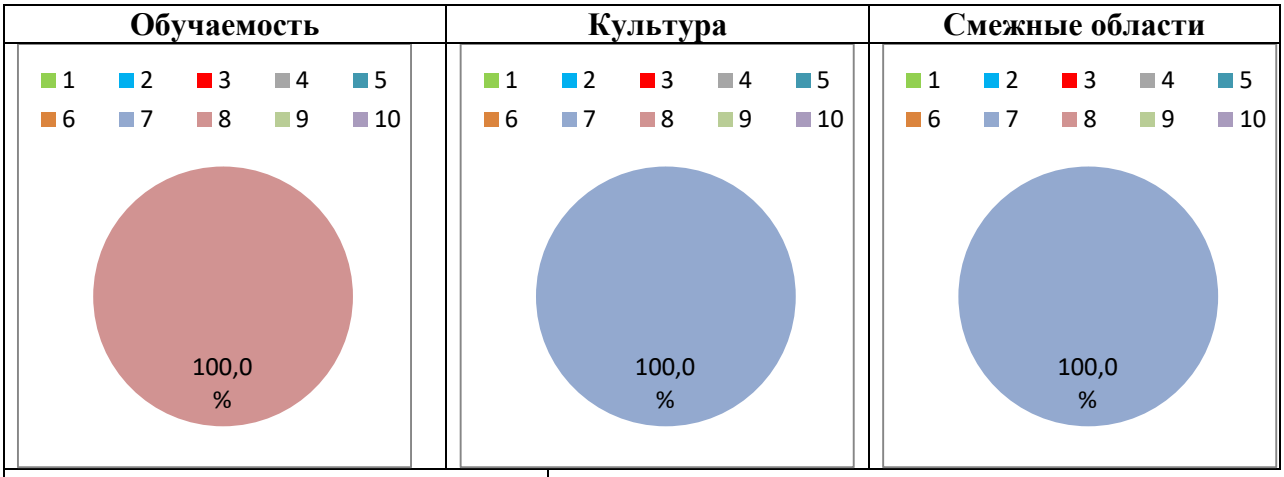


Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

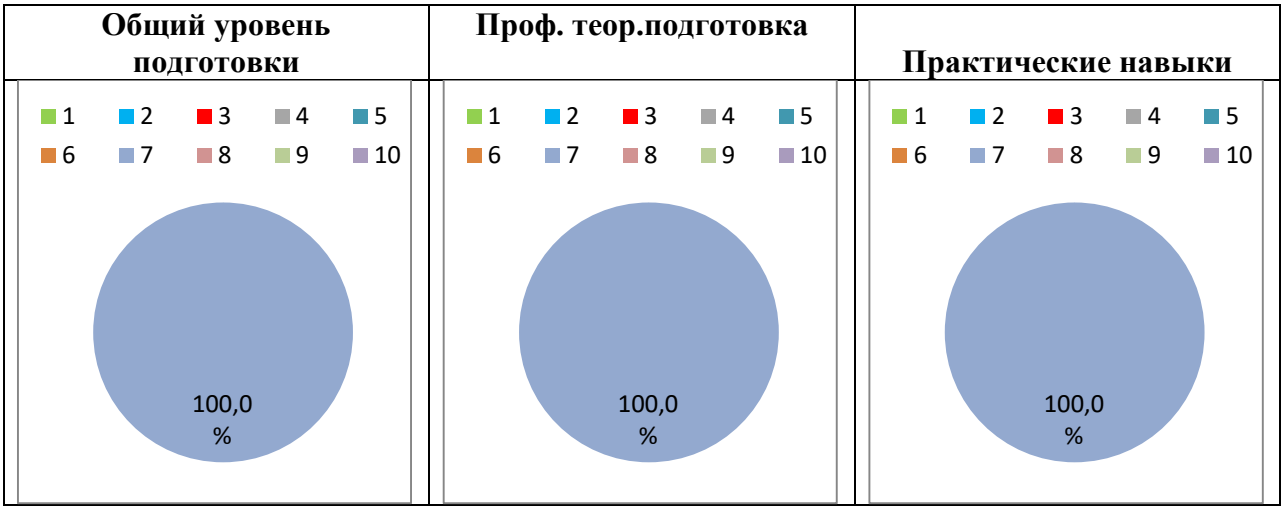




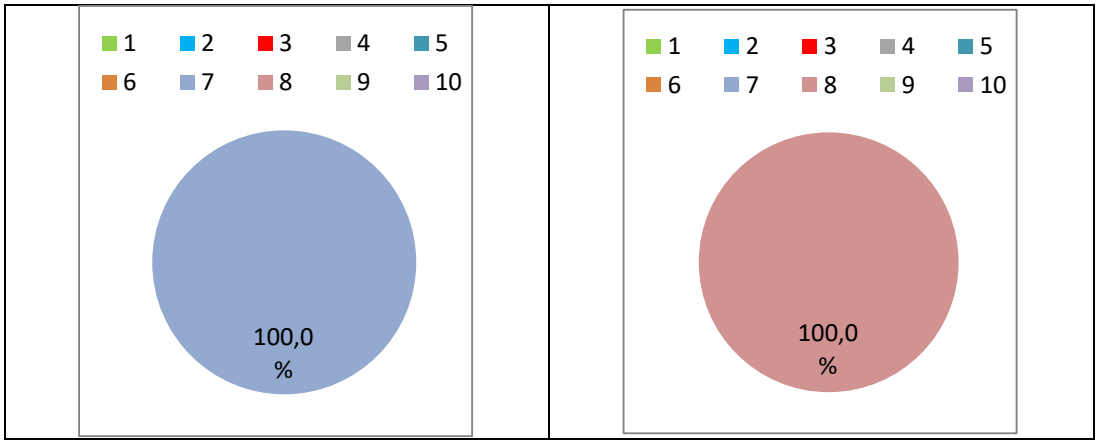


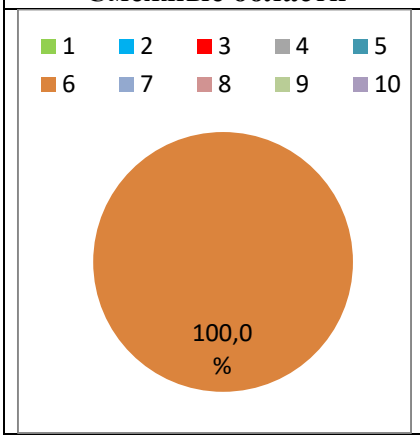
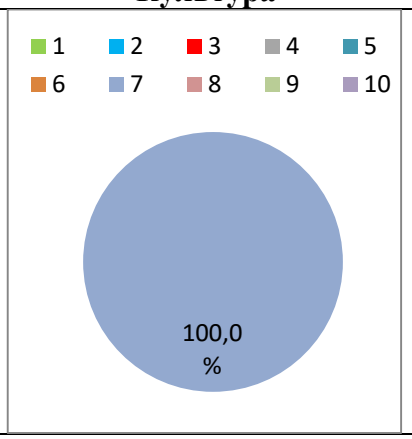
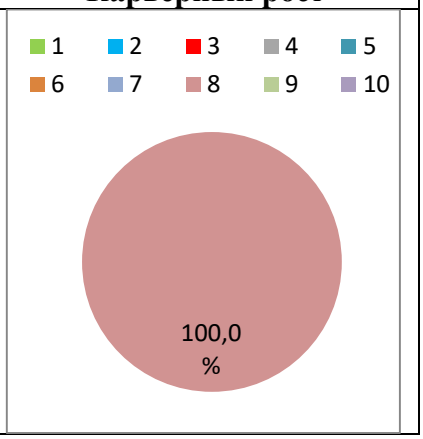
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками



Управление персоналом	Работа в коллективе



Смежные области	Культура	Карьерный рост
		

При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.

Общая удовлетворенность	Готовность принять на работу
	

В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.04.06 Агроинженерия (Технологии и технические средства производства сельскохозяйственной продукции)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



Оснащенность аудиторий



Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» оснащенность аудиторий, организацию практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении возможности неограниченного доступа к ЭИОС.

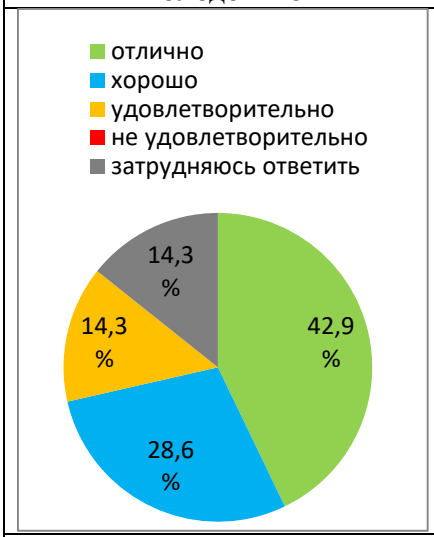
Оценка самостоятельной работы



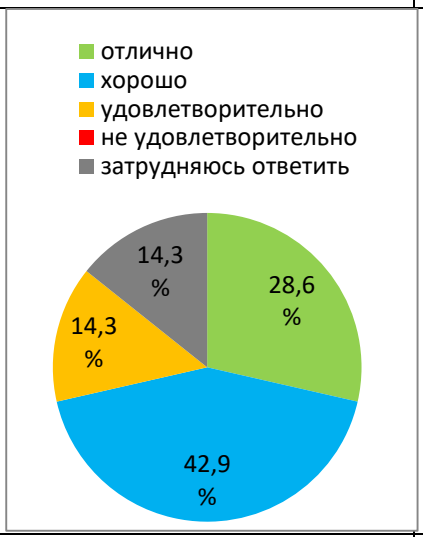
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 71,4% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

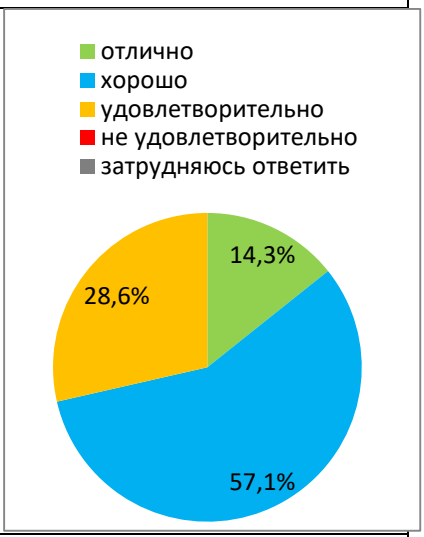
Отдел по работе с молодежью



Общежитие



Спорткомплекс



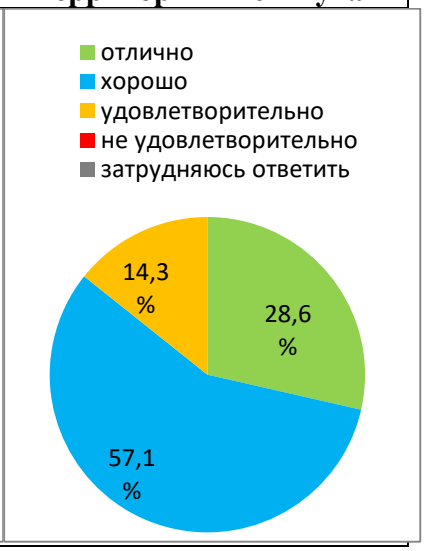
Столовая, буфеты

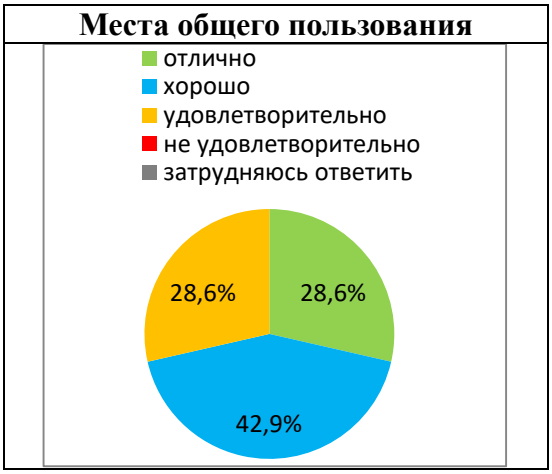


База отдыха



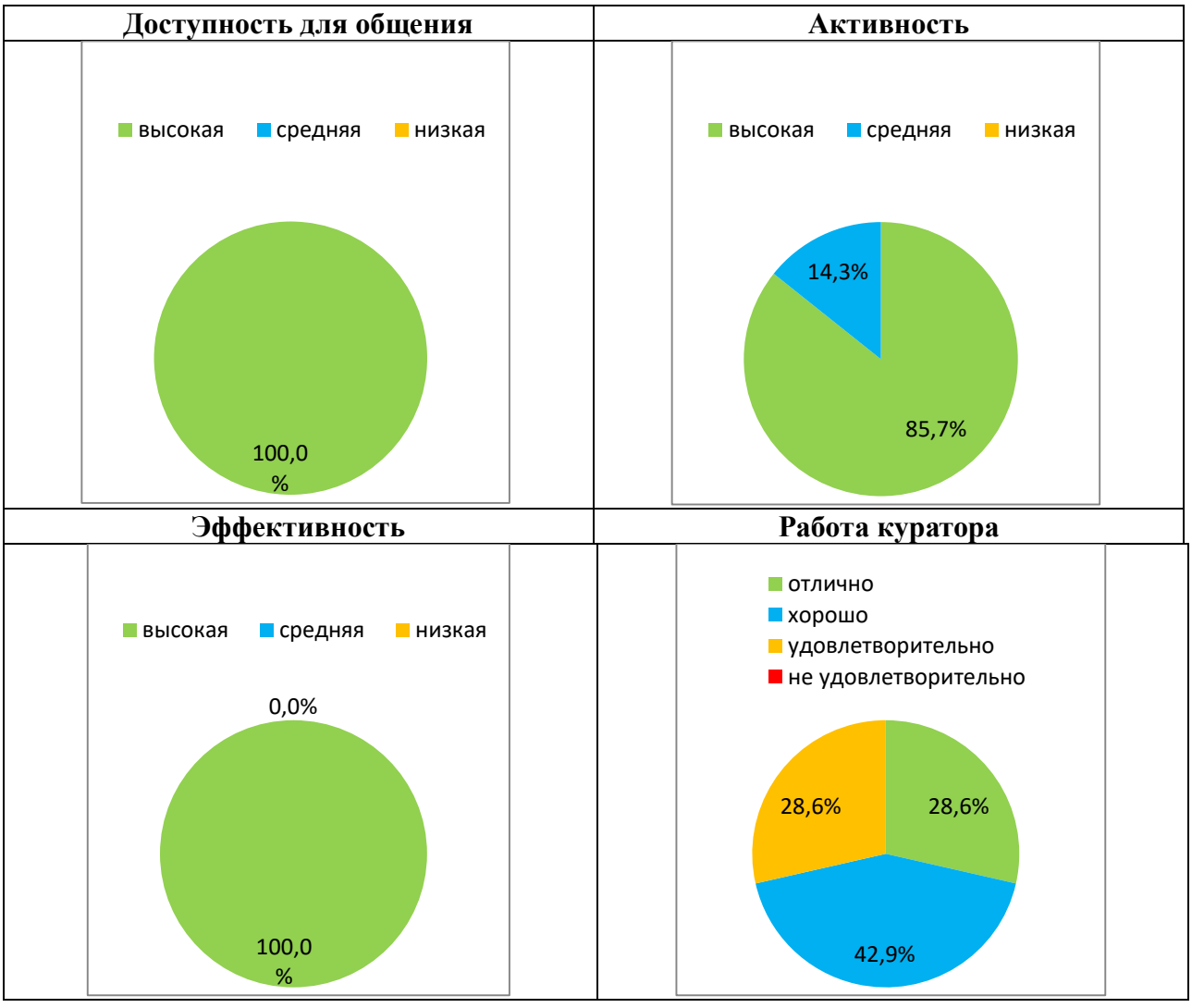
Территория института





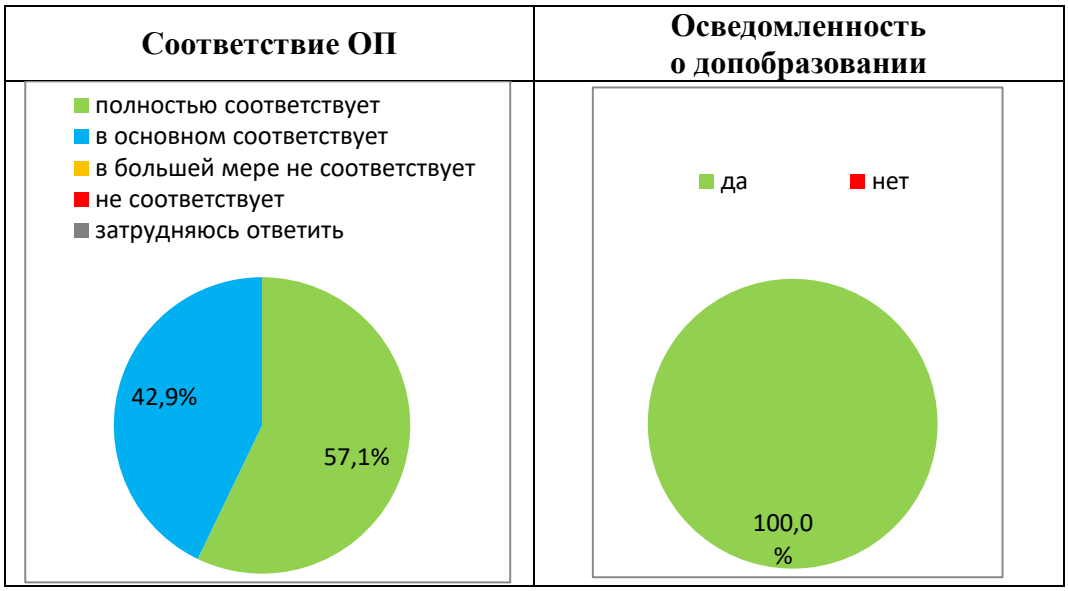
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, местами общего пользования, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и спорткомлексом.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



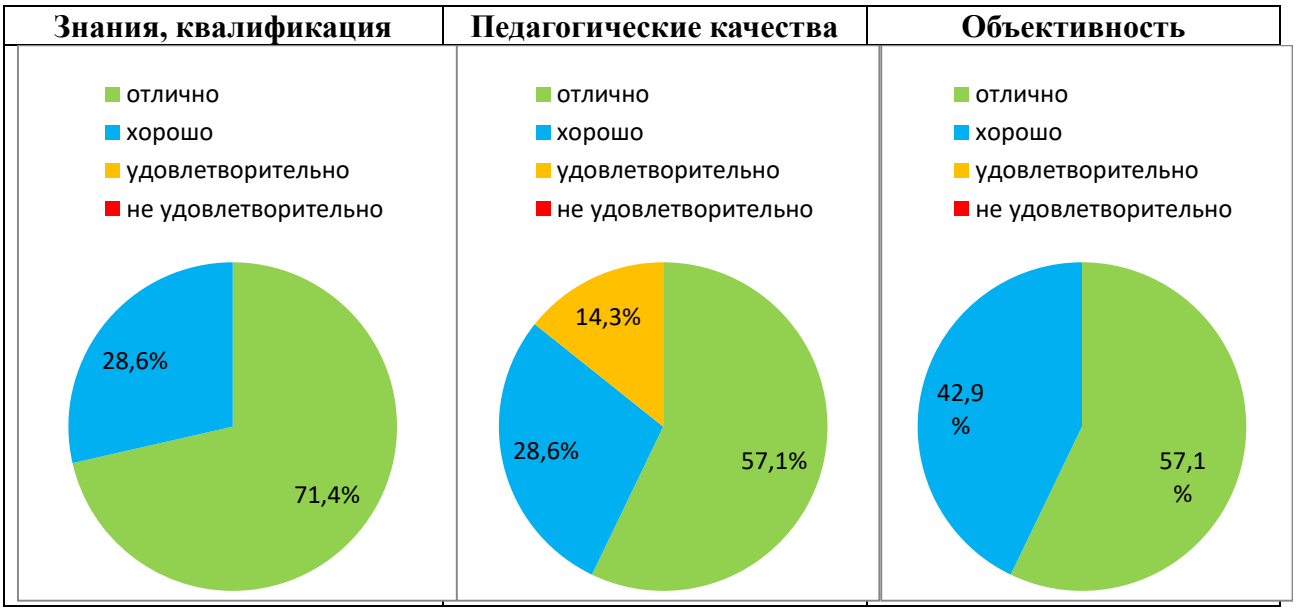
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

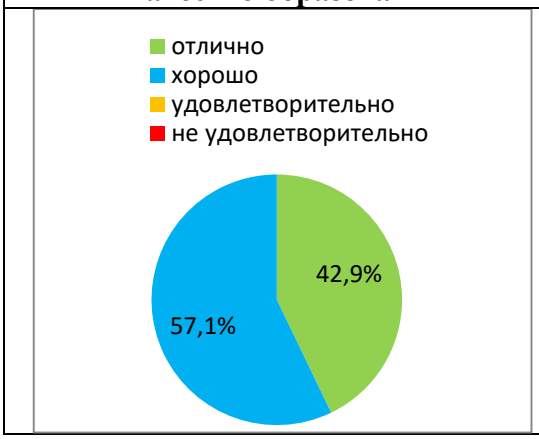
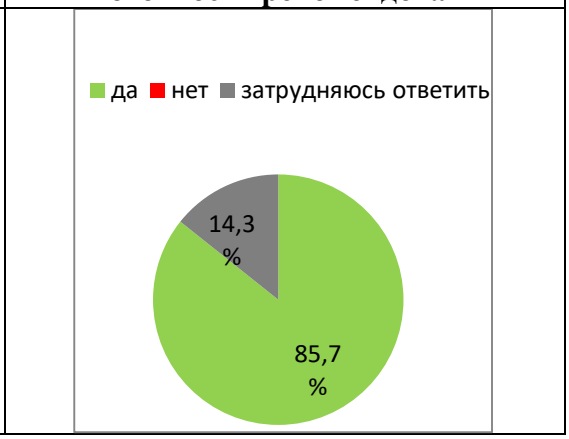


Большая часть опрошенных обучающихся (57,1%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

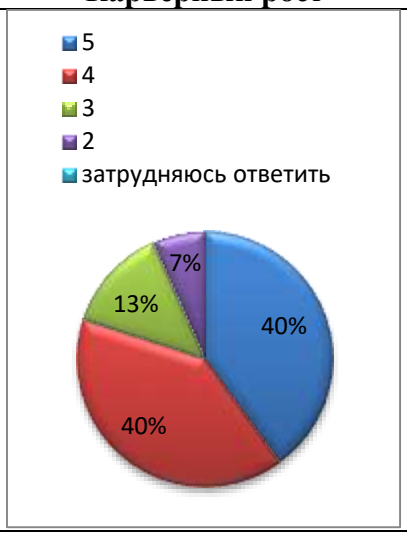


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 50% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (42,9 %) и «хорошее» (57,1%). При этом 85,7% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

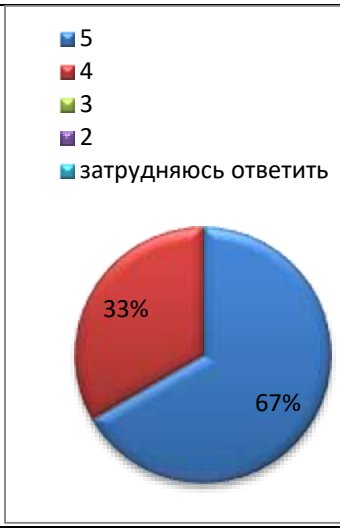
Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

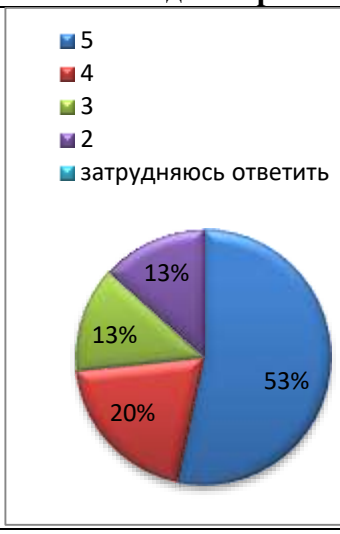
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



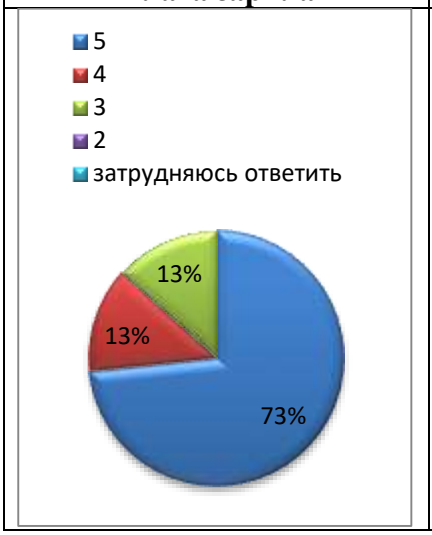
График работы



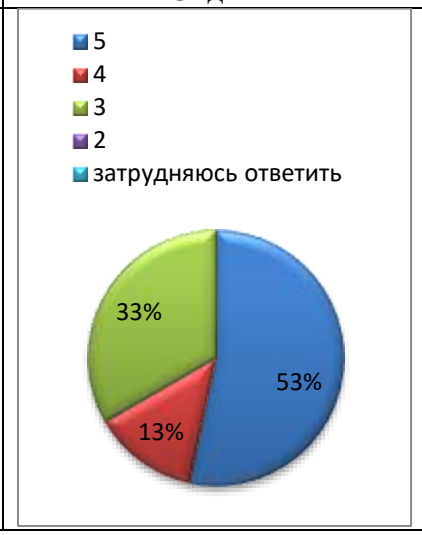
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

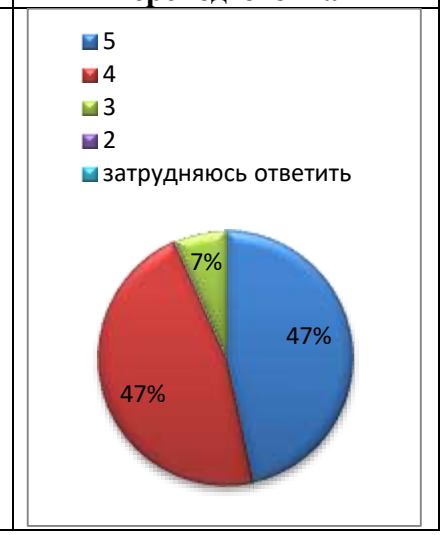
Выплата зарплаты



Отдых



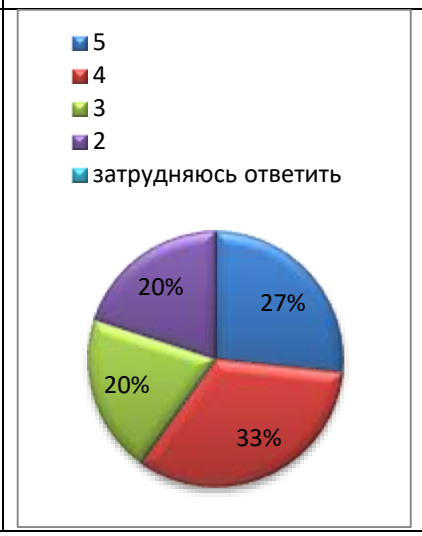
Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



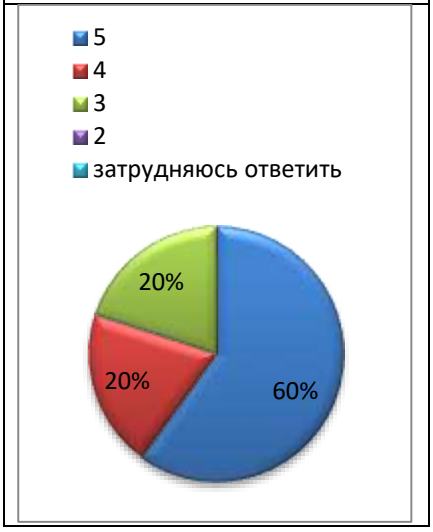
Поощрения



Взаимодействие с администрацией

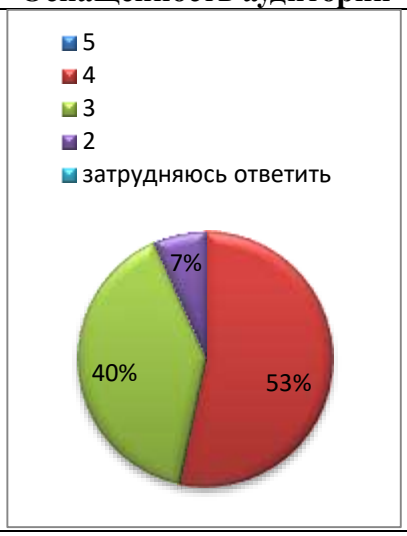


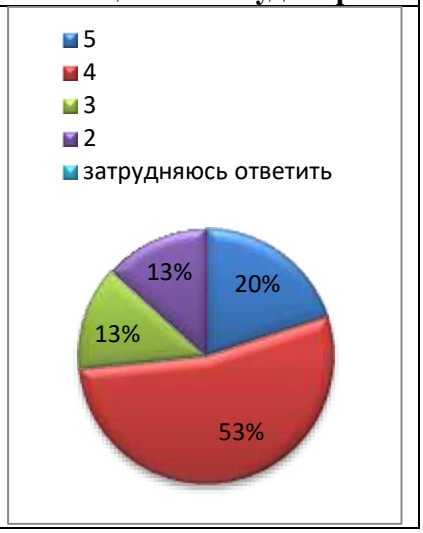
Климат в коллективе

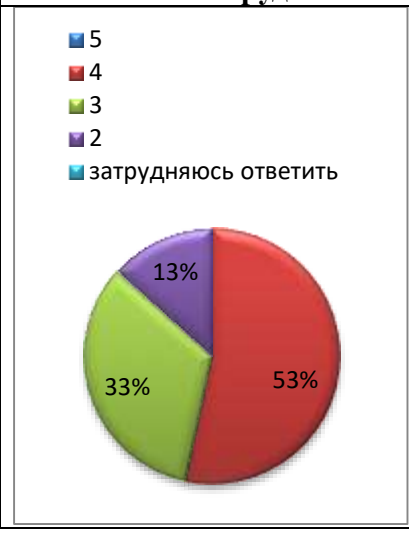


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

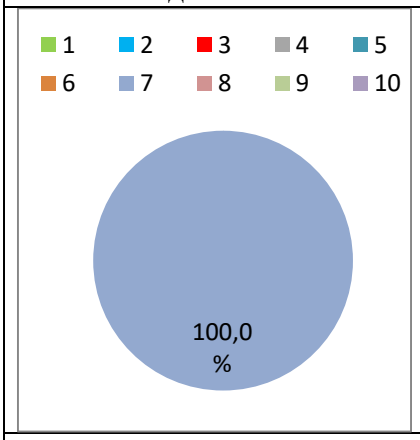
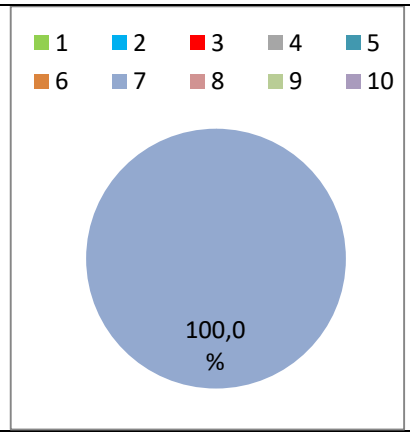
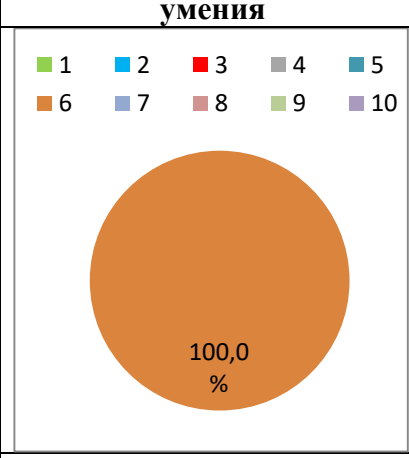
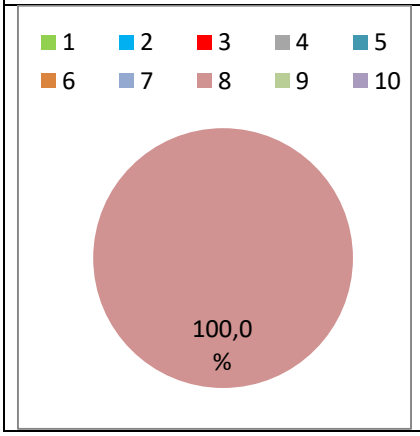
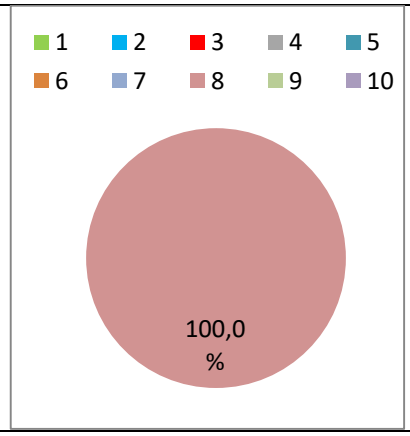
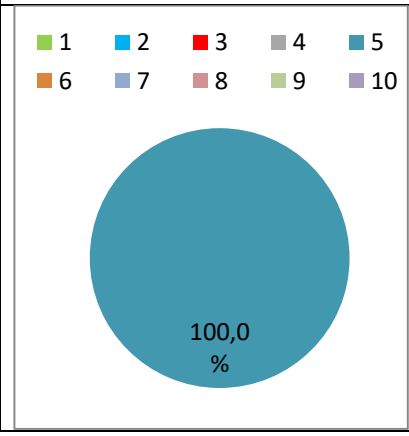
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

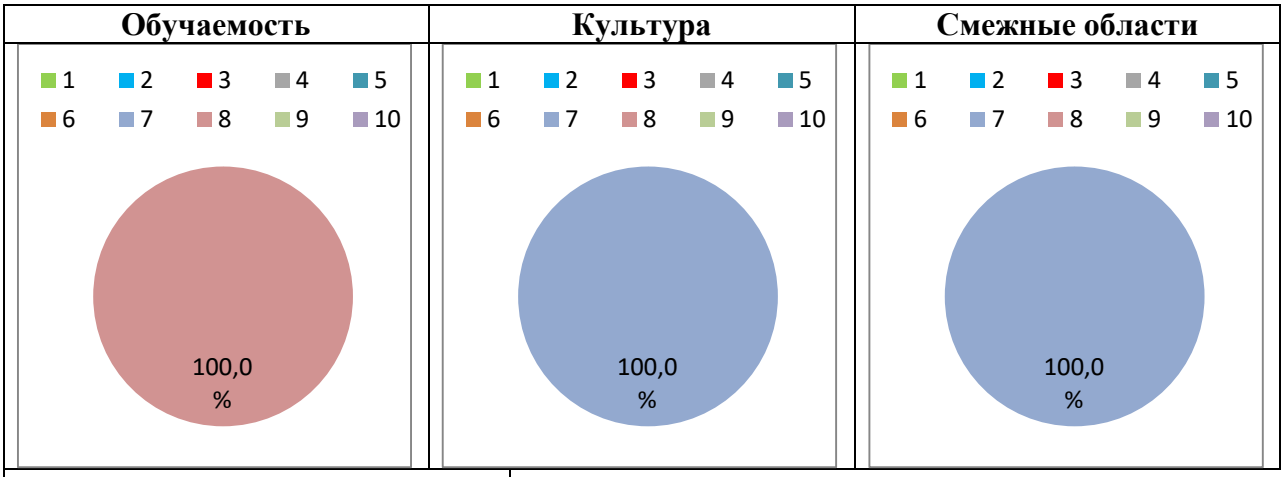
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

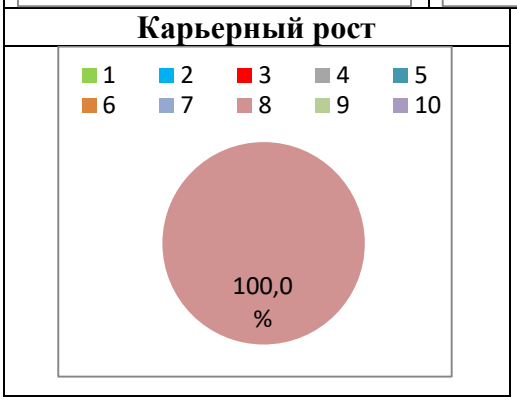
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

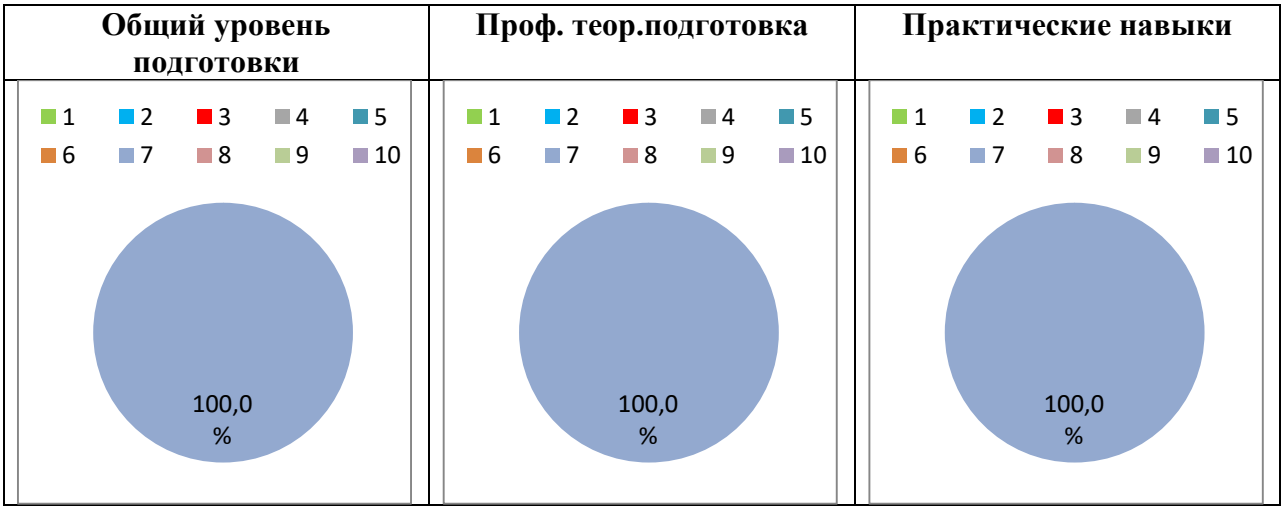
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

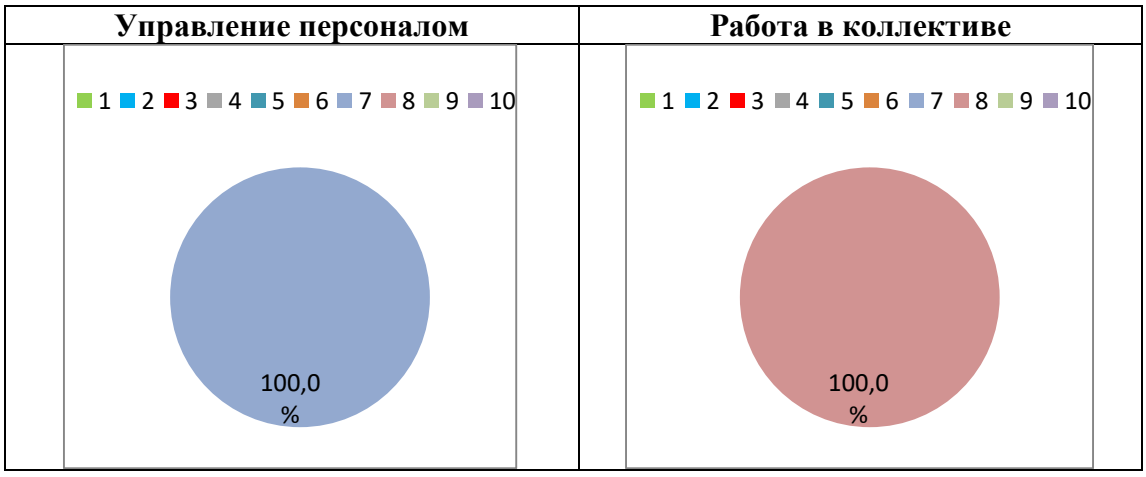


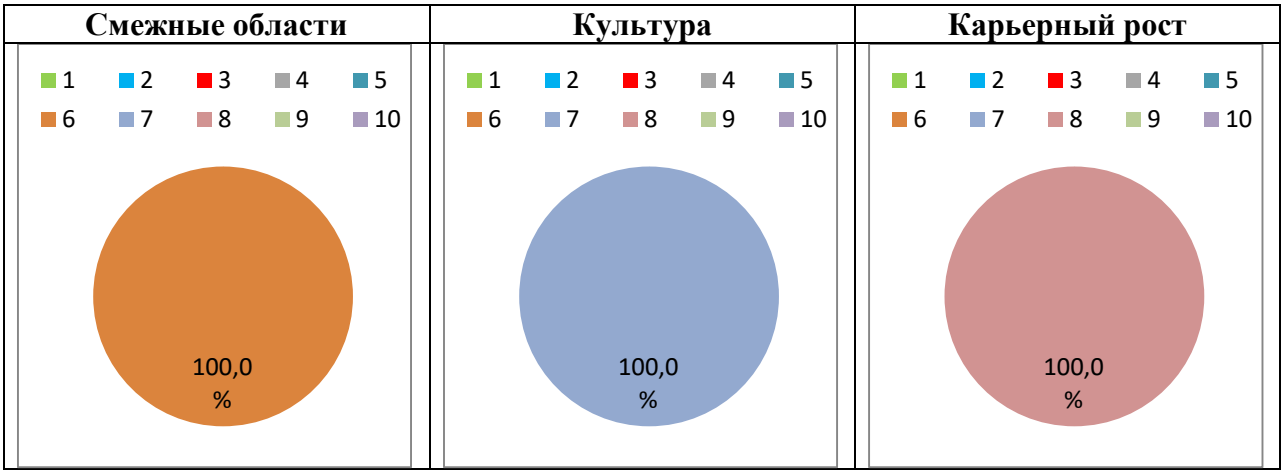


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

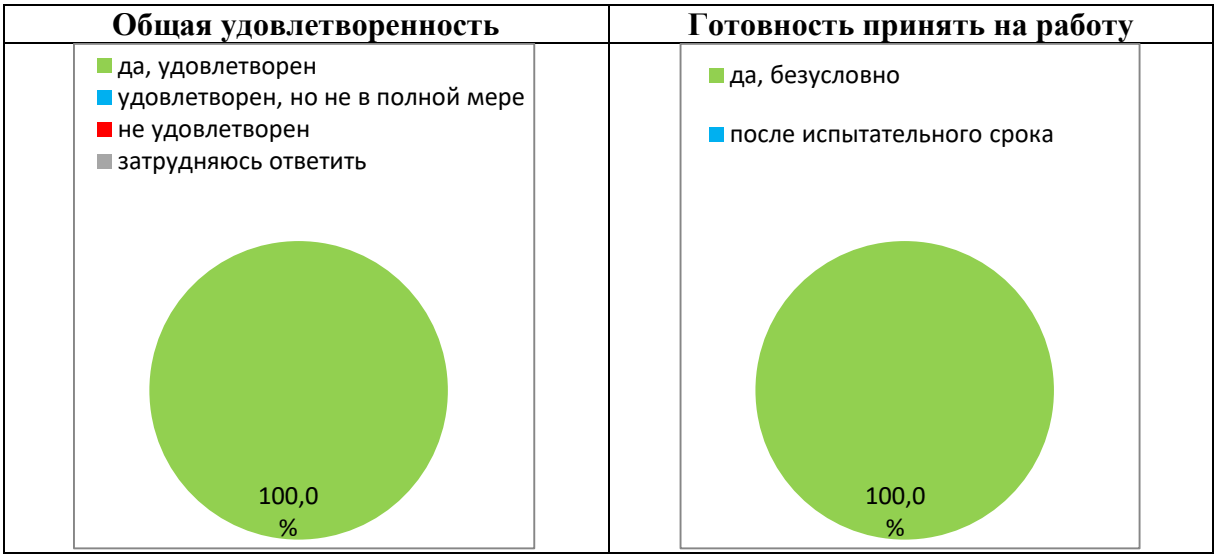
Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

35.04.06 Агроинженерия
(Электрооборудование и электротехнологии)

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



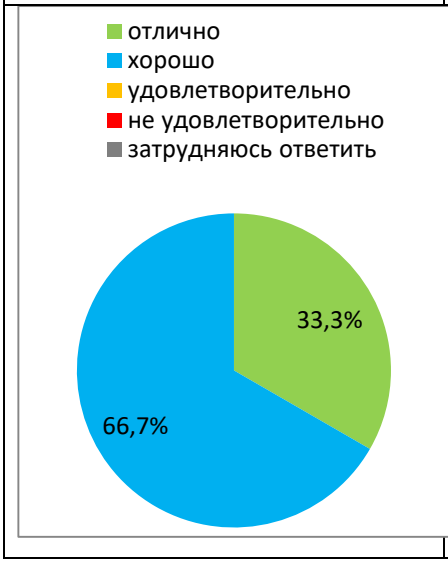
Оснащенность аудиторий



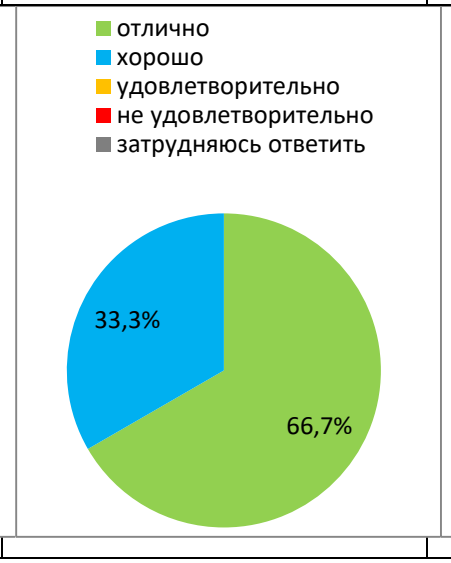
Организация практик



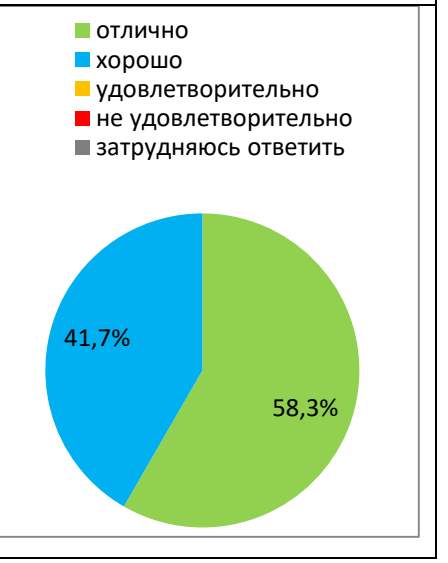
Доступность и обеспеченность УМЛ



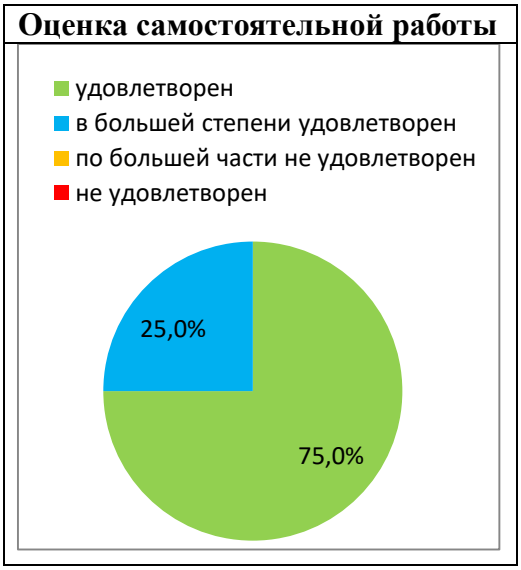
Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

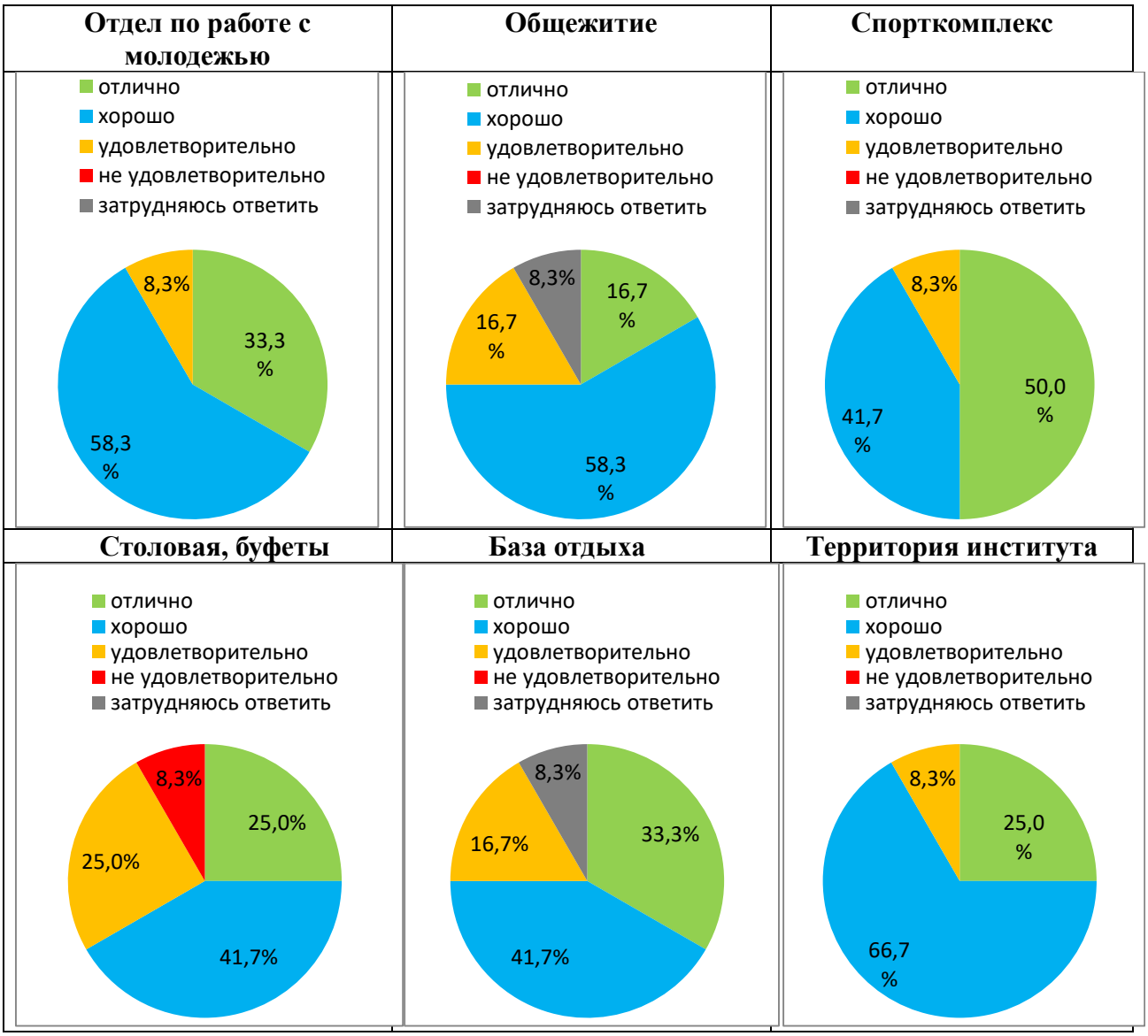


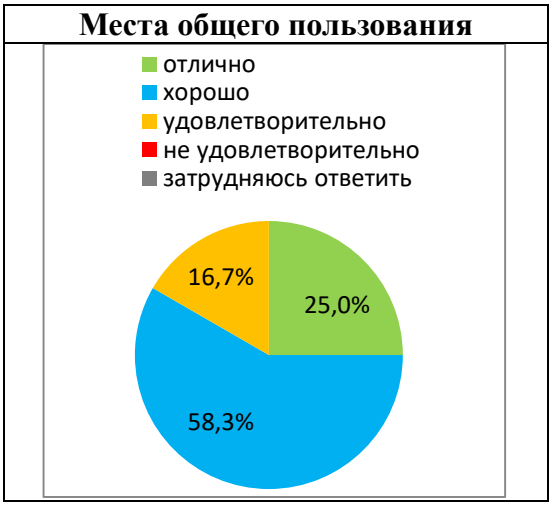
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик), организация практик. Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении доступности и обеспеченность УМЛ.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 75,0% обучающихся.

