Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.19 «Основы государственного и муниципального управления»

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.19 «Основы государственного и муниципального управления»

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1 УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	6
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	4

1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1 УК-2.3)	знать основные тенденции развития государственного и муниципального управления, этапы развития, функции и методы государственного и муниципального управления как науки.	Фрагментарные знания основных тенденций развития государственного и муниципального управления, этапов развития, функций и методов государственного и муниципального управления как науки / Отсутствие знаний	Неполные знания основных тенденций развития государственного и муниципального управления, этапов развития, функций и методов государственного и муниципального управления как науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных тенденций развития государственного и муниципального управления, этапов развития, функций и методов государственного и муниципального управления как науки	Сформированные и систематические знания основных тенденций развития государственного и муниципального управления, этапов развития, функций и методов государственного и муниципального управления как науки

1	2	3	4	5	6
УК-2 (УК-2.1 УК-2.3)	уметь осмысливать происходящие перемены в области государственного и муниципального управления; определять круг задач в рамках поставленных целей и связи между ними; выполнять задачи в зоне своей ответственности; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Фрагментарное умение осмысливать происходящие перемены в области государственного и муниципального управления; определять круг задач в рамках поставленных целей и связи между ними; выполнять задачи в зоне своей ответственности; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осмысливать происходящие перемены в области государственного и муниципального управления; определять круг задач в рамках поставленных целей и связи между ними; выполнять задачи в зоне своей ответственности; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осмысливать происходящие перемены в области государственного и муниципального управления; определять круг задач в рамках поставленных целей и связи между ними; выполнять задачи в зоне своей ответственности; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Успешное и систематическое умение осмысливать происходящие перемены в области государственного и муниципального управления; определять круг задач в рамках поставленных целей и связи между ними; выполнять задачи в зоне своей ответственности; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
	владеть основными экономическими категориями и инструментарием теории государственного и муниципального управления; навыками проведения при необходимости корректировки способов решения задач	Фрагментарное владение основными экономическими категориями и инструментарием теории государственного и муниципального управления; навыками проведения при необходимости корректировки способов решения задач / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение основными экономическими категориями и инструментарием теории государственного и муниципального управления; навыками проведения при необходимости корректировки способов решения задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение основных экономических категорий и инструментария теории государственного и муниципального управления; навыков проведения при необходимости корректировки способов решения задач	Успешное и систематическое применение основных экономических категорий и инструментария теории государственного и муниципального управления; навыков проведения при необходимости корректировки способов решения задач

1	2	3	4	5	6
ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4)	знать современные методы разработки и реализации управленческих решений в области государственного и муниципального управления; методику оценки и контроля качества их выполнения	Фрагментарные знания современных методов разработки и реализации управленческих решений в области государственного и муниципального управления; методики оценки и контроля качества их выполнения / Отсутствие знаний	Неполные знания современных методов разработки и реализации управленческих решений в области государственного и муниципального управления; методики оценки и контроля качества их выполнения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов разработки и реализации управленческих решений в области государственного и муниципального управления; методики оценки и контроля качества их выполнения	Сформированные и систематические знания современных методов разработки и реализации управленческих решений в области государственного и муниципального управления; методики оценки и контроля качества их выполнения
	уметь разрабатывать и обосновывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы в профессиональной деятельности; организовывать реализацию и контроль их исполнения и оценивать их последствия	Фрагментарное умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы в профессиональной деятельности; организовывать реализацию и контроль их исполнения и оценивать их последствия / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы в профессиональной деятельности; организовывать реализацию и контроль их исполнения и оценивать их последствия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы в профессиональной деятельности; организовывать реализацию и контроль их исполнения и оценивать их последствия	Успешное и систематическое умение разрабатывать и обосновывать управленческие решения, государственные и муниципальные программы в профессиональной деятельности; организовывать реализацию и контроль их исполнения и оценивать их последствия
	владеть навыками проведения анализа и оценки социально-экономических процессов; навыками разработки и реализации организационно-управленческих	Фрагментарное владение навыками проведения анализа и оценки социально-экономических процессов; навыками разработки и реализации организационно-управленческих решений и государственных и му-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения анализа и оценки социально-экономических процессов; навыками разработки и реализации организационно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения анализа и оценки социально-экономических процессов; навыков разработки и реализации организаци-	Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа и оценки социально-экономических процессов; навыков разработки и реализации организационно-управленческих реше-

	решений и государственных и муниципальных программ в профессиональной деятельности; навыками принятия корректирующих мер при выявлении отклонений	ниципальных программ в профессиональной деятельности; навыками принятия корректирующих мер при выявлении отклонений / Отсутствие навыков	управленческих решений и государственных и муниципальных программ в профессиональной деятельности; навыками принятия корректирующих мер при выявлении отклонений	онно-управленческих решений и государственных и муниципальных программ в профессиональной деятельности; навыков принятия корректирующих мер при выявлении отклонений	ний и государственных и муниципальных программ в профессиональной деятельности; навыков принятия корректирующих мер при выявлении отклонений

1.3 Описание шкалы оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается комиссией по результатам защиты 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В случае, если студент не выполнил или не сдал курсовую работу в установленные сроки, выставляется оценка «не аттестован».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций курсовой работы

Критериями оценки курсовой работы (проекта) являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Оценка по курсовой работе выставляется на основе результатов защиты обучающимся проверенной руководителем работы перед специальной комиссией, в состав которой входит руководитель работы и преподаватель кафедры по поручению заведующего кафедрой.

Результаты защиты оцениваются по четырех бальной системе: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Отлично. Работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям.

Хорошо. Основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних.

Удовлетворительно. Дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы.

Неудовлетворительно. Выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

1.5 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Освоение дисциплины оценивается в форме экзамена 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Критерии оценки знаний, умений и навыков при сдаче экзамена:

Оценка	Критерии
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и не-

	типовых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Список экзаменационных вопросов

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет и основные проблемы государственного и муниципального управления	УК-2.1; УК-2.3
2	Уровни и ветви государственной и муниципальной власти	УК-2.1; УК-2.3
3	Соотношение государственного и муниципального управления	УК-2.1; УК-2.3
4	Системные принципы организации государственного и муниципального управления	УК-2.1; УК-2.3
5	Диагностика систем государственного и муниципального управления	УК-2.1; УК-2.3
6	Классификация форм государственного правления. Республика и монархия	УК-2.1; УК-2.3
7	Политический режим	УК-2.1; УК-2.3
8	Формы государственного устройства и модели хозяйственных систем	УК-2.1; УК-2.3
9	Методы исследования и организации государственного и муниципального управления	УК-2.1; УК-2.3
10	Статические и динамические методы регулирования. Методы государственного регулирования	УК-2.1; УК-2.3
11	Структура государственного управления в РФ. Законодательная власть в РФ	УК-2.1; УК-2.3
12	Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ	УК-2.1; УК-2.3
13	Эволюция административно-территориального устройства РФ. Административно-территориальная единица	УК-2.1; УК-2.3
14	Современное административно-территориальное устройство РФ. Классификация административно-территориальных единиц	УК-2.1; УК-2.3
15	Конституционные основы организации государственной региональной политики	ОПК-2.1-2.4
16	Государственная региональная политика и экономическая политика региона	ОПК-2.1-2.4
17	Бюджетная система РФ. Инструменты регулирования межбюджетных отношений	ОПК-2.1-2.4
18	Типы бюджетных систем и тенденции развития бюджетной системы	ОПК-2.1-2.4
19	Развитие местного самоуправления в России	УК-2.1; УК-2.3
20	Типы муниципальных образований	УК-2.1; УК-2.3
21	Вопросы местного значения и полномочия муниципальных образований	УК-2.1; УК-2.3
22	Город как муниципальное образование. Виды городов	УК-2.1; УК-2.3
23	Пространственная классификация муниципальных образований	ОПК-2.1-2.4
24	Модели организации местного самоуправления	ОПК-2.1-2.4

25	Формы общественной самоорганизации населения	УК-2.1; УК-2.3
26	Территориальное общественное самоуправление: сущность и функции	УК-2.1; УК-2.3
27	Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления	ОПК-2.1-2.4
28	Структура муниципального бюджета. Доходы и расходы	ОПК-2.1-2.4
29	Способы сбалансирования муниципальных бюджетов. Технология «отрицательного трансферта»	ОПК-2.1-2.4
30	Правовые режимы управления государственной и муниципальной собственностью	ОПК-2.1-2.4
31	Реформа бюджетных учреждений в России	ОПК-2.1-2.4
32	Унитарные предприятия и учреждения. Хозяйственное ведение и оперативное управление	ОПК-2.1-2.4
33	Собственность в РФ. Формы передачи публичных имущественных комплексов (доверительное управление, концессия, соглашение о разделе продукции)	ОПК-2.1-2.4
34	Государственный и муниципальный секторы экономики	ОПК-2.1-2.4
35	Муниципализация как социальный процесс	ОПК-2.1-2.4
36	Основные типы избирательных систем. Избирательная система РФ	УК-2.1; УК-2.3
37	Избирательный процесс. Этапы проведения избирательной кампании	УК-2.1; УК-2.3
38	Референдум	УК-2.1; УК-2.3
39	Основные направления административной реформы в РФ	ОПК-2.1-2.4
40	Государственная гражданская служба РФ	ОПК-2.1-2.4
41	Муниципальная служба в РФ: ее особенности	ОПК-2.1-2.4
42	Планирование как функция управления: основные принципы	ОПК-2.1-2.4
43	Стратегическое планирование в РФ	ОПК-2.1-2.4
44	Территориальное планирование в РФ. Градостроительные регламенты	ОПК-2.1-2.4
45	Организация в области государственного и муниципального управления. Типовые структуры организации органов власти	ОПК-2.1-2.4
46	Программно-целевые методы в государственном и муниципальном управлении. Бюджетирование, ориентированное на результат	ОПК-2.1-2.4
47	Контроль в деятельности органов государственной и муниципальной власти	ОПК-2.1-2.4
48	Принятие решений органами представительной власти. Регламент и его виды	ОПК-2.1-2.4
49	Эволюция административной реформы. Структура административного регламента	ОПК-2.1-2.4
50	Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления	ОПК-2.1-2.4

2.2. Примерные варианты экзаменационных задач

1. Министерство угольной промышленности издало приказ о трёхкратном увеличении суточной добычи угля в объединении «Донецкуголь». Руководство объединения «Донецкуголь» отказалось выполнять данный приказ, подготовив научно-техническое обоснование об ограниченных технических возможностях угольно-добывающих предприятий. Руководство министерства отклонило представленное обоснование и настаивает на выполнении приказа. В результате возникли разногласия.

Используя накопленные знания в процессе обучения, Вам необходимо:

1) Выделить, кто из сторон спора является субъектом и объектом управления?

2) На базе соответствующего закона определить, кто из сторон спора имеет статус центрального органа исполнительной власти, а кто – территориального?

3) Представить свой вариант разрешения возникшего разногласия между сторонами управленческой деятельности.

2. Учёными выявлено: во-первых, тенденцию роста недоверия граждан к политическим институтам и органам государственной власти; во-вторых, ввиду отсутствия эффективных форм и методов вовлечения граждан в управление государственными делами в стране набрали обороты процессы отчуждения властных структур от общества; в-третьих, жёсткая централизация полномочий органов власти привела к недостаточной эффективности управленческих мер, которые принимаются органами государственного управления на всех уровнях, по выведению страны из нестабильного состояния. По мнению учёных, в случае непринятия эффективных, на государственном уровне, управленческих решений возникает опасность жёсткой конфронтации между властью и обществом.

Вы – Глава государства, опираясь на мировой опыт эффективного государственного управления и оценивая сложившуюся ситуацию в стране, предложите пакет управленческих решений, способствующих предотвращению прогнозируемой конфронтации в стране, которая может перерасти в кровопролитие.

3. На примере региона, в котором Вы живете, как менеджер оцените деятельность местной государственной администрации. Используя свои профессиональные навыки и умения:

1) Сделайте заключение:

- о степени информированности граждан, о проводимой работе местной государственной администрацией;
- о влиянии управленческих действий местной администрации на жизненный уровень жителей муниципального образования.

2) Подготовьте ваши рекомендации главе местной госадминистрации по повышению эффективности управленческой деятельности органов государственного управления.

4. Ввиду чрезмерной централизации государственной власти на национальном уровне, способность муниципальных образований эффективно решать возникающие проблемы на территориях сведена к нулю. Неоднократные обращения органов муниципального управления в высшие органы государственного управления о проведении максимальной децентрализации полномочий центральных органов власти не были услышаны. В результате жизненный уровень граждан, проживающих в муниципальных образованиях, значительно ухудшился, что привело к социальным массовым протестам, острие которых было направлено на высшие органы государственной власти. Вы – руководитель органа законодательной власти, для разрешения возникшей проблемы подготовьте своё видение сложившейся ситуации и предложения, с которыми необходимо выступить на внеочередном заседании законодательного органа.

2.3. Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
_____38.03.04_____
Дисциплина _Основы государственного
и муниципального управления
Курс ___ Семестр ____

Утверждено на заседании кафедры
_Экономики и управления
от «___»_____20___г.
протокол № ___

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

1. Предмет и основные проблемы государственного и муниципального управления
2. Территориальное общественное самоуправление: сущность и функции
3. Решение задачи

Зав. кафедрой _____ (подпись) Экзаменатор _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.

2. Положение о курсовом проектировании СМК-П-02.01-03-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

3. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.

4. Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 «Основы государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / разраб. И.В. Украинцева. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2025. – 39 с.