Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.33 «Кормопроизводство и луговодство»

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.33 «Кормопроизводство и луговодство»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	4
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
ОПК-4 (ОПК-4.1)	Знать: морфологию, систематику, закономерности происхождения и размножения кормовых растений.	Фрагментарные знания морфологии, систематики, закономерностей происхождения и размножения кормовых растений./ Отсутствие знаний.	Неполные знания морфологии, систематики, закономерностей происхождения и размножения кормовых растений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания морфологии, систематики, закономерностей происхождения и размножения кормовых растений.	Сформированные и систематические знания морфологии, систематики, закономерностей происхождения и размножения кормовых растений.
	Уметь: использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней и другие справочные материалы для разработки элементов технологии	Фрагментарное умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней и другие справочные материалы для разработки элементов технологии	В целом успешное, но не систематическое умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней и другие справочные материалы для разработки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней и другие справочные материалы для разработки элемен-	Успешное и систематическое умение использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней и другие справочные материалы для разработки

	возделывания кормовых культур.	возделывания кормовых культур./ Отсутствие умений.	элементов технологии возделывания кормовых культур.	тов технологии возделывания кормовых культур.	элементов технологии возделывания кормовых культур.
	Владеть: навыками выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий при возделывании кормовых культур на пашне и естественных кормовых угодьях.	Фрагментарное владение навыками выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий при возделывании кормовых культур на пашне и естественных кормовых угодьях. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий при возделывании кормовых культур на пашне и естественных кормовых угодьях.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий при возделывании кормовых культур на пашне и естественных кормовых угодьях.	Успешное и систематическое применение навыков выбора необходимых материалов и обоснования их применения для проведения корректирующих действий при возделывании кормовых культур на пашне и естественных кормовых угодьях..
ОПК-4 (ОПК-4.2)	Знать: виды, подвиды и разновидности кормовых растений; основные районированные сорта возделываемых кормовых культур, способы предпосевной обработки семян, необходимую для посева технику.	Фрагментарные знания видов, подвидов и разновидностей кормовых растений; основных районированных сортов возделываемых кормовых культур, способов предпосевной обработки семян, необходимой для посева техники./ Отсутствие знаний.	Неполные знания видов, подвидов и разновидностей кормовых растений; основных районированных сортов возделываемых кормовых культур, способов предпосевной обработки семян, необходимой для посева техники.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов, подвидов и разновидностей кормовых растений; основных районированных сортов возделываемых кормовых культур, способов предпосевной обработки семян, необходимой для посева техники.	Сформированные и систематические знания видов, подвидов и разновидностей кормовых растений; основных районированных сортов возделываемых кормовых культур, способов предпосевной обработки семян, необходимой для посева техники.
	Уметь: оценивать физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития, продуктивности и качества продукции кор-	Фрагментарное умение оценивать физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития, продуктивности и качества продукции кормовых	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития, продуктивности и качества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития, продуктивности и качества	Успешное и систематическое умение оценивать физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития, продуктивности и каче-

	мовых культур.	культур./ Отсутствие умений.	продукции кормовых культур.	продукции кормовых культур.	ства продукции кормовых культур.
	Владеть: навыками оценки и управления качеством урожая.	Фрагментарное владение навыками оценки и управления качеством урожая. / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки и управления качеством урожая.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки и управления качеством урожая.	Успешное и систематическое применение навыков оценки и управления качеством урожая.

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Примерные темы рефератов

1. Интенсификация кормовых севооборотов.
2. Покровные и промежуточные посевы кормовых культур.
3. Показатели оценки питательности кормов.
4. Агротехническое значение кормовых трав.
5. Кормовые культуры Ростовской области.
6. Приемы улучшения естественных кормовых угодий.

