МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

УТВЕРЖДАЮ.
Директор

ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Подписано цифровой подписью: ГЛОБИН АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ
Дата: 2026.03.31 09:11:31 +03'00'

А.Н. Глобин

«31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б1.В.11 «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств»

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Факультет «Инженерно-технологический»

Кафедра «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника – бакалавр

Зерноград-2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «07» августа 2020 г. № 916.

2. Учебный план по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» (год начала подготовки 2026), одобрен Учёным советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Протокол № 6 от «12» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств» одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис наземных транспортно-технологических средств».

Протокол № 7 от «26» марта 2026 г.

И.о. зав.кафедрой
к.т.н., доцент Н.В. Сергеев

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств» рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методической комиссии по направлению подготовки 23.03.03 и 23.04.03 «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» инженерно-технологического факультета.

Протокол №5 от «27» марта 2026 г.

Председатель методической комиссии
к.т.н., доцент В.Н. Щиров

Разработчик:
к.т.н., доцент С.Г. Пархоменко

Содержание

	с.
1. Вводная часть……...	4
1.1 Цели освоения учебной дисциплины……..…….....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП …….....	4
1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций…….	5
2.Основная часть…….....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…….....	6
2.2. Содержание учебной дисциплины…….....	8
2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля…….	9
2.2.2 Лабораторный практикум……...	10
2.2.3. Практические занятия…….....	11
2.3. Самостоятельная работа студента……...	12
3. Образовательные технологии……..	13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины……..……	14
4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств…….……	14
4.2. Примерные темы курсовых работ…….……...	14
4.3. Примерные темы рефератов (эссе) ……..……..	14
4.4. Тесты текущего контроля…….……..	14
4.5. Тесты промежуточного контроля …….	14
4.6. Варианты заданий для текущего контроля …….…….	14
4.7. Вопросы к экзамену.....	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины ……	16
5.1. Основная литература…….…...	16
5.2. Дополнительная литература……...	17
5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы…….	18
5.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса ....……..	19
5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся ……..…….....	20
6.Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины…….....	21
7. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.....	23
Приложение 1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	
Приложение 2 Лист переутверждения рабочей программы дисциплины	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств» являются формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по основам гидравлики и гидропневмоприводу автотранспортных средств для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гидравлика, гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: «Физика», «Математика».

Освоение данной дисциплины необходимо для освоения студентами дисциплины «Техническая эксплуатация автотранспортных средств».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен применять знания устройства и конструкции современных автотранспортных средств, их узлов, агрегатов и систем, требования безопасности дорожного движения к техническому состоянию транспортных средств	ПК-4.1 Определяет параметры функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции	Знать параметры функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции. Уметь определять параметры функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции. Владеть навыками определения параметров функционирования автотранспортных средств, их агрегатов и узлов с учетом особенностей их конструкции.
		ПК-4.2 Учитывает нормативные требования к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочих процессов	Знать нормативные требования к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочих процессов. Уметь использовать нормативные требования к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочих процессов. Владеть навыками применения нормативных требований к структурным параметрам узлов, агрегатов и систем автомобиля и их рабочих процессов.
		ПК-4.4 Измеряет и проверяет параметры технического состояния транспортных средств их агрегатов и узлов, анализирует результаты проверок	Знать параметры технического состояния транспортных средств, их агрегатов и узлов. Уметь измерять параметры технического состояния транспортных средств, их агрегатов и узлов. Владеть навыками проверки и анализа результатов проверок параметров технического со-стояния транспортных средств, их агрегатов и узлов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №6
Аудиторные занятия (всего)		**64**	**64**
В том числе			
Лекции (Л)		**16**	**16**
Практические занятия (ПЗ)		**16**	**16**
Семинары (С)			
Лабораторные работы		**32**	**32**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**89**	**89**
В том числе			
Курсовой проект (работа)	КП		
	КР		
Реферат (Реф)			
Эссе			
Практический рейтинг			
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа			
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**89**	**89**
СРС в период промежуточной аттестации		**27**	**27**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Э	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	**180**	**180**
	зач. единиц	**5**	**5**

Заочная форма обучения

Вид работы		Всего часов/ зач. единиц	Семестр №6	Семестр №7
Аудиторные занятия (всего)		**18**	**4**	**14**
В том числе				
Лекции (Л)		**6**	**2**	**4**
Практические занятия (ПЗ)		**6**	**2**	**4**
Семинары (С)				
Лабораторные работы		**6**		**6**
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		**153**	**32**	**121**
В том числе				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Реферат (Реф)				
Эссе				
Практический рейтинг				
Контрольная / Расчетная / Расчетно-графическая работа				
Самоподготовка: проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, текущему контролю		**153**	**32**	**121**
СРС в период промежуточной аттестации		**9**		**9**
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		Э		Э
ИТОГО:	часов	**180**	**36**	**144**
общая трудоемкость	зач. единиц	**5**	**1**	**4**

2.2. Содержание учебной дисциплины

№ семестра очн. (заочн.)	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Коды индикаторов достижения компетенций
6 (6, 7)	1. Гидравлика	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
		Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.	
		Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам).	
		Гидравлический удар в напорном трубопроводе	
		Методы определения давления и расхода жидкости. Приборы для измерения давления и расходомеры.	
6 (6, 7)	2. Гидропневмосистемы	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
		Принципы работы гидравлических машин и систем.	
		Характеристики насосов.	
		Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов.	
		Назначение и общая характеристика пневмопривода. Классификация пневмоприводов.	
		Принцип действия объемного гидропривода.	
		Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач.	

2.2.1. Разделы (модули) учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	1. Гидравлика	8	16	8	45	77	
6	2. Гидропневмосистемы	8	16	8	44	76	
6	Промежуточная аттестация:				27	27	Экзамен
6	Всего:	16	32	16	116	180	

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6, 7	1. Гидравлика	3	3	4	75	85	
6, 7	2. Гидропневмосистемы	3	3	4	76	86	
7	Промежуточная аттестация:				9	9	Экзамен
6, 7	Всего:	6	6	8	160	180	

2.2.2. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
6	1. Гидравлика	1. Измерение давлений с помощью механических и жидкостных приборов.	4
		2. Приборы для измерения расхода жидкости.	4
		3. Измерение местных потерь напора и определение коэффициента местного сопротивления.	4
		4. Измерение потерь напора на трение и определение коэффициента гидравлического трения.	4
6	2. Гидропневмосистемы	1. Изучение конструкций объемных насосов	2
		2. Определение напора насоса по показаниям механических и жидкостных приборов.	2
		3. Изучение конструкций гидродвигателей	2
		4. Гидроприводы. Схемы, характеристики, устройство, и принцип действия.	2
		5. Гидросистема рабочего оборудования.	2
		6. Гидродинамическая передача.	2
		7. Пневмоприводы. Схемы, характеристики, устройство, и принцип действия.	2
		8. Пневматический привод тормозов и муфты сцепления..	2
4	**ИТОГО:**		**32**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
7	1. Гидравлика	1. Измерение давлений с помощью механических и жидкостных приборов.	2
		2. Приборы для измерения расхода жидкости.	1
7	2. Гидропневмосистемы	1. Гидроприводы. Схемы, характеристики, устройство, принцип действия.	2
		2. Пневмоприводы. Схемы, характеристики, устройство, принцип действия.	1
7	**ИТОГО:**		**6**

2.2.3. Практические занятия

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6	1. Гидравлика	1. Расчет гидростатического давления.	2
		2. Закон Паскаля. Закон Архимеда.	2
		3. Расчет гидростатических механизмов.	2
		4. Определение скорости и расхода жидкостей.	2
	2. Гидропневмосистемы	1. Расчет объемного гидропривода.	2
		2. Выбор насосов и определение параметров режима работы.	2
		3. Расчет гидродвигателей.	2
		4. Расчет пневмопривода.	2
	Итого		**16**

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
6, 7	1. Гидравлика	1. Расчет гидростатического давления.	1
		2. Закон Паскаля. Закон Архимеда.	1
	2. Гидропневмосистемы	1. Расчет объемного гидропривода	2
		2. Расчет пневмопривода	2
	Итого		**6**

2.3. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6	1. Гидравлика	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 33 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа. Подготовка к лабораторным работам и оформление отчёта – 8 часов.	45
6	2. Гидропневмосистемы	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 32 часа. Подготовка к практическим занятиям – 4 часа. Подготовка к лабораторным работам и оформление отчёта – 8 часов.	44
ИТОГО часов:			89
6		Подготовка к экзамену	27

Заочная форма обучения

№ семестра	Наименование раздела (модуля) учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
6, 7	1. Гидравлика	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 69 час. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к лабораторным работам и оформление отчёта – 3 часа.	75
6, 7	2. Гидропневмосистемы	Проработка конспектов лекций, учебников и учебных пособий – 70 часов. Подготовка к практическим занятиям – 3 часа. Подготовка к лабораторным работам и оформление отчёта – 3 часа.	76
ИТОГО часов:			151
7		Подготовка к экзамену	9

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ семестра очн. (заочн.)	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Особенности проведения занятий (индивидуальные/ групповые)
6 (6, 7)	Лекции	Проблемное изложение, визуализация, презентация	Групповые
6 (7)	Лабораторные работы	Визуализация, имитация профессиональной деятельности, тренинг	П/групповые
6 (6, 7)	Практические занятия	Имитация профессиональной деятельности, решение практико-ориентированных задач	Групповые

Занятия в интерактивной форме в объеме:
лекции – 2 часа;
лабораторные работы – 4 часа;
практические занятия – 4 часа.

В исключительных случаях применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:

- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Яндекс.Мессенджер, VK Teams);
- групповой чат в мессенджерах Яндекс.Мессенджер, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Яндекс.Телемост;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ семестра очн. (заочн.)	Виды контроля и аттестации	Коды индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов и заданий	Количество независимых вариантов
6 (7)	ПрАТ	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4	Экзамен	Письменная контрольная работа	2	20

4.2. Примерные темы курсовых работ

Не предусмотрены

4.3. Примерные темы рефератов (эссе)

Не предусмотрены.

4.4. Тесты текущего контроля

Не предусмотрены

4.4.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.5. Тесты промежуточного контроля

Не предусмотрены

4.5.1.Ключи к тестам

Не предусмотрены

4.6. Варианты заданий для текущего контроля

Не предусмотрены

4.7. Вопросы к экзамену

№ во-проса	Вопросы	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Основные свойства жидкостей.	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.4
2.	Гидростатическое давление. Понятия и определения.	
3.	Основной закон гидростатики. Закон Паскаля.	
4.	Закон сообщающихся сосудов.	
5.	Закон Архимеда.	
6.	Измерение гидростатического давления.	
7.	Основные свойства гидростатического давления.	
8.	Устройство и принцип действия жидкостного манометра	
9.	Устройство и принцип действия пружинного манометра.	
10.	Устройство и принцип действия дифференциального манометра.	
11.	Устройство и принцип действия трубки Вентури.	
12.	Устройство и принцип действия трубки Пито.	
13.	Расход и средняя скорость потока жидкости.	
14.	Уравнение неразрывности потока жидкости.	
15.	Уравнение Бернулли для элементарной струйки идеальной жидкости.	
16.	Уравнение Бернулли для элементарной струйки реальной жидкости.	
17.	Уравнение Бернулли для потока реальной жидкости.	
18.	Критерий (число) Рейнольдса.	
19.	Гидравлические сопротивления: Виды гидравлических сопротивлений.	
20.	Классификация гидравлических машин.	
21.	Структура и принцип действия гидропривода: основные элементы гидропривода, принцип действия гидропривода.	
22.	Объёмные насосы: классификация, принцип действия.	
23.	Лопастные насосы.	
24.	Центробежные насосы. Вихревые насосы.	
25.	Струйные насосы.	
26.	Винтовые насосы.	
27.	Шестерёнчатые насосы и гидромоторы.	
28.	Гидромоторы: классификация, принцип действия гидромоторов.	
29.	Аксиально - поршневой насос и гидромотор с наклонным диском.	
30.	Аксиально - поршневой насос и гидромотор с наклонным блоком.	
31.	Принцип действия гидроцилиндра двухстороннего действия.	
32.	Принцип действия гидроцилиндра одностороннего действия	
33.	Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	
34.	Гидравлический удар. Меры предотвращения	
35.	Уравнение энергии с учетом работы насоса.	
36.	Уравнение энергии с учетом работы гидродвигателя.	
37.	Газ как рабочее тело пневмопривода.	
38.	Параметры состояния газа.	
39.	Классификация пневмоприводов.	
40.	Преимущества и недостатки пневмоприводов.	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Основная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Т.В. Артемьева, Т.М. Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П. Стесин, под ред. С.П. Стесина	Гидравлика и гидропневмопривод. Учеб.пособие	2015, М., Академия	1, 2	10	1
2	Б.Ю. Каплан	Гидравлика и гидропривод: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499501	2018, Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств	1, 2	+	+
3	М. Ю. Чалова, А. К. Сокольский, П. А. Григорьев, А. И. Пушкин.	Гидравлика. Статика. Кинематика: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: URL: https://e.lanbook.com/book/175990	2020, Москва: РУТ (МИИТ)	1,2	+	+
4	А. И. Павлов, В. Д. Щепин, С. Л. Вдовин [и др.]	Гидравлические и пневматические системы и приводы : практикум [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621737	2021, Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет	1, 2	+	+
5	З.В.Ловкис, Б.А. Карташев, П.В. Лаврухин	Гидравлика	2019, Ростов-на-Дону, Феникс	1, 2	20	4
6	Н.В. Гончарова	Гидравлические и пневматические системы автотранспортных средств: лабораторный практикум. – [Электронный ресурс] - URL: http://ачии.рф/files/2018-10-22-a24f40b1-7838-4fd2-8bff-75f8f8068ef5.pdf	2017, Зерноград	1, 2	+	+
7	В.А. Кудинов, Э.М. Карташов [и др.], под ред. В.А. Кудинова	Гидравлика	2019, М., Издательство Юрайт	1, 2	25	-