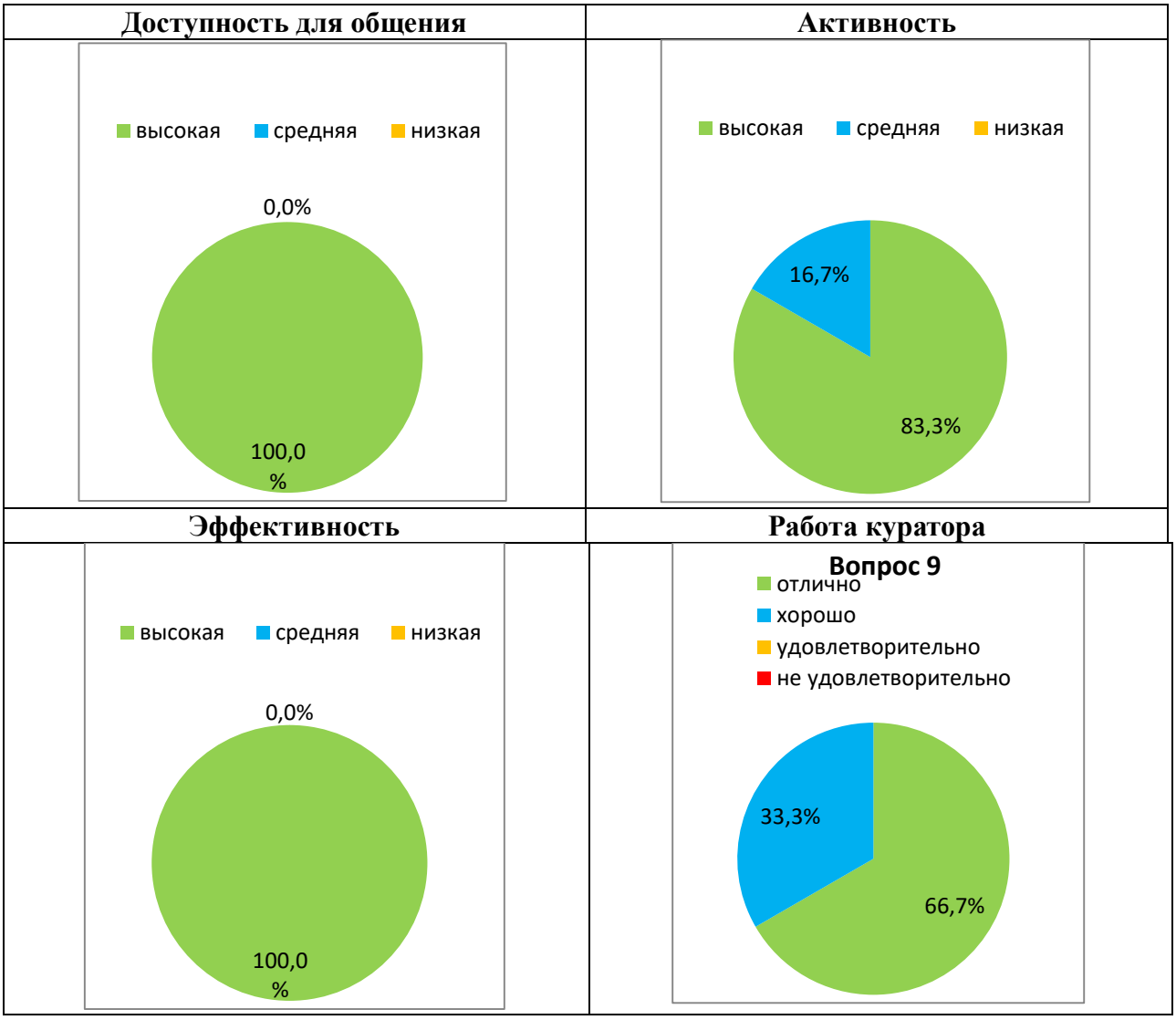
Оценка социально-бытовой инфраструктуры.





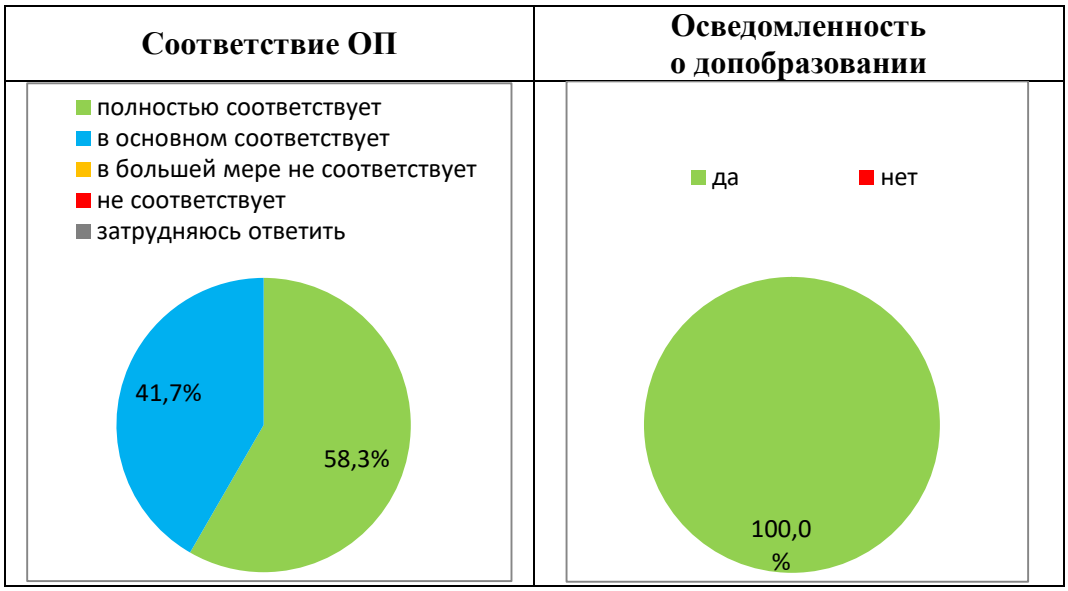
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием, столовой и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



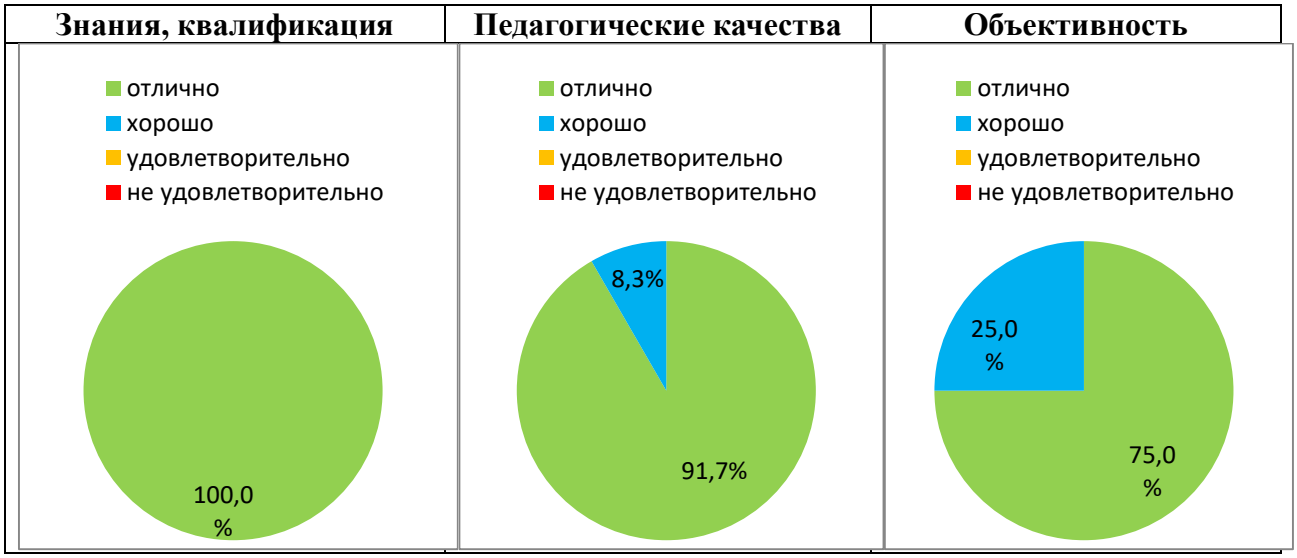
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

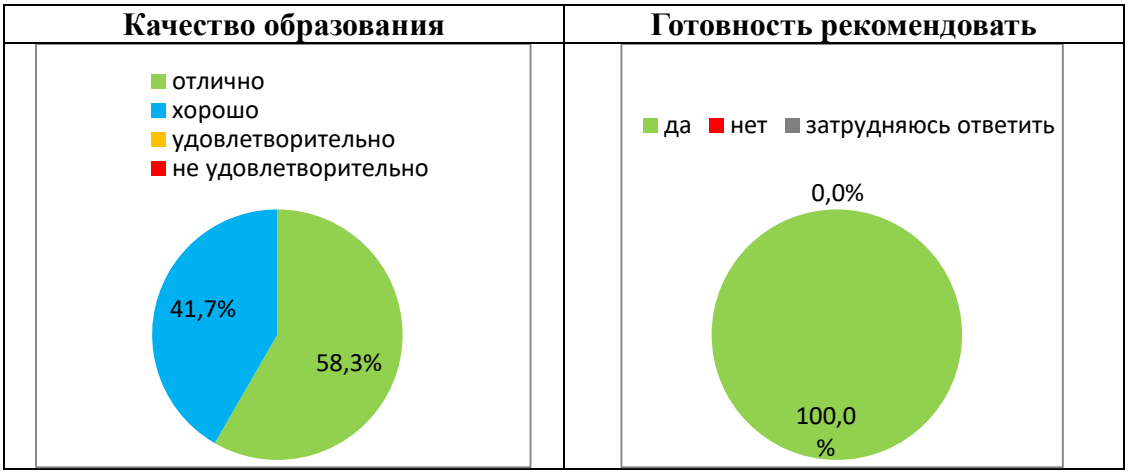


Большая часть опрошенных обучающихся (58,3%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 100,0% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

1.3 Оценка качества образовательного процесса

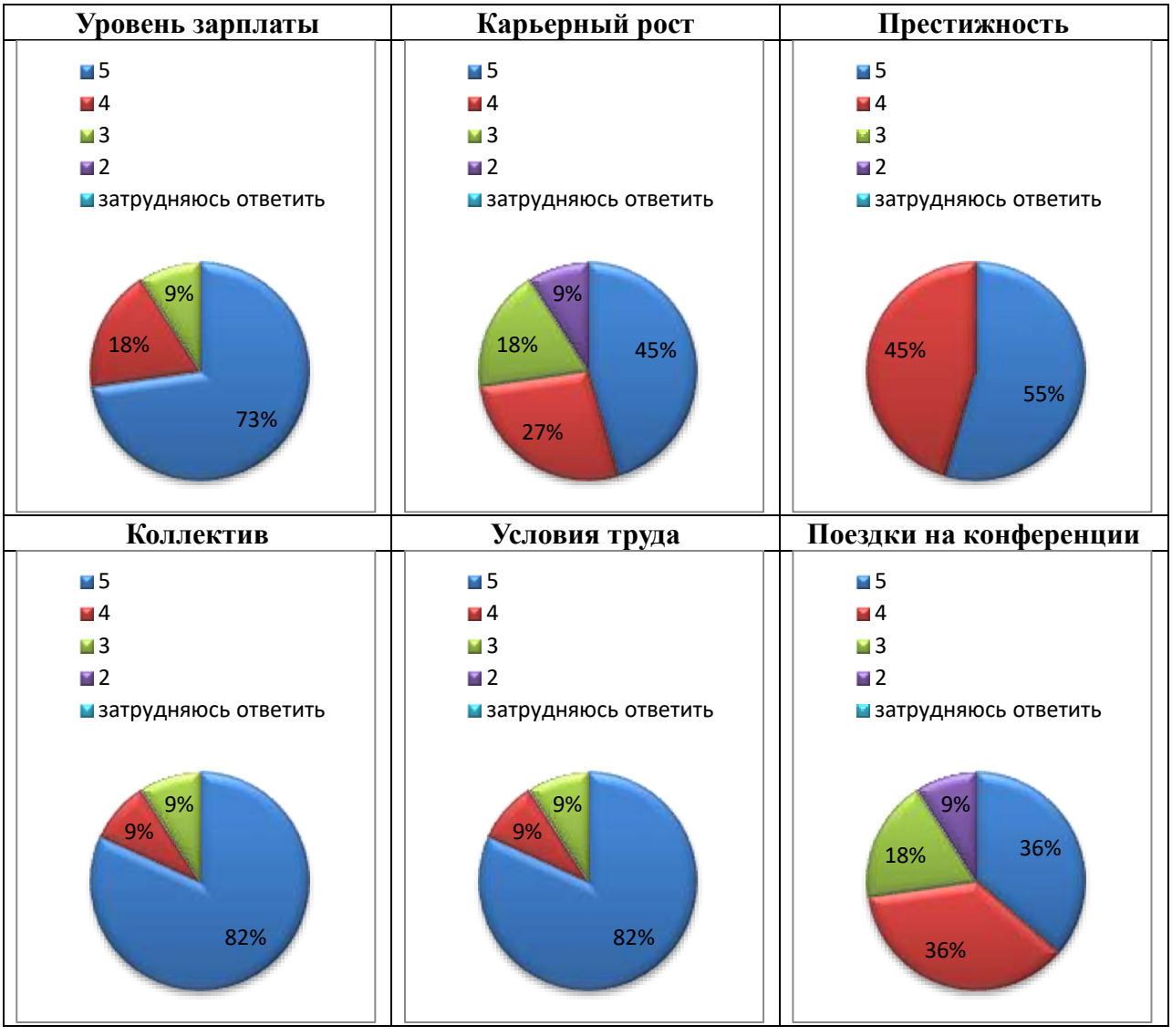


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 75,0% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (58,3 %) и «хорошее» (41,7%). При этом 100% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

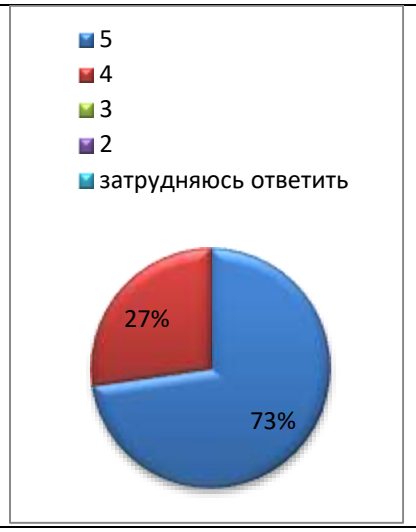
Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда



Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство



График работы



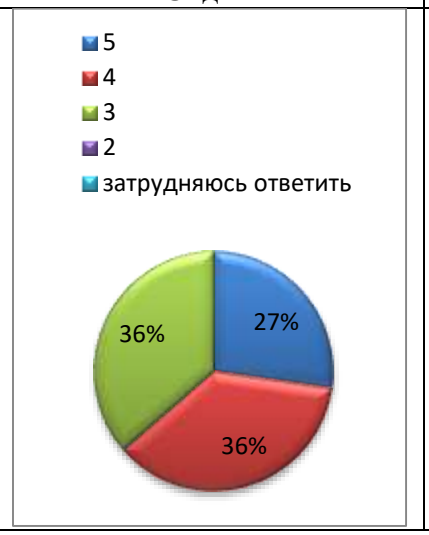
К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

Выплата зарплаты



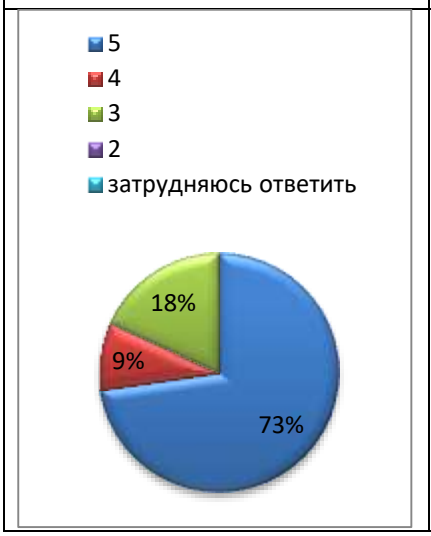
Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



Поощрения



Взаимодействие с администрацией



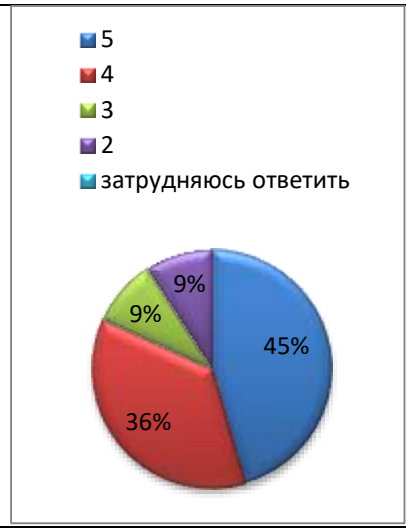
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

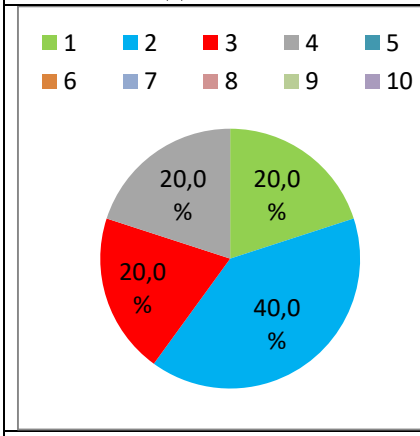
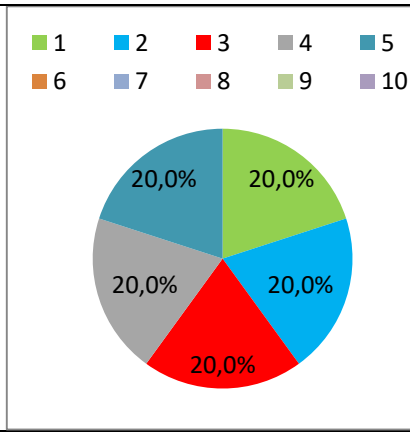
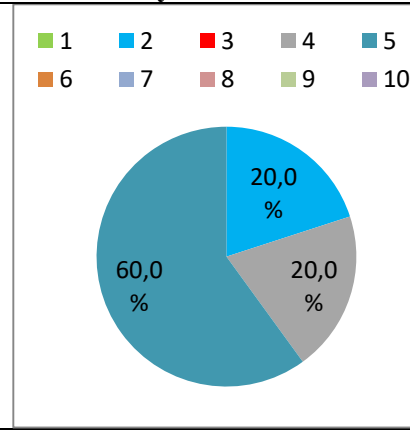
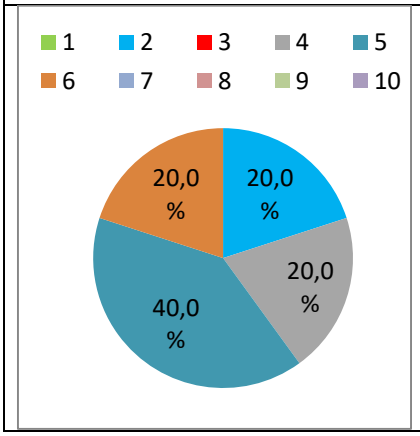
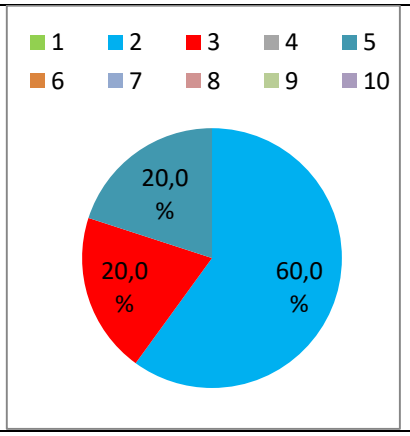
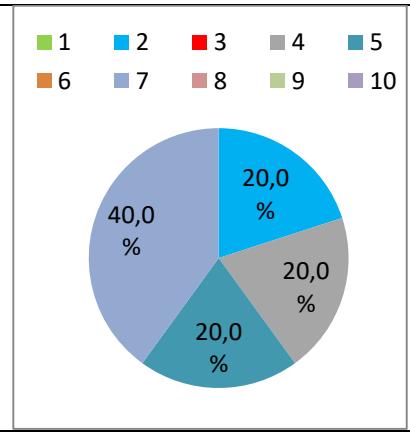
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

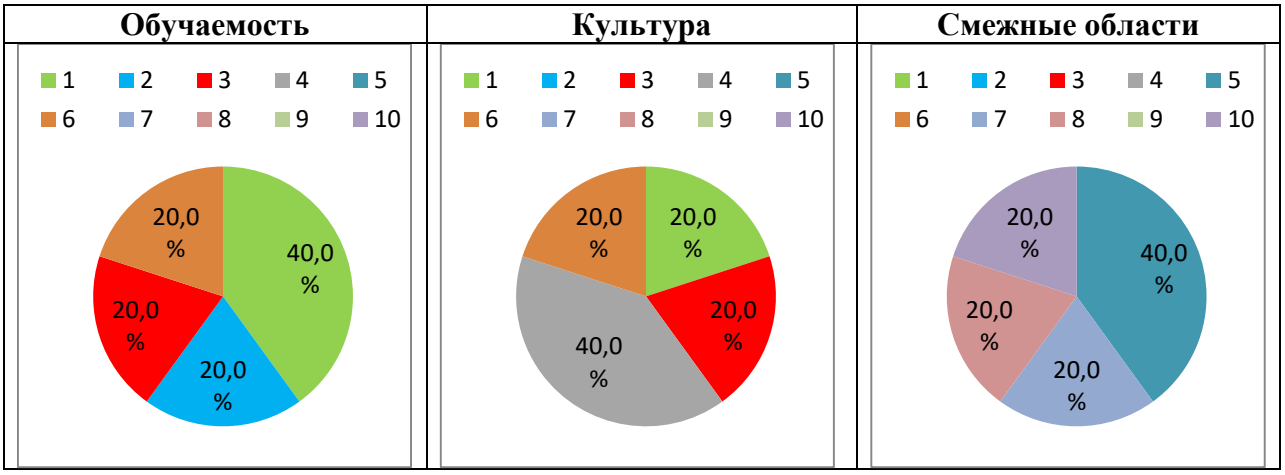
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

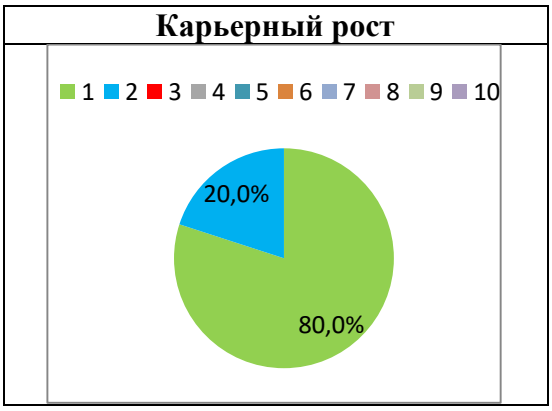
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