2.2. Тесты текущего контроля

1. Продолжить фразу: « Луговодство-это система мероприятий для получения кормов на….»:
   1) пашне
   2) природных угодьях
   3) лесоразработках
   4) орошаемых участках
2. Луга – это участки суши, занятые
   1) многолетней травянистой растительностью
   2) черными парами
   3) посевами кукурузы
   4) вредными и ядовитыми растениями
3. Природные кормовые угодья –это:
   1) сенокосы и пастбища
   2) растительные остатки
   3) веточный корм
   4) почвенно-климатическая зона
4. Правильное использование пастбищ – это:
   1) выпас голодных животных
   2) чередование выпаса с сенокошением
   3) уничтожение старого травостоя
   4) повышение урожайности кормовых растений
5. В луговых фитоценозах смена растительности –это:
   1) катастрофа
   2) размножение растений
   3) сукцессия
   4) всемирное потепление
6. Изменчивость травостоя, вызванная тем, что растения достигают своего полного развития в разное время называется:
   1) разногодичной
   2) сезонной
   3) благоприятной
   4) быстротечной
7. Густотой травостоя принято считать:
   1) продуктивность травостоя
   2) биологический урожай

3) потери из-за неполного скашивания
4) число особей на единице площади

8. Способность растений отрастать после скашивания или стравливания называется:
1) накоплением запасных (пластических) веществ
2) отавностью
3) выносливостью к сенокошению
4) устойчивостью к выпасу животных

9. . Основными источниками углеводов в кормах являются:
1) зернобобовые культуры
2) зерно злаков
3) пищевые отходы
4) мхи и лишайники

10. К зернокормовым культурам не относится:
1) ячмень
2) кукуруза
3) люцерна
4) овес

11. Основное фуражное зерно получают при выращивании:
1) озимой пшеницы
2) ярового ячменя
3) озимого ячменя
4) тритикале

12. Зернобобовые культуры являются источником в кормах:
1) углеводов
2) дешевого белка
3) протеина
4) клубеньковых бактерий

13 и т.д. …всего 100 вопросов.

2.2.1.Ключи к тестам (пример)**:**

№ вопроса	Вариант ответа
70	2)
71	3)
72	2)
73	2)
и т.д.	

2.3. Варианты контрольных заданий

2.3.1. Вопросы к рейтинг-контролю по разделу 1

1. Роль многолетних трав и промежуточных культур.
2. Удобрение, орошение, видовой и сортовой состав кормовых культур в кормовых севооборотах.
3. Основные зернокормовые культуры.
4. Роль зерновых бобовых культур в решении проблемы растительного белка.
5. Использование бобовых культур в промежуточных и смешенных посевах.
6. Виды кормовых конвейеров: зеленый, сырьевой, силосно-сенажный.
7. Использование кормовых культур в зеленом конвейере.
8. Нетрадиционные кормовые растения.
9. Значение силосных культур.

10. Основные виды силосных культур и их кормовая ценность.
11. Смешанные посевы силосных культур с зерновыми бобовыми.
12. Особенности выращивания кукурузы на силос по зерновой технологии.
13. Однолетние кормовые культуры, используемые на силос.
14. Технология силосования.
15. Значение сочных кормов в кормопроизводстве и животноводстве.
16. Кормовые травы. Приемы их возделывания на зеленый корм, сенаж и сено.
17. Значение промежуточных посевов кормовых культур в севооборотах и кормовом конвейере.
18. Урожайность и продуктивность промежуточных посевов.
19. Виды комбикормов.
20. Сырье для комбикормов.
21. Приготовление комбикормов.
22. Основные пути получения высококачественных семян в хозяйстве.
23. Организация уборки семенных посевов.
24. Сроки и способы уборки разных культур на семена.
25. Очистка семян.
26. Хранение семян.

2.3.2. Вопросы к рейтинг-контролю по разделу 2

1. Основные задачи кормопроизводства.
2. Основные виды кормов. Понятие о качестве кормов.
3. Пластические (запасные) вещества и их значение.
4. Хозяйственная ценность растений. Оценка питательности кормов в различных показателях.
5. Смена растительного покрова под влиянием выпаса и сенокошения.
6. Фитоценологические и фитотопологические классификации.
7. Экологические шкалы классификации.
8. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ.
9. Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ.
10. Культуртехнические работы.
11. Регулирование водного режима.
12. Удобрение сенокосов и пастбищ.
13. Уход за дерниной и травостоем.
14. Сеяные сенокосы и пастбища.
15. Значение травосмесей.
16. Система использования пастбищ.
17. Техника стравливания пастбищ и уход за ним.
18. Особенности создания и использования пастбищ для различных видов животных.

2.4. Вопросы к экзамену

№	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Кормопроизводство как наука и как отрасль сельского хозяйства.	ОПК-4.1
2	Основные виды кормов.	ОПК-4.1
3	Перспективы развития кормопроизводства.	ОПК-4.1
4	Хозяйственная ценность кормов. Питательность, переваримость, усвояе-	ОПК-4.1

	мость. Коэффициент поедаемости.	
5	Химический состав кормов.	ОПК-4.1
6	Основные жизненные формы сенокосно-пастбищных растений.	ОПК-4.1
7	Семенное и вегетативное возобновление. Отавность. Значение пластических (запасных) веществ.	ОПК-4.1
8	Экологические факторы, влияющие на рост и развитие кормовых растений.	ОПК-4.1
9	Растительные сообщества (фитоценозы). Первичные и вторичные участки без растительности. Пионеры зарастания.	ОПК-4.1
10	Обилие травостоев. Определение количества видов в травостое.	ОПК-4.1
11	Полно-и неполночленность луговых фитоценозов. Сезонная и разногодничная изменчивость фитоценозов.	ОПК-4.1
12	Сукцессии. Сроки осуществления сукцессии. Прогрессивные и регрессивные смены фитоценозов. Причины, вызывающие сукцессии.	ОПК-4.1
13	Смена растительности под влиянием выпаса.	ОПК-4.1
14	Смена растительности под влиянием сенокошения.	ОПК-4.1
15	Классификация кормовых угодий.	ОПК-4.1
16	Фитоценологическое и фитотопологическое направления классификаций кормовых угодий.	ОПК-4.1
17	Оленьи пастбища. Кормовые растения оленьих пастбищ.	ОПК-4.1
18	Причины снижения продуктивности оленьих пастбищ.	ОПК-4.1
19	Ущерб, наносимый оленьим пастбищам, в результате деятельности человека.	ОПК-4.1
20	Кормовые угодья лесостепной и степной зоны.	ОПК-4.1
21	Аласные луга.	ОПК-4.1
22	Лиманные луга.	ОПК-4.1
23	Пойменные луга.	ОПК-4.1
24	Виды улучшения кормовых угодий.	ОПК-4.1
25	Культуртехнические работы по улучшению кормовых угодий.	ОПК-4.2
26	Регулирование водного режима при улучшении кормовых угодий.	ОПК-4.2
27	Удобрение сенокосов и пастбищ.	ОПК-4.2
28	Уход за травостоем.	ОПК-4.2
29	Ускоренное залужение.	ОПК-4.2
30	Значение культурных пастбищ и сенокосов.	ОПК-4.1
31	Полевое кормопроизводство. Задачи полевого кормопроизводства.	ОПК-4.1
32	Кормовые культуры Ростовской области.	ОПК-4.1
33	Интенсификация севооборотов. Программы получения 2-3 урожаев в год.	ОПК-4.2
34	Значение промежуточных посевов кормовых культур.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
35	Виды кормовых конвейеров.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
36	Сиосно-сенажный конвейер.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
37	Основные зернокормовые культуры.	ОПК-4.1
38	Роль зернобобовых культур в решении проблемы растительного белка.	ОПК-4.1
39	Основные зернобобовые культуры, используемые в кормопроизводстве.	ОПК-4.1
40	Понятие о комбикормах. Используемое сырье. Полная и упрощённая технологии их приготовления.	ОПК-4.1
41	Основные виды силосных культур.	ОПК-4.1
42	Технология силосования. Основное условие силосования.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
43	Значение кормовых трав. Многолетние злаковые и бобовые травы. Виды	ОПК-4.1

	кормов, получаемые из них.	
44	Значение сочных кормов.	ОПК-4.1
45	Размещение семенных посевов трав в севооборотах. Организация уборки, доработки и хранения семян	ОПК-4.1 ОПК-4.2

2.5. Образец экзаменационного билета

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Утверждено на заседании кафедры АиССХК
Протокол № 2 от «02» 09 2019 г.

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»
Профиль «Селекция и генетика с.-х. культур»
Дисциплина «Кормопроизводство и луговодство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Перспективы развития кормопроизводства.
2. Основные виды кормов.
3. Значение культурных пастбищ и сенокосов.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23/ разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Рабочая программа дисциплины «Кормопроизводство и луговодство» / разраб. Е.К. Кувшинова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 28 с.