5.2. Дополнительная литература

№ п\п	Авторы	Наименование	Год и место издания	Используется при изучении разделов (модулей)	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Е. Е. Баржанский	Гидравлические и пневматические системы транспортного и транспортно-технологического механического оборудования[Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429837	2013, Москва : Альта-ир : МГАВТ,	1, 2	+	+
2	А. И. Фомичев, Р. Т. Хакимов	Гидростатические трансмиссии транспортно-технологических машин [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480420	2017, Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ),	1, 2	+	+
3	Н. Г. Гринчар	Основы расчета гидропривода машин: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/269369	2020, Москва: РУТ (МИИТ)	1, 2	+	+
4	Н. Г. Гринчар, Н. А. Зайцева.	Гидравлические распределители : учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://e.lanbook.com/book/175945	2020, Москва: РУТ (МИИТ)	1, 2	+	+

5.3. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. Российский федеральный образовательный портал. – http://www.edu.ru
2. Библиотеки ВУЗов. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – http://www.window.edu.ru/window/unilib
3. Библиотека ГТУ «МАДИ» – http://lib.madi.ru/fel/
4. Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система. – https//biblioclub.ru/
5. Издательство Лань. Электронно-библиотечная система. – https//e.lanbook.com/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – http://elibrary.ru
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – http://www.gpntb.ru
8. Электронная информационная образовательная среда института – https://ачии.рф/
9. Поисковая система Yandex.– http://www.yandex.ru
10. Поисковая система Rambler**.** – http://www.rambler.ru
11. Поисковая система Google. – http://www.google.ru

Информационные справочные системы и базы данных

1. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса. База данных информационных ресурсов \ Машины для механизации процессов в растениеводстве \ 4.1 Тракторы.– http://mcx-consult.ru/4.1_traktory
2. База тракторов. – http://tractor-baza.com/
3. Автомобильная справочная служба. – https://autoinfo24.ru/

Информационные технологии

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Предусмотрена возможность взаимодействия студентов и преподавателей посредством технологий по пересылке и получению электронных сообщений.

5.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Виды учебных занятий, самостоятельная работа	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Лекции (по всем модулям)	Операционная система GosLinux Выпуск 6.6 (IC3) Standart Workstation	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org/
	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО https://telemost.yandex.ru
Практические занятия	Операционная система GosLinux Выпуск 6.6 (IC3) Standart Workstation	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org/
	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО, https://telemost.yandex.ru
Лабораторные работы	Операционная система GosLinux Выпуск 6.6 (IC3) Standart Workstation	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org/
	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО, https://telemost.yandex.ru
Самостоятельная работа	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО, https://ru.libreoffice.org/
	Операционная система GosLinux Выпуск 6.6 (IC3) Standart Workstation	Свободное программное обеспечение с комплектом бесплатного программного обеспечения
	7-Zip	Свободно распространяемое ПО, https://www.7-zip.org/download.html
	Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО, https://foxit-reader.site/skachat
	Mozilla Firefox	Свободно распространяемое ПО, https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
	Opera	Свободно распространяемое ПО, https://www.opera.com/ru
	STDU Viewer	Свободно распространяемое ПО, http://www.stduviewer.ru/download.html
	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО, https://telemost.yandex.ru
	GIMP	Свободно распространяемое ПО, https://www.gimp.org

5.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п\п	Вид самостоятельной работы	Авторы	Наименование	Год и место издания
1	Самостоятельное изучение материала, подготовка к зачету	Артемьева Т.В., Лысенко Т.М., Румянцева А.Н., Стесин С.П. под ред. С.П. Стесина	Гидравлика и гидропневмопривод. Учеб.пособие	2015, М., Академия.
		Б.Ю. Каплан	Гидравлика и гидропривод: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499501	2018, Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств
2	Подготовка к практическим занятиям	Артемьева Т.В., Лысенко Т.М., Румянцева А.Н., Стесин С.П. под ред. С.П. Стесина	Гидравлика и гидропневмопривод. Учеб.пособие	2015, М., Академия.
		Б.Ю. Каплан	Гидравлика и гидропривод: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499501	2018, Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств
3	Подготовка к лабораторным работам, оформление отчёта	Артемьева Т.В., Лысенко Т.М., Румянцева А.Н., Стесин С.П. под ред. С.П. Стесина	Гидравлика и гидропневмопривод. Учеб.пособие	2015, М., Академия.
		Б.Ю. Каплан	Гидравлика и гидропривод: учебное пособие [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499501	2018, Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
3-8 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Комплект учебной мебели. Проектор BENQ PB6100. Экран. Ноутбук ACER EME 725. Доска меловая. Посадочных мест 16.
2-159 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. Лаборатория гидравлики. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Комплект учебной мебели Гидравлический стенд ГС-0085, безбашенная водокачка, разрезы лопастных и объемных насосов и элементов гидропривода. Установка для демонстрации закона Бернулли. Прибор Рейнольдса для определения режимов движения жидкости. Лабораторные установки для: определения давлений с помощью пьезометров, жидкостных и механических манометров и вакуумметров; измерения расхода жидкости в системе; определения напора насоса; тарировки диафрагмы; измерения местных сопротивлений напора; измерения потерь по длине трубопровода; снятия характеристики центробежного насоса. Доска меловая. Посадочных мест 30. Переносной комплект мультимедийного оборудования: проектор мультимедийный, экран на треноге (или настенный), Ноутбук .
7-130 Аудитория для лекционных, семинарских, практических занятий и консультаций. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17.	Комплект учебной мебели. КПП автомобиля ЗИЛ-130. КПП автомобиля КамАЗ. Гидростатическая передача ЛиАЗ. Макет тормозной системы. Макеты автомобильных мостов -3шт. Проектор VIEW SONIC 51-53, проектор настенный, ноутбук Acer EME 725. Доска меловая. Посадочных мест 24.
2-252 Читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	15 рабочих мест для самостоятельной работы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 5 шт. Системный блок Celeron J3060 1,6 Ггц, 4 Gb, 128 Gb SSD - 10 шт. монитор Phillips 2205– 5 шт, монитор Samsung SyncMaster 923m - 10шт принтер Epson LX-1170 Посадочных мест 114

1	2
2-170а Отдел научно-технической и социально-гуманитарной литературы, МБА для самостоятельной работы. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 2 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок Core i3 540 3,06 Ггц , 2Gb, 250Gb HDD – 1шт. Системный блок С2,8Ггц , 512 Mb, 160Gb HDD – 1 шт., монитор Samsung 920NW– 1 шт., монитор Phillips 2205– 1 шт., принтер HP LJ 1150 МФУ Kyocera Taskalfa 180
2-170б Электронный читальный зал для самостоятельной работы 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №28/30.	Посадочных мест 10 для самостоятельной работы, объединенных в локальную сеть с выходом в сеть Internet. Системный блок С2,8Ггц, 1 GB, 80 GB HDD – 1 шт. Системный блок С2,8Ггц, 512 МБ, 80 GB HDD – 9 шт. Монитор Samsung 920NW – 10 шт. Коммутатор Dlink – 1 шт. Сканер EPSON – 1 шт.
3-14 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. 347740, Ростовская обл., Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская, дом №17/21.	Специализированная мебель и оборудование для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (по всем разделам)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (по всем разделам)	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач по алгоритму.
Лабораторные работы (по всем разделам)	Методические указания по выполнению лабораторных работ, выдаваемые преподавателем
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.