РАССМОТРЕНО
На заседании Ученого совета
Азово-Черноморского инженерного
института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
«23» января 2025 г.

Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2025.01.24 08:43:17 +03'00'
А.Ф. Бутенко

Приказ от 24.01.2025 г. № 20 -О

ПОЛОЖЕНИЕ

О КУРСОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

СМК-П-02.01-01-25

	Должность	**Фамилия/Подпись**	**Дата**
Разработал	Начальник учебного отдела	Лашина Т.А.	22.01.2025
Проверил	Декан факультета среднего профессионального образования	Кроливецкая И.Е.	21.01.2025
Согласовал	И.о. зам. директора по учебной работе и цифровой трансформации	Черемисин Ю.М./	22.01.2025
Версия 1.**0**			Стр.1 из 10

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

–Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24 августа 2022 г. № 762;

–Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

–Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Рассмотрено; на заседании Ученого совета Азово-Черноморского инженерного института 23 января 2025 г., протокол № 5, утверждено приказом директора от 24.01.2025, № 20-О;

–Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – образовательные стандарты);

–Устава ФГБОУ ВО Донской ГАУ;

–Положения об Азово-Черноморском инженерном институте ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

1.2. Курсовое проектирование – это одна из форм учебно-исследовательской работы, его выполнение является обязательным для всех обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Курсовое проектирование представляет собой самостоятельное решение обучающимся под руководством преподавателя частной задачи или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых по соответствующим междисциплинарным курсам (МДК) учебного плана.

Основной целью курсового проектирования является расширение, углубление знаний обучающегося и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи курсового проектирования:

– систематизация полученных знаний;
– углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
– формирование умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы;
– овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплинам профессионального цикла, МДК профессионального модуля в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой подготовки специалистов среднего звена;
– углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
– формирование умений применять полученные теоретические знания при решении
– поставленных задач;
– формирование и совершенствование общих и профессиональных компетенций;
– формирование умений самостоятельной организации учебно- исследовательской

работы;
- формирование умений поиска, анализа, систематизации, обобщения специальной, справочной и нормативно-правовой информации, полученной из различных информационных источников;
- формирование умений применения современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений;
- формирование умений оформлять результаты учебно-исследовательской работы, готовить презентацию для защиты выполненного курсового проекта (далее - КП) или курсовой работы (далее - КР), выступать перед аудиторией с докладом и вести профессиональную дискуссию при защите КП (КР);
- повышение уровня системного мышления, творческой инициативы, самостоятельности,
- организованности и ответственности за принимаемые решения;
- предоставление возможности обучающимся продемонстрировать свои творческие способности, личностные качества при подготовке и защите КП (КР);
- развитие у обучающихся интереса к практической и исследовательской работе;
- подготовка к выполнению и защите выпускных квалификационных работ.

1.3. Курсовое проектирование может осуществляться в форме курсовой работы или курсового проекта.

Курсовая работа содержит, как правило, результаты теоретических и прикладных исследований по отдельному МДК с возможностью их использования в практической деятельности.

Курсовой проект предполагает анализ проблемной ситуации, выполнение достаточно сложных аналитических расчетов и на их основе – технологических, конструкторских, исследовательских работ, обоснование конкретных мероприятий и предложений, разработку элементов технической документации и т.п. Обязательной составляющей КП служит технический проект на заданную тему. Помимо технического компонента в курсовом проекте может присутствовать экономическая и/или расчетная часть. КП оформляется в виде технической документации и, кроме текста, включает графическую часть, которая состоит из чертежей, схем, графиков и таблиц.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы обучающегося.

1.4. Перечень МДК, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов), календарные сроки их выполнения предусмотрены учебными планами каждой специальности.

1.5.Обучающийся получает задание на выполнение курсовой работы (проекта) или выбирает тему курсовой работы (проекта) в соответствии с перечнем тем, разработанных на кафедрах, а также может предложить свою тему, руководствуясь научными интересами и склонностями.

Тематика курсового проектирования должна соответствовать задачам изучения данного МДК и подготовки специалистов по данной специальности, предусмотренным образовательным стандартом и соответствовать современному уровню развития данной отрасли науки. Для правильного выбора темы обучающийся консультируется с руководителем, который помогает определить тему, поставить цели и задачи курсового проектирования, дает советы по методике выполнения курсовой работы (проекта).

Темы курсовых работ (проектов) ежегодно утверждаются на заседании кафедры.

Изменение темы допускается в исключительных случаях по обоснованному ходатайству самого обучающегося или по инициативе руководителя.

Курсовая работа (проект), выполненная по несогласованной теме, руководителем не принимается.

1.6. По каждому МДК, имеющему курсовую работу (проект), назначается руководитель.

Руководитель обеспечивает методическое и научное руководство, групповые и индивидуальные консультации. Руководителем является, как правило, лектор, ведущий данную дисциплину или преподаватель, ведущий практические занятия и/или лабораторные работы.

Курсовая работа (проект) выполняется обучающимися во время соответствующих занятий по расписанию и самостоятельно во внеурочное время.

1.7. Процесс выполнения работы (проекта) должен быть обеспечен учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

1.8. Выполненная курсовая работа (проект) сдается обучающимся на проверку, а затем защищается.

1.9. Оценка за выполненный курсовой проект (работу) и подпись руководителя проставляется на титульном листе.

Оценка также вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. В случае если курсовая работа (проект) ни разу не была представлена на проверку, в зачетно-экзаменационной ведомости ставится отметка «не аттестован».

–В соответствии с п.8.6. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», в приложении к диплому указываются сведения по каждой курсовой работе (проекту) – наименование дисциплины (модуля) и оценка за курсовую работу (проект). На основании решения Ученого совета института от 20 апреля 2023 г., протокол № 10 наименование темы курсовой работы (проекта) в приложении к диплому не указывается.

1.10. Несвоевременное выполнение курсовой работы (проекта) считается академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке. Курсовая работа (проект) по МДК учебного плана, оцененная на «неудовлетворительно», перерабатывается и возвращается на проверку руководителю. После проверки курсовой работы (проекта) руководителем назначается собеседование (защита). Итоги выполнения курсовых работ (проектов) анализируются на соответствующих кафедрах.

1.11. Согласно сводной номенклатуре дел курсовые работы (проекты) хранятся на кафедре в течение двух лет. По истечении указанного периода курсовые работы (проекты) уничтожаются в установленном порядке, о чем составляется акт.

2. Требования к выполнению курсовой работы (проекта)

2.1. Курсовая работа (проект) должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы;

- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

- соответствовать компетенциям, формируемым у обучающихся в рамках соответствующей дисциплины, МДК или профессионального модуля;
- должны включать анализ не только теоретического, но и экспериментального материала;
- быть оформленными в соответствии с требованиями настоящего Положения, действующих стандартов и требованиями, установленными кафедрой, курирующей реализацию ППССЗ.

2.2. Работа над темой состоит из трех этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На подготовительном этапе обучающийся:

- определяет цель, задачи, структуру и методы исследования; осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала, разработка программы и инструментария социологического исследования) и определяет ее объем;
- тщательно систематизирует отобранный материал, изучает его и подготавливает краткую историографию проблемы исследования;
- составляет план курсовой работы (проекта).

На рабочем этапе обучающийся:

- выполняет черновой вариант работы и высказывает свое мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат работы (сквозные ссылки, список литературы).

На заключительном этапе обучающийся:

- исправляет работу в соответствии с замечаниями руководителя;
- выполняет окончательный вариант работы с учетом требований оформления;
- сдает работу руководителю для проверки;
- представляет курсовую работу (проект) к защите.

2.3.Структура курсовой работы (проекта) и ее оформление.

Структура курсовой работы (проекта) и требования к ее оформлению приведены в методических указаниях (методических рекомендациях) по выполнению курсовой работы (проекта) по соответствующему МДК. Курсовые работы (проекты), связанные с трудовой и (или) производственной деятельностью, должны включать разделы, посвященные вопросам безопасности выполнения работ, охраны труда и безопасности производства.

2.4. **Критерии оценки** курсовой работы (проекта) содержатся в соответствующих фондах оценочных средств (ФОС).

3. Порядок проведения приема курсовой работы (проекта)

3.1. Курсовая работа (проект) сдается руководителю при условии законченного оформления. Руководитель проверяет работу и назначает защиту. Курсовой проект (работа) должен быть представлен руководителю для проверки не менее, чем за одну неделю до установленного срока защиты. В одной группе защита курсовых работ (проектов) назначается от 1 до 3 раз по мере выполнения обучающимися.

Защита на курсовом проектировании является формой проверки качества выполнения курсового проекта (работы), степени достижения цели и решения задач в соответствии с заданием, а также демонстрации обучающимся владения материалом и умения вести публичные дискуссии.

На защиту КП (КР) обучающийся представляет текстовую часть в виде пояснительной записки, а также (при наличии) графическую и иную документацию. Все представленные к защите документы имеют подписи обучающегося и руководителя курсового проекта (работы), также могут быть представлены образцы созданной в ходе курсового проектирования продукции (изделия, макеты, созданные в том числе с помощью информационных технологий, компьютерные программы и т.п.).

3.2 Прием курсовых работ (проектов), как правило, проводиться до начала экзаменационной сессии.

3.3 Положительная оценка за курсовой проект (работу) проставляется на титульном листе курсового проекта (работы), вносится в ведомость курсового проектирования, зачетную книжку обучающегося и заверяется подписью руководителя курсового проектирования.

В зачетных книжках, обучающихся указываются полные наименования тем КП (КР) и оценка.

3.4. Ответы на вопросы необходимо формулировать четко, ясно в пределах темы курсового проекта (работы).

3.5. Оценка качества выполненной работы проводится в два этапа.

На первом этапе, на основании анализа содержания пояснительной записки и графической части работы и иной документации (в случае если они предусмотрены), руководитель принимает решение о допуске обучающегося к защите. Допуск осуществляется, если содержание соответствует выданному заданию, представлены все необходимые разделы. При нарушении этих формальных требований пояснительная записка с замечаниями руководителя возвращается обучающемуся для доработки и устранения недостатков.

На втором этапе проводиться собственно защита курсовой работы (проекта). По результатам защиты курсового проекта (работы) обучающимся выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценивается:

1) владение компетенциями.

Оценивается сформированность компетенций МДК и соответствующие им знания, умения и навыки.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – обучающийся демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг нетиповых задач дисциплины;

– «хорошо» – обучающийся способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может

выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций;

– «удовлетворительно» – знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, собучающиеся частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда, понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки;

– «неудовлетворительно» – обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у обучающегося не выявлены.

2) качество выполненной работы.

Оценивается качество курсовой работы (проекта), последовательность и логичность изложения материала, правильность выполненных расчётов (если они содержатся в работе), умение сделать выводы по результатам работы, соответствие правил оформления пояснительной записки, графической части), иллюстрационного материала, библиографического списка и ссылок установленным стандартам; орфографическая и пунктуационная грамотность; применение оригинальных методов выполнения графической части (применены современные компьютерные технологии и др.).

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы (проекта) полностью соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, присутствуют оригинальные методы и элементы оформления, изложение текста курсовой работы не содержит существенных грамматических и стилистических ошибок;

– «хорошо» – в случае, если оформление всех составляющих курсовой работы (проекта) преимущественно соответствует установленным стандартам, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но имеются некоторые ошибки и погрешности, изложение текста курсовой работы содержит некоторые грамматические и стилистические ошибки;

– «удовлетворительно» – в случае, если имеются значительные отклонения от норм оформления, задание на курсовую работу выполнено в полном объеме, но с некоторыми отклонениями, графический материал недостаточно читаем, иллюстрационный материал оформлен небрежно, изложение текста курсовой работы содержит значительные грамматические и стилистические ошибки;

– «неудовлетворительно» – в случае, если нормы оформления грубо нарушены, задание на курсовую работу выполнено не в полном объеме, графический материал плохо читаем, иллюстрационный материал отсутствует или имеет плохое оформление, изложение текста курсовой работы (проекта) содержит большое количество значительных грамматических и стилистических ошибок, обнаружен плагиат или выявлена несамостоятельность выполнения.

3) защита курсовой работы.

Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы; готовность к дискуссии; контактность; умение мыслить и пользоваться полученными при изучении дисциплины знаниями, умениями и навыками, сформированными при реализации компетенций ФГОС; полнота представления работы; знание предметной области; свободное владение материалом курсовой работы; эрудиция; использование междисциплинарных связей.

По данному обобщенному критерию выставляются оценки:

– «отлично» – в случае, если ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, высокий уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками, полностью и доходчиво изложены этапы решения задач,

четко сформулированы результаты и доказана их высокая значимость, обучающийся проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом курсовой работы;

– «хорошо» – в случае, если ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, уровень владения сформированными знаниями, умениями и навыками достаточно высокий, но сформулированные задачи изложены с некоторыми погрешностями, владение материалом курсовой работы (проекта) достаточно свободное;

– «удовлетворительно» – в случае, если ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, уровень владения знаниями, умениями и навыками удовлетворительный, если имеются заметные погрешности в структуре курсовой работы, владение материалом курсовой работы не вполне свободное, но достаточное;

– «неудовлетворительно» – в случае, если на большую часть вопросов и замечаний ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность обучающегося в теме КР (КП), вызывающие сомнение в самостоятельном выполнении курсовой работы, плохое владение полученными знаниями, умениями и навыками, владение материалом курсовой работы (проекта) плохое, обнаружена несамостоятельность выполнения курсовой работы (проекта).

В случае, если обучающийся не выполнил или не сдал курсовую работу (проект) в установленные сроки, в зачетно-экзаменационную ведомость вноситься запись «не аттестован».

Оценка «2 (неудовлетворительно)» или «не аттестован» по результатам защиты курсового проекта (работы) фиксируется только в ведомости курсового проектирования, в зачетную книжку обучающегося не вносится.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на Ученом совете Института, утверждается и вводится в действие приказом директора и действует до даты принятия нового локального акта, регулирующего указанные в Положении вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Номер и дата приказа об изменении	Содержание изменения	Дата введения изменения

Лист ознакомления

№ п/п	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата