ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплины Б1.О.06 «Экономическая теория»

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки «Технический сервис в АПК»

Квалификация выпускника бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины Б1.О.06 «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (модули) дисциплины	Код индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства и иных материалов	Кол-во
1	В целом	УК-2.1; УК-9.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2	Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций, описание шкал оценивания	4
2			Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	3
3			Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	3

1 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине оценивается по 4-балльной шкалой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2 Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции (индикатора достижения компетенции)	Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-2 (УК-2.1)	Знать основные понятия и модели экономической теории; сущность экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструменты и методы анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений / Отсутствие знаний	Неполные знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные и систематические знания основных понятий и моделей экономической теории; сущности экономических процессов на микро-, макро- и мезоуровнях; инструментов и методов анализа для решения экономических задач и достижения поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений

1	2	3	4	5	6
	Уметь применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты	Фрагментарное умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты/ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты	Успешное и систематическое умение применять понятийно-категориальный аппарат экономической теории, современный инструментарий для анализа и решения экономических проблем; ориентироваться в рыночной среде и решать экономические задачи, направленные на достижение поставленной цели в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; оценивать ожидаемые результаты
	Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	Фрагментарное владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели	Успешное и систематическое владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов для нахождения оптимального способа решения профессиональных задач и достижения поставленной цели

1	2	3	4	5	6
УК-9 (УК-9.1)	Знать базовые принципы и закономерности функционирования экономики, цели, формы и механизмы экономической политики государства	Фрагментарные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства / Отсутствие знаний	Неполные знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства	Сформированные и систематические знания базовых принципов и закономерностей функционирования экономики, целей, форм и механизмов экономической политики государства
	Уметь анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран	Фрагментарное умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран	Успешное и систематическое умение анализировать уровень экономического развития национальной экономики и экономики других стран
	Владеть навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства	Фрагментарное владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства	Успешное и систематическое владение навыками оценки уровня экономического развития страны и интерпретации результатов проведения экономической политики государства

1	2	3	4	5	6
ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	Знать особенности и закономерности функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методику оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики	Фрагментарные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методики оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики / Отсутствие знаний	Неполные знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методики оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методики оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики	Сформированные и систематические знания особенностей и закономерностей функционирования субъектов экономики в аграрной отрасли, методики оценки эффективности принимаемых решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики
	Уметь моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства)	Фрагментарное умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства) / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение моделировать процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства)	Успешное и систематическое умение моделировать экономические процессы на отраслевом уровне (в сфере сельскохозяйственного производства)
	Владеть навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики	Фрагментарное владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики	Успешное и систематическое владение навыками оценки экономической эффективности принятия рациональных экономических решений в условиях сельскохозяйственного производства и аграрной политики

1.3 Описание шкалы оценивания освоения дисциплины в форме экзамена

Знания, умения, навыки обучающегося по дисциплине оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.4 Описание показателей и критериев оценивания компетенций дисциплины в форме экзамена

Оценка	Критерии
1	**2**
Отлично	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Хорошо	ответы на вопросы преимущественно правильные, но недостаточно четкие, студент способен самостоятельно воспроизводить и применять соответствующие знания, умения и навыки для решения типовых задач дисциплины, может выполнять поиск и использование новой информации для выполнения новых профессиональных действий на основе полностью освоенных знаний, умений и навыков соответствующих компетенций
Удовлетворительно	ответы на вопросы не полные, на некоторые ответ не получен, знания, умения, навыки сформированы на базовом уровне, студенты частично, с помощью извне (например, с использованием наводящих вопросов, ассоциативного ряда понятий и т.д.) могут воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Вопросы к экзамену

№ вопроса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3
1	Предмет, объект и функции экономической теории.	УК-2.1, УК-9.1
2	Микро-, мезо- и макроэкономика, их содержание, цели и задачи.	
3	Методы экономики.	УК-2.1
4	Ограниченность экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	
5	Экономические системы.	
6	Рыночная организация экономики. Классификация рынков.	
7	Кругооборот ресурсов, товаров, денег и доходов в рыночном хозяйстве.	
8	Рыночное равновесие.	
9	Эластичность.	
10	Оптимум потребителя в теории потребительского выбора.	
11	Производственная функция.	
12	Равновесие производителя.	
13	Эффект масштаба.	
14	Оптимальное соотношение производственных факторов.	
15	Издержки и прибыль в экономической теории.	УК-2.1, ОПК-6.2
16	Поведение фирмы и выбор объема производства в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	УК-2.1
17	Предложение сельскохозяйственных предприятий и отрасли в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
18	Спрос и предложение на факторы производства.	УК-2.1, ОПК-6.1
19	Понятие рынка труда и его структура.	УК-2.1
20	Рынок капитала и его особенности.	УК-2.1, ОПК-6.1
21	Оценка капитала и инвестиционные решения в сельскохозяйственном производстве.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
22	Рынок земли и его особенности в аграрной экономике.	
23	Производство и воспроизводство. Национальное богатство.	УК-2.1
24	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.	
25	Народнохозяйственный кругооборот.	УК-2.1, УК-9.1
26	Понятие макроэкономического равновесия.	УК-2.1
27	Теории макроэкономического равновесия.	
28	Модель «AD-AS», модель «Кейнсианский крест».	

1	2	3
29	Безработица и ее виды.	УК-2.1, ОПК-6.1
30	Инфляция и ее виды.	УК-2.1
31	Доходы населения и их распределение.	УК-2.1, ОПК-6.1
32	Экономические циклы и их классификация.	УК-2.1, УК-9.1
33	Экономические циклы и экономическая конъюнктура в сельском хозяйстве.	ОПК-6.1, ОПК-6.2
34	Экономический рост.	УК-2.1, УК-9.1
35	Монетарная политика государства	УК-2.1, УК-9.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2
36	Фискальная политика государства.	
37	Социальная политика государства.	
38	Внешнеторговая политика государства.	
39	Валютная политика государства.	
40	Государственная аграрная политика.	
41	Основы государственного управления и регулирования АПК.	

2.2 Примерные варианты задач

1. Функция спроса на зерно представлена уравнением Qd = 1,25 – 0,25P, а функция предложения Qs = 0,5P – 5, где P – рыночная цена, а Qd, Qs – объёмы спроса и предложения. Определите параметры равновесия на зерновом рынке.

2. Фермер заключил арендный договор с землевладельцем сроком на 10 лет, при этом размер ежегодной ренты определен в 25 тыс. руб. В результате произведенных в течение первых трех лет мелиоративных мероприятий доход фермера увеличился на 15 тыс. рублей в год. Повлияет ли этот факт на размер земельной ренты при прочих равных условиях?

3. Допустим, фирма полностью монополизировала производство товара. Следующая информация отражает положение фирмы:
Предельный доход MR = l000 - 20 Q,
Общий доход (выручка) TR = l000Q - lOQ^2
Предельные издержки MC = l00 + l0 Q.
где Q — объем выпуска товара (шт,)
Сколько товара будет продано, и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия?

4. Пусть функция предложения пшеницы на мировом рынке $Q_s = 1800 + 240P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qs – объем предложения, млн. бушелей в год. Функция спроса на пшеницу $Q_d = 3550 - 266P$, где P – цена за бушель пшеницы долл.; а Qd – объем спроса, млн. бушелей в год. В результате изменения спроса на пшеницу на мировом рынке уравнение кривой спроса на пшеницу приобрело вид: $Q_d = 2580 - 194P$. Характер кривой предложения остался прежним. Определите как изменилась цена пшеницы на мировом рынке.

5. Фактический ВВП в стране равен 115 млрд. у.е. при 27%-ном уровне безработицы. Какие существуют потери ВВП в стране из-за того, что не достигнута полная занятость, при условии 5%-ного уровня естественной безработицы?

2.3 Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Направление подготовки
35.03.06 «Агроинженерия»
Дисциплина Экономическая теория
Курс ___ Семестр ___

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
от «……» ……20…. г.
……..протокол № …….

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1. Издержки и прибыль в экономической теории.
2. Понятие макроэкономического равновесия.
3. Задача.

Зав. кафедрой_____ _____ Экзаменатор_____ _____
(подпись) (подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры СМК-П-02.01-04-21 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2021. – 15 с.
2. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий. СМК-П-02.01-02-23 / разраб. Т.А. Лашина. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2023. – 8 с.
3. Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Экономическая теория» по направлению подготовки 35.03.06 / разраб. Панасюк А.С. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2026. – 25 с.