Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины ФТД.01 «Обучение навыкам здорового образа жизни и охраны труда»

Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Профиль подготовки «Электроснабжение»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины ФТД.01 «Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	Модуль 1-4	УК-7.1	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	2
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	2
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	2

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются двумя оценками: «зачтено», «не зачтено».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	6
УК-7 (УК-7.1)	Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Фрагментарные знания видов физических упражнений; роли и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни/ Отсутствие знаний	Сформированные и систематические знания видов физических упражнений; роли и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
	Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Фрагментарное умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. / Отсутствие умений	Успешное и систематическое умение применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

	Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами оказания первой помощи	Фрагментарное владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами оказания первой помощи / Отсутствие навыков	Успешное и систематическое владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приемами оказания первой помощи

2 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме зачета

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, в процессе обучения или в ходе собеседования (при необходимости) продемонстрированы достаточно твердые знания материала, умения и навыки их использования при решении конкретных задач, показана сформированность соответствующих компетенций, проявлено понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные, полные ответы на большинство вопросов; нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы могут быть допущены отдельные неточности
Не зачтено	не выполнен установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, соответствующие компетенции не сформированы полностью или частично, в ходе собеседования не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Вопросы к зачету

Номер вопроса	Содержание вопроса	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Общее определение, касающегося здорового образа жизни;	УК-7.1
2.	Организм как единое целое, физиологические системы организма;	
3.	Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности человека. Качество жизни человека;	
4.	Факторы, влияющие на здоровье и самочувствие;	
5.	Физиология функциональных систем организма;	
6.	Здоровье - государственная задача. Охрана здоровья в конституции Российской Федерации	
7.	Здоровье как личная потребность человека;	
8.	Потребность населения в здоровом образе жизни;	
9.	Здоровый образ жизни и личная безопасность (биологические и социальные потребности человека);	
10.	Принципы рационального питания человека;	
11.	Двигательная активность и здоровье человека (мышечная деятельность, физический труд, длительная равномерная нагрузка);	
12.	Закаливание и здоровье человека. Изменение организма во время закаливания;	
13.	Методы закаливания;	
14.	Правила закаливания;	
15.	Роль естественных факторов природы в закаливание;	
16.	Воздушные ванны;	
17.	Природные факторы, влияющие на эффективность воздушных Ванн (воздух, сон, жара)	
18.	Отрицательное воздействие воздушных ванн на организм;	
19.	Биологические ритмы и здоровье человека;	
20.	Сон и здоровье человека;	
21.	Работа и усталость. Модель утомления;	
22.	Модель восстановления после работы;	
23.	Фазы работоспособности;	
24.	Условия предупреждения утомления. Профилактика утомления;	
25.	Условия рациональной организации	
26.	рабочих движений с целью достижения наибольшей работоспособности;	
27.	Рациональная организация трудовой деятельности;	
28.	Семья и репродуктивное здоровье человека;	

29.	Туберкулез;	УК-7.1
30.	Профилактика туберкулеза;	
31.	Венерические заболевания;	
32.	ВИЧ-инфекции и СПИД;	
33.	Вирусные заболевания;	
34.	Уход за кожей тела;	
35.	Уход за кожей лица;	
36.	Уход за кожей и ногтями рук и ног;	
37.	Уход за волосами;	
38.	Уход за полостью рта;	
39.	Гигиена одежды;	
40.	Действия алкоголя на организм человека;	
41.	Степени отравления алкоголем;	
42.	стадии алкоголизма;	
43.	Алкогольный синдром плода человека;	
44.	Табакокурение и здоровье населения;	
45.	Влияние табака на организм женщины и ребенка;	
46.	Пассивное курение;	
47.	Самодиагностика организма;	
48.	Основные термины охраны труда;	
49.	Меры безопасности при пребывании в учебном заведении;	
50.	Меры электробезопасности для обучающихся;	
51.	Правила безопасности на улицах, дорогах и транспорте;	
52.	Правила безопасности при обнаружении неизвестных предметов и при негативных ситуациях во дворе и на улицах;	
53.	Правила безопасности на водоемах;	
54.	правила безопасности при проведении экскурсий и походов;	
55.	Правила безопасности при движении в общественном транспорте;	
56.	Правила оказания первой медицинской помощи;	
57.	Действия при захвате в заложники;	
58.	Проведение медицинских осмотров, обучающих в высших учебных заведениях;	
59.	Нормы переноски тяжести;	
60.	Рабочее время;	
61.	Время отдыха;	
62.	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим;	
63.	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации;	
64.	Правила проведения, закрытого (непрямого) массажа сердца;	
65.	Удаление инородного тела из дыхательных путей;	
66.	Первая помощь при наружном кровотечении;	
67.	Точки прижатия артерий при остановке кровотечения;	
68.	Первая помощь при ранении живота;	
69.	Первая помощь про проникающим ранении грудной клетки;	
70.	Первая помощь при переломах костей;	

71.	Правила иммобилизации (обездвиживания)	УК-7.1
72.	Первая помощь при термических ожогах;	
73.	Первая помощь при общем переохлаждении;	
74.	Первая помощь при отморожении;	
75.	Первая помощь при поражении электрическим током;	
76.	Первая помощь при утоплении;	
77.	Первая помощь при отравлении;	
78.	Алгоритм оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях;	
79.	Первая помощь при поражении органов зрения;	
80.	Первая помощь при укусе ядовитых змей;	
81.	Первая помощь при обмороке;	
82.	Первая помощь при тепловом ударе	
83.	Пожарная безопасность в корпусах института и общежитиях;	
84.	Внутренний распорядок института.	

Примерные варианты тестовых заданий
1. ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ И ЗДОРОВЬЕ

1. Выберите из предложенных наиболее правильное определение, раскрывающее содержание понятия «личная гигиена»:
1) наука о закономерностях здорового образа жизни и его влиянии на здоровье человека
2) система знаний о правилах правильного поведения человека в целях поддержания чистоты и порядка в местах личного пользования
3) совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека
4) правила поведения человека в общественных местах,' а также профилактика инфекционных заболеваний

2. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?
1) продукты, содержащие животные и растительные жиры
2) мясные продукты
3) рыбу и морепродукты
4) яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр

3. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?
1)диспепсия
2)герпес
3) диабет
4)себорея

4. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?
1) аденома
2)кариес
3) псориаз
4) коррозия

5. Объясните пословицу: «Где пиры да чаи, там и немочи, не ешь масляно — ослепнешь»:

1) жирная и обильная пища приводит к преждевременному склерозу сосудов
2) излишки жиров блокируют передачу зрительных импульсов
3) употребление тонизирующих напитков приводит к язве
4) наличие большого количества жира в пище приводят к появлению кожных инфекций

2. НРАВСТВЕННОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ

1. Внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы и правила поведения, определяемые этими качествами — это:
1) эстетика
2) этика
3) нравственность
4) культура

2. Укажите одно их главных направлений нравственного поведения человека, которые обеспечивают непрерывную смену поколений:
1) вежливое отношение к окружающим
2) духовные и физические качества
3) способность критически оценивать свое поведение
4) безопасное поведение в автономных условиях

3. Выберите из предложенных наиболее полное определение понятия «семья»:
1) группа людей, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
2) основанная на кровном родстве малая группа людей, скрепленная отношениями уважения и любви
3) это группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы
4) группа людей, проживающих совместно, имеющих детей, в которой главную роль играет мужчина

4. Выберите из предложенных наиболее важные факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни:
1) интеллектуальная и психологическая совместимость супругов
2) идеологические и физиологические факторы
3) единство эмоциональных и познавательных процессов
4) схожесть потребностей и интересов супругов

5. Что определяет культурный фактор в создании гармонии совместной семейной жизни?
1) потребность в регулярном чтении приключенческой литературы
2) поддержание чистоты и порядка в местах массового проживания людей
3) соблюдение правил дорожного движения
4) интеллектуальные и культурные запросы супругов

3. ИНФЕКЦИИ, ПЕРЕДАВАЕМЫЕ ПОЛОВЫМ ПУТЁМ. ПОНЯТИЕ О ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И СПИДЕ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

1. Какое отрицательное воздействие вирус ВИЧ оказывает на организм человека?
1) поражает те клетки нашего организма, которые предназначены для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства

2) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека
3) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему *
4) поражает костно-мышечную систему человека, нарушает координацию движений и сон человека, ухудшает аппетит

2. К болезням, передаваемым половым путем, относятся следующие:
1) сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес
2) вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва
3) токсикоинфекция, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство
4) сибирская язва, кровяные инфекции, заболевания центральной нервной системы

3. Первым признаком какого заболевания, передающегося половым путем, является появление пузырьковых высыпаний на коже?
1) ВИЧ-инфекция
2) микоплазмоз
3) гепатит В
4) генитальный герпес

4. Течение венерической болезни сифилиса делится на несколько периодов. Назовите их:
1) начальный период внедрения и размножения микробов — 1-2 недели, второй период лечения заболевания — 5-6 месяцев
2) инкубационный период — 3-4 дня, период активной болезни — 3-4 месяца, период выздоровления
3) период проникновения возбудителя болезни в организм, период размножения микробов, период лечения и выздоровления
4) первичный период начинается с появления твёрдого шанкра и длится 1,5-2 месяца, вторичный период продолжается 3-4 года и начинается с появления сыпи, третичный период (поражаются кости, кровеносные сосуды, спинной и головной мозг) длится 10-20 лет и заканчивается параличом и слабоумием

5. Заражение венерической болезнью предусматривает:
1) наложение дисциплинарного наказания
2) наказание в виде мер гражданско-правовой ответственности
3) уголовную ответственность в виде лишения свободы на срок до восьми лет
4) наказание в виде мер административного взыскания и принудительного лечения

4. СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СЕМЬЯ

1. Семейным кодексом установлены обязательные условия заключения брака. Назовите их:
1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста
2) согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и их родителей
3) добровольное согласие вступающих в брак и достижения ими возраста: мужчины — 20 лет, женщины — 18 лет
4) согласие родителей, родных братьев и сестёр, а также достижение возраста 16-17 лет

2. Заключение брака происходит по истечении определенного срока после подачи заявления в орган ЗАГС:

1) трёх недель
2) полутора месяцев
3) двух месяцев
4) одного месяца

3. Не допускается заключение брака (найдите ошибку) в следующем случае:
1) если один из вступающих в брак является лицом преклонного возраста
2) между родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии
3) между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит, в браке
4) между усыновителями и усыновленными

4. Брак может быть расторгнут по заявлению:
1) одного из супругов и одного из ближайших родственников
2) обоих супругов или по просьбе одного из них
3) или просьбе совершеннолетних детей супругов
4) обоих супругов и их родителей

5. Для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера:
1) способность критически относиться к себе, терпимость, доверие
2) доброжелательность» понимание, красноречие
3) волевые качества, темперамент, настойчивость
4) целеустремленность, твёрдый характер, хорошие физические качества

Номер задания	**Вопросы**				
	1 **1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**3**	**4**	**4**	**2**	**2**
2	**3**	**2**	**3**	**1**	**4**
3	**1**	**1**	**4**	**4**	**3**
4	**1**	**4**	**1**	**2**	**1**

5. Тест «Оказание первой доврачебной помощи»

1. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?

А) Пульс проверяется на сонной артерии.
Б) Пульс проверяется на запястье.
В) Приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение.
Г) Все перечисленные варианты.

2. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в нос» необходимо:

А) Свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт.
Б) Не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.
В) Свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха.
Г) Обеспечить надежную изоляцию рук пострадавшего.

3. Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:

А) 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха.

Б) 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

В) 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.

Г) 40 надавливаний на грудную клетку – 3 вдувания воздуха.

4. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

А) Проведение непрямого массажа сердца.

Б) Освобождение дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких.

В) Прием нитроглицерина под язык пострадавшего.

Г) Освобождение дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

5. Особенности проведения искусственной вентиляции легких детям:

А) Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.

Б) Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

В) Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.

Г) Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным увеличением объема вдуваемого воздуха.

6. Частота вдуваний воздуха в минуту при проведении искусственной вентиляции легких составляет:

А) 20-24 вдуваний в минуту для взрослых, 30-36 для детей.

Б) 6-8 вдуваний в минуту для взрослых, 8-10 для детей.

В) 8-10 вдуваний в минуту для взрослых, 12-20 для детей.

Г) 12-14 вдуваний в минуту для взрослых, 6-8 для детей

7. Положение пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации:

А) В том положении, в котором был обнаружен пострадавший (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).

Б) На спине, на ровной жесткой поверхности (колени реанимирующего на уровне спины пострадавшего).

В) На спине, на ровной поверхности (колени реанимирующего ниже уровня спины пострадавшего).

Г) На спине, на ровной поверхности (колени реанимирующего выше уровня спины пострадавшего).

8. При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» необходимо:

А) Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего.

Б) Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны.

В) Нос пострадавшему не зажимать.

Г) Обеспечить надежную изоляцию рук пострадавшего.

9. Промывание желудка при отравлении в порядке первой помощи (немедицинским персоналом и без желудочного зонда) запрещено:

А) При отравлениях у несовершеннолетних детей.

Б) При отравлениях у лиц, не имеющих при себе документов, удостоверяющих личность.

В) При отравлениях кислотами, щелочами, нефтепродуктами, при судорогах, в случае потери сознания пострадавшим.

Г) При отравлении у лиц, страдающих эпилепсией.

10. Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания (за исключением случаев, когда в связи с подозрением на травму позвоночника менять положение тела не рекомендуется) производится:

А) В положении на боку.

Б) В положении на спине.

В) В положении с приподнятыми нижними конечностями.

Г) В положении на животе.

11. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:

А) Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.

Б) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.

В) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.

Г) Не ослаблять для предотвращения повторного кровотечения.

12. Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость)?

А) Придание пострадавшему возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

Б) Придание пострадавшему возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.

В) Придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.

Г) Придание пострадавшему положения «на боку», первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего.

13. Что необходимо сделать при ожоговой ране?

А) Смазать рану маслом, наложить повязку.

Б) Очистить рану и промыть ее холодной водой.

В) Наложить чистую увлажненную повязку.

Г) Обработать рану дезинфицирующим раствором.

14. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?

А) В положение«на спине».

Б) В положение«полусидя».

В) В устойчивое боковое положение.

Г) В положение «на животе».

15. Техника наложения кровоостанавливающего жгута предусматривает:

А) Наложение жгута на одежду выше места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

Б) Наложение жгута под одежду выше места кровотечения.

В) Наложение жгута на одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

Г) Наложение жгута под одежду ниже места кровотечения (с указанием времени наложения в записке).

16. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?

А) Обеспечение физической нагрузки.

Б) Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).

В) Измерение давления и частоты пульса.

Г) Проведение непрямого массажа сердца.

17. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ на кожу следует:

А) Протереть последовательно тремя тампонами - с 40% раствором этилового спирта, с 3% раствором бикарбоната натрия (соды), с мыльным раствором.

Б) Промыть кожу холодной водой с мылом.

В) Промокнуть сухой ветошью.

Г) Обработать кожу дезинфицирующим раствором.

18. Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.

А) Наложить шину и обезболить (по возможности).

Б) Обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину.

В) Наложить шину, наложить повязку на рану.

Г) Наложить повязку и жгут.

19. Способы временной остановки кровотечения:

А) Максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки.

Б) Наложение жгута (закрутки).

В) Пальцевое прижатие.

Г) Все перечисленные варианты.

20. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

А) Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта - провести прием «Хемлика».

Б) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

В) Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

Г) Провести искусственную вентиляцию легких.

21. Какие правила оказания первой помощи соблюдаются при проникающем ранении в брюшную полость?

А) Приподнять голову, дать сладкое теплое питье, накрыть рану стерильной салфеткой и положить холод на рану.

Б) Не давать пострадавшему пить жидкость, не извлекать инородное тело, прикрыть рану стерильным перевязочным материалом.

В) Не давать пострадавшему пить жидкость, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

Г) Дать пострадавшему обезболивающее, извлечь инородное тело, накрыть рану стерильной салфеткой.

22. При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:

А) С захватом двух суставов (выше и ниже места перелома).

Б) С захватом трех суставов.

В) С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

Г) С захватом только нижнего (по отношению к месту перелома) сустава.

23. Какова правильная последовательность действий при остановке артериального кровотечения?

А) Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка, накладывается жгут (скрутка, ремень), указывается время наложения жгута.

Б) Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.

В) Накладывается жгут (скрутка, ремень), накладывается чистая повязка, указывается время наложения жгута.

Г) Проводится пальцевая остановка кровотечения, накладывается чистая повязка.

24. Что надо делать при нахождении ранящего предмета в ране?

А) Применить пальцевое прижатие, наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, наложить повязку.

Б) Оставить ранящий предмет в ране, зафиксировать предмет в ране, наложив вокруг него повязку.

В) Вытащить предмет и быстро, без обработки раны антисептиком, наложить повязку.

Г) Наложить жгут выше места ранения, вытащить ранящий предмет, обработать рану антисептиком.

25. При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:

А) С захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома).

Б) С захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.

В) С захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома).

Г) С захватом только нижнего (по отношению к месту перелома) сустава.

26. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?

А) Придерживать пострадавшего за голову, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончанию приступа перевести в устойчивое боковое положение.

Б) Удерживать пострадавшего за руки и ноги, для предотвращения укуса языка и его западения ввести в рот ложку, по окончанию приступа перевести в устойчивое боковое положение.

В) Придерживать пострадавшего за голову, не давая ее разбить, по окончанию приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.

Г) Придерживать пострадавшего за руки и ноги, по окончанию приступа очистить рот, перевести в устойчивое боковое положение.

27. Время наложения кровоостанавливающего жгута:

А) Летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час.

Б) Не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.

В) Летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 минут.

Г) Не более чем на 1 час, независимо от окружающей температуры.

28. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

А) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.

Б) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки.

В) Остановка кровотечения, наложение повязки.

Г) Наложение повязки, обеззараживание раны.

29. При попадании слезоточивых и раздражающих веществ в глаза необходимо:

А) Протереть глаза масляным тампоном.

Б) Протереть глаза сухой ветошью.

В) Промыть глаза обильной струей теплой воды, затем 2% раствором бикарбоната натрия (соды).

Г) Протереть глаза дезинфицирующим раствором.

30. При каких действиях достигается наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока?

А) При нажатии на точку в центре носогубного треугольника.

Б) При укутывании пострадавшего в одеяло, приведения его в боковое устойчивое положение.

В) При поднятии ног пострадавшего выше уровня тела, при скручивающем нажатии на середину грудины, при наличии нашатырного спирта - при поднесении к носу и смазывании висков ваткой, смоченной нашатырным спиртом.

Г) Провести искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-03-17 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2017. – 15 с.

2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-01-20 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 8 с.

3 Рабочая программа дисциплины ФТД.01 Обучение навыкам здорового образа жизни и охране труда / И.Э.Липкович – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 23 с.