МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АЗОВО-ЧЕРНОМОРСКИЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ЗЕРНОГРАДЕ

Бутенко Александр Федорович
Подписано цифровой подписью: Бутенко Александр Федорович
Дата: 2024.08.28 13:16:52 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Ф. Бутенко
28 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Квалификация выпускника: техник

Уровень подготовки по ППССЗ: базовый

Срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Факультет: среднего профессионального образования

Кафедра: гуманитарных дисциплин и иностранных языков

Форма обучения: очная

Зерноград, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «14» апреля 2022 г. № 235.

2.Учебный план специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, одобренный Ученым советом Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ «29» февраля 2024 г. Протокол №7.

3. Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на заседании методического совета факультета среднего профессионального образования «27» августа 2024 г. Протокол № 1.

Председатель методического совета Кроливецкая И.Е.

Разработчик: преподаватель 1 категории Ловчева Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) входит в состав цикла социально – гуманитарных дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью **курса** Иностранный язык (английский язык) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными **задачами** курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

А) обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 186 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) 4 часа;
- консультация перед экзаменом 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины	
Максимальная учебная нагрузка	**216**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**186**
в том числе:	
практические занятия	**186**
Самостоятельная работа	**24**
Промежуточная аттестация (экзамен) +консультация	**4+2**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Я учусь в институте на факультете СПО**		
Тема 1.1. Я учусь в институте на факультете СПО	Содержание учебного материала : лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:	**32**	
	1. П.З. «Организация учебного года в вузе». Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Две формы артикля. Определённый артикль. Неопределённый артикль. Составное сказуемое. Глагол- связка –is-. Порядок слов в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении. Множественное число глагола –to be-. Виды вопросительных предложений.		1
	2. П.З. «Несколько слов о моём институте и моей учёбе». Ознакомительное/просмотровое чтение.		2
	3. П.З. Диалоги на тему «Мой институт». Составление плана к диалогу.		2
	4. П.З. «Несколько слов об образовании в России». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	5. П.З. «Зимние экзамены и каникулы». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	6. П.З. Диалоги на тему «Моя учёба в институте». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия	32	
	Контрольные работы №1 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .	-	
Раздел 2.	**Мой рабочий день**	**42**	

Тема 2.1. Мой рабочий день	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Мой рабочий день» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Грамматический и лексический материал: Предлог (of) для выражения принадлежности, личные и притяжательные местоимения. Краткие и полные утвердительные и отрицательные предложения. Общие вопросы. Глагол –to have-. Вопросительные слова –how many, how much-. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Занятия в институте» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к диалогу по теме.		2
	3.	П.З. Диалоги на тему: «Занятия в институте» Диалогическое высказывание. Развитие навыков устной речи.		2
	4.	П.З. «Формы проведения занятий: мы пишем контрольную работу» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.		2
	6.	П.З. Диалоги на тему: «Моё хобби» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		42	
	Контрольные работы № 2 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 3.	**Времена года и погода**		**28**	
Тема 3.1. Времена года и погода	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Времена года» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой		1

		информации по теме урока. Грамматика: Образование множественного числа имен существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Образование отрицательной и вопросительной формы предложений. Специальные и альтернативные вопросы. Повелительное наклонение.		
	2.	П.З. Зима. «Любимое время года». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое высказывание.		2
	3.	П.З. Весна. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	4.	П.З. Лето. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. Осень. «Любимый вид спорта». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока.		2
	6.	П.З. «Климат в Британии». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		28	
	Контрольные работы № 3 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 4.	**Мой отдых**		**16**	
Тема 4.1. Мой отдых	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Встреча с моими старыми друзьями» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Местоимения: «some, any, no, not any» в вопросительных и отрицательных предложениях. Числительные: количественные и порядковые. Объектный падеж личных местоимений. Present, Past, Future Simple Tenses. Повелительное наклонение.		1

	2.	П.З. «Каникулы на пороге» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	3.	П.З. «Как я провёл выходные» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	4.	П.З. Диалоги на тему: «Мой отдых» Составление плана к диалогу по теме.		2
	5.	П.З. «Олимпийские игры» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Развитие навыков устной речи.		2
	6.	П.З. Диалоги на тему: «Олимпийские игры», «Экстремальные виды спорта» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		16	
	Контрольные работы № 4 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 5.	**Образование в России**		**18**	
Тема 5.1. Образование в России	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Образование в России» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Развитие навыков устной речи. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Present, Past, Future Progressive Tenses. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Высшее образование» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	3.	П.З. «Образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2

	4.	П.З. «Высшее образование в Британии» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Система образования в США» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	6.	П.З. « Высшее образование в США» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия		18	
	Контрольные работы № 5 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .		-	
Раздел 6.	**Путешествие**		**18**	
Тема 6.1. Путешествие	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:			
	1.	П.З. «Географическое положение Британии» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока. Грамматика: Present, Past, Future Perfect Tenses. Предлоги места. Предлоги направления и движения –to-from, into-out of, off, away. Общие, альтернативные и специальные вопросы. Повелительное наклонение.		1
	2.	П.З. «Поездка в Санкт-Петербург» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	3.	П.З. «Москва» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Составление плана к монологу по теме.		2
	4.	П.З. Диалоги на тему: «Москва» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5.	П.З. «Лондон – столица Великобритании» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи.		2
	6.	П.З. Диалоги на тему: «Лондон – столица Великобритании» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2

	Практические занятия	18	
	Контрольные работы № 6 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Домашнее задание. Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение упражнений для домашнего задания и устной работы. Подготовка монологического высказывания по теме .	-	
Раздел 7.	**Моя любимая профессия**	**32**	
Тема 7.1. Моя любимая профессия	Содержание учебного материала: лексика, грамматика, тексты, аудио- и видеоматериал к практическим занятиям:		1
	1. П.З. «Выбор профессии. Профессия техник» Ознакомление с лексическими единицами (ЛЕ) по теме. Новая лексика в объёме ~100 л.е. Чтение и понимание/ извлечение основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме урока: «Профессия инженера». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Passive Voice. Participle I и Participle II. Виды вопросительных предложений. Формы предложений: утвердительная, вопросительная, отрицательная. Прямая и косвенная речь. Повелительное наклонение.		
	2. П.З. «Транспортные средства» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	3. П.З. «Основные компоненты и механизмы автомобиля». Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	4. П.З. «Двигатель внутреннего сгорания» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	5. П.З. «Принцип действия двигателя внутреннего сгорания» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание. Контрольная работа по грамматике.		2
	6. П.З. «Основные части двигателя внутреннего сгорания» Отработка ЛЕ по теме, активирование их в речи. Монологическое и диалогическое высказывание.		2
	Практические занятия	32	
	Контрольные работы № 7 Лексико-грамматическое тестирование по изученным темам.	-	
Практические занятия		**186**	
Самостоятельная работа обучающихся		**24**	
Промежуточная аттестация (экзамен) +консультация		**4+2**	
	Всего:	**216**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Английский язык»*:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- видеомагнитофон.

ZOOM свободно распространяемое ПО (https://zoom.us/support/download).

Оборудование кабинета «Английский язык»: мультимедийный класс с лицензионной обучающей программой «Reward» и средствами MS Office, WordExcel, PowerPoint и другими;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Исполь поль-зуется при изуче-нии разде-лов	Количество экземпляров	
					В библио-теке	На кафед-ре
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык	Агабекян И.П. Феникс, 3-е изд., -316 стр..	Ростов-на Дону, 2020г.	Всех	-	10
2	Английский язык: учебное пособие для СПО	Малецкая О.П., Селевина И.М. Лань, 3-е изд., -136 стр.	Санкт-Петербург, 2023г.	Всех	https://reader.lanbook.com/book/269894?demoKey=869f44c250	1

					0465eb831ac69ceabc68fe	
3	Грамматика. Сборник упражнений.	Голицынский Ю.В. Каро, 8-е изд.,-576 стр.	Санкт Петербург, 2020г.	Всех	20	-

Дополнительные источники:

№ п\п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		Дата: 08.02.2022г	Всех	http://school-collection.edu.ru/	-
2	Тесты по грамматике английского языка. Сборник контрольных работ.	Новикова Ю.В. АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ, - 68 стр.	Зерноград, 2022г.	Всех	-	30
3	Macmillan Education Limited Словарь		Дата: 08.02.2022г	Всех	www.macmillandictionary.com	-

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы.

Интернет-ресурсы:
www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Онлайн Placement test
https://apt29.ru/wp-content/uploads/2023/04/ЭОР-на-конкурс-Методическая-копилка.pdf
https://infourok.ru/
https://chennaiuniform.com/electrician-work-shirts/
https: //puzzle-english.com/level-test/common
https: //ru.stegmax.com/tests/placement-test/
https: //www.macmillanstraightforward.com/resources/tests/

https: //www.cambridgeenglish.org/test-your-english/
https: //onlinetestpad.com/ru/test/6889-placement-test
https: //www.englishexpress.com.sg/placement-test/

- готовые тренировочные задания на формирование языковых, речевых и коммуникативных навыков
http: //www.manythings.org
https: //www.englishbanana.com
https: //busyteacher.org
https: //en.islcollective.com/english-esl-worksheets
https: //www.flo-joe.co.uk
https: //www.englishaula.com/en/
http: //www.roadtogrammar.com
https: //elllo.org
https: //listenaminute.com
https: //www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners
https: //www.oxfordonlineenglish.com/free-english-lessons
http: //hancockmcdonald.com
https: //www.teach-this.com
http: //tubequizard.com/quizzes.php
https: //www.newsinlevels.com
https: //www.esl-lab.com
- онлайн-словари
https: //translate.yandex.ru
https: //translate.google.ru/

3.3. Особенности реализации рабочей программы

В исключительных случаях при реализации рабочей программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭО и ДОТ), включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Реализация рабочей программы дисциплины с использованием ЭО и ДОТ осуществляется по усмотрению ведущего преподавателя с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов ЭО и ДОТ в Институте, путем синхронного и асинхронного взаимодействия, к которым могут относиться:
- электронная информационно-образовательная среда Института;
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (Viber);
- групповой чат в месседжерах Viber, социальной сети ВКонтакте;
- онлайн видеоконференция в Zoom;
- видеозаписи лекций педагогических работников Института, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный опрос. Анализ результатов тестирования.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный опрос. Оценка выполненных практических работ. Оценка домашних работ.
В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Устный опрос. Анализ результатов тестирования. Проверка домашних работ. Проверка контрольных работ.
Итоговый контроль	**Экзамен**