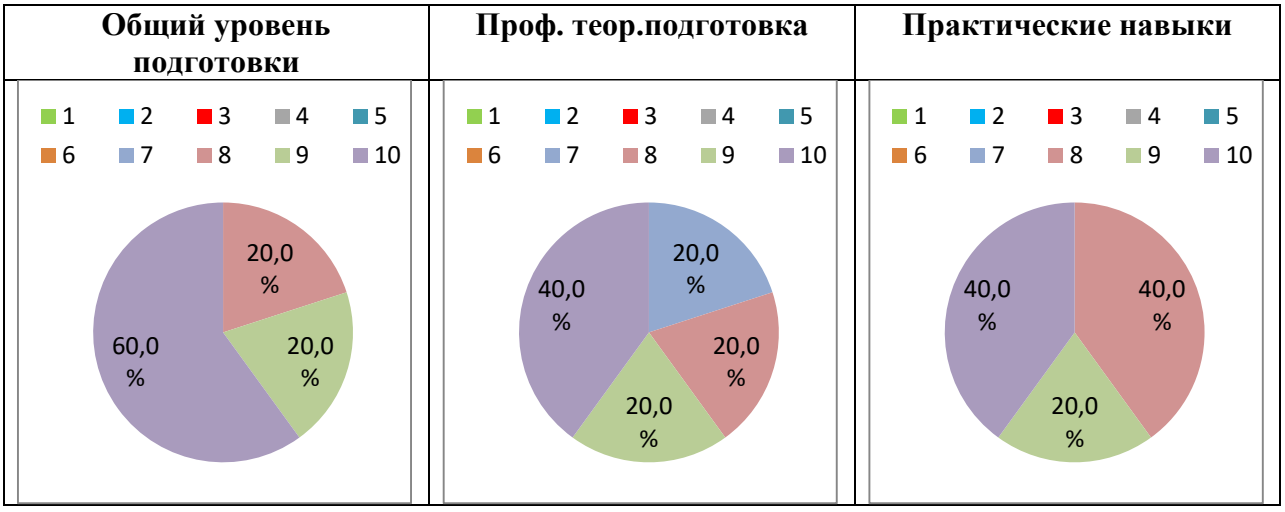
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		

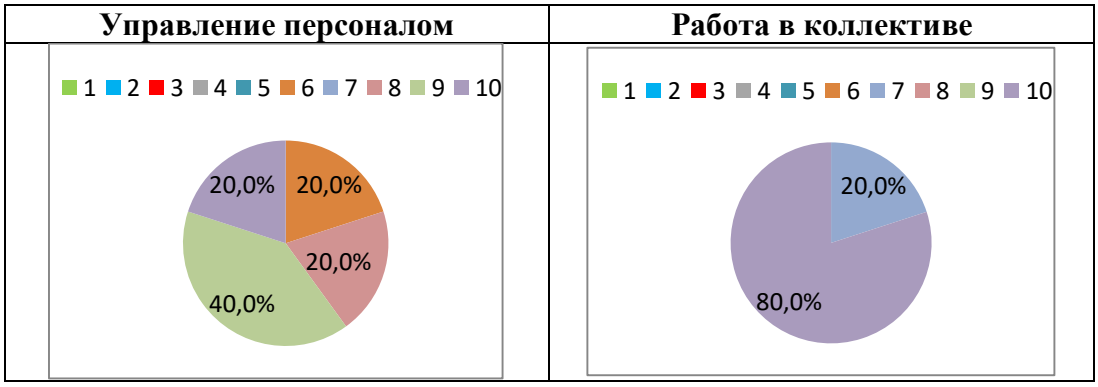


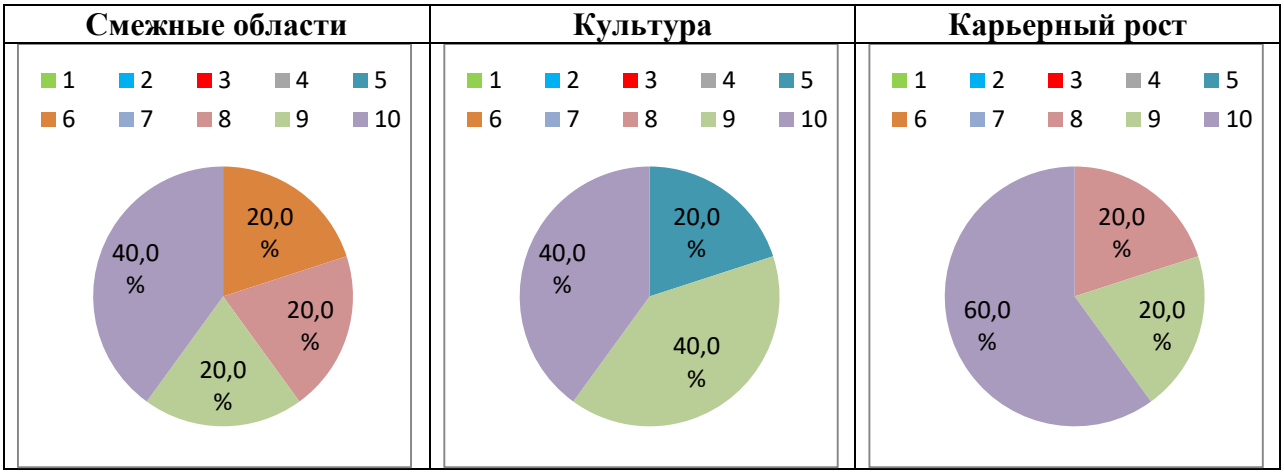


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками.



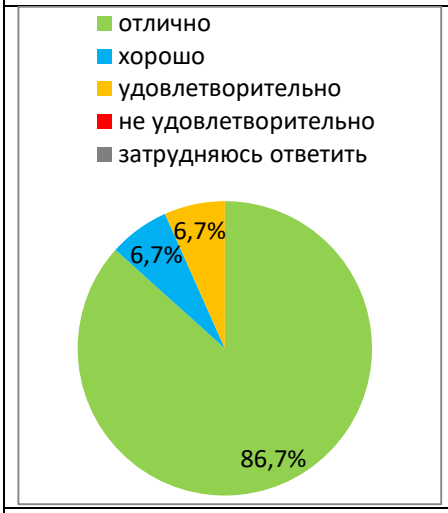
В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.04.01 Экономика

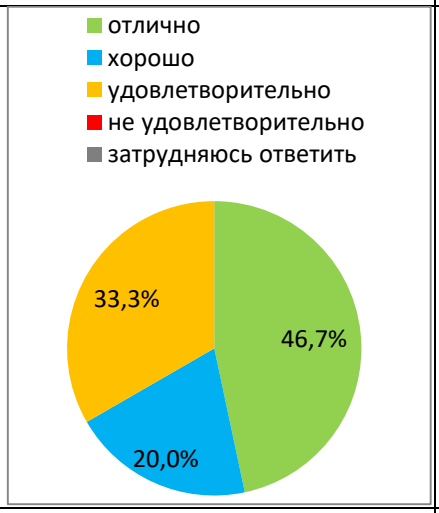
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



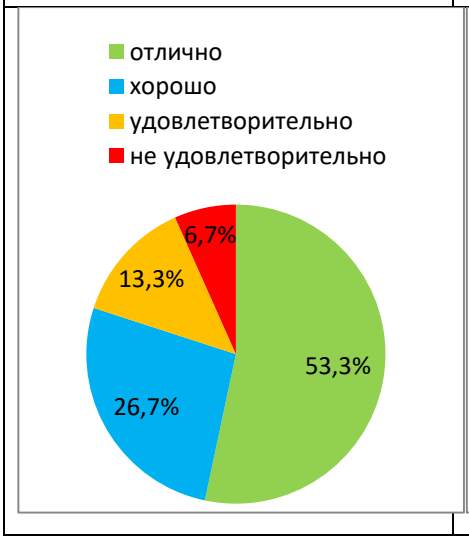
Оснащенность аудиторий



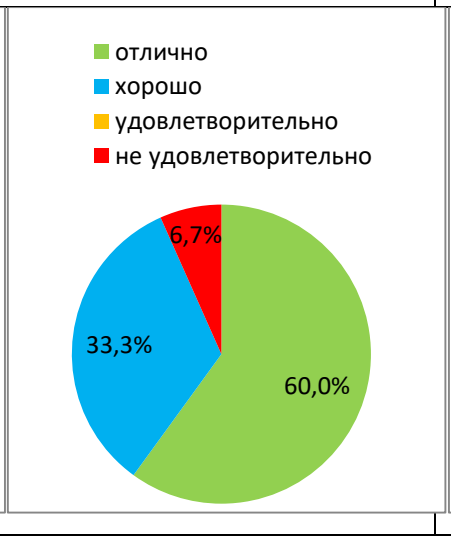
Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



Доступность электронных изданий

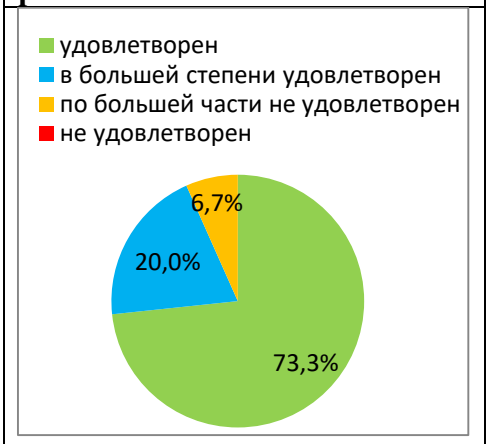


Возможность неограниченного доступа к ЭИОС



По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.

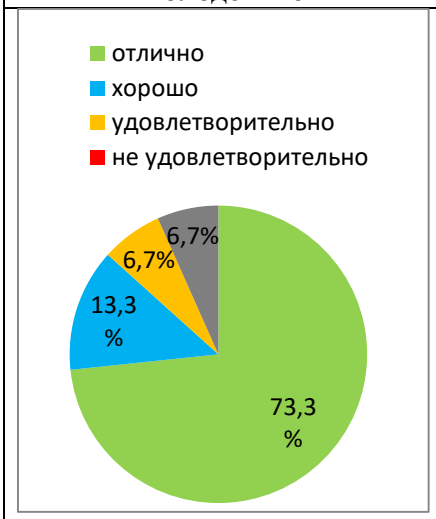
Оценка самостоятельной работы



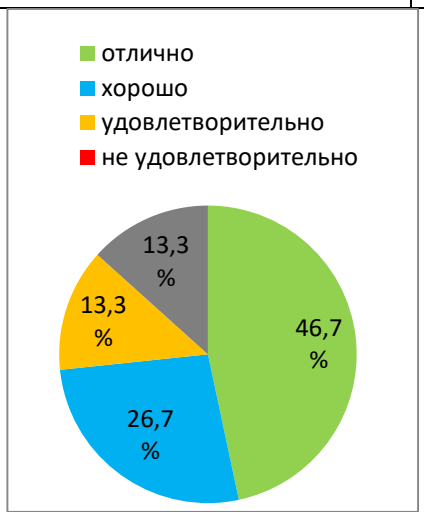
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 73,3% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры.

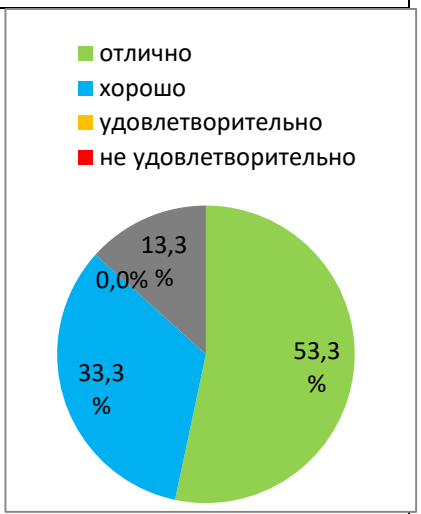
Отдел по работе с молодежью



Общежитие



Спорткомплекс



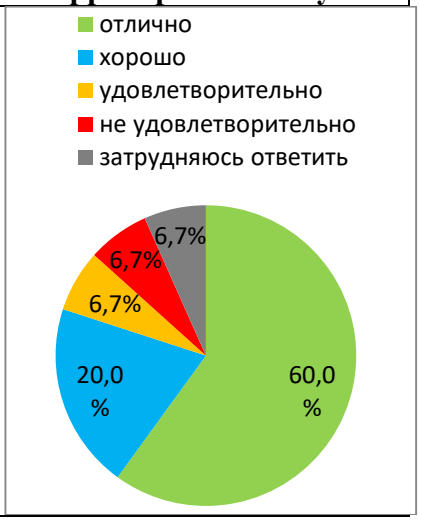
Столовая, буфеты

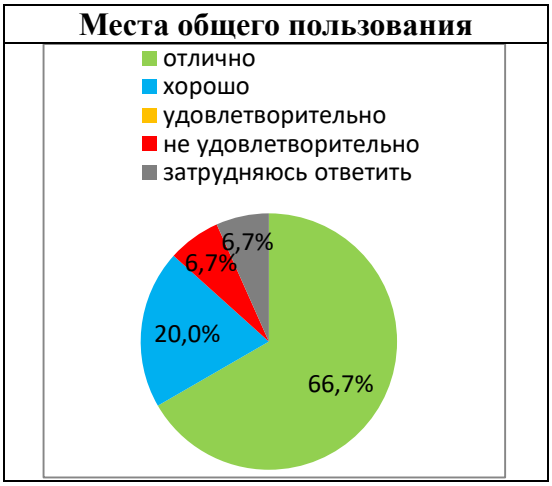


База отдыха



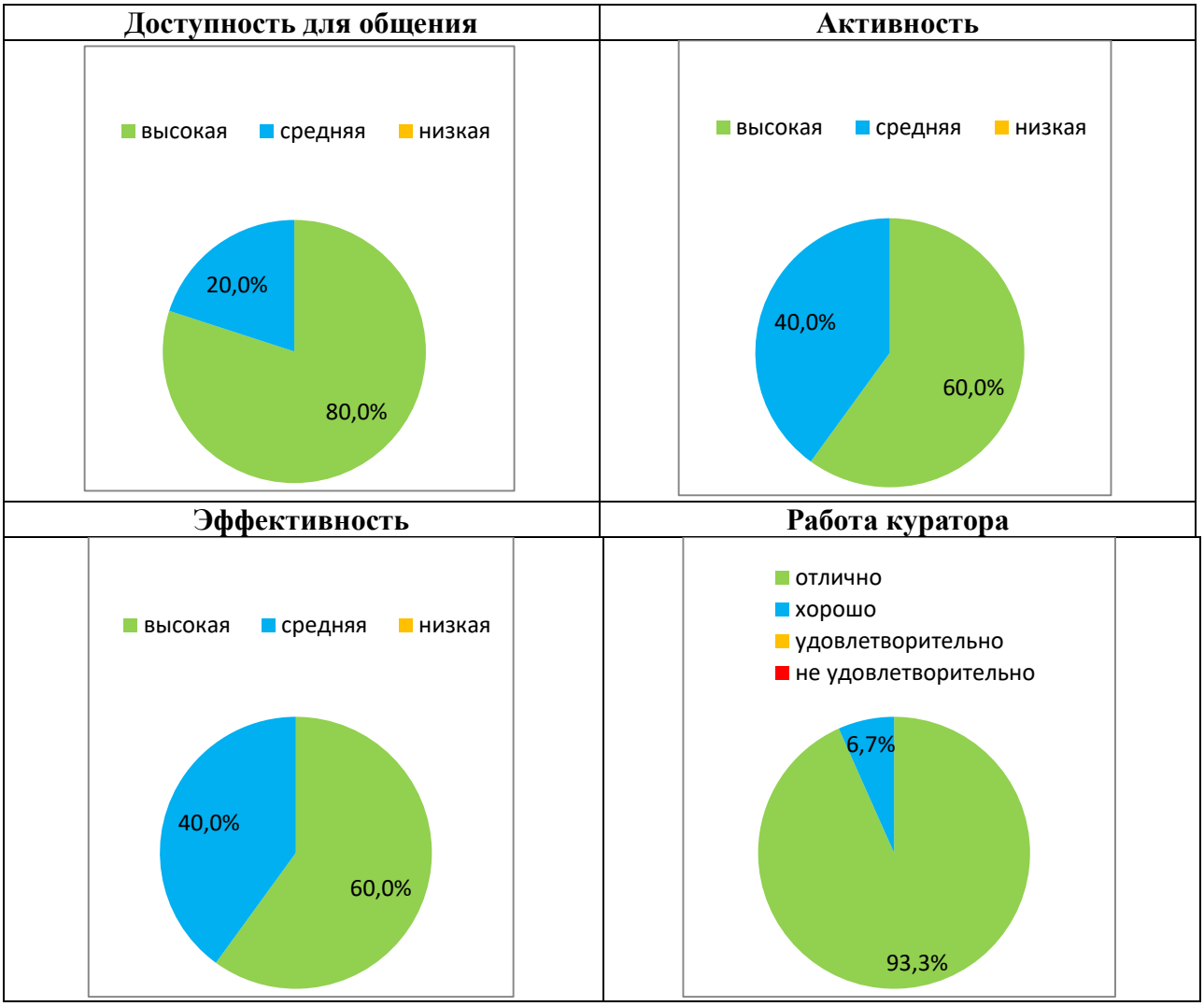
Территория института





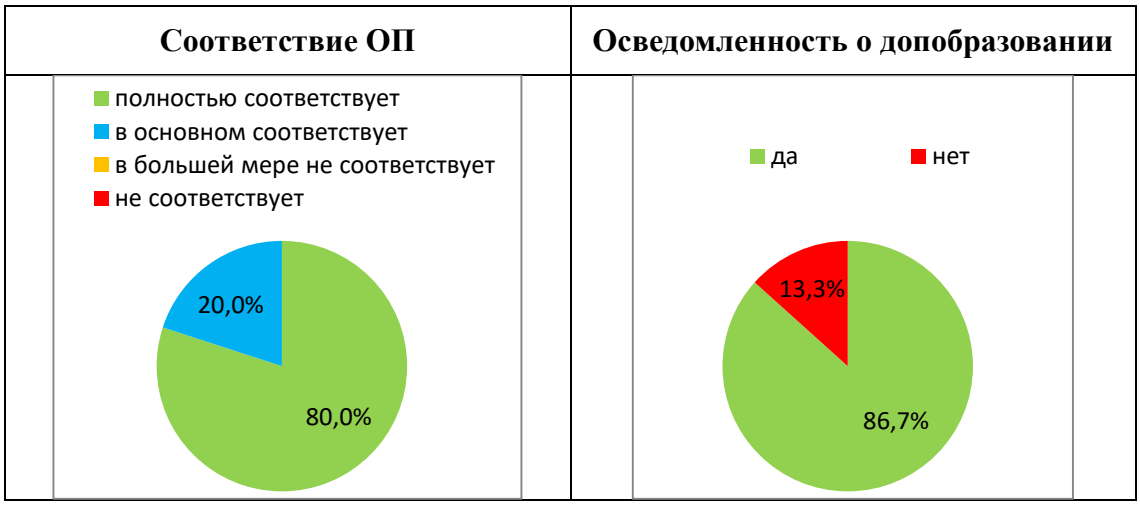
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



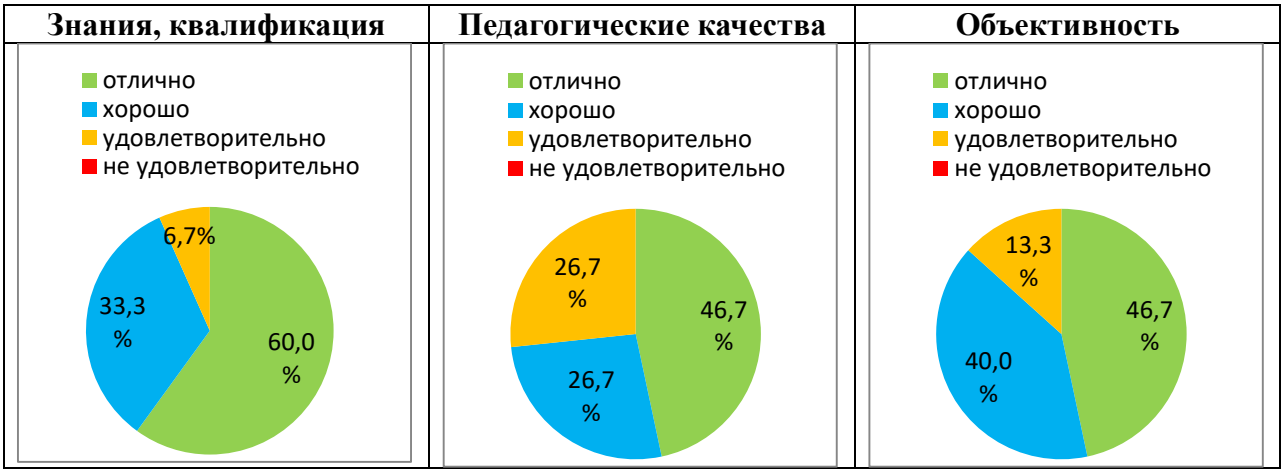
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

1.2 Оценка содержания образовательного процесса

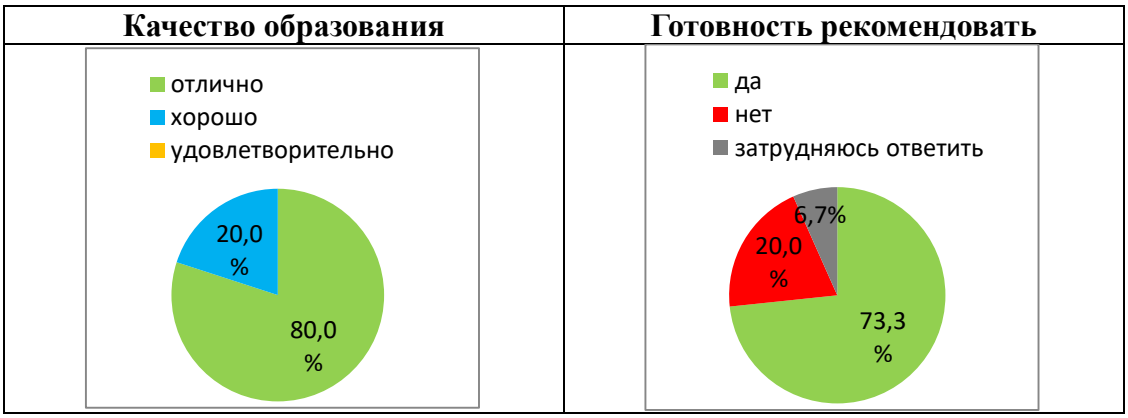


Большая часть опрошенных обучающихся (80,0%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 86,7% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

1.3 Оценка качества образовательного процесса

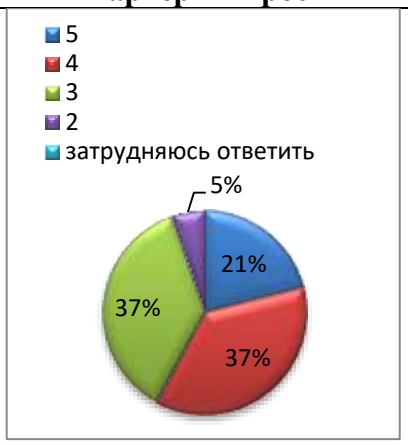
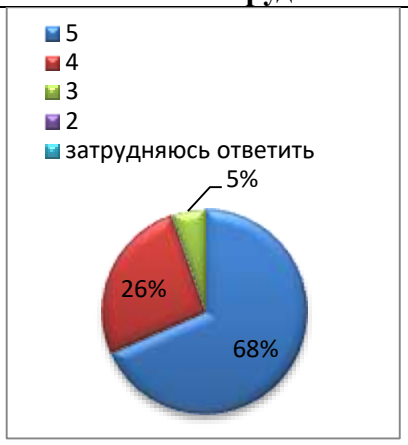
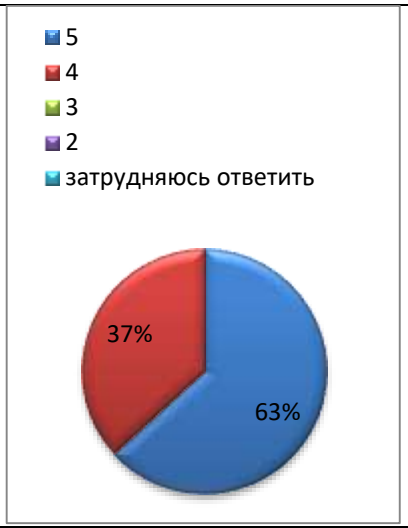


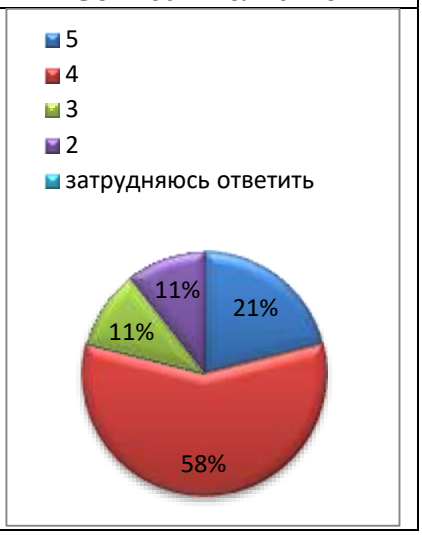
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 46% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (80,0 %) и «хорошее» (20,0%). При этом 73,3% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		
Новые знания	**Соответствие способностям**	**Свободное время**
		

Удаленная работа	Научная деятельность	Совместительство
		

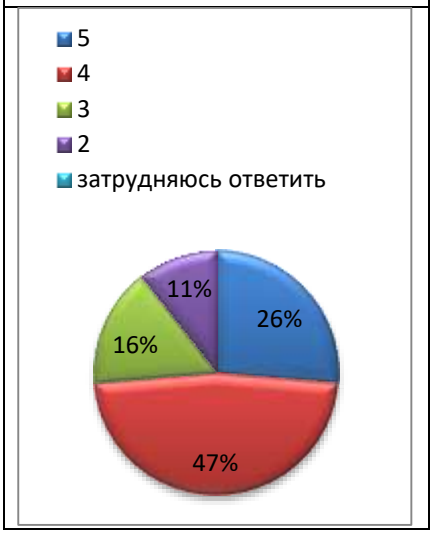


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, удаленная работа.

Оценка условий работы в Институте

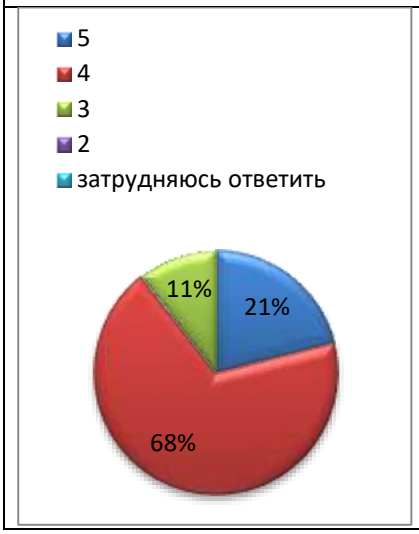
Выплата зарплаты	Отдых	Профподготовка, переподготовка
		

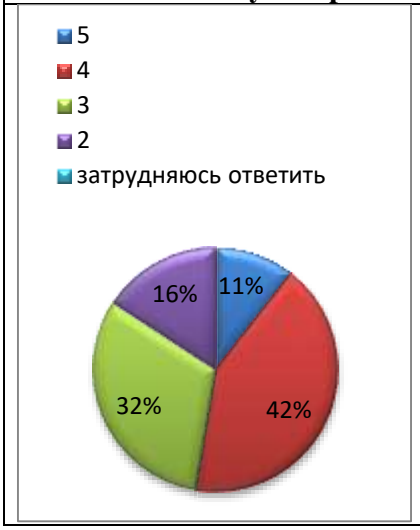
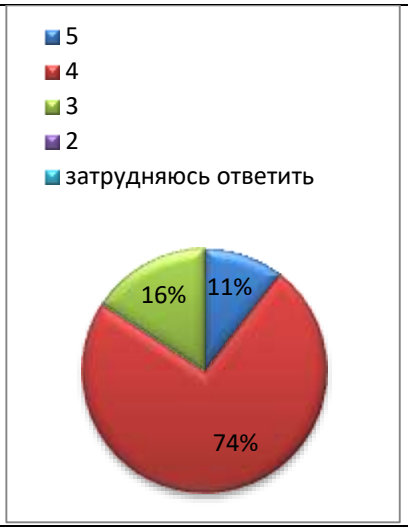
Гласность соц.поддержки	Поощрения	Взаимодействие с администрацией
		

Климат в коллективе


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, гласностью соц. поддержки.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

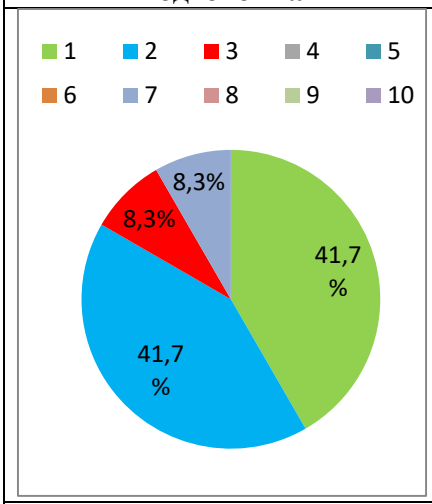
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		
Вентиляция аудиторий	**Чистота**	**Состояние оборудования**
		

Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

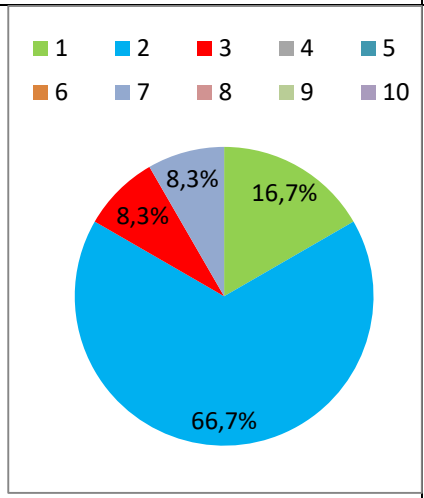
Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

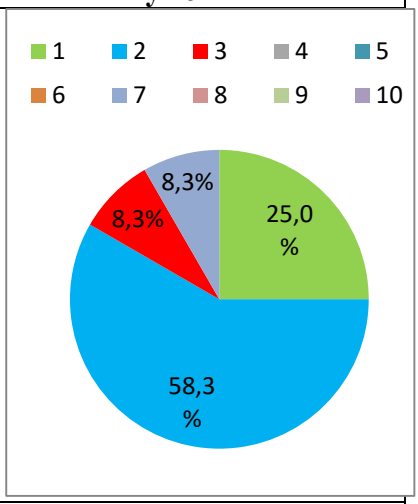
Общетеоретическая подготовка



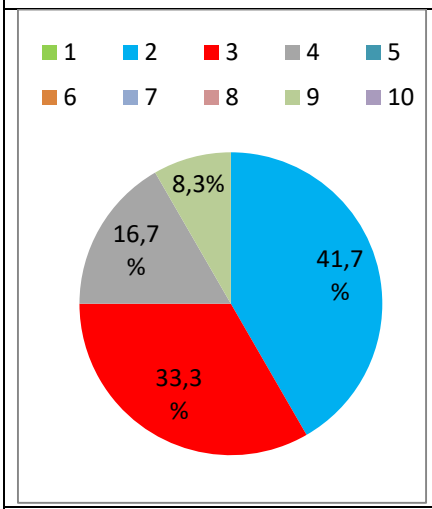
Базовые знания, навыки



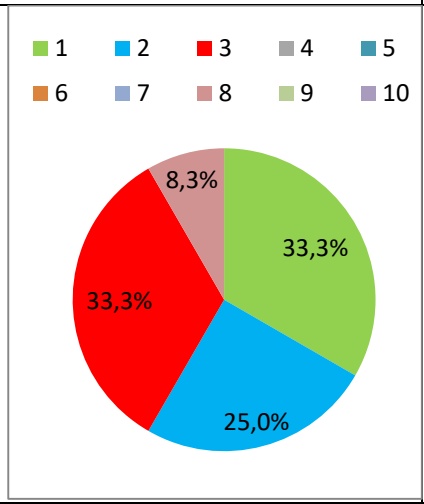
Практические знания, умения



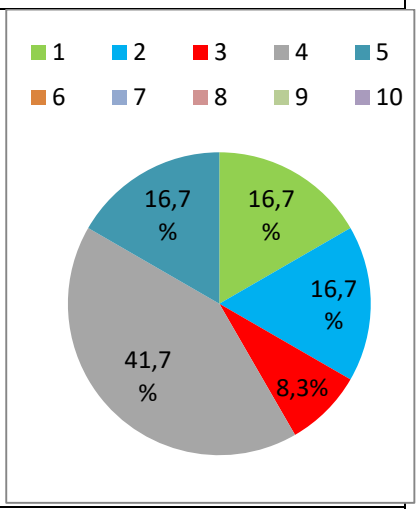
Работа на компьютере, ПО



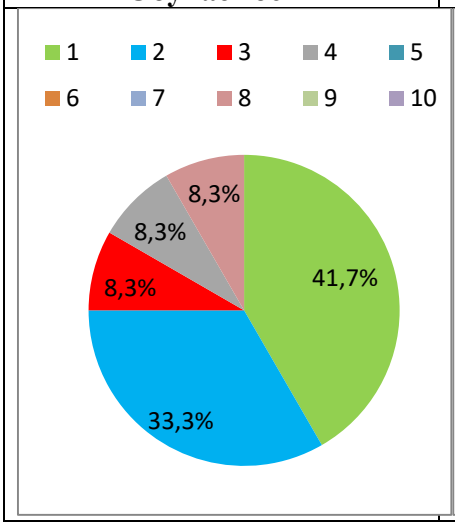
Умение работать в коллективе



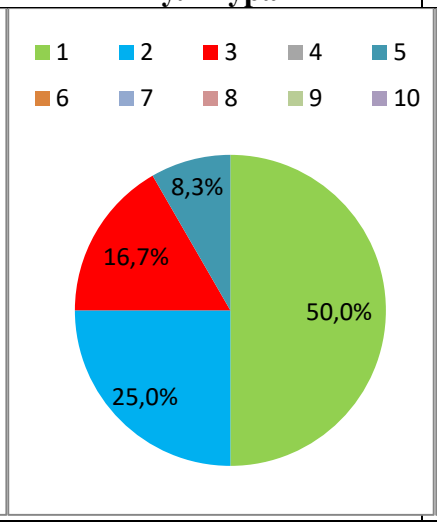
Управление персоналом



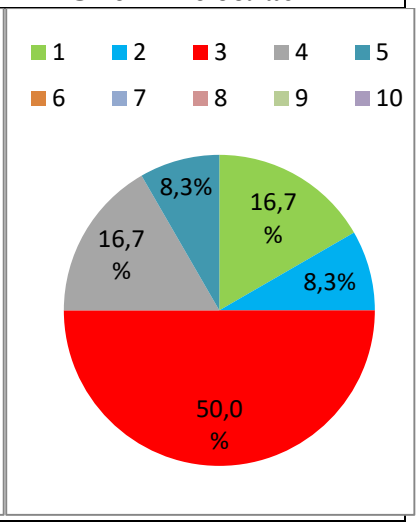
Обучаемость



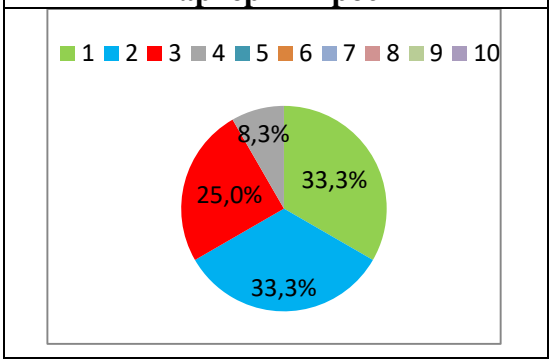
Культура



Смежные области



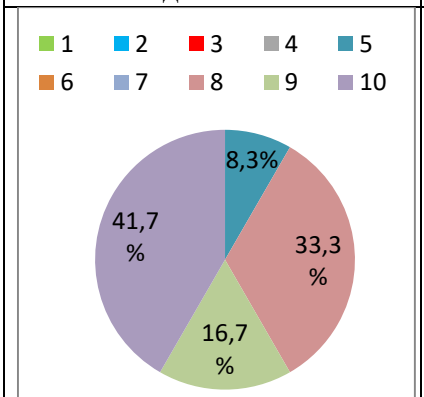
Карьерный рост



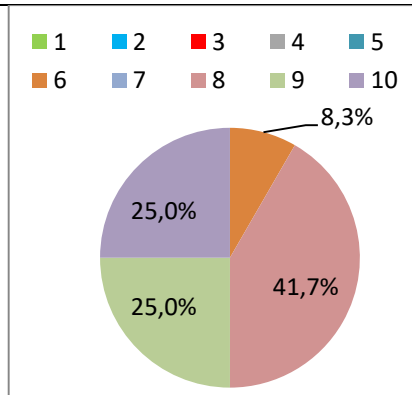
В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.

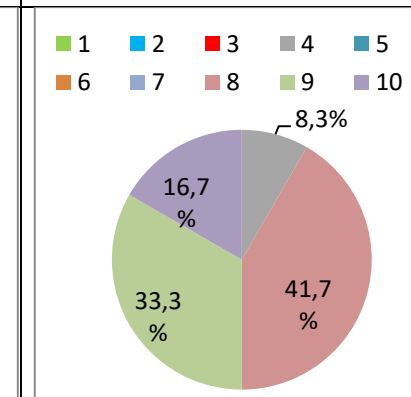
Общий уровень подготовки



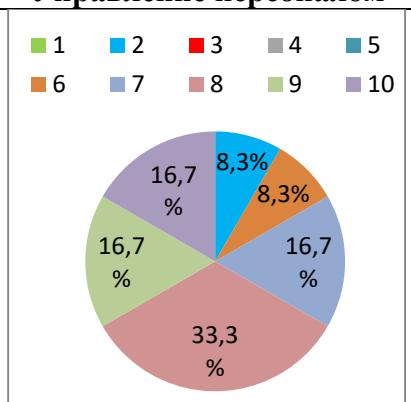
Проф. теор. подготовка



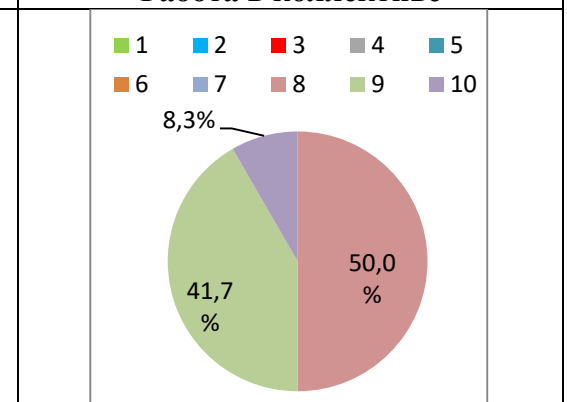
Практические навыки



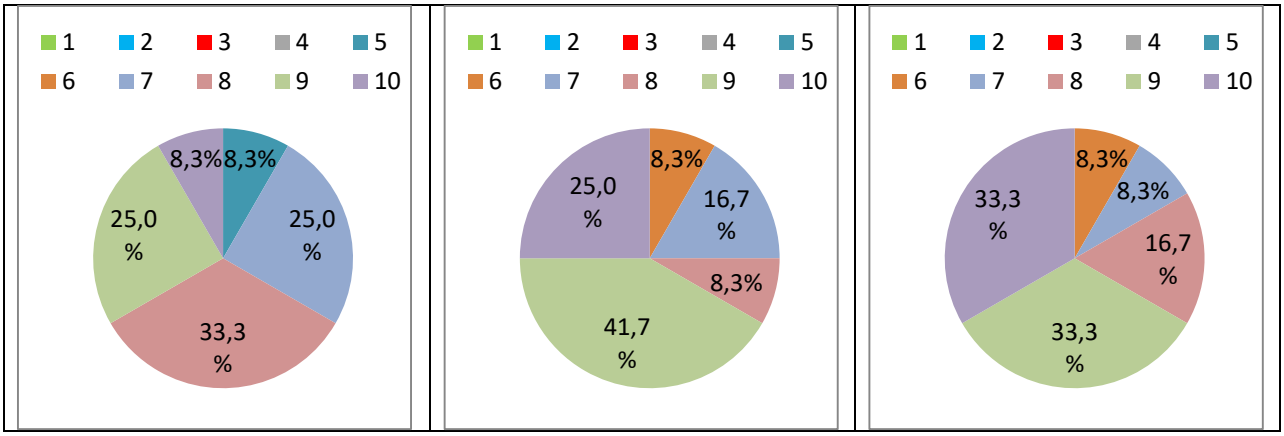
Управление персоналом



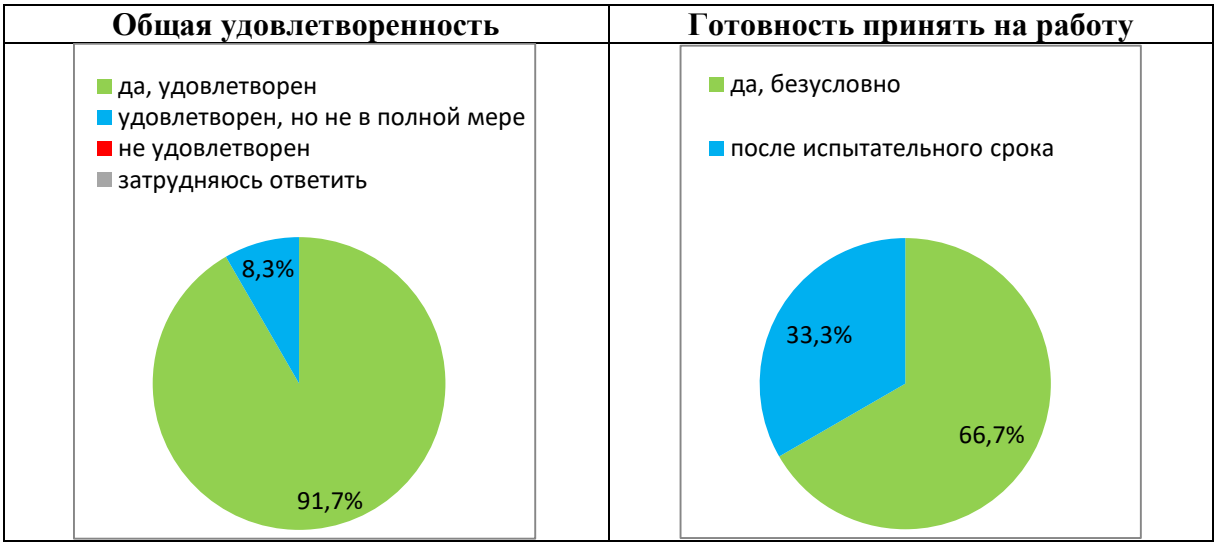
Работа в коллективе



Смежные области	Культура	Карьерный рост



При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



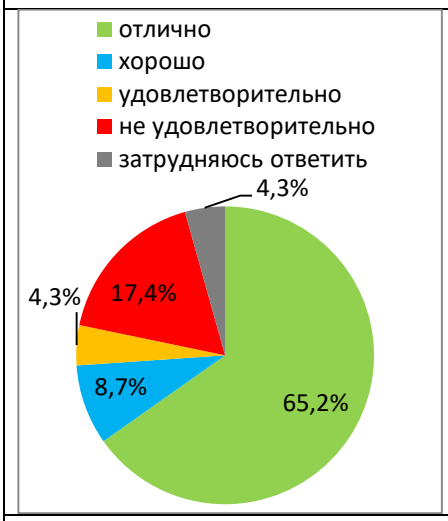
В целом, 91,7% опрошенных работодателей удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 66,7% работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.

38.04.02 Менеджмент

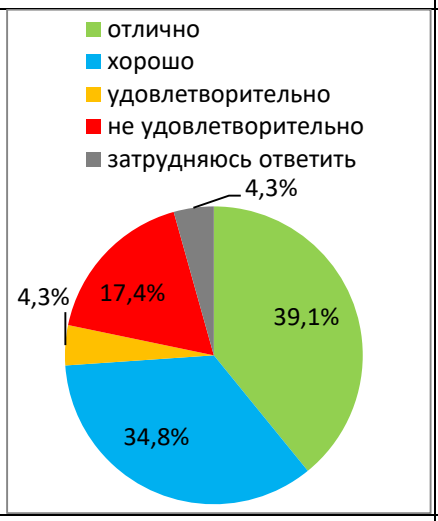
Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательной деятельности

Оценка условий и организации образовательного процесса

График обучения



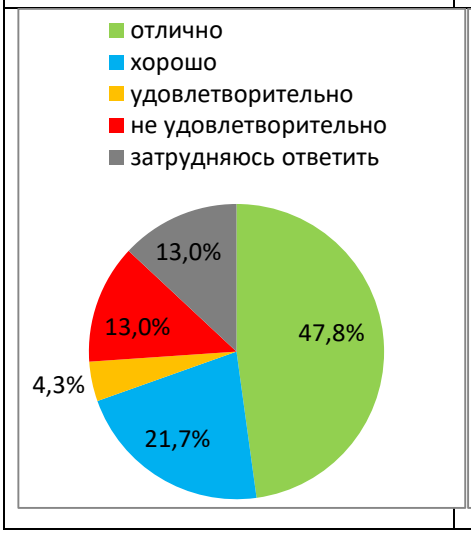
Оснащенность аудиторий



Организация практик



Доступность и обеспеченность УМЛ



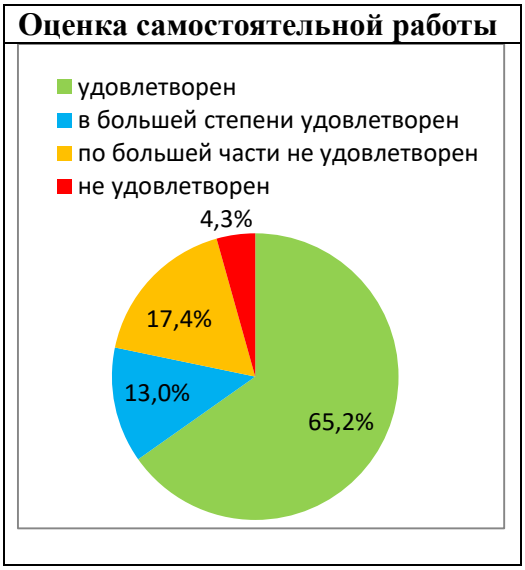
Доступность электронных изданий



Возможность неограниченного доступа к ЭИОС

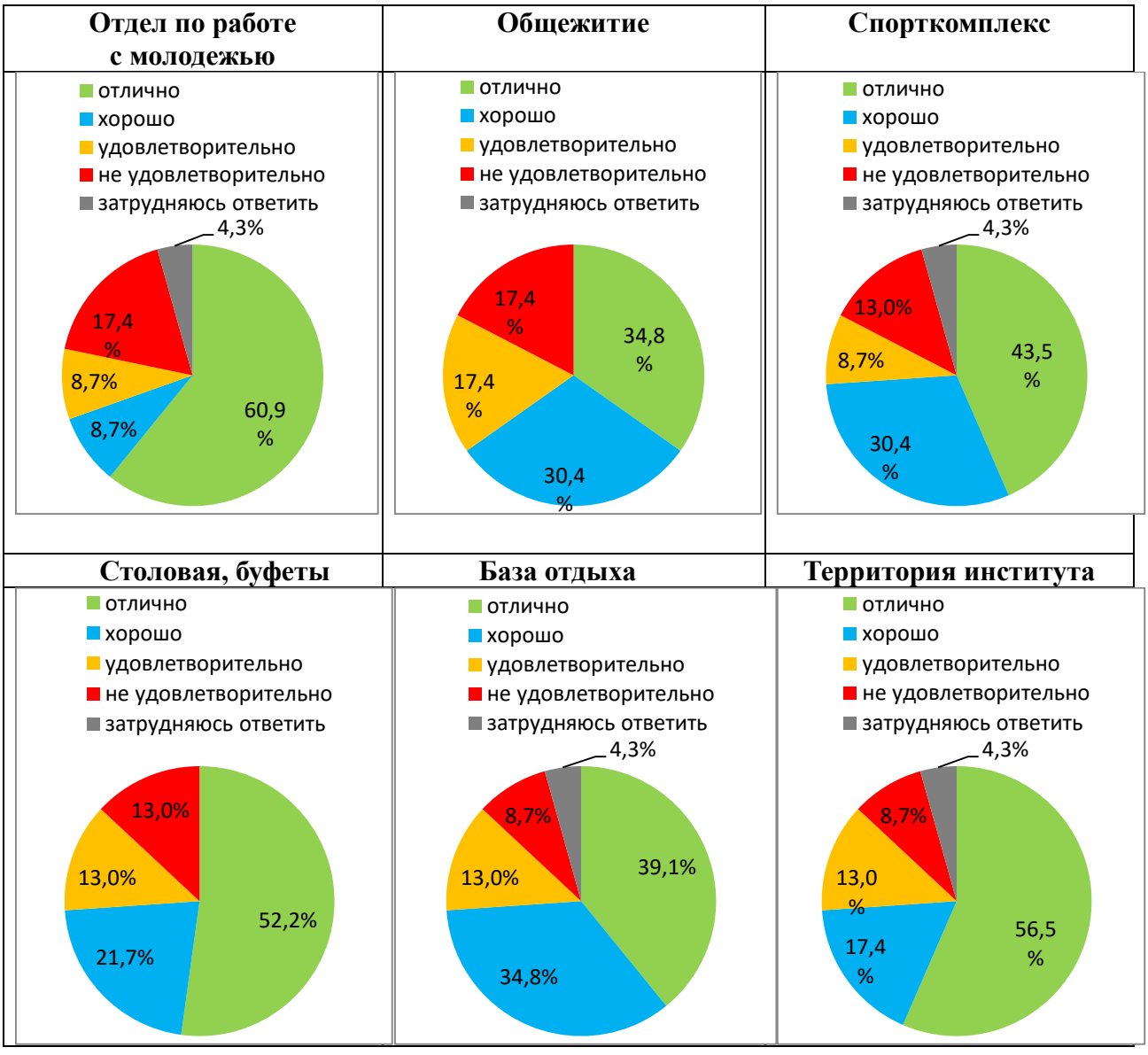


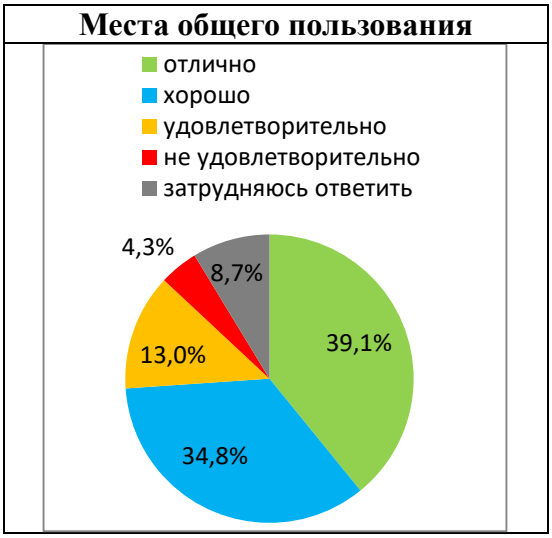
По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т.ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий.



В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 65,2% обучающихся.

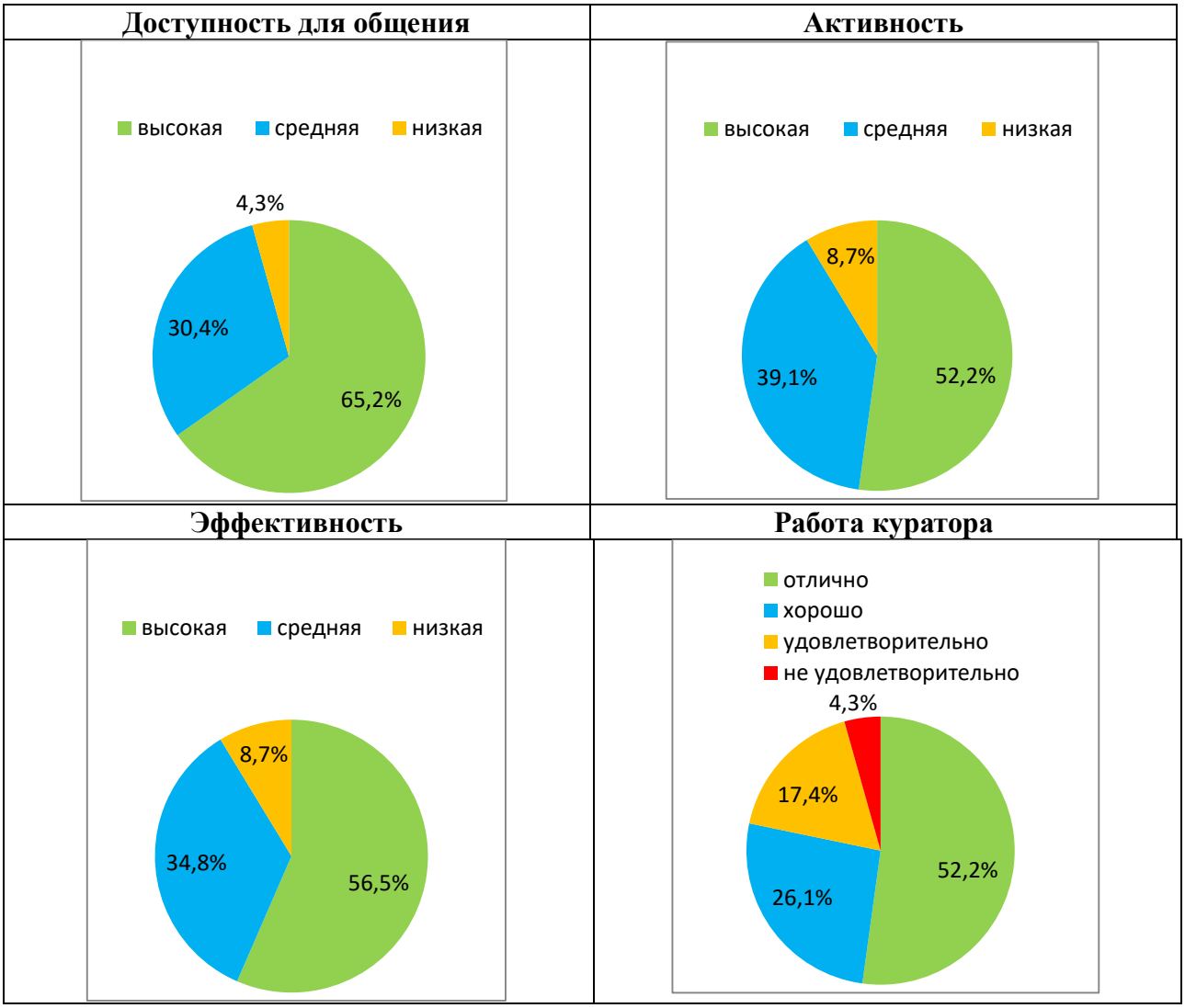
Оценка социально-бытовой инфраструктуры





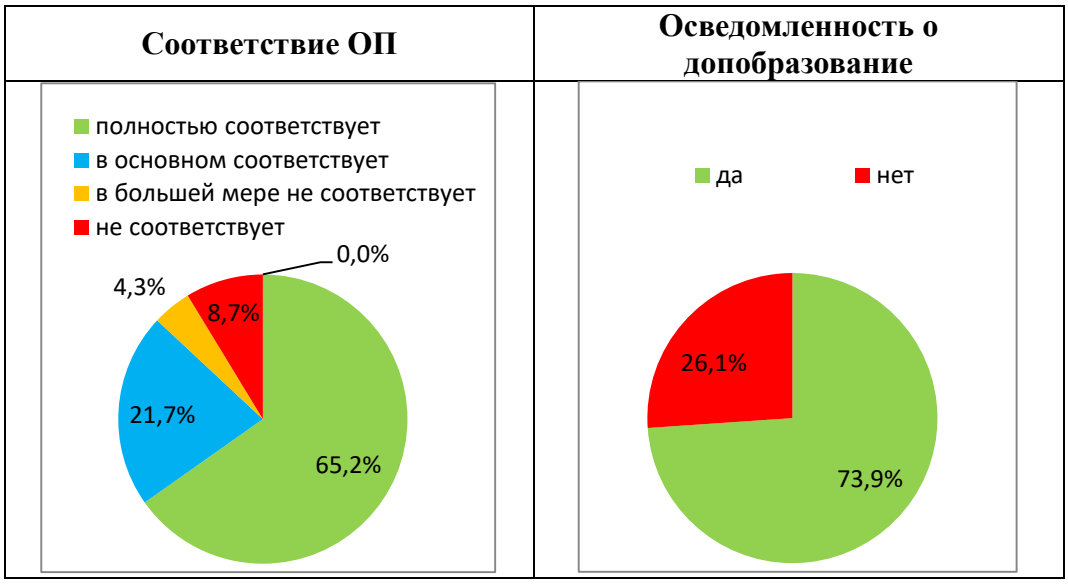
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы



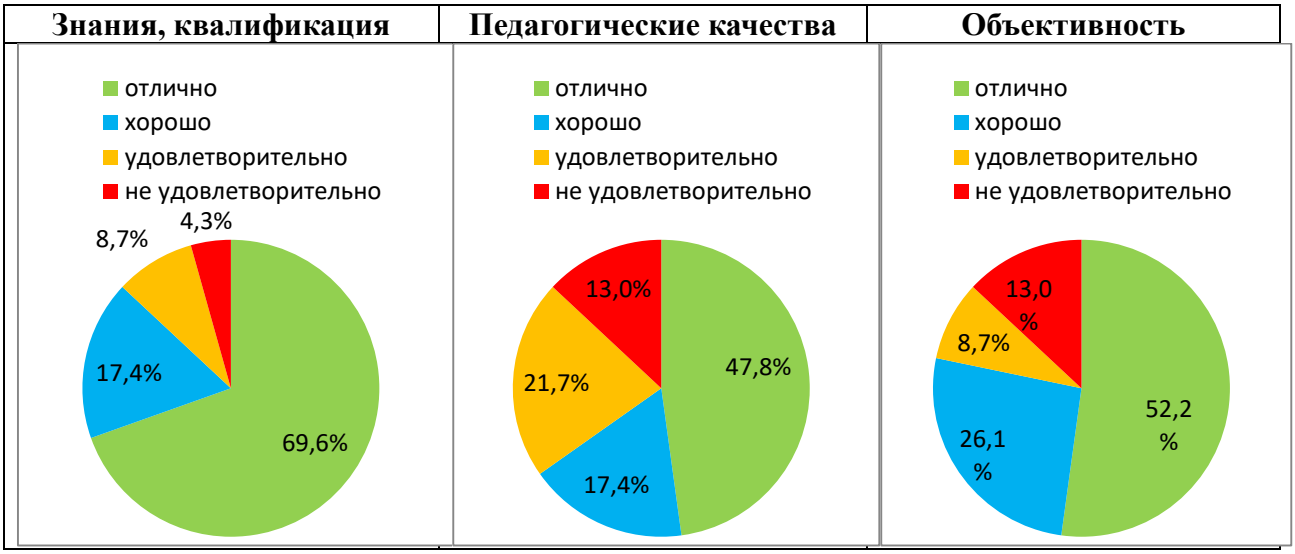
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

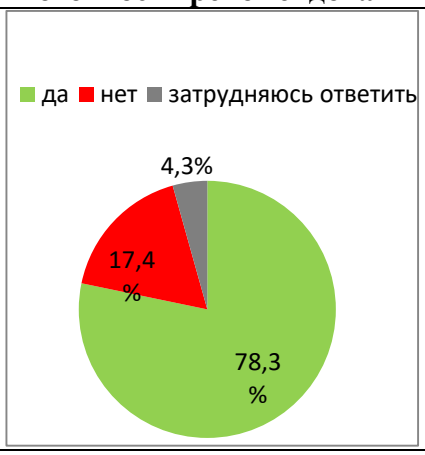


Большая часть опрошенных обучающихся (65,2%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 73,9% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса

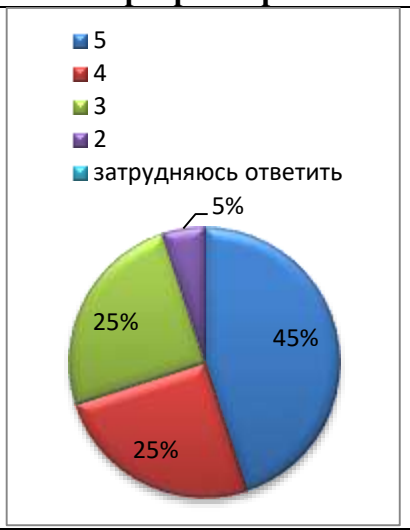
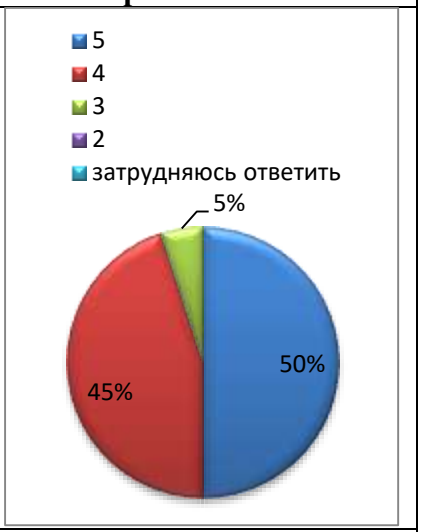
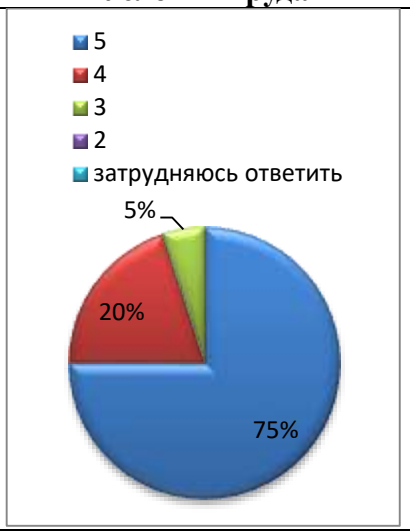
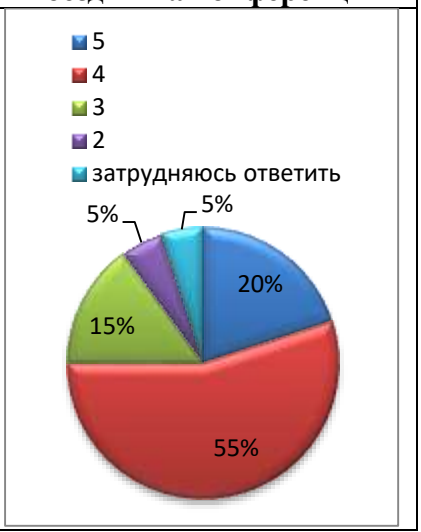


Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 47% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.

Качество образования	Готовность рекомендовать
	

Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (56,5 %) и «хорошее» (30,4%). При этом 78,3% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

Уровень зарплаты	Карьерный рост	Престижность
		
Коллектив	**Условия труда**	**Поездки на конференции**
		

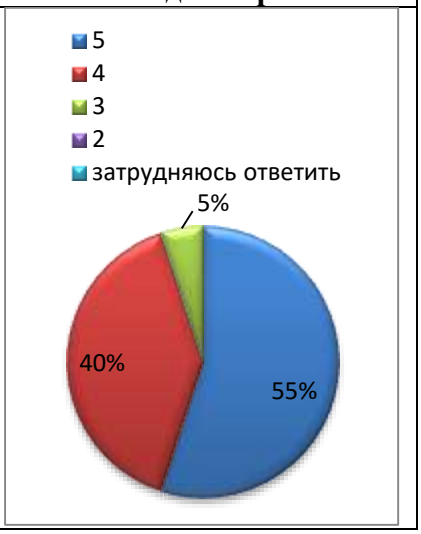
Новые знания



Соответствие способностям



Свободное время



Удаленная работа



Научная деятельность



Совместительство

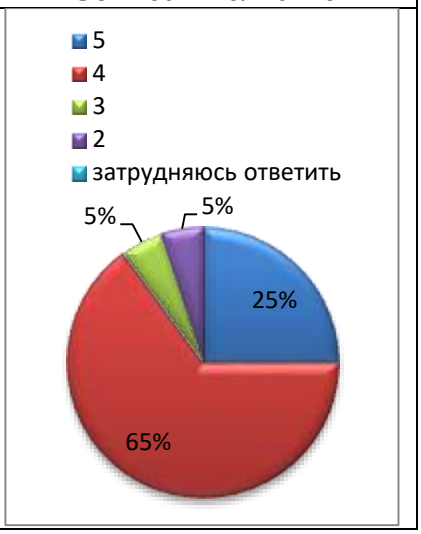


График работы



К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, возможность удаленной работы, возможность заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте

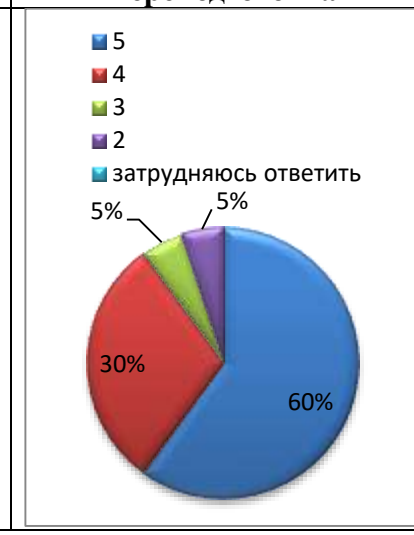
Выплата зарплаты



Отдых



Профподготовка, переподготовка



Гласность соц.поддержки



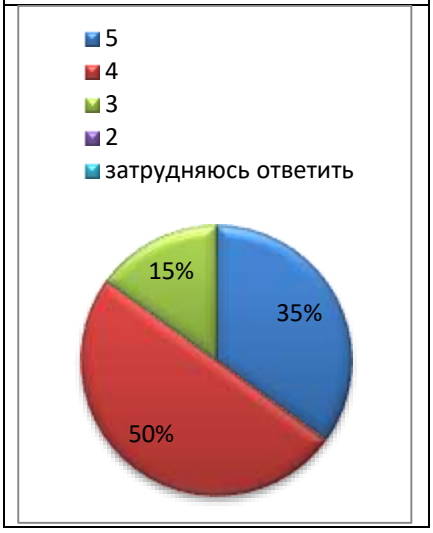
Поощрения



Взаимодействие с администрацией



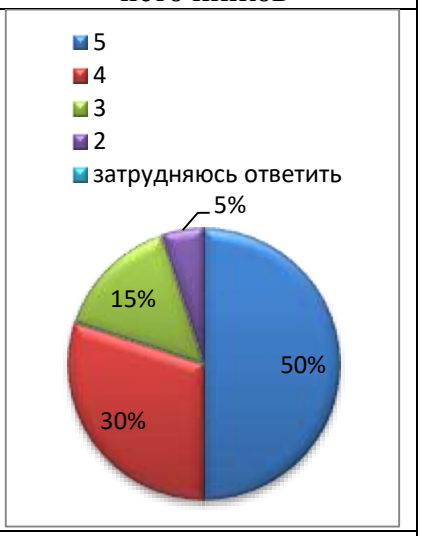
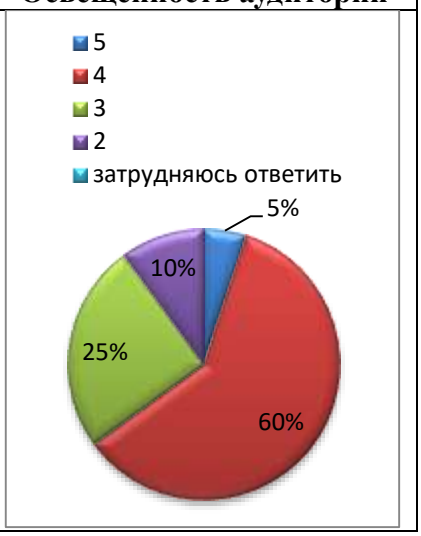
Климат в коллективе



Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

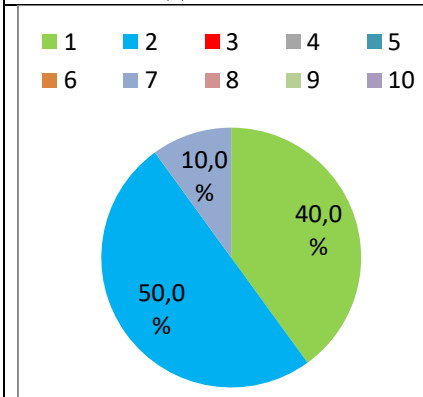
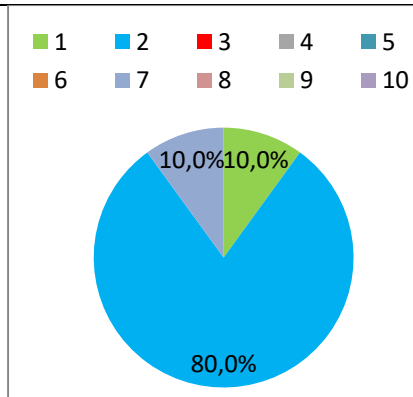
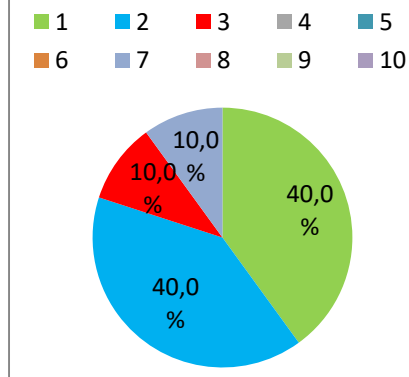
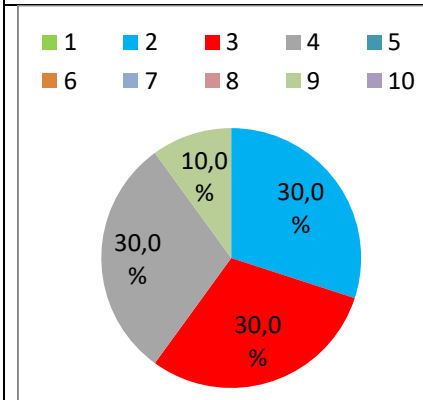
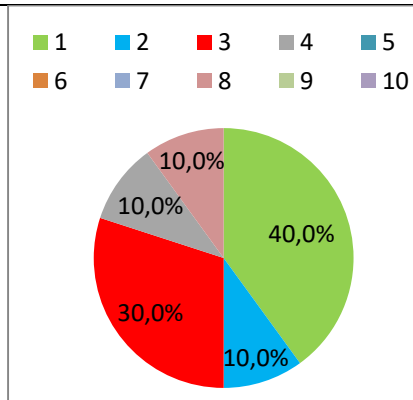
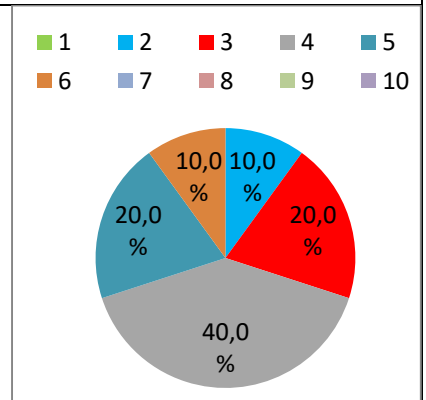
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		

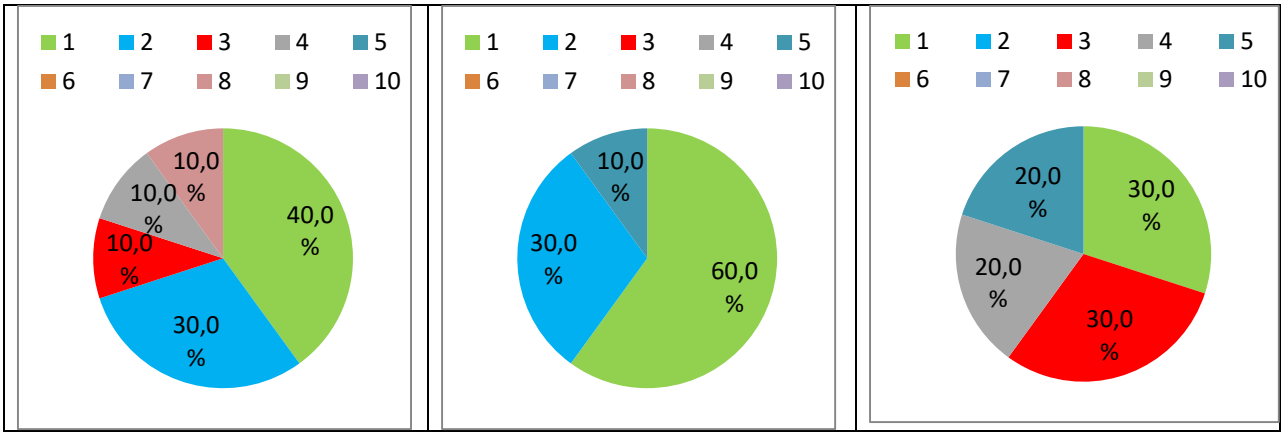
Вентиляция аудиторий	Чистота	Состояние оборудования
		

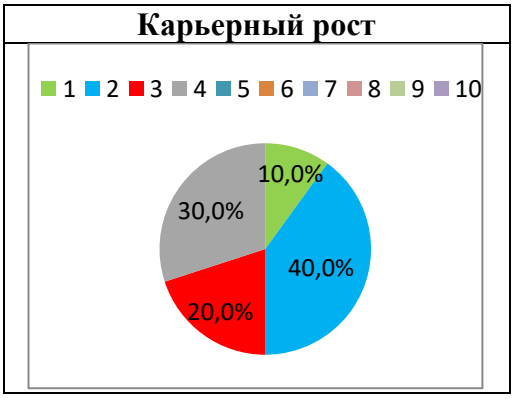
Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

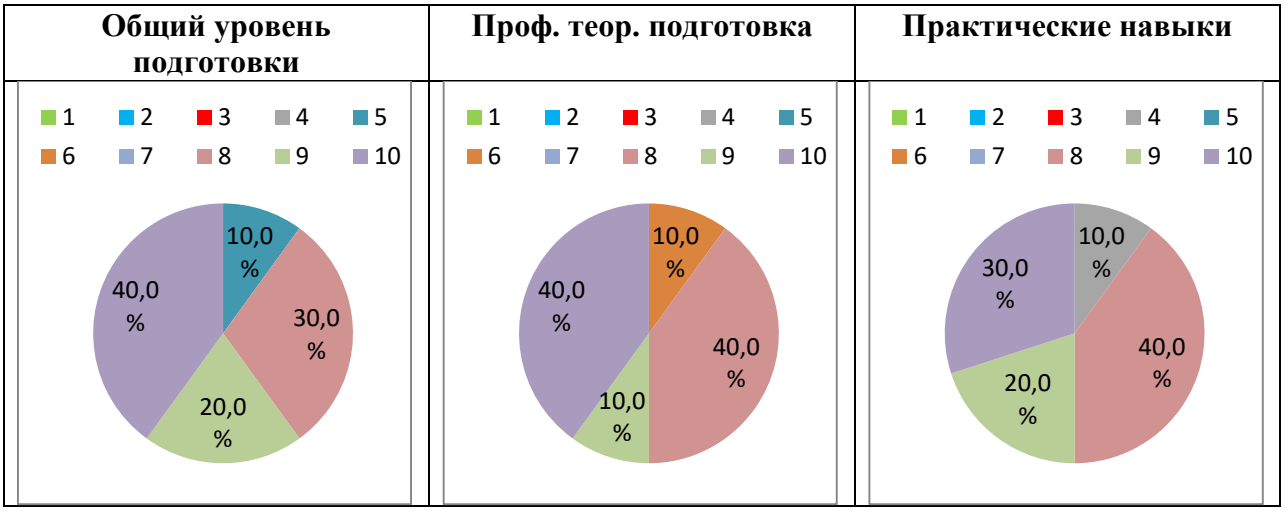
Общетеоретическая подготовка	Базовые знания, навыки	Практические знания, умения
		
Работа на компьютере, ПО	**Умение работать в коллективе**	**Управление персоналом**
		
Обучаемость	**Культура**	**Смежные области**

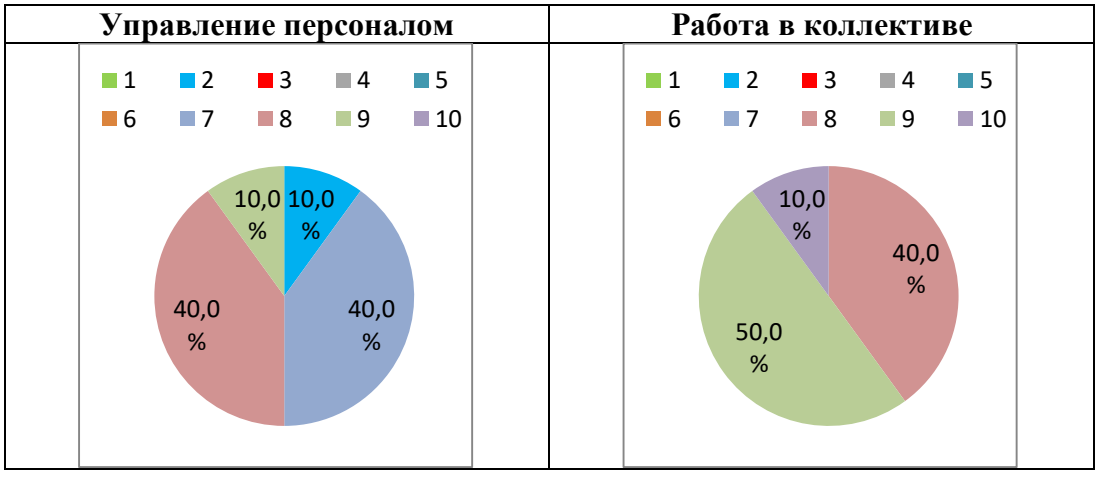


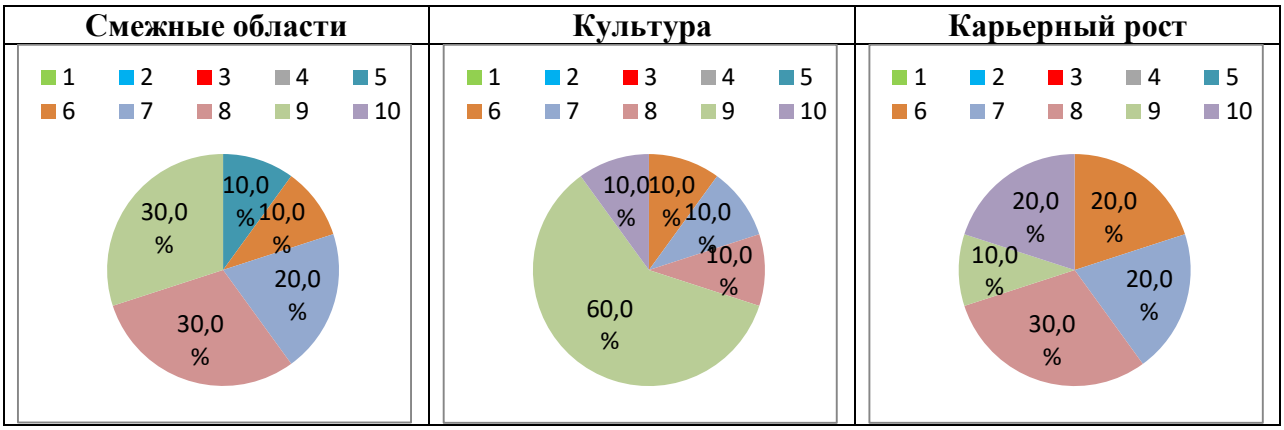


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является управленческие навыки и общетеоретические знания, культура.

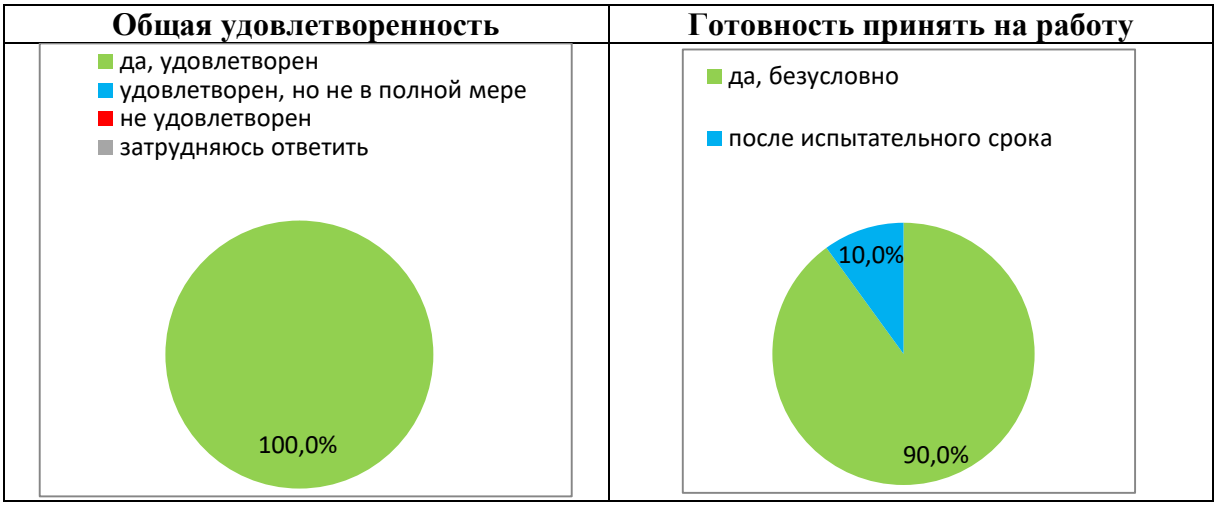
Оценка удовлетворенности характеристиками



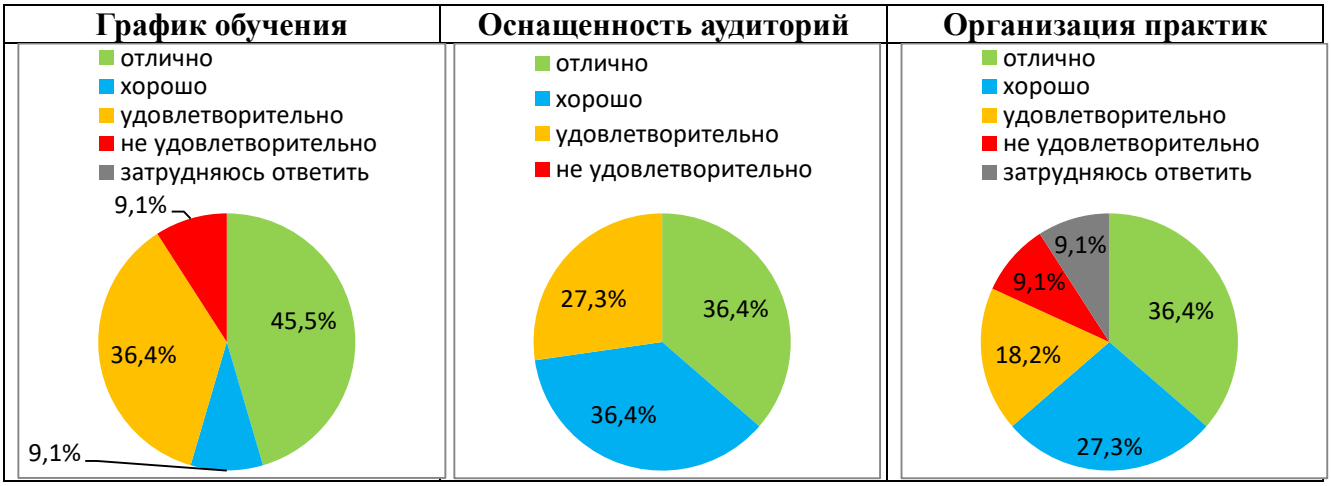


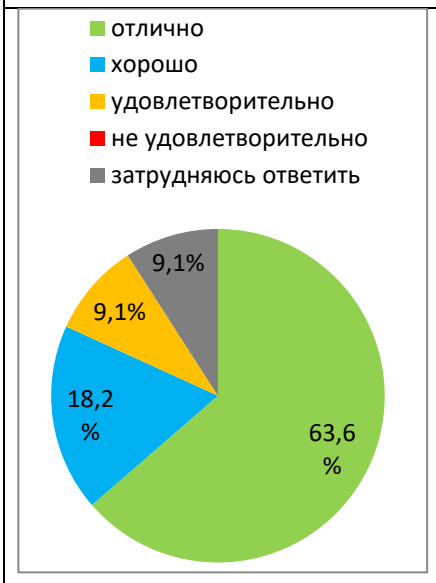
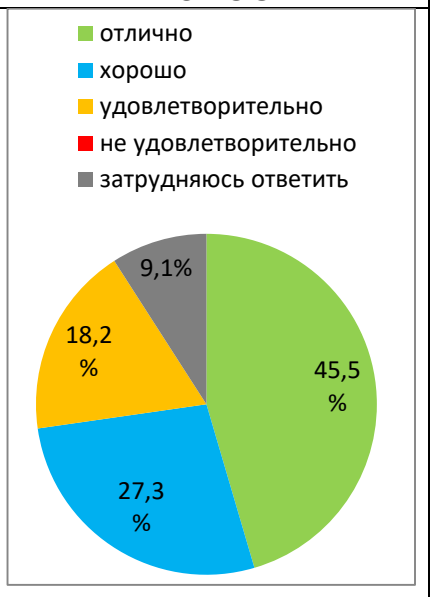


При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, культуру, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.



В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и 90% работодателей готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.



Доступность и обеспеченность УМЛ	Доступность электронных изданий	Возможность неограниченного доступа к ЭИОС
		

По данному вопросу наибольшая часть опрошенных обучающихся оценивает на «отлично» и «хорошо» доступность и обеспеченность УМЛ, доступность электронных изданий, организацию обучения и обеспечения учебного процесса, в т. ч. график обучения (продолжительность семестра, каникул, практик). Наименьшая удовлетворенность выражена в отношении оснащенности аудиторий, организация практик.

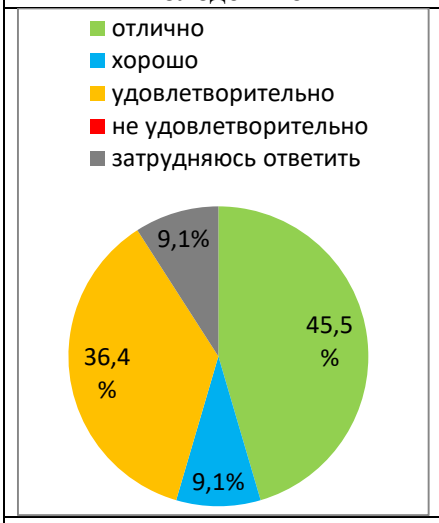
Оценка самостоятельной работы



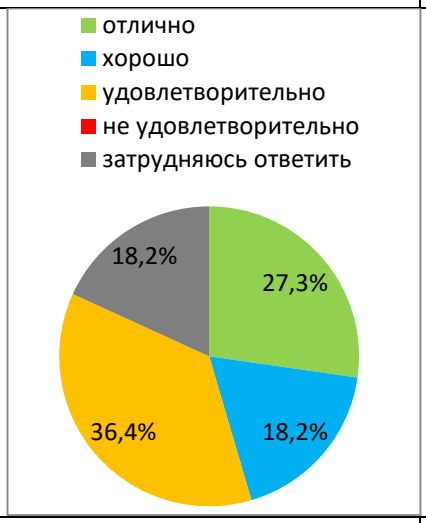
В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями организации их самостоятельной работы. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик содержат необходимую методическую регламентацию СРС, литературные источники для СРС. Материально-техническое обеспечение СРС включает специально оборудованные помещения с неограниченным доступом к электронным библиотечным системам. Полную удовлетворенность организацией СРС выразили 81,8% обучающихся.

Оценка социально-бытовой инфраструктуры

Отдел по работе с молодежью



Общежитие



Спорткомплекс



Столовая, буфеты



База отдыха



Территория института



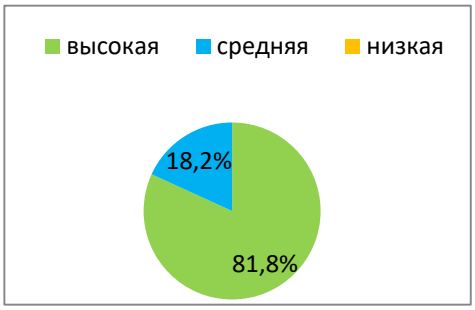
Места общего пользования



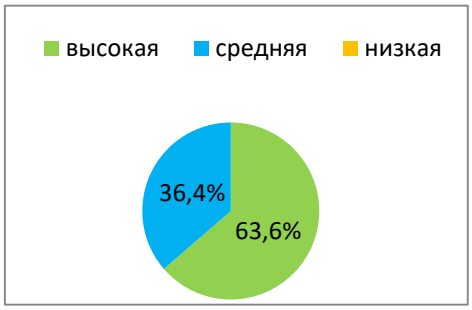
Достаточно высоко обучающиеся оценивают работу подразделений Института в социально-бытовой сфере. Наибольшая удовлетворенность наблюдается в оценке территории – состоянием сквера, прилегающих к учебным корпусам и общежитий территориям, спорткомлексом, работой отдела ОМР. Наименьшая удовлетворенность общежитием и местами общего пользования.

Оценка взаимодействия с руководством и администрацией факультета. Оценка работы куратора учебной группы

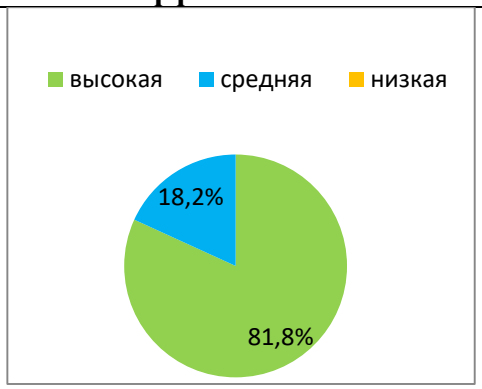
Доступность для общения



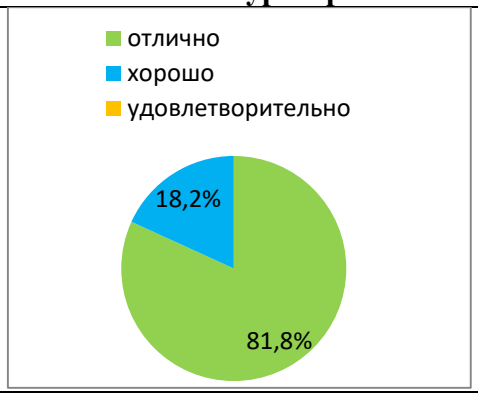
Активность



Эффективность



Работа куратора



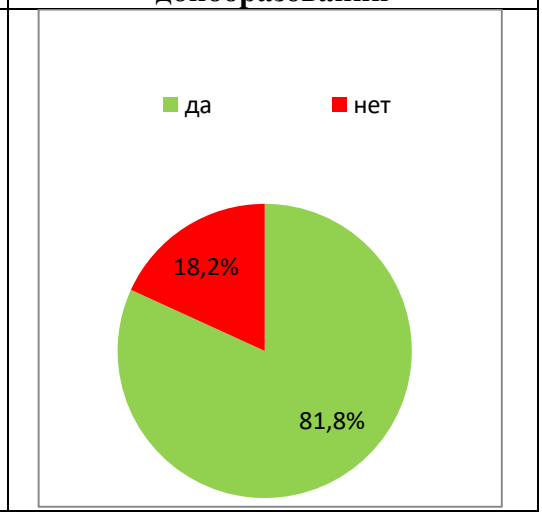
Большинство обучающихся высоко оценивают как работу деканата, так и кураторов учебных групп.

Оценка содержания образовательного процесса

Соответствие ОП

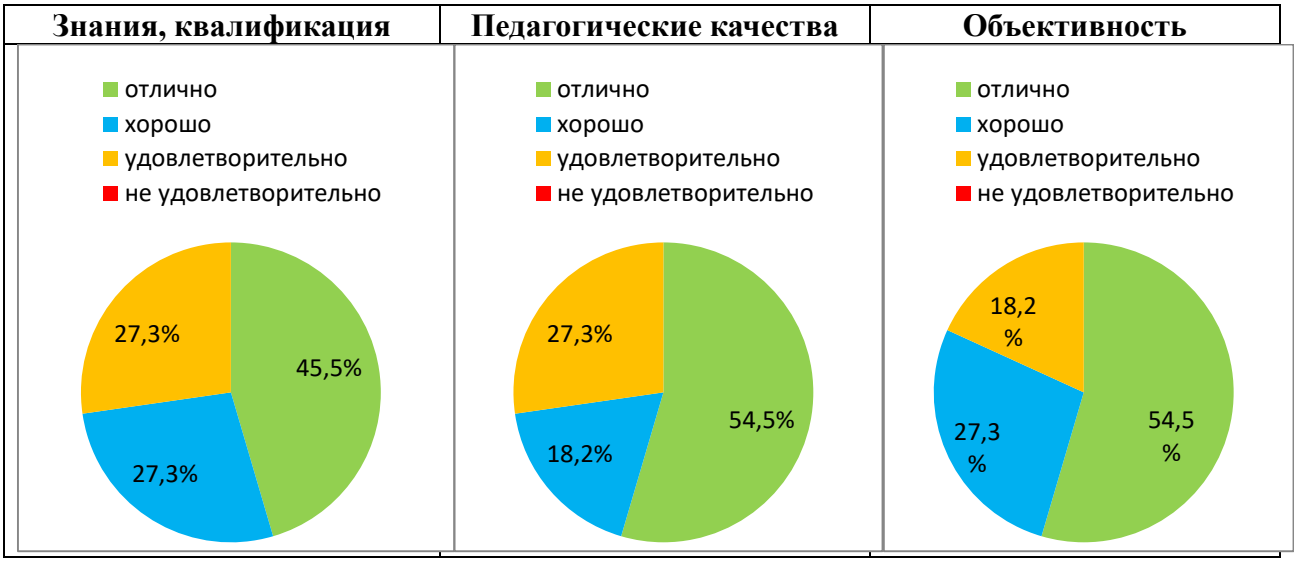


Осведомленность о допобразовании

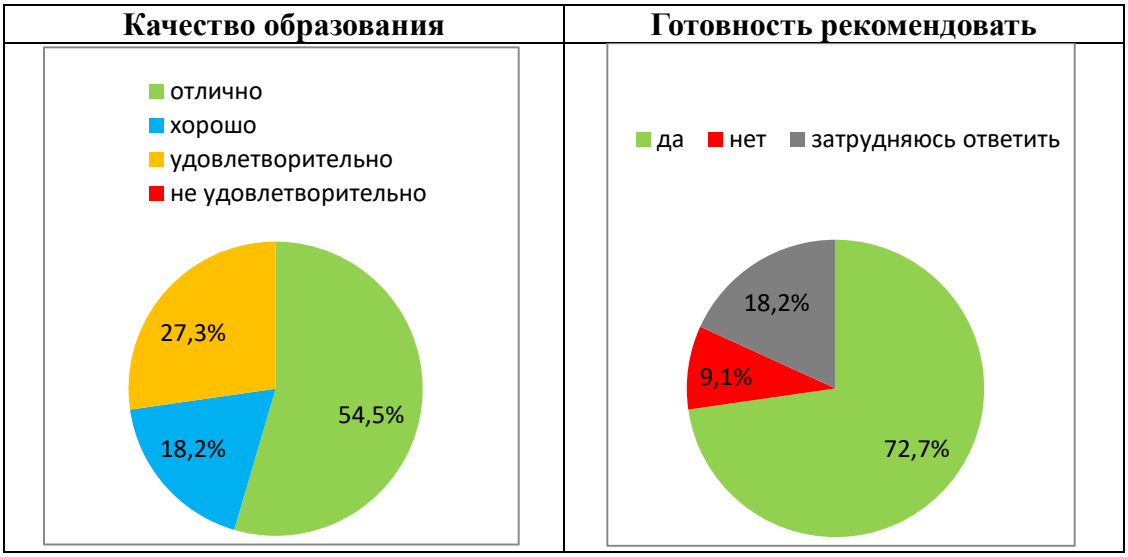


Большая часть опрошенных обучающихся (54,5%) подтвердили полное соответствие структуры и содержания образовательной программы их ожиданиям. Также 81,8% обучающихся осведомлены о наличии в институте дополнительных образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса



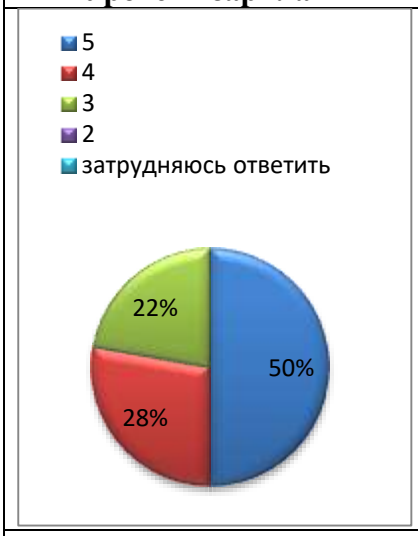
Опрошенные обучающиеся высоко оценивают преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП. Больше 45,0% опрошенных обучающихся оценивают знания, педагогические качества и объективность преподавателей как отличные.



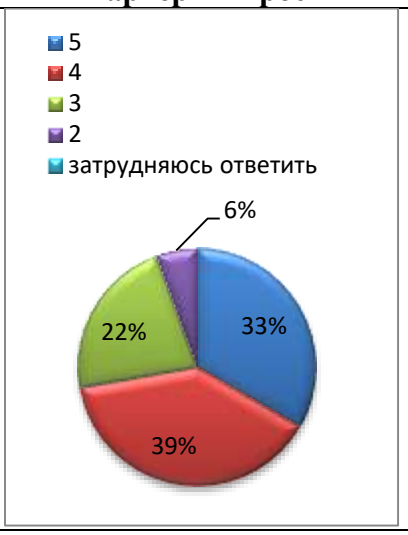
Большинство обучающихся оценивают качество образовательного процесса в целом как «отличное» (54,0 %) и «хорошее» (18,2%). При этом 72,7% обучающихся готовы рекомендовать обучение в Институте своим друзьям, знакомым и родственникам.

Результаты опросов работников
Опрос о степени удовлетворенности условиями труда

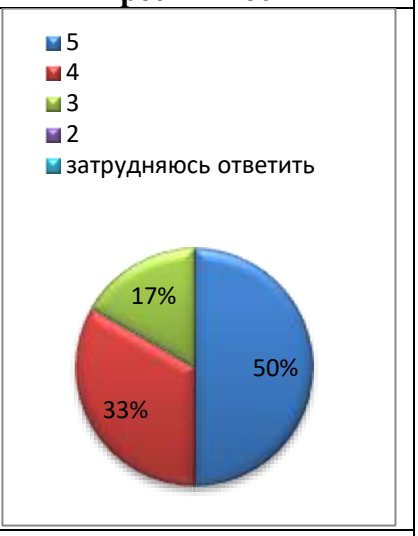
Уровень зарплаты



Карьерный рост



Престижность



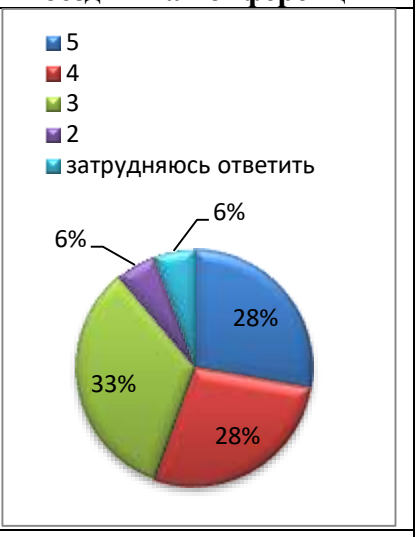
Коллектив



Условия труда



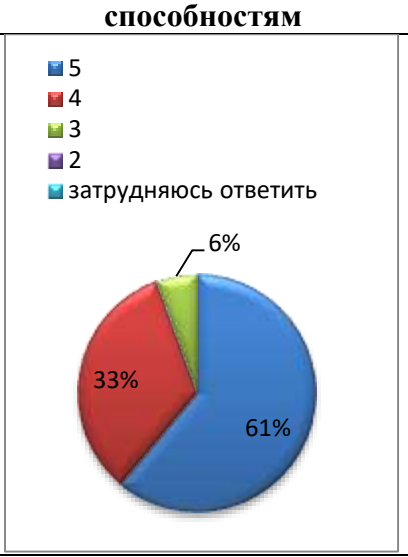
Поездки на конференции



Новые знания

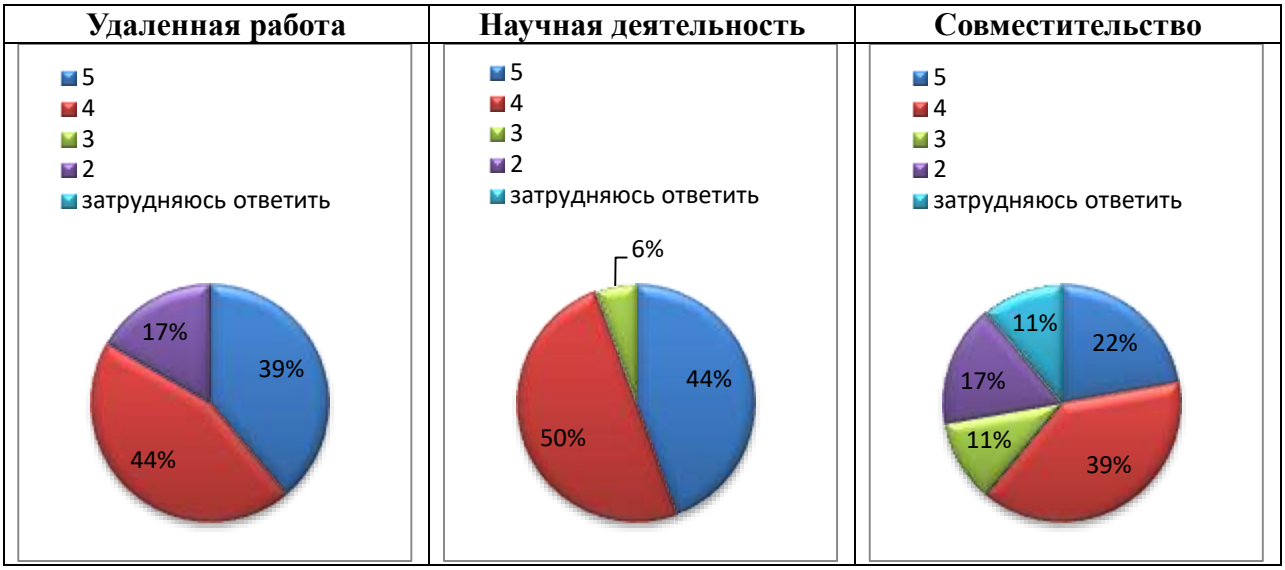


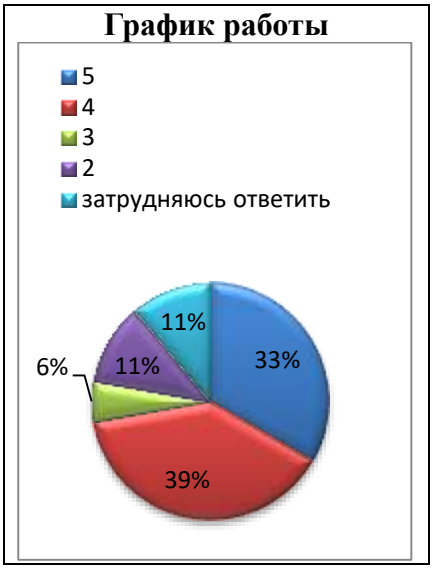
Соответствие способностям



Свободное время

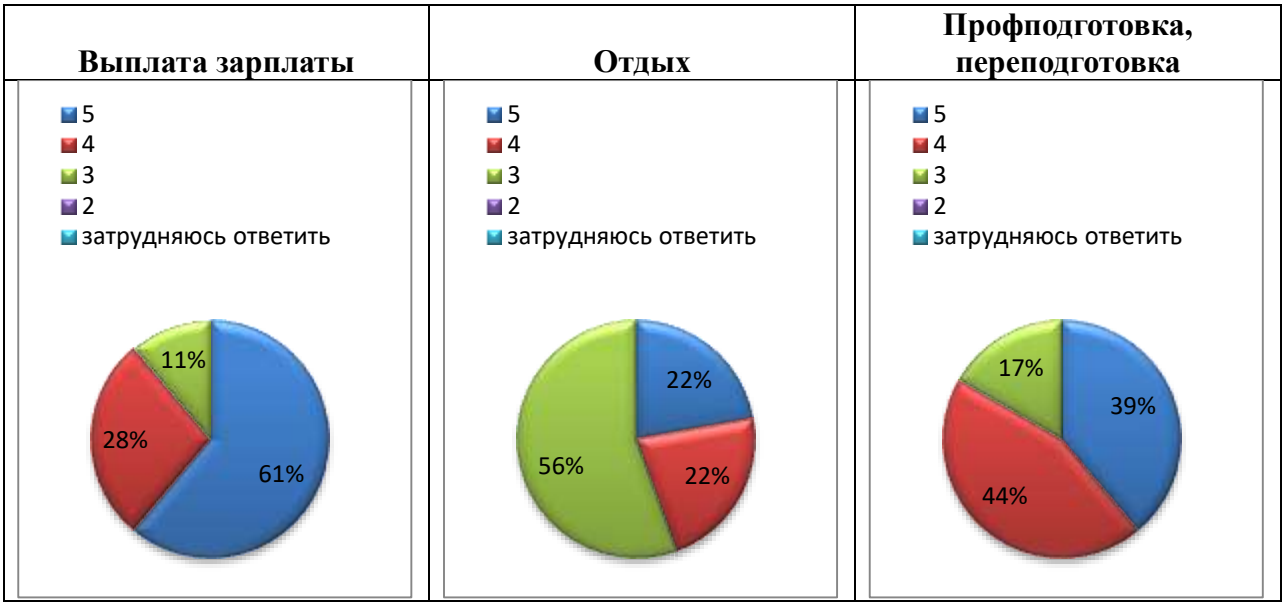


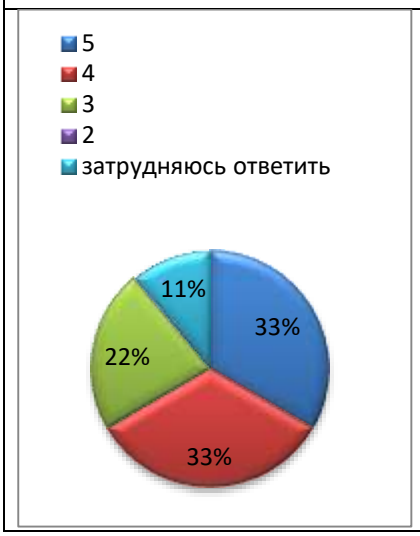
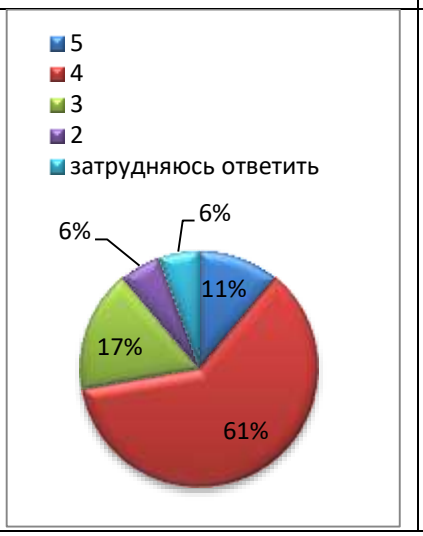
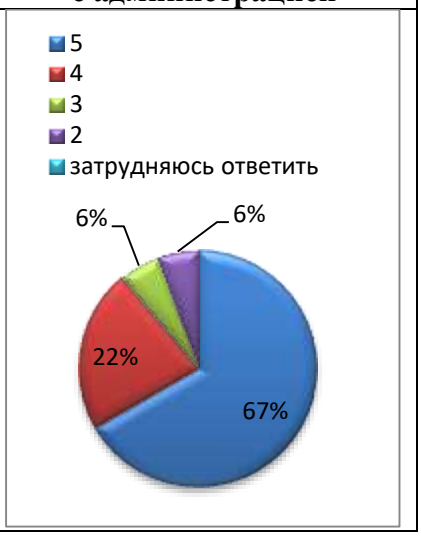


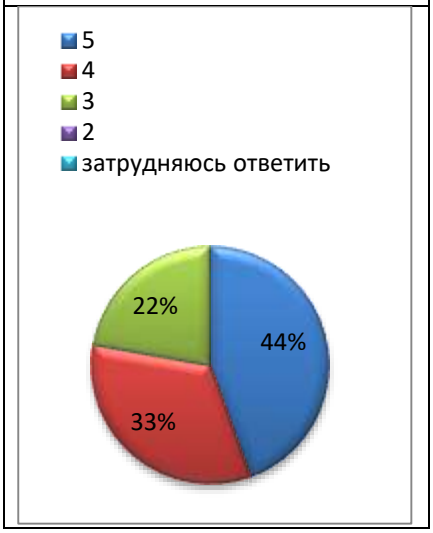


К наиболее значимым условиям работы опрошенные сотрудники отнесли уровень заработной платы, коллектив, условия труда, соответствие способностям, возможность получать новые знания, заниматься научной деятельностью.

Оценка условий работы в Институте



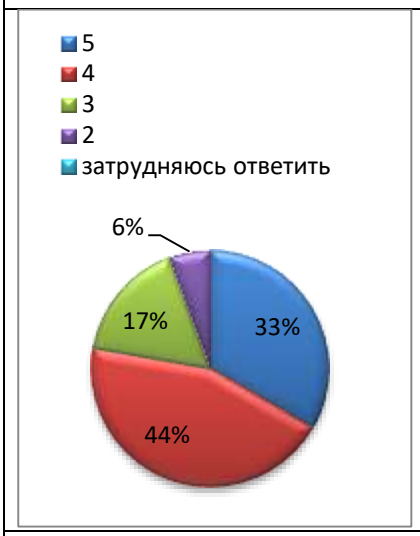
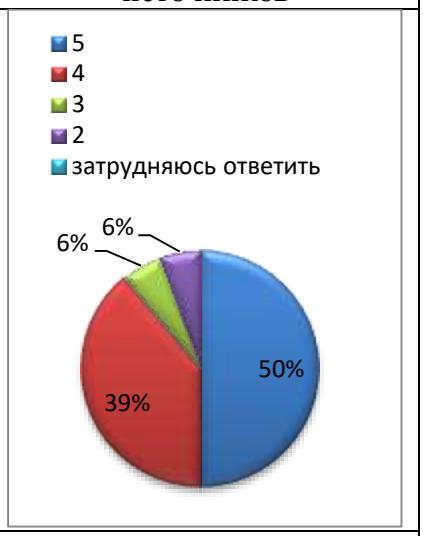
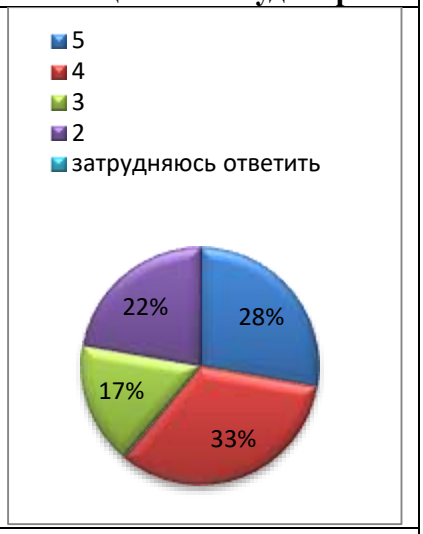
Гласность соц.поддержки	Поощрения	Взаимодействие с администрацией
		

Климат в коллективе


Удовлетворенность условиями работы сотрудники оценивают в среднем на «отлично». Наибольшая удовлетворенность своевременной и полной выплатой заработной платы, возможности проходить профессиональную подготовку и переподготовку, уровнем взаимодействия с администрацией института, климатом в коллективе.

Оценка условий учебного процесса

КУГ	Оснащенность аудиторий
	

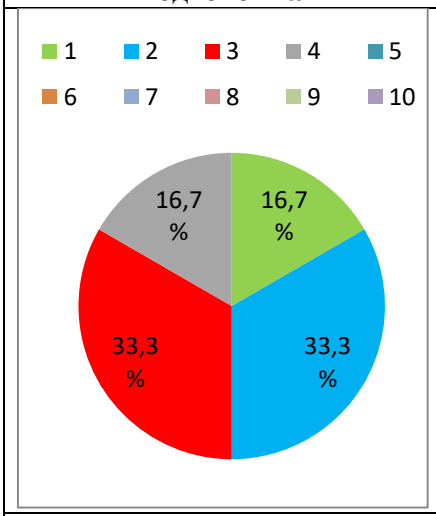
Оснащенность библиотеки	Организация практик	Доступность электронных источников
		
Функционирование ЭИОС	**Состояние мебели**	**Освещенность аудиторий**
		
Вентиляция аудиторий	**Чистота**	**Состояние оборудования**
		

Педагогические работники в целом удовлетворены условиями обеспечения учебного процесса и рабочих мест. Наиболее низкую оценку удовлетворенности сотрудники выразили части состояния оборудования и оснащенности аудиторий.

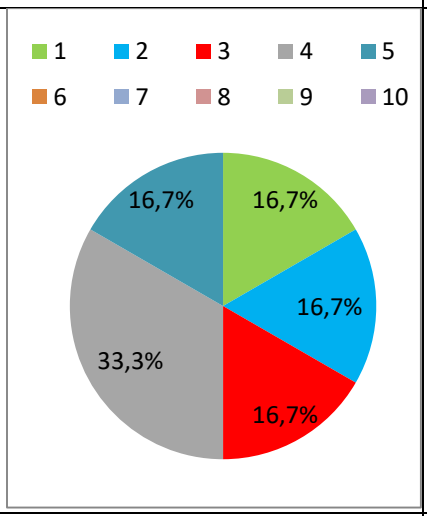
Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Оценка значимых характеристик

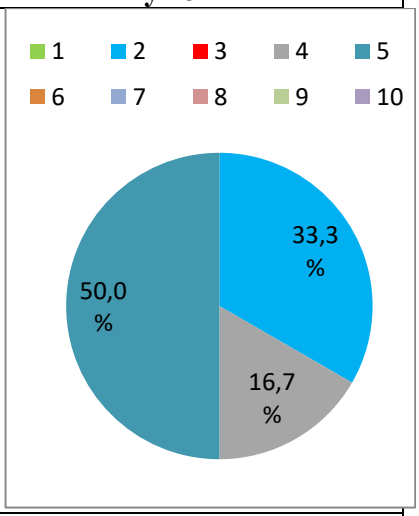
Общетеоретическая подготовка



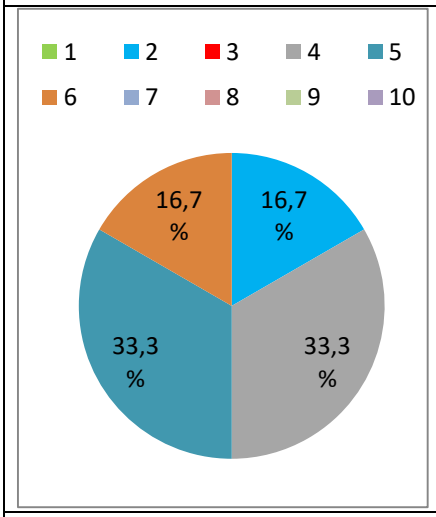
Базовые знания, навыки



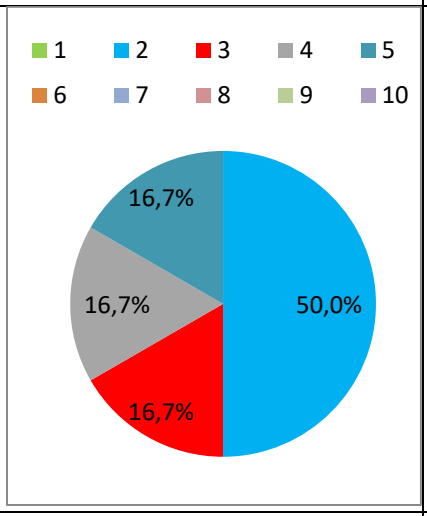
Практические знания, умения



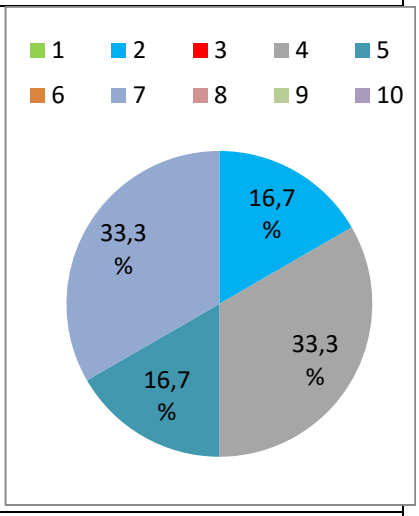
Работа на компьютере, ПО



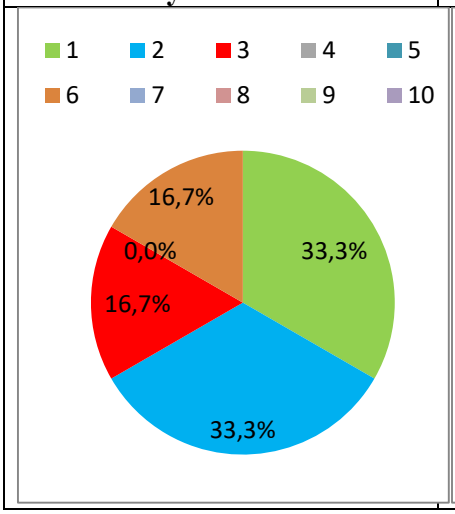
Умение работать в коллективе



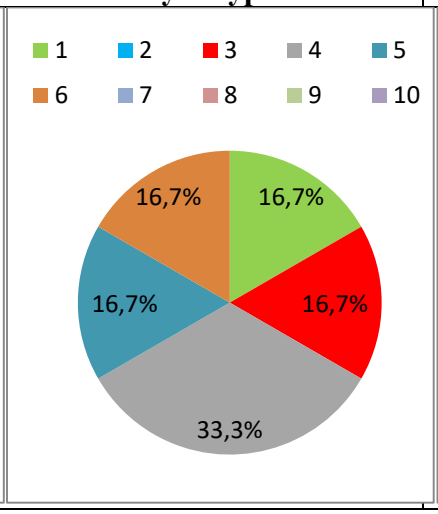
Управление персоналом



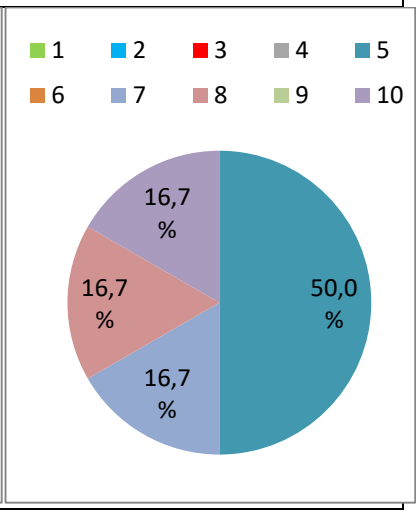
Обучаемость

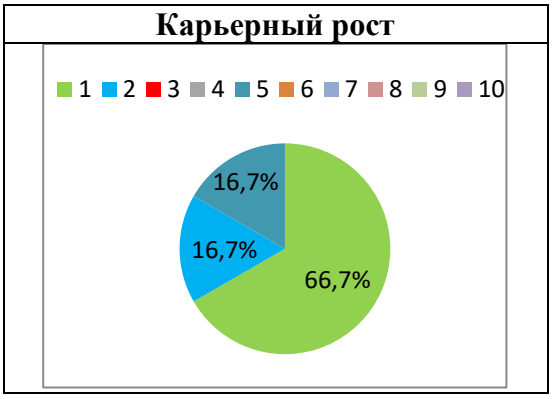


Культура



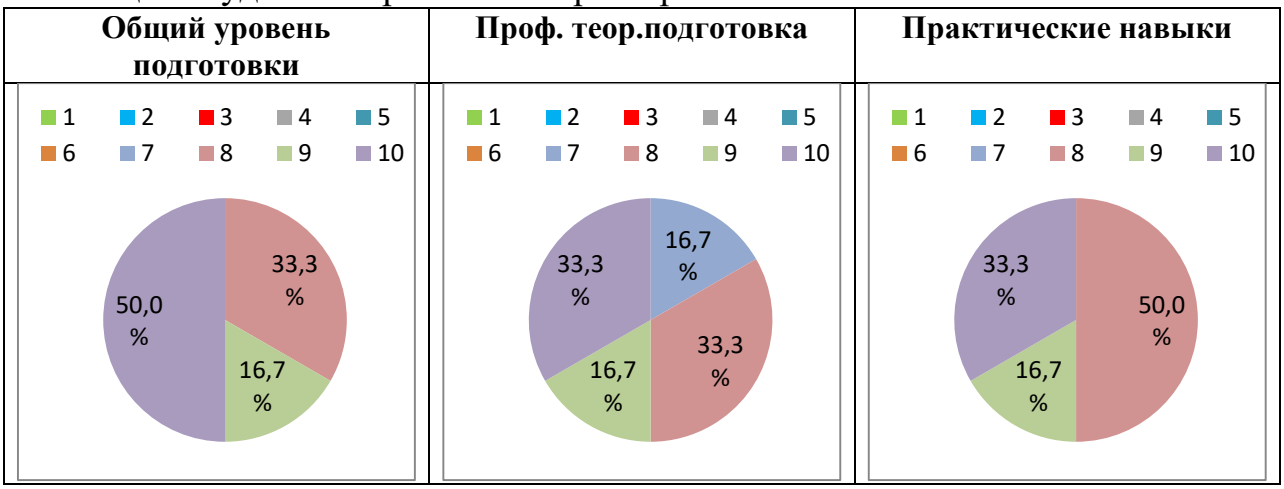
Смежные области

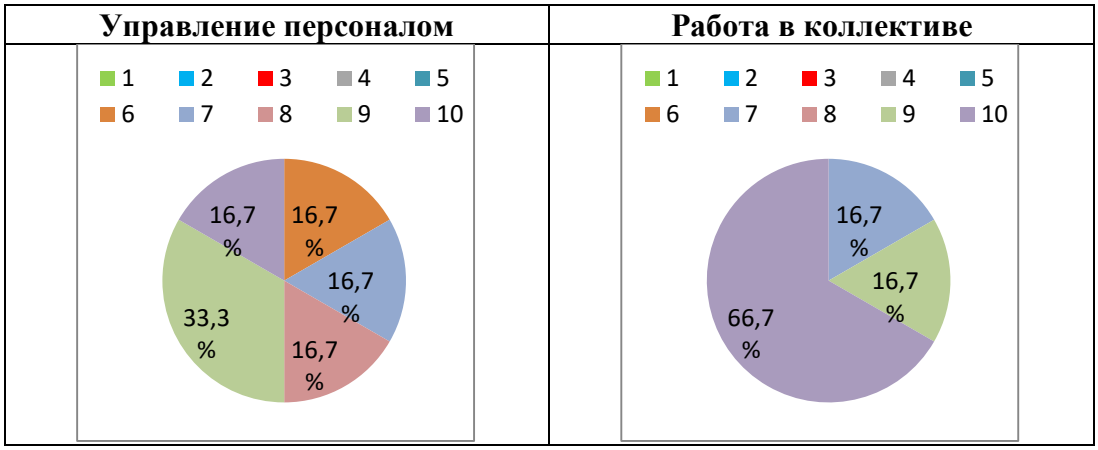


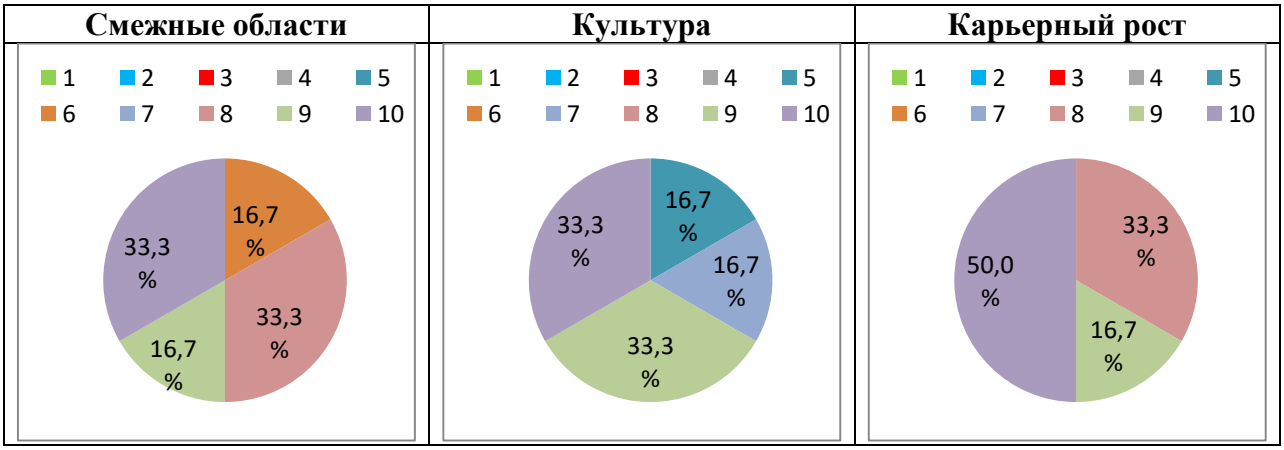


В перечне характеристик выпускников работодатели отметили наиболее значимыми уровень общетеоретической подготовки, уровень практической подготовки, знания и навыки в смежных областях. Наименее значимой характеристикой выпускника, по мнению работодателей, является карьерный рост и общетеоретические знания.

Оценка удовлетворенности характеристиками.







При оценке фактических характеристик выпускников данной ОПОП работодатели выразили высокую удовлетворенность по таким характеристикам как готовность к командной работе, целеустремленность, общий уровень проф. подготовки, общетеоретической подготовки и практической подготовки. Несколько ниже находится удовлетворенность управленческими навыками и общей эрудированности.

Общая удовлетворенность	Готовность принять на работу
	

В целом, все опрошенные работодатели удовлетворены работающими у них выпускниками данной ОПОП, и все работодатели готовы принять новых выпускников (при наличии вакантных мест) без предварительных условий.