МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор**

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:57:43 +03'00'

**А.Н. Глобин**

« 31 » марта 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б1.О.07 «Экономическая теория»

**Направление подготовки** 38.03.02 «Менеджмент»

**Профиль подготовки** «Производственный менеджмент»

**Факультет** «Экономика и управление территориями»

**Кафедра** «Экономика и управление»

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Зерноград - 2026**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Приказ № 970.

2. Учебный план по профилю подготовки «Производственный менеджмент» (год начала подготовки – 2026) одобрен Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление».

Протокол № 7 от «19» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой
канд. техн. наук, доцент А.Ф. Рева

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент».

Протокол № 5 от «30» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
канд. техн. наук, доцент И.В. Украинцева

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент Н.Н. Волохов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть…….. 4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..... 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО……..... 4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций……. 5
2. Основная часть……..... 8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……..... 8
2.2. Содержание учебной дисциплины……..... 9
2.2.1 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….. 14
2.2.2 Практические занятия ……. 16
2.3 Самостоятельная работа студента…….. 21
3. Образовательные технологии……. 23
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины ……. 25
4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…… 25
4.2 Примерные темы курсовых работ…….. 27
4.3 Примерные темы рефератов ……... 28
4.4 Тесты текущего контроля……..…… 29
4.5 Оценочная шкала тестов ……. 55
4.6 Технические средства контроля (решение учебных задач) …… 56
4.7 Вопросы к зачету …….. 58
4.8 Вопросы к экзамену. ……..…… 59
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…..…… 61
5.1 Основная литература…… 61
5.2 Дополнительная литература…… 62
5.3 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы……..... 63
5.4 Программное обеспечение учебного процесса ……. 63
5.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся …… 64
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины……..... 66
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины .. 68
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение студентами знаний о закономерностях развития экономической системы общества, в том числе базовых знаний экономики на микро- и макроуровнях, умения анализировать на разных уровнях экономические ситуации и закономерности, выявлять альтернативные способы достижения целей, выбирать оптимальные способы решения экономических задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам обязательной части.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами предшествующих дисциплин: школьный курс «Обществознание», «Математика».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплинами: «Экономика организации», «Мировая экономика», «Организация производства», «Маркетинг», «Теория менеджмента».

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи<br><br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | **Знать:** методы сбора и анализа информации, основные подходы ее систематизации для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.<br>**Уметь:** осуществлять поиск, систематизацию, критический анализ, оценку и интерпретацию информации, необходимой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.<br>**Владеть:** навыками, необходимыми для анализа, интерпретации и критической оценки информации, требуемой для решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях. |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные мнения и суждения. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br><br>УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | **Знать:** принципы, критерии, правила построения суждения и оценок; критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи на микро-и макроуровнях.<br>**Уметь:** отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации относительно изучаемого экономического явления, формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения, определять и оценивать последствия возможных решений задачи<br>**Владеть:** навыками оценки различных вариантов решения поставленной задачи с учетом их достоинств и недостатков. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.<br><br>УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планирует деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.<br><br>УК-10.3 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников. | **Знать**: финансовые инструменты для принятия обоснованных экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы и методы планирования экономической деятельности; критерии оценки экономической эффективности функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях.<br>**Уметь**: обосновывать принятие экономических решений субъектами экономики в различных областях жизнедеятельности на микро- и макроуровнях на основе учета факторов эффективности; определять оптимальные условия функционирования субъектов экономики на микро- и макроуровнях с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.<br>**Владеть**: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности субъектов экономики, ее финансирования из разных источников. |
| ОПК-1 | Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.1 Понимает основные принципы, категории и инструменты экономической, организационной и управленческой теории, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать**: понятийный аппарат, принципы, категории, закономерности экономической теории, методы исследования экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях.<br>**Уметь**: применять методологический инструментарий для решения содержательных профессиональных задач в области экономики, обобщать и интерпретировать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях.<br>**Владеть**: методикой и методологией проведения экономи- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ческих исследований в профессиональной сфере. |
| | | ОПК-1.2 Использует методики, необходимые для расчета социально-экономических показателей при решении задач профессиональной направленности | **Знать**: методики расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов в современной экономике.<br>**Уметь**: рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов в современной экономике.<br>**Владеть**: современными типовыми методиками для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. |
| | | ОПК-1.3 Разрабатывает и обосновывает варианты решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | **Знать**: основные положения экономической теории, возможность их использования в профессиональной деятельности.<br>**Уметь:** осуществлять постановку и выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической теории.<br>**Владеть**: навыками решения профессиональных задач на основе знаний экономической теории. |

# 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Очная**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **120** | **48** | **72** |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | **52** | **16** | **36** |
| **Практические занятия (ПЗ)** | | **-** | **-** | |
| Семинары (С) | | **68** | **32** | **36** |
| Лабораторные работы | | **-** | **-** | |
| **Самостоятельная работа студента(СРС) (всего)** | | **141** | **60** | **81** |
| в том числе | | | | |
| **Курсовой проект (работа)** | **КП** | **-** | **-** | **-** |
| | **КР** | **36** | **-** | **36** |
| Другие виды СРС: | | | | |
| Проработка лекций, учебной и методической литературы | | **46** | **26** | **20** |
| Реферат | | **6** | **6** | **-** |
| Решение учебных задач, разбор практических ситуаций | | **43** | **18** | **25** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **27** | **-** | **27** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З)<br>Зачет с оценкой (ЗО) | **З** | **З** | **-** |
| | Экзамен (Э) | **Э** | **-** | **Э** |
| **ИТОГО:** | **часов** | **288** | **108** | **180** |
| **Общая трудоемкость** | **зач. единиц** | **8** | **3** | **5** |

**Очно-заочная**

| **Вид работы** | | **Всего часов/ зач. единиц** | **Семестр** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **1** | **2** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **50** | **22** | **28** |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | | **22** | **8** | **14** |
| Практические занятия (ПЗ) | | **28** | **14** | **14** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **225** | **82** | **143** |
| в том числе | | | | |
| Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | | **95** | **42** | **53** |
| Курсовая работа | | **36** | **0** | **36** |
| Подготовка реферата | | **20** | **10** | **10** |
| Решение учебных задач | | **74** | **30** | **44** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | | **13** | **4** | **9** |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | **З** | **З** | |
| | Экзамен (Э) | **Э** | | **Э** |
| **ИТОГО:** | | | | |
| **Общая** | часов | **288** | **108** | **180** |
| **трудоемкость** | зач. единиц | **8** | **3** | **5** |

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 1 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – зачет.

По учебной дисциплине, изучаемой в течение 2 семестра, итоговой оценкой в приложении к диплому указывается – экзамен.

## 2.2. Содержание учебной дисциплины

**Очное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | **1. Введение в экономическую теорию** | **1.1. Предмет, методология и основные этапы развития экономической науки.** Предмет и объект экономической теории. Функции экономики. Этапы развития экономической науки. Методы экономики. Понятие и классификация экономических систем. Типы экономических систем. Понятие переходного периода в экономике. Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1,УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| | | **1.2. Экономическая система общества.** Среда жизнедеятельности человека. Производительные силы и производственные отношения. Экономические отношения и их субъекты. Решение основных экономических проблем. Понятие и виды экономических ресурсов. Общественное производство (воспроизводство): простое и расширенное. Экономические блага и потребности и их классификация. Закон возвышения экономических потребностей. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| | | **1.3. Собственность и хозяйствование.** Экономические интересы, цели и средства. Проблема выбора оптимального решения. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Собственность как экономическая и юридическая категория. Собственность и экономические отношения. Виды и формы собственности в современной экономике. Теорема Коуза. Проблема собственности в современной экономике. Пучок прав собственности. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| | | **1.4. Рынок: основные понятия, виды и функции.** Формы и модели общественного хозяйства. Понятие простого и крупного товарного производства. Товар и его свойства. Рынок: понятие и основные функции. Типология рынка. Экономические риски и неопределенность. Несовершенство рынка. Структура и инфраструктура рынка. Основные теории стоимости и цены. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 1 | **2. Теории потребления, производства и предложения** | **2.1. Основы теории спроса и предложения.** Спрос и факторы, определяющие его изменение. Предложение и факторы, определяющие его изменение. Теория рыночного равновесия. Эластичность. Излишек потребителя и производителя. Государственное регулирование рынка. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **благ** | | |
| | | **2.2. Теория потребительского поведения.**<br>Основы теории потребления, ее принципы. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Кривые Энгеля. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2,<br>УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | | **2.3. Экономика фирмы.**<br>Предпринимательство. Виды фирм и формы предпринимательской деятельности. Понятие фирмы. Основные концепции фирмы. Система ценностей фирмы и ее конкурентоспособность. Валовые выручка и издержки. Экономическая природа прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Условия максимальной прибыли. Предпринимательский доход. Структура издержек фирмы: явные и вмененные; прямые и косвенные, переменные и постоянные издержки, валовые, средние издержки. Предельные издержки фирмы. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Производство. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | | **2.4 Рынки и их разновидности.**<br>Понятие конкуренции. Характеристика, условия возникновения и роль конкуренции в рыночной экономике. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Монополистическая конкуренция и олигополия. Монополизм в экономике и методы антимонопольного регулирования. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | **3. Теория производства и рынки ресурсов** | **3.1. Рынки факторов производства.**<br>Эволюция концепций факторов производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. Взаимозамещение факторов и максимизация прибыли. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Доходы собственников ресурсов и действие закона предельной производительности. Спрос и предложение на факторы производства. Понятие рынка труда и его структура. Классификация рынков труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: виды, формы и системы. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения. Финансовый рынок: общее понятие и структура. Денежный рынок. Рента. Теория ренты. Природные ресурсы как экономический фактор. Рынок земли и его особенности. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3,<br>УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3,<br>ОПК-1.1,<br>ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | **4. Основы макроэкономики** | **4.1. Национальная экономика как целое.**<br>Предмет макроэкономики и методологические принципы макроэкономического анализа. Кейнсианство - переворот в экономической теории XX века. Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Макроэкономические модели и их показатели. Система | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот. Методы подсчета ВНП. Дефлятор ВНП. | |
| | | **4.2. Макроэкономическое равновесие.**<br>Общее равновесие и благосостояние. Частичное и общее равновесие. Эффективность в производстве и обмене. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест». Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Функциональная роль инвестиций. Эффект мультипликатора. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | | **4.3. Макроэкономическая нестабильность.**<br>Безработица и ее виды. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | | **4.4. Экономический цикл и экономический рост.**<br>Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Модели экономического роста. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | **5. Основы макроэкономической политики и международных экономических отношений** | **5.1. Инструменты макроэкономической политики.**<br>Необходимость государственного регулирования экономики. Механизмы регулирования экономики Монетарная политика государства. Кредит и кредитная система. Формы и функции кредита.<br>**Банковские операции.** Финансово-кредитные институты. Фискальная политика государства. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Проблема сбалансированности госбюджета. Бюджетная система и бюджетный процесс. Сущность налогов и налоговой системы. Социальная политика государства.<br>**5.2** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики. Стратегические цели развития АПК | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | | **5.3. Открытая экономика и международные экономические отношения.**<br>Закрытая и открытая экономика. Глобализация. Мировая экономика и международное разделение труда. Центр и периферия. Внешнеторговая политика государства.<br>**5.4 Международное перемещение капитала и рабочей силы.** Валютный курс и валютная политика государства. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель Манделла-Флеминга. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

**Очно-заочное**

Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 1. Введение в экономическую теорию | **1.1 Введение в экономическую теорию**<br>Предмет, объект и функции экономической теории. Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи. Методы экономики. Эволюция экономической мысли.<br>Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды и формы собственности в современной экономике. Рыночная организация экономики. Классификация рынков. Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве. Виды благ. Товар и его свойства. Основные теории стоимости и цены. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1,УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 1 | 2. Основные проблемы микроэкономики | **2.1 Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения.**<br>Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| | | **2.2 Экономика фирмы.**<br>Производственная функция. Равновесие производителя. Эффект масштаба. Оптимальное соотношение производственных факторов.<br>Издержки и прибыль в экономической теории.<br>Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Основы финансовой грамотности и планирования деятельности фирмы. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| | | **2.3 Рынки факторов производства. Внешние эффекты и общественные блага**<br>Спрос и предложение на факторы производства. Понятие рынка труда и его структура. Равновесие на рынке труда. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения. Рынок земли и его особенности.<br>Внешние эффекты и внешние издержки. Государственное регулирование внешних эффектов. Общественные блага. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 2 | 3. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое рав- | **3.1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.**<br>Понятия агрегата и агрегирования в макроэкономике. Секторы макроэкономического анализа. Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | новесие и проявление макроэкономической нестабильности. | **3.2. Равновесие на товарном рынке. Денежный рынок.**<br>Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. «Кейнсианский крест».<br>Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | | **3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция**<br>Безработица и ее виды. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | | **3.4. Экономический цикл и экономический рост.**<br>Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Теории экономического роста. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | 4. Инструменты экономической политики государства | **4.1. Кредитно-денежная политика государства**<br>Кредит и его функции. Структура кредитно-денежной системы. Центральный Банк и его функции. Операции коммерческих банков. Монетарная политика государства.<br>**Фискальная политика государства**<br>Финансы и финансовая политика государства. Государственный бюджет и его функции. Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов. Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | | **4.2. Основы государственного управления и регулирования АПК.**<br>Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики. Стратегические цели развития АПК | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 2 | | **4.3. Социальная политика государства**<br>Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения. Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| | | **Внешнеторговая политика государства. Платежный баланс и валютный рынок.**<br>Открытая экономика: понятие и разновидности. Торговая политика: протекционизм и фритредерство. Тарифные методы ограничения внешней торговли. Нетарифные ограничения во внешней торговли. Платежный баланс: понятие, структура, принципы составле- | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ния. Регулирование платежного баланса. Валюта, ее виды и конвертируемость. Валютный рынок и валютные курсы. | |

### 2.2.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

**Очное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 1. Введение в экономическую теорию | 8 | - | 16 | 30 | 54 | УО-1, ПР-1, ПР-4 |
| | 2. Теории потребления, производства и предложения благ | 8 | - | 16 | 26 | 50 | УО-1, ПР-1, ТС-2 |
| | Зачёт | - | - | - | 4 | 4 | УО-2 |
| | **Итого за 1 семестр** | **16** | | **32** | **60** | **108** | |
| 2 | 2. Теории потребления, производства и предложения благ | 8 | | 6 | 20 | 34 | УО-1, ПР-1, ТС-2 |
| | 3. Теория производства и рынки ресурсов | 8 | - | 6 | 20 | 34 | УО-1, ПР-1, ТС-2 |
| | 4. Основы макроэкономика | 12 | - | 12 | 10 | 34 | УО-1, ПР-1, ТС-2 |
| | 5. Основы макроэкономической политики и международных экономических отношений | 8 | | 12 | 11 | 31 | УО-1, ТС-2 |
| | Курсовая работа | - | - | - | 20 | 20 | ПР-5 |
| 1, 2 | 1- Зачет; 2 – экзамен | - | - | - | - | **27** | УО-2; УО-4 |
| | **Итого за 2 семестр** | **36** | | **36** | **81** | **180** | |
| | **ИТОГО:** | **52** | **-** | **68** | **141** | **288** | |

Примечание:
УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-5 – письменная работа (курсовая работа); ПР-4 – письменная работа (реферат); ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 – зачет; УО-4 – экзамен.

**Очно-заочное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 1. Введение в экономическую теорию | 2 | - | 4 | 34 | 40 | УО-1, ПР-1, ПР-4 |
| 1 | 2. Основные проблемы микроэкономики | 6 | - | 10 | 48 | 64 | УО-1, ПР-1, ТС-2 |
| 1 | Зачёт | - | - | - | 4 | 4 | УО-2 |
| | **Итого за 1 семестр** | **8** | **-** | **14** | **82** | **108** | |
| 2 | 3. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической неста-бильности. | 8 | - | 8 | 65 | 81 | УО-1, ПР-1, ТС-2 |
| 2 | 4. Инструменты экономической политики государства | 6 | - | 6 | 42 | 54 | УО-1, ПР-1, ПР-4, ТС-2 |
| 2 | Курсовая работа | - | - | - | 36 | 36 | ПР-5 |
| 2 | Экзамен | - | - | - | - | 9 | УО-4 |
| | **Итого за 2 семестр** | **14** | **-** | **14** | **143** | **180** | |
| | **ИТОГО:** | **22** | **-** | **28** | **225** | **288** | |

*Примечание. УО-1 – устный опрос (собеседование); ПР-1 –письменная работа (тесты); ПР-4 – письменная работа (реферат); ПР-5 – курсовая работа; ТС-2 – технические средства контроля (решение учебных задач); УО-2 –зачёт; УО-4 – экзамен*

### 2.2.2. Практические занятия

**Очное**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | **1. Введение в экономическую теорию** | **Практическое занятие №1.1.-1.4 Предмет, методология и основные этапы развития экономической науки**<br>Предмет и объект экономической теории. Функции экономики. Этапы развития экономической науки. Методы экономики. Понятие и классификация экономических систем. Типы экономических систем. Понятие переходного периода в экономике. Концепции переходной экономики. Закономерности переходного периода. | 8 |
| 2 | 1 | | **Практическое занятие №1.5. -1.6 Экономическая система общества**<br>Среда жизнедеятельности человека. Производительные силы и производственные отношения. Экономические отношения и их субъекты. Решение основных экономических проблем. Понятие и виды экономических ресурсов. Общественное производство (воспроизводство). Экономические блага и потребности и их классификация. Закон возвышения экономических потребностей. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. | 4 |
| 3 | 1 | | **Практическое занятие №1.7.-1.8 Собственность и хозяйствование**<br>Экономические интересы, цели и средства. Проблема выбора оптимального решения. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Собственность как экономическая и юридическая категория. Собственность и экономические отношения. Виды и формы собственности в современной экономике. Теорема Коуза. Проблема собственности в современной экономике. Пучок прав собственности. | 4 |
| 4 | 1 | | **Практическое занятие №1.9.-1.10 Рынок: основные понятия, виды и функции**<br>Формы и модели общественного хозяйства. Понятие простого и крупного товарного производства. Товар и его свойства. Рынок: понятие и основные функции. Типология рынка. Экономические риски и неопределенность. Несовершенство рынка. Структура и инфраструктура рынка. Основные теории стоимости и цены. | 4 |
| 5 | 1 | **2. Теории потребления, производства и предложения благ** | **Практическое занятие №2.1. -2.2 Основы теории спроса и предложения.**<br>Спрос и факторы, определяющие его изменение. Предложение и факторы, определяющие его изменение. Теория рыночного равновесия. Эластичность. Излишек потребителя и производителя. Государственное регулирование рынка. | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | | **Практическое занятие №2.3. -2.4 Теория потребительского поведения**<br>Основы теории потребления, ее принципы. Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Кривые Энгеля. | 4 |
| 7 | 1, 2 | | **Практическое занятие №2.5 - 2.9. Экономика фирмы.**<br>Виды фирм и формы предпринимательской деятельности. Понятие фирмы. Основные концепции фирмы. Система ценностей фирмы и ее конкурентоспособность. Валовые выручка и издержки. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Условия максимальной прибыли. Предпринимательский доход. Структура издержек фирмы. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Производство. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Отдача и экономия от масштаба. | 10 |
| 8 | 2 | | **Практическое занятие №2.10. -2.11 Рынки и их разновидности**<br>Понятие конкуренции. Характеристика, условия возникновения и роль конкуренции в рыночной экономике. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Монополистическая конкуренция и олигополия. Монополизм в экономике и методы антимонопольного регулирования. | 4 |
| 9 | 2 | **3. Теория производства и рынки ресурсов** | **Практическое занятие №3.1 -3.3 . Рынки факторов производства.**<br>Особенности функционирования рынков факторов производства. Взаимозамещение факторов и максимизация прибыли. Распределение доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Доходы собственников ресурсов и действие закона предельной производительности. Спрос и предложение на факторы производства. Понятие рынка труда и его структура. Классификация рынков труда. Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата: виды, формы и системы. Рынок капитала и его особенности. Оценка капитала и инвестиционные решения. Финансовый рынок: общее понятие и структура. Денежный рынок. Рента. Теория ренты. Природные ресурсы как экономический фактор. Рынок земли и его особенности. | 6 |
| 10 | 2 | **4. Основы макроэкономики** | **Практическое занятие №4.1- 4.2. Национальная экономика как целое**<br>Предмет макроэкономики и методологические принципы макроэкономического анализа. Кейнсианство - переворот в экономической теории XX века. Производство и воспроизводство. Национальное богатство. Макроэкономические модели и их показатели. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот. Методы подсчета ВНП. Дефлятор ВНП. | 4 |
| 11 | 2 | | **Практическое занятие №4.3. Макроэкономическое равновесие** | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Общее равновесие и благосостояние. Частичное и общее равновесие. Эффективность в производстве и обмене. Оптимальность по Парето. Критерии общественного благосостояния. Понятие макроэкономического равновесия. Теории макроэкономического равновесия. Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест». Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Функциональная роль инвестиций. Эффект мультипликатора. | |
| 12 | 2 | | **Практическое занятие №4.4.- 4.5. Макроэкономическая нестабильность**<br>Безработица и ее виды. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. | 4 |
| 13 | 2 | | **Практическое занятие №4.6 Экономический цикл и экономический рост**<br>Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. Модели экономического роста. | 2 |
| 14 | 2 | **5. Основы макроэкономической политики и международных экономических отношений** | **Практическое занятие №5.1, 5.2, 5.3. Инструменты макроэкономической политики**<br>Необходимость государственного регулирования экономики. Механизмы регулирования экономики Монетарная политика государства. Кредит и кредитная система. Формы и функции кредита.<br>Банковские операции. Финансово-кредитные институты. Фискальная политика государства. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Проблема сбалансированности госбюджета. Бюджетная система и бюджетный процесс. Сущность налогов и налоговой системы. Социальная политика государства.<br>Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики. Стратегические цели развития АПК | 6 |
| 15 | 2 | | **Практическое занятие № 5.4-5.6. Открытая экономика и международные экономические отношения**<br>Закрытая и открытая экономика. Глобализация. Мировая экономика и международное разделение труда. Центр и периферия. Внешнеторговая политика государства. Международное перемещение капитала и рабочей силы. Валютный курс и валютная политика государства. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель Манделла-Флеминга. | 6 |

**Очно-заочное**

| № п\п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 1. Введение в экономическую теорию | **Практическое занятие №1.1. Методы и базовые понятия микроэкономики** Методы микроэкономики. Эволюция экономической мысли Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Национальные модели экономики. | 2 |
| 2 | 1 | | **Практическое занятие №1.2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике** Собственность как экономическая и юридическая категория. Собственность и экономические отношения. Виды и формы собственности в современной экономике. | 2 |
| 3 | 1 | 2. Основные проблемы микроэкономики | **Практическое занятие №2.1. Основы теории спроса и предложения** Спрос и факторы, определяющие его изменение. Предложение и факторы, определяющие его изменение. Теория рыночного равновесия. Эластичность. Излишек потребителя и производителя. Государственное регулирование рынка | 2 |
| 4 | 1 | | **Практическое занятие №2.2. Теория потребительского поведения** Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. | 2 |
| 5 | 1 | | **Практическое занятие №2.3. Теория производства** Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя. Отдача от масштаба | 2 |
| 6 | 1 | | **Практическое занятие №2.4. Издержки и прибыль** Издержки и их классификация. Структурный состав издержек. Доход и прибыль фирмы. Издержки в долгосрочном периоде. | 2 |
| 7 | 1 | | **Практическое занятие №2.5. Поведение фирмы в условиях разных типов рыночных структур.** Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде и ее равновесие. Условия максимизации прибыли фирмы. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. | 2 |
| 8 | 1 | | **Практическое занятие №2.6. Особенности рынков факторов производства** Спрос и предложение на факторы производства. Заработная плата: виды, формы и систе- | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | мы. Рынок капитала и его особенности. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Рынок земли и его особенности. | |
| | | **Итого за 1 семестр** | | **16** |
| 9 | 2 | 3. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности. | **Практическое занятие №3.1. Основные макроэкономические показатели.** Понятия агрегата и агрегирования. Секторы макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. | 2 |
| 10 | 2 | | **Практическое занятие №3.2. Равновесие на товарном и денежном рынках.** Совокупный спрос и его составляющие. Потребительский спрос. Спрос на инвестиционные блага. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. | 2 |
| 11 | 2 | | **Практическое занятие №3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция** Безработица и ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. | 2 |
| 12 | 2 | | **Практическое занятие №3.4. Экономический цикл и экономический рост.** Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. Современные теоретические концепции экономического цикла. Показатели экономического роста. | 2 |
| 13 | 2 | 4. Инструменты экономической политики государства | **Практическое занятие №4.1. Кредитно-денежная политика государства** Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. **Фискальная политика государства** Государственный бюджет и его функции. Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов. Налоги. Кривая Лаффера. | 2 |
| 14 | 2 | | **Практическое занятие №4.2.** Основы государственного управления и регулирования АПК. Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики. Стратегические цели развития АПК | 2 |
| 15 | 2 | | **Практическое занятие №4.3. Социальная политика государства** Измерение неравенства в распределении доходов. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения. | 2 |
| 16 | 2 | | **Практическое занятие №4.4. Внешнеторговая политика государства. Платежный баланс и валютный рынок.** Тарифные и нетарифные ограничения во внешней торговле. Платежный баланс и его регулирование. Валюта и конвертируемость. | 2 |
| | | **Итого за 2 семестр** | | **16** |
| | | **ИТОГО** | | **32** |

## 2.3. Самостоятельная работа студента

**Виды СРС:**
**Очное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Модуль 1. Введение в экономическую теорию | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 20 |
| | | Написание реферата | 10 |
| | Модуль 2. Теории потребления, производства и предложения благ | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 10 |
| | | Решение учебных задач, разбор практических ситуаций | 10 |
| | Модуль 1, 2 | Подготовка к написанию курсовой работы | 10 |
| | ИТОГО часов в 1 семестре: | | 60 |
| 2 | Модуль 2. Теории потребления, производства и предложения благ | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 2 |
| | | Решение учебных задач, разбор практических ситуаций | 2 |
| | Модуль 3 Теория производства и рынки ресурсов | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 2 |
| | | Решение учебных задач. | 2 |
| | Модуль 4. Основы макроэкономики | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 2 |
| | | Решение учебных задач. | 2 |
| | Модуль 5. Основы макроэкономической политики и международных экономических отношений | Проработка лекций, учебной и методической литературы | 2 |
| | | Решение учебных задач. | 2 |
| | | Подготовка курсовой работы | 11 |
| ИТОГО часов во 2семестре: | | | 81 |
| Итого часов | | | 141 |

**Очно-заочное**

| № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | 1. Введение в экономическую теорию | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 18 |
| | | Подготовка реферата | 10 |
| 1 | 2. Основные проблемы микроэкономики | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 18 |
| | | Решение учебных задач | 30 |
| | **Итого за 1 семестр** | | **82** |
| 2 | 3. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности. | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 50 |
| | | Решение учебных задач | 15 |
| 2 | 4. Инструменты экономической политики государства | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | 13 |
| | | Подготовка реферата | 10 |
| | | Решение учебных задач | 15 |
| 2 | | Подготовка курсовой работы | 36 |
| | **Итого за 2 семестр** | | **143** |
| **ИТОГО:** | | | **225** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Очная**

| № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|
| 1, 2 | Лекции №1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, 4.6, 5.3, 5.4 | Лекция визуализации | Групповые |
| | Лекции №4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2 | Лекция проблемного изложения | Групповые |
| | Практические занятия № 1.1, 1.2, 2.9, 1,7, 1.8, 4.1, 4.6, 4.7 | Практические занятия - дискуссии с обсуждением вопросов, заявленных тем, докладов и письменных рефератов | Групповые |
| | Практические занятия № 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 2.3, 2.10, 2.11, 3.3, 4.4, 5.2, 5.3 | Практические занятия - развернутая беседа с обсуждением докладов, рефератов, презентаций по заявленным темам | Групповые |
| | Практические занятия № 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2,7, 2.8, 3,2, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6 | Практические занятия - практикумы: Решение практических задач. Разбор практических ситуаций. | Групповые |
| | Практические занятия № 1.9, 1.10, 2.6, 3.1, 5.1, 5.4 | Практические занятия | Групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме:**
**- лекции - 22 часа**
**- семинары - 24 часов**

**Очно-заочная**

| Наименование модуля | № семестра | Виды учебной работы | Образовательные технологии | Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Введение в экономическую теорию | 1 | Лекция №1.1 | Проблемная лекция | Групповые |
| | 1 | Практические занятия №1.1-1.2 | Классические дискуссии, рефераты. | Групповые |
| 2. Основные проблемы микроэкономики | 1 | Лекции №2.1-2.3 | Проблемная лекция | Групповые |
| | 1 | Практические занятия №2.1-2.6 | Решение практико-ориентированных задач, классические дискуссии. | Групповые |
| 3. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности. | 2 | Лекции №3.1-3.4 | Проблемная лекция | Групповые |
| | 2 | Практические занятия №3.1-3.4 | Решение практико-ориентированных задач, классические дискуссии. | Групповые |
| 4. Инструменты экономической политики государства | 2 | Лекции №4.1-4.4 | Проблемная лекция | Групповые |
| | 2 | Практические занятия №4.1-4.4 | Решение практико-ориентированных задач, классические дискуссии, рефераты. | Групповые |

**Занятия в интерактивной форме в объеме: лекции – 24 часа.** 42,9% -интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

# 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

**Очная**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | Тат-1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1,УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 | 1. Введение в экономическую теорию | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-1 | 25 | 3 |
| | | | | ПР-4 | 1 | 19 |
| | Тат-2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1,УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 | 2. Теории потребления, производства и предложения благ | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ПР-1 | 25 | 3 |
| | | | | ТС-2 | 4 | 3 |
| 1 | ПрАт | | Зачет | УО-3 | 34 | 1 |
| 2 | Тат-3 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | 3. Теория производства и рынки ресурсов | УО-1 | 5 | - |
| | | | | ТС-2 | 4 | 3 |
| | Тат-4 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | 4. Основы макроэкономики | УО-1 | 20 | - |
| | | | | ПР-1 | 25 | 3 |
| | | | | ТС-2 | 3 | 3 |
| | Тат-5 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | 5. Основы макроэкономической политики и международных экономических отношений | УО-1 | 10 | - |
| | | | | ТС-2 | 6 | 2 |
| 2 | ПрАт | | Курсовая работа | ПР-5 | 68 | 1 |
| 2 | ПрАт | | Экзамен | УО-4 | 64 | 1 |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

**Очно-заочная**

| № семестра | Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт*) | Коды индикаторов достижения компетенций | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Количество вопросов и заданий | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | Тат-1 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1,УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 | 1. Введение в экономическую теорию | УО-1 | 12 | - |
| | | | | ПР-1 | 25 | 2 |
| | | | | ПР-4 | 1 | 10 |
| 1 | Тат-2 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1,УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 | 2. Основные проблемы микроэкономики | УО-1 | 22 | - |
| | | | | ПР-1 | 25 | 2 |
| | | | | ТС-2 | 3 | 2 |
| 1 | ПрАт | | Зачет | УО-2 | 34 | - |
| 2 | Тат-3 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | 3. Макроэкономический анализ. Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности. | УО-1 | 20 | - |
| | | | | ПР-1 | 25 | 2 |
| | | | | ТС-2 | 3 | 2 |
| 2 | Тат-4 | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 | 4. Инструменты экономической политики государства | УО-1 | 22 | - |
| | | | | ПР-1 | 25 | 2 |
| | | | | ПР-4 | 1 | 10 |
| | | | | ТС-2 | 3 | 2 |
| 2 | ПрАт | | Курсовая работа | ПР-5 | 68 | - |
| 2 | ПрАт | | Экзамен | УО-4 | 42 | - |

* ВК – входной контроль, Тат – текущая аттестация, ПрАт – промежуточная аттестация

## 4.2. Примерные темы курсовых работ – ПР-5

1. Банковский капитал в системе экономических отношений.
2. Безработица и государственная политика по социальной защите населения.
3. Бюджет и налоги: теоретические подходы.
4. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
5. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
6. Виды потребительских ценностей и потребительское равновесие.
7. Виды ренты и проблемы земельного налога.
8. Возникновение и развитие налогообложения: общеевропейская тенденция и российская специфика.
9. Главные направления развития современной экономической мысли.
10. Глобальные экономические проблемы и международное сотрудничество в их решении.
11. Государственное регулирование национальной экономики.
12. Государственное регулирование экономики: проблема пределов вмешательства.
13. Денежно-кредитная политика: теория и практика в России.
14. Естественные монополии: сущность, специфика, регулирование.
15. Зарождение и основные этапы развития экономической теории.
16. Инвестиции в рыночном хозяйстве России.
17. Инновационное развитие АПК в современных условиях.
18. Инфляция и система антиинфляционных мер.
19. Ипотечное кредитование.
20. Конкуренция и монополия на рынке.
21. Макроэкономические аспекты финансирования АПК.
22. Макроэкономическое равновесие.
23. Малые предприятия и их роль в системе становления рыночного хозяйства.
24. Маркетинг как философия предпринимательской деятельности.
25. Международная валютная система и российская денежная политика.
26. Модели и методы поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в экономике России.
27. Модели рынка: соотношение конкуренции и власти.
28. Модели экономических систем.
29. Монетарная политика государства.
30. Национальная экономика: основные показатели развития и их измерение.
31. Основные макроэкономические проблемы.
32. Особенности предпринимательской деятельности в России.
33. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия.
34. Платежный баланс России.
35. Понятия ценности, стоимости и цены в экономической теории.
36. Потребитель и производитель: специфика стратегий рыночного поведения.
37. Потребительские рынки России: состав, специфика и проблемы.
38. Предложение и конкурентное поведение производителя.
39. Природные ресурсы как экономический фактор.
40. Проблема внешнего долга в России.
41. Проблема конкурентных и неконкурентных рынков в России.
42. Проблема потребительского выбора и способы максимизации полезности.
43. Проблема распределения и перераспределения доходов.
44. Проблема социальной ориентации экономики. Противоречия социальной справедливости и экономическая эффективность.
45. Проблемы совершенствования валютно-финансовых отношений во внешнеэкономической деятельности.
46. Развитие сельского хозяйства и особенности агробизнеса в современных условиях.

47. Развитие экономической науки в России.
48. Роль фискальной политики государства в регулировании национальной экономики.
49. Россия в мировой экономике.
50. Рынки факторов производства и их основные характеристики.
51. Система национальных счетов и ее значение.
52. Современный институционализм.
53. Социально-экономические проблемы сельского населения России.
54. Стратегическое планирование развития АПК: проблемы теории и практики.
55. Теневая экономика: критерии и оценка.
56. Теория и модели экономического роста. Проблемы роста в России.
57. Теория общественного выбора.
58. Теория рыночного спроса и эластичности, ее применение.
59. Факторы производства и факторные доходы.
60. Финансовая система и финансовая политика общества.
61. Формы и методы обеспечения эффективной занятости населения в условиях рынка.
62. Цена в рыночной экономике: функции и виды, механизм образования.
63. Ценообразование в условиях рынка несовершенной конкуренции.
64. Циклические колебания экономического роста и антикризисное регулирование.
65. Экономическая система общества в современной экономической литературе.
66. Экономическая теория о человеке в рыночной экономике.
67. Экономическая теория товара и денег.
68. Экономический механизм восстановления технического потенциала в АПК.

### 4.3. Примерные темы рефератов – ПР-4

**Модуль 1 (Тат-1)**

1. Первые экономические школы: меркантилизм и физиократия
2. Вклад школы классической политической экономии в развитие экономической науки
3. Адам Смит и его учения
4. Теория стоимости Д. Рикардо
5. Экономическое учение марксизма
6. Маржиналистская революция
7. А. Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории
8. Основные теории стоимости и цены
9. Институциональная теория
10. Неоинституциональная экономика

**Модуль 4 (Тат-4)**

1. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
2. Модель Манделла-Флеминга.
3. Валютный курс и макроэкономическая политика государства.
4. Теория относительного преимущества Д. Рикардо
5. Теория абсолютного преимущества А.Смита
6. Внешнеторговая политика государства
7. Международная интеграция
8. Глобальные проблемы в открытой экономике
9. Международная миграция капитала и рабочей силы
10. Международная валютная система и российская денежная политика

## 4.4. Тесты текущего контроля – ПР-1

### Модуль 1 (Тат-1)

**Вариант 1**

1. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) услуги врача;
2) производство техники;
3) издательство;
4) образование

2. Для рыночной и административно-командной экономических систем общим является…:
1) наличие товарно-денежных отношений;
2) наличие конкуренции между производителями;
3) свободно принимаемые экономическими субъектами решения;
4) централизованное распределение ограниченных ресурсов

3. Укажите какие формы собственности относятся к общественной … (несколько ответов)
1) партнерская;
2) индивидуальная;
3) государственная;
4) общенародная

4. К нематериальным благам можно отнести… (несколько ответов):
1) продукцию автомобилестроения;
2) услуги сотовой связи;
3) услуги дантиста;
4) лекции в университете

5. Под экономическими отношениями понимаются … (несколько ответов):
1) отношения, возникающие в процессе общественного воспроизводства;
2) взаимодействие человека со средствами производства;
3) способы переработки исходных материалов в конечный продукт;
4) отношения производства, распределения, обмена и потребления

6. К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, относится… (несколько ответов):
1) мировой рынок;
2) рынок совершенной конкуренции;
3) монопольный рынок;
4) региональный рынок

7. _____ обусловили (ла) неизбежность дефицита товаров и услуг в административно-командной экономике:
1) безработица;
2) конкуренция товаропроизводителей;
3) цены, не учитывающие соотношение спроса и предложения;
4) высокие темпы инфляции

8. Укажите какие формы собственности относятся к частной (несколько ответов):
1) корпоративная;
2) государственная;

3) партнерская;
4) коллективная
5) общенародная

9. К классической школе экономической мысли нельзя отнести:
1) Д. Рикардо
2) А. Смита
3) Л. Фон Мизеса
4) Р. Оуен

10. _____ - это право производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов.
1) владение
2) распоряжение
3) присвоение
4) пользование

11. Экономические потребности – это …
1) потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности
2) потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг
3) блага, которые могут быть произведены в будущем
4) блага, которые вы можете приобрести исходя из своих возможностей

12. Частная собственность на средства производства и чисто рыночный механизм распределения ресурсов были характерны в 20 веке для…
1) Югославия
2) Гонконг
3) Япония
4) СССР

13. Выведение принципов, теорий из фактов – в этом состоит метод экономических исследований…
1) моделирование
2) абстракция
3) дедукция
4) индукция

14. Отношения присвоения и пользования в экономическом их содержании не обособлены друг от друга…
1) при использовании отработочной ренты
2) когда работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице
3) при использовании труда рабов
4) при найме предпринимателем работников

15. Раздел экономики изучающий поведение хозяйствующих субъектов, называется…
1) микроэкономика
2) мезоэкономика
3) микроэкономика
4) экономическая политика

16. Средства производства включают …

1) предметы труда и средства труда
2) рабочую силу и средства труда
3) предметы труда и продукты труда
4) рабочую силу и предметы труда

17. В экономике постоянно происходит кругооборот общественного продукта. Продукт труда проходит стадии…
1) обмен, производство, распределение и потребление
2) производство, распределение, обмен, потребление
3) производство, обмен, распределение, потребление
4) распределение, производство, обмен, потребление

18. Частные решения участвуют в определении структуры распределения ресурсов
1) как в рыночной, так и в смешанной экономике
2) только в рыночной экономике
3) только в смешанной экономической системе
4) только в командно-административной системе

19. Меркантилисты видели богатство нации в ее…
1) золотом запасе
2) сельском хозяйстве
3) трудовом запасе
4) промышленности

20. Только на микроэкономическом уровне может решаться вопрос:…
1) как стимулировать экономический рост;
2) как строить международные экономические отношения;
3) как снизить темпы инфляции;
4) что и сколько производить

21. Для японской модели экономики не характерно …(несколько ответов):
1) незначительное различие в уровне заработной платы
2) составление планов развития экономики
3) специальное направление модели
4) большое число государственных предприятий в экономике

22. Важнейшим направлением современной экономической теории является концепция …
1) меркантилизма
2) марксизма
3) маржинализма
4) монетаризма

23. _____ - это упрощенные представления о взаимосвязях между экономическими переменными
1) анализ
2) абстракция
3) агрегирование
4) модель

24. Корпоративная форма собственности сопряжена
1) с ограниченностью числа участников акционерного общества
2) с продажей акций

3) с объединением предприятий, обусловленным взаимными поставками продукции по кооперации
4) с обязательностью участия в капитале работников предприятия

25. Развитая система разделения труда, связь производства и потребления через рынок – это характерные черты ___ формы хозяйства
1) рыночной
2) натуральной
3) плановой
4) традиционной

**Вариант 2**

1. К характерным признакам традиционной экономики относятся…(несколько ответов):
1) принятие экономических решений на основе традиций
2) низкая производительность труда
3) конкуренция производителей
4) государственное регулирование экономики

2. Полный пучок прав собственности состоит из ___ правомочий
1) 7
2) 13
3) 11
4) 3

3. Очищение экономики от неэффективно функционирующих предприятий является _____ функцией рынка
1) информационной
2) посреднической
3) регулирующей
4) санирующей

4 Все экономические ресурсы…
1) невосполнимы
2) безграничны
3) ограничены
4) уникальны

5. К характерным признакам смешанной экономики не относятся…(несколько ответов):
1) разработка директивных планов
2) сдерживание конкуренции между рыночными субъектами
3) многообразие форм собственности
4) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования

6. Передача имущества из государственной собственности в иную называется….
1) денационализация
2) приватизация
3) разгосударствление
4) национализация

7. Алгоритмы, ноу-хау, программы для ЭВМ являются _____ продуктами
1) прибавочными

2) конечными
3) интеллектуальными
4) промежуточными

8. К недостаткам государственной собственности не относится…
1) тенденция к бюрократизму
2) монополизм в экономике
3) невозможность разделить экономику и политику
4) концентрация ресурсов и централизованное управление после войны

9. Права _____ входят в триаду основных правомочий собственности
1) владения, использования, управления
2) управления, суверена и безопасность
3) владение, управление и остаточный доход
4) использования, управления и суверена

10. По степени удаленности от конечного потребителя блага делятся…
1) долговременные и кратковременные
2) потребительские и производственные
3) частные и коллективные
4) взаимозаменяемые и взаимодополняемые

11.Экономическая теория ограничивается исследованием явлений и процессов, связанных с… (несколько вариантов ответа)
1) развитием производительных сил и производственных отношений
2) наращиванием духовного богатства
3) использованием ограниченных ресурсов
4) развитием и совершенствованием орудий труда

12.Низшее благо – это товар …(один вариант)
1) самый дешевый
2) потребление которого растет при снижении реального дохода
3) низкого качества
4) первой необходимости

13.Производство как экономическая категория означает…(несколько вариантов ответа)
1) занятость населения в народном хозяйстве
2) процесс преобразования экономических ресурсов в готовый продукт
3) процесс взаимодействия людей с природой для создания продуктов, удовлетворяющих потребности человека
4) совокупность производящих хозяйственных единиц

14.К характерным признакам смешанной экономики относятся… (несколько вариантов ответа)
1) разработка директивных планов
2) сочетание рыночного и государственного механизма регулирования
3) многообразие форм собственности
4) сдерживание конкуренции между рыночными субъектами

15.Частная собственность не предполагает… (один вариант ответа)
1) защиту со стороны закона
2) ответственность перед обществом за пользование имуществом

3) право совместного пользования имуществом
4) право на передачу имущества

16.Механизм распределения в рыночной экономике основывается прежде всего на...
1) действии закона предельной полезности
2) конкуренции
3) действии закона предложения
4) действии налоговой системы

17.Позитивная экономика занимается…
1) использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач
2) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
3) определением имеющихся ресурсов
4) поиском путей выхода из кризиса

18.___ является доходом на капитал.
1) Процент
2) Прибыль
3) Заработная плата
4) Рента

19.Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало…
1) появление монополий
2) общественное разделение труда
3) сокращение ресурсов
4) отсутствие государственной поддержки производителей

20.Преобладающая форма собственности в патриархальной экономике …
1) общинная
2) общественная
3) частная
4) кооперативная

21.Укажите какие формы собственности относятся к частной
1) индивидуальная
2) коллективная
3) партнерская
4) государственная
5) общенародная

22.Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает _____ функция рынка.
1) санирующая
2) посредническая
3) стимулирующая
4) информационная

23.Экономическая теория – это наука…
1) о принципах экономической политики
2) об эффективном использовании редких ресурсов
3) о поведении людей в процессе производства и распределения благ

4) о динамике потребностей человека

24.Производственные ресурсы в целом характеризуются как…
1) ресурсы, затрачиваемые в производстве товаров и услуг
2) технология производства и знания персонала
3) природа, люди, техника, необходимые для производства продукции
4) сырье, которое используется в процессе производства товаров и услуг

25.Совокупность всего того, что используется человеком в процессе производства, в экономической теории обозначается понятием…
1) «средства производства»
2) «технология производства»
3) «производительные силы»
4) «средства труда»

**Модуль 2 (Тат-2)**

**Вариант 1**

1. На положение кривой спроса на говядину повлияют…(несколько ответов):
1) снижение цен на говядину; 2) рост цены на говядину;
3) рост доходов потребителей; 4) увеличение цены на свинину и курятину

2. При потреблении большого количества благ потребитель стремится…
1) сократить свои затраты; 2) определить общую полезность благ и ее максимизировать;
3) максимально сохранить свой доход; 4) определить стоимость благ

3. Предложение товара неэластично, спрос на него снижается, следовательно, общая выручка продавца…
1) снизится, если спрос на товар неэластичный; 2) вырастет;
3) снизится; 4) не изменится

4. При потреблении дополнительных единиц блага потребителем общая полезность…
1) уменьшается; 2) возрастает;
3) не изменяется; 4) не оценивается

5. Снижение цены на 5% приведет к снижению объема предложения на 12%, если предложение…
1) эластично; 2) абсолютно эластично;
3) неэластично; 4) абсолютно неэластично

6. Установление государством на рынке товара Х цены ниже равновесной вызовет… (несколько ответов)
1) перепроизводство товара У; 2) дефицит товара Х;
3) перепроизводство товара Х; 4) неудовлетворительный спрос на товар Х

7. При изготовлении 15 шт. товара фирма имела общие постоянные издержки 1000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. при изготовлении 25 штук общие переменные издержки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден.ед.…
1) 50;
2) 20;

3) 10;
4) 30

8. Если повышение цены на товар А на 2% привело к снижению спроса на товар В с 1000 до 950 ед., то эти товары в потреблении друг друга
1) дополняют 2) обгоняют
3) заменяют 4) не встречают

9. При увеличении дохода населения повышается спрос на следующие товары и услуги:
1) мясо 2) маргарин
3) поездка на троллейбусе 4) капуста

10. Предприятие изготовило и реализовало 50 тыс. ед. продукции по цене 10 руб. Фирма затратила: оплата сырья 60 тыс. руб., оплата аренды 40 тыс. руб., заработная плата служащих 35 тыс. руб., заработная плата рабочих 55 тыс. руб. Выручка (доход) фирмы …
1) 350 тыс. руб.
2) 310 тыс. руб.
3) 500 тыс. руб.
4) 190 тыс. руб.

11. В таблице представлена шкала спроса на землю:

| Земельная рента, дол. | 500 | 400 | 300 | 200 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|
| Объем спроса на землю, га | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

Величина предложения земли 40 га. Чтобы равновесная величина земельной ренты составила 500 дол., спрос на землю должен быть
1) уменьшится на 40 га
2) уменьшиться на 30 га
3) увеличиться на 10 га
4) уменьшиться на 20 га

12. Соотнесите название и характеристики рыночных структур
1) на зеленом рынке покупают капусту и морковь
2) большое количество поставщиков предлагают мебель для офисов
3) в стране существует несколько сталелитейных заводов
4) городские тепловые сети обеспечивают население теплом
А) совершенная конкуренция
Б) монополистическая конкуренция
В) монополия
Г) олигополия

13. Об отсутствии конкуренции в отрасли свидетельствует…
1) более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране
2) невозможность другим фирмам войти в данную отрасль
3) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
4) уровень прибыли ниже нормального для данной экономики

14. Землевладелец может отдать свой сад в аренду сроком на два года. Годовая ставка банковского процента 10%. Выберете наиболее выгодный для него порядок получения арендных платежей.
1) Получить 3000 дол. в конце первого года
2) Получить 3000 дол. в начале первого года

3) Получить 3300 дол. в конце второго года
4) Получить 1500 дол. в конце первого года и 1500 дол. в конце второго года.

15. Термин «несовершенный конкурент» в рыночной экономике относится к продавцу, который …
1) предлагает достаточный объем товаров, чтобы влиять на цену
2) сознательно или бессознательно использует неэффективные способы производства
3) действует вне системы специализации и цен
4) пытается разрушить существующий стандарт потребительских предпочтений

16. Функция общих издержек монополиста TC = 100 + 3Q, где Q – количество единиц продукта, производимое в месяц. Функция спроса на продукцию монополиста P = 200 – Q, где P – цена продукта в дол. Если монополист производит 19 единиц продукта в месяц, то при увеличении объема выпуска на одну единицу прибыль….
1) вырастет на 3 дол
2) упадет на 158 дол
3) вырастет на 158 дол
4) упадет на 3 дол

17. Будущая стоимость 5000 руб. через год при положительной ставке процента…
1) меньше 5000 руб.
2) больше 5000 руб.
3) равна 5000 руб.
4) равна 0

18. Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на 1-ом участке составляет 5000 руб., на 2-ом участке – 10000 руб., 3-м участке – 12000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля 12000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на 2-м участке составляет…
1) 24000 руб.
2) 10000 руб.
3) 7000 руб.
4) 2000 руб.

19. Наличие на рынке одного покупателя характерно для…
1) олигополии
2) монополии
3) монопсонии
4) монополистической конкуренции

20. Рост процентной ставки приводит к
1) сокращению предложения заемных средств
2) росту величины спроса на заемные средства
3) росту предложения заемных средств
4) росту количества заемщиков

21. Располагаемая сумма составляет 200 тыс. руб. Через 7 лет при 10% годовых эта сумма будет равна…
1) 390 тыс. руб.
2) 320 тыс. руб.
3) 340 тыс. руб.
4) 280 тыс. руб.

22. Спрос на земельный участок площадью 5 га описывается уравнением $Q_z$=60-10R. Рента с этого участка равна…
1) 5,5
2) 55
3) 10
4) 0,55

23. Бригада рабочих из 5 человек крыла крышу общей площадью 30 м$^2$. За работу каждому заплатили 50 рублей за 1 м$^2$ , а также премию 15% за досрочное выполнение работ. Общая сумма заработка бригады составила…
1) 8625
2) 1725
3) 86250
4) 75000

24. Организацию и проведение распродаж относят к методу _____конкуренции.
1) недобросовестной
2) несовершенной
3) неценовой
4) ценовой

25. Заработная плата работника в январе составила 7000 рублей, а марте - 8400. Инфляция за период составила 12%. За один квартал он стал реально ...
1) беднее на 4%
2) богаче на 7%
3) богаче на 6%

**Вариант 2**

1. Рост объема спроса на товар Х на 5% был вызван ростом цены на товар У на 10%. Это характерно для …
1) товаров с неэластичным спросом
2) взаимодополняемых товаров
3) независимых в потреблении друг от друга товаров
4) взаимозаменяемых товаров

2. Положительная перекрестная эластичность спроса свойственна таким товарам как…
1) бетон и сапоги 2) дрова и уголь
3) туфли и шнурки 4) замок и ключ

3. При росте цены на яблоки кривая спроса на бананы …
1) сдвинется вправо 2) останется в прежнем положении
3) изменит наклон 4) сдвинется влево

4. Увеличение количества применяемых факторов в n раз вызвало рост объема производства больше, чем в n раз. Это характеристика….
1) закона возрастающей производительности 2) постоянной отдачи от масштаба
3) возрастающей отдачи от масштаба 4) убывающей отдачи от масштаба

5. К ресурсным рынкам относятся… несколько ответов
1) рынок труда 2) рынок одежды

3) рынок капитала 4) рынок обуви

6. К долгосрочному периоду относятся следующие изменения в составе производственных ресурсов фирмы…(несколько ответов)
1) введение на фабрике новой рабочей смены
2) ввод в эксплуатацию нового оборудования
3) строительство нефтеперерабатывающей установки
4) привлечение 20-ти дополнительных рабочих

7. Причиной роста спроса на говядину может послужить…
несколько ответов
1) снижение цены на говядину 2) рост цены на говядину
3) рост доходов потребителей 4) увеличение цены на свинину

8. При изготовлении 10 штук товара фирма имела общие постоянные издержки 2 000 ден. ед. и общие переменные издержки 1 000 ден. ед. Это означает, что её средние издержки составят в ден. ед…
1) 1500
2) 20
3) 10
4) 30

9. Утверждение, которое противоречит свойством карты кривых безразличия, гласит, что кривые безразличия…
1) не могут пересекаться
2) может быть проведена через каждую точку системы координат
3) могут пересекаться
4) имеют отрицательный наклон и выпуклы к началу координат

10. Товары первой необходимости имеют коэффициент эластичности по доходу…
1) $E_{D(I)}=1$
2) $E_{D(I)}<0$
3) $0<E_{D(I)}<1$
4) $E_{D(I)}>1$

11. В таблице представлена шкала совокупного спроса на землю со стороны двух секторов экономики: промышленного и сельскохозяйственного:

| Земельная рента, дол | 500 | 400 | 300 | 200 | 100 |
|---|---|---|---|---|---|
| Объем спроса на землю, га | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

Объем спроса со стороны сельскохозяйственного сектора составляет 20 га. Равновесное значение ренты 300 дол. Объем спроса со стороны промышленного сектора составляет…
1) 10 га
2) 30 га
3) 40 га
4) 20 га

12. На реализацию своего товара компания затратила 3000 у.е., которые взяла в бессрочный кредит у банка. Через год доход от продаж составил 11000 у.е. Прибыль компании составит
1) 8000
2) 12000

3) 10000
4) 6000
5)14000

13. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка, приносящего 70000 руб ежегодного дохода, согласился продать его, составила 1400000 руб. Годовая ставка банковского процента равна….
1) 15%
2) 20%
3) 10%
4) 5%

14. К общим чертам рынков монополистической и совершенной конкуренции не относится…(несколько ответов)
1) выпуск однородных товаров
2) множество продавцов и покупателей, оперирующих на рынке
3) отсутствие непреодолимых барьеров для вхождения в отрасль
4) выпуск уникальных товаров

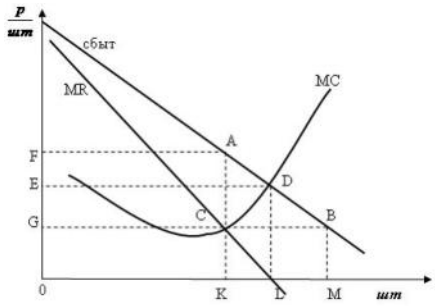
15. За 8-часовой рабочий день рабочий изготавливает 24 изделия, оплата за одно изделие составляет 5 денежных единиц, премия – 5 % от фонда оплаты труда. Зарплата рабочего за месяц (24 рабочих дня) составит…
1) 2962 ден. ед.
2) 3056 ден. ед.
3) 3024 ден. ед.
4) 2880 ден. ед.

16. В отрасли действует 3 фирмы, доля каждой соответственно составляет 20%, 45% и 35%. Индекс концентрации власти в этой отрасли равен…
1) 3075
2) 10000
3) 3650
4) 2425

17. Признаками монопольного рынка являются…(несколько вариантов ответа)
1) ограниченное количество товара
2) высокая цена
3) единственный производитель
4) отсутствие близких заменителей товара

18. Условия совершенной конкуренции не выполняются, если...
1) цена равна предельному доходу фирмы
2) кривая спроса на продукт имеет отрицательный наклон
3) кривая средних переменных издержек имеет U-образную форму
4) кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия

19. На графике точка монополии – это точка …




1) A
2) C
3) D
4) B

20. Наиболее яркой характеристикой монополистической конкуренции является …
1) разнообразие цен
2) количество продавцов
3) товарная дифференциация
4) дифференциация продавцов

21. В условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде соблюдается равенство …
1) MR=MC=VC=P
2) MR=MC=AC=P
3) MR=MC=TC=P
4) MR=AC=P=V

22. Монополист-производитель электронного оборудования выпускает и продает такой объем продукции, при котором: MR - 180 дол.; MC - 100 дол.; ATC - 200 дол. Чтобы получить максимум прибыли, фирма должна…
1) снизить цену и уменьшить объем выпуска.
2) повысить цену и увеличить объем выпуска.
3) повысить цену и сохранить прежний объем выпуска.
4) снизить цену и увеличить объем выпуска.
5) повысить цену и уменьшить объем выпуска.

23. Предельный доход не ниже рыночной цены у …
1) участником картели
2) монополистов
3) совершенных конкурентов
4) монополистических конкурентов
5) олигополистов, не участвующих в картеле

24. Фирма действует на рынке _____, если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, продукт однородный и/или дифференцированный.
1) совершенной конкуренции
2) монопсонии
3) монополистической конкуренции
4) олигополии

25. Если стоимость основных производственных фондов 100 ден. ед., численность работающих 600 человек, а стоимость производства продукции 1200 ден. ед., то производительность труда равна… (введите ответ)

**Модуль 3 (Тат-3)**

**Вариант 1**

1. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) увеличивается ВНД
2) сокращаются потребительские расходы
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращается ВНД и занятость

2. Кривая совокупного предложения (AS) сдвинется вправо-вниз в результате …
1) увеличения налогов на бизнес;
2) снижения цен на отечественные ресурсы;
3) усиления государственного регулирования;
4) снижения производительности труда

3. Теория эффективного спроса представлена…
1) неолиберализмом;
2) марксизмом;
3) монетаризмом;
4) кейнсианством

4. Потенциальный ВВП измеряется…
1) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
2) объемом продукции, выраженной в ценах базисного периода;
3) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
4) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства

5. Если сбережение выросло с 5600 ден.ед. до 7120 ден.ед., а доход вырос на 4000 ден.ед., то предельная склонность к сбережению равна:…
1) 1520;
2) 2480;
3) 0,38;
4) 0,62

6. Если объем совокупного спроса превышает равновесный уровень национального дохода, то имеет место…
1) ловушка ликвидности
2) парадокс бережливости
3) инфляционный разрыв
4) дефляционный разрыв

7. Если номинальная заработная плата составила 119,9 дол., а индекс потребительских цен составил 110%, то реальная заработная плата (в ценах базового года) составила
1) 109 дол.
2) 100 дол.
3) 119,9 дол.
4) 131,9 дол.

8. Если мультипликатор равен 2, то предельная склонность к потреблению равна
1) 1
2) 0,2
3) 0,5
4) 5

9. Экономика описана следующими данными: ВВП – 100 ден. ед., расходы на потребление – 70 ден. ед., инвестиции – 10 ден. ед., импорт – 10 ден. ед., экспорт – 15 ден. ед. Величина государственных расходов составит…
1) 15 ден. ед.
2) 10 ден. ед.
3) 65 ден. ед.
4) 30 ден. ед.

10. Равновесие национальной экономики достигается в случае, когда …
1) бюджет сбалансирован
2) совокупное предложение равно совокупному спросу
3) совокупный спрос равен потенциальному ВВП
4) рецессионный разрыв равен инфляционному разрыву

11. Фактический уровень безработицы – 8%, естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена равен 2,5. Предполагается, что потенциальный объем ВНП составит 5300 ден. ед., тогда фактический объем ВНП будет равен …
1) 6000 ден. ед.
2) 5000 ден. ед.
3) 4900 ден. ед.
4) 1650 ден. ед

12. Определите соответствие форм безработицы и их причин.
1) Фрикционная безработица
2) Структурная безработица
3) Циклическая безработица

а) спад в экономике и банкротства предприятий -
б) поиск и ожидания работы -
в) изменение технологий и появление новых продуктов -

13. Структурный кризис …
1) не влияет на технологии
2) влияет только на финансовую сферу
3) возникает в результате диспропорций в народном хозяйстве
4) не влияет на безработицу

14. Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения
1) количество и качество трудовых ресурсов
2) объем основного капитала
3) количество и качество природных ресурсов
4) уровень совокупных расходов

15. Если фактический уровень безработицы выше естественного на 1%, то
1) фактический объём производства будет ниже потенциального на 2,5%

2) потенциальный объём производства будет равен фактическому
3) фактический объём производства будет выше потенциального на 2,5%
4) потенциальный объём производства будет ниже фактического на 2,5%

16. Ежемесячно цены росли на 4%. Годовой уровень инфляции составил…
1) 48%
2) 39%
3) 55%
4) 60%

17. Экономический цикл представляет собой
1) периодически изменяющийся уровень безработицы
2) следующие один за другим подъёмы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет
3) непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением
4) изменение экономической активности государства

18. Заполните пропуск
Классический цикл состоит из _____ фаз.
1) восьми
2) трех
3) двух
4) четырех

19. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический – 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит…
1) 9,2%
2) 6,9%
3) 16,1%
4) 0,69%

20. К закономерностям протекания переходного периода относится…
1) бюджетный профицит
2) экономический рост
3) увеличение социальных выплат
4) бюджетный кризис

21. К экстенсивным факторам экономического роста относят…
1) рост качества ресурсов
2) улучшение качества рабочей силы
3) рост объема используемого капитала
4) совершенствование технологии

22. Уровень безработицы равен отношению числа безработных _____, выраженное в процентах.
1) к численности экономически активного населения
2) к численности трудовых ресурсов
3) к численности занятых
4) к общей численности населения

23. Структура экономики меняется в результате изменения…
1) в норме прибыли
2) в технологиях
3) числа занятых
4) импортной квоты

24. Экзогенными причинами циклического развития являются…
1) неурожаи, вызванные неблагоприятными природными условиями
2) изменением отраслевой структуры народного хозяйства
3) рост инвестиций
4) изменения производительности труда

25. Структурная безработица связана с…
1) с недостаточно эффективной организацией рынка труда
2) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу
3) технологическими сдвигами в производстве, изменяющими структуру предложения рабочей силы
4) поиском места работы в соответствии с квалификацией и индивидуальными предпочтениями

**Вариант 2**

1. Показатель, характеризующий соотношение между приростом капитала и приростом выпуска продукции, называется…
1) коэффициентом капиталоёмкости
2) мультипликатором
3) дефлятором
4) акселератором

2. Если предельная склонность к сбережению равна 0,2, то предельная склонность к потреблению составит
1) 0,2
2) 0,5
3) 0,4
4) 0,8

3. Если заработная плата составила 159 млрд. руб., рентные доходы 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль собственников предприятий 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен…
1) 1272 млрд. руб.
2) 1012 млрд. руб.
3) 1106 млрд. руб.
4) 1192 млрд. руб.

4. Сумме чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов равен показатель…
1) валовой национальный продукт
2) чистый национальный доход
3) валовой внутренний продукт
4) добавленная стоимость

5. Валовые инвестиции и чистые инвестиции…
1) это равнозначные понятия
2) различаются на величину амортизации
3) не зависят друг от друга
4) различаются на величину накопления запасов

6. Если доход увеличился с 6500 ден. ед. до 10000 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,75, то сбережение выросло на …
1) 875 ден. ед.
2) 3500 ден. ед.
3) 2625 ден. ед.
4) 1550 ден. ед.

7. В случае, когда правительство увеличивает расходы… (несколько ответов)
1) сокращается совокупный спрос, объем производства, занятость
2) растет объем производства, занятость
3) сокращается совокупный спрос, растут инвестиции в экономику
4) растет совокупный спрос

8. Заработная плата работника в январе составила 5600 рублей, а в марте – 6400, инфляция за период составила 12%. За один квартал…
1) в размере его реального дохода ничего не изменилось
2) он стал реально богаче на 14%
3) он стал реально богаче лишь на 2%
4) он стал реально беднее на 2%

9. В случае, когда правительство увеличивает налоги… (несколько ответов)
1) сокращается ВНД и занятость
2) увеличивается ВНД
3) увеличиваются потребительские расходы и сбережения
4) сокращаются потребительские расходы

10. Равновесный уровень цен в модели «AD-AS» при прочих равных условиях вырастет в результате…
1) сдвига кривой совокупного спроса (AD) вправо
2) сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево
3) сдвига кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз
4) одновременного сдвига кривой совокупного спроса (AD) влево и кривой совокупного предложения (AS) вправо-вниз

11. Инфляция за год составила 10,5%; ставка процента, предлагаемая банками по депозитам, составила 7,5%. Тогда реальная процентная ставка составит…
1) 3%
2) 0,25%
3) 0,3%
4) 3%

12. В период депрессии не целесообразно…
1) понижение учетной ставки и покупка государственных ценных бумаг
2) понижение заработной платы
3) понижение налоговых ставок
4) ускорение инвестиционных программ

13. Если расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе, то имеет место…
1) реальный экономический рост
2) смешанный экономический рост
3) интенсивный экономический рост
4) экстенсивный экономический рост

14. Циклическую безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) краткосрочная
2) желательная
3) нежелательная
4) долгосрочная

15. Экономика описана следующими данными: фактический объем ВВП – 1300 тыс. руб., естественный уровень безработицы – 4%, фактический уровень безработицы – 11%, коэффициент Оукена – 3. Потенциальный ВВП равен…
1) 1118 тыс. руб.
2) 1245 тыс. руб.
3) 1646 тыс. руб.
4) 2730 тыс. руб.

16. Если темп роста инфляции равен темпу роста валового внутреннего продукта, то в стране…
1) произошел экономический спад
2) произошел экономический рост
3) не произошло ни экономического роста, ни экономического спада
4) наблюдается рост цен

17. Согласно закону Оукена (коэффициент 2,5), двухпроцентное повышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем приводит к отставанию фактического объема ВНП от потенциального на…
1) 4%
2) 10%
3) 5%
4) 2,5%

18. В первый год дефляция составила 40%, во втором году наблюдалась 40% инфляция. За два года индекс цен в стране…
1) увеличился и составляет 1,5
2) увеличился и составляет 1,33
3) остался без изменения
4) уменьшился и составляет 0,84

19. В условиях экономического роста чистые инвестиции…
1) равны единице
2) больше нуля
3) равны нулю
4) меньше нуля

20. Если инфляция за январь составила 10%, а за февраль 20%, то инфляция за январь-

февраль месяц, выраженная в процентах будет равна…

21. Фрикционную безработицу можно охарактеризовать следующими характеристиками… (несколько ответов)
1) желательная
2) нежелательная
3) долгосрочная
4) краткосрочная

22. Цикл Тоффлера связан …
1) с изменением способа производства
2) с периодичностью обновления основного капитала
3) с развитием цивилизации
4) с особенностями восприятия информации экономическими субъектами

23. К интенсивным факторам экономического роста не относится…
1) увеличение отработанного времени
2) качественное совершенствование производственных мощностей
3) уменьшение времени на производство единицы продукции
4) использование достижений НТП в производстве

24. Макроэкономическая нестабильность в переходной экономике России проявляется…
1) в неравномерности развития отдельных секторов и отраслей народного хозяйства
2) в стремлении следовать статусу великой державы
3) в неустойчивости экономического роста
4) в либерализации экономической жизни, приведшей к преобладанию личных корыстных интересов над общественными

25. К категории “занятые” относятся … (несколько ответов)
1) водитель автобуса, получающий заочное высшее образование по специальности “менеджмент”
2) инженер, уволенный с завода по сокращению штатов предприятия и активно ищущий новую работу
3) преподаватель школы, работающий полный рабочий день
4) студент дневного факультета высшего учебного заведения, не имеющий работы

**Модуль 4 (Тат-4)**

**Вариант 1**

1. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика… (несколько ответов)
1) политика встроенных стабилизаторов;
2) целенаправленно изменяет величину государственных расходов, налогов и сальдо государственного бюджета в результате специальных решений правительства, направленных на изменение уровня занятости, объема производства, темпов инфляции и состояния платежного баланса;
3) связана со значительными внутренними временными лагами, так как изменение структуры государственных расходов или ставок налогообложения предполагает длительное обсуждение этих мер в парламенте;
4) фискальная политика, предполагающая автоматическое увеличение (уменьшение) налоговых поступлений в госбюджет в периоды роста (уменьшения) ВНП, которое оказывает стабилизирующее воздействие на экономику

5) автоматическое изменение названных величин в результате циклических колебаний совокупного дохода

2. Кредит, предоставляемый одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа, называется…
1) лизингом;
2) ипотечным;
3) коммерческим;
4) сельхозссудой

3. Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг населению, то это приведет…
1) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
2) к росту сумм на депозитных счетах;
3) к стимулированию совокупного спроса;
4) у росту наличности

4. Относительная бедность – это доходы…
1) на уровне прожиточного минимума;
2) в размере МРОТ, установленного правительством;
3) составляющие более половины среднего дохода;
4) составляющие менее половины среднего дохода

5. Основным фактором, определяющим дифференциацию заработной платы в России, являются (ется)…
1) монопольное положение отдельных отраслей и сфер занятости;
2) финансовые спекуляции;
3) высокий уровень инфляции;
4) искусственное сдерживание роста заработной платы в бюджетной сфере

6. Банки, осуществляющие операции по выпуску и размещению на фондовом рынке ценных бумаг, называют…
1) коммерческими;
2) ипотечными;
3) сберегательными;
4) инвестиционными

7. В условиях глобализации хозяйственной жизни снижение учетной ставки, скорее всего, приведет…
1) к росту сумм на депозитных счетах;
2) к росту наличности;
3) к уменьшению объема ссуд, предоставляемых коммерческими банками;
4) к оттоку капитала за рубеж

8. Коэффициент Джини вырос с 0,25 до 0,35. Это означает, что…
1) сократился процент семей с доходами ниже прожиточного минимума;
2) сократились среднедушевые реальные доходы населения;
3) уменьшилась степень неравенства доходов;
4) усилилась степень неравенства доходов.

9. Под банковскими деньгами понимают…
1) резервы коммерческих банков;

2) золотовалютные резервы Центрального банка;
3) собственные средства банков;
4) депозиты

10. Если норма резервирования 25%, то каждая единица, поступающая в банковскую систему, увеличится…
1) 10 раз
2) 4 раза
3) 2,5 раза
4) 5 раз

11. Государственные доходы составили 20% от ВВП, равного 800 млрд. ден.ед, расходы государства составили 150 млрд.ед. Состояние бюджета характеризуется…
1) профицитом 160 млрд. ден.ед.
2) профицитом 10 млрд. ден.ед.
3) дефицитом 40 млрд. ден.ед.
4) дефицитом 10 млрд. ден.ед.

12. Правильный порядок денежных агрегатов начиная с самого ликвидного …
1) М2, М3, М0, М1
2) М1, М2, М3, М0
3) М0, М1, М2, М3

13. В таблице представлено распределение суммарного дохода по четырем 25-процентным группам семей – от самой бедной, до самой богатой.

| Квартили | I | II | III | IV |
|---|---|---|---|---|
| Доля дохода | 10% | 20% | 30% | 40% |

Квартильный коэффициент равен …
1) 4
2) 2
3) 0,4
4) 1,5

14. Если норма резервирования составляет 20%, а банк располагает 10 млрд.руб. депозитов, то количество денег, которое банк может ссужать фирмам…
1) 12 млрд. руб
2) 2 млрд. руб
3) 8 млрд. руб
4) 10 млрд. руб

15. К кредитно-финансовым институтам относятся (несколько ответов)
1) страховые компании
2) рыночные фонды
3) пенсионные фонды
4) инвестиционные компании

16. Фискальная политика, проводимая государством, должна отвечать ряду общественных целей, к которым не относится…
1) сглаживание колебаний экономического цикла
2) повышение темпов экономического роста
3) достижение умеренных темпов инфляции

4) достижение полной конвертируемости рубля

17. Определите соответствие между «М2» - «М3»…
1) «М2 + крупные срочные вклады» - «наличные деньги + чековые вклады + мелкие срочные вклады»
2) «М0 + М2» - «М0+М1»
3) «М0 + М1 + М2» - «М0 + М1»
4) «наличные деньги + мелкие срочные вклады» - «М1 + мелкие срочные вклады»

18. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм, превышающих 50 тыс. руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тыс. руб., то он должен заплатить налог в размере…
1) 20 тыс. руб.
2) 12 тыс. руб.
3) 15 тыс. руб.
4) 30 тыс. руб.

19. К функциям денег не относится …
1) средство перераспределения доходов
2) средство обмена
3) средство сохранения стоимости
4) мера отложенных платежей
5) единица счета

20. К функциям коммерческого банка относятся… (несколько ответов)
1) осуществление расчетов по поручению клиентов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) управление счетами правительства
4) хранение обязательных резервов коммерческих банков

21. Увеличение учетной ставки вызовет…
1) увеличение объема денежного предложения
2) сохранение прежнего объема денежного предложения
3) сокращение объема денежного предложения
4) увеличение объема кредита

22. Различие между деньгами и «почти деньгами» («квазиденьги») состоит в том, что…
1) «почти деньги» включают в себя депозиты на банковских счетах, тогда как деньги не включают их
2) «почти деньги» включают в себя все товары, которые могут быть проданы за деньги
3) деньги в отличие «почти денег» можно расходовать непосредственно
4) «почти деньги» - это неразменные бумажные деньги, в отличие от денег
5) деньги обращаются быстрее, чем «почти деньги»

23. Замена прогрессивной шкалы подоходного налога на пропорциональную приведет к…
1) увеличению коэффициента Джини и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы
2) уменьшению коэффициента Джини и децильного коэффициента
3) увеличение квартильного коэффициента и приближению кривой Лоренца к биссектрисе
4) уменьшению квинтильного коэффициента и отдалению кривой Лоренца от биссектрисы

24. Для уменьшения неравенства в обществе правительство может…

1) ввести регрессивную шкалу подоходного налога
2) ввести фиксированный подоходный налог, не зависящий от величины дохода
3) увеличить налоги с богатых и субсидии для бедных
4) отказаться от субсидирования малоимущих

25. Политика правительства, в краткосрочной перспективе нацеленная на преодоление циклического спада в экономике, именуется _____ фискальной политикой
1) сдерживающей
2) дискреционной
3) автоматической
4) стимулирующей

**Вариант 2**

1. К функциям коммерческого банка не относятся (несколько ответов)
1) хранение государственных золотовалютных резервов
2) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных
3) эмиссия денег
4) реализация государственной денежно-кредитной политики

2. Налог с дохода равного 100 тыс. руб. составил 15 тыс. руб., а с дохода 300 тыс. руб., налог составил 30 тыс. руб., такой тип налогообложения называется
1) равномерный
2) пропорциональный
3) прогрессивный
4) регрессивный

3. Покупка государственных ценных бумаг центральным банком вызовет
1) сохранение прежнего объёма денежного предложения
2) увеличение объёма денежного предложения
3) падение рыночного курса ценных бумаг
4) сокращение объёма денежного предложения

4. Равновесие на денежном рынке достигается в случае, когда…
1) совокупный спрос на деньги уравнивается с предложением денег
2) совокупный спрос на деньги уравнивается с темпом инфляции
3) скорость обращения денег уравнивается с денежной массой
4) платежные средства уравниваются со ставкой процента

5. К собственным ресурсам банков не относятся…
1) депозиты
2) амортизационные отчисления
3) резервный капитал
4) нераспределенная прибыль

6. Экспансионистская денежно-кредитная политика – это политика…
Варианты ответов (несколько вариантов):
1) дешевых денег
2) кредитной рестрикции
3) кредитная экспансия

4) дорогих денег

7. Денежный агрегат МО составляют…
1) сумма наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
2) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
3) наличные деньги
4) сумма наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте

8. Задачей «жесткой» кредитно-денежной политики является…
1) сдерживание роста денежной массы
2) сокращение спроса на деньги
3) расширение спроса на наличность
4) расширение предложения денежной массы

9. Денежно-кредитная политика, изменяющаяся в соответствии с фазами экономического цикла, является…
1) расширительной
2) экспансионистской
3) жесткой
4) гибкой

10. Определение размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 350, неналоговые доходы – 250, государственные закупки – 300, государственные трансферты – 150, расходы по обслуживанию государственного долга -50
Введите ответ:

11. Суть пассивных операций сводится...
1) к получению ссуд, которые в дальнейшем будут использоваться для финансирования активных операций
2) к предоставлению средств на условиях платности и возвратности
3) к предоставлению кредитов коммерческим банкам
4) к размещению средств в более прибыльные активы

12. Денежный агрегат М3 составляет сумма...
1) вкладов до востребования и депозитов населения, предприятий и организаций в иностранной валюте
2) наличных денег, срочных депозитов и депозитов в иностранной валюте
3) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов
4) наличных денег, вкладов до востребования, срочных депозитов, депозитных сертификатов и государственных ценных бумаг

13. Определите размер осуществленных государственных расходов, если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 200. размер внутреннего государственного долга — 120. Доходы государственного бюджета за тот же год составили 700.
Введите ответ:

14. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета, направленные на обеспечение полной занятости и производство неинфляционного ВНП называются…
1) фискальной рестрикцией

2) рецессионным разрывом
3) мультипликатором государственного бюджета
4) фискальной политикой

15. В функции коммерческих банков не входит…
1) размещение привлеченных денежных средств
2) контроль за деятельностью кредитных учреждений
3) осуществление доверительных операций
4) осуществление посреднических операций

16. В стране действует пропорциональная система налогообложения. Ставка подоходного налога составляет 15%. Реальные доходы населения составляют 1300 ден.ед. Государственные расходы составляют 190 млн. ден.ед. Если по подсчетам специалистов доходы населения в условиях полной занятости составят 2000 ден.ед., то фактическое состояние бюджета…
1) дефицит 5 млн. ден. ед.
2) профицит 110 млн. ден.ед.
3) профицит 700 млн. ден.ед.
4) профицит 5 млн. ден. ед.

17. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые центральным (Национальным) банком с целью облегчения доступа к кредиту…
1) понижают общий уровень цен
2) повышают норму обязательных резервов, установленную для коммерческих банков
3) повышают курс государственных ценных бумаг
4) понижают курс государственных ценных бумаг
5) снижают общую величину резервов коммерческих банков

18. Если центральный (Национальный) банк покупает у населения большое количество государственных ценных бумаг, то…
1) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка возрастают
2) учетная ставка и объем ссуд центрального (Национального) банка уменьшаются
3) общая масса денег на руках у населения уменьшается
4) текущие счета коммерческих банков уменьшаются
5) обязательства центрального (Национального) банка в форме резервов коммерческих банков увеличиваются

19. Денежная эмиссия в переходной экономике России приводила к…
1) росту накоплений у населения, что стимулирует рост инвестиций
2) ликвидации денежного дефицита в стране
3) увеличению скорости обращения денег
4) стимулированию экономической активности в обществе
5) дестабилизации денежной системы России

20. К небанковским кредитно-финансовым учреждениям не относят…
1) ломбарды
2) страховые общества
3) фирмы, кредитующие своих покупателей
4) инвестиционные компании

21. Снижение учетной ставки, используемое в качестве инструмента денежной политики, приводит к ограниченному эффекту в связи с тем, что…

1) Центральный банк не может прямо контролировать объем ссуд, представляемых коммерческим банкам
2) Центральный банк может увеличить массу денег, но не в состоянии заставить людей тратить деньги
3) Центральный банк не обладает правом изменять учетную ставку в значительных размерах
4) Такое снижение обычно компенсируется увеличением резервов коммерческих банков, вследствие чего эффект снижения учетной ставки исчезает
5) Оно приводит к падению курсов акций и облигаций

22. Дефицит госбюджета может финансироваться за счет…
1) эмиссии денег и обязательств
2) расширения перечня взимаемых налогов
3) изъятия средств из золотого запаса
4) прибылей государственных предприятий

23. Функциональную зависимость между величиной налоговой ставки и объемом налоговых поступлений иллюстрирует кривая…
1) Лаффера
2) Энгеля
3) Лоренца
4) Филипса

24. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает …
1) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
2) увеличение налоговых поступлений и государственных расходов
3) сокращение налоговых поступлений и государственных расходов
4) снижение налогов и увеличение государственных расходов

25. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 800 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб., сальдо государственного бюджета …
1) является равным 0
2) является отрицательным
3) определить невозможно
4) является положительным

**4.5. Оценочная шкала тестов**

| Оценка | Процент правильных ответов | Количество правильных ответов |
|---|---|---|
| «отлично» | 90-100% | 23-25 |
| «хорошо» | 75-90% | 18-22 |
| «удовлетворительно» | 55-75% | 14-17 |
| «неудовлетворительно» | менее 55% | менее 14 |

## 4.6. Технические средства контроля (решение учебных задач) – ТС-2

**Модуль 2 (Тат-2)**

**Вариант 1**

1. Если равновесная цена равна 4 д.ед., а спрос и предложение заданы функциями: Qd=60-10,5P и $Q_s$=24P-29 соответственно, то на рынке сложится ситуация излишка __ ед. товара. (введите ответ)

2. Если потребление буханки хлеба ценой 20 рублей приносит Марку предельную полезность в 10 ютилей, то в состоянии равновесия потребление литра молока по цене 50 рублей принесет ему предельную полезность, равную…

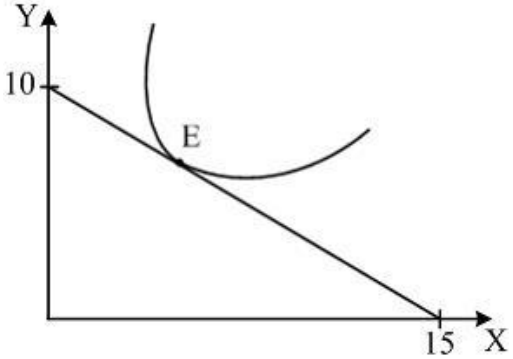
3. Сначала при изготовлении 100 штук товара фирма имела средние постоянные издержки 50 ден. ед. и общие переменные издержки 1 500 ден. ед. Теперь при изготовлении 105 штук предельные издержки составляют 10 ден. ед. Средние постоянные издержки фирмы (AFC) составляют теперь в ден. ед…

**Вариант 2**

1. Предприятие изготовило и реализовало 50 тыс. ед. продукции по цене 10 руб. Фирма затратила: оплата сырья 60 тыс. руб., оплата аренды 40 тыс. руб., заработная плата служащих 35 тыс. руб., заработная плата рабочих 55 тыс. руб. Выручка (доход) фирмы …

2. При изготовлении 15 шт. товара фирма имела общие постоянные издержки 1000 ден.ед. и общие переменные издержки 200 ден.ед. при изготовлении 25 штук общие переменные издержки составили 500 ден.ед. В результате предельные издержки фирмы составят в ден.ед.…

3. На рисунке показана кривая безразличия потребителя и его бюджетная линия. Напишите уравнение бюджетной линии, если цена товара Y равна $P_y$=6 рублей.




**Модуль 3 (Тат-3)**

**Вариант 1**

1. Экономика описана следующими данными: номинальный ВВП – 520 ден. ед., реальный ВВП – 650 ден. ед. Дефлятор ВВП составит…

2. Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., капиталообразующие инвестиции – 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг – 230 млрд. руб., оплата труда наемных работников – 1400 млрд. руб. При расчете ВВП по расходам, он составит…

3. Номинальный ВВП составил 1626 млрд. руб., а реальный 542 млрд. руб. Индекс цен за этот период составил

**Вариант 2**

1. Естественный уровень безработицы составляет 4%, а фактический – 7%, коэффициент Оукена -2,3. При таких условиях относительное отставание фактического ВВП от потенциального составит…

2. Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн. песо, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП равен_____млн. песо.

3. Экономика условной страны характеризуется следующими данными: потенциальный уровень ВВП – 412 ден.ед., государственные расходы – 35 ден. ед. Фактический уровень безработицы – 10 %, естественный – 6%, налоговые поступления составляют 10% от ВВП. Структурное состояние ВВП…

**Модуль 4 (Тат-4)**

**Вариант 1**

1. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

2. Равновесный национальный продукт равен 400 у.е. Правительство увеличило государственные расходы на 15 у.е., мультипликатор государственных расходов равен 4. Определите величину нового равновесного национального продукта.

3. Норма обязательных резервов равна 5%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 60% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 90 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег)

**Вариант 2**

1. Валовой национальный продукт страны составил 14 млрд.руб. Сумма налоговых поступлений в бюджет составила 20% от величины ВВП. Государственные расходы равны 3 млрд. руб. Установите размеры бюджетного дефицита.

2. Банковский мультипликатор равен 10, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 60 млн. руб. Определите норму обязательных резервов.

3. Предположим, что при прогрессивной системе налогообложения, доход до 50 тысяч руб. облагается налогом по ставке 20%, а с сумм превышающих 50 тысяч руб., налог взимается по ставке 50%. Если человек получает 60 тысяч руб., то он должен заплатить налог в размере …

## 4.7. Вопросы к зачету (УО-2)

| № во-проса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Предмет, объект и функции экономической теории. | УК-10.1, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 2. | Микро- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи. | |
| 3. | Методы экономики. | |
| 4. | Эволюция экономической мысли. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-10.1 |
| 5. | Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 6. | Экономические системы. | |
| 7. | Собственность как экономическая и юридическая категория. | |
| 8. | Виды и формы собственности в современной экономике. | |
| 9. | Рыночная организация экономики. Классификация рынков. | |
| 10. | Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве. | |
| 11. | Виды благ. | |
| 12. | Товар и его свойства. Основные теории стоимости и цены. | |
| 13. | Спрос и предложение. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 14. | Рыночное равновесие. | |
| 15. | Эластичность. | |
| 16. | Кардиналистская теория предельной полезности. Законы Госсена. | |
| 17. | Ординалистская теория полезности. Кривая безразличия и бюджетное ограничение. | |
| 18. | Производственная функция. | |
| 19. | Равновесие производителя. | |
| 20. | Эффект масштаба. | |
| 21. | Оптимальное соотношение производственных факторов. | |
| 22. | Издержки и прибыль в экономической теории. | |
| 23. | Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной конкуренции. | |
| 24. | Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях несовершенной конкуренции. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 25. | Основы финансовой грамотности и планирования деятельности фирмы. | |
| 26. | Спрос и предложение на факторы производства. | УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 27. | Понятие рынка труда и его структура. | |
| 28. | Равновесие на рынке труда. | |
| 29. | Рынок капитала и его особенности. | |
| 30. | Оценка капитала и инвестиционные решения. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 31. | Рынок земли и его особенности. | УК-10.1, УК-10.2, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 32. | Внешние эффекты и внешние издержки. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 33. | Государственное регулирование внешних эффектов. | |
| 34. | Общественные блага. | |

## 4.8. Вопросы к экзамену (УО-4)

| № во-проса | Вопросы | Коды индикаторов достижения компетенций |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Понятия агрегата и агрегирования в макроэкономике. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 2. | Секторы макроэкономического анализа. | |
| 3. | Производство и воспроизводство. Национальное богатство. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 4. | Система национальных счетов. | |
| 5. | Основные макроэкономические показатели. | |
| 6. | Совокупный спрос и его составляющие. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 7. | Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. | |
| 8. | Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4, УК-1.5 |
| 9. | «Кейнсианский крест». | |
| 10. | Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.3 |
| 11. | Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. | |
| 12. | Безработица и ее виды. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 13. | Причины возникновения и факторы развития инфляции. | |
| 14. | Социально-экономические последствия инфляции. | |
| 15. | Взаимосвязь инфляции и безработицы. | |
| 16. | Антиинфляционная политика государства. | УК-10.2 |
| 17. | Экономический цикл: понятие, показатели, типы, фазы, причины, факторы. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 18. | Современные теоретические концепции экономического цикла. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| 19. | Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 20. | Теории экономического роста. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5 |
| 21. | Кредит и его функции. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 22. | Структура кредитно-денежной системы. | |
| 23. | Центральный Банк и его функции. Операции коммерческих банков. | |
| 24. | Монетарная политика государства. | УК-10.2 |
| 25. | Финансы и финансовая политика государства. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 26. | Государственный бюджет и его функции. | |

| | | |
|---|---|---|
| 27. | Фискальная политика: виды и способы проведения. Мультипликатор государственных расходов. | УК-10.2, УК-10.3 |
| 28. | Налоги и их виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 29. | Основы государственного управления и регулирования АПК. | |
| 30. | Меры государственной поддержки отрасли, механизмы обеспечения продовольственной безопасности, ключевые направления государственной политики. Стратегические цели развития АПК | |
| 31. | Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. | |
| 32. | Доходы населения: источники формирования и неравенство распределения. | |
| 33. | Измерение неравенства в распределении доходов. | УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.2 |
| 34. | Бедность и ее черты. | |
| 35. | Государственное перераспределение доходов. | УК-10.2 |
| 36. | Социальная защита населения. | |
| 37. | Открытая экономика: понятие и разновидности. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 38. | Торговая политика: протекционизм и фритредерство. | УК-10.2 |
| 39. | Тарифные методы ограничения внешней торговли. | УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 |
| 40. | Нетарифные ограничения во внешней торговли. | |
| 41. | Платежный баланс: понятие, структура, принципы составления. | |
| 42. | Регулирование платежного баланса. | |
| 43. | Валюта, ее виды и конвертируемость. | |
| 44. | Валютный рынок и валютные курсы. | |

# 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5. 1. Основная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1*. | Под. ред. Кочеткова, А.А. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385 | М.: «Дашков и К°», 2021 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 2*. | Николаева, Е.П | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 | М.: «Дашков и К°», 2022 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 3*. | Ефимова Е.Г. | Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461003 | Издательство: «Флинта», 2018 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 4*. | Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. | Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807 | М.: «Дашков и К°», 2018 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 5*. | Салихов Б. В. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573122 | Издательство: «Дашков и К°», 2018 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 6*. | Елисеев А.С. | Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/277679 | Издательство "Дашков и К", 2022 | 1-4 (1-2) | + | + |

## 5.2. Дополнительная литература

| № п\п | Авторы | Наименование | Год и место издания | Используется при изучении разделов (модулей) | Количество экземпляров | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1* | Журавлева, Г.П.. | Экономическая теория: микроэкономика – 1,2. Мезоэкономика. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684200 | М.: Издательство: «Дашков и К°», 2021 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 2* | Журавлева, Г.П.. | Экономическая теория: макроэкономика – 1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684202 | М.: Издательство: «Дашков и К°», 2021 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 4* | Минаков, А.В. | История экономических учений. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690539 | М.: Юнити -Дана, 2022. | 1-4 (1-2) | + | + |
| 5 | Ларионов И.К. | Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник. – Электрон. Дан. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733 | М.: Издательство: «Дашков и К°», 2017 | 1-4 (1-2) | + | + |
| 6 | Бережной, В.И., Марцева, Т.Г., Бережная, О.В. | Экономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/230180 | М.: «Дашков и К°», 2022 | 1-4 (1-2) | Электронное издание | |
| 7 | Розанова Н.М. | Микроэкономика : задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970 | М.:Юнити-Дана,2017 | 1-4 (1-2) | Электронное издание | |
| 8 | Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С. | Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020 | | | |

### 5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

1. http://www.hse.ru – Государственный университет Высшая школа экономики
2. http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития Российской федерации.
3. http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории.
4. http://gallery.economicus.ru – материалы об экономистах и направлениях экономической теории.
5. http://www.biblioclub.ru - Университетская библиотеке онлайн
6. http://www.e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система «Лань»
7. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
8. http://ecsocman.hse.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
9. http://www.finansy.ru/ - Финансы.RU
10. http://pravo.gov.ru/ips/ - Законодательство России

**Информационные технологии**

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

### 5.4 Программное обеспечение учебного процесса

Libre Office;
Аскон Компас 14.

**5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

| № п\п | Вид самостоятельной работы | Авторы | Наименование | Год и место издания |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям (семинарам) | Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. | Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807 | М.: «Дашков и К°», 2018 |
| | | Под. ред. Кочеткова, А.А. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385 | М.: «Дашков и К°», 2021 |
| | | Николаева, Е.П | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 | М.: «Дашков и К°», 2022 |
| 2 | Решение учебных задач | Розанова Н.М. | Микроэкономика : задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970 | М.:Юнити-Дана,2017 |
| | | Волохов Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С. | Сборник задач (с решениями) для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4e02585f-d536-407e-81f5-1534d7a1bd52.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020 |
| 3 | Подготовка реферата | Нуралиев С. У., Нуралиева Д. С. | Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807 | М.: «Дашков и К°», 2018 |
| | | Под. ред. Кочеткова, А.А. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385 | М.: «Дашков и К°», 2021 |
| 4 | Подготовка курсовой работы | Волохов, Н.Н., Кузьменко О.В., Панасюк А.С. | Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Экономическая теория» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Электронный ресурс]: методические указания. Электрон. дан. – Режим доступа: http://xn--80aqa2d.xn--p1ai/files/4d3645fe-0565-4969-b2f7-8fc515ce5e75.pdf | Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2019. |
| 5 | Подготовка к | Нуралиев С. У., Нурали- | Экономика [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - | М.: «Дашков и К°», 2018 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | сдаче зачета, экзамена | ева Д. С. | Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495807 | |
| | | Под. ред. Кочеткова, А.А. | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684385 | М.: «Дашков и К°», 2021 |
| | | Николаева, Е.П | Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=699340 | М.: «Дашков и К°», 2022 |
| | | Розанова Н.М. | Микроэкономика : задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Электрон. дан. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970 | М.:Юнити-Дана,2017 |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **2-378** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Acer P1203, проекционный экран рулонный настенный -1 шт., компьютер в сборе с монитором LG Flatron W2242S, клавиатурой и мышью.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 54. |
| **2-372** Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий, консультаций, текущего контроля.<br>Аудитория для промежуточной аттестации<br>Центр (класс) деловых игр<br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br>Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 26. |
| **2-367а** Аудитория для семинарских, практических занятий, консультаций, курсового проектирования и самостоятельной работы.<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Комплект учебной мебели.<br><br>Компьютерный класс на 13 рабочих мест, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 80Gb HDD – 12 шт., Системный блок С2,8Ггц , 1Gb, 250Gb HDD – 1 шт.<br>монитор Samsung SyncMaster920NW – 13шт.<br>Доска меловая.<br>Посадочных мест 12. |
| **2-252 Читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | 15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт.<br>Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт.<br>монитор Phillips 2205– 5 шт,<br>монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт<br>принтер Epson LX-1170<br>Посадочных мест 114. |
| **2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА** для самостоятельной работы.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт.<br>Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт.,<br>монитор Samsung 920NW– 1 шт.,<br>монитор Phillips 2205– 1 шт.,<br>принтер HP LJ 1150<br>МФУ Kyocera Taskalfa 180 |

| 1 | 2 |
|---|---|
| **2-170б Электронный читальный зал** для самостоятельной работы<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30. | Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet.<br>Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт.<br>Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт.<br>Монитор Samsung 920NW – 10 шт.<br>Коммутатор Dlink – 1 шт.<br>Сканер EPSON – 1 шт. |
| **2-349а** Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br><br>347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30 | Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач по алгоритму и др. |
| Реферат | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Курсовая работа | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (проекта) находится в методических указаниях по дисциплине. |
| Подготовка к зачету, экзамену | При подготовке к зачету, экